



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى كتاب الرياضيات

للفصل الثاني الأساسي
العام الدراسي 2018/2017م

الفصل الأول
سبتمبر 2017م

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الأولى	الدرس (1) المقارنة بين عددين ضمن 99	عشرات ، آحاد ، خط الأعداد المقارنة ، الأكبر ، الأصغر ، الترتيب التصاعدي ، الترتيب التنازلي إشارات التباين (> < ، =)	عند مقارنة عددين كل منهما من منزلتين ضمن 99 نقارن أولاً منزلة العشرات. عند تساوي منزلتي العشرات في العددين نقارن بين منزلتي الآحاد. العدد الأكبر ضمن الأعداد 99 هو عشراته هي الأكبر العدد الأصغر ضمن الأعداد 99 هو عشراته هي الأصغر خطاً لأعداد عبارة عن خط مستقيماً أحادي البعد تمثل عليها الأعداد الحقيقية كعلامات موزعة بالتساوي. في الترتيب التصاعدي ترتيباً لأعدادنا الأصغر للأكبر . في الترتيب التنازلي ترتيباً لأعدادنا الأكبر للأصغر	المقارنة بين عددين ضمن 99. تعيين الأعداد ضمن 99 على خط الأعداد . المقارنة بين عددين ضمن 99 على خط الأعداد تمييز العدد الأكبر في مجموعة الأعداد المعطاة ضمن 99. تمييز العدد الأصغر في مجموعة الأعداد المعطاة ضمن 99. الترتيب تصاعدياً للأعداد ضمن 99 الترتيب التنازلي للأعداد ضمن 99 .	

الدرس (2) ترتيب الأعداد ضمن 99	السابق ، التالي الترتيب التصاعدي ، الترتيب التنازلي، لوحة الأعداد	الحرارة الطبيعية للإنسان 37 العدد السابق لعدد ما هو الأصغر منه بواحد. العدد التالي لعدد ما هو الأكبر منه بواحد . العدالتنازلمن الأكبر إلى الأصغر .	-كتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد . كتابة العدد السابق لعدد محدد ضمن 99. كتابة العدد التالي لعدد محدد ضمن 99. كتابة الأعداد تنازلياً	س 3 ص 7، س 6، 7، 8، ص 8 س 9 ص 9
---	---	---	--	--

المادة: رياضيات الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الأولى	الدرس (3) القيمة المنزلية	آحاد ، عشرات ، القيمة المنزلية العدد الواقع ، العدد الأكبر ، العدد الأصغر	القيمة المنزلية للرقم في منزلة الآحاد يبقى كما هو القيمة المنزلية للرقم في منزلة العشرات تتضع أمامه صفراً عند تكوين العدد الأكبر من رقمين ضمن 99 يكون الرقم الأكبر عشراته أكبر عند تكوين العدد الأصغر من رقمين ضمن 99 يكون الرقم الأصغر عشراته أكبر	تحديد القيمة المنزلية للرقم المطلوب في العدد المعطى . تكوين أكبر عدد من رقمين ضمن 99 - تكوين أصغر عدد من رقمين ضمن 99 - إكمال النمط المعطى ضمن العدد 99 - كتابة العدد الواقع بين عددين .	أفكر ص 12

ص18 ، ص 19 أفكر ص 16	كتابة مكونين متساويين للأعداد ضمن 20 كتابة أعداد زوجية وأعداد فردية ضمن 99 تمييز الأعداد الزوجية والفردية ضمن 99 تمييز العدد الفردي ضمن 99 يكتب عددين متتاليين وناتج جمعهما ضمن 99 إيجاد ناتج جمع عددين فرديين ضمن 99 كتابة عددين متتاليين وإيجاد ناتج جمعهما ضمن 99	إذا حصرت عناصر المجموعة جميعها اثنين - اثنين يسمى العدد زوجيا ، إذا بقي واحد دون حصر يسمى العدد فرديا العدد الزوجي له مكونان متساويان العدد الفردي ليس له مكونان متساويان كل عدد آحاده 0,2,4,6,8 عدد زوجي كل عدد آحاده 1,3,5,7,9 عدد فردي مجموع عددين زوجيين عدد زوجي مجموع عددين فرديين عدد زوجي مجموع أي عددين متتاليين عدد فردي	العدد الزوجي، العدد الفردى العدد القفزي مكونان متساويان	الدرس (4) العدد الزوجي والعدد الفردي	
نشاط عملي س 5 ص 18 س 7 ص 18 س 9 ص 19 مشروعي ص 20	يكتب الأعداد المعطاة بالرموز يكتب القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر يكتب العدد السابق والعدد التالي لعدد معطى يقارن بين عددين ضمن 99 يكمل النمط ضمن الأعداد 99			مراجعة	

	يرتب تصاعدياً ضمن 99				
--	----------------------	--	--	--	--

المادة: رياضيات					
الصف: الثاني الأساسي			الفصل الدراسي: الأول		
الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات

الثانية الجمع والطرح ضمن 99	الدرس (1) الجمع دون حمل ضمن 99	الجمع دون حمل الجمع أفقياً ، الجمع رأسياً جملة الجمع الأجسام م الحسابية الجمع دون حمل ، التمثيل ، التبديل خط الأعداد	ناتج الجمع أكبر من العدد المجموع وأكثر من العدد المجموع إليه عند تبديل العددين عند جمعهما فإن ناتج الجمع لا يتغير لجمع عددين من رقمين أجمع الآحاد مع الآحاد، وأجمع العشرات مع العشرات عند البدء بعملية الجمع نجمع الآحاد أولاً ثم العشرات عشر واحدات يساوي عشر واحدة عند جمع ثلاثة أعداد أو أكثر ابحث عن عددين يمينيهما يكون مجموع أحدهما عشرة عندما نجمع عددين عمودياً نرتب منزلة الآحاد في العدد الأول تحت منزلة الآحاد في العدد الثاني ومنزلة العشرات وهكذا الحال لمسألة الحسابية نحتاج إلى المعرف ة المعطيات، المطلوب، الحل ومن ثم التحقق من الحل	إكمال جملة الجمع بالعدد المناسب لتصبح جملة الجمع صحيحة تكوين جملة جمع ضمن 18 تمثيل الأعداد بالأجسام الحسابية جمع عددين ضمن 99 بدون حمل إيجاد ناتج جمع العشرات على خط الأعداد تمثيل معادلة الجمع العشرات تلخ ط الأعداد ، إيجاد ناتج جمع عددين ضمن 99 باستخدام : المصورات ، الأجسام الحسابية ، خط الأعداد أفقياً ورأسياً . بالأجسام الحسابية، باستخدام	نشاط عملي ص 22 س 5،6 ص 23 س 12 ص 26 نشاط تعاوني ص 27 س 3،4 ص 28 س 6 ص 31 س 7 ص 32 س 12 ص 33 س
-----------------------------------	---	---	---	--	---

13،14 ص34	لوحة المنازل إيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن 99 تكوين معادلة جمع ضمن 99 حل مسائل رياضية باستخدام الجمع تكوين مسألة حسابية حياتية تعبر عن عملية جمع معطاة .		الجمع العمودي الأفقى خاصية التجميع		
--------------	--	--	---	--	--

الطرح دون استلاف ضمن 99	الطرح، جملة الجمع ، جملة الطرح الطرح دون استلاف ف التحقق بالجمع الطرح الرأسي	باقي الطرح أقل من المطروح منه عملية الطرح عملية عكسية للجمع عند استخدام خط الأعداد في تمثيل الطرح نبدأ من المطروح ونتجه نحو المطروح منه ويكون عدد الخطوات هو ناتج الطرح . نطرح الآحاد من الآحاد والعشرات من العشرات	كتابة العدد المناسب لتصبح عملية الطرح صحيحة كتابة جمل الطرح المناظرة لعملية الجمع إيجاد ناتج طرح عددين ضمن 99 بدون استلاف باستخدام الأجسام الحسابية إيجاد ناتج طرح عددين ضمن 99 بدون استلاف باستخدام المعد اد . إيجاد ناتج طرح العشرات ضمن 99 على خط الأعداد حل مسائل لفظية على الطرح ضمن 99 بدون استلاف	(س 6 ص (31 (س 7 ص(32 (س12 ص 33 ((س و13 س 14 ص(34 (س7 ، س: 8 ص (37 (س ص11 (38
----------------------------	--	--	--	---

س) 12ص (39 مشروع ي ص 40	التحقق من نتائج الطرح بالجمع إيجاد ناتج طرح عدد من عدد ضمن 99 بدون استلاف حل مسائل لفظية على الطرح ضمن 99 رأسياً يكون مسألة حسابية حياتية على جملة الطرح المعطاة إكمال النمط المعطى بفارق يستنتجه الطالب				
--	---	--	--	--	--

نشاط تعاوني تدريب 5،6 ص37 س7،8 ص37 س9 11، ص38 س12 ص39 نشاط تعاوني ص39 مشروع ي ص 40	يجد ناتج المعادلات الحسابية يكمل المعادلات المفتوحة بالعدد المناسب يقارن بين متباينتين لتكون العبارة صحيحة يرتب نواتج المعادلات الحسابية تصاعديا يرتب نواتج المعادلات الحسا بية تنازليا			الدرس 3 مراجعة الوحدة	
---	--	--	--	--------------------------	--

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الرابعة الاعداد ضمن 999 الوحدة الرابعة	الأول الأعداد ضمن 199	عشرات ، مئة	المئة = 10 عشرات الأعداد ضمن 100 تتكون من أحاد وعشرات ومئات يلعب العدد 99 العدد 100 عند كتابة العدد ضمن 199 نبدأ بالمئات ثم بالأحاد ثم بالعشرات عند قراءة العدد ضمن 199 نبدأ بالمئات ثم بالأحاد ثم بالعشرات عند كتابة العدد ضمن 199 نبدأ بالمئات ثم بالأحاد ثم بالعشرات	كتابة عدد العشرات في الأجسام الحسابية إكمال المتتالية تصاعدياً حتى مئة إكمال المتتالية ضمن العشرات حتى المئة كتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد حتى مئة . كتابة العدد الذي يمثل الأجسام الحسابية قراءة الأعداد المعطاة ضمن 199 كتابة الأعداد بالرموز ضمن 199	س 7 ص 44

س 11 ص 50 س 12 ص 50	قراءة وكتابة الاعداد ضمن 999 تمثيل الأعداد ضمن 999 بالأجسام الحسابية. على المعداد، على لوحة المنازل. قراءة الأعداد المعطاة بطريقة صحيحة تعيين الأعداد ضمن 999 على خط الاعداد كتابة العدد بالرموز في الجمل المعطاة يكمل الأنماط المعطاة تصاعدياً بفارق محدد	عند قراءة العدد ضمن 999 نبدأ بالمئات ثم الآحاد ثم العشرات	المئات ، الأعداد ضمن 999 الأجسام الحسابية لوحة المنازل ، المعداد خط الأعداد الرموز النمط	الثاني الأعداد ضمن 999	
------------------------	--	--	--	------------------------------	--

المادة: رياضيات	الصف: الثاني الأساسي	الفصل الدراسي: الأول			
الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات

الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999	الدرس (3) القيمة المنزلية للأعداد ضمن 999	قيمة المنزلية ، الصورة الموسعة	لإيجاد القيمة المنزلية نكتب العدد بالصورة الموسعة لمعرفة عدد العشرات في أي عدد يتم إخفاء منزلة الآحاد وتمثل الأرقام الباقية عدد العشرات .	كتابة العدد بالصورة الموسعة ضمن 999 إيجاد عدد العشرات في العدد المعطى ضمن 999

المادة: رياضيات الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
--------	-------	----------	--------------------	-----------------------	-------------------

الأونروا/ مركز التطوير التربوي/ غزة/ وحدة التطوير المهني والمنهاج/ تحليل محتوى كتاب الرياضيات – ثاني 1 العام الدراسي 2017/2018م

الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999	الدرس (3) القيمة المنزلية للأعداد ضمن 999	القيمة المنزلية لرقم الصورة الموسعة	عندما أكتب عدداً بالصورة الموسعة أجد قيمة كل رقم في ذلك العدد	تمثيل العدد بالأجسام الحسابية كتابة القيمة المنزلية للرقم في عدد كتابة العدد بالصورة الموسعة كتابة آحاد وعشرات ومئات كل عدد يكون أعداداً بدلالة عدد الآحاد والعشرات والمئات كتابة أعداد من ثلاث منازل حسب المطلوب كتابة عدد العشرات في العدد ضمن 999
الدرس (4) مقارنة الأعداد وترتيبها	المقارنة، التصاعدي ، التنازلي	عند المقارنة بين عددين ضمن 999 نبدأ المقارنة من أعلى منزلة وهي المئات نقارن المئات فإن تساوت نقارن العشرات، فإن تساوت نقارن بين الآحاد	يقارن بين الأعداد ضمن 999 باستخدام < ، > ، = ترتيب الأعداد تنازلياً ضمن 999 ترتيب الأعداد تصاعدياً ضمن 999	س2 ص 54 س 4 ص 56 س7 ص 57
الدرس (5) ترتيب الأعداد ضمن 999	التالي ، السابق ،	العدد التالي لأي عدد أكبر منه ب 1 العدد السابق لأي عدد أصغر منه ب 1	كتابة العدد التالي للأعداد ضمن 999 كتابة العدد السابق للأعداد المعطاة ضمن 999 إكمال النمط بفارق محدد	س1،2،3 ص 58

المادة: رياضيات

الصف: الثاني الأساسي

الفصل الدراسي:

الأول

الأونروا/ مركز التطوير التربوي/ غزة/ وحدة التطوير المهني والمنهاج/ تحليل محتوى كتاب الرياضيات – ثاني 1 العام الدراسي 2017/2018م

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
تابع الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999	الدرس (6) الأعداد الزوجية والفردية ضمن 999	الزوجي، الفردي النمط الأكبر، الأصغر	العدد الزوجي أحاده 0,2,4,6,8 العدد الفردي أحاده 1,3,5,7,9	تمييز الأعداد الزوجية و الفردية ضمن 999 كتابة أعداد زوجية وفردية ضمن 999 كتابة رقم أحاد ليكون عدداً زوجياً، فردياً ضمن 9999	
	الدرس (7) مراجعة			كتابة العدد بالرموز والألفاظ، الصورة المختصرة تمييز الإجابة الصحيحة حسب المطلوب. كتابة عدد من ثلاث منازل ضمن 999 كتابة أعداد زوجية وفردية ضمن 999 يرتب الأعداد تصاعدياً ضمن 999	س 3، 2 ص 65 س 5 ص 66 مشروعي 68

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الوحدة الرابعة الهندسة والقياس 1	الدرس (1) القطعة المستقيمة والخط المنحني	القطعة المستقيمة الخط المنحني	القطعة المستقيمة لها نقطة بداية، ولها نقطة نهاية. الخط المنحني هو خط غير مستقيم	كتابة أسماء الأشكال الهندسية يسمي أمثلة على شكل مربع، مستطيل ، دائرة تمييز القطعة المستقيمة والخط المنحني كتابة عدد القطع المستقيمة كتابة عدد الخطوط المنحنية يصل بين نقطتين ويرسم قطعة مستقيمة يصل النقاط ويكون أشكالاً هندسية يرسم خطوطاً منحنية يصل نقطتين بخط منحني	س2، 1 ص 70
	الدرس (2) المربع	المربع رأس المربع ضلع المربع	نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المربع أضلاعاً له . نسمي النقط التي يلتقي فيها كل ضلعين رأساً للمربع المربع شكل هندسي له أربع أضلاع متساوية، وله أربع رؤوس.	التعرف إلى شكل المربع كتابة عدد أضلاع ورؤوس المربع يصل النقاط التي تشكل مربعاً بالمسطرة يجد عدد المربعات في شكل يكون مربعات من قطع مستقيمة	س1 ص 74

	المستطيل رأس المستطيل ، ضلع المستطيل	نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المستطيل أضلاعاً له نسمي نقطة تلاقي كل ضلعين رأساً للمستطيل المستطيل شكل هندسي له أربع رؤوس وأربعة أضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متساويين.	التعرف إلى شكل المستطيل كتابة عدد أضلاع ورؤوس المستطيل يصل النقاط التي تشكل أو تكمل مستطيلاً بالمسطرة يجد عدد المستطيلات في شكل يكون مستطيلات برسم قطع مستقيمة
--	---	---	---

المادة: رياضيات					
الصف: الثاني الأساسي		الفصل الدراسي: الأول			
الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الوحدة الخامسة	الدرس (4) المتثلث	المتثلث ضلع المتثلث ، رأس المتثلث	نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المتثلث أضلاعاً له نسمي نقطة تلاقي كل ضلعين رأساً للمتثلث المتثلث شكل هندسي له ثلاث أضلاع للمتثلث ثلاث رؤوس.	يتعرف شكل المتثلث يكتب عدد أضلاع ورؤوس المتثلث يصل بين النقاط ويرسم متثلثاً يميز شكل المتثلث يكتب عدد المتثلثات في الشكل	س1 ص 80

س1 ص 83	يتعرف شكل الدائرة يكتب عدد الدوائر في الشكل يلون داخل الدائرة يشكل مركز الدائرة يرسم دائرة بطرق مختلفة	الدائرة خط منحني جميع الخطوط التي تمر في نقطة واحد تسمى مركز الدائرة	الدائرة	الدرس (5) الدائرة	
س1 فرع ج ص 86 س 2 ص 82	تكويناً أشكال باستخدام اللوحة المسماة يكوناً أشكالاً بضم شكلين يتميز الأشكال الهندسية كتابة عدد الأضلاع وال رؤوس في الأشكال يرسم أشكالاً هندسية تكويناً أشكال هندسية بقص شكل آخر يكمل لأنماط الهندسية كتابة عدد الأشكال الهندسية في الرسم تكويناً أشكال هندسية منعيداً النقاب			الدرس (6) مراجعة	

المادة: رياضيات					
الصف: الثاني الأساسي			الفصل الدراسي: الأول		
الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات

الوحدة السادسة البيانات	الأول	البيانات التمثيل البياني	كتابة البيانات حسب المطلوب يعبر عن الرسومات بالأعداد تصنيف أشياء وفق خاصية محددة قراءة بيانات ممثلة بالصور	س1 ص 92، ص93
	الثاني التمثيل بالصور	التمثيل بالصور	قراءة بيانات ممثلة بالصور كتابة الاعداد التي تمثل البيانات المصورة يمثل بيانات بالصور ، والرموز	س1، س2 ص 94 س3 ص 95 س4 ص 96
	الثالث مراجعة		يقرأ بيانات ممثلة بالصور يميز الجدول الذي يمثل البيانات الصحيحة	س1، 2 ص 97 س3 ص 98 س4، س5 ص 99 س6 ص 100 مشروع ص 101