



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب التنشئة الوطنية والاجتماعية

للفيف الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

تحليل الأهداف

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية

الصف: الثالث الأساسي

الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
الأولى أحب وطني فلسطين	الأول: علم وطني فلسطين	يستنتج ألوان العلم الفلسطيني من النشيد	فهم واستيعاب
		يرسم العلم الفلسطيني	تطبيق
		يرتب ألوان العلم الفلسطيني	فهم واستيعاب
		يميز العلم الفلسطيني من مجموعة أعلام معطاة	تحليل
		يصمم العلم الفلسطيني	تركيب
		يستنتج آداب احترام العلم عند رفعه	فهم واستيعاب
		يوظف اللعب في تصميم علم فلسطين	تركيب
		يعدد المؤسسات التي ترفع علم فلسطين فوق مبانيها	تذكر
	الثاني: النشيد الوطني الفلسطيني	يتعرف على النشيد الوطني الفلسطيني	فهم واستيعاب
		يقرأ النشيد الوطني الفلسطيني ملحناً	فهم واستيعاب
		يستنتج دلالات ألفاظ النشيد الوطني الفلسطيني	استدلال
		يحفظ النشيد الوطني الفلسطيني غيباً	تذكر
		يلون مقطعاً من كلمات النشيد الوطني الفلسطيني	تطبيق
	الثالث: مدينة القدس عاصمة وطني فلسطين	يعدد بعض المدن الفلسطينية	تذكر
		يتعرف على مدينة القدس عاصمة فلسطين	فهم واستيعاب
		يستنتج أهمية مدينة القدس	فهم واستيعاب
		يستنتج واجب الفلسطينيين تجاه القدس	استدلال
		يلون بعض المقدسات الدينية المسيحية والإسلامية في القدس	تطبيق
		يصمم لوحة تحتوي على معالم مدينة القدس	تركيب
		يوظف اللعب في تقدير أهمية القدس	تطبيق
	الرابع: ذكرى إعلان استقلال فلسطين	يتعرف على إعلان استقلال فلسطين	فهم واستيعاب
		يمثل إعلان استقلال دولة فلسطين	تطبيق
		يستنتج بعض مظاهر استقلال دولة فلسطين	فهم واستيعاب
		يوضح معوقات حصول فلسطين على استقلالها الكامل	تحليل
		يعدد بعض فعاليات الاحتفال بيوم الاستقلال	تذكر
		يوظف اللعب في تقدير قيمة استقلال فلسطين	تطبيق

تحليل الأهداف

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
	الخامس : بيئة وطني جميلة	يستنتج مظاهر البيئة الطبيعية في فلسطين	تحليل
		يتعرف على مفهوم بعض المظاهر الطبيعية	فهم واستيعاب
		يلون بعض المظاهر الطبيعية	تطبيق
		يصمم بعض مجسمات لمظاهر طبيعية	تركيب
		يستنتج جمال البيئة الطبيعية في فلسطين	تحليل
		يستنتج طرق المحافظة على بيئة وطنه	فهم واستيعاب
		يقدر قيمة المحافظة على جمال البيئة الطبيعية	تقويم
الثانية كيف أتصرف مع الآخرين	الدرس الأول نتحاور	يتعرف على مفهوم الحوار	فهم واستيعاب
		يستنتج أن الحوار وسيلة للتفاهم وحل المشكلات	فهم واستيعاب
		يوظف اللعب لتقدير أهمية الحوار	تطبيق
		يبين آداب الحوار	فهم واستيعاب
		يصمم أشكالاً متنوعة من ملاقط الغسيل	تركيب
الثاني نختلف في الرأي ونبقى أصدقاء	الدرس الثاني نختلف في الرأي ونبقى أصدقاء	يتعرف على معنى الاختلاف في الرأي	فهم واستيعاب
		يدرك أن الاختلاف في الرأي يؤدي إلى التفاهم	فهم واستيعاب
		يستنتج أن الاختلاف في الرأي يساعد في تكامل الأفكار وحل المشاكل	فهم واستيعاب
		يعبر بالرسم عن تقبل الاختلاف في الرأي مع الآخرين	تطبيق
		يركب أشكالاً متنوعة باستخدام الأشكال الورقية	تركيب
		يعبر باللعب عن تقبل الاختلاف في الرأي مع الآخرين	تطبيق
		يتعرف على الاختلافات بين الناس	فهم واستيعاب
	الدرس الثالث اختلافنا لا يلغي إنسانيتنا	يستنتج بعض الحقوق للأصحاء وذوي الإعاقة	استدلال
		يتقبل الاختلاف بين الناس	فهم واستيعاب
		يستنتج أهمية احترام الاختلاف في الديانات	استدلال
		يلون أزهاراً معطرة	تطبيق
		يصمم بطاقة تهنئة للأصدقاء بالعيد	تركيب

تحليل الأهداف

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
	الدرس الرابع نتسامح	يعرف مفهوم التسامح	فهم واستيعاب
		يستنتج أهمية التسامح	استدلال
		يعدد بعض الأمثلة على المحيط الذي نتبادل معه التسامح	تذكر
		يستنتج مواقف إيجابية تدل على التسامح	فهم واستيعاب
		يستنتج عبارات تدل على التسامح	مهارات عليا
		يصمم شكلاً يدل على التسامح	تركيب
		يتعرف أوجه الاختلاف بين الناس	فهم واستيعاب
	الدرس الخامس نحترم الشعوب	يعدد أوجه الاختلاف في عادات الناس وتقاليدهم من صور معطاة	تحليل
		يقدر الناس رغم اختلافهم	تقويم
		يلون أشخاصاً مختلفين في الملامح	تطبيق
		يستنتج اختلاف الشعوب في الديانة وأماكن العبادة واللغة	تحليل
		يستنتج أهمية تعلم أكثر من لغة	استدلال
		يوظف اللعب لتقدير أهمية الاختلاف بين الناس	تطبيق