



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب الرياضيات

للفصل الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الدراسي الأول

أغسطس 2017م

تحليل الأهداف

المادة: رياضيات الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الأهداف التعليمية	المستوى
الوحدة الأولى: الأعداد ضمن 9999	- يقرأ أعداداً ضمن 999 قراءة صحيحة	مفاهيمي
	- يعبر عن عدد ضمن 999 ممثل على المعداد بالرموز	مفاهيمي
	- يقرأ عدداً ضمن 999 ممثلاً على المعداد	مفاهيمي
	- يكتب الأعداد ضمن 999 بالرموز	مفاهيمي
	يتعرف مفهوم العدد ألف	مفاهيمي
	- يحدد مكونات العدد 1000 من المئات	استدلالي
	يكتب الآلاف بالرموز ضمن 9999	مفاهيمي
	يتعرف الأعداد ضمن 9999	مفاهيمي
	يقرأ أعداداً ضمن 9999 قراءة صحيحة	مفاهيمي
	يكتب أعداداً ضمن 9999	إجرائي
	- يحول أعداداً ضمن 9999 مكتوبة بالحروف الى رموز و بالعكس	مفاهيمي
	- يمثل عدداً ضمن 9999 على المعداد	إجرائي
	يكتب عدداً ضمن 9999 على خط الأعداد	إجرائي
	- يحدد القيمة المنزلية لأرقام عدد ضمن 9999	مفاهيمي
	- يكتب عدداً ضمن 9999 بالصورة الموسعة	إجرائي
	- يكتب عدداً ضمن 9999 بالصورة المختصرة	إجرائي
	- يوظف مفاهيم الأعداد ضمن 9999 في حل مسائل كلامية	استدلالي
	- يقارن بين عددين ضمن 9999 بوضع إشارة < أو > أو =	إجرائي
	- يوظف مقارنة الأعداد ضمن 9999 في حل مسائل كلامية	إجرائي
	- يميز العدد المناسب لتكون مقارنة الأعداد ضمن 9999 صحيحة	إجرائي
	- يرتب أعداداً ضمن 9999 ترتيباً تصاعدياً	إجرائي
	- يرتب أعداداً ضمن 9999 ترتيباً تنازلياً	إجرائي
	- يحدد الخطأ في ترتيب أعداد ضمن 9999	استدلال
	- يقرب أعداداً ضمن 9999 لأقرب 10	إجرائي
	- يقرب أعداداً ضمن 9999 لأقرب 100	إجرائي
	- يقرب أعداداً ضمن 9999 لأقرب 1000	إجرائي
	- يعبر عن رموز أعداد ضمن 9999 بالكلمات	مفاهيمي

إجرائي	- يكون أعداداً من أربعة منازل من أرقام معطاة	الوحدة الثانية: جمع وطرح الأعداد ضمن 9999
استدلالي	- يحدد العدد المفقود من متباينة حسابية	
استدلالي	- يكتب عدداً يكون تقريبه عدد معطى	
إجرائي	يجمع عددين ضمن 999 دون حمل رأسياً	
إجرائي	- يجمع عددين ضمن 9999 دون حمل رأسياً	
إجرائي	- يجمع عددين ضمن 9999 دون حمل أفقياً	
إجرائي	- يتحقق من صحة عملية جمع عددين ضمن 9999 باستخدام خاصية التبديل	
	يجمع عددين ضمن 9999 ذهنياً	
استدلالي	- يقدر ناتج جمع عددين ضمن 9999 باستخدام التقريب	
استدلالي	- يحدد الأرقام المفقودة من أعداد معادلة الجمع	
مفاهيمي	- يمثل عملية جمع عددين ضمن 9999 بطرق مختلفة لوحة منازل - أجسام حسابية، ...)	
إجرائي	- يجد ناتج جمع عددين ضمن 9999 مع الحمل رأسياً	
إجرائي	- يجد ناتج جمع عددين ضمن 9999 مع الحمل أفقياً	
مفاهيمي	- يتحقق من ناتج جمع عددين ضمن 9999 باستخدام التبديل	
استدلالي	- يجد ناتج جمع عددين ضمن 9999 ذهنياً	
استدلالي	- يبين الخطأ في عملية جمع أعداد ضمن 9999	
إجرائي	- يوظف خوارزمية جمع عددين ضمن 9999 في حل مسائل كلامية	
استدلالي	- يكون مسالة لفظية يكون حلها معادلة جمع معطاة	
استدلالي	- يقدر ناتج جمع عددين ضمن 9999	
إجرائي	يجد باقي طرح عددين ضمن 999 دون استلاف	
إجرائي	- يجد باقي طرح عددين ضمن 9999 لمعادلة ممثلة على لوحة المنازل	
إجرائي	- يجد باقي طرح عددين ضمن 9999 دون استلاف عمودياً	
إجرائي	يجد باقي طرح عددين ضمن 9999 دون استلاف أفقياً	
إجرائي	- يتحقق من باقي طرح عددين ضمن 9999 باستخدام الجمع	
مفاهيمي	- يحدد العلاقة بين عملية الجمع والطرح	
استدلالي	- يجد باقي طرح عددين ضمن 9999 ذهنياً	
استدلالي	- يقدر باقي طرح عددين ضمن 9999 باستخدام التقريب	
إجرائي	- يوظف خوارزمية طرح عددين ضمن 9999 دون استلاف في حل مسائل لفظية	

إجرائي	- يجد باقي طرح عددين ضمن 9999 بالاستلاف لمرة واحدة عمودياً	
إجرائي	- يجد باقي طرح عددين ضمن 9999 بالاستلاف مرتين عمودياً	
إجرائي	- يجد باقي طرح عددين ضمن 9999 من خلال التمثيل على لوحة المنازل	
استدلالي	- يحدد الأرقام الناقصة من أعداد ضمن معادلة طرح	
استدلالي	- يكتب مسألة لفظية يكون حلها معادلة طرح معطاة	
إجرائي	- يوظف خوارزمية طرح عددين ضمن 9999 بالاستلاف في حل مسائل لفظية	
استدلالي	- يحدد العدد المطلوب في مسألة لفظية	الوحدة الثالثة: الأعداد ضمن 99999
استدلالي	- يكمل أنماطاً عددية ضمن 9999 باستخدام الجمع أو الطرح.	
إجرائي	يمثل أعداداً ضمن 9999 على المعداد	
مفاهيمي	يتعرف مفهوم العدد 10000	
إجرائي	- يمثل العدد 10000 على المعداد	
مفاهيمي	يتعرف مفاهيم الأعداد ضمن 99999	
مفاهيمي	- يقرأ أعداداً ضمن 99999 قراءة صحيحة	
مفاهيمي	- يمثل أعداداً ضمن 99999 على المعداد	
مفاهيمي	- يقرأ أعداداً ضمن 99999 ممثلة على المعداد	
مفاهيمي	- يقرأ أعداداً ضمن 99999 ممثلة على لوحة المنازل	
إجرائي	- يكتب أعداداً ضمن 99999 بالصورة المختصرة	
إجرائي	- يكتب أعداداً ضمن 99999 بالصورة الموسعة	
استدلالي	يميز الخطأ في كتابة الصورة الموسعة للعدد ضمن 99999	
إجرائي	يحول أعداداً ضمن 99999 مكتوبة بالكلمات الى رموز	
إجرائي	- يحدد القيمة المنزلية لأرقام أعداد ضمن 99999	
استدلالي	- يكتب أعداداً ضمن 99999 وفق شروط معطاة	
استدلالي	- يحدد العدد المفقود على خط الأعداد ضمن 99999	
استدلالي	- يوظف مفهوم الأعداد ضمن 99999 في حل مسائل كلامية	
استدلالي	- يكون أكبر عدد من 5 منازل من أرقام معطاة	
استدلالي	- يكون أصغر عدد من 5 منازل من أرقام معطاة	
إجرائي	- يقارن بين أعداد ضمن 99999 بوضع إشارة < أو > أو =	
استدلالي	- يحدد العدد المفقود من متباينة	
إجرائي	- يمثل الأعداد ضمن 99999 على المعداد	

إجرائي	- يرتب أعداداً ضمن 99999 ترتيباً تصاعدياً	الوحدة الرابعة : الهندسة والقياس
إجرائي	يرتب أعداداً ضمن 9999 ترتيباً تنازلياً	
استدلالي	- يوظف خوارزمية مقارنة أعداد ضمن 99999 في حل مسائل لفظية	
إجرائي	يحدد القيمة المنزلية للعدد ضمن 99999	
مفاهيمي	- يكتب الرمز الدال على لفظ العدد ضمن 99999	
استدلالي	- يكون أعداداً ضمن 99999 بشروط محددة	
إجرائي	- يكمل أنماطاً حسابية ضمن 99999	
مفاهيمي	- يمثل أعداداً ضمن 99999 على خط الأعداد	
مفاهيمي	- يميز بين الأشكال الهندسية	
مفاهيمي	يعطي أمثلة على قطع مستقيمة من غرفة الصف	
إجرائي	- يسمي قطعاً مستقيمة معطاة	
مفاهيمي	- يعرف الشعاع	
إجرائي	- يسمي أشعة معطاة	
مفاهيمي	- يعرف الخط المستقيم	
إجرائي	- يسمي خطوطاً مستقيمة معطاة	
إجرائي	- يرسم شعاعاً باستخدام المسطرة	
استدلالي	يُسمي قطعاً مستقيمة بطريقتين	
إجرائي	- يرسم خطاً مستقيماً باستخدام المسطرة	
إجرائي	- يحصى عدد الأشعة الموجودة في شكل معين مع تحديد نقطة بداية كل شعاع	
مفاهيمي	- يتعرف الزاوية	
مفاهيمي	يميز الشكل الذي يمثل الزاوية	
مفاهيمي	يُعرف الزاوية	
مفاهيمي	- يُسمي الزاوية	
مفاهيمي	- يحدد رأس الزاوية وضلعاها	
إجرائي	- يرسم زاوية باستخدام نقاط معطاة	
مفاهيمي	يتعرف أنواع الزوايا	
إجرائي	يميز بين أنواع الزوايا	
مفاهيمي	- يسمي أضلاع زاوية معطاة	
إجرائي	يكتب عدد الزوايا في الشكل	
إجرائي	يرسم أشكالاً رباعية مختلفة	

مفاهيمي	- يعرف خواص المستطيل من حيث الأضلاع والزوايا	
إجرائي	يكمل رسم المستطيل بدلالة أضلاعه	
إجرائي	- يرسم مستطيلاً بأبعاد معروفة	
مفاهيمي	- يعرف خواص المربع من حيث الأضلاع والزوايا	
إجرائي	- يرسم مربعاً بأبعاد معروفة	
استدلالي	- يحدد طول ضلع مجهول في مربع أو مستطيل دون قياس	
مفاهيمي	- يعرف المثلث	
إجرائي	- يرسم مثلث لنقاط معروفة	
إجرائي	- يميز بين أنواع المثلثات من حيث نوع الزوايا	
إجرائي	- يميز بين أنواع المثلثات من حيث الأضلاع	
استدلالي	- يحدد عدد المثلثات الموجودة في شكل معطى	
استدلالي	- يحدد عدد المربعات الموجودة في شكل معطى	
استدلالي	يكمل نمطاً هندسياً	الوحدة الخامسة: البيانات
إجرائي	- ينظم بيانات محددة في جداول بسيطة بالصور	
إجرائي	- ينظم بيانات محددة في جداول بسيطة بالرموز	
مفاهيمي	- يقرأ بيانات مجدولة	
استدلالي	- يفسر بيانات مجدولة	
إجرائي	يوظف العمليات الحسابية في قراءة البيانات	
إجرائي	يمثل بيانات في جداول بالرسم	
استدلالي	- يوظف البيانات المجدولة في حل مسائل كلامية	

ملاحظة هامة/ مستويات الأهداف هي: مفاهيمية وتشمل: التذكر، والفهم والاستيعاب، وإجرائية وتشمل التطبيق، واستدلال وتشمل التحليل والتركيب والتقويم.