



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب لغتنا الجميلة

للفف الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

أغسطس 2017م

تحليل الأهداف

المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الأول

المهارة	الأهداف التعليمية الواردة في الدروس	مستوى الهدف	عدد التكرارات
الاستماع	يستمع بانتباه إلى نص الاستماع الخاص بالدرس.	فهم واستيعاب	15
	يعبر عن فهمه لمضمون نص الاستماع شفويًا.	فهم واستيعاب	15
	يعبر عن فهمه لمضمون نص الاستماع كتابيًا.	فهم واستيعاب	15
	يتفاعل مع النص المسموع من خلال أنشطة مختلفة.	مهارات عليا	15
المحادثة	يعبر عن مضمون لوحة الدرس شفويًا بلغة سليمة.	فهم واستيعاب	15
	يستنتج من اللوحة موضوع الدرس.	مهارات عليا	15
القراءة	يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة وممثلة للمعنى.	تطبيق	15
	يعبر عن فهمه لمضمون الدرس شفويًا.	فهم واستيعاب	15
	يعبر عن فهمه لمضمون الدرس كتابيًا.	فهم واستيعاب	15
	يستنتج الفكرة الرئيسة للدرس.	مهارات عليا	15
	يستنتج الأفكار الفرعية للدرس.	مهارات عليا	15
	يوظف مهارات التفكير الناقد والإبداعي.	مهارات عليا	15
	يوظف مهارات حل المشكلات.	مهارات عليا	15
	يتعرف دلالات المفردات الجديدة الواردة في الدرس (المرادف والمضاد، الإفراد والتثنية والجمع).	فهم واستيعاب	15
التدريبات اللغوية	يضيف تاء التأنيث إلى الفعل الماضي .	تطبيق	1
	يربط السبب بالنتيجة المناسبة.	تطبيق	1
	يجمع الكلمات المؤنثة المعطاة	تطبيق	1
	يثني الكلمات المعطاة المؤنثة	تطبيق	1
	يكمل الفراغ بالمتنى المؤنث، وجمع المؤنث السالم.	تطبيق	1
	يتعرف الكلمة الشاذة من مجموعة كلمات معطاة.	تطبيق	1
	يصنف كلمات معطاة إلى مفرد، ومتنى، وجمع.	تطبيق	1
	يصرف الاسم معالضميرين: هو، وهي.	تطبيق	1
	يختار معاني كلمات محددة من مجموعة كلمات معطاة.	فهم واستيعاب	1
	يصرف الاسم معالضميرين: هما للمذكر، وهما للمؤنث	تطبيق	1
	يصرف الاسم معالضميرين: هم، وهن.	تطبيق	1
	يحدد أضداد كلمات معطاة.	فهم واستيعاب	1
	يصرف الاسم مع الضمائر: هو، وهما، وهم.	تطبيق	1

1	تطبيق	يصرف الاسم مع الضمائر: هي، وهما، وهنّ.	
1	فهم واستيعاب	يكمل عبارات بما يتم معناها.	تابع/ التدريبات اللغوية
1	تطبيق	يصرف الاسم مع الضمائر: أنتَ ، وأنتِ	
1	تطبيق	يصرف الاسم مع الضميرين: أنتم للمذكر، وأنتن للمؤنث.	
1	تطبيق	يوظف الضمائر: أنا، نحن، هو، هنّ، أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتنّ، أنتم) بطريقة صحيحة.	
15	تطبيق	ينسخ فقرة من الدرس في الكتاب المقرر.	الكتابة والنسخ والخط
15	تطبيق	ينسخ فقرة من الدرس في كراسته الخاصة.	
15	تطبيق	يكتب نموذجاً بخط النسخ الجميل. (كل نموذج يعالج حرفاً بموضعه المختلفة: أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض)	
15	تطبيق	يقرأ النص الإملائي المحدد في الدرس قراءة جهرية معبرة.	الإملاء
3	تطبيق	يكتب النص الإملائي المحدد إملاءً منظوراً بطريقة صحيحة. (مهارة التتوين)	
2	تطبيق	يكتب النص الإملائي المحدد إملاءً منظوراً بطريقة صحيحة. (مهارة الشدة)	
4	تطبيق	يكتب النص الإملائي المحدد إملاءً منظوراً بطريقة صحيحة. (مهارة الناء المربوطة والمبسوطة والهاء)	
4	تطبيق	يكتب النص الإملائي المحدد إملاءً منظوراً بطريقة صحيحة. (مهارة الحروف الشمسية والقمرية)	
2	تطبيق	يكتب النص الإملائي المحدد إملاءً منظوراً بطريقة صحيحة. (مهارة علامات الترقيم . ، : ؟ !)	
3	مهارات عليا	يوظف مفردات في جمل جديدة من إنشائه.	التعبير
3	مهارات عليا	يكون جملاً مفيدة من كلمات مبعثرة.	
1	مهارات عليا	يكون فقرة ذات معنمن جمل مبعثرة.	
8	مهارات عليا	يعبر بجملة أو أكثر عن صورة أو موقف محدّد.	
8	فهم واستيعاب	يعبر عن فهمه لمضمون النصوص المغناة.	الأناشيد
8	تطبيق	يردد النصوص المغناة بطريقة ملحنة.	
8	تطبيق	يحفظ الأناشيد المعطاة غيباً	
8	مهارات عليا	يتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية الواردة في النصوص	

ملاحظة هامة/ 1- مستويات الأهداف المعرفية هي: التذكر، والفهم والاستيعاب، و التطبيق، والمهارات العليا(تحليل، تركيب، تقويم).

تحليل أهداف كتاب لغتنا الجميلة – الصف الثالث- الفصل الأول 2017/2018م