



وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى كتاب لغتنا الجميلة

للفصل الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017 م

الدرس: الأول (ذهب الأرض)

الفكرة العامة للدرس:

- (الأرض مصدر الرزق والغنى)

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - تقاسم الثروة بين الأخوين
- 2 - عودة الأخ الصغير فقيراً وحزيناً
- 3 - مساعدة الأخ الكبير للصغير .
- 4 - دعوة الأخ الكبير أخاه الصغير للعمل معاً في الأرض .

- الحقائق :

- الموت (الوفاة) حق لا مفر منه . (حقيقة دينية)
- ما يتركه الأب من ثروات بعد موته يسمى الميراث . (حقيقة دينية)
- تقسم الموارث بعد وفاة الأب . (حقيقة دينية)
- الذهب معدن ثمين له بريق ولمعان . (حقيقة علمية)
- الأرض وفوائدها . (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة الأرض وحبها والانتماء إليها والمحافظة عليها .
- العدل في تقسيم الثروة وحرية الاختيار .
- الاهتمام بزراعة الأشجار في الأرض ورعايتها .
- مساعدة الآخرين وعطف الكبير على الصغير .

المفردات:

أخوين - أرادا - يتقاسما - ثروة - أبيهما - وفاته - أعوام - سيئة - يبق - أعتني - وفير - فأحصل - منح - مبلغاً - رزقنا .

المهارات اللغوية:

- إضافة تاء التأنيث إلى الفعل الماضي .
- إكمال الجملة باختيار الفعل الماضي المناسب حسب التذكير والتأنيث .

الإملاء:

مهارة التتوين بأنواعه (تحديد نوع التتوين في كلمات معطاة ،كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور)

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة
- إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة كما وردت في النص .

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
 - نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
 - كتابة نموذج يعالج حرف الهمزة في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.
- نغني ونحفظ: (هيا يا أطفال)**

الفكرة العامة للأنشودة:

- الاهتمام بزراعة الأشجار والمحافظة عليها لما لها من فوائد جمة .

الأفكار الجزئية للأنشودة:

- دعوة الأطفال للتعاون في زراعة الأشجار .
- الاهتمام بالأشجار وريها حتى تكبر.
- فوائد الأشجار .

الحقائق:

- الماء ضروري لنمو الأشجار . (حقيقة علمية)
- ينتج عن الدورة السنوية للأرض الفصول الأربعة ومنها الصيف والشتاء (حقيقة علمية)
- الأرض تعطينا الثمار وتعطينا الظلال (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

الأونروا/ مركز التطوير التربوي/ غزة/ وحدة التطوير المهني والمنهاج/ تحليل محتوى كتاب لغتنا الجميلة – ثالث ف-2017/1م

- التعاون في زراعة الأشجار والاهتمام بها .
- تقدير قيمة الأرض والانتماء إليها.

المفردات:

- قوموا - اجتمعوا - حفرة - ننساها - نرعاها - نروي - تعطي - للأحباب - ظلاً - تبقى - أملاً - يزهو - دوماً .

المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي: الأول

الدرس: الثاني (الأرنب والسلحفاة)

الفكرة العامة للدرس:

- (تقدير قدرات الآخرين وإمكاناتهم)

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - سخرية الأرنب المغرور من السلحفاة .
- 2 - تحدي السلحفاة للأرنب في سباق
- 3 - تقاعس الأرنب المغرور .
- 4 - فوز السلحفاة بسبب الإصرار والمثابرة .

- الحقائق :

- الأرنب حيوان يتغذى على الأعشاب والنباتات ويغطي جسمه الفرو (حقيقة علمية)
- السلحفاة حيوان بطيء يعيش في اليابس والماء ويغطي جسمه الدرع (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

- عدم السخرية من الآخرين .
- تقدير قدرات الآخرين وإمكاناتهم .
- التواضع .
- الاجتهاد والمثابرة .

المفردات:

- السحلفاة - رأى - جارته - قريباً - استهزأ - بطيئة - المغرور - يقفز - رأيك - نتسابق - قهقهه - ساخرأ - سنرى - سيفوز - تغلبي - سألهو - أتابع - فتابع - فازت .

المهارات اللغوية:

- إضافة بئ التأنيث للفعل المضارع .
- إكمال الجملة باختيار الفعل المناسب حسب التذكير والتأنيث .

الإملاء:

التمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة.

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
 - نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
 - كتابة نموذج يعالج حرف الباء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.
- نغني ونحفظ: (الأرنب)

الفكرة العامة للأنشودة:

- الأرنب حيوان أليف ورشيق .

الأفكار الجزئية للأنشودة:

- بحث الأرنب عن طعامه .
- خوف الأرنب ممن حوله .
- حب الإنسان للأرنب والرفق به .

الحقائق:

- الأرنب حيوان يتغذى على الحشائش والنباتات . (حقيقة علمية)
- الأرنب حيوان سريع يتكاثر بالولادة (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة الرفق بالحيوان .

المفردات:

خاف - يركض - النور - البستان - يدور - يبحث - ورقات - يخطفها - كالبرق - صديقي .

المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي: الأول

الدرس: الثالث (الفأرة والثعبان)

الفكرة العامة للدرس:

- (حب المسكن والدفاع عنه)

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - استيلاء الثعبان على بيت الفأرة .
- 2 - الفأرة تفكر في حيلة تخلصها من الثعبان .
- 3 - خلاص الفأرة من الثعبان .

الحقائق :

- الثعبان من الزواحف وتتكاثر بالبيض (حقيقة علمية)
- الثعبان سام يغطي جسمه الحراشف (حقيقة علمية)
- الثعبان يتغذى على اللحوم فهو مفترس (حقيقة علمية)
- الفأرة تعيش في الجحور (حقيقة علمية)
- الفأرة تتكاثر بالولادة (حقيقة علمية)
- الفئران تسبب الأمراض كمرض الطاعون (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

- الدفاع عن السكن والوطن
- التفكير عندما تواجهنا مشكلة .

المفردات:

- ذكاء - فأرة - ثعبان - رفض - حيلة - لإخراج - نائماً - فنهض - غاضباً - يطاردها - جحرها - اندهش -
- فنسي - عصاه - فقتله - سرت - خلاصها - مطمئنة .

المهارات اللغوية:

- الربط بين السبب والنتيجة .
- كتابة المثني وجمع المذكر السالم لكلمات معطاة .
- إكمال عبارات معطاة بكلمة مناسبة لإتمام المعنى .

الإملاء:

التمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور .

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة ذات معنى .

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف التاء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الرابع (قرينتنا نظيفة)

الفكرة العامة للدرس:

- (أهمية العمل التطوعي)

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - اقتراح سماح لمبادرة تنظيف القرية .
- 2 - تجمع الفتيات للتعاون في تنظيف القرية .
- 3 - تنفيذ العمل والإنجاز .
- 4 - شكرت المديرية للطالبات على مبادرتهن .

- الحقائق :

- القرية هي منطقة جغرافية صغيرة يعيش فيها مجموعة من السكان تربطهم علاقات المحبة والتعاون ويعمل معظم سكانها في الزراعة (حقيقة علمية)
- يوم الجمعة هو أفضل الأيام عند الله (حقيقة دينية)
- تجمع النفايات يلوث البيئة وينشر الروائح الكريهة والأمراض (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير أهمية النظافة .
- العمل بروح الفريق والتعاون يوفر الوقت والجهد ويزيد المحبة .
- تقدير قيمة العمل التطوعي .
- المبادرة بالعمل واحترام الرأي .
- الثناء على من يقدم مبادرات جميلة .

المفردات:

- اقترحت - طالبات - يقمن - بحملة - سرت - باقتراح - تجمعن - انقسمت - مجموعات - توزعت - شوارعها - النفايات - المخصص - شعرت - السرور - مبادرتهن - جوائز - تقديرية - تطل - قريتنا .

المهارات اللغوية:

- إكمال الجمل بالكلمة المناسبة حسب فهم النص .
- كتابة مثنى المؤنث وجمع المؤنث السالم لكلمات معطاة .

- توظيف مثني المؤنث وجمع المؤنث السالم لإكمال عبارات معطاة .

الإملاء:

الحروف القمرية والحروف الشمسية ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.

- توظيف كلمات من النص في جمل مفيدة .

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.

- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.

- كتابة نموذجاً يعالج حرف التاء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

نغني ونحفظ: (الفتى النظيف)

الفكرة العامة للأنشودة:

- (صفات الفتى النظيف) .

الأفكار الجزئية للأنشودة:

- الأعمال التي يقوم بها الفتى صباحاً .

- ذهاب الفتى إلى المدرسة بهمة وعزم .

الحقائق:

- صلاة الفجر ركعتان . (حقيقة دينية)

- للإنسان طرفان علويان (اليدين) وطرفان سفليان (الرجلين) (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة النظافة .

- الاهتمام بأداء الصلاة .

- الاستيقاظ مبكراً وبنشاط .

- المحافظة على نظافة الجسد .
- الاهتمام بالدراسة والعلم .

المفردات:

الفتى - مهذب - أسعى - الفلاح - فأغسل - الدين - الرجلين - الثياب - أسير - نحو - بهمة - وعزم
المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي: الأول

الدرس: الخامس (دينا والقمر)

الفكرة العامة للدرس:

- (التعرف إلى القمر)

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - تأمل دينا للقمر .
- 2 - معلومات عن القمر .
- 3 - خصائص القمر .

- الحقائق :

- القمر جرم سماوي معتم تابع للأرض يعكس نور الشمس على الأرض . (حقيقة علمية)
- دوران القمر حول الأرض ينتج عنه أشكال القمر (هلال ، بدر ، محاق ،) (حقيقة علمية)
- انعدام الجاذبية الأرضية على سطح القمر (حقيقة علمية)
- لا يوجد حياة للإنسان على القمر (حقيقة علمية)
- وصول الإنسان للقمر عبر المركبات الفضائية . (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

- ضرورة التأمل في مخلوقات الله .
- تقدير نعم الله علينا وقدرته في الخلق .
- الاهتمام بالعلم والاكتشاف .

المفردات:

تأمل - أيها - تعلمين - استطاع - سفينة - الفضاء - حط - سطحك - غني - الأثرية - الصخور -
ينقصني - تتحدثين - لديك - خيال - واسع .

المهارات اللغوية:

- تحديد الكلمة الشاذة من مجموعة كلمات معطاة .
- إكمال العبارات بكلمة مناسبة لإتمام المعنى .
- التمييز بين المفرد والمثنى والجمع في كلمات معطاة .

الإملاء:

علامات الترقيم (. ، ؟ ! :) ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور .

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة .
- توظيف كلمات من النص في جمل مفيدة .

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب .
 - نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ .
 - كتابة نموذج يعالج حرف الجيم في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ .
- نغني ونحفظ: (القمر)

الفكرة العامة للأنشودة:

- خصائص القمر .

الأفكار الجزئية للأنشودة:

- القمر يعطينا النور والضياء ليلاً .
- يكون القمر هلالاً في بداية الشهر .
- صيام المسلمين لشهر رمضان عند رؤية الهلال .

الحقائق:

- القمر جرم سماوي يتبع الأرض ويدور حولها يعكس نور الشمس علينا ليلاً . (حقيقة علمية)
- يكون القمر في بداية الشهر هلالاً (حقيقة علمية)
- يصوم المسلمون في شهر رمضان عند رؤية الهلال (حقيقة دينية)

- القيم والاتجاهات:

- تقدير عظمة الخالق
- تقدير الجمال .

المفردات:

إنني - أملاً - ضياء - أرشد - السائر - الحائر - أمضي - النماء - غمر - الآفاق - جيبني - بهاء

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: السادس (العصفورة تبني عشها)

الفكرة العامة للدرس:

- بناء العش ورعاية الفراخ.

الأفكار الجزئية للدرس:

- العصفورة تجمع القش وتبني عشها.
- العصفورة تطعم فراخها وتهتم بهم.

الحقائق:

- 1 +التكاثر هو زيادة عدد أفراد النوع الواحد. (علمية)
- 2 +الطيور تبني أعشاشها بنفسها وتهتم بها. (علمية)
- 3 +الله سبحانه هو الهادي وهو الرازق. (دينية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة الأمومة في الحياة.
- تقدير قدرة الله في هداية المخلوقات.

المفردات:

- راقبت - تلتقط - سرت - فرخ - جهزت - فراخها - باضت - عصفورين - بمنقارها - تبسمت

المهارات اللغوية:

- تعرف أسماء بيوت الحيوانات (الدجاج - الأسد - الفأر - العنكبوت - العصفور - الأغنام)
- تصريف الاسم مع الضميرين (هو - هي) .
- توظيف (هو - هي) في إكمال جملة مفيدة .

الإملاء:

- إدخال ال التعريف على كلمات معطاة

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- توظيف كلمات معطاة في جمل مفيدة.

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الحاء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

نغني ونحفظ: ألا طيري

الفكرة العامة للأنشودة:

- العصافير جميلة.

الأفكار الجزئية للأنشودة:

- مناداة الطفل للعصافير لتأكل الحب.

- خوف العصافير من الصياد.

الحقائق:

- تتغذي العصافير على الحبوب. (علمية)
- العصافير لها أجنحة تساعد على الطيران. (علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير عظمة الخالق.
- الرفق بالطيور.
- تقدير أهمية الحرية للطيور.

المفردات:

- (رفرفي - غني)

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: السابع (مكتبتني صديقتي)

الفكرة العامة للدرس:

- (المكتبة ممتعة)

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 سلمى طالبة مجدة تحب القراءة.
- 2 علا تهدي صديقتها سلمى كتاباً.
- 3 مكتبة سلمى مرتبة ومنظمة.
- 4 علا تقضي وقتاً ممتعاً مع سلمى.

الحقائق:

- القراءة تنمي الذكاء والفهم لدى الإنسان وتزوده بالمعلومات المفيدة.
- الأقراص التعليمية تعمل على الحاسوب.

القيم والاتجاهات:

- تقدير أهمية احترام الضيوف واستقبالهم بشكل جيد.
- تقدير قيمة التهادي بين الناس.
- تقدير أهمية الكتب والقراءة للإنسان.
- تقدير الاستفادة من وقت الفراغ في قراءة الكتب.
- تقدير أهمية الترتيب والتنظيم في حياتنا.

المفردات:

- مجدة - غلافها - الأقراص التعليمية - أزلت - شاهدي - دهشت - الرفوف - المصورة

المهارات اللغوية:

- تمييز معاني كلمات معطاة
- تصريف الاسم مع الضميرين (هما للمذكر وهما للمؤنث)

الإملاء:

- الحروف القمرية والحروف الشمسية ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- التعبير عن كل صورة من مجموعة صور بجملة مفيدة.

الكتابة:

- ننسخ فقرة من النص في الكتاب.
- ننسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.

- كتابة نموذج يعالج حرف الخاء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الثامن (حذاء حكيم)

الفكرة العامة للدرس:

- (حب الخير ومساعدة الآخرين)

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - صعود الحكيم للحافلة.

2 - سقوط احدى فردي حذاء الحكيم.

3 - الحكيم يرمي فرده حذائه الثانية.

4 - تعجب أصدقاء الحكيم من فعلته.

5 - إجابة الحكيم عن استفسار زملائه.

الحقائق:

- القطار يسير بسرعة عالية.

- القطار يسير على السكة الحديدية.

- عمل الخير يشمل جوانب كثيرة.

القيم والاتجاهات:

- تقدير مساعدة الآخرين.

- تقدير أهمية عمل الخير في نشر المحبة بين الناس.

المفردات:

- ليلحق - صعوه - فردي - أحببت - خلع - بجوار - الانتفاع - فيستطيع - تفيده

المهارات اللغوية:

- تكوين كلمات من حروف معطاة .
- تصريف الاسم مع الضميرين (هم - هن)
- توظيف جمع المؤنث السالم وجمع المذكر السالم لإكمال عبارات معطاة .

الإملاء:

- التمييز بين التاء المربوطة و التاء المبسوطة و الهاء في نهاية الكلمة، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور .

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- التعبير عن صورة واحدة بثلاث جمل تامة المعنى.

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذجاً يعالج حرف الدال في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

نغني ونحفظ: ريان

الفكرة العامة للأنشودة:

- الرسم فن جميل.

الأفكار الجزئية للأنشودة:

- ريان رسام موهوب.
- ريان يرسم أشياء جميلة جداً.
- ريان يريد أن يخدم العالم بفنه.

الحقائق:

- الرسم فن جميل يحقق المتعة.
- كل إنسان يستطيع أن يخدم الناس بما يملكه من مواهب وقدرات.

القيم والاتجاهات:

- تقدير خدمة الإنسانية بالفن والرسم والموهبة.

المفردات:

- (يهمس - سأفيد - البستان - الألوان)

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: التاسع (الخبز)

الفكرة العامة للدرس:

- دور الخبز في إعداد رغيف الخبز.

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - ذهاب باسم إلى المطبخ لشراء الخبز.
- 2 - مشاهدة باسم لعمل الخبز.
- 3 - الخبز يُعد الخبز بمهارة.
- 4 - عودة باسم للمنزل.
- 5 - الخبز نعمة من الله يجب المحافظة عليه.

الحقائق:

- الخبز نعمة من نعم الله.

القيم والاتجاهات:

- تقدير عمل الخبز.
- طاعة الوالدين ومساعدتهما وتلبية مطالبهما.
- تقدير نعم الله والمحافظة عليها.

المفردات:

- يرق - ماهراً - شاق - شهى - استدار - يقطر - كلل - لإطعامنا - الزائد

المهارات اللغوية:

- تحديد أضداد كلمات معطاة
- يتصريف الاسم مع الضمائر (هو - هما - هم)
- تصريف الاسم مع الضمائر (هي - هما - هن)

الإملاء:

- التتوين بأنواعه ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.

- التعبير عن الصورة بكتابة اسم صاحب المهنة وطبيعة عمله .

الخط:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف ال زال في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: العاشر (عاقبة الطمع)

الفكرة العامة للدرس:

- موت النملة نتيجة طمعها.

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - اعتراض قطرة العسل طريق النملة.

2 - تذوق النملة للعسل.

3 - عودة النملة وارتشاف العسل بشراهة.

4 - موت النملة.

الحقائق:

- العسل طعام لذيذ حلو المذاق يصنعه النحل .

- النملة من الحشرات

القيم والاتجاهات:

- يقدر أهمية القناعة والرضا.

- يدرك عاقبة الطمع.

المفردات:

- تسير - اعترضت - بحذر - تذوقتها - لذيذ - رشفة - تلحق - بشراهة

المهارات اللغوية:

- إكمال العبارة بما يتم معناها.

- يصرف الاسم مع الضمائر (أنت وأنت).

- إكمال الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات معطاة .

الإملاء:

- كتابة ثلاث كلمات تنتهي بتاء مبسوطة وثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- التعبير كتابياً عن الصورة بجملة واحدة.

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في الدفتر.
- كتابة نموذج يعالج حرف الراء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الحادي عشر (عروس البحر)

الفكرة العامة للدرس:

- (التعريف بمدينة يافا)

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - زمن بناء يافا.
- 2 - أهمية يافا الاقتصادية والسياحية.
- 3 - بعض الأماكن الأثرية في يافا.

الحقائق:

- بنى العرب القدماء مدينة يافا قبل ستة آلاف عام على ساحل البحر المتوسط . (حقيقة تاريخية)
- يافا بوابة العرب إلى العالم الخارجي . (حقيقة تاريخية)

- تزرع الحمضيات والفواكه في يافا. (حقيقة علمية)
- توجد أماكن تاريخية وأحياء قديمة في يافا مثل مسجد حسن بك ، وحي العجمي.(حقيقة تاريخية)

القيم والاتجاهات:

- الاعتزاز بالوطن والدفاع عنه.
- تقدير قيمة التسامح الديني.
- تقدير أهمية الصلاة في المساجد.

المفردات:

- عروس - فلسطينية - أجدادكم - القدماء - عام - بوابة - البحر المتوسط - ترسو - مينائي - الأماكن التاريخية - الكنائس - حي العجمي - يطرب - يعانق - ممتعاً - شاطئ .

المهارات اللغوية:

- اختيار الكلمة المناسبة من كلمات معطاة لملء الفراغ.
- نصريف الاسم للضميرين أنتما للمذكر وأنتما للمؤنث.

الإملاء:

- تصنيف كلمات حسب التتوين (مهارة التتوين بأنواعه)، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- إبداء الرأي كتابياً بجمل عن مواقف معطاة .

الخط:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
 - نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
 - كتابة نموذج يعالج حرف الزاي في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.
- نغني ونحفظ:** يافا الجميلة .

الفكرة العامة للأنشودة:

- جمال يافا وحب الجميع لها.

الأفكار الجزئية للأنشودة:

- موقع يافا على البحر والشاطئ.
- البيارات تحيط بيافا فتعطرها بنسيم الأزهار.
- الجميع يحب يافا.
- يافا عروس البحر.

الحقائق:

- نستخرج العطور من الأزهار . (حقيقة علمية)
- البيارات تحيط بيافا . (حقيقة علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير أهمية الانتماء لمدن فلسطين.
- تقدير حق الجار.

المفردات:

- نسيم - عطره - البيارات - حوالها - زينها .

الدرس: الثاني عشر (الذئب ومالك الحزين)

الفكرة العامة للدرس:

- (مساعدة الآخرين في حل مشاكلهم)

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - الذئب يصطاد فريسته.

2 - العظام تعترض حلق الذئب .

3 - بحث الذئب عن حل لمشكلته .

4 . مالك الحزين يحل المشكلة .

5 . جائزة مالك الحزين.

الحقائق:

- الذئب حيوان مفترس . (علمية)

- مالك الحزين طائر له منقار طويل قوي .(علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة التعاون ومساعدة الآخرين.

- الحذر من الأعداء.

- التفكير قبل الإقدام على أي عمل .

المفردات:

اصطاده - اعترضت - حلقه - إخراجها - بلعها - يتجول - عمن - مقابل - عجزت - فالتقطها - وعدتني

- أعظم - منحتك - إياها - أذى

المهارات اللغوية:

- الإجابة بنعم أو لا على عبارات من النص
- تصريف الاسم مع الضميرين أنتم - أنتن تصريفاً سليماً

الإملاء:

- مهارة الشدة ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- وصف حيوانات بجمل مفيدة من تعبير الطالب .

الخط:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف السين في مواضعه المختلفة وفق خطة النسخ .
- نغني ونحفظ: بكاء ثعلب .

الفكرة العامة للأنشودة:

- عزاء الثعلب لأم الذئب بوفاة ابنها.

الأفكار الجزئية للأنشودة:

- دخول عظمة إلى زور الثعلب .
- امتناع الذئب عن الأكل حتى مات .
- تعزية الثعلب لأم الذئب .
- وصية الثعلب لأم الذئب بالصبر.

الحقائق:

- الذئب يتغذى على اللحوم . (علمية)
- دخول شيء في الزور يمنع الأكل . (علمية)
- الامتناع المستمر عن الطعام يؤدي إلى الوفاة . (علمية)

القيم والاتجاهات:

- مواساة الآخرين في مصائبهم.
- الصبر عند البلاء

المفردات:

- يتغذى - فجرت - الزور - ألزمته - فجعت - فأتى - يعزي - غمة - فاصبري - قولهم .

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الثالث عشر (المهر الصغير)

الفكرة العامة للدرس:

- (التمسك بالوطن والانتماء إليه)

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - قرار المهر (الرحيل عن المزرعة)

2 - موقف الأم من القرار.

3 - الرحيل عن المزرعة .

4 - المعاناة بسبب الرحيل .

الحقائق:

- اسم صغير الحصان مهر. (علمية)

- يعيش المهر في المزرعة .(علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة الوطن وعدم الرحيل عنه.

- ضرورة احترام الأم وطاعة أوامرها .

المفردات:

مهر - الملل - قرر - الرحيل - صمم - الإقامة - أقبل - يأويهما - باتا - قلقين - انقضاء - يخسر .

المهارات اللغوية:

- تمييز الكلمة الشاذة في مجموعة كلمات معطاة .
- اختيار الضمير المناسب لملء الفراغ (أنت - أنتما - أنتم)
- اختيار الضمير المناسب لملء الفراغ (أنت - أنتما - أنتن)

الإملاء:

مهارة الشدة ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور .

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- الإجابة عن أسئلة حول مدينة القدس كتابياً .

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الشين في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الرابع عشر (براء)

الفكرة العامة للدرس:

- (الإرادة والتصميم أساس النجاح)

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - إصابة براء بصعقة كهربائية .

- 2 - تأثر براء ومن حوله إثر قطع يديه ورجليه .
- 3 - تحمل براء وتصميمه في سبيل النجاح .
- 4 - حال براء بعد الجامعة .

- الحقائق :

- الحديد موصل للكهرباء . (علمية)
- إذا لامس الحديد الكهرباء يسبب صدمة كهربائية . (علمية)
- الحاسوب يستخدم في الدراسة والطباعة . (علمية)

القيم والاتجاهات:

- مساعدة الآخرين في العمل .
- ضرورة مساعدة ذوي الحاجات الخاصة وتقدير قدراتهم .
- التصميم والإصرار أساس النجاح

المفردات:

قضيباً - سيغير - مجرى - لامس - الكهربائي - فصعته - مقطوع - عربته - ييأس - الاستسلام - التحق
- لحيته - أنجب -

المهارات اللغوية:

- كتابة أضداد كلمات محددة .
- تصريف الاسم مع الضميرين أنا - نحن .

الإملاء:

مهارة الحروف الشمسية والحروف القمرية ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- التعبير عن مواقف محددة بجمل مفيدة .

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الصاد في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي: الأول

الدرس: الخامس عشر (من نادر جا)

الفكرة العامة للدرس:

- (حمل جا لسلة الفواكه على ظهره فوق الحمار)

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - ذهاب جا للسوق لشراء الفواكه والخضار .
- 2 - ركوب جا فوق الحمار والسلة على ظهره .
- 3 - موقف المارة من جا .
- 4 - تبرير جا لعمله.

- الحقائق :

- الحمار حيوان أليف يستخدم للنقل . (علمية)
- السوق مكان لبيع الخضار والفواكه. (علمية)

القيم والاتجاهات:

- الرفق بالحيوان
- عدم السخرية من الآخرين .

المفردات:

المدينة - عائداً مسروراً- المارة - تتعب - ضعها - ضعيف - يقوى - يحملني .

المهارات اللغوية:

- إكمال جمل محددة كما وردت في الدرس .
- اختيار الضمير المناسب (هو - أنتما - نحن - أنا - أنت) لإكمال الجملة .
- إسناد الفعل لضمير الغائب هي .

الإملاء:

علامات الترقيم ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- إعادة ترتيب جمل مبعثرة لتكوين قصة مفيدة .

الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الضاد في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ .