



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى كتاب العلوم

للصف الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل محتوى

المادة: علوم الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الث اني

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الأولى	الدرس الأول أجزاء النبات	- يتكون النبات من عدة أجزاء لكل جزء من النبات له وظيفته الخاصة به	الجذر _ الساق _ الورقة _ الزهرة _ الثمرة	- جميع النباتات تصنع غذائها بنفسها	-فحص أجزاء النبتة	- التعاون والمشاركة
	أولاً: الجذر ووظائفه	- الجذر هو الجزء الذي ينمو تحت التربة - بعض النباتات تخزن غذائها في الجذر -معظم الجذور تنمو تحت التربة	الجذر - التربة - الأملاح - الامتصاص- تثبيت النبات	-جميع الجذور تمتص الماء والأملاح من التربة -الجذور تثبت النبات في التربة	-يرسم جذور لنباتات مختلفة -يلصق صوراً لجذور نباتات مختلفة -توضيح وظيفة الجذر من خلال التجربة -بحث عن نباتات تؤكل جذورها	- المحافظة على النبات - تقدير عظمة الخالق
	ثانياً: الساق ووظائفه	- من وظائف الساق حمل الأوراق والأغصان والأزهار والثمار - بعض السيقان تخزن الغذاء - معظم السيقان تنمو فوق التربة	الساق-الأوراق- الأغصان - الثمار - تخزين الغذاء	- بعض السيقان تحمل الأوراق والأغصان والأزهار والثمار - تنقل السيقان الماء من الجذر إلى باقي أجزاء النبات	- إجراء تجربة الساق - رسم مخططاً يوضح وظيفة الساق	- المحافظة على سيقان النباتات - العناية بالنبات
	ثالثاً: الورقة ووظائفها	-تختلف الأوراق في الشكل واللون -تحتاج الورقة إلى ضوء وثاني أكسيد الكربون وماء	الورقة - الماء - ثاني أكسيد الكربون - ضوء الشمس - الغذاء -	- جميع الأوراق تختلف في الشكل واللون - جميع أوراق النبات تصنع غذائها بنفسها - بعض الأوراق تستخدم في العلاج - بعض الأوراق تستخدم في الغذاء مطبوخة - غير مطبوخة	- لعب دور الورقة - رسم أوراق لبعض النباتات - يجري حوار مع زملائه لاستنتاج وظيفة الورقة - تصنيف أوراق النباتات التي تؤكل إلى مطبوخة وغير مطبوخة - صناعة نماذج من الحيوانات والطيور من أوراق الأشجار الجافة	- المحافظة على النباتات البرية في بلاده (الزعر/ الميرمية / البابونج) - المحافظة على أزهار النباتات - المشاركة والتعاون
	رابعاً : الأزهار ووظائفه	- بعض الأزهار يصنع منها العطور - الأزهار تكوّن الثمار	الزهرة - البرعم -الزر الزهري-ذبول الزهرة- إثمار الزهرة	- الأزهار مسؤولة عن تكوين الثمار - الأزهار مختلفة ومتنوعة	- ينشد نشيد الأزهار - بحث عن أسماء أزهار من بيئته تتبع المراحل التي تمر بها الزهرة وما ينتج	التعاون مع زملاء في الرسم

تحليل محتوى كتاب العلوم

		- تمر الزهرة بمراحل لتكوينها وتكوين ما ينتج عنها		- نستخدم الأزهار في العلاج وصناعة العطور	عنها - صناعة اليوم لأزهار بلادي	
	خامساً : الثمرة ووظائفها	- بعض النباتات تخزن البذور - الثمار تدل على نوع النبات - الثمار لها أنواع وألوان (الفواكه - الخضراوات) - طعم الثمار مختلفة - ثمار الزيتون لها قيمة غذائية عالية - يمر النبات خلال نموه بعدة مراحل	الثمرة - الخضراوات - الفواكه - البذور - الغذاء - العلاج	- الثمار متنوعة ومختلفة - تجفف البذور التي بداخل الثمار للاستفادة منها	- لصق صور عن الثمار في لوحة او دفتر - تفحص مجموعة من الثمار - استنتاج وظيفة الثمار من خلال التفحص - صناعة أقنعة من أجزاء النبات لتمثيل أدوار أجزاء النبات من خلال الحوار	- غسل الثمار قبل أكلها - المحافظة على بذور النباتات للاستفادة منها مرة أخرى - الحذر عند استخدام السكين لتقطيع الثمار
الوحدة الأولى	الدرس الثاني البذور	- تختلف بذور النبات عن بعضها في صفاتها في الشكل والحجم والملبس واللون - بذرة جوز الهند أكبر بذور النباتات حجماً - بذرة الفاصولياء لها عدة ألوان (حمراء، بيضاء، سوداء، صفراء، منقطة) - بذور بعض النباتات مختلفة اللون من النوع ذاته	البذور - الشكل - الحجم - الملمس - اللون - شكل كروي / إبري / مفلطح / بيضاوي ناعم - خشن	- لكل بذرة نبات صفات تميزها عن غيرها من البذور الأخرى	- فحص بذور بعض النباتات لاستنتاج صفات البذور من خلال تفحصها - المشاركة في ترتيب البذور من حيث الحجم - فحص مجموعة البذور بالنسبة للملمس - تصنيف البذور إلى ناعمة الملمس وخشنة الملمس - تصنيف بعض البذور من خلال الألعاب	- التعاون مع أفراد المجموعة في التعبير عن حجم البذور - التعاون والمشاركة - تعزيز الطلاب من خلال عرض نتائج عملهم أمام المجموعات - تصميم لوحة فنية من البذور

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الأولى النباتات	الدرس الثالث الإنبات وشروطه	-عملية نمو البذرة تؤدي الى نمو نبات جديد -تمتص البذرة الماء فتنتفخ ثم ينشق الغلاف وتخرج البادرة وينمو الجذير -يخرج من البادرة السويقة وينمو إلى أسفل ويخرج الجذير وينمو من إلى أعلى -ينمو الجذير ويكون الجذر تنمو السويقة مكونة الساق والأوراق - تتكون البذرة من القشرة والجنين والمادة المختزنة	الإنبات - مراحل الإنبات البذرة الجذير - السويقة - البادرة - القشرة - الجنين - المادة المختزنة	-تمر البذرة بعدة مراحل حتى تكون نباتاً جديداً -لا بد من توافر شروط النبات حتى تنمو البذرة (ماء، هواء، حرارة، تربة)	-استنتاج شروط الانبات من خلال الرسم -يسرد قصة الإنبات -زراعة بذرة لاستنتاج مراحل الانبات من خلال الصور - رسم التغيرات التي تحدث للنبات أثناء النمو - إجراء تجربة لتفحص مكونات البذرة - رسم البذرة وبيان مكوناتها	- المحافظة على النباتات - يُقدر عظمة الخالق - حب النبات والحرص على زراعة البذور ورعايتها
	الدرس الرابع العناية بالنباتات	- عدم الاهتمام بالنبات يؤدي إلى موته وعدم إنتاج الثمار	التقليم- الحرق -الرش - الري- الزراعة - قطع الأشجار - المبيدات الحشرية	- ضرب الأشجار بالعصا يؤدي إلى تكسير الشجرة - رش المبيدات بكثرة يؤدي إلى حرق الأشجار - قص الأشجار يلحق الضرر بالأشجار	- تصميم شعارات تعزز المحافظة على النباتات في البيئة الفلسطينية - عمل مشتل صغير في حديقة المدرسة أو في إحدى زوايا الغرفة الصفية	-المحافظة على النباتات بعدة طرق

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الوحدة الثانية الأرض وثرواتها	الدرس الأول طبقات الأرض	-تتكون الأرض من ثلاث طبقات (القشرة / الستار / اللب) -اللب هو مركز الأرض - القشرة الأرضية هي الطبقة الخارجية للأرض - الستار هو الطبقة الوسطى للأرض	الطبقة الخارجية/ القشرة الأرضية الطبقة الوسطى / الستار الطبقة الداخلية / اللب		- فحص بيضة لاستنتاج عدد طبقات الأرض - مقارنة طبقات البيضة مع طبقات الأرض - البحث عن ثمار نباتات يشبه تركيبها طبقات الأرض - تصميم نموذج من الصلصال لطبقات الأرض	- تعظيم الخالق في إبداعه لخلق الأرض - الاسترشاد بآيات قرآنية تدل على خلق الأرض - المحافظة على النظافة أثناء تشكيل الجسم
	الدرس الثاني مكونات القشرة الأرضية	-يتكون سطح الأرض من ماء وتربة -القشرة الأرضية تتكون من تربة وحجارة وماء	يابسة - ماء - القشرة الأرضية - البحار اليابسة	-تمثل اليابسة اللون البني و الأخضر على الخريطة - يمثل الماء اللون الأزرق على الخريطة	-رسم سطح الأرض -تلوين الكرة الأرضية بالألوان الرئيسية (أزرق - أخضر - بني) -استنتاج أن سطح الأرض يتكون من ماء -تحصي مكونات التربة -استنتاج أن القشرة الأرضية تتكون من صخور وتربة بعد تفحصها -صناعة نموذج لمكونات القشرة الأرضية في فلسطين	-يُقدر عظمة الخالق في خلق الأرض -يشكر الله على نعمة الماء
	الدرس الثالث الثروات	-تنقسم الثروات الطبيعية إلى حياة وغير حياة	الثروة الطبيعية الحية - الثروة الطبيعية غير الحية-كنوز	جميع مشتقات الثروة الحية هي ثروات طبيعية حية جميع مشتقات الثروات	-اكتشاف كنوز بلاده من خلال الصور -تصنيف الثروات الحية وغير	- المحافظة على الثروات الطبيعية الحية وغير الحية

تحليل محتوى كتاب العلوم

الطبيعية	-صناعة الحجر في فلسطين يمر بمراحل متعددة -البحر الميت أخفض بقاع العالم لا تعيش الكائنات الحية في البحر الميت لشدة ملوحته - أشهر الحجارة حجارة الخليل ونابلس - الملح والصخور من الثروات الطبيعية غير الحية - تتكون مصادر المياه من الهطول - مياه جوفية - مياه سطحية - يوجد ينبوع السلطان وعين العوجا في أريحا -يوجد برك سليمان في محافظة بيت لحم -يوجد نبع رأس العين والباذان وعين العسل في نابلس - التتقيط من طرق ترشيد استهلاك الماء	بلادي (المياه - السمك - اللحوم - النباتات - الأملاح - الأخشاب - الحجارة - الغاز - مصادر الطاقة - العسل - الحيوانات -الذهب الأبيض - - قلع الصخور - قص الصخور بالمناشير - نقش الحجر الهطول - مياه جوفية -مياه سطحية- ينابيع - عيون ماء - ترشيد استهلاك	الطبيعية غير الحية هي ثروات طبيعية غير حية الحية باستخدام الصور -رسم صورة للبحر الميت -جمع صوراً للبحر الميت -كتب بحثاً عن البحر الميت -جمع صوراً عن مراحل صناعة الحجر استنتاج مصادر الماء من خلال الصور البحث الكترونياً عن أسماء ينابيع عيون ماء في منطقته	- المحافظة على الثروة الطبيعية الموجود في البحر الميت - الاعتزاز بحجارة بلادنا - المحافظة على الماء من التلوث والهدر
----------	---	---	--	---

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
	الدرس الرابع دورة الماء في الطبيعة	- تحدث دورة الماء نتيجة التبخر و التكاثف - يحدث التبخر نتيجة التعرض للحرارة - يحدث التكاثف نتيجة التعرض للبرودة - البعد عن ري النباتات وقت الظهيرة	دورة المياه في الطبيعة التبخر هو تحول الماء من سائل إلى غاز التكاثف هو تحول الماء من غاز إلى سائل تحلية الماء المالح	- تتبخر المياه في المسطحات المائية عند تعرضها للشمس	- المشاركة في إجراء تجربة التبخر - المشاركة في إجراء تجربة التكاثف - اكتشاف مراحل دورة الماء في الطبيعة من خلال الصورة - تصميم مجسم لدورة الماء في الطبيعة مستخدماً مواد من البيئة - عمل نموذج عملي لتحلية ماء البحر من خلال التكاثف والتبخر	- التعاون والمشاركة في تجنب ري النباتات وقت الظهيرة - تركيب أجزاء دورة الماء في الطبيعة