

موقع الميار التعليمي



إجابة

كراست
بيت المقدس

التنشئة الوطنية والاجتماعية

إعداد: أبو تيسير

أ. نعمة القدرة و أ. هدى صيام

الوحدة الأولى
أحب وطني فلسطين
الدرس الأول: علم وطني فلسطين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العلم الفلسطيني رمز لدولة [مصر - فلسطين - الأردن]
- احترام العلم يدل على احترام [الأصحاب - الجيران - الوطن]
- علم وطني فلسطين الشكل [مربع - مستطيل - دائري]
- اسمي وطني [فلسطين - مصر - الأردن]
- عاصمة دولة فلسطين [غزة - القدس - رام الله]
- من أسماء المدن الفلسطينية [رفح - الخليل - كلاهما]
- أتمنى لوطني فلسطين [الحرية - الاحتلال - السجن]
- اللون الأخضر يقع في العلم [أعلى - أسفل - الأردن]
- يرفع العلم الفلسطيني فوق المؤسسات [المستشفيات - مراكز الشرطة - جميع ما ذكر]
- الحكومية مثل
- الأعلام التي تتشابه مع علمنا دولة [مصر - ليبيا - الأردن]
- المثلث في العلم الفلسطيني لونه [أحمر - أبيض - أخضر]
- جميع ما يلي من ألوان علم فلسطين ما عدا [الأحمر - الأزرق - الأخضر]
- اللون الأحمر في العلم يدل على [الأرض - الدم - الصبر]
- اللون الذي يرمز للعز والافتخار في العلم [الأبيض - الأحمر - الأسود]
- الفلسطيني هو
- يقع اللون الأسود في العلم الفلسطيني في [الأسفل - الأعلى - الوسط]
- لا عند رفع علم فلسطين [أتحدث - أتحرك - كلاهما]
- أثناء تحية العلم
- أبحث عن حقيبتني
- أحترم تحية العلم وأنظر إليه - أتناول فطوري
- عندما أقف في طابور الصباح
- ألتزم بقوانين الطابور المدرسي.
- أتحادث مع زملائي حتى ينتهي وقت الطابور
- أحاول الوقوف في أول الطابور دوماً

موقع المياه التعليمي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) • يرمز اللون الأبيض في العلم الفلسطيني إلى العز والافتخار.
- (✓) • يرمز اللون الأسود في العلم الفلسطيني إلى رمز الحداد على أرواح شهداء فلسطين.
- (✓) • يرمز اللون الأحمر في العلم الفلسطيني إلى الدم.
- (✓) • لا يرفع العلم الفلسطيني فوق مدارس الوكالة لأنها تابعة لوكالة الغوث.
- (X) • علم فلسطين مربع الشكل مكون من أربعة قطع أفقية.
- (✓) • يرفع العلم الفلسطيني فوق المؤسسات الحكومية للدلالة على أنها فلسطينية.
- (✓) • اسم وطني فلسطين وعاصمته القدس الشريف.
- (X) • عدد ألوان العلم الفلسطيني خمسة ألوان.
- (✓) • اللون الأحمر في العلم الفلسطيني ثورة شعب ونار.
- () • من المدن الفلسطينية يعني احترام وطني فلسطين.
- (✓) • احترام العلم الفلسطيني يعني احترام وطني فلسطين.
- (X) • أمزق علم بلادي فلسطين ولا أعتني به.
- (X) • أرمي العلم الفلسطيني على الأرض.
- (✓) • من أعلام الدولة التي تشبه علم بلادي علم دولة الأردن.
- (✓) • يجب علينا احترام علم فلسطين.
- (✓) • يرفع العلم الفلسطيني بواسطة السارية.
- (✓) • من المؤسسات الحكومية التي يرفع فوقها العلم الفلسطيني المدارس.
- (✓) • اللون الذي يقع في أسفل المثلث هو اللون الأخضر.
- (X) • اللون الأسود يقع في مثلث العلم.
- (X) • يقع اللون الأبيض في الأسفل بينما يقع اللون الأسود في الأعلى.
- (X) • يقع اللون الأحمر في أعلى العلم.
- (X) • يرفرف العلم الفلسطيني فوق المؤسسات الخاصة فقط.
- (X) • علم وطني فلسطين يرمز إلى العز والفداء.
- (✓) • اسم وطني فلسطين وعاصمته القدس الشريف.
- (X) • العلم المصري رمز لدولة فلسطين التي أنتمي إليها.
- (X) • يتكون علم فلسطين من ثلاث قطع عمودية.
- (✓) • عندما نرفع العلم نمتنع عن الحديث.

أكمل الفراغ:

- اسم وطني فلسطين وعاصمته القدس الشريف.
- عدد ألوان العلم الفلسطيني

صوب ما تحته خط:

- ألقي علم فلسطين على الأرض.
- السارية تكون مثبتة يمين العلم.
- المستشفيات الحكومية مؤسسات خاصة.
- العلم الفلسطيني ألوانه اثنان.
- ضع إشارة (✓) أمام السلوك الذي يعجبك:



[X]



[✓]



[✓]



[X]

ضع إشارة (✓) تحت العلم الصحيح:



[X]

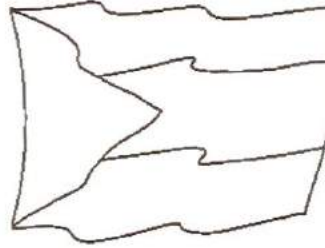


[✓]



[X]

اكتب الألوان المناسبة داخل علم فلسطين بشكل صحيح:



كيف تتصرف في المواقف التالية:

- وجدت علم فلسطين ملقى على الأرض أرفقته.
- طالب لا يعرف ألوان العلم عند رسم العلم أعلمه سبب الألوان.
- طالب يتحدث مع زميله أثناء رفع العلم في الطابور الصباحي أنفقه احترام العلم.
- تلاميذ لا يشدون النشيد الوطني الفلسطيني أجلببهم باليمين.
- تعرض العلم المرفوع فوق مدرستي للتلف أعلمي.

- شخص يحمي ألوان العلم الفلسطيني... *أبغضه أن يحافظ على العلم*
- تلميذ يقوم بتمزيق علم فلسطين... *أبغضه أن يحافظ على العلم*
- تلاميذ يتحدثون أثناء رفع العلم في الطابور الصباحي... *أبغضهم الصمت أثناء العلم*

الدرس الثاني: النشيط الوطني الفلسطيني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- أصغي إلى نشيد الآخرين وأنشد معهم. (✓)
 - النشيد الوطني الفلسطيني هو رمز لدولتنا فلسطين. (✓)
 - ينشد التلاميذ النشيد الوطني مرة كل أسبوع. (×)
 - أبحث في حقيبتي أثناء تحية العلم. (×)
 - أنظر للعلم أثناء النشيد. (✓)
 - أقف باعتدال عند تحية العلم في الطابور الصباحي. (✓)
 - أستمع للنشيد الوطني ولا أردد النشيد مع زملائي. (×)
 - أقف باعتدال وانتباه أثناء تحية العلم. (✓)
 - يعبر نشيدنا الوطني عن حقنا في الحرية والعودة إلى وطننا الحبيب. (✓)
 - أثناء النشيد الوطني لا أهتم وأتناول فطوري في الطابور. (×)
 - أحفظ للنشيد الوطني الفلسطيني وأردد كلماته. (✓)
 - النشيد الوطني الفلسطيني يعبر عن نضال شعبنا الفلسطيني. (✓)
 - لا أعب ولا ألهو مع زملائي وأهتم للنشيد الوطني. (✓)
 - كلمات وأبيات النشيد الوطني تدل على شدة تمسك شعبنا بأرضه. (✓)
 - أضحك مع زملائي وأتحدث معهم أثناء النشيد الوطني. (×)
 - لوطني نشيد اسمه النشيد الفلسطيني. (✓)
 - للشعب الفلسطيني له الحق في الحرية والاستقلال. (✓)
 - ننشد النشيد الوطني مساء كل يوم. (×)
- حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

لا يعجبني يعجبني

-
-
-
-
-

- تلميذ يقف باعتدال وانتباه إلى العلم.
- تلميذ يبحث في حقيبته أثناء النشيد الوطني.
- تلاميذ ينشدون النشيد الوطني ويهتمون به.
- تلاميذ لا ينظرون إلى العلم أثناء النشيد.
- أسكت وأصغي إلى نشيد الآخرين.

تطلب من مكتبة فلسطينية، جول لويس نهان: ١٠٩/٥٩.٣٠٠١

٢٢٠

الدراسة الفلسطينية-الصف الثالث-النشيد الوطنية والاجتماعية-الفصل الأول

الدرس الثالث: مدينة القدس عاصمة دولة فلسطين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- مدينة القدس عاصمة دولة فلسطين. (✓)
- لمدينة القدس سبعة أبواب مفتوحة. (✓)
- القدس هي ما داخل السور في البلدة القديمة. (x)
- القدس مدينة مقدسة عند المسلمين وغير المسلمين. (✓)
- مدينة القاهرة مدينة فلسطينية. (x)
- بنى القدس أجدادنا العرب منذ آلاف السنين. (✓)
- من أحياء مدينة القدس هي سلوان وحي الشيخ جراح. (✓)
- مدينة عكا هي إحدى المدن الفلسطينية. (✓)
- كل الفلسطينيين يحبون زيارة القدس في أي وقت ولكن لا يستطيعون بسبب الاحتلال. (✓)
- يوجد المسجد الأقصى وقبة الصخرة في مدينة حيفا. (x)
- المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين. (✓)
- قبة الصخرة فيها الصخرة التي عرج منها النبي محمد عليه السلام من القدس إلى السماء. (✓)
- تقع كنيسة القيامة في مدينة بيت لحم. (x)
- يعتبر المسجد الأقصى من أهم المقدسات الإسلامية. (✓)
- القدس أولى القبلتين بالنسبة للمسلمين. (✓)
- مدينة القدس لا يوجد بها أسواق. (x)
- تعتبر كنيسة المهد أهم مركز ديني مسيحي في العالم. (✓)
- المسجد الأقصى هو مسرى النبي ﷺ. (✓)
- يمنع الاحتلال دخول الفلسطينيين المسجد الأقصى. (✓)
- الصلاة في المسجد الأقصى تعادل ٥٠٠ صلاة. (✓)
- من حقنا زيارة مدينة القدس متى نريد. (✓)
- من واجبنا نحو القدس الدفاع عنه والمحافظة عليه. (✓)
- وطني فلسطين فيه مدن كثيرة. (✓)
- الاحتلال الإسرائيلي يمنع وصول الفلسطينيين إلى القدس. (✓)

أكمل الفراغ:

- القدس عاصمة دولة فلسطين.
- من المدن الفلسطينية عكا و حيفا و القدس.
- من المقدسات الإسلامية في القدس المسجد الاقصى وقبة الصخرة.
- تقع كنيسة القيامة في مدينة القدس الشريف.

تطلب من مكتبة فلسطينية، جول أبو نيس تهبان: ٠٥٩/٥٩.٣٠٠١

٢٢٢

المراسة الفلسطينية-الصف الثالث-للتشعنة الوطنية والاجتماعية-الفصل الأول

موقع المياه العذبة

- كنية القدس مكان مقدس لدى
المكان الذي عرج النبي ﷺ إلى السماء يسمى قبة الصخرة.
- من حقنا زيارة مدينة القدس لأنها عاصمة دولتنا فلسطين.
- من واجبتنا تجاه القدس الدفاع عنها و البناء عليها و تجديدها و إحيائها.
- من أحياء مدينة القدس حي العجمي و حي الجونة و حي الميركات و حي الميركات.
- الحي القديم هو أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين.
- سور القدس يحيط بالبلدة القديمية وله أبواب مفتوحة.
- قبة الصخرة عرج منها النبي إلى السموات العلا في ليلة الليلة السابعة المعراج.
- المسجد الأقصى هو أقدس القبلتين و أقدس الحرمين الشريفين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من أحياء مدينة القدس [حي الشيخ - حي الشيخ جراح - حي الشيخ عجلين]
- تقع كنيسة القيامة في مدينة [غزة - القدس - رام الله]
- عرج الرسول إلى السماء من [القدس - مكة - المدينة]
- أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين [المسجد النبوي - المسجد - المسجد الحرام]
- عاصمة دولة فلسطين [غزة - نابلس - القدس]
- القدس مدينة مقدسة عند [المسلمين - المسيحيين - الاثنتين معا]
- سور القدس له أبواب مفتوحة [خمسة - ستة - سبعة]
- جميع ما يلي من المدن الفلسطينية ما [عمان - جنين - رفح]
- يصلي آلاف من المسلمين في فلسطين [المسجد - كنيسة القيامة - المسجد العمري]
- كل جمعة في [غزة - عكا - الخليل]
- يوجد الجامع الكبير في مدينة [الناصرة - الخليل - غزة]
- توجد كنيسة البشارة في [القدس - عكا - أريحا]
- يقع قصر هشام في [غزة - القدس - عكا]
- يقع جامع الجزار في [القدس - الخليل - غزة]
- يقع مسجد قبة الصخرة في [القدس - الخليل - عكا]
- يقع المسجد الإبراهيمي في [القدس - الخليل - عكا]
- مكان مقدس لدى المسيحيين ويزارها [كنيسة القيامة - المسجد الحرام - مسجد السيد هاشم]

الحجاج من أنحاء العالم

- القدس مدينة [عربية - يهودية - فرنسية]
- من المدن الفلسطينية [يافا - عمان - الإسكندرية]
- ما النتيجة المترتبة على:

• منع الاحتلال الإسرائيلي المسلمين من الوصول للصلاة في المسجد الأقصى.
 احتجاج الفلسطينيين
 • وجود المقدسات المسيحية والإسلامية في فلسطين.
 جعلها
 صوب ما تحته خط:

- مدينة القدس عاصمة دولة مصر.
- يمنعنا الاحتلال البريطاني من زيارة القدس.
- عدد أبواب المسجد الأقصى المفتوحة خمسة أبواب.
- تقع كنيسة القيامة في مدينة بيت لحم.
- المسجد الحرام هو أولى القبلتين وثالث الحرمين.
- عطل (اذكر السبب):

• تزايد أعداد المصلين في القدس يوم الجمعة.
 السبب/
 • أهمية مدينة القدس بالنسبة للمسلمين وغير المسلمين.
 السبب/
 • بناء مسجد قبة الصخرة في المكان الذي هو فيه الآن.
 السبب/
 • بناء الأسوار حول مدينة القدس.
 السبب/
 • لا يستطيع الفلسطينيون زيارة القدس في أي وقت يريدونه.
 السبب/
 من أنا:

- سور القدس سور قديم عالم يحيط بالبلدة القديمة وله سبعة أبواب مفتوحة.
- [القدس] عاصمة دولة فلسطين وولجنا الدفاع عنها والصلاة فيها.
- [المسجد الأقصى] أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين.
- قبة الصخرة المكان الذي عرج منه النبي إلى السماء العلا.

صل الصورة ع العبارة المناسبة:



يحيط ببلدة القدس القديمة

المسجد الذي باركه الله وبارك ما حوله

مكان مقدس عند المسيحيين

الدرس الرابع: ذكرى إعلان استقلال فلسطين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) القدس عاصمة فلسطين.
- (x) فلسطين أرض عربية إسلامية لا تخضع للاحتلال.
- (x) يعتبر عيد الاستقلال من الأعياد الدينية الإسلامية.
- (✓) أعلن الرئيس ياسر عرفات وثيقة الاستقلال في ١٥/١١/١٩٨٨م.
- (✓) يحتفل الفلسطينيون كل عام بعيد الاستقلال.
- (✓) القائد الفلسطيني الذي أعلن قيام دولة فلسطين الرئيس ياسر عرفات.
- (✓) الاحتلال الإسرائيلي لم يمنح الشعب الفلسطيني كافة حقوقه.
- (✓) الاحتلال الإسرائيلي هو السبب في عدم حصولنا على الاستقلال.
- (✓) يناضل الشعب الفلسطيني من أجل الحصول على استقلاله.
- (✓) من فعاليات يوم الاستقلال الإجازة الرسمية.
- (✓) من مظاهر استقلال فلسطين وجود مجلس تشريعي وجيش فلسطيني.
- (✓) من مظاهر استقلال فلسطين وجود علم وجواز سفر.
- (✓) نشارك في يوم الاستقلال برفع الأعلام وتزيين المدارس والشوارع.
- (x) تم الإعلان عن قيام دولة فلسطين في المغرب.
- (✓) دولتنا ستقام على أرضنا الفلسطينية وعاصمتها القدس الشريف.
- (✓) من حق الشعب الفلسطيني الدفاع عن وطنه.
- (x) نرفع الأعلام في يوم الاستقلال فقط.

أكمل الفراغ:

- كان الشهيد ياسر عرفات يرتدي اللبنة و البدة الحسنة.
 - الاحتلال الإسرائيلي هو السبب الرئيسي في عدم الحصول على الاستقلال الكامل.
 - يسمى المجلس التشريعي بالسلطة.
 - القائد الفلسطيني الذي أعلن استقلال فلسطين هو ياسر عرفات.
 - يحتفل الفلسطينيون بعيد استقلال فلسطين بتاريخ ١٤٠٠ من شهر نوفمبر لكل عام.
 - يناضل الشعب الفلسطيني من أجل الحصول على الاستقلال.
 - تم الإعلان عن قيام دولة فلسطين في ١٩٨٨.
 - في وثيقة الاستقلال تم إعلان قيام دولة فلسطين وعاصمتها القدس.
 - من حق الشعب الفلسطيني أن يبدأ حتى يحصل على دولته المستقلة كغيره من شعوب الأرض.
 - السبب هو السبب الرئيسي في عدم حصولنا على الاستقلال الكامل.
 - يعتبر عيد الاستقلال من الأعياد الوطنية.
 - من مظاهر الاستقلال لدولة فلسطين العلم و الجيش و المجلس التشريعي.
- علل (اذكر السبب):

- عدم حصول الشعب الفلسطيني على الاستقلال الكامل.
 - السبب الاستقلال الوطني الذي
 - احتفال الفلسطينيون بعيد الاستقلال في كل عام.
 - السبب اصلاً الذي يعلن استقلال بأنه
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من مظاهر استقلال فلسطين [وجود رئيس - وجود علم - كلامها]
 - من حق الشعب الفلسطيني [الحرية - العذاب - السجن]
 - تم الإعلان عن قيام دولة فلسطين عام [١٩٨٨ - ١٩٨٠ - ١٩٨٩]
 - تم الإعلان عن قيام دولة فلسطين في [مصر - المغرب - الجزائر]
- حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجني)، (لا يعجني):

- | لا يعجني | يعجني |
|----------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
- تيسير يشارك زملائه في فعاليات يوم الاستقلال.
 - تلاميذ يزینون الشوارع في يوم الاستقلال.
 - تلميذ لا يهتم بيوم الاستقلال.
 - أشخاص يقاومون الاحتلال ويدافعون عن وطنهم.

صل بين مظاهر الاستقلال والصورة الدالة عليها:



جيش فلسطيني

علم فلسطين

عاصمة فلسطين

جواز سفر فلسطيني

ضع (✓) أسفل السلوك الصحيح و(×) أسفل السلوك الخطأ:



الدرس الخامس: بيئة وطني جميلة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- من واجبي أن أحافظ على وطني. (✓)
- نزيل الحجارة من أرضنا ونزرعها. (✓)
- عندما نخرج في رحلة إلى شاطئ البحر نترك بقايا الطعام على الشاطئ. (×)
- يجب علينا عدم صيد العصافير وتكسير بيضها. (✓)
- لون المناطق السهلية أزرق على الخريطة. (×)
- الجبال مناطق مرتفعة ولها قمة. (✓)
- القدس من المناطق السهلية في فلسطين. (×)
- نزرع أشجار الزيتون في الجبال. (✓)
- تشتهر مدينة الخليل بزراعة العنب. (✓)
- السهل أرض مرتفعة ولها قمة. (×)

- علل لما يأتي:

..... / المبدأ

..... / المصنف

المبدأ / حتى لا تنقرض

• ماذا تقول لزميلك الذي يلقي الأوراق في ساحة المدرسة؟

أقول له: جامد على نظامه عديلي

الرأي... السبب... لأنها بحسب أنه بحاجة إلى نظامية التماس العارة

الرأي السبب الغرض المرافق العامة

يعجبني لا يعجبني

لا يعجبني

XXXXXXXXXXXX **XXXXXXXXXXXX**

☐ YES ☒ NO

[illegible]

.....

.....

.....

● عائلة تترك بقايا الطعام في الحديقة وترحل.

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- [السهل] أرض واسعة ومنبسطة.
- [الوادي] أرض منخفضة بين جبليين.
- [البحر] منطقة واسعة من المياه المالحة.
- [الجبل] أرض مرتفعة ولها قمة.

أكمل الفراغ:

- من المظاهر الطبيعية في بلادنا فلسطين الجبل..... و السهل..... و الوادي.....
- تطل فلسطين على البحر المتوسط..... من جهة الغرب.
- يصطاد الناس الأسماك..... من البحر.
- يزرع في السهل الحبوب..... و الفواكه.....
- من النباتات البرية الجبال عصا الراعي..... و سحبايا.....
- أخفض منطقة في العالم هي المتوسط..... و البحر المحيط.....
- ألقى القمامة في سلة النجاسة.....
- يقع وادي الباذان في مدينة مأدبا.....
- البحر الأحمر..... منطقة منخفضة بين جبليين.
- السهل..... منطقة واسعة ومنبسطة.
- السهل منطقة واسعة منبسطة.....
- الجبل..... أرض مرتفعة ولها قمة.
- البحر..... منطقة واسعة من المياه.
- نحافظ على بيئتنا النظيفة.....
- تقع غزة على ساحل البحر المتوسط.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يظهر السهل على الخريطة باللون [الأزرق - البني - الأخضر]
- مياه البحار صالحة لـ [الشرب - الوضوء - الاثنان معاً]
- يظهر اللون الأخضر في المرتفعات الجبلية في فصل [الصيف - الربيع - الشتاء]
- من الطيور التي تعيش على الشاطئ [البط - النورس - الدجاج]
- يرمز اللون الأصفر على الخريطة [الجبال - البحار - السهول]
- البحر مسطح كبير من المياه [الصالحة - العذبة - المالحة]
- نصطاد الأسماك من [النهر - البحر - كلاهما]
- من المرافق العامة [المستشفى - المنزل - الحديقة]
- تقع غزة على ساحل البحر [الأحمر - الأزرق - المتوسط]

- [سهل - وادي - جبل]
 [الطعام - البناء - اللعب]
 [الدولة - الأسرة - المجتمع]
 [الزعر - السبانخ - البندورة]
 [البرتقال - الليمون - الزيتون]
 [المعجل - الغزال - الأسد]
 [أهمل - أحافظ - ليس مما سبق]
 [الأخضر - الأزرق - البني]

- تقع مدينة غزة في منطقة
 - نستخدم رمل البحار في
 - المحافظة على المرافق العامة مسؤولية
 - من النباتات البرية في فلسطين
 - نزرع على الجبال
 - من الحيوانات البرية في فلسطين
 - من واجبي أن على بيئة وطني
 - يظهر البحر على الخارطة باللون
- صل بين الصورة وما يناسبها:



السهل

البحر

الوادي

الجبل

موقع
 الميادين التعليمية
 أبو تيسر

موقع المياه التعليمية

الوحدة الثانية كيف أتصرف مع الآخرين الدرس الأول: نتحاور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) أستمع جيداً إلى حديث الآخرين.
- (x) لا أستمع إلى حديث معلمي عندما يتحدث.
- (✓) من آداب الحوار خفض الصوت.
- (✓) أفهم وأنتبه إلى ما يقوله الآخرين.
- (✓) الحوار وسيلة للتفاهم وحل المشكلات.
- (x) استهزئ من حديث الآخرين عندما لا يعجبني.
- (x) عندما يتحدث والدي لا تصغي لهم.
- (✓) لا أستهزئ بحديث الآخرين.
- (✓) وسيلة للقوي الحوار بالمنطق والفكر السليم لا للتعصب والعنف.
- (✓) يجب عدم مقاطعة الآخرين أثناء الحوار.
- (✓) الحوار هو الكلمات والإشارات المتبادلة بين اثنين أو أكثر عن موضوع معين.
- (✓) يجب علينا الاستماع جيداً لحديث الآخرين.
- (x) لا أهتم لأراء من هم أصغر مني سناً.
- (✓) إذا حدثني زميلي أستمع له باهتمام ولا أقاطعه.
- (x) الحوار لا يعبر عن المشاركة.
- (x) أرفع صوتي عالياً عند الحديث مع الآخرين.
- (✓) أتقبل آراء أصدقائي.
- (✓) الإصغاء الجيد للآخرين يؤدي إلى التفاهم.
- (✓) يمنحنا الحوار الفرصة للتفاهم والمشاركة.
- (x) من آداب الحوار رفع الصوت.
- (x) عندما لا يعجبني رأي زميلي أصرخ في وجهه.
- (x) لا تهمني آراء من هم أكبر مني سناً.
- (✓) إذا قاطعت أحداً أثناء حديثه أتأسف له.

أكمل الفراغ:

- من آداب الحوار الاستماع الجيد و عدم مقاطعة المتحدث.
- الحوار وسيلة للتفاهم.... وحل المشكلات.
- الحوار.... هو الكلمات والإشارات المتبادلة بين اثنين أو أكثر.

• الحوار يجنبنا المشاكل.

• أتحدث به جيداً مع الآخرين.

• لا أستمع جيداً إلى حديث الآخرين.

• عندما يعجبني حديث صديقي أقول له أعجبني.

• عندما يناديني أحد وأنا أتحدث مع جاري أقول له لحظة، من فضلك.

• أثناء الحوار نستمع إلى بعضنا بجهد.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أخرج للعب مع أصحابي بعدما [أشاهد التلفاز - أجل وإيجابي - أنام]
- إذا اختلف أخي معي على لعبة [أبعد عنه - أفهمه معه - أقطعاه]
- من طرق التفاهم مع الآخرين [الحوار - عدم الإصغاء - الصراخ]
- المكان المناسب للعب الكرة [الحديقة - البيت - الملعب]
- عندما يتحدث المعلم [نستمع له جيداً - أتحدث مع زميلي - أنشغل عنه بعمل آخر]
- عندما يتكلم زميلي [أقطع كلامه - لا أسمع كلامه - أستمع لكلامه]
- أجلس في الصف [بنظام وأدب - بصراخ - بالتحدث مع الآخرين]
- الحوار وسيلة [للتفاهم - لحل المشكلات - جميع ما سبق]

ماذا نقول لكل من:

- شخص لا يستمع إلى حديث المعلم أفهمه أمراً.
- شخص يقطع والده وهو يتحدث مع صديقه أفهمه الرئاس.
- شخص يتحدث بصوت مرتفع مع الآخرين أفهمه أن يخفض صوته.

ماذا يحدث عندما:

- لا يستمع الطالب إلى حديث معلمه في الصف أفهمه الجاهل.
- يناقش مجموعة من الأولاد بصوت مرتفع أفهمهم أن يخفضوا أصواتهم.

حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

- | لا يعجبني | يعجبني |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
- تلميذ يقطع زميله أثناء الكلام.
 - تلاميذ يصغون جيداً للمعلم أثناء الدرس.
 - يناقش أفراد الأسرة في موضوعات تخصهم.
 - تحل الخلافات بين الأفراد بالحوار.
 - نستمع لبعضنا البعض بهدوء لنصل إلى نتائج مرضية جميعاً.
 - طالب يتحدث بهدوء وأدب.
 - تلميذة لا تسمع لصديقتها عندما تتحدث.

موقع الميار التعليمي

الدرس الثاني: تختلف في الرأي ونبقى أصدقاء

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) أتحدث مع زملائي بصوت هادئ.
- (✓) يجب الاستماع لحديث الآخرين حتى نفهم.
- (x) الاقتناع برأي الآخرين يعتبر ضعفاً.
- (x) أقاطع حديث صديقي إذا لم يعجبني.
- (✓) نختلف في الآراء ولكن نبقى أصدقاء.
- (✓) أحترم رأي الآخرين ولو اختلفوا معي في الرأي.
- (x) إذا اختلفت مع زميلي في الرأي فلا أتكلم معه.
- (x) الاختلاف في الرأي يؤدي للتفاهم.
- (x) أحمد يقاطع زميله أثناء الحدي.
- (✓) يستمع أفراد الأسرة إلى آراء بعضهم بهدوء.
- (x) الاختلاف في الرأي لا يؤدي إلى التشاجر.
- (✓) اختلفنا في الرأي لا يعني أن أحداً على حق والآخر ليس على حق.
- (x) الاختلاف في الرأي يؤدي للتشاجر والتعصب.
- (✓) الاختلاف في الرأي يساعد في تكامل الأفكار وحل المشاكل.
- (x) أتشاجر مع صديقي إذا اختلفت معه في الرأي.
- (x) الاختلاف في الرأي يؤدي للخصومة والتعصب.
- (x) إذا خسر فريق في اللعب أتشاجر مع زملائي.
- (✓) يساعد الاختلاف في الرأي في تطوير الأفكار وحل المشكلات.
- (✓) أحترم آراء الآخرين وأقتنع بها إذا كانت صحيحة.

أكمل الفراغ:

- نختلف في الرأي ونبقى أصدقاء.
- يساعد الاختلاف في الرأي في تطوير الأفكار..... و..... حل المشاكل.
- نستمع إلى آراء الآخرين بل.....
- لا أقاطع زميلي أثناء.....
- أحترم رأي..... الآخرين.
- أطلب من صديقي على مشاركته لي في حل مشكلتي.

حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

لا يعجبني	يعجبني
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- شاهدت زملاءك يسخرون من زميل لهم **أبغضهم** **أحترمهم** **أعجبهم** **أعجبهم**
- سمعت زميلك يتحدث عن زميلك الآخر كلاماً سيئاً **أبغضهم** **أعجبهم** **أعجبهم** **أعجبهم**
- اختلفت أنت وزميلك على موضوع معين ولم تتفقا في الرأي **أبغضهم** **أعجبهم** **أعجبهم** **أعجبهم**

اختر الإجابة الصحيحة:

- لو رفض زملائك مشاركتك اللعب:
 - (أ) أسخر منهم ولا أبالي
 - (ب) أشكو إلى معلمي
 - (ج) أضربهم وألعب بالقوة
 - (د) أحاول إقناعهم بأن ما يقومون به خطأ
- أعبر عن نفسي ولكن:
 - (أ) أحترم أفكار غيري
 - (ب) أهزأ بأفكار غيري
 - (ج) أستمع لأفكار من أحبهم فقط
 - (د) أحترم أفكار من هم أكبر مني

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- شاهدت زملاءك يسخرون من زميل لهم **أبغضهم** **أعجبهم** **أعجبهم** **أعجبهم**
- سمعت زميلك يتحدث عن زميلك الآخر كلاماً سيئاً **أبغضهم** **أعجبهم** **أعجبهم** **أعجبهم**
- اختلفت أنت وزميلك على موضوع معين ولم تتفقا في الرأي **أبغضهم** **أعجبهم** **أعجبهم** **أعجبهم**

أكمل بالكلمة المناسبة:

(حل - احترم - نختلف - أصدقاء - أشكر - أفكرنا)

- **أبغضهم** ... صديقي على رأيه في مساعدتي على حل مشكلتي.
- لكل منا رأيه، وأحياناً **أعجبهم** ... في آرائنا.
- **أعجبهم** ... رأي الآخرين ولو اختلفوا معي في الرأي.
- نحترم رأي بعضنا بعضاً ونبقى **أعجبهم** ...
- يساعدنا الاختلاف في الرأي على تطوير **أعجبهم** ...
- الاختلاف في الرأي يساعدنا على **أعجبهم** ... مشاكلنا.

سوق المياه التعليمي

الدرس الثالث: اختلافنا لا يلغي إنسانيتنا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) • يختلف الناس عن بعضهم البعض في الجنس والدين والإعاقة.
- (✓) • يحترم المسلمون والمسيحيون بعضهم البعض في فلسطين رغم اختلاف الديانات.
- (x) • لون بشرة جميع الناس متشابهة في جميع العالم.
- (✓) • يجب أن لا نحكم على الآخرين من خلال لون بشرتهم.
- (✓) • اختلاف الناس لا يلغي أخوتهم.
- (x) • أمتنع عن مساعدة أمي في أعمال البيت.
- (✓) • أحب جميع أصدقائي حتى لو اختلفت معهم.
- (x) • الشخص المعاق غير قادر على المشاركة الفاعلة في المجتمع.
- (✓) • نحن فلسطينيون مسلمون ومسيحيون نحترم بعضنا البعض.
- (x) • لا نتساوى في الحقوق والواجبات ذكراً وإناً في الأسرة.
- (x) • ليس من واجب الذكور المشاركة في الأعمال البيتية.
- (✓) • الأعياد الإسلامية تختلف عن الأعياد المسيحية.
- (✓) • يصلي المسلم في المسجد ويصلي المسيحي في الكنيسة.
- (✓) • أحترم الشخص المسيحي.
- (✓) • جميع شعوب العالم لا تدين بديانة واحدة.
- (✓) • نحكم على الإنسان من خلال عمله ومعاملته.
- (✓) • يجب أن نحترم عامل النظافة.
- (✓) • أحب جميع أصدقائي حتى لو اختلفت معهم.
- (✓) • نساعد اليتيم ونحبه ونحترمه.
- (✓) • لا فرق بين عربي ولا أعجمي إلا بالتقوى.
- (x) • أبتعد عن جيرانني عندما يسئون إلي.
- (x) • أكره أخي الصغير لأن أبي يحبه أكثر مني.
- (✓) • من واجب الذكور المشاركة في الأعمال البيتية.

أكمل الفراغ:

- تختلف عادات الناس وتقاليدهم في البلد و الزمن.
- يجب علينا أن نحترم جميع الناس.
- يختلف الناس في ألوان بشرتهم فمنهم الأبيض و الأسود.
- يجب أن نحكم على الناس من خلال عملهم ومعاملتهم للآخرين.

أكمل بالكلمة المناسبة:

(~~يلعب~~ - يتعلم - حقوقنا - الذكور - الدين - الإناث - المسيحيون - نتمولون - الجنس)

• ~~جميعنا~~... متساوية سواء أكنّا ذوي إعاقة أو أصحاء.

• ~~نطاق~~... جميعاً في مهام البيت.

• نعيش في أسرة فيها ~~الذكور~~... و ~~النساء~~...

• يحترم المسلمون و ~~المسيحيون~~... بعضهم بعضاً في فلسطين.

• من حق الشخص ذي الإعاقة أن ~~يلعب~~... و ~~يتعلم~~...

• الناس مختلفون عن بعضهم البعض من حيث ~~المحسوس~~... و ~~الدين~~...

حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

يعجبني لا يعجبني

- التفريق بين الناس بسبب اختلافهم في الديانة والعرق. ☒
- رفض آراء الآخرين بسبب الاختلافات العرقية والدينية. ☒
- الحرص على مصلحة الآخرين وتقدير مشاعرهم. ☒
- قيام الأم بنظافة البيت بنفسها دون مساعدة أفراد الأسرة لها. ☒
- شخص مسلم يحترم صديقه المسيحي. ☒
- شخص يستهزئ من زميله لأن لون بشرته سوداء. ☒
- أسرة ترفض مشاركة طفلها في البيت لأنه معاق. ☒
- ولد لا يشارك في مهام البيت. ☒

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- رأيت طفلاً يربط عصافيراً بحبل ~~أجلبها من أجرة~~ ☒
- أب يفرق بين أبنائه ~~أب يفرق بين أبنائه~~ ☒
- رأيت زملاًك يرفضون الاستماع لزميلهم لأنه متدني التحصيل ~~أب يفرق بين أبنائه~~ ☒
- يقوم زملاؤك بالسخرية من زميلهم لاختلاف لون البشرة ~~أب يفرق بين أبنائه~~ ☒

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يختلف الناس في العالم في [الدين - اللغة - لون البشرة - جميع ما ذكر]
- الاختلاف بين الناس يؤدي إلى [التكامل - التمييز - العنصرية]
- نحكم على الإنسان من خلال [دينه - شكله - عمله ومعاملته]
- احترام رأي الآخرين ينتج عنه مجتمع [سيء - مترابط - متفكك]

موقع المياسر القليوبي

الدرس الرابع: التسامح

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓) نتسامح مع جيراننا وأصدقائنا وأفراد عائلتنا.

(✓) للتسامح يزيد المحبة والإخوة بيننا.

(X) أشتد صديقي إذا شتمني.

(X) أرد على الإساءة بالإساءة.

(✓) الدين الإسلامي يدعونا إلى التسامح ونشر المحبة.

(X) أقول آسف إذا أخطأت.

(X) أكذب حتى أتجنب العقاب.

(✓) التسامح هو تقبل أضرار الآخرين.

(X) لا أقبل اعتذار من يخطئ بحقي.

(✓) أبتعد عن أصدقاء السوء.

(✓) أتعامل مع الآخرين باحترام.

(✓) أسامح زملائي عند الإساءة لي.

(✓) أوصانا الرسول ﷺ أن نكون متسامحين.

اختر الإجابة الصحيحة:

• زميلي يسيء إلى سمعتي في الفصل. السلوك الأمثل:

(أ) أوضح له خطأه الذي ارتكبه في حقي (ج) أهمله فأمره لا يعني

(ب) أضربه حتى لا يعيد ذلك (د) أشكوه للمعلم لكي يعاقبه

• عندما يخاصمني صديقي:

(أ) لا أزد عليه السلام (ج) أبادر بطرح السلام

(ب) أخاصمه إلى الأبد (د) لا أطرح عليه السلام إلا إن طرحه

• إذا رمى الجيران النفايات أمام بيتك. السلوك الأمثل:

(أ) نترك النفايات حتى يأتي عامل النظافة ويرميها (ج) نشكوه إلى الشرطة

(ب) نرفعها ونضعها في مجمع النفايات (د) نرفعها ثم نخبره بعدم رمي النفايات على الأرض

• إذا اعتدى زميلك على أغراضك الشخصية:

(أ) أعامله بالمثل وأعتدي على أغراضه (ج) أشكوه إلى المعلم ليعاقبه

(ب) أسامحه وأنصحه بعدم تكرار ذلك (د) أضربه بقسوة

• من واجبي عدم الاستهزاء بأراء الآخرين:

(أ) عندما تكون آراءهم أفضل (ج) لأن من واجبي احترام آراء الغير

(ب) حتى لا يستهزئوا برأيي

- نتسامح مع: (أ) جيراننا (ب) أصدقائنا (ج) كلامنا
- إذا أخطأت بحق أحد: (أ) أضربه (ب) أقوله له آسف (ج) كلامنا
- التسامح يزيد بيننا (أ) الكراهية (ب) البغضاء (ج) المحبة
- أريد الإساءة بـ: (أ) الإساءة (ب) الإحسان (ج) لا شيء مما سبق
- تدعونا جميع الديانات إلى: (أ) العنف (ب) التسامح (ج) البغضاء

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- أخطأت في حق أخيك... أعتذر له
 - أضاع أخوك الصغير لعبتك... أوضح له خطئه ثم نسيه
 - اتهمك زميلك بسرقة ألوانه... أطلب منه أن يثبت ما يقول
 - سمعت زميلك يتحدث عنك بكلام سيء... أعاقبه
 - أخطأت في حق أخيك... أعتذر له
 - طلب رجل كبير السن منك المساعدة... أستجيب له
- حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

- | لا يعجبني | يعجبني |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☒ | ☐ |
| ☐ | ☒ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
- شخص لا يسامح الآخرين.
 - شخص أخطأ بحق جيرانه واعتذر لهم.
 - شخص لا يقبل اعتذار الآخرين ويحقد عليهم.
 - شخص كسر فجرة أخيه وعندما سأله قال له لم أكرسها.

الدرس الخامس: خترم الشعوب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) الناس جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات.
- (✓) لا فرق بين عربي ولا أعجمي إلا بالتقوى.
- (x) نفرق في التعامل بين المسلم والمسيحي.
- (✓) أنا فلسطيني من فلسطين.
- (✓) الناس متساوون في الإسلام، لا فرق بين أبيض وأسود.

- () نحترم الناس رغم اختلافهم في اللون والشكل.
- (X) لا ألعب مع صديقي لأنه أسود اللون.
- (X) جميع شعوب العالم تدين بديانة واحدة.
- () أؤد التحية على زائر أجنبي التقيت به.
- () الناس مختلفون في ألوانهم وأشكالهم وملامح وجوههم.
- () يجب علي احترام الجميع برغم اختلاف الديانة.
- () تختلف الشعوب في دياناتها وأماكن العبادة.
- (X) نتشابه مع الأجانب في طريقة التحية.
- () تختلف أدوات الطعام عند الشعوب.
- () نتحدث الشعوب في العالم لغات مختلفة.
- (X) لا أحترم إلا أبناء شعبي.
- () أنا مسلم أحترم غيري من أصحاب الديانات الأخرى.
- () تعلم أكثر من لغة يسهل علينا التواصل والتعامل مع الشعوب المختلفة.
- (X) أسخر من ملابس السياح فهي مضحكة.
- () أؤد التحية على زائر أجنبي التقيت به.
- (X) لا ألعب مع صديقي لأن بشرته سوداء.
- () أحترم من يختلف عني في اللون واللغة والدين.

أكمل الفراغ:

- يصلي المسلم في ويصلي المسيحي في المسيحية
- يتحدث العرب اللغة ويتحدث الصينيون اللغة الصينية
- تعلم اللغات يسهل علينا مع الشعوب.
- نحترم جميع الناس رغم اختلافهم في و
- نتحدث للشعوب في العالم مختلفة.
- تحية الإسلام هي علي
- حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

لا يعجبني

يعجبني

- شخص لا يرد التحية على جاره المسيحي.
- شخص يحترم كل الناس.
- طالب يستهزئ من زميله لأن لون بشرته سوداء.
- أطفال يسخرون من طريقة لبس السياح.

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- أطفال يسفرون من ليس السياح... أطلب منهم... أهملهم... السياح...
- تلاميذ يسفرون من طريقة كلام السياح... أهملهم... أطلب منهم...

اكتب اللغات التي يتكلمها كل من:

- العربي... الفرنسية... الفرنسي... الفرنسية... الفرنسي... الفرنسية... الفرنسي...
- الألماني... الفرنسية... الفرنسي... الفرنسية... الفرنسي... الفرنسية... الفرنسي...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- السلام عليكم تحية باللغة [العربية - الهندية - الإنجليزية]
- Good morning تحية باللغة [العربية - الإنجليزية - الفرنسية]
- يصلي المسلم في [المسجد - الكنيسة - الشارع]
- يصلي المسيحي في [المسجد - الكنيسة - المدرسة]
- نحكم على الإنسان من خلال [شكله - لونه - عمله]

موقع الميار التعليمي

أبو كسبر