



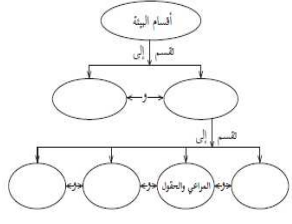
بسم الله الرحمن الرحيم
تحليل محتوى دروس العلوم والحياة
لنصف الثالث الأساسي
الفصل الثاني / ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م
مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية
إعداد كل من :
المُختص التربوي هشام حماد ومعلم المرحلة عبد السميع كريم





مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية والأنشطة والتدريبات والأسئلة
الوحدة الثالثة	1 . البيئة . المنطقة الصحراوية . الكائنات الحيّة . جرداء . قاحلة . منطقة الغابات . كثيفة . منطقة الحقول والمراعي . المنطقة القطبية . عاصفة ثلجية . حيوانات مفترسة . الحيوانات الأليفة . المسكن . مكونات حيّة مكونات غير حيّة . اليابسة . الماء	• اقتران اسم الحيوان بالمكان الذي يعيش فيه كالصحراء ، الغابة ، المراعي والحقول . • البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي الذي يؤثر ويتأثر به . • مكونات البيئة الحيّة وغير الحيّة . • المقارنة بين أنواع البيئة اليابسة من حيث مناخها ونباتاتها وحيواناتها وسكانها من البشر . • يصف مقومات البيئة المائية . • يعيش الضفدع في البيئة المائية واليابسة . • يعيش الدب القطبي في البيئة القطبية . • البيئة الصحراوية قليلة الماء والنبات . • بيئة الغابات كثيرة الماء والأشجار . • بيئة المراعي والحقول معتدلة الحرارة كثيرة الماء والنباتات . • يعيش الضفدع في البيئة المائية واليابسة .	• التفكير في قدرة الله تعالى . • جمع الصور وتصنيفها . • الانتماء للبيئة بالمحافظة عليها وزراعتها ونظافتها . • المحافظة على حيوانات البيئة ونباتاتها .	• الحوار والنقاش . • الاستكشاف . • الاستقراء . • القياس .	• زيارات ميدانية لبيئات مختلفة في فلسطين . • زيارة مزرعة الحيوانات في الكلية . • تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس . • صنع ألبوم أو إلصاق صور على دفتر العلوم تظهر فيها حيوانات تعيش في بيئات مختلفة . • مرافقة المعلم لبيئة المراعي والحقول في المنطقة الموجودة في المخيم أو القرية أو المدينة .

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
2. التّكيف	التّكيف . الفقمة . البطريق . الجلد . الطبقة الدهنية . البيئة الباردة . درجة الحرارة . منقار البطريق . الحوت . تباع (دوار الشمس) قرص الشمس . نبات الفول . الظل . التّعرق . الصفات الجسميّة للإنسان والحيوان	- وصف الطالب المنطقة الصحراوية وملامنتها للحيوانات التي تعيش فيها - وصف الطالب المنطقة الصحراوية وملامنتها للنباتات التي تعيش فيها - ذكر الطالب بعض حيوانات ونباتات البيئة - أن يتبين الطالب بأن البيئة المائية تشكل الجزء الأكبر من القشرة الأرضية - تشكل البيئة المائية 75% من الكرة الأرضية - تشكل البيئة اليابسة 25% من الكرة الأرضية - وصف الطالب البيئة القطبية وملامنتها للحيوانات التي تعيش فيها - وصف الطالب البيئة القطبية وملامنتها للنباتات التي تعيش فيها - كثرة عدد السكان في منطقة المراعي والحقول	- تقدير عظمة الخالق عز وجل في وجود التكيفات المختلفة - تعظيم قدرة الله في خلق النباتات للإنسان والحيوان - دقة الملاحظة من خلال تفحص الصور والرسومات	الاستقراء . القياس	• أكمل خارطة المفاهيم الآتية :   • أين يعيش حيوان الفقمة؟ • كيف يُحافظ هذا الحيوان على درجة حرارة جسمه؟

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للفصل الثالث الأساسي	
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية الأنشطة والتدريبات والأسئلة
3 التكيف عند النبات	- الصبّار . شوك - الصبّار . ورقة - الصبّار . زهرة - الصبّار . ثمرة - الصبّار . جذور - الصبّار . المثل - المتعلّق بنبات - الصبّار . الجفاف - الطبقة الشمعية - للصبار . الاشجار - الحرجية . اشجار - السرو . اشجار - الصنوبر . النبات - المائي . اسماك - الزينة	- وصف الطالب البيئة المائية وملامتها للنباتات التي تعيش فيها - وصف الطالب البيئة المائية وملامتها للحيوانات التي تعيش فيها - التفهم للخريطة المفاهيمية التي توضّح أقسام البيئة - يغنيّ نشيد يتبيّن فيه أقسام البيئة وملامتها لمعيشة الحيوانات والنباتات فيها وخصائص أقسامها - تعيش الفقمة في البيئة القطبية - وجود الطبقة الدهنية السميكة للفقمة تساعد في المحافظة على درجة حرارتها - الصبّار نبات يعيش في البيئة الصحراوية - الصبّار نبات يتحمل العطش والجفاف - أجزاء نبات الصبّار (الجذور ، الثمرة ، الزهرة ، الورقة ، الشوك) - الأشواك في نبات الصبار يقلل من تعرضه للشمس	- تعظيم قدرة الله - في خلق النباتات للإنسان والحيوان - دقة الملاحظة - من خلال تفحص الصور - والرسومات - تقدير عظمة الخالق عز وجل - في وجود النباتات وتنوعها	- التعلم بالحوار - والصور	- حل مسائل تطبيقية على مواضيع الدروس .. احضار أشتال زراعية إلى الصف وملاحظة ومعرفة أسباب التكيف عندها - التطبيق العملي لموضوع التكيف عند النباتات



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية والأنشطة والتدريبات والأسئلة
4 . التكيّف عند الحيوانات	- السّمكة . الخياشيم - الزّعانف - الجسم الانسيابي - القشور . الذيل - الخروف . صف - الخروف . الأسنان - المسطحة العريضة - للخروف - حوافر الخروف - التنفس الهوائي - عن طريق الخياشيم - التنفس الهوائي - عن طريق الرئتين	- الأشواك في نبات الصبار يحميه من الحيوانات التي تقتات عليه باستثناء الجمل - وجود الطبقة الشمعية لنبات الصبار يمنعه من تبخر الماء - وجود أشواك على الورق لنبات الصبار يقلل من فقدان المياه وحماية النبات له - وجود قشرة سمكية تغطي الساق لنبات الصبار يساعد على اختزان المياه وصنع الغذاء - وجود طبقة شمعية وكثيرة الفرع للجذور يساعده على امتصاص أكبر كمية من الماء من التربة تغطي الساق لنبات الصبار يساعد على اختزان المياه وصنع الغذاء - يغطي جسم الدب الفرو الأبيض لحمايته من البرد والأعداء - الحيوانات تختلف في أشكالها وطريقة معيشتها باختلاف بيئاتها	- الرفق بالحيوان - التفكير في قدرة الخالق وعظمته - المقارنة بين مناقير الطيور وأرجلها - الربط بين العضو ووظيفته - جمع الصور وتصنيفها - الحذر من الحيوانات الضارّة - عدم التسرع في الأحكام	- التعلم عن طريق التعلم النشط - العصف الذهني	 

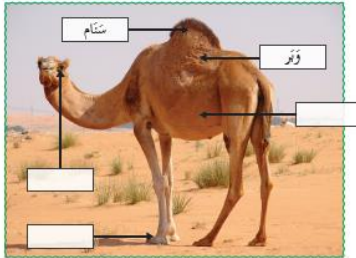
إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
- عقاب الثعابين - الحمامة - البلبل - البطة - عصفور الشمس - الفلسطيني - نقار الخشب - مناقير الطيور - أرجل الطيور - الاعطية الجسمية للطيور - الأشكال الجسمية للطيور - ريش الطيور - أجنحة الطيور - مخالب الطيور - غشاء الطيور	- يغطي جسم الدب الفرو الأبيض لحمايته من الأعداء - تسمية تباع الشمس بدوار الشمس لأنه يشبه قرص الشمس - وموجود صفات خاصة في الكائن الحي تساعده على البقاء حياً في البيئة التي يعيش فيها - التوصل لزراعة الصّبار دون أشواك في فلسطين - وجود أشجار حرجية تكيفت للعيش في بيئاتها في فلسطين - تكيف نباتات مائية تعيش في الماء - تتكيف مناقير الطيور حسب نوع طعامها - تتكيف أرجل الطيور حسب بيئتها	- تقدير العلماء - الحذر من الحيوانات الضارة	مهارة التعلم بالنشاط		- تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس - تنفيذ وحل أنشطة وحدة الكتاب

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للفص الثالث الأساسي	
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات
. تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس . حل وتنفيذ أنشطة الكتاب	 	. مهارة الاستقصاء	. المحافظة على حيوانات البيئة . المحافظة على نباتات البيئة	. يغطي جسم الطائر الريش . تتنفس الأسماك الأكسجين المذاب في الماء . يخزن الجمل في سنامه الدهون التي تمثل غذاء يستخدمه عند الحاجة . يخزن الجمل كميات كبيرة من الماء تصل إلى 100 لتر في بطنه يستخدمها عند الحاجة . للخروف حافر مشقوق يسهل عليه الحركة في السهول . أسنان الخروف عريضة ومسطحة لقطع العشب . تملك الحيوانات اللاحمة أنياب ومخالب لتمزيق الفريسة . تملك الحيوانات العاشبة أسنان عريضة	. اظافر الطيور . الجمل . سفينة الصحراء . السنام . الخف . الوبر . العين . الدب القطبي . الفرو . لون الفرو . التشابه . الغطاء

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للفصل الثالث الأساسي	
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
5 . التكيف عند الإنسان	- الانسان . راند الفضاء . الأكثر تكيفا . - البيئة الصحراوية . البيئة القطبية . راند الفضاء . البيئة المائية . المراعي - والحقول . لسان الضفدع . رقبة الزرافة . - انياب الاسد - اضراس الخروف . الحماية . - الظروف الجوية . حراشف الافعى - ريش الطيور . جلد الضفدع الرطب . - شعر القط . هجرة الطيور . البيات الشتوي . الاختباء . الجحور - الكرة الشوكية للقفذ . التلون - التخفي . حماية البيئة . تعزيز الوعي البيئي	- تملك الحيوانات اللاحمة أنياب ومخالب لتمزيق الفريسة - تمتلك الحيوانات العاشبة أسنان عريضة - تمتلك القوارت أسنان قوية - الدب من القوارت التي تتغذى على اللحوم والنباتات - الزواحف والقفذ والدب القطبي تمارس البيات الشتوي - التعليل لمعرفة عدم وجود البيئة القطبية في فلسطين	- تعظيم قدرة الله - في خلق النباتات للإنسان والحيوان - دقة الملاحظة من خلال تفحص الصور والرسومات - تقدير نعم الله عز وجل	- مهارة طرح الاسئلة - مهارة الاستكشاف العلمي - مهارة التعلم التعاوني	 نشاط (١) : أنا أتكيف 
تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس	حل أسئلة الوحدة عن طريق أساليب التعلم النشط	استخدام نظام المجموعات في حل أسئلة الوحدة			

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
الوحدة الرابعة	1 . الخصائص الطبيعية للمواد	. نميز بين السكر والملح بواسطة حاسة التذوق . نستخدم الحواس في التمييز بين بعض المواد . نستخدم الحواس في التمييز بين الأكثر والأقل > , < , = . تختلف خواص المواد الطبيعية في حالاتها وطعمها وملمسها ولونها وشكلها ورائحتها . كتلة الجسم تدل على مقدار ما يحتويه من مادته . أول من تحدّث عن قوة الجاذبية الأرضية هو العالم العربي أبو محمد الهمداني . تتطايّر الموجودات الكونية لو فقدنا الجاذبية الأرضية 1 . كيلوجرام = 1000 جرام . يستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس الكتل	. التعاون والمشاركة . الحذر والانتباه أثناء التجارب . تقدير العلماء	. استخدام السرد القصصي	. تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس  حَرِير صُوف  سُكَّر مَلَح 

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

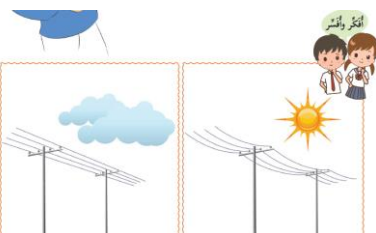
مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
	- الميزان الالكتروني - الجاذبية الارضية - انعدام قوة - الجاذبية الارضية - الوزن - الميزان الزمبركي - الحيز - حجم السائل - المليتر - الهواء	- يستخدم الميزان الحساس لقياس الكتل الصغيرة جداً - يستخدم القبان لقياس الكتل الكبيرة - اسحق نيوتن اكتشف قوة الجاذبية الأرضية - استنتاج سبب سقوط الأشياء إلى الأرض - استقراء مفهوم الجاذبية الأرضية - تقدير دور اسحق نيوتن مكتشف الجاذبية الأرضية - نستخدم الميزان الزمبركي لقياس الوزن - كلما زادت كتلة الجسم زاد وزنه - يوجد الماء على الحالة السائلة والصلبة والغازية - أي مادة لهل حجم وتشغل حيز من الفراغ - ملح الطعام مادة صلبة 1 لتر = 1000 مل - الهواء يشغل حيز وله وزن فهو مادة	- تقدير دور اسحق نيوتن مكتشف الجاذبية الأرضية - تقدير أهمية الأمانة أثناء البيع والشراء - استخدام الميزان ذو الكفتين بطريقة صحيحة	مناقشة ممارسات من خلال الصور والتعليق عليها	

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثّاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للفص الثالث الأساسي	
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات
التطبيق العملي للأنشطة الواردة في المنهاج ومناقشتها مع الطلاب تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس		مهارة التعلم بالاستكشاف	. تقدير نعم الله لن (الحرارة مفيدة لنا في حياتنا) . تقدير نعمة الشمس لنا وماذا سيحدث لنا لو اختفت عن الوجود !!! . دقة الملاحظة	. استخدام حاسة اللمس لمعرفة سخونة وبرودة الأشياء . الحرارة تنتقل من مكان إلى آخر عن طريق اللمس أو الحمل . الحرارة تنتقل من جسم إلى آخر . الشمس هي المصدر الرئيس للحرارة . الاحتكاك يُولد حرارة . الوقود من مصادر الحرارة الأجهزة الكهربائية تُعطينا الحرارة . المدافئ ومواقد الكاز والسخّار من مصادر الحرارة في حياتنا . اكتساب الحرارة قد يؤدي إلى تغيير حالة المادّة وكذلك فقدان الحرارة	2. الحرارة وأهميتها . الحرارة . الساخن . البارد . الخسارة (الفقدان) . الاكتساب . المصادر الحرارية . الشمس . الحطب . الصناعة . المكواة . المدفأة

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للفصل الثالث الأساسي	
المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
3. اثر الحرارة على الاجسام	. المحميات . الطبيعية . الحرائق . الرحلات . المواد الصلبة . الاحتراق . تركيب المادة . احتراق السكر . المواد السائلة	. أثر الحرارة على تغيير الحجم . يتغير تركيب المادة عند حرقها . تتمدد المواد بالحرارة وتتكسّم بالبرودة . تؤثر الحرارة على بعض المواد الصلبة فتتصهر . يتحول الماء السائل إلى بخار غاز بالحرارة . درجة حرارة جسم الإنسان السليم 37 درجة مئوية	. الحذر أثناء - استخدام مصادر - الحرارة . مهارة إجراء - التجارب	. استخدام السرد - القصصي	 

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للفص الثالث الأساسي	
المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
	- الماء المنصهر - الجليد - التبريد - الزبدة - الكرة المعدنية - الحلقة - الزيادة - النقصان - مرطبان المربى - تمدد السوائل - تقلص السوائل - ميزان حرارة - سليسيوس - المواد الغازية - الماء الساخن - الماء البارد	- يغلي الماء عند درجة حرارة 100 درجة مئوية - يتجمد الماء عند صفر درجة مئوية - تدرج الترمومتر الطبي من 35 إلى 42 درجة مئوية - يحتوي الترمومتر على مادة الزئبق أو الكحول	- المحافظة على - الأدوات المخبرية - الحذر عند - استخدام التجارب - الحذر عند - لمس السوائل - الساخنة جداً - المحافظة على - موازين الحرارة - التفكير في نعم - الله .	- مناقشة ممارسات - من خلال الصور - والتعليق عليها	الأنشطة والتدريبات والأسئلة التطبيق العملي للأنشطة الواردة في المنهاج ومناقشتها مع الطلاب تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس 

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للفص الثالث الأساسي		
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات	المفردات
حل أسئلة الوحدة عن طريق أساليب التعلم النشط استخدام نظام المجموعات في حل أسئلة الوحدة		التعلم التعاوني العصف الذهني	المحافظة على سلامتنا	التعرض الزائد لأشعة الشمس الحارة غالبا ما يؤدي لضربة الشمس من طرق إسعاف المصاب بضربة الشمس نقله إلى الظل أو مكان بارد ، تجفيف ملابس المصاب ، الاتصال بالإسعاف	حر الشمس ضربة الشمس المسعف المصاب الإسعاف المكان البارد تجفيف الملابس	4. ضربة الشمس

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم