

1 / أكمل الفراغ في العبارات الآتية :

أ - استخدم أجدادنا في بناء البيت الفلسطيني القديم مواد منها :
الحجارة و الطين

ب - نستخدم في بناء البيت الفلسطيني الحديث مواد منها :

الاسمنت و الحجارة

2 / أكتب البديل المستخدم في الوقت الحاضر للأدوات التراثية الفلسطينية الآتية :

الأداة التراثية	البديل الحالي عنه
المحراث الخشبي	الجرار الزراعي
المهباش	المطحنة الكهربائية
الطابون	الفرن
لمبة كاز	الكهرباء
حجر البد	المعاصر الآلية

3- أكتب أسماء أدوات تراثية قديمة ما زالت مستخدمة في الوقت الحاضر :

..... الطابون ، الزير ، الفخار

4- كيف يمكن الحفاظ على التراث في الوقت الحاضر ؟

وضع الأدوات التراثية في معرض خاص للتراث
استخدام الأدوات التراثية
إحياء التراث الفلسطيني

١ أكتب في الفراغات أسماء ملابس تراثية كان يلبسها الرجل الفلسطيني قديماً :

- * الكوفية
- * العقال
- * السروال
- * الدماية

٢ كيف تحافظ نساء فلسطين على الثوب الفلسطيني المطرز ؟
من خلال ارتدائه في المناسبات

٣ أعدد أسماء مطرزات تستخدم للزينة في البيت :

- * المعلقات
- * خريطة فلسطين
- * أواني خشبية

إجابات الكتاب الوزاري للصف الرابع الفصل الثاني الدرس الثالث / أكلاتنا الشعبية

١ أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة وإشارة × مقابل العبارة الخطأ :

- تشكل الأكلات الشعبية الفلسطينية القديمة جزءاً من تراثنا (✓)
- استخدم الفلسطيني قديماً الكهرباء كمصدر للطاقة لطهي طعامه (×)
- تختلف أواني الطهي التي استخدمها الفلسطيني قديماً عن التي نستخدمها في الوقت الحاضر (✓)

٢ أكتب في الفراغات أسماء ثلاث أكلات تراثية فلسطينية :

- * المنسف
- * المفتول
- * المسخن

٣ اذكر أسماء أكلات شعبية فلسطينية يتم تحضيرها من النباتات البرية الفلسطينية .
الخبيزة - الحمص - البقلة

٤ كيف نحفظ الأطعمة الآتية ؟

الملوخية : التجفيف
العنب : التجفيف - التسكير
الحمص : التجفيد

اجابات الكتاب الوزاري للصف الرابع الفصل الثاني الدرس الرابع / عرسنا الفلسطيني

١ لماذا نقيم الأعراس ؟

للاحتفال بالعروسين ومشاركة الناس أفراحهم

٢ أكتب في المستطيلات الآتية أبرز مظاهر العرس الفلسطيني :

زفة العريس

تناول الغداء

عقد القران

الحناء

سهرة الشباب

٣ أعطي رأيي :-

- أصيب طفل بحروق في يده نتيجة إطلاق الألعاب النارية في أحد الأعراس .

لا يعجبني / لأن الألعاب النارية تسبب الضرر

لا يعجبني / لأنها تسبب الإزعاج للناس

- مشاركة الناس الجماعية في الأعراس :

يعجبني / لأنهم يشاركون بعضهم في الأفراح

- أصدرت الشرطة الفلسطينية تعليمات بعدم إطلاق الرصاص في الأعراس

يعجبني / لأنها تلحق الضرر بالآخرين

٤ اكتب في الجدول أدوات موسيقية قديمة وأدوات موسيقية حديثة :

أدوات موسيقية قديمة	أدوات موسيقية حديثة
اليرغول	الجيتار
الدف	العود
الطبل	البيانو
الشباب	الكمنجو

إجابات الكتاب الوزاري للصف الرابع الفصل الثاني الدرس الخامس / ألعابنا الشعبية

١ اكتب في الفراغات أسماء :

أ - ألعاب شعبية فلسطينية يلعبها الأولاد مثل :
إدريس و السبع حجارة

ب - ألعاب شعبية فلسطينية تلعبها البنات مثل
نط الحبل و الحجلة

ج - ألعاب شعبية فلسطينية تناسب الأولاد والبنات مثل : طاق طاق طاقة

الشطرنج
الدمى
الكرة
تركيب الأشكال

٣ أكتب في الجدول أهمية اللعبة :

أهميتها	اللعبة
تنمي التفكير	الشطرنج
التعاون	شد الحبل
التفكير	سوربت (صفت)
الإبداع	صنع لعبة

٤ أكتب :

* اسم اللعبة التي أحب لعبها :

.....
* أبين السبب :
.....

إجابات الكتاب الوزاري للصف الرابع الفصل الثاني
الدرس السادس / قصة مثل شعبي

١ أكتب في الفراغ تعريفا للمثل الشعبي :

هي جمل قصيرة توارثناها عن آبائنا وأجدادنا وتحمل معظمها قيما ايجابية

٢ أذكر مثلين من الأمثال الشعبية الفلسطينية :

الزيت عماد البيت
الباب إلي ببجي منو الريح سدو و استريح

العمود (أ)	العمود (ب)
إذا توزع الحمل بنشال	الحث على العمل
الجود من الموجد	التعاون
الكسل ما بطعم عسل	الكرم
اسأل عن الرفيق قبل ما تسأل عن الطريق	أهمية الصديق في السفر
	الشجاعة

إجابات الكتاب الوزاري للصف الرابع للفصل الثاني
الوحدة الرابعة
الدرس الأول / الممتلكات العامة والخاصة

١. أصنف الممتلكات الآتية إلى ممتلكات عامة ، وممتلكات خاصة ، بحسب الجدول

هاتف المدرسة ، فرشاة الأسنان ، عمود كهرباء ، النادي الرياضي ، حديقة منزلية ، متنزه ، بقالة ، مقعد الطالب

ممتلكات عامة	ممتلكات خاصة
هاتف المدرسة	فرشاة الأسنان
عمود كهرباء	حديقة منزلية
النادي الرياضي	بقالة
متنزه	
مقعد الطالب	

* الممتلكات العامة :

هي مؤسسات ومرافق عامة تشرف عليها الدولة يستفيد منها جميع الناس

* الممتلكات الخاصة :

هي الأشياء التي يمتلكها شخص أو عدة أشخاص

٢ أرسم بين القوسين الوجه 😊 مقابل السلوك السليم والوجه مقابل السلوك

غير السليم :

- إتلاف الألعاب وعدم المحافظة عليها ()
- إطفاء إنارة الصف عند إنتهاء الدوام المدرسي ()
- إشعال النار في حاوية نفايات الحي عند امتلائها ()
- ترتيب الملابس ووضعها في المكان المخصص لها 😊 ()
- إلقاء القمامة على شاطئ البحر ()
- الحديث بصوت هادئ في المكتبة 😊 ()

إجابات الكتاب الوزاري للصف الرابع الفصل الثاني الدرس الثاني / ما أجمل النظام

١ أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة وإشارة × مقابل العبارة الخطأ :

- إتباع النظام يوفر الوقت والجهد والراحة والسلامة (✓)
- تسبب الفوضى للناس التوتر وضياح وقتهم (✓)
- نلتزم بالنظام في المدرسة فقط (×)
- النظام من أسباب نجاح العمل (✓)

٢ كيف أحافظ على النظام ؟

في البيت : ترتيب البيت ووضع الأشياء في مكانها / أتحدث بصوت منخفض
في المدرسة : الاصطفاف في طابور عند المقصف / النزول بهدوء على الدرج

٣ اذكر ثلاث أجهزة تكنولوجية تسهم في تحقيق النظام ؟

- نظام الدور الالكتروني
- شاشة المراقبة
- ساعة تنظيم الدوام

إجابات الكتاب الوزاري للصف الرابع الفصل الثاني الدرس الثالث / بيئتي مسؤوليتي

١ اُكمل الفراغ في العبارات الآتية :

- في البيئة مكونات حية مثل :
النباتات الحيوانات الإنسان
- في البيئة مكونات غير حية مثل :
التربة الماء الهواء

٢ اقترح طرقا للحفاظ على بيئة :

- * الشارع :
توعية المواطنين / وضع لافتات / وضع سلال المهملات
- * المدرسة :
وضع لافتات تحث على النظافة / حث الطلاب على رمي القمامة في سلات المهملات
- * نبع الماء :
عدم الإسراف في الماء / عدم رمي الأوساخ فيه
- * الحديقة العامة :
تزيينها / وضع القمامة في سلال المهملات / وضع لافتات

٣ كيف نحمي أرضنا ونحافظ عليها من الاحتلال الصهيوني ؟

التمسك بالأرض وزراعتها وتزيينها والمحافظة عليها وعدم التفريط بها

4- كيف أستفيد من المخلفات الآتية ؟

- أ- عبوات المشروبات الغازية البلاستيكية : أحولها إلى أحواض زراعية للزينة .
- ب- إطارات السيارات : أوعية للزراعة
- ج- صناديق الكرتون : أحولها إلى إطارات للصور – أشكال للزينة – مقلمة للأقلام

إجابات الكتاب الوزاري للصف الرابع الفصل الثاني الدرس الرابع /أنظم وقتي

١ أضع إشارة (√) مقابل العبارة الصحيحة وإشارة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة :

- قضاء وقت فراغي بأعمال وأنشطة مفيدة يجنبني الملل والضيق (√)
- أستطيع القيام بأنشطة وأعمال متنوعة خلال اليوم الواحد أو الأسبوع (√)
- يصبح الوقت غير كاف عندما أرتب أعمالي حسب الأولوية (×)
- لا يسمح لي الوقت بتأجيل واجباتي المدرسية (√)

٢ أكتب في الفراغات أمثلة عن أعمال مفيدة أقضيها في وقت فراغي :

الرسم	قراءة القصص
الألعاب المفيدة	الخروج في نزهة

٣ أكتب كلمة (أوافق) أو (لا أوافق) بما يناسب كل عبارة من العبارات الآتية :

- تنظيم الوقت له أهمية في حياة الإنسان (أوافق)
- الوقت المخصص للدراسة يمكن استغلاله في اللعب (لا أوافق)
- تنبع أهمية الوقت من استغلاله بأعمال وأنشطة مفيدة (أوافق)

١ أضع إشارة (√) مقابل العبارة الصحيحة وإشارة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة :

- المواطن الفاعل يفعل الخير ويشارك في أنشطة تعود بالفائدة على الجميع (√)
- يبني المواطنون الفاعلون مجتمعهم ويطورونه (√)
- من يقوم بعمل تطوعي يأخذ مقابله مبلغا من المال (×)
- يسهم العمل التطوعي في خدمة الوطن والمواطن (√)
- أبادر إلى تقديم المساعدة للآخرين (√)

٢ أذكر أمثلة على أعمال أكون فيها مبادرا

تنظيف الفصل

مساعدة العجوز في عبور الطريق

تنظيف الحي

٣ أعطي رأيي في :

- شخص يبادر إلى تنظيف الشارع أمام بيته (يعجبني)
- طالب اقترح على زملائه رسم خطوط مشاة في الشارع أمام مدرستهم (يعجبني)
- اتصال أحد طلبة الصف الرابع هاتفيا بالبلدية يخبرهم عن مشكلة في مصباح إنارة الشارع (يعجبني)
- شخص يرفض تقديم المساعدة لجيرانه (لا يعجبني)
