

٦

الجزء الأول



دائرة التربية والتعليم

وحدة التدريب والمناهج - غزة

الصف السادس الأساسي

بطاقات تقويم

في

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

م ٢٠١٨/٢٠١٧

مركز التطوير التربوي - الأونروا - غزة

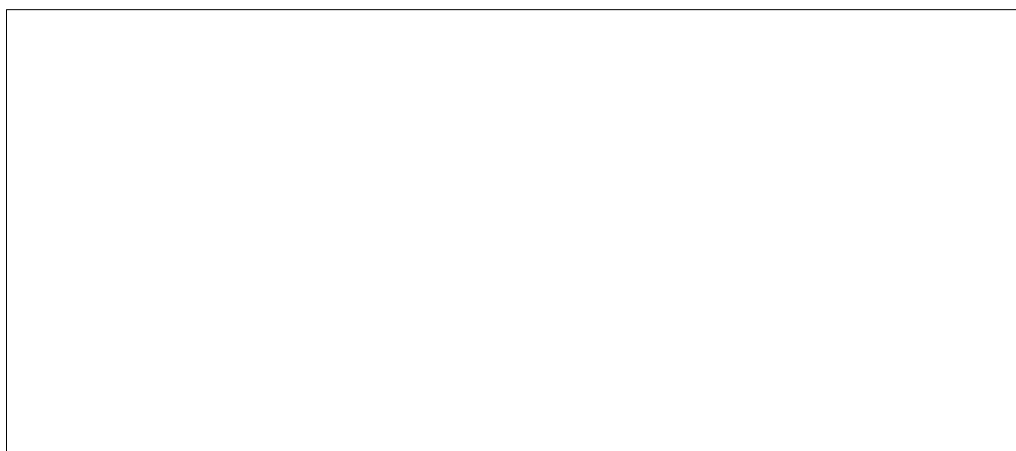
الوحدة الأولى

الدرس الأول/ مصادر المعرفة الجغرافية

النشاط الأول / اختر الإجابة مما بين القوسين :-

- ١ - ما يلي من مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية عدا: (الرحلات - الخرائط - الصور الجوية -الدراسات الميدانية)
- ٢ - الاستشعار عن بعد يتم من خلال (Gps -GIS- الصور الفضائية - جميع ما ذكر)
- ٣ - تلتقط الصور الفضائية لسطح الأرض من ارتفاعات عالية جدا بواسطة
(الطائرات الورقية - الأقمار الصناعية - المركبات الفضائية - ب + ج)

ارسم الطريق التي تسلكها من البيت الى المدرسة في المستطيل ، واكتب اسماء المباني الرئيسية عليها :



النشاط الثاني/ أجب بنعم أو لا :-

- ١ - الخرائط المصدر الوحيد للمعرفة الجغرافية (.....)
- ٢ - يمكن رسم أي منطقة جغرافية عن سطح الأرض على ورقة (.....)

اكتب ما تشير اليه الارقام على الخريطة :



- ١ - مدينة.....
- ٢ - مدينة.....
- ٣ - مدينة.....
- ٤ - البحر.....
- ٥ - خليج.....

النشاط الثالث / اكتبى المصطلح الجغرافى :-

- ١- (.....) رسم توضيحي لسطح الأرض أو لجزء منه على سطح مستو وفقا لمقياس رسم معين .

النشاط الرابع / وفق ما بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):-

- | | | |
|---|-----|-----------------|
| ١- يدل على نوع الخريطة وما فيها من معلومات | () | إشارة الاتجاه . |
| ٢- المعلومات التي تتضمنها الخريطة | () | مفتاح الخريطة . |
| ٣- الخط الذي يحيط بالخريطة ويحدد محتوياتها | () | عنوان الخريطة . |
| ٤- مربع أو مستطيل في الخريطة يوضح دلالة الرموز والألوان | () | المحتوى . |
| ٥- يحدد من خلاله الشمال الجغرافي | () | مقياس الرسم . |
| ٦- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الأرض | () | الإطار |

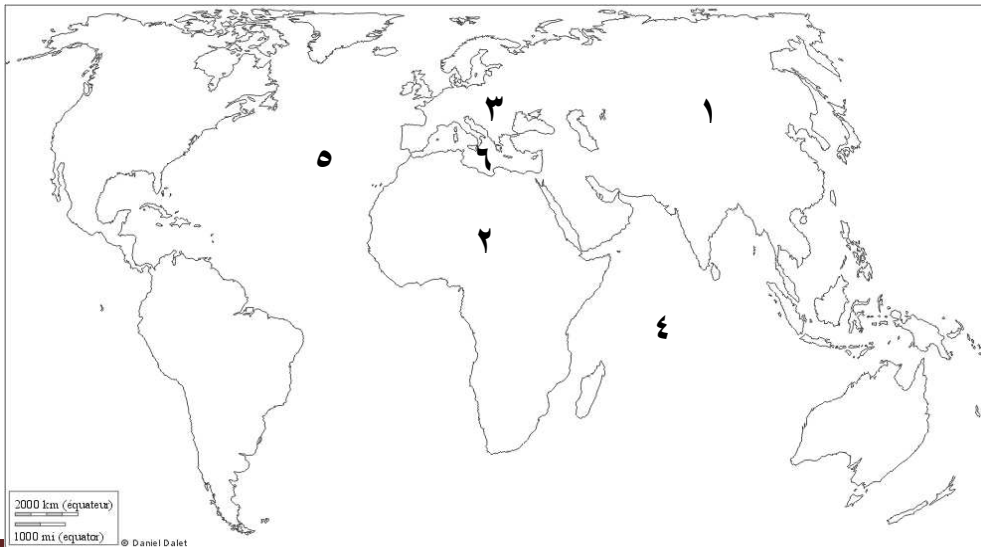
النشاط الخامس/ (أ) بم تفسري :-

- ١- أهمية وجود مقياس رسم للخريطة الجغرافية ؟
السبب /
- ٢- وجود مفتاح للخريطة الجغرافية ؟
السبب/.....
- ٣- تتعدد أنواع الخرائط الجغرافية ؟
السبب/.....

(ب) ماذا يحدث لو :-

- ١- لم تتوفر عناصر الخريطة الجغرافية ؟
النتيجة /

(ج) اكتب ما تشير اليه الارقام على الخريطة :



- ١- قارة
- ٢- قارة.....
- ٣- قارة.....
- ٤- المحيط
- ٥- المحيط.....
- ٦- البحر

النشاط السادس / أجب بنعم أو لا :-

- ١- تظهر الخرائط الطبيعية التوزيع الجغرافي للسكان ٠ (.....)
- ٢- تبين الخرائط السياسية أسماء الدول والحدود التي تفصل بينهم ٠ (.....)
- ٣- توضح الخرائط الطبيعية توزيع التضاريس والمسطحات المائية على سطح الأرض ٠ (.....)

النشاط السابع / أكمل حسب الجدول :-

الشخص	الاستخدام
المعلم و الطالب	
الجيش	
المهندس	
مذيع النشرة الجوية	
قبطان السفينة	

النشاط الثامن / استنتج أهمية الخرائط الجغرافية ؟

- ١-
- ٢-

الوحدة الأولى

الدرس الثاني /مصادر المعرفة التاريخية

النشاط الأول (أ ، ب)

أ. اختر الاجابة الصحيحة /

- ١- حدثت معركة عين جالوت سنة (١١٦٠ م - ١٢٦٠ م - ١٣٦٠ م) ٠
- ٢- وقعت معركة عين جالوت في (مصر- سوريا - فلسطين) ٠
- ٣- كانت معركة عين جالوت بين المسلمين و (المغول - الروم - الفرس) ٠

ب. اكتب المصطلح /

- ١. (.....) هو الزمن أو الوقت ودراسة الماضي ٠

النشاط الثاني (أ ، ب)

أ. وفق بين العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)	(ب)
١ - ق.م	يدل على التاريخ الهجري للمسلمين .
٢ - م	يدل على الزمن والأحداث التي وقعت قبل الميلاد .
٣ - هـ	يدل على الزمن والأحداث التي وقعت قبل ميلاد المسيح .

النشاط الثاني (ب)/اذكر السبب :-

- ١ - أهمية دراسة الانسان للتاريخ ؟
السبب /
٢ - يحرص الفلسطيني على دراسة تاريخ وطنه ؟
السبب /
٣ - يستهدف الاحتلال الصهيوني تاريخنا ووجودنا ؟
السبب /

النشاط الثالث / (أ) :- اكتب المصطلح /

- ١ - (.....) الوسائل التي يمكن من خلالها الحصول على معلومات عن الماضي .
٢ - (.....) ما يكتبه الشخص عن حياته .

(ب) :- وفق العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١ - المصادر التاريخية	نوعها .
٢ - الأهرامات	رواية شفوية .
٣ - مذكرات محمد عزة دروزة	وثيقة .
٤ - كواشين أراضي صدرت عهد العثمانيين	مذكرات
٥ - قصة أصحاب الفيل	الأثار
٦ - مقابلة شخصية مع أحد مقاتلي الثورة	كتاب سماوي .

(ج) :- صنف مصادر المعرفة التاريخية حسب الجدول التالي :-

مصادر المعرفة التاريخية المكتوبة	
مصادر المعرفة التاريخية غير المكتوبة	

النشاط الرابع / (أ) :-

- ١- صنف انتهاكات الاحتلال الاسرائيلي بحق ابناء الشعب الفلسطيني؟
.....
.....
- ٢- ما الحق المنتهك بحق الشعب الفلسطيني من قبل الاحتلال الصهيوني ؟
.....
.....

(ب) :- اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :-

- ١- من الجوانب السياسية عن الامم والاحداث السابقة (التجارة – المعتقدات – نظم الحكم – الأسرة)
- ٢- تزودنا المصادر التاريخية بمعلومات عن الامم السابقة من الجوانب (الاقتصادية – السياسية – الاجتماعية – جميع ما سبق)
- ٣- حدثت الانتفاضة الفلسطينية الاولى عام (١٩٢٩ - ١٩٤٨ - ١٩٨٧ - ١٩٨٨)

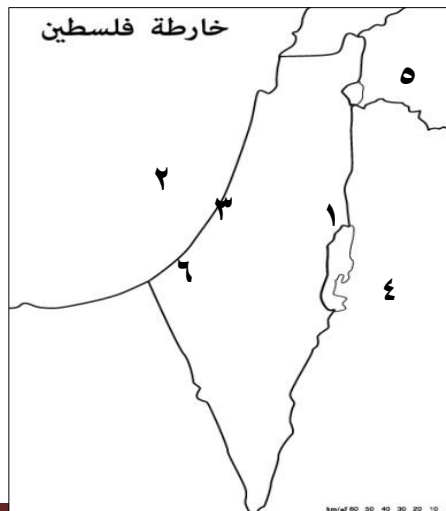
النشاط الخامس (أ) بم تفسري :

- ١- تعد الرحلات التعليمية من مصادر المعرفة ؟
السبب/.....
- ٢- صعوبة زيارة سكان قطاع غزة لمدينة القدس ؟
السبب/.....
- ٣- سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه الآثار الفلسطينية ؟
السبب/.....

ب- ما الحق المنتهك بحق سكان قطاع غزة بعدم قدومهم لزيارة مدينة القدس ؟

.....

أ. اكتب ما تشير اليه الارقام على الخريطة :



- ١- مدينة.....
- ٢- البحر.....
- ٣- مدينة.....
- ٤- المملكة.....
- ٥- دولة.....
- ٦- مدينة.....

(ب) ضع علامة صح أو خطأ :-

- ١- يقتصر الهدف من الرحلات على الترفيه والترفيه عن النفس ()
- ٢- ليس بالضرورة أخذ موافقة ولي الأمر في الرحلة المدرسية ()
- ٣- صدر الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨ ()

النشاط السادس / كيف يمكن الحفاظ على أثارنا الفلسطينية ؟

الوحدة الثانية /
الدرس الأول / شبه الجزيرة العربية :

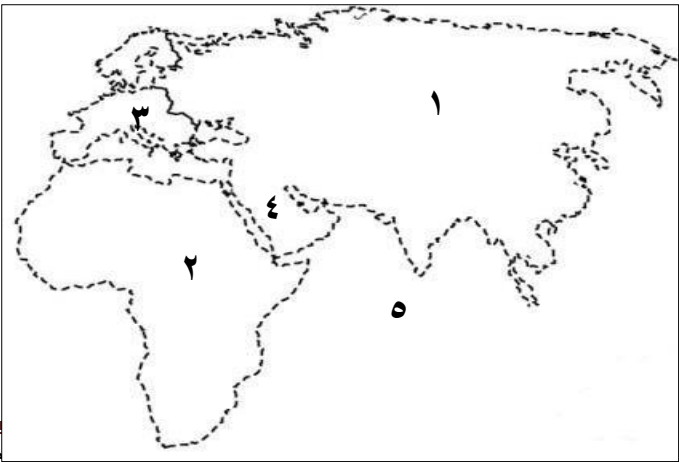
النشاط الأول :- ميز بين الجزيرة وشبه الجزيرة

شبه الجزيرة	الجزيرة
.....	
.....	

اذكر مثالا على كل مما يلي /

.....	الجزيرة
.....	شبه الجزيرة

اكتب ما تشير اليه الارقام على الخريطة :



- ١- قارة.....
- ٢- قارة.....
- ٣- قارة.....
- ٤- شبه الجزيرة.....
- ٥- المحيط.....

بطاقات تقويم سادس- اعداد فريق العمل من معلمي ومعلمات

٧ حاج أحمد

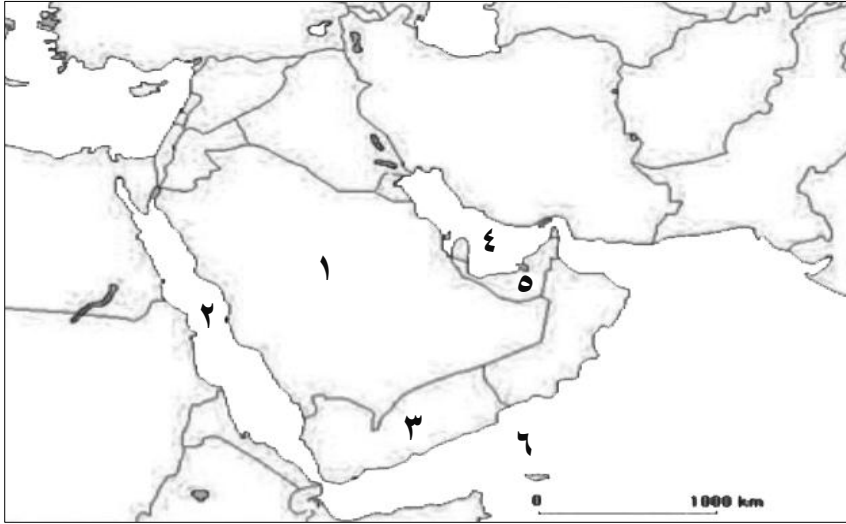
النشاط الثاني / (أ) : أكمل ما يلي :-

- ١- عدد القارات المأهولة بالسكان
- ٢- القارات التي تظهر على الخريطة و و
- ٣- تقع شبه الجزيرة العربية في قارة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- في أي جهة تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا
(الجنوبية الغربية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الغربية - الشمالية الشرقية)
- ٢- الدول التالية تنتمي إلى شبه الجزيرة العربية ما عدا (قطر - السعودية - اليمن - مصر)
- ٣- المسطحات المائية التالية تطل على شبه الجزيرة العربية ما عدا
(البحر المتوسط - البحر الأحمر - الخليج العربي - بحر العرب)

اكتب ما تشير اليه الأرقام على الخريطة :

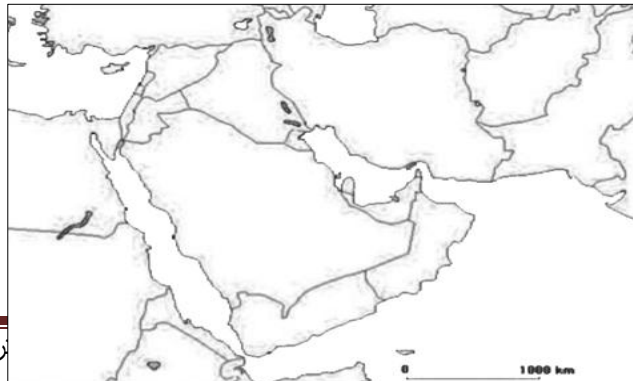


- ١- دولة.....
- ٢- البحر.....
- ٣- دولة.....
- ٤- الخليج.....
- ٥- دولة.....
- ٦- بحر

النشاط الرابع / أجب بنعم أو لا :-

- ١- تعد شبه الجزيرة العربية من أشد مناطق العالم جفافا وحرارة (.....)
- ٢- تسقط الأمطار على شبه الجزيرة العربية بشكل غزير (.....)
- ٣- تسقط الأمطار على اليمن وعسير في فصل الشتاء (.....)

عين على الخريطة رحلة الشتاء والصيف بالأسهم :



النشاط الخامس / (أ) اجب عن الاسئلة التالية :-

١- ما المقصود بالحضارة ؟

٢- ما العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية ؟

-
-
-

ضع علامة صح أو خطأ :-

- ١- اشتهرت مملكة معين بتجارة البخور ()
- ٢- ظهرت مملكة سبأ في شمال شبه الجزيرة العربية بعدما تغلبت على مملكة حمير ()
- ٣- انتهت الحروب بين مملكة سبأ ومملكة حمير بسيطرة حمير على جميع المناطق التابعة لسبأ ()
- ٤- تقع مكة على طريق القوافل التجارية بين اليمن والشام ()

بم تفسري /

١- ضعف وانهيار مملكة سبأ ؟

السبب/.....

٢- كانت مملكة معين على درجة عالية من الثراء والقوة ؟

السبب/.....

ما النتيجة المترتبة على ؟

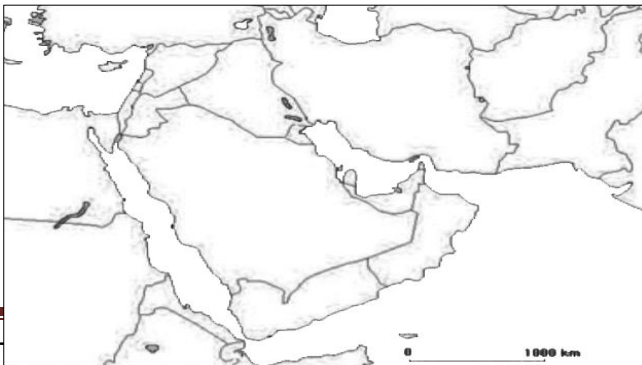
- وقوع يثرب على الطرق التجارية بين اليمن والشام ؟

النتيجة/.....

من أكون :

- ١- (.....) من اشهر ملوك مملكة سبأ .
- ٢- (.....) اشهر ملوك مملكة حمير .

تأمل الخارطة التالية ثم حدد عليها ما يلي :



- ١- مكة
- ٢- يثرب
- ٣- الطائف
- ٤- حمير
- ٥- معين
- ٦- سبأ

بطاقات تقويم سادس- اعداد فريق العمل من معلمي ومعلمات الدر

النشاط السادس / (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :-

- ١- ما اسم المملكة التي حكمتها الملكة بلقيس (معين – حمير – سبأ – الانباط) .
- ٢- لماذا برز دور مكة الحضاري ؟
(لوجود التربة الخصبة – الاعتدال في المناخ – لوجود البيت الحرام – لوقوعها بين مصر والعراق) .
- ٣- عاصمة مملكة معين (مأرب – يثرب – ريدان – قرناو) .
- ٤- أن يقع سد مأرب (الشام – اليمن – العراق – مصر) .
- ٥- يعتبر سيف بن ذي يزن أشهر ملوك (سبأ – معين – حمير – مكة) .

النشاط السابع / بم تفسري :

١ - تراجع حضارات جنوب شبه الجزيرة العربية ؟

السبب /

٢- الهجرات العربية القديمة من شبه الجزيرة العربية ؟

السبب /

(ب) اكتب المصطلح /

١- (.....) تقيد الإنسان مكان إقامته بشكل مؤقت أو دائم .

النشاط الثامن / أجب عن الاسئلة التالية :-

١- ما المقصود بالهجرة ؟

.....

٢- ما أنواع الهجرات؟

.....

٣- ما الفرق بين الهجرة والتهجير ؟

.....

٤- ما النتائج المترتبة على / حرب عام ١٩٤٨ (نكبة)؟

النتيجة /

٥- أين يعيش الفلسطينيون الذين تم تهجيرهم من وطنهم

.....

٦- ما المقصود بقرار الامم المتحدة (١٩٤)؟

.....

٧- اقترح حلًا لقضية اللاجئين الفلسطينيين ؟

.....

٨- ما واجبنا اتجاه اللاجئين الفلسطينيين ؟

.....

أكمل الفراغ :

- ١- من أنواع الهجرة ----- و----- و----- و-----
- ٢- من القبائل التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام ----- و----- و-----
- ٣- هاجر الاكاديون والاشوريين من شبه الجزيرة العربية الى -----
- ٤- ادت حرب عام ١٩٤٨ الى تهجير ما يزيد عن ----- فلسطيني من ديارهم .
- ٥- ارتكبت الصهاينة ----- مجزرة خلال حرب ١٩٤٨ م
- ٦- يشكل اللاجئين الفلسطينيون ما نسبته ----- من سكان قطاع غزة و----- % من سكان الضفة الغربية
- ٧- الجهة المسؤولة عن اغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين هي -----

ضع علامة صح او خطأ :

- ١- يتمتع اللاجئ الفلسطيني بنفس الحقوق التي يتمتع بها المواطن الاردني في دولة الاردن () .
- ٢- ينحدر غالبية اللاجئين في لبنان من منطقة الغور () .
- ٣- يوجد اكبر عدد للاجئين الفلسطينيين في دول الشتات () .

أكمل الفراغ :

- ١- برع أهل اليمن في مجالات متعددة مثل ----- و----- و-----
- ٢- من أشهر السدود في اليمن سد ----- و-----
- ٣- اقام اهل اليمن علاقات تجارية مع بلاد -----
- ٤- من المظاهر العمرانية التي برع فيها اليمنيون ----- و----- وأشهرها قصر -----
- ٥- من انجازات اهل اليمن في مجال الزراعة ----- و-----

بم تفسري / بناءً على اليمن للسدود؟

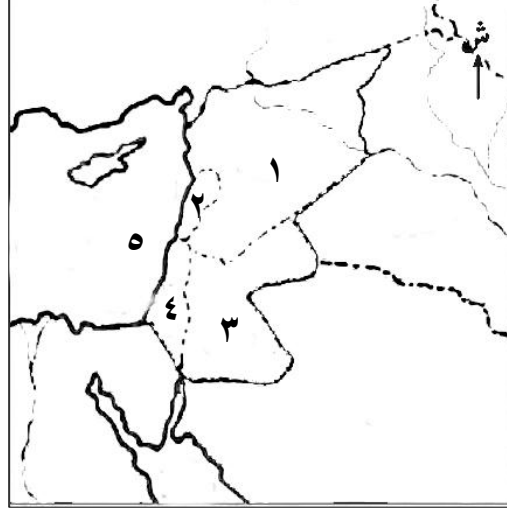
السبب/

ماذا يحدث لو : لم ينهار سد مأرب ؟

يحدث /

الوحدة الثانية / الدرس الثاني

اكتب ما تشير اليه الارقام على الخريطة :



- ١- دولة.....
- ٢- دولة.....
- ٣- دولة.....
- ٤- دولة.....
- ٥- البحر.....

النشاط الأول اختر الاجابة الصحيحة /

- ١- تقع بلاد الشام في الجهة من قارة آسيا (الغربية - الشرقية - الجنوبية - الشمالية) .
- ٢- يحد بلاد الشام من الجهة الغربية (تركيا - شبه الجزيرة العربية - العراق - البحر المتوسط) .

النشاط الثاني صل /

- ١- سهل الغاب () فلسطين
- ٢- سهل البقاع () لبنان
- ٣- سهل مرج بن عامر () سوريا

النشاط الثالث صحح الخطأ :

- ١- تقع السهول الساحلية في بلاد الشام على الساحل الشرقي للبحر الأحمر . (.....)
- ٢- توجد جبال عجلون والشرارة في سوريا . (.....)
- ٣- من جبال سوريا جبال الجليل . (.....)
- ٤- توجد هضبة النقب في لبنان . (.....)

أكمل الفراغ /

- ١- تمتد حفرة الانهدام في شمال الى خليج
- ٢- يجري نهر في سوريا والعراق .
- ٣- يسود المناخ في السهول الساحلية والمرتفعات الجبلية في بلاد الشام .
- ٤- يتسم المناخ بارتفاع درجات الحرارة والجفاف .

بم تفسري/

١- قيام حضارات عريقة في بلاد الشام ؟

...../السبب

٢- تحتل بلاد الشام موقع هام في العالم ؟

...../السبب

٣- تنوع الغطاء النباتي في بلاد الشام ؟

...../السبب

النشاط الخامس /اكمل الجدول التالي :

الحضارة	الإنجازات
الآرامية	
الأنباط	
تدمر	

اكتب المفهوم:

١- (.....) اسم اطلق على الاراميين بعد اعتناقهم المسيحية .

٢- (.....) أشهر ملوك دولة تدمر .

٣- (.....) دولة عربية نشأت قديما في جنوب الأردن اتخذت من البتراء عاصمة لها .

النشاط السادس / أكمل الفراغ :-

١- أكبر دول بلاد الشام وأصغرها .

٢- من الثروات الطبيعية في فلسطين و و

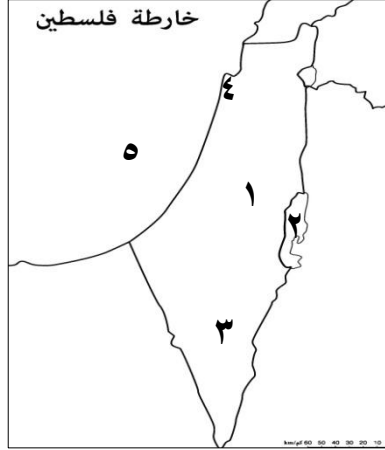
اذكري النتيجة / سيطرة الاحتلال على الموارد الطبيعية في فلسطين ؟

...../النتيجة

.....

الدرس الثالث / فلسطين (أرض كنعان)

النشاط الاول / اكتب ما تشير الارقام على الخريطة :



١- مدينة.....

٢- البحر.....

٣- صحراء.....

٤- مدينة.....

٥- البحر.....

(أ) أجب بنعم أو لا :-

- ١- سميت فلسطين أرض كنعان نسبة إلى الكنعانيين (.....) .
- ٢- كلمة كنعان مأخوذة من (كنع) وتعني الأرض المنخفضة (.....) .
- ٣- الكنعانيون هم قبائل عربية هاجرت من العراق (.....) .
- ٤- سميت فلسطين بهذا الاسم نسبة الي الفلسطينيين الذين سكنوا الساحل الجنوبي من فلسطين (.....) .
- ٥- كانت عاصمة اليبوسيين مدينة القدس (.....) .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. تبلغ مساحة فلسطين حوالي (٢٧ ألف كم - ٥٧ ألف كم - ٧٧ ألف كم) .
٢. تقع فلسطين في الجهة الغربية من قارة (افريقيا - آسيا - أوروبا) .
٣. يحد فلسطين من الجهة الغربية (البحر الاحمر - نهر الاردن - البحر المتوسط) .
٤. الممر البري الوحيد الذي يربط افريقيا بآسيا (فلسطين - سوريا - لبنان) .

النشاط الثاني / بم تفسري :

١- بناء الأسوار العالية والأبراج حول القرى والمدن الكنعانية ؟

السبب/.....

٢- استخدام الاحتلال الصهيوني الأسماء الكنعانية لمستوطناته ؟

السبب/.....

النشاط السابع / (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أسست مدينة قرطاجة على يد (الفينيقيون - الأشوريون - الرومان) .
- ٢- تقع مدينة قرطاجة في (الجزائر - تونس - المغرب) .
- ٣- سقطت مدينة قرطاجة على يد (الفرنجة - الأشوريون - الرومان) .

(ب) أجب عن الاسئلة التالية :

- ١- ماذا فعل الرومان بقرطاجة بعد احتلالها ؟
.....
- ٢- ما رأيك بما فعله الرومان ؟
.....
- ٣- قارني بين سياسة الاحتلال الروماني تجاه قرطاجة وسياسة الاحتلال الصهيوني تجاه الشعب الفلسطيني ؟
.....
.....
.....

النشاط الثانی /أكمل الجدول :

المدينة	الاسم الكنعاني
-----	أورسالم
نابلس	-----
-----	قرية أربع
-----	يرحو
غزة	-----

النشاط الثالث / بين الإنجازات الحضارية للكنعانيين في المجالات التالية :

- ١- العمارة :
- ٢- الكتابة :
- ٣- الزراعة :
- ٤- الصناعة :

النشاط الرابع (أ) أجب عن الاسئلة التالية :-

١- اذكر الدول التي ارتبطت مع الكنعانيين بعلاقات تجارية؟

.....

٢- ما الدول التي خضعت لها أرض كنعان ؟

.....

٣- صف علاقة فلسطين بالدول العربية المجاورة لها حاليا ؟

.....

(ب) :- أجب:

١- ما أهمية موقع فلسطين ؟

.....

٣- هل هذا الموقع نعمة أم نقمة على فلسطين ؟ بين ذلك ؟

.....

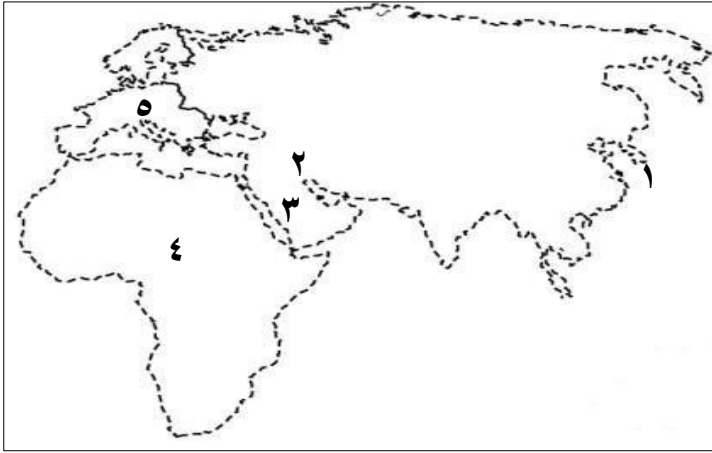
٤- ما القيود التي يفرضها الاحتلال الصهيوني على فلسطين ؟

.....

الوحدة الثانية

الدرس الرابع / العراق (بلاد الرافدين)

اكتب ما تشير اليه الارقام على الخريطة :



١- قارة.....

٢- دولة.....

٣- شبه الجزيرة.....

٤- قارة.....

٥- قارة.....

النشاط الاول (أ) أكمل الفراغ:

١- سميت العراق بلاد الرافدين نسبة الى وجود نهري و.....

٢- تقع بلاد الرافدين (العراق) غرب قارة

٣- يحد بلاد الرافدين من الشمال ومن الغرب بلاد

٤- تبلغ مساحة بلاد الرافدين كم تقريبا .

(ب) :- وضح أهمية موقع بلاد الرافدين الجغرافي ؟

-
-
-

النشاط الثاني

أ- يتكون سطح العراق من المظاهر التضاريسية ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- أثرت تضاريس العراق وموقعه في مناخه حيث يسود :

- ١- مناخ البحر المتوسط المعتدل في الجهة
- ٢- ويسود المناخ الصحراوي الحار والجاف في الجهة
- ٣- المناخ شبه الصحراوي في منطقة العراق .

النشاط الثالث/ اذكر العوامل التي ساعدت على نشوء حضارات العراق؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

النشاط الرابع / (أ) اكمل الجدول

الحضارة	الملك
السومريون	
الكلدانيون	سرجون الاول
	سنحاريب

(ب) :

الحضارة	العاصمة
الكلدانيون	-----
-----	أشور
الأكاديون	-----

النشاط الرابع : وفق العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

١. الآشوريون () قسمو السنة الى اثني عشر شهرا .
٢. البابليون () زينو قصورهم بحيونات مجنحة ضخمة .
٣. السومريون () اشتهرو في صناعة الانسجة والتطريز .
٤. الاموريون () صنعوا الاختام لختم الرسائل .

أجب بنعم أو لا

- ١- امتازت حضارة السومريين بالكتابة والتقدم (.....) .
- ٢- بنى السومريون مدينة أكاد (.....) .
- ٣- ابتكر السومريون الكتابة المسمارية (.....) .
- ٤- صنع الآشوريون الاختام لختم الرسائل (.....) .

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. قدم البابليون إنجازات حضارية منها تطور فكرة (القوانين - الكتابة - التطريز) .
٢. اشهر ملوك البابليين (سرجون الاول - حمورابي - سنحاريب)
٣. أول من أوجد الساعة الشمسية (السومريون - الأكاديون - البابليون) .
٤. عاصمة البابليون (أكاد - بابل - نينوي) .

(د) أجب بنعم أو لا :

- ١ (اشتهر الآشوريون بصناعة السلاح والحلي ونحت المسلات (.....))
- ٢ (اتخذ المنادرة من مدينة بابل عاصمة لهم (.....))
- ٣ (رحل الاموريون من شبه الجزيرة العربية إلى سوريا والعراق (.....))

(هـ) اكتب في الجدول الحضارات التي نشأت في بلاد الرافدين وأهم إنجازاتها الحضارية

الحضارة	أهم الإنجازات

النشاط الخامس / (أ) أجب عن الأسئلة التالية

١- من اول من شرع القوانين في بلاد الرافدين ؟

.....

٢- ما أهم الحقوق الذي ركز عليها القانون ؟

.....

٣- ما أهم العقوبات التي وضحها القانون ؟

.....

(ب) اكتب المفهوم:-

١. (.....) مجموعة قواعد عامة ملزمة تنظم العلاقات بين الأشخاص في المجتمع .
٢. (.....) مجموعة الأنظمة والقوانين الذي يجب الالتزام بها وتطبيقها على جميع افراد المجتمع .

(ج) أكمل الجدول

الحق	الواجب
حرية الرأي	
التعليم	
سيادة القانون	

صنف الحقوق التالية :

(العمل – الحياة – التعليم – حرية الرأي)

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| حقوق مدنية وسياسية | حقوق اقتصادية والاجتماعية |
| ١- | |
| ٢- | |

الوحدة الثانية
الدرس الخامس / مصر وشمال إفريقيا
النشاط الأول

أ. اكمل الفراغ

- ١- تقع مصر في الجهة الشمالية الشرقية من قارة -----
- ٢- تطل مصر من الجهة الشمالية على البحر -----
- ٣- يفصل البحر ----- قارتي آسيا عن إفريقيا .
- ٤- مساعد موقع مصر على الاتصال والتبادل التجاري مع قارتي ----- و-----

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) يحد مصر من الجهة الشرقية (البحر الأحمر – البحر المتوسط – السودان)
- ٢) يحد مصر من الغرب (فلسطين – ليبيا – السودان)
- ٣) يحد مصر من الشمال (السودان – البحر الأحمر – البحر المتوسط)
- ٤) يحد مصر من الجنوب (الأردن – السودان – ليبيا)
- ٥) تبلغ مساحة مصر (مليون كم – ٢ مليون كم – ٢.٥ كم)

النشاط الثاني : أجب بنعم او لا

- ١- تغطي السهول معظم أراضي مصر (.....)
- ٢- أعلى قمم جبال البحر الأحمر جبل الشايب (.....)
- ٣- ينبع نهر النيل من هضبة البحيرات (.....)
- ٤- يصب نهر النيل في البحر الاحمر (.....)
- ٥- تمتد السهول الفيضية على ضفاف نهر النيل (.....)

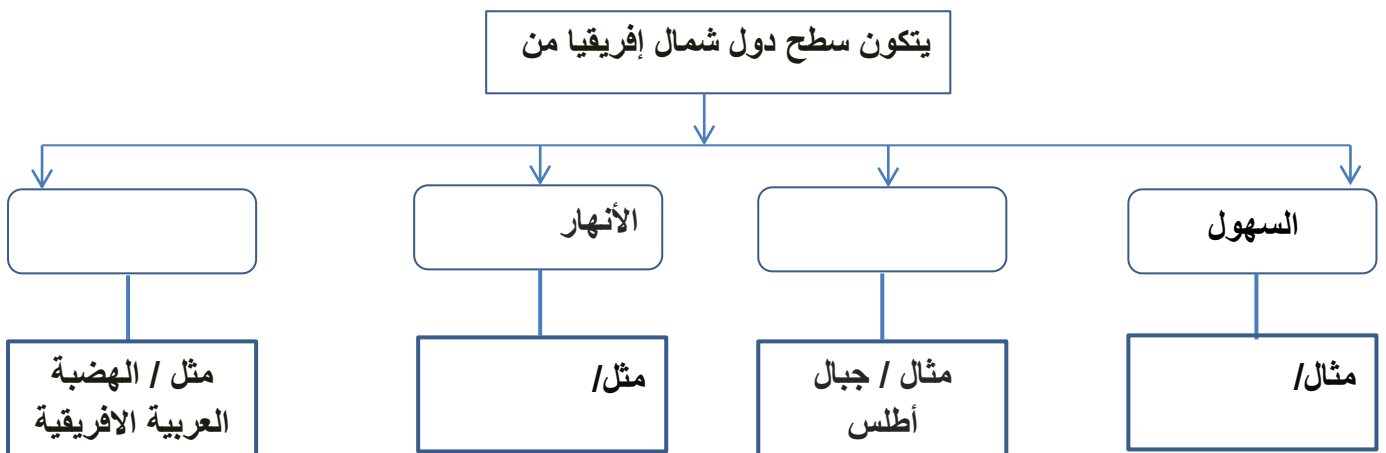
النشاط الثالث (أ) أجب عن الاسئلة التالية :

- ١- ماذا يطلق على الدول التي تقع شمال افريقيا ؟
.....
- ٢- لماذا سميت دول شمال إفريقيا بهذا الاسم ؟
.....
- ٣- عدد دول شمال إفريقيا ؟
.....
- ٤- ما أهمية موقع دول شمال إفريقيا ؟
.....

(ب) صنف في الجدول الآتي دول شمال إفريقيا حسب مساحتها من الأكبر الى الأصغر مساحة

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

النشاط الرابع /أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :



النشاط الخامس /أكمل الفراغ:

- ١- عرفت الحضارة المصرية القديمة باسم الحضارة -----
- ٢- تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هي ----- و ----- و -----
- ٣- صنع المصريون القدماء الورق من نبات -----
- ٤- بنى المصريون ----- لتكون مقابر لملوكهم
- ٥- استخدم المصريون الصور والرموز للتعبير عن افكارهم وعرفت هذه الكتابة بالكتابة -----
- ٦- برع المصريون في علم ----- و -----
- ٧- استخدم المصريون في الزراعة ----- و -----

٨- أذكر العوامل التي ساعدت على نشوء حضارة مصر القديمة ؟

- ٩- ما الاسم الذي عرفت به حضارة مصر القديمة ؟
- ١٠- ما أهمية موقع مصر الجغرافي ؟

