



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم
مناطق غزة التعليمية

الصف الخامس الأساسي

بطاقات تقويم

في

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني / ٢٠١٨م

إعداد / لجنة الدراسات الاجتماعية بمدينة غزة

إشراف ومتابعة المختص التربوي

أ. فريد أحمد

يسر لجنة المواد الاجتماعية بمدينة غزة أن تقدم للزملاء والزميلات المعلمين والمعلمات بطاقات التقويم لجميع الأنشطة الواردة في مبحث الدراسات الاجتماعية للصف الخامس، باعتبارها حاجة ضرورية وميسرة لعملية التقويم، وتهدف هذه البطاقات إلى مساعدة المعلم في تحقيق الأهداف والأنشطة المعرفية والمهارية التي بني عليها منهاج الدراسات الاجتماعية، من خلال تحديد الأهداف العامة لكل وحدة دراسية، والعامة لكل درس، والسلوكية لكل نشاط أو كل حصة دراسية وبناء التقويم بدلالة الأهداف السلوكية بما يتيح للمعلم توظيفها بتسلسل ووضوح وقدم تم تصميمها بما يتوافق وبنية المناهج الفلسطينية الجديدة، وهذا يوفر على المعلم الكثير من الجهد والوقت أثناء التنفيذ والتقويم الشامل لجميع الأنشطة الواردة في الكتاب.

لا يسعني في هذا المقام سوى التقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لجميع أعضاء لجنة المواد الاجتماعية بمدينة غزة على جهودهم المميزّة في انجاز هذه البطاقات وتقديمها بأفضل صورة وأخص بالإشارة هنا:

للمعلمة الفاضلة: دينا النخالة من مدرسة الدرج المشتركة ج.

المختص التربوي
أ. فريد أحمد

المحتوى

م	عنوان بطاقة الدرس	الصفحة
الوحدة الثالثة استقرار الإنسان		
١	تحول الإنسان إلى ممارسة الزراعة	٢٥
٢	تدجين الحيوانات	١-١
٣	القرى الزراعية	٣٧
٤	القرية الفلسطينية	٣٩
٥	المدن	٤٤
٦	نشوء الدول	٤٨
الوحدة الرابعة العلاقات البشرية		
١	العلاقات الاجتماعية	٥٤
٢	العلاقات الاقتصادية	٥٨
٣	العلاقات الثقافية	٦٣
٤	العلاقات السياسية	٦٧

الوَحدةُ الثالثة ٣

استقرار الإنسان

يتوقع من الطلبة بعد دراسة هذه الوحدة ان يكونوا قادرين على الاعتراز بالقيم والثقافة العربية الأصلية، والتميز بين الحق والباطل، ويمكن تحقيق ذلك من خلال الأهداف الآتية:

- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- تقدير أهمية ممارسة الإنسان للزراعة في الاستقرار والتطور.
- اقتراح طرق لتطوير الزراعة وتربية الحيوانات في فلسطين.
- تنمية مهارة استخدام ورسم الخرائط.
- الاعتراز بأرض فلسطين، التي قامت عليها أولى الحضارات في العالم.
- تنمية روح الانتماء إلى الأرض وإعمارها والمحافظة عليها.
- إدراك دور الاحتلال الصهيوني في إعاقة تطور المدن والقرى الفلسطينية.
- تقدير دور القانون الأساسي في تنظيم العلاقة بين الفرد والدولة، من حيث الحقوق والواجبات.

الدَّرْسُ الأوَّل

تحوّل الإنسان إلى ممارسة الزراعة

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- إيضاح المقصود بالاستقرار.
- ٢- تعريف مفهوم الزراعة.
- ٣- تفسير اهتمام الإنسان إلى الزراعة وتعين مناطق انتشارها.
- ٤- استنتاج أنماط الزراعة.
- ٥- تبان الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً.
- ٦- إيضاح أهم التحديات التي تواجه الزراعة في فلسطين.



البطاقة رقم (١) تحول الإنسان إلى ممارسة الزراعة

الأهداف:

- ١- يعرف مفهوم الاستقرار.
- ٢- يستنتج دور الزراعة في استقرار الإنسان.
- ٣- يعرف مفهوم الزراعة.

هـ ١

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:
..... الإقامة في مكان ما وأعمارهم والعيش فيه.

هـ ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية:
تحولت حياة الإنسان القديم من التنقل والترحال للاستقرار بفعل اكتشاف:

- أ- الصناعة ب- التجارة ج- الزراعة د- التعدين
- اجيب بنعم أو لا على العبارات الآتية:

() تحولت حياة الإنسان القديم من الاستقرار الي التنقل بفعل اكتشافه للزراعة.

أفسر العبارات الآتية.
كان اكتشاف الزراعة أهمية كبيرة في استقرار الإنسان.

ما النتيجة المترتبة على:
اكتشاف الإنسان القديم للزراعة.

هـ ٣

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية.

..... عملية إنتاج المحاصيل الزراعية وتربية الحيوانات

تحويل الإنسان إلى ممارسة الزراعة

الأهداف:

- ١- يفسر كيف اهتدى الإنسان لمعرفة الزراعة.
- ٢- يذكر المناطق التي مارس فيها الإنسان الزراعة منذ القدم.
- ٣- يعلل تسمية دول الهلال الخصيب بهذا الاسم.
- ٤- يعلل قيام الزراعة في منطقة الهلال الخصيب.
- ٥- يحدد على الخريطة دول الهلال الخصيب.



هـ ١

أفسر العبارات الآتية: كان اكتشاف الزراعة عن طريق الصدفة البحت.

ما النتيجة المترتبة على: ملاحظة الإنسان القديم نمو بذور النباتات التي كان يأكلها.

هـ ٢

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

() تعد منطقة الهلال الخصيب وشبه الجزيرة العربية من أوائل المناطق التي مارست الزراعة.

ما النتيجة المترتبة على: وجود المياه والتربة الخصبة في بلاد الشام.

هـ ٣

أفسر العبارات الآتية: تسمية منطقة الهلال الخصيب بهذا الاسم.

هـ ٤+٥

١- اذكر بعض المسطحات المائية الظاهرة في الخريطة.

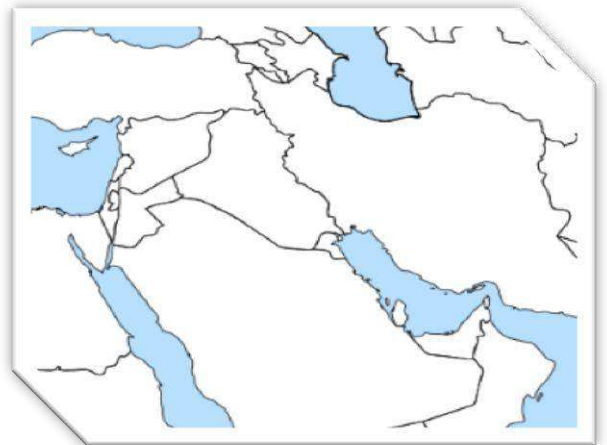
٢- أكمل الفراغ:

يبلغ عدد دول الهلال الخصيب دولة، ومنها

..... و و

٣- لون دول الهلال الخصيب على الخريطة.

٤- لماذا قامت الزراعة في تلك المناطق بالتحديد.





الأهداف:

- ١- يبين أنماط الزراعة.
- ٢- يستنتج أهمية الزراعة للإنسان.

هـ ١

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه .

زراعة بعلية	زراعة مروية	وجه المقارنة
		المفهوم
		اهم المحاصيل

اصحح ما تحته خط.

- ١- تعتمد الزراعة البعلية على مياه الامطار ومن محاصيلها الزيتون والقطن
- ٢- من المحاصيل التي تعتمد على مياه الأنهار العدس والموز والازهار

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية.

- ١- الزراعة التي تعتمد على مياه الامطار في ري المزروعات.
- ٢- الزراعة التي تعتمد على مياه الأنهار والينابيع والابار في المزروعات.

هـ ٢

أفسر العبارات الآتية: تعد الزراعة ذات أهمية كبيرة للإنسان.

.....

البطاقة رقم (٤)
تحول الإنسان إلى ممارسة الزراعة



الأهداف:

- ١- يذكر الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً في الزراعة.
- ٢- يوازن بين الأدوات الزراعية قديماً وحديثاً.
- ٣- يستنتج أثر تطور الأدوات الزراعية على عملية الزراعة.

هـ ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية:

- من الأدوات التي استخدمها الإنسان القديم لحراثة الأرض:
- أ- المحراث الخشبي ب- الجرار الزراعي ج- الفأس الحجري د- أ+ب معاً
- اجيب بنعم أو لا على العبارات الآتية:

- () استخدم الإنسان القديم أدوات من شأنها زيادة الإنتاج الزراعي.
- () كانت أدوات الإنسان القديم بدائية مثل الجرار الصناعي.

هـ ٢

اوازن بين الأدوات الزراعية التي استخدمها الإنسان قديماً وحديثاً.

وجه المقارنة الأدوات الزراعية	الأدوات قديماً	الأدوات حديثاً
المواد التي صنعت منها		

اصوب ما تحته خط.

- استخدم الإنسان القديم أدوات صنعها من الحجارة والمعادن.

هـ ٣

ما النتيجة المترتبة على:

استخدام الإنسان المعدات الحديثة في عملية الزراعة.

.....



الأهداف:

- ١- يوضح الصعوبات والمشاكل التي تواجه الزراعة في فلسطين.
- ٢- يستنتج أثر الاحتلال على الزراعة في فلسطين.
- ٣- يقترح حلولاً للتغلب على مشاكل الزراعة في فلسطين.

هـ ١

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

- () تمتاز فلسطين بالمساحات الزراعية الواسعة.
- () لا تعاني الزراعة في فلسطين من أي مشاكل.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية:

- ينتج عن قلة المياه مشكلة:
 - أ- التلوث
 - ب- الجفاف
 - ج- العواصف
 - د- الفيضان
- كل ما يلي من مشاكل التربة ما عدا:
 - أ- تكرار فترات الجفاف
 - ب- تلوث التربة الزراعية
 - ج- استخدام الأسمدة
 - د- الزحف العمراني

هـ ٢

ما النتيجة المترتبة على:

- ١- مصادرة الاحتلال الصهيوني للأراضي الزراعية في فلسطين.

- ٢- اغراق الأسواق الفلسطينية بالمنتجات الصهيونية.

هـ ٣

اقترح حلولاً للمشاكل الآتية.

- ١- مشكلة الجفاف التي تواجه الزراعة في فلسطين.

- ٢- مصادرة الأراضي الزراعية في فلسطين.

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- تعريف مفهوم تدجين الحيوانات.
- ٢- تفسير قيام الإنسان بتدجين الحيوانات.
- ٣- تبين أهمية الثروة الحيوانية.
- ٤- تعداد أهم التحديات التي تواجه الثروة الحيوانية في فلسطين.
- ٥- إيضاح الجهود الدولية في توفير الغذاء في العالم.

البطاقة رقم (٦)
تحول الإنسان إلى ممارسة الزراعة



الأهداف:

- ١- يفسر مفهوم التدجين.
- ٢- يذكر بعض الحيوانات التي قام الإنسان بتدجينها.
- ٣- يعلل قيام الإنسان بتدجين الحيوانات.
- ٤- يعطي امثلة على استخدامات الإنسان للحيوانات.

هـ ١

اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:
.....قدرة الإنسان على تسخير الحيوانات وتربيتها.

هـ ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية:

- كل ما يلي من الحيوانات التي قام الإنسان بتدجينها قديماً ما عدّأ:
أ- الابقار ب- الديناصورات ج- الخراف د- الخيول

أكمل الفراغات بما يلائمها:

من الحيوانات التي قام الإنسان بتدجينها قديماً و و

هـ ٣

أفسر العبارات الآتية: قام الإنسان منذ القدم بتدجين الحيوانات وأصبحت جزءاً هاماً من حياته.

ما النتيجة المترتبة على: قدرة الإنسان على تدجين الحيوانات قديماً.

هـ ٤

اجيب بنعم أو لا على العبارات الآتية:

() استغل الانسان جلود الحيوانات في صناعة ملابس وتغطية بيته القديم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية:

- كل ما يلي من استخدامات الحيوانات عند الإنسان القديم ما عدّأ:
أ- حراثة الأرض ب- توفير الغذاء ج- توفير فرص عمل د- حمل الأغراض



الأهداف:

- ١- يستخرج من الآيات القرآنية (سورة يس ٧١-٧٣) ما يدل على أهمية الثروة الحيوانية.
- ٢- يستنتج أهمية الثروة الحيوانية في الوقت الحالي.
- ٣- يوازن بين تربية الحيوانات قديماً وحديثاً.

هـ ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية:

- الآية الكريمة " **وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبٌ أَفْلا يَشْكُرُونَ** " تدل على:
 - أ- استخدام الحيوانات في الصناعة
 - ب- استخدام الحيوانات في توفير الغذاء
 - ج- استخدام الحيوانات في توفير فرص عمل
 - د- جميع ما سبق

هـ ٢

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

- () يعمل الكثير من الناس في رعي الحيوانات وانشاء المزارع.
 - () هناك عدد محدود من الصناعات تقوم على الزراعة.
- أفسر العبارة الآتية:** تشكل تربية الحيوانات أهمية كبيرة للإنسان في الوقت الحالي.

هـ ٣

اقرن بين تربية الحيوانات قديماً وحديثاً من خلال الجدول الآتي:

وجه المقارنة	قديماً	حديثاً
الهدف من تربية الحيوانات		
الصناعات القائمة عليها		

البطاقة رقم (٨) تحول الإنسان إلى ممارسة الزراعة

نشاط ٤

الأهداف:



١ هـ

- ١- يبين اهم المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات في فلسطين.
- ٢- يذكر اهم البحار التي تشرف عليها فلسطين.
- ٣- يوضح دور الاحتلال الصهيوني في حرمان الفلسطينيين من الثروة الحيوانية والسمكية.
- ٤- يقترح حلولاً لمشاكل الثروة الحيوانية والسمكية في فلسطين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية:

- من المشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في فلسطين كل ما يلي ما عداً:
أ- تذبذب الامطار ب- ارتفاع سعر الاعلاف ج- اتساع مساحة الصيد د- الزحف العمراني
 - التحدي الذي تتعرض له الثروة الحيوانية في فلسطين دون غيرها من الدول:
أ- ضيق المراعي ب- ارتفاع سعر الاعلاف ج- الاحتلال الصهيوني د- جميع ما سبق
- أفسر العبارة الآتية: تواجه الثروة السمكية في فلسطين تحديات عدة.

٢ هـ

اصوب ما تحته خط:

- تشرف فلسطين على الساحل الغربي للبحر المتوسط

٣ هـ

ما السبب المربيه على:

- مصادرة الاحتلال الصهيوني للأراضي الفلسطينية.

- منع الصيادين الفلسطينيين من ممارسة حقهم في الصيد.

٤ هـ

اقترح حلاً لـ:

- المشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية في فلسطين.

البطاقة رقم (٩) تحول الإنسان إلى ممارسة الزراعة

نشاط ٤

الأهداف:

- ١- يبين دور الدولة في توفير الغذاء لمواطنيها.
- ٢- يعدد الطرق التي من شأنها زيادة الإنتاج الزراعي ومساحة الأراضي الزراعية.
- ٣- يعدد اهم المؤسسات الدولية والفلسطينية التي تعمل على القضاء على الجوع.
- ٤- يذكر اهم وظائف منظمة الأغذية والزراعة الفاو.



١ هـ

يمكن للدولة زيادة الإنتاج الزراعي بعدة طرق. **أفسر العبارة.**

٢ هـ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية:

- من المشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في فلسطين كل ما يلي ما عداً:
أ- تذبذب الامطار ب- ارتفاع سلع الاعلاف ج- اتساع مساحة الصيد د- الزحف العمراني
- يمكن زيادة الإنتاج الزراعي بجميع الطرق الآتية ما عداً:
أ- بذور محسنة ب- عمل المدرجات ج- استخدام الأسمدة د- استخدام الآلات

٣ هـ

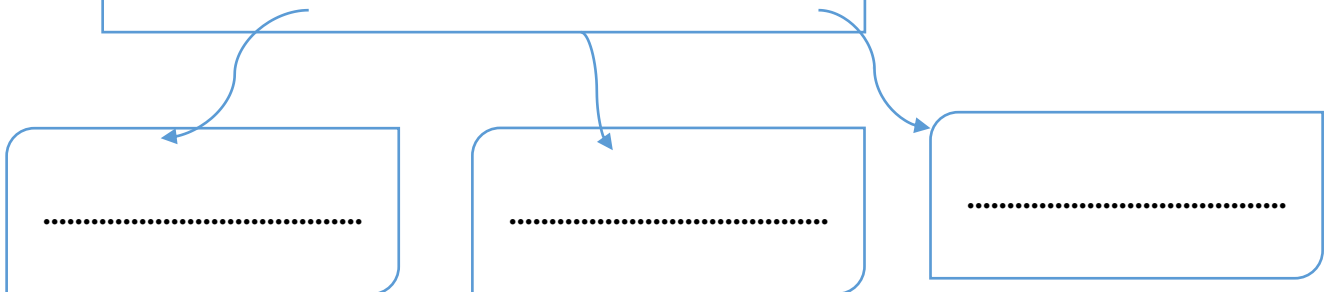
اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية.

- ١- منظمة عالمية يقع على عاتقها القضاء على الجوع وسوء التغذية.
- ٢- مؤسسة رسمية فلسطينية تقدم الدعم للمزارع الفلسطيني.

٤ هـ

أكمل المخطط الآتي بما يلزمه:

من مهام منظمة الأغذية والزراعة الدولية " الفاو "



يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- تعريف مفهوم القرى الزراعية.
- ٢- استنتاج العوامل التي أدت إلى نشوء القرى الزراعية.
- ٣- وصف القرى الزراعية القديمة.

الأهداف:

- ١- يفسر المقصود بالقرية الزراعية.
- ٢- يعدد عوامل قيام القرى الزراعية.
- ٣- يذكر اهم القرى الزراعية.



هـ ١

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات:

- أقدم مظاهر الاستقرار البشري:
أ- المدن ب- القرى ج- القرى الزراعية د- الدول

هـ ٢

أكمل الفراغات الآتية:

- من اهم العوامل التي أدت إلى قيام القرى الزراعية و
- اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

- من أسباب نشوء القرى الزراعية شعور الإنسان بمسؤوليته عن أرضه.
- أدى اكتشاف الإنسان للزراعة إلى استقراره بجانب الحقول والأراضي.

ما النتيجة المترتبة على:

- شعور الإنسان بمسؤوليته عن أرضه واسرته وأنه جزء من الجماعة.

هـ ٣

اصوب ما تحته خط فيما يلي:

- من اهم القرى الفلسطينية قرية جرمو.
- تقع قرية تل السلطان في لبنان وهي من اهم القرى الزراعية.



الأهداف:

- ١- يصف مساكن القرية الزراعية.
- ٢- يعلل أهمية قرية تل السلطان.
- ٣- يرسم خريطة فلسطين ويعين عليها قرية تل السلطان.

هـ ١

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات:

- كانت بيوت القرى الزراعية تبني من:
أ- الاخشاب ب- الطين ج- جلود الحيوانات د- كل ما سبق
- جميع ما يلي من مميزات القرى الزراعية ما عدا:
أ- قرية متلاصقة ب- مبنية من حديد ج- تربطها من ممرات ضيقة د- شكلها دائري

هـ ٢

تعد قرية تل السلطان ذات أهمية كبيرة، أفسر العبارة.

هـ ٣

ارسم داخل الإطار خريطة فلسطين واعدن عليها قرية
تل السلطان ومدينة اريحا.



يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- تبيان طبيعة المواقع التي بنيت فيها القرى.
- ٢- وصف أشكال العمران في القرية.
- ٣- استنتاج اهم التغيرات في القرية الفلسطينية.
- ٤- إيضاح دور الاحتلال الصهيوني في تدمير القرى الفلسطينية عام ١٩٤٨م.

الأهداف:

- ١- يفسر مفهوم القرية.
- ٢- يعدد الوظائف التي يعمل بها اهل القرية.
- ٣- يستنتج أسباب اختيار مواقع بناء القرى.



هـ ١

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:
..... وحدة عمرانية عدد سكانها أقل من عدد سكان المدينة، ويعمل معظم أهلها في الزراعة.

هـ ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:
• يعمل معظم اهل القرية في:

- أ- تربية الحيوانات ب- الزراعة ج- التجارة د- الزراعة والتجارة

هـ ٣

❖ تأمل الصور الآتية ومن ثم املأ الجدول.



الصورة	طبيعة الموقع	سبب اختيار الموقع

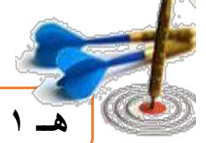
أفسر العبارات الآتية.

١- هناك بعض القرى القديمة نشأت على الجبال.

٢- نشوء بعض القرى في المناطق السهلية.

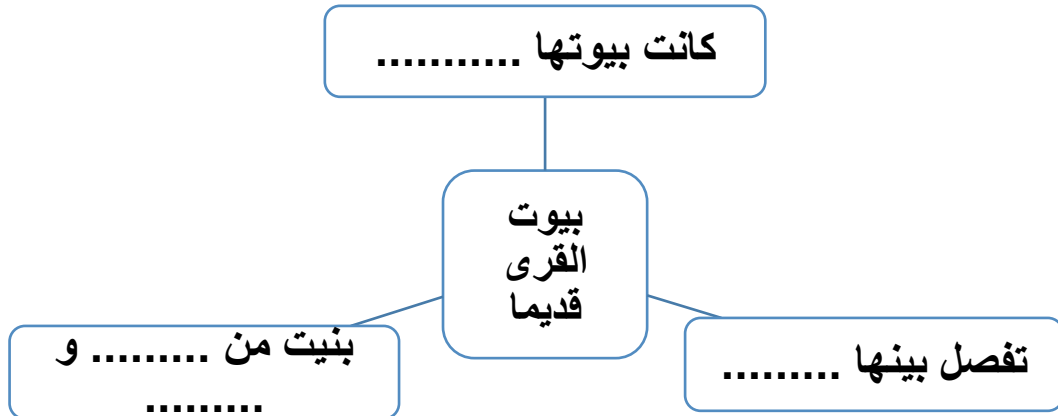
الأهداف:

- ١- يصف شكل العمران في القرى قديماً.
- ٢- يوازن بين شكل العمران في القرى قديماً وحديثاً.
- ٣- يعلل اختلاف مواد البناء من قرية لأخرى.



هـ ١

أكمل الشكل الآتي:



هـ ٢

❖ اقرن بين القرى قديماً وحديثاً من خلال الجدول الآتي.

وجه المقارنة	قديماً	حديثاً
مواد البناء		
شكل العمران		

هـ ٣

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:

١- بنيت بيوت القرى في المناطق الجبلية من:

أ- الاخشاب ب- الطين ج- الحجارة د- الاغصان

٢- بنيت بيوت القرى في المناطق الساحلية من:

أ- الاخشاب ب- الحجارة ج- الاغصان د- الطين

الأهداف:

- ١- يستنتج التغيرات التي حدثت في القرية الفلسطينية.
- ٢- يوضح اهم مهن اهل القرية في الوقت الحالي.
- ٣- يذكر اهم الخدمات التي تقدم في القرية.



هـ ١

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

- () تميزت القرية الفلسطينية حديثاً بالبساطة حيث بنيت من الطين.
- حدث تغير في معالم القرية حالياً عن معالمها قديماً. **أفسر العبارة.**

.....

أكتب النتيجة المترتبة على: تطور القرية الفلسطينية.

.....

.....

هـ ٢

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

- () يعمل اهل القرى في الوقت الحالي في الزراعة فقط.

هـ ٣

أكمل الفراغات الآتية:

- من اهم الخدمات الموجودة في القرية و و
- اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:
- المكان الذي يقدم الخدمات لسكان القرية كالكهرباء او المياه.

الأهداف:

- ١- يعلل تهجير الفلسطينيين في عام ١٩٤٨م.
- ٢- يستنتج اثار حرب ١٩٤٨م على الفلسطينيين.
- ٣- يذكر قرى فلسطينية دمرت عام ١٩٤٨م.



هـ ١

أفسر العبارات الاتية.

- تهجير عدد كبير من سكان فلسطين في عام ١٩٤٨م.

هـ ٢

أفسر العبارات الاتية.

- ارتكاب الاحتلال الصهيوني الكثير من المجازر عام ١٩٤٨م.

اصوب ما تحته خط.

- من اهم مجازر الاحتلال مجزرة مخيم جنين عام ١٩٤٨م.

هـ ٣

أتأمل الصور الاتية واجيب عما يليها.



- ١- ماذا تشاهد في الصور.

- ٢- ما رأيك في تلك الاحداث التي تعرض لها الشعب الفلسطيني.

- ٣- اعطي امثلة على قرى فلسطينية مدمرة.

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- تبيان مفهوم المدينة.
- ٢- إيضاح أسباب نشأة المدن.
- ٣- استنتاج خصائص المدن.
- ٤- تعيين بعض المدن الفلسطينية على الخارطة.
- ٥- تفسير أثر الاحتلال الصهيوني في إعاقة نمو المدن الفلسطينية وتطورها.

الأهداف:

- ١ - يفسر المقصود بالمدينة.
- ٢ - يعلل هجرة سكان القرية الى المدينة.
- ٣ - يستنتج أسباب نشأة المدن.
- ٤ - يستنتج دور الموقع الجغرافي في قيام المدن.



هـ ١

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

() المدينة عبارة عن وحدة عمرانية تسكنها مجموعة كبيرة من الناس.

اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية.

القرية وحدة عمرانية يسكنها عدد كبير من السكان.

هـ ٢

ما النتيجة المترتبة على.

• توفر الخدمات المختلفة والمتنوعة في المدن.

هـ ٣

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

١ - () أدى وقوع يافا على طريق تجاري بري الي تحولها الي مدينة.

٢ - () أدى ممارسة بعض التجمعات السكانية للحرف الي تطورها لمدن.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:

• كل ما يل من العوامل التي أدت لقيام المدن ما عدأ:

أ- الموقع الاستراتيجي ب-تطور القرى ج-الرغبة في التطور د-استخراج المعادن

هـ ٤

أفسر العبارات الآتية.

١ - ساعد الموقع الجغرافي لغزة على تطورها لمدينة.

٢ - نشوء مدينة دمشق بسوريا وخان يونس في فلسطين.

الأهداف:

- ١- يوضح اهم خصائص المدن.
- ٢- يعطي امثلة على مدن فلسطينية ساحلية وداخلية وجبلية.
- ٣- يعين على خريطة فلسطين اهم المدن الفلسطينية.



هـ ١

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:

• من خصائص المدن:

- أ- مركز النشاط الاقتصادي ب- توفر الخدمات ج- كثرة عدد السكان د- جميع ما سبق
- أفسر العبارة الآتية: تشكل المدن مركز النشاط الاقتصادي والصناعي.

هـ ٢

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١ - المدينة الجبلية من بين هذه المدن هي:

- أ- يافا ب- الخليل ج- حيفا د- غزة

٢ - كل المدن الآتية مدن جبلية ما عدا مدينة:

- أ- يافا ب- الخليل ج- رام الله د- الخليل

٣ - تعد مدينة أريحا مدينة فلسطينية وهي أحد مدن:

- أ- الساحل ب- الجبال ج- الغور د- لا شيء مما سبق

هـ ٣

اعين على خريطة فلسطين الصماء المدن الفلسطينية الآتية:

يافا، خانيونس، رفح، غزة، حيفا، القدس،

أريحا، صفد، بئر السبع، بيسان، الخليل



الأهداف:

- ١- يصف ممارسات الاحتلال الصهيوني تجاه المدن الفلسطينية.
- ٢- يقيم ممارسات الاحتلال الصهيوني ضد المدن الفلسطينية.
- ٣- يوضح أثر الإجراءات الصهيونية على المدن الفلسطينية.



١ هـ

أفسر العبارات الآتية.

- أعاق الاحتلال الصهيوني نمو المدن الفلسطينية وتطورها.

- تعاني المدن الفلسطينية عزل بعضها عن بعض.

٢ هـ

- ما رأيك بممارسات الاحتلال الصهيوني التي تعمل على إعاقة تطور المدن الفلسطينية.

٣ هـ

ما النتيجة المترتبة على.

- بناء جدار الضم العنصري والمستوطنات.

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

- () أدى الحصار المفروض من الاحتلال الصهيوني الى إعاقة نمو المدن في فلسطين.
- () كانت الانتفاضة الفلسطينية الأولى في عام ١٩٨٧م.
- () يعاني الفلسطينيون من صعوبة التنقل بسبب الحواجز العسكرية.

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١ - إيضاح مفهوم الدولة.
- ٢ - تبيان مقومات الدولة.
- ٣ - ذكر أسماء دول قديمة وحديثة.
- ٤ - استنتاج علاقة الفرد بالدولة.

البطاقة رقم (١٩)
نشوء المدن

نشاط ١

الأهداف:

- ١ - يفسر المقصود بالدولة.
- ٢ - يحدد على خريطة العالم بعض الوحدات السياسية.



١ هـ

اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

الدولة مساحة يعيش عليها سكان لها سلطة سياسية معترف بها محلياً.

اجيب بنعم أولاً على العبارات الآتية:

- () من الدول التي تقع في قارة افريقيا مصر والسودان ولبنان.

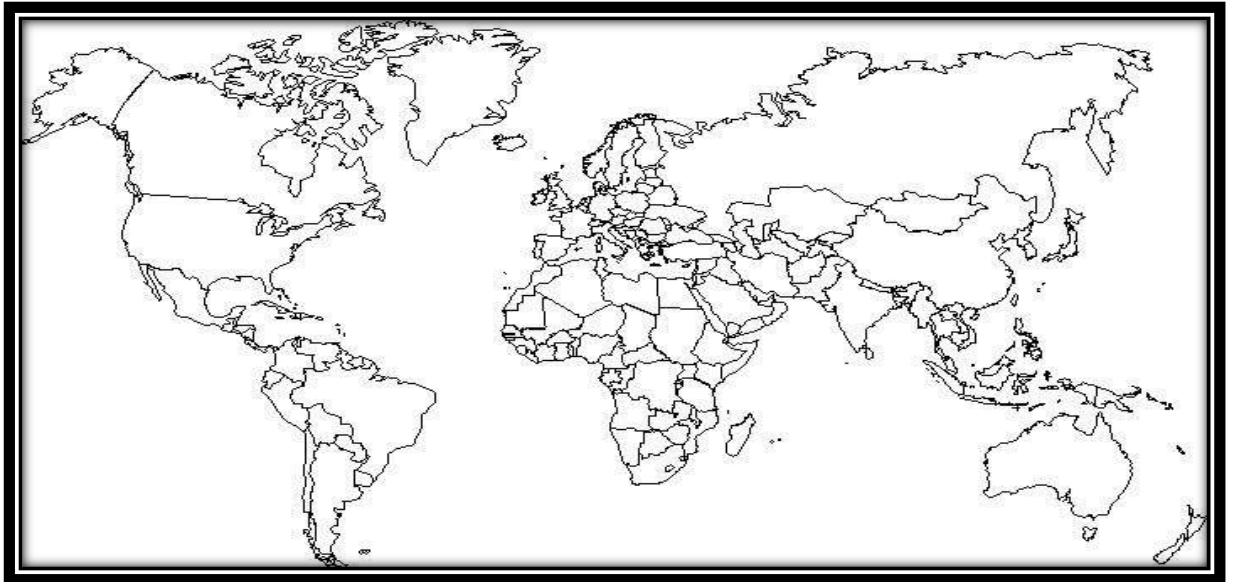
٢ هـ

١ - الخريطة تمثل.....

٢ - اسمي القارات الظاهرة امامي.

٣ - اعين على الخريطة:

*الولايات المتحدة/ كندا/ الهند/ الصين/ ليبيا/ البرازيل /المغرب



الأهداف:

- ١ - يستنتج اهم المقومات اللازمة لقيام دولة.
- ٢ - يوضح المقصود بالإقليم، المياه الإقليمية، المجال الجوي.
- ٣ - يعلل أهمية السلطة السياسية في الدولة.
- ٤ - يستنتج أهمية حصول فلسطين على الاعتراف الدولي بها.



١ هـ

أفسر العبارات الآتية.

- حتى تقوم أي دولة يجب ان تمتلك عدة مقومات.

٢ هـ

اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية.

- ❖ مساحة محددة من الأرض والمياه الإقليمية والمجال الجوي.
- ❖ مناطق مياه البحار والمحيطات التي تمتلك دولة ما حق السيادة عليها.
- ❖ المساحة من الفضاء الجوي الخاصة بدولة ما.

٣ هـ

ما النتيجة المترتبة على:

- وجود السلطة السياسية في الدولة.

٤ هـ

أفسر العبارة الآتية: أهمية حصول فلسطين على الاعتراف الدولي.

الأهداف:

- ١- يتعرف على اهم المظاهر الحضارية في العالم وأماكن وجودها.
- ٢- يعدد دول العالم المتقدمة ودول العالم النامية.
- ٣- يقترح حلولاً للنهضة بالدول النامية.

هـ ١

❖ لاحظ الصور الآتية واجيب



المظهر الحضاري الدولة



المظهر الحضاري الدولة

هـ ٢

❖ في الجدول الآتي اصنف الدول الآتية حسب تطورها الى دول متقدمة ودول نامية:
(اليابان/ مصر/ السودان/ أثيوبيا/ الولايات المتحدة/ كندا/ العراق/ المانيا)

دول نامية	دول متقدمة

هـ ٣

اقترح حلولاً من شأنها ان تنهض بالشعوب النامية.

.....
.....

الأهداف:

- ١- يوضح مفهوم الدستور.
- ٢- يعدد اهم الموضوعات التي يحث فيها الدستور
- ٣- يوازن ما ين الحقوق التي يجب ان يتمتع بها كل فرد والواجبات التي يجب يلتزم بها كل فرد في الدولة.



هـ ١

اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية.

- ١- هو مصدر القوانين المعمول بها في الدولة ويبحث المواضيع العديدة.

هـ ٢

اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- تنص المادة ٣٣ انه لا مساس بحرية الرأي.
 - ٢- تعد السلطة التشريعية المسؤولة عن تنفيذ القوانين.
- اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

- ١- () تنص المادة ٩ من الدستور الفلسطيني انه لا تميز على أساس العرق او اللون.
- ٢- () يوجد في كل دولة أربع سلطات تنفذ المهمات
- ٣- () يقوم الدستور بتنظيم القوانين في الدولة

هـ ٣

❖ اصنف الاتي حسب المناسب:

(حرية الرأي والتعبير/ احترام القانون/ توفر التعليم/ دفع الضرائب/ الدفاع عن الوطن/ توفير الامن/ الرعاية الصحية/ توفير التعليم/ المحافظة على الممتلكات)

واجباتي	حقوقي

الوَحدة الرَّابِعة ٤

العلاقاتُ البشريَّةُ

يتوقع من الطلبة بعد دراسة هذه الوحدة ان يكونوا قادرين على الاعتراز بالقيم والثقافة العربية الأصلية، والتميز بين الحق والباطل، ويمكن تحقيق ذلك من خلال الأهداف الآتية:

- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- تقدير الإنجازات الحضارية البشرية.
- تقدير أهمية التعاون الثقافي بين الدول.
- إدراك أثر القيم في تطور العلاقات الاجتماعية بين الناس.
- تنمية مهارة إعداد التقارير المتعلقة بموضوعات الوحدة.
- توضيح أثر معرفة الإنسان الكتابة والتطور التكنولوجي في الإنجازات الحضارية.
- تقدير دور الهيئات والمؤسسات الدولية في الحد من انتشار الحروب، ونشر السلام.
- إبراز أثر تطور التكنولوجيا في زيادة التعاون الثقافي والتواصل بين الناس.

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- توضيح المقصود بالعلاقات الاجتماعية.
- ٢- ذكر اشكال العلاقات الاجتماعية.
- ٣- تبين القيم الايجابية التي تسود العلاقات الاجتماعية بين افراد المجتمع.
- ٤- استنتاج العوامل التي أثرت في العلاقات الاجتماعية بين الناس.



الأهداف:

- ١- يفسر المقصود بالعلاقات الاجتماعية.
- ٢- يعدد اشكال العلاقات الاجتماعية في الحياة.

هـ ١

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية:

- ١- () كانت العلاقات الاجتماعية في القديم متينة أكثر من الوقت الحالي
- ٢- () أي علاقة تنشأ بين مجموعة من الافراد تكون مبنية على التميز والعداء
- ٣- () يستطيع الانسان العيش بمفرده دون الحاجة الى أي علاقة اجتماعية

اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية.
..... أي علاقة تنشأ بين الافراد وتكون مبنية على المعاملة الطيبة والأخلاق الحسنة.

هـ ٢

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه.

نوع العلاقة	العلاقة
	علاقة الام بأبنائها.
	علاقة طبيب مع أطباء آخرين في المشفى.
	علاقة مجموعة من البيوت المتجاورة.
	علاقة المدرسة مع ما يجاورها من سكان ومؤسسات.

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية

- ١- () مجالات علاقات الانسان الاجتماعية متنوعة ومتعددة
- ٢- () زيارة امي الى جارتنا المريضة هي علاقة اجتماعية مجتمعية
- ٣- () زيارة ابي لعماتي في المناسبات المختلفة هي علاقة اسرية

البطاقة رقم (٢٤)
العلاقات الاجتماعية

نشاط ٣

الأهداف:

- ١- يوضح المقصود بالقيم.
- ٢- يستنتج طرق الحفاظ على العلاقات الاجتماعية.
- ٣- يوضح دور الإسلام في الحث على التمسك بالأخلاق الحميدة.

هـ ١



اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية.
..... عبارة عن مجموعة من الصفات الحسنة التي يمتلكها شخص ما كالأمانة والصدق

هـ ٢

أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية.

يمكن تقوية العلاقات الاجتماعية من خلال :

.....

.....

.....

هـ ٣

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية

() حث الإسلام على التمسك بالقيم الحميدة والروابط الاجتماعية القوية

الأهداف:

- ١- يوازن بين العلاقات الاجتماعية في القرية قديما وحديثا.
- ٢- يعلل تراجع العلاقات الاجتماعية في الوقت الحاضر.
- ٣- يوازن بين تصرفات من شأنها تقوية العلاقات وأخرى تؤدي لضعف العلاقات

١ هـ



اقارن بين العلاقات الاجتماعية في القرية قديما وحديثا.

حديثا	قديم

٢ هـ

ما النتيجة المترتبة على:

- ١- زيادة عدد السكان في القرى.

اجيب بنعم أولا على العبارات الآتية

() كانت العلاقات الاجتماعية في القديم متينة أكثر من الوقت الحالي.

٣ هـ

أكمل الجدول الاتي بما يناسبه.

تصرفات تقوي العلاقات الاجتماعية	تصرفات تضعف العلاقات الاجتماعية

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- توضيح مفهوم العلاقات الاقتصادية.
- ٢- استنتاج ملامح العلاقات الاقتصادية في القرية.
- ٣- إيضاح ملامح العلاقات الاقتصادية في المدينة.
- ٤- ذكر الأهمية الاقتصادية لموقع فلسطين.
- ٥- تبين أهمية العلاقات الاقتصادية بين الدول.

الأهداف:

- ١- يفسر مفهوم العلاقات الاقتصادية.
- ٢- يعلل نشأة العلاقات الاقتصادية بين الدول.
- ٣- يصف ملامح العلاقات الاقتصادية في القرية.
- ٤- يوضح المقصود بنظام المقايضة.



١- هـ

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية.

.....نشاط بشري يقوم على انتاج السلع والخدمات وتبادلها واستهلاكها.

٢- هـ

اجيب بنعم أو لا على العبارات الآتية

() تنشأ العلاقات الاقتصادية بين الدول لسد حاجاتهم الزراعية والصناعية.

ما النتيجة المترتبة على: تبادل السلع والخدمات بين الناس.

٣- هـ

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:

١- تعتمد القرى في المناطق الجبلية على زراعة:

أ- الحمضيات ب- الحبوب ج- الخضروات د- الحبوب والخضروات

٢- تعتمد القرى في المناطق الساحلية على زراعة:

أ- الحبوب ب- الخضروات ج- الحمضيات د- الخضروات والحمضيات

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية.

.....ظاهرة ظهرت في القرى الفلسطينية في موسم الحصاد وقطف الزيتون.

٤- هـ

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

كان الناس قديماً يقومون بمبادلة سلعة بسلعة أخرى وهذا يسمى بـ:

أ- العونة ب- المقايضة ج- الشراء د- التجارة

اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية.

اشتهر قديماً في المناطق الفلسطينية نظام البيع والشراء .

الأهداف:

- ١- يوازن بين الصناعات قديما وحديثا في فلسطين.
- ٢- يعلل وجود تبادل تجاري بين القرية والمدينة.



هـ ١

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:

١- تشتهر مدينة الخليل بصناعة:

أ- الصابون ب- الأثاث ج- الزجاج د- المصنوعات النحاسية

٢- المدينة التي تشتهر بصناعة الصابون هي:

أ- الخليل ب- نابلس ج- غزة د- القدس

٣- من الصناعات الحديثة التي اشتهرت بها مدينة رام الله:

أ- تعليب الخضروات ب- صناعة المواد البلاستيكية ج- صناعة الأدوية د- صناعة حجر البناء

٤- سميت الأسواق حسب مهنة أصحابها مثل سوق القزازين الذي كان يهتم بمصنوعات:

أ- الحديد ب- الحرير ج- الزجاج د- الفخار

اصحح ما تحته خط في العبارات الآتية.

- ١- من الصناعات التقليدية التراثية في نابلس صناعة المواد البلاستيكية.
.....
- ٢- تشتهر مدينة القدس بصناعة الخزف والزجاج.
.....
- ٣- تعد مدينة نابلس من المدن الفلسطينية التي اشتهرت بصناعة التحف.
.....

هـ ٢

ما النتيجة المترتبة على:

تنوع الصناعات ما بين القرى والمدن.

.....

الأهداف:

- ١- يستنتج دور الموقع الجغرافي لفلسطين في بناء العلاقات التجارية.
- ٢- يعدد اهم المعابر والموانئ التي تربط فلسطين بالدول المجاورة
- ٣- يعين على خريطة فلسطين اهم المعابر والموانئ فيها.



١ هـ

١- ما النتيجة المترتبة على: الموقع المتوسط لفلسطين وعلاقاتها الاقتصادية.

٢ هـ

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:

١- من أشهر موانئ فلسطين على البحر المتوسط:

أ- غزة ب-الجليل ج-حيفا د-نابلس

٢- ارتبطت الحجاز مع اليمن من خلال:

أ- ميناء ب-معبر بري ج-مطار د-سكة حديدية

٣- ارتبطت فلسطين مع الأردن من خلال:

أ- معبر الكرامة ب-معبر رفح ج-مطار غزة د-ميناء حيفا

٣ هـ

على خريطة فلسطين الصماء اعين ما يلي:

(ميناء حيفا/ ميناء غزة/ مطار غزة/ معبر رفح
معبر الكرامة)



الأهداف:

- ١- يوضح العلاقات التجارية قديماً وحديثاً.
- ٢- يفسر أهمية العلاقات التجارية بين الدول.
- ٣- يعطي امثلة على صادرات وواردات فلسطين.



١ هـ

اقرأ النص الاتي واجيب عما يليه.

"ظهرت العلاقات الاقتصادية بين الدول قديماً ومن أشهرها"
١- اعطي امثلة على علاقات تجارية قديمة.

٢- اعطي امثلة على علاقات تجارية حديثة.

٣- اقارن بين العلاقات التجارية قديماً وحديثاً من حيث وسائل النقل.

٢ هـ

أفسر العبارات الآتية: للعلاقات الاقتصادية أهمية كبرى بين الدول.

٣ هـ

أكمل الجدول الاتي بما يناسبه:

صادرات فلسطين	واردات فلسطين

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١ - إيضاح مفهوم العلاقات الثقافية.
- ٢ - استنتاج أهمية اختراع الكتابة.
- ٣ - ذكر امثلة على التعاون الثقافي بين الدول.
- ٤ - بيان أثر التطور التكنولوجي في زيادة التعاون الثقافي بين الدول.

الأهداف:

- ١ - إيضاح مفهوم العلاقات الثقافية.
- ٢ - يعدد اهم الكتابات التي كانت موجودة قديماً.
- ٣ - يستنتج أهمية اكتشاف الكتابة للإنسان.



هـ ١

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:

١ - تختلف شعوب العالم في:

أ- عاداتها ب- لغاتها ج- ثقافتها د- جميع ما سبق

٢ - يمكن تبادل المعارف الثقافية من خلال:

أ- مهرجانات فنية ب- معارض الكتب ج- التبادل الاقتصادي د- لا شيء مما سبق

هـ ٢

اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية.

١ - عرف الإنسان القديم الكتابة مثل الهجائية في العراق.

٢ - ظهرت الكتابة التصويرية في مصر زمن الحضارة الاشورية.

٣ - استخدم الانسان في الكتابة النقش على الجلود وورق البردي.

هـ ٣

أكمل الشكل الآتي:



الأهداف:

- ١- يستنتج مجالات العلاقات الثقافية بين الدول.
- ٢- يذكر أسماء أهم المؤسسات الدولية التي تعمل على الحفاظ على القافة والتراث.

هـ ١

أكمل الشكل الآتي:

اشكال العلاقات الثقافية في الوقت الحالي
.....
.....
.....

هـ ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:

- ١- يطلق مصطلح الألكسو على:
أ- المنظمة الدولية للتربية والعلوم
ب- المنظمة الدولية للطفل
ج- المنظمة العربية للتربية والعلوم
د- المنظمة العربية للطفل
 - ٢- يطلق على منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة اسم:
أ- الألكسو
ب- اليونسكو
ج- اليونيسف
د- الاونروا
- ما النتيجة المترتبة على: تأسيس منظمة اليونسكو.



الأهداف:

- ١ - يعدد اهم وسائل الاتصال التي استخدمه الانسان القديم.
- ٢ - يعدد وسائل الاتصال في الوقت الحالي.
- ٣ - يستنتج أهمية وسائل الاتصال في التبادل الثقافي.

١ هـ

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:
كل ما يلي من وسائل الاتصال القديمة ما عدّ:

- أ- الدخان ب- الصحف ج- النار د- الدخان

٢ هـ

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من الخيارات الآتية:
من الأمثلة على الأجهزة الذكية:

- أ- الصحف ب- القنوات الفضائية ج- الحاسوب د- شبكة الانترنت

❖ اعطي أمثلة على وسائل اتصال:

❖ مقروءة.....

❖ مسموعة ومقروءة.....

اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية.

- من وسائل الاتصال المقروءة القنوات الفضائية.
- سهلت الصحف إقامة الندوات والمؤتمرات عن بعد.

٣ هـ

أفسر العبارة الآتية.

- ساعدت شبكة الانترنت في نقل العلوم والمعارف بين الناس.

.....

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

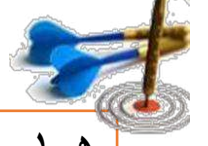
- ١ - تعريف مفهوم العلاقات السياسية.
- ٢ - توضيح مجالات التعاون السياسي بين الدول.
- ٣ - استنتاج أثر الحروب والصراعات الدولية في العلاقات البشرية.
- ٤ - ذكر امثلة للتعاون الدولي لمنع انتشار الحروب في العالم.

البطاقة رقم (٣٣)
العلاقات السياسية

نشاط ٢/١

الأهداف:

- ١ - يعرف مفهوم العلاقات السياسية.
- ٢ - يستنتج اشكال التعاون السياسي بين الدول.



هـ ١

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

جميع اشكال التفاعل بين الدول من اجل تحقيق مصالح مشتركة كالامن.

هـ ٢



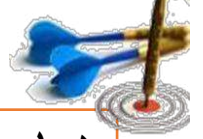
استنتج اشكال التعاون السياسي بين الدول من خلال الصور.

اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية.

يتم تبادل الاتهامات بين الدول لتحقيق التعاون بينها.

الأهداف:

- ١ - يفسر مفهوم الحرب.
- ٢ - يستنتج اثار الحروب على الدول.
- ٣ - يقترح حلولاً من شأنها التخفيف من أثر الحروب.



١ هـ

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:
..... نزاع مسلح بين دولتين او اكثر .

٢ هـ

١ - ماذا تشاهد في الصورة.



٢ - ما اثار الحروب على الشعوب.

.....
.....
.....

٣ هـ

أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:

يمكن نشر السلام في العالم من خلال

.....			
-------	-------	-------	-------