

أسئلة اثرائية تقويمية مجاب عليها في مبحث

التربية الإسلامية

الفصل الأول

للفف الثامن الأساسي

إعداد المعلمة

إيمان محمد أبو عيطة

مراجعة وتدقيق المعلمة

زينب خلف الله

إشراف المشرفة التربوية

نجاح الجعيدي

مديرة المدرسة

منال صبحي عقل

2018 - 2019 م

الوحدة الأولى: الدرس الأول: جمع القرآن وحفظه

السؤال الأول: علل لما يأتي:

1- القرآن الكريم معجزة الإسلام الخالدة، أنزله الله على رسوله محمد ع.

صفحة | 1

م

2- نزول القرآن الكريم منجماً (أي مفرقاً).

الإجابة:

- أ- حسب الوقائع والأحداث ومقتضيات الأحوال.
- ب- تثبيت فؤاد النبي عليه السلام وتيسير حفظه عليه.
- ت- التدرج بالأمة في تخليهم عن الرذائل وتحليهم بالفضائل.
- ث- تثبيت قلوب المؤمنين وتسلحهم بعزيمة الصبر والثبات.

3- تعلق قلب الرسول ﷺ بالوحي وانتظار نزوله عليه بشوق وتحريك شفثيه ولسانه به:

الإجابة: حرصاً منه على حفظه ، فإذا ذهب جبريل قرأه كما وعده الله تعالى.

4- اقتراح عمر بن الخطاب جمع القرآن.

الإجابة: خشية ضياعه بسبب موت سبعين حافظاً للقرآن الكريم في موقعة اليمامة.

5- تردد أبو بكر أول الأمر في جمع القرآن الكريم

الإجابة: لكون الرسول لم يفعل ذلك.

6- كان المصحف العثماني غير منقوط حتى جاء عبد الملك بن مروان فأمر بتنقيطه:

الإجابة: لأنه رأى أن الحاجة ماسة لذلك، بسبب اتساع الرقعة الإسلامية، واختلاط العرب بالعجم، وظهور اللبس والإشكال في قراءة القرآن.

السؤال الثاني: استنبط ما تدل عليه النصوص الشرعية الآتية:

1. {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ} الحجر: 9

الإجابة: تحقيق وعد الله في حفظ القرآن في السطور والصدور .

2. { إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ } القدر: 1

الإجابة: نزول القرآن من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا جملة واحدة.

3. الإجابة نزول القرآن منجماً ومفرقاً على الرسول ع في ثلاثة وعشرون سنة

{ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ * نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ * عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ

الْمُنذِرِينَ } الشعراء: 193-194

4. { لَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ * إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ } القيامة: 16-17

5. **الإجابة:** نهى الله تعالى للنبي ع عن تحريك لسانه وشفتيه بالقرآن الكريم أثناء قراءة جبريل له.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما العوامل التي شجعت الصحابة على حفظ القرآن الكريم؟

الإجابة:

أ- اعتناء الصحابة بالقرآن الكريم وتنافسهم على حفظه، وتسابقهم إلى مدارسهم وتدبره.

ب- تفاضلهم في مقدار الحفظ منه.

ت- تشجيع الرسول ع لهم على الحفظ.

ث- إرسال الصحابة المتقنين إلى بعيد الدار منهم ليعلموهم إياه.

2. ما السبب وراء اختيار زيد بن ثابت للقيام بمهمة جمع القرآن الكريم؟

الإجابة: لأنه الصحابي الذي كان يكتب الوحي للنبي ع، وهو أدرى الناس بالقرآن منذ زمن النبي ع.

السؤال الرابع: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

1- أول حفاظ القرآن الكريم هو: الرسول ع.

2- حفظ القرآن الكريم منذ زمن الرسول ع في الصدور والسطور.

3- ألفاظ القرآن هي كلام الله وحده ليس لجبريل ولا للرسول أي دور في إنشائها ولا ترتيبها.

4- كان جبريل ع يعرضه على الرسول في كل عام مرة وعرضه عليه في العام الذي توفي فيه مرتين.

5- من الصحابة الذين أرسلهم النبي ع لتعليم أهل المدينة قبل الهجرة مصعب بن عمير وابن أم مكتوب.

6- تم تكليف الصحابي زيد بن ثابت بمهمة جمع المصحف.

7- حفظ المصحف بعد جمعه عند أبو بكر ثم عند عمر بن الخطاب ثم عند أم المؤمنين حفصة.

8- نبه الصحابي الجليل حذيفة بن اليمان عثمان بن عفان على اختلاف الناس في قراءة القرآن.

9- أرسلت المصاحف السبعة التي تم نسخها إلى مكة، المدينة، الشام، البصرة، الكوفة، اليمن، البحرين.

السؤال الخامس: اذكر الفوائد التي تحققت من نسخ عثمان للقرآن؟

الإجابة: القضاء على الإشكال في قراءة المصاحف.

السؤال السادس: عدد الدوافع وراء تنقيط القرآن؟

الإجابة:

أ- اتساع رقعة الإسلام. ب - اختلاط العرب بالعجم. ج - ظهور اللبس والإشكال في قراءة القرآن الكريم.

السؤال السابع: قارن بين جمع أبو بكر الصديق ونسخ عثمان بن عفان للقرآن الكريم من حيث الباعث والكيفية:

وجه المقارنة	جمع أبو بكر الصديق	نسخ عثمان بن عفان
الباعث	استشهاد عدد كبير من القراء وحفظ القرآن الكريم في معركة اليمامة.	الاختلاف الشديد في وجوه القراءة، مع تمسك كل بقراءته.
الكيفية	تكليف زيد بن ثابت لجمع القرآن في مصحف واحد، رتب الآيات والسور، وقد أجمعت الأمة على تواترها.	نسخ الصحف الأولى التي كانت محفوظة عند حفصة في مصحف واحد، وبالقراءات الثابتة، وكان عدد المصاحف سبعة.

السؤال الثامن: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (×) نزل القرآن الكريم من السماء الدنيا إلى اللوح المحفوظ.
- 2- (✓) نزل القرآن الكريم على قلب الرسول ع في 23 سنة.
- 3- (✓) نزل القرآن الكريم على قلب الرسول ع منجماً.
- 4- (×) عدد المصاحف التي أرسلها عثمان للبلدان 9.
- 5- (×) ما قام به عثمان بن عفان يعتبر جمعاً للقرآن.
- 6- (×) بعد وفاة عمر بن الخطاب توضع المصاحف عند عثمان بن عفان.
- 7- (×) الذي أشار على عثمان بنسخ المصحف هو عمر بن الخطاب بعد عودته من غزوة أرمينية وأذربيجان.

: الدرس الثاني: سورة الزمر 1

السؤال الأول: أكمل الآيات التالية:

قال تعالى: "قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (53) وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلُمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ

(54) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (55) أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ (56) أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (57) أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (58) بَلْ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ (59) وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ (60) وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمِثَاقَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ الشُّوْءُ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ (61) اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ (62) لَهُمْ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ (63) قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ تَأْمُرُوَنِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ (64)".

السؤال الثاني: فسر المفردات والتراكيب:

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
لا تيأسوا	لا تقنطوا	أكثرنا من المعاصي	أسرفوا على أنفسهم
استسلموا واخضعوا	اسلموا	ارجعوا	أنيبوا
بفوزهم وسعادتهم	بمفازتهم	رجعة	كرة

السؤال الثالث:

1- ما سبب نزول الآيات الكريمة السابقة؟

نزلت الآيات في أهل مكة المكرمة وذلك بعد قولهم: يزعم محمد أن من عبد الاوثان وقتل النفس لم يغفر له فكيف نهاجر ونسلم وقد عبدنا مع الله إلها آخر، فنزلت الآيات.

2- ما شروط التوبة الصادقة؟

الإقلاع عن الذنب والمعصية. الندم على فعلها

العزم على تركها وعدم العودة إليها . رد الحقوق لأصحابها.

3- تقسم الآيات الناس يوم القيامة إلى فريقين، هما:

أ- المتقون: الذين فازوا بالخلود في الجنة.

ب- المكذبون الذين اسودت وجوههم من الخزي.

السؤال الرابع: اكتب الآية التي تتفق في المعنى بما يلي:

1- لا تياسوا أيها العصاة من رحمة الله تعالى:

(قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ) الزمر: 53

2- ضرورة إتباع القرآن الكريم وتطبيق الشريعة:

(وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ) الزمر: 55

3- يتمنى الكافر أن يرجع إلى الدنيا مرة أخرى ليعمل صالحاً:

(أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ) الزمر: 58

4- الله بيده مفاتيح السموات والأرض:

(لَهُمْ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) الزمر: 63

الدرس الثالث: سورة الزمر 2

السؤال الأول: أكمل الآيات التالية:

"وَلَقَدْ أَوْحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (65) بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ (66) وَ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ۚ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ (67) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ (68) وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ (69) وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ (70) وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَتَحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْ رَبِّكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا ۚ قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ (71) قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ (72) وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ (73) وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوَّأُ مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ ۚ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (74) وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ ۖ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (75)".

السؤال الثاني: فسر المفردات والتراكيب:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ليحبطن عملك	يبطل ويغمد	ما قدروا الله	ما عظموا الله
قبضته	أن يقبضها بقدرته	صعق:	مات
وضع الكتاب	أحضرت الصحائف	زمرًا	جماعات
خزنتها	حراسها.	حققت	وجبت
تنبؤًا	تقيم	حافين:	محيطين

النفخة الأولى والثانية قارن بينهما

النفخة الأولى	النفخة الثانية
نفخة الصعق التي يموت فيها الأحياء من أهل السموات والأرض إلا ما شاء الله	نفخة الإحياء التي تقوم بها جميع الخلائق من القبول للحساب.

2- قارن بين حال الكافرين وحال المتقين يوم القيامة:

حال الكافرين	حال المتقين
تتفتح لهم أبواب جهنم فجأة.	يساق الأبرار المتقون للجنة جماعات
يؤبخهم خزنة جهنم، ويقولوا لهم ادخلوا جهنم ماكثين فيها أبداً.	تفتح لهم أبواب السرور والفرح. يسلم عليهم الملائكة حراس الجنة يقولوا لهم : السلام عليكم.

الدرس الرابع: سورة المؤمنون

السؤال الأول: أكمل الآيات الكريمة:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (3) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (5) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (6) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ أُوتِيَكَ هُمُ الْعَادُونَ (7) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (9) أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (11)

السؤال الثاني: فسر التراكيب والمفردات:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أفلح	فاز وسعد	خاشعون	ساكنون في صلاتهم
اللغو	ما لا فائدة فيه	فاعلون	مؤدون
حافظون	مبتعدون عن الحرام	غير ملومين	غير مؤاخذين
راعون	حافظون	الفردوس	اوسط الجنة وأعلاها

1- عدد صفات المؤمنين كما وردت في الآيات:

- أ- يؤدون الصلاة كما شرعت على أكمل وجه.
- ب- يبتعدون عن كل شيء من الأقوال والأفعال التي لا نفع فيها في الدنيا والآخرة.
- ت- يحفظون فروجهم عما حرمه الله تعالى عليهم.
- ث- يؤدون الأمانات إلى أهلها كاملة ويوفون بالعهود.

2- من هم الوارثون؟ وما صفاتهم؟

- هم الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون.
- صفاتهم: أ- هم لأماناتهم وعهدهم راعون
- ب - هم على صلواتهم يحافظون

3- علل: ذكر الصلاة في الآيات مرتين:

تأكيداً على شرف هذه الفريضة وعظم فضلها وقدرها، حيث فرضها الله في السماء ليلة الإسراء والمعراج.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) أعلى درجات الجنة هي الفردوس.
- 2- (✓) فوق الفردوس يكون عرش الرحمن.
- 3- (✓) في الجنة مائة درجة ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض.
- 4- (×) يسكن المؤمنون كلهم الفردوس.
- 5- (✓) من صفات ورثة الفردوس يحفظون العهود والعقود.
- 6- (×) تتفجر من الفردوس أنهار الجنة الخمسة وفوقها يكون العرش.
- 7- (✓) انتهى حكم الرق بانتهاء الرق ويعود إذا عاد الرق لسبب ما.

الوحدة الثانية// الدرس الخامس: عقيدة التوحيد

السؤال الأول: اكتب المصطلح لما يلي:

- 1- (عقيدة التوحيد) الاعتقاد بأن الله واحد لا شريك له في ربوبيته وإلهيته وأسمائه وصفاته.
- 2- (توحيد الربوبية) الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء وخالقه وهو مالك الملك والمحيي والمميت والمتصرف والمدبر لملكوت السموات والأرض.
- 3- (توحيد الإلهية) الإيمان الجازم بأن الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره، وإفراده بالعبادة مثل الخوف والتوكل والاستعانة.
- 4- (توحيد الأسماء والصفات) الإيمان الجازم بأن الله متصف بكل صفات الكمال ومنزه عن جميع صفات النقص.

السؤال الثاني: صنف الآيات الكريمة إلى أنواع التوحيد الثلاثة:

- 1- قال تعالى: "هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ" يونس 56
توحيد ربوبية
- 2- قال تعالى: "قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ" الناس: 1
توحيد ربوبية
- 3- قال تعالى: "يَذَّبِرُ الْأُمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ" السجدة: 5
توحيد ربوبية
- 4- قال تعالى: "هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ" الحشر: 23
توحيد الأسماء والصفات
- 5- قال تعالى: "قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي" الأنعام: 162
توحيد الإلهية

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بإجابات صحيحة:

- 1- من مظاهر توحيد الأسماء والصفات:
 - أ- الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته الثابتة في الكتاب والسنة.
 - ب- تنزيه الله عن مشابهة المخلوقات.
 - ج- تنزيه الله عن صفات النقص التي تحتوي المخلوقات كالنوم والجهل

2- من آثار عقيدة التوحيد على المسلم:

- أ- تحرير الإنسان من الشرك والعبودية لغير الله.
- ب- تحرير العقل من الأوهام والخرافات.
- ت- إحياء القلب وطمأنينة النفس.
- ث- تبعث في نفس المسلم العزة والشجاعة.

3- من المظاهر لتوحيد الربوبية:

- أ- إخلاص المحبة لله تعالى وحده.
- ب- التوجه إلى الله بالدعاء والتوكل والخوف.
- ت- وجوب قبول شريعة الله تعالى والإحتكام إليها.

السؤال الرابع: علل:

1- لا يتحقق توحيد الألوهية إلا بتوحيد الربوبية.

لأنه هو الأساس ثم ينبني عليه توحيد الألوهية، لأنه أولاً يتعرف الإنسان على الرب ثم يتوجه له بصور العبادة.

2- اهتمام القرآن بعقيدة التوحيد اهتماماً كبيراً.

لأن عقيدة التوحيد أساس الدين كله.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (×) أقر المشركون بتوحيد الربوبية و الألوهية.
- 2- (✓) عقيدة التوحيد هي أساس الدين كله.
- 3- (✓) المصدر الوحيد لمعرفة أسماء الله وصفاته القرآن والسنة.
- 4- (×) يبني توحيد الربوبية على توحيد الألوهية.

السؤال السادس: قارن بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية:

توحيد الألوهية	توحيد الربوبية
الإعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شئ وخالقه ومالك الملك ومدير أمره	الإيمان الجازم بأن الله هو الإله الحق ولا إله غيره وإفراده بالطاعة والعبادة كالخوف والتوكل والإستعانة

السؤال الأول: اكتب المصطلح لما يلي:

- 1- (الإيمان) هو التصديق في القلب، والإقرار باللسان، والعمل بالأركان أي الجوارح.
- 2- (الكفر) انعدام الإيمان والكافر من فقد فيه التصديق والإقرار والعمل.
- 3- (النفاق) إظهار الإيمان على اللسان وإخفاء الكفر في القلب.
- 4- (الفسق) ارتكاب المسلم المعصية مع إقراره بحرمتها كالسرقة.
- 5- (نواقض الإيمان) كل عمل يخرج الإنسان من الإيمان للكفر سواء بإعتقاد أم قول أم فعل.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات صحيحة:

1- من نواقض الإيمان

- أ- التوجه بالعبادة لغير الله.
- ب- سب الذات الإلهية أو الرسول عليه السلام أو الصحابة.
- ت- إنكار النصوص الشرعية كإنكار الجنة والنار.
- ث- الإستهزاء بأحكام الدين وشعائره والحكم بغير ما أنزل الله.
- ج- موالاة الكافرين.

2- الكفر نوعان، هما:

كفر أصغر وكفر أكبر.

السؤال الثالث:

1- فرق بين الكفر الأصغر والأكبر

كفر أصغر	كفر أكبر
لا يخرج من الملة	يخرج من الملة

- 2- ما رأيك فيمن يسب الذات الإلهية بأنها عادة لا يستطع التخلص منها: حرام ويجب التغلب على هذه العادة السيئة بالإستغفار حتى يتم التخلص منها.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- 1- الإيمان ينقص بالطاعة ويزيد بالمعصية. يزيد وينقص
- 2- يكفر من ينطق كلمة الكفر مكرهاً. متعمداً

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (x) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (✓) الإيمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي.
- 2- (✓) الفاسق من يرتكب المعاصي مع علمه بحرمتها.
- 3- (x) الاستهزاء بشعائر الدين لا ينقض الإيمان.
- 4- (✓) ينكر ما دلت عليه النصوص الشرعية ينقض الإيمان.
- 5- (x) التوجه لغير الله بالعبادة مع الاعتراف بوجود الله لا يخل بإيمان العبد.
- 6- (x) الكفر الأصغر يخرج من الملة.
- 7- (✓) بر الوالدين وترك المعاصي من شروط كمال الإيمان.
- 8- (x) يستطيع عامة الناس التفريق بين أنواع الإيمان.

الدرس السابع البعث والنشور

السؤال الأول: أعلل

الغاية من خلق الناس في هذه الحياة

العبودية واتباع أوامره واجتناب نواهيه وعمارة الكون.

السؤال الثاني: أكمل

1- ينفخ في الصور النفخة الاولى فتموت كل الخلائق، ثم ينفخ فيه ثانية فيجمع الله أجساد الموتى

ويعيدها.

2- من الأحداث التي تحدث حين البعث والنشور تنشق السماء، الشمس يذهب نورها، النجوم تتناثر.

3- تدنو الشمس من الخلائق يوم القيامة قدر ميل.

4- يشفع يوم القيامة لمن شاء النبي محمد عليه السلام.

5- يؤتى المؤمن كتابه بيمينه، أم الكافر بشماله.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (✓) توزع الصحف على الناس يوم القيامة فيؤمرون بقراءتها.
- 2- (✓) يصنف الناس في الحساب حسب أعمالهم.
- 3- (✓) يحشر جميع الخلائق في مكان واحد.
- 4- (×) ينفخ في الصور النفخة الاولى فيجتمع جميع الخلائق
- 5- (✓) لا يشعر بحر الشمس الذين يظلمهم الله في ظله.
- 6- (✓) الصراط أدق من الشعرة وأحد من السيف.
- 7- (✓) أول من يجتاز الصراط بأتمته هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
- 8- (×) يعلم الناس حقيقة الميزان الذي توزن به أعمال العباد.

السؤال الرابع: اكتب المصطلح لما يلي

- 1- (الصراط) جسر ممدود على متن جهنم أدق من الشعر وأحد من السيف.
- 2- (الميزان) توزن الأعمال به يوم القيامة.
- 3- (الحشر) تجمع الخلائق يوم القيامة للحساب في مكان واحد.
- 4- (البعث والنشور) موت جميع الخلائق ثم إحيائها للحساب.
- 5- (العرض على الله) توزيع الصحف على العباد وأمرهم بقراءتها.

السؤال الخامس: استنبط ما تدل عليه النصوص الشرعية:

- 1- "لَمَجْمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ" الواقعة: 50
يأمر الله الملائكة أن تجمع الخلائق إلى مكان واحد للحساب.
- 2- "وَعَرِّضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا" الكهف: 48
العرض على الله تعالى.
- 3- "يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَرًا" ال عمران: 30
يعرف الله العباد بأعمالهم التي عملوها في الدنيا.
- 4- "وَنُصِّعُ الْمَوَازِينَ بِالْقِسْطِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ" الانبياء: 47
توزن أعمال العباد في ميزان لا يعلم حقيقته إلا الله.

الوحدة الثالثة:: الدرس الثامن:: جمع الحديث وتدوينه

السؤال الأول: علل:

1- نهى النبي صلى الله عليه وسلم في بداية الدعوة الإسلامية عن كتابة الحديث الشريف.
مخافة أن يختلط الحديث بالقرآن الكريم.

2- الأهمية التاريخية للصحيفة الصادقة في تدوين الحديث الشريف:

لأنها حجة قاطعة ودليل ساطع على أن الحديث الشريف كان قد دون في عصر مبكر

3- شهد القرن الثالث الهجري أهم مراحل تدوين السنة وسمى عصر التدوين أو العصر الذهبي للحديث.

دونت فيه السنة وعلومها تدويناً كاملاً.

السؤال الثاني: قارن بين طريقة المسانيد والمواضيع من حيث:

وجه المقارنة	طريقة المسانيد	طريقة المواضيع
التعريف	يقوم المحدث بجمع الأحاديث التي يرويها كل صحابي على حدة.	يقسم المحدث كتابه الى مواضيع ويضع في كل كتاب ما روي من أحاديث في هذا الموضوع.
مثال عليها	مسند أحمد بن حنبل	صحيح البخاري ومسلم كتب السنن الأربعة

السؤال الثالث: ما هي طرق تدوين الحديث الشريف في القرن الثالث الهجري؟

المسانيد	المواضيع
يقوم المحدث بجمع الأحاديث التي يرويها كل صحابي على حدة. فيكتب مسند أبي هريرة مثلاً.	يقسم المحدث كتابه الى مواضيع ويضع في كل كتاب ما روي من أحاديث في هذا الموضوع. مثل كتاب الصلاة
مسند أحمد بن حنبل	صحيح البخاري ومسلم كتب السنن الأربعة

السؤال الرابع: صنف الكتب من حيث طريقة تدوينها:

- صحيح البخاري طريقة المواضيع
- صحيح مسلم طريقة المواضيع
- سنن أبي داود طريقة المواضيع
- سنن أبي ماجه طريقة المواضيع
- سنن النسائي طريقة المواضيع
- موطأ مالك طريقة المواضيع
- سند الإمام أحمد طريقة المسانيد

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (✓) يعد القرن الثالث الهجري العصر الذهبي لتدوين السنة.
 - 2- (✓) الصحيفة الصادقة هي التي لها أهمية تاريخية في تدوين الحديث لأنها حجة قاطعة.
 - 3- (×) من أبرز علماء القرن الثالث الهجري مالك بن أنس وسفيان الثوري.
 - 4- (×) دونت أشهر كتب السنة كالبخاري ومسلم في القرن الثاني الهجري.
 - 5- (✓) كتب همام بن منبه الصحيفة الصحيحة.
 - 6- (×) كتب بن عباس لسعيد بن جبير.
 - 7- (✓) أرسل عمر بن عبدالعزيز إلى واليه أبي بكر بن حزم أن يجمع السنة.
 - 8- (✓) جمع شهاب الزهري الحديث بأمر من أبي بكر بن حزم حوالي سنة مائة هجري.
 - 9- (✓) من الصحابة الذين دونوا الحديث أبو بكر وعمر بن الخطاب.
 - 10- (✓) كتب الصحابة خطبة النبي بعد الفتح لأبي شاة.
- استنبط ما تدل عليه النصوص الشرعية:

1- اكتب فو الذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا حق

أذن الرسول عليه السلام للصحابة بكتابة الحديث بعد اطمئنانه لتمييزهم بين السنة والقرآن.

2- اكتبوا لأبي فلان

أذن الرسول عليه السلام للصحابة لكتابة الحديث لرجل من اليمن يقال له: أبو شاة.

السؤال السادس: كيترد على من زعم أن السنة يمكن الاستغناء عنها وليست حجة قاطعة:

- 1- أن السنة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع.
- 2- بذل علماء المسلمين جهوداً عظيمة في جمع السنة وتدوينها وتصنيفها وتلقيحها.
- 3- السنة مؤكدة ومفصلة وشارحة للقرآن الكريم وأتت بأحكام جديدة لم يتعرض لها القرآن، مثل تحريم لبس الديباج والحريير للرجال.

السؤال السابع: صوب ما تحته خط:

- 1- أبرز علماء القرن الثالث الهجري الإمام مالك بن أنس. الثاني
- 2- شهد القرن الثاني الهجري أهم مراحل تدوين السنة. الثالث
- 3- جمع الحديث الشريف وتدوينه بدأ حينما أمر عمر بن عبدالعزيز بذلك. عبدالعزيز بن مروان
- 4- من أبرز مؤلفات القرن الثالث كتاب الموطأ. البخاري، ومسلم، والسنن الأربعة
- 5- يعد مسند الإمام أحمد بن حنبل من أهم المصنفات حيث فيه أكثر من أربعين ألف حديث. ثلاثين

الدرس التاسع: السند والمتن

السؤال الأول: اكتب المصطلح لما يلي:

- 1- (علم الحديث) القواعد العلمية الدقيقة التي تتصل بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم سنداً وممتناً.
- 2- (السند) سلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث واحداً عن الآخر حتى يصل للرسول عليه الصلاة والسلام.
- 3- (المتن) نص الحديث الشريف أي ما انتهى إليه السند من كلام النبي صلى الله عليه وسلم.
- 4- (الصحابي) هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم حال حياته وآمن به ومات على الإسلام.
- 5- (التابعي) من لقي الصحابي وروى عنه.
- 6- (تابع التابعي) المسلم الذي لقي التابعي وروى عنه.
- 7- (الحديث) هو ما اتصل بإسناده بنقل العدل الضابط عن مثله من أول السند إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.
- 8- (اتصال السند) هو كل راو من رواة الحديث أخذ عن فوقه مباشرة من أول السند إلى آخره.
- 9- (عدالة الرواة) هو كل راو من رواة الحديث اتصف بالاسلام والعقل والتقوى والمروءة.

- 10- (ضبط الرواة) هو كل من رواة الحديث تام الحفظ أي متقن.
- 11- (الخلو من الشذوذ) لا يخالف الراوي الثقة من هو أوثق منه.
- 12- (العلة) سبب خفي يقدح في صحة الحديث مع أن ظاهره السلامة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات صحيحة:

- 1- ينقسم الحديث الشريف وفق قوة السند والمتن إلى: حديث صحيح وحديث حسن وحديث ضعيف.
- 2- من شروط الحديث الصحيح: اتصال السند، عدالة الرواة، الخلو من الشذوذ، الخلو من العلة.
- 3- طرق التثبت من رواية الحديث في عدة أمور:
 - أ- الرحلة في طلب الحديث.
 - ب- البحث في أحوال الرواة.
 - ت- جمع الروايات المختلفة للحديث الواحد والموازنة بينها.

السؤال الثالث: علل ما يلي:

- 1- للسنة النبوية مكانة عظيمة:
هي الشارحة لما جاء في القرآن الكريم، وموضحة له ومشرعة لبعض الأحكام.
- 2- جمع الروايات المختلفة للحديث الواحد والموازنة بينهما
لمعرفة الأخطاء التي قد تقع من بعض الرواة.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (×) المتابعي هو من لقى النبي صلى الله عليه وسلم حال حياته.
- 2- (×) يعد جمع الروايات المختلفة للحديث الواحد من شروط الحديث الصحيح. (من طرق التثبت من رواية الحديث).
- 3- (×) ينقسم الحديث من حيث قوته سنداً وامتناً إلى خمسة أقسام.
- 4- (✓) يأتي التابعين في الدرجة الثانية في الأفضلية بعد الصحابة.
- 5- (×) يعد مالك بن أنس والاوزاعي من أشهر التابعين.
- 6- (✓) من أشهر صحابة الرسول عليه الصلاة والسلام أبو هريرة وعائشة.

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- 1- الخلو من الشذوذ : هو سبب يقدر في صحة الحديث. الخلو من العلة
- 2- ضبط الرواة: هو اتصاف الراوي بالإسلام والعقل والتقوى. عدالة الرواة

السؤال السادس: حدد سند الحديث التالي وامتنه:

حدثنا عبيد الله بن معاذ حدثنا أبي حدثنا عاصم وهو ابن محمد بن زيد بن عبد الله بن عمر عن أبيه قال: قال عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان

السند: حدثنا عبيد الله بن معاذ حدثنا أبي حدثنا عاصم وه ابن محمد بن زيد بن عبد الله بن عمر عن أبيه قال قال عبد الله.

المتن: بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان.

الدرس العاشر / حديث أكبر الكبائر

السؤال الأول: أكمل الفراغات

- 1- أعظم الذنوب ثلاثة، وهي: الإشراك بالله، عقوق الوالدين، شهادة الزور.
- 2- راوي الحديث الشريف هو نفع بن الحارث بن كلة ، أما الراوي الأدنى للحديث هو: البخاري ومسلم.
- 3- معنى الشرك: إشراك الخلق مع الله تعالى في أي شأن.
- 4- يقصد بشهادة الزور هو الكذب والإفتراء وتغيير الحقائق.
- 5- معنى العقوق هو كل قول أو فعل أو شهادة يتأذى به الوالد من أولادهما.

السؤال الثاني: علل لما يأتي

- 1- بدأ الرسول عليه الصلاة والسلام بذكر الشرك بالله في الحديث

- لأن الشرك اعتداء على حق الله في العبودية.
- 2- عد الحديث عقوق الوالدين من أكبر الكبائر لأنه كفر لنعمة الوالدين، وجحود لمعروفهما.
- 3- قرن الله تعالى بين شهادة الزور وعبادة الأوثان لأن فيها كذب وافتراء وتغيير للحقائق واتخاذ معبود مع الله تعالى.
- 4- تغيير النبي عليه الصلاة والسلام هيئة جلوسه وتكرار : ألا وشهادة الزور؟ دلالة على تغليب شهادة الزور وخطورة ما يترتب عليها من مفساد وتحذير التهاون فيها.

السؤال الثالث: مثل على كل من:

- 1- الشرك بالله: عبادة الأصنام.
- 2- شهادة الزور: الكذب والافتراء وتغيير الحقائق
- 3- عقوق الوالدين: ضرب الوالدين أو نهرهما رفع الصوت والتأفف منهما.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (✓) عظم النبي شهادة الزور لأنها تؤدي إلى أخذ مال الناس بغير حق.
- 2- (×) تقبل الاعمال النافعة من العبد المشرك.
- 3- (×) التأفف في وجه الوالدين لا يعد عقوقاً لهم.
- 4- (✓) تغيير النبي جلسته فيه دلالة على تغليب شهادة الزور.
- 5- (✓) راوي الحديث هو نفيع بن الحارث بن كلة.

الوحدة الرابعة: الدرس الحادي عشر: من صحابييات الرسول صلى الله عليه وسلم

أكمل الفراغ بإجابات مناسبة

- 1- أم عمارة هي نسيبة بنت كعب بن عمر وولداها هم : عبد الله وحبيب أبني زيد بن عاصم
- 2- شهدت أم عمارة مع الرسول صلى الله عليه وسلم : ليلة العقبة ، والحديبية ، وحنين .
- 3- احتلت أم عمارة مكاناً في المسير حينما قتل ابنها : حبيب بن زيد.
- سؤال : وضع فضل أم عمارة ودورها في الإسلام .
- أ أم عمارة من السابقين إلى الإسلام ب - شهدت بيعة العقبة الثانية .

د- شهدت الحديبية ويوم حنين ويوم اليمامة

ث- كانت مثلاً في الصبر والتضحية

ما فضل أم سليم ودورها في خدمة الإسلام

أ- أسلمت بين بيعتي العقبة الأولى والثانية ب- كانت من أوائل المبايعات لرسول الله

ج- تميزت بالحكمة والصبر والتقاني في خدمة الإسلام.

سؤال من القائل وما المناسبة :

1- والله ما مثلك يا أبا طلحة يُرد ولكنك رجل كافر:

من القائل :القائل أم سليم وما المناسبة :المناسبة : حينما طلبها للزواج أبا طلحة

2- دخلت الجنة فسمعت خشقة فقلت : من هذا ؟ قالوا: هذا الغميصاء بنت ملحان أم أنس بن

مالك

من القائل :: القائل الرسول صلى الله عليه وسلم وما المناسبة :المناسبة حينما بشرها الرسول

صلى الله عليه وسلم بالجنة

3- ما التفت يميناً ولا شمالاً إلى وأراها تقاتل دوني

من القائل :القائل الرسول صلى الله عليه وسلم وما المناسبة : المناسبة : حينما ذكر النبي

فضل أم عمارة يوم أحمد

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

1- (✓) كانت أم سليم أعظم النساء مهراً في الإسلام .

2- (✓) توفيت أم عمارة سنة 13 هـ ودفنت في البقيع .

3- (×) أبليت أم سليم بلاء حسناً في يوم اليمامة.

4- (×) أم عمارة هي أم أنس بن مالك خادم الرسول.

5- (✓) قدم أنس بن مالك لخدمة الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ابن عشر سنين.

6- (✓) شاركت أم سليم في غزوة أحد وحنين.

7- (×) قطعت يد أم عمارة وهي تقاتل في غزوة أحد.

الدرس الثاني عشر: غزوة الخندق (الأحزاب)

السؤال الاول:

1- من القبائل التي طافوا عليها؟

قريش، ثم غطفان، ومرة، وغيرها من قبائل العرب.

2- كم كان عدد جيش الأحزاب يوم المعركة؟

عشرة آلاف مقاتل.

3- كم عدد المسلمين يوم الخندق؟

ثلاثة آلاف

4- ما سبب تسمية الغزوة بالأحزاب والخندق؟

الأحزاب: لأنهم تجمعوا من عدة قبائل ضد المسلمين.

الخندق: لأنه تم حفر خندق حول المدينة المنورة من قبل المسلمين.

5- متى وقعت غزوة الخندق؟

في شوال سنة 5 هـ.

السؤال الثاني: قارن بين حال المؤمنين يوم الخندق وموقف المنافقين

موقف المنافقين	حال المؤمنين
سارعوا في الانسحاب من جيش المسلمين وبثوا الإشاعات التي تضعف من عزيمة المؤمنين.	تفاجأ الأحزاب الخندق عند وصولهم المدينة، وبعد نقض بني قريظة العهد تأزم الموقف واشتد الموقف على المؤمنين حتى كان الواحد لا يأمن أن يخرج لقضاء حاجته.

السؤال الثالث: علل ما يأتي

1- موافقة الرسول عليه السلام على حفر الخندق.

لأنها فكرة جديدة لا علم للعرب بها من قبل.

2- حث الرسول الصحابة على العمل.

ليخفف عنهم ما أصابهم من النصب والجوع.

3- تفاجأ الأحزاب بالخنق.

لأنها فكرة جديدة لا علم للعرب بها من قبل.

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط

1- تم حفر الخندق في الجهة الشرقية للمدينة. الشمالية

2- الذي أشار بحفر الخندق الصحابي الجليل الخباب بن الأرت. سلمان الفارسي

3- عدد المسلمين يوم معركة الخندق أربعة آلاف مقاتل. ثلاثة

4- تمكن المسلمون من حفر الخندق في سبعة أيام. ستة

5- الذي كان له الفضل في فك الحصار عن المسلمين هو سعد بن معاذ. نعيم بن مسعود

السؤال الخامس: من القائل وما المناسبة:

1. إنا كنا بأرض فارس إذا حوصرنا خندقنا علينا.

القائل: سلمان الفارسي، والمناسبة حينما أشار على النبي عليه السلام بحفر الخندق حول المدينة.

2. يا رسول الله إني قد أسلمت ولم يعلم بي أحد من قومي فمرني بما شئت.

القائل نعيم بن مسعود، والمناسبة: حينما أسلم نعيم بن مسعود وأراد التخفيف عن المسلمين من شدة الحصار.

3. إنما الحرب خدعة.

القائل الرسول عليه السلام، والمناسبة: حينما أمر نعيم بن مسعود بالتخفيف عن المسلمين ما استطاع لذلك سبيلاً.

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

4. ما خطة نعيم بن مسعود للتخفيف عن المسلمين؟

إيقاع شقاق بين بني قريظة والأحزاب

5. كيف انتهت المعركة؟

أرسل الله رياحاً شديدة اقتلعت خيام الأحزاب حتى قرروا العودة من حيث أتوا.

6. أذكر بعض الكرامات التي ظهرت في غزوة الخندق؟

اعترضت الصحابة صخرة وهم يحفرون به ، ضربها الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاث فقال الأولى : أعطيت لي مفاتيح الشام ، والثانية أعطيت لي مفاتيح فارس ، والثالثة مفاتيح اليمن.

السؤال السابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (√) كلف الرسول صلى الله عليه وسلم كل عشرة رجال أن يحفروا أربعين ذراع.
- 2- (×) حفر الخندق في الجهة الشمالية لمكة.
- 3- (√) تعاون الانصار مع المهاجرين في حفر الخندق في غداة باردة.
- 4- (√) تمكن المسلمون من حفر الخندق في ستة أيام.

الدرس الثالث عشر: مواقف من غزوة الخندق

السؤال الأول: علل ما يأتي:

- 1- عدم استجابة أي من الصحابة للرسول عليه السلام عندما طلب منهم أن يأتي أحدهم يخبره بخبر القوم.
الإجابة : لشدة الجوع والخوف الذي أصابهم
- 2- عدم قبول سعد بن معاذ الصلح مع قائدي غطفان.
الإجابة : لأنه يعتقد بأن الله تعالى أعزنا بهذا الدين وليس لنا حاجة في هذا الصلح .

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (×) الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ إلى قائدي غطفان هو حذيفة بن اليمان.
- 2- (√) قال الرسول صلى الله عليه وسلم لزوجة جابر "كلي هذا وأهدي فإن الناس أصابتهم مجاعة".
- 3- (√) طبخت زوجة جابر طعاماً للصحابة يوم الخندق.
- 4- (√) أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتي بخبر القوم له.
- 5- (√) ترسخ الغزوة مبدأ الشورى في الإسلام.
- 6- (√) يظهر في الغزوة دور المرأة المسلمة البارز لجانب الرجل.

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

- 1- الصحابي الذي أرسله النبي عليه السلام ليأتي بخبر القوم هو:
أ- سعد بن معاذ
ب- سعد بن عباد

ت-حذيفة بن اليمان

ث-على بن أبي طالب.

3. فاوض النبي عليه السلام غطفان مقابل رجوهما على:

أ- ربع ثمار المدينة.

ب-ثلث ثمار المدينة.

ت-نصف ثمار المدينة.

ث-ثلثي ثمار المدينة.

4. من أسباب الانتصار في غزوة الخندق

أ- الدعاء.

ب-المشاركة.

ت-مشاركة القائد للجند.

ث-كل ما سبق صحيح.

5. قائدي غطفان هما

أ. عينة بن حصين والحارث بن عوف.

ب. سعدي بن معاذ ونعيم بن مسعود.

ت. عبدالله بن عمرو وعبدالله بن عمر.

ث. لا شيء مما سبق.

6. قائل العبارة "قم يا حذيفة فأتنا بخبر القوم ولا تدعهم علي"

أ. الرسول عليه السلام.

ب. أبو بكر الصديق.

ت. عمر بن الخطاب.

ث. حذيفة بن اليمان

7. قائل العبارة "أفحين أكرمنا الله بالإسلام وهدانا له، وأعزنا بك وبه نعطيهم اموالنا"

أ. حذيفة بن اليمان.

ب. أبو بكر الصديق.

ت. عمر بن الخطاب.

ث. سعد بن معاذ.

أجب عن الأسئلة التالية:

1- ماذا نستفيد من قول النبي عليه السلام لجابر قل لها لا تنزع البرمة ولا الخبز من التتور حتى

أتي؟

حصول البركة في الطعام بفضل دعاء النبي عليه السلام، فكفى الطعام وشبع منه، كل الصحابة المهاجرون والأنصار وبقي منه لأهل البيت أيضاً.

الدرس الرابع عشر : من أحكام الطهارة

(الجنابة والحيض والنفاس)

السؤال الأول : أكتب المصطلح لما يلي

- 1- **{الطهارة}** إزالة النجاسة وارتفاع وصف الحدث الذي يمنع الصلاة وغيرها
- 2- **{الحدث الأصغر}** . هو ما يجب به الوضوء
- 3- **{الحدث الأكبر}** هو ما يجب به الغسل .
- 4- **{الجنابة}** . نزول المني إما بالاحتلام أثناء النوم أو بمعاشرة الرجل زوجته.
- 5- **{المني}** هو السائل الذي يخرج من الشخص متدفقاً وهو يجب فيه الاغتسال
- 6- **{المني}** هو نقاط قليلة من سائل لزج تخرج عند التفكير بالشهوة الجنسية وهو ناقض للوضوء
- 7- **{الحيض}** . هو الدم الناتج عن نزول البويضة كل شهر ويخرج في وقت الدورة الشهرية
- 8- **{النفاس}** . الدم الذي يخرج بعد الولادة وتتطهر المرأة بعد انقطاعه.
- 9- **{الاستحاضة}** الدم الذي يخرج من غير حيض أو نفاس ، كنزف أو غيره .
- 10- **{الاستحاضة}** . الدم الذي يزيد عن فترة الحيض أو النفاس .

السؤال الثاني : بين الحكم الشرعي لما يلي

- 1- مس المصحف للمرأة الحائض أو النفاس أو الجنب {حرام...}
- 2- المكث في المسجد للمرأة الحائض أو النفاس {حرام..}
- 3- تعلم المسلم لأحكام الجنابة والحيض والنفاس {واجب}
- 4- نزول المني إما بالاحتلام أثناء النوم أو بمعاشرة الرجل زوجته {يجب الغسل}
- 5- نزول المني إما بالاحتلام أثناء النوم أو بمعاشرة الرجل زوجته {يجب الوضوء}
- 6- تذكر الشخص احتلاماً ولم يرى بطلاً {لا غسل عليه}
- 7- تذكر الشخص احتلاماً ورأى بطلاً في ثيابه {عليه الغسل}
- 8- الحيض أو النفاس أو الجنابة {يجب الغسل}

9- الاستحاضة {يجب الوضوء لكل صلاة}

10- صلاة وصوم الحائض والنفاس {يحرم عليه الصلاة والصوم وتقضيان الصوم فقط بعد الطهر}

11- صلاة وصوم المرأة المستحاضة {يجب الصلاة والصوم}

12- عدم نقض المرأة ضفائر شعرها عند الغسل {يجوز}

13- الاغتسال يقصد النظافة فقط من الحدث {يجوز}

السؤال الثالث : قارن بين كل من :

1- الحيض والنفاس والاستحاضة:

عدم الحيض	دم النفاس	دم الاستحاضة
الدم الناتج عن نزول البويضة كل شهر ويخرج وقت الدورة الشهرية	الدم الذي يخرج بعد الولادة وتتطهر المرأة بعد انقطاعه بالاغتسال	الدم الذي يخرج من غير حيض أو نفاس أي ما زاد عن فترة الحيض أو النفاس
يجب الاغتسال بعد انقطاع الدم	يجب الاغتسال عند انقطاع الدم	يجب الوضوء لكل صلاة
تقضي المرأة الصوم ولا تقضي الصلاة بعد الطهر	تقضي الصوم ولا تقضي الصلاة بعد الطهر منه	تصلي وتصوم وتتطهر لكل صلاة بالوضوء وتطهير الثياب

2- المني والمذي :

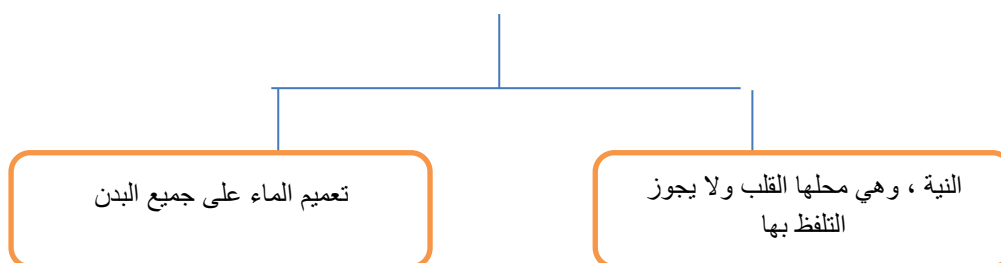
المني	المذي
السائل الذي يخرج من الشخص متدفقاً	هو نقاط قليلة من سائل لزج يخرج من الشخص
يوجب الغسل	يوجب الوضوء فقط

الحدث الأصغر والحدث الأكبر :

الحدث الأصغر	الحدث الأكبر
ما يجب به الوضوء	ما يجب به الاغتسال

السؤال الرابع : 1- ما ركنا الاغتسال ؟

ركنان



2- ما الأمور التي تحرم على الجنب والحائض والنفاس ؟

أ- المكث في المسجد ب- مس المصحف ج- الصلاة

3- ما التغيرات الطبيعية التي تطرأ عند نمو الإنسان وبلوغه؟

أ- الحيض عند الإناث ب- خروج الحيوانات المنوية عند الذكور بالاحتلام

السؤال الخامس : علل ما يأتي :

1- يجب على المسلم تعلم أحكام الجنابة والحيض والنفاس ؟

لأنها ترتبط بطهارته وعبادته

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام العبارة الخاطئة

1- (✓) الاستحاضة لا توجب الغسل ، ولا تمنع من صحة الصوم والصلاة.

2- (×) تقضي الحائض والنفساء الصلاة والصوم .

3- (×) يجوز للجنب المكث في المسجد ومس المصحف .

4- (✓) ركنا الاغتسال النية وتعميم الماء على البدن .

5- (×) من تذكر احتلاماً ولم ير بطلاً في ثوبه عليه الغسل .

الدرس الخامس عشر :: أنواع الصدقات وفضلها

السؤال الأول: اكتب المصطلح لما يلي:

1- (الصدقات) كل صور الخير والإحسان التي يقصد منها إرضاء الله تعالى.

2- (صدقة التطوع) كل ما فيه نفع للآخرين.

3- (الصدقة الجارية) هي ما تبقى بعد موت العبد ويستمر أجرها عليه.

السؤال الثاني: ما أنواع الصدقات

أ- الصدقة على المحتاجين.

ب- النفقة في الجهاد في سبيل الله.

ت- الإنفاق على الأهل والعيال.

ث- الصدقة على الأقارب.

السؤال الثالث: اكمل الفراغ بإجابات سريعة

1- تنقسم الصدقة إلى صدقة واجبة وصدقة تطوع.

2- تجوز الصدقة لكل محتاج سواء كان مستور الحال أم فقير.

- 3- قدم الله تعالى الجهاد بالمال على الجهاد بالنفس
- 4- أولى الناس بالنفقة هم العيال.
- 5- الصدقة على الأقارب صدقة وصلة.
- 6- من مجالات الصدقة الجارية بناء المساجد، بناء مؤسسة تعليمية، وصحية، سقي الماء، حفر الآبار، الإنفاق على طلب العلم ونشره.

السؤال الرابع: أعلل ما يلي:

- 1- الصدقة الجارية لا ينقطع أجرها بعد موت المسلم.
لأنه ينتفع بها الناس حتى بعد موت الشخص الذي دفع الصدقة.
- السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:
- 1- (✓) يضاعف الله للمتصدق أجره ولا يبقى لصاحب المال إلا ما تصدق.
- 2- (x) أولى الناس بالنفقة عليهم هم الفقراء.
- 3- (x) الصدقة على القريب صدقة وعلى الفقير والمسكين صدقة وصلة.
- 4- (✓) الجهاد بالمال مقدم على الجهاد بالنفس.
- 5- (✓) الصدقة تقى صاحبها من النار.
- 6- (✓) من مجالات الصدقة الجارية علم ينفع به الناس.
- 7- (✓) أفضل الصدقات التي تكون خفية.

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

- 1- الصدقة على المسكين صدقة وصلة. الأقارب
- 2- ما زاد مال من صدقة. نقص
- 3- بناء المؤسسات التعليمية من مجالات الزكاة. الصدقة الجارية
- 4- لا يبقى للمتصدق إلا ما بقي من مال. إلا ما تصدق به

الوحدة الخامسة الدرس السادس عشر: العقيدة وأحكام المولود

السؤال الأول: اكتب المصطلح لما يأتي

1- (العقيدة) ما يذبح من الأنعام عن المولود ذكر أم كان أنثى.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات صحيحة:

- 1- حكم العقيدة سنة مستحبة.
- 2- معنى كلمة مرتنهان يبارك هذا المولود إذا ذبحت عقيدة عنه.
- 3- المقصود بتحنيك المولود تذويقه شيء من التمر أو حلو آخر.
- 4- يذبح عن المولود الذكر شاتان وعن الأنثى شاة.
- 5- عق الرسول عن الحسن والحسين كبشاً كبشاً.
- 6- من الفوائد لذبح العقيدة: إظهار الفرح والسرور بنعمة المولود، جلب الخير والبركة والصلاح والنماء للمولود، وتعويد المسلم على السخاء والكرم، وزيادة مشاعر المحبة والمودة والألفة بين الناس، وتطبيب قلوب الأقارب والأصدقاء والفقراء.

السؤال الثالث: علل:

- 1- زيادة مشاعر المحبة بين الناس بفضل العقيدة.
- لان فيها تطبيب قلوب الأقارب والأصدقاء بدعوتهم إلى الطعام.
- 2- ما الشروط الواجب توافرها في العقيدة؟
أ- أن تكون من الأنعام كالغنم أو البقر أو الإبل.
ب- أن تبلغ السن الذي حدده الشرع.
ت- أن تكون سليمة من الإصابة بأي مرض أو عيب.
- 3- متى تذبح العقيدة عن المولود؟
يسن أن تذبح في اليوم السابع لولادته، وإن لم يتيسر ففي اليوم الرابع عشر، وإلا ففي اليوم الواحد والعشرين، فإن لم يتيسر ففي أي يوم.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) أفضل الأسماء عبدالله وعبدالرحمن.
- 2- (✓) من حق الولد على الوالد تسميته اسماً حسناً.
- 3- (x) يجوز ذبح العقيدة بأي نوع من الحيوانات.
- 4- (✓) يجوز إطعام الفقراء والأقارب بعد طبخ العقيدة.
- 5- (✓) لا يصح أن يباع شيء من العقيدة.

- 6- (✓) يجوز أن يعق المرء عن نفسه إذا لم يعق عن أهله.
7- (x) يجوز ذبح العقيقة بشاة عرجاء أو بها هزل.
8- (✓) أكثر الأسماء انتشاراً حول العالم اسم محمد.

السؤال الخامس: وضع الحكم الشرعي لما يلي:

1. بيع جزء من العقيقة لا يجوز
2. طبخ العقيقة واطعام الأقارب والأصدقاء منها. يجوز
3. ذبح العقيقة في أي يوم من السنة. يجوز
4. ذبح عقيقة من الماعز لم تستكمل الست شهور. لا يجوز
5. تسمية المولود باسم عبدالنبي أو رباح. مكروه

السؤال السادس:

1. ما هي الشروط التي يجب توفرها في سن العقيقة؟
 - الإبل: تكون خمس سنوات
 - البقر: تكمل سنتان.
 - الغنم: تكمل سنة.
 - الضأن: تتم ست شهور.
2. ما المقصود بأن تكون العقيقة سليمة من الإصابة بعيب؟

ألا تكون عرجاء ولا عمياء ولا مريضة ولا بها هزل شديد
3. قارن بين العقيقة والأضحية؟

الأضحية	العقيقة
يوم عيد الأضحى فقط	وقتها أي يوم من الأيام
ليس من السنة طبخها	يسن طبخها

الدرس السابع عشر: أنواع المياه وأحكامها

السؤال الأول: أكمل الفراغ

- 1- قسم الفقهاء الماء إلى ثلاثة أنواع هي: الماء الطهور والماء الطاهر والماء النجس.
- 2- يتصف الماء الطهور بصفتين هي: طاهر في ذاته، ومطهر لغيره.
- 3- من مصادر الماء الطهور: السماء، وما يخرج من الأرض، البحر، النهر، العيون، الآبار.
- 4- حكم الماء الطهور يجوز به: إزالة النجاسة، ويجوز الوضوء، والاغتسال من موجبات الغسل.
- 5- للماء الطاهر حالتان: الماء الذي يتم استعماله في وضوء أو غسل، والماء المختلط مع طاهر غير اسمه أو بعض أوصافه.
- 6- للماء النجس حالتان هما: ماء وقعت فيه نجاسة حسية كالميتة، وماء أزيلت به نجاسة حسية لتغير الماء بملاقاة نجاسة.

السؤال الثاني: بين الحكم الشرعي لما يلي:

- 1- استعمال ماء في الوضوء كان قد استعمل مسبقا في الاغتسال. لا يجوز
- 2- استعمال ماء خالطه شيء غير أوصافه في الوضوء أو الغسل كالشاي لا يجوز
- 3- الاغتسال من الجنابة أو الحيض أو النفاس بماء طاهر انفصل عن الجسم بعد استعمال الوضوء لا يجوز
- 4- الاغتسال أو الوضوء بماء السماء أو النهر يجوز.
- 5- الإسراف في الوضوء. لا يجوز
- 6- تغيير الماء بسبب ملاقاته لميته فيه فاستعمله شخص للغسل من الجنابة. لا يجوز
- 7- شخص برد قدميه بماء استعمله مسبق في الوضوء. يجوز
- 8- الوضوء بماء البحر أو النهر. يجوز

السؤال الثالث: اكتب المصطلح لما يلي:

- 1- (الماء الطهور) الماء الباقي على أصل خلقته وهو مطهر لغيره وطاهر في ذاته.
- 2- (الماء الطاهر) الماء الذي استعمل في وضوء أو غسل أو خالطه طاهر غير وصفه أو لونه أو طعمه أو رائحته.
- 3- (الماء النجس) الماء الذي وقع فيه نجاسة غيرت بعض أوصافه كالميتة أو الدم أو البول.

السؤال الرابع: أقرن بين أنواع المياه وفق الجدول الآتي بوضع (نعم) للصفة الموجودة، وكلمة (لا) للصفة غير الموجودة في كل نوع من الأنواع التالية:

الصفة	ظاهر في نفسه	مظهر لغيره
الماء الطهور	نعم	نعم
الماء الطاهر	نعم	لا
الماء النجس	لا	لا

الوحدة السادسة: الدرس الثامن عشر: الجرأة في الحق

السؤال الأول: اكتب المصطلح لما يلي:

1- (الجرأة في الحق) الشجاعة والإقدام على الحق والعمل به من دون هيبة البشر.

السؤال الثاني: اكمل الفراغ

- 1- الجرأة في الحق دليل على صدق إيمان المسلم.
- 2- من الآثار السلبية المترتبة على عدم قول الحق: ضياع حقوق الإنسان وانتشار الظلم في المجتمع.
- 3- يعد من يقتل في سبيل قول الحق سيد الشهداء.
- 4- سئل رسول الله ﷺ أي الجهاد أفضل؟ قال: "كلمة حق عند سلطان جائر."
- 5- من الأمثلة على الجرأة في الحق نبي الله إبراهيم، ورعي بن عامر.

السؤال الثالث:

1- عدد الآثار السلبية لترك الجرأة في الحق

- أ- فقدان الثقة بالنفس والشعور بالهوان.
- ب- تعرض المجتمع لعقاب الله.
- ت- تمادي كل من تسول له نفسه بالاعتداء على الآخرين.
- ث- ضياع الحقوق للناس وانتشار الظلم.

2- مثل من حياة الصحابة على الجرأة في الحق

قصة رعي بن عامر حينما دخل على رستم قائد جيش الفرس، وقال له في جرأة: نحن قوم ابتعثنا الله لنخرج العباد من عبادة العباد لعبادة رب العباد.

3- أذكر موقف إبراهيم الذي يدل على جرأته في الحق.

حينما اعترض على عبادة آباءه وأجداده للأصنام وقابلهم بالسخرية من تلك الأصنام وقام بتكسيدها وقال لهم اسألوا كبيرهم.

الدرس التاسع عشر: صلة الأرحام

السؤال الأول: أكتب المفهوم لما يلي:

- 1- (صلة الرحم) الإحسان إلى الأقارب وإيصال ما أمكن من الخير إليهم، ودفع ما أمكن من الشر.
- 2- (الأرحام) كل من تربطنا بهم صلة نسبية من جهة الأم أو الأب ذكوراً وإناثاً ويدخل في ذلك من تربطنا بهم صلة المصاهرة.

السؤال الثاني: أكمل.

- 1- قطيعة الرحم تمنع الإنسان من الجنة.
- 2- الرحم معلقة بالعرش.
- 3- صلة الرحم سبب في البركة في الرزق والعمر والفوز بالجنة.
- 4- من فوائد صلة الرحم : سبب للفوز برضوان الله، سبب للبركة في العمر والرزق، ويدفع الله بصلة الرحم ميتة السوء عن الواصل. وتقوي مشاعر المحبة والود وتزيد التماسك.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (×) صلة الرحم عبادة قلبية فقط.
- 2- (✓) المسلم يحرص على زيارة أقاربه ومجاملتهم.
- 3- (×) يقتصر مفهوم صلة الرحم على النساء.
- 4- (✓) أكد الإسلام على أهمية صلة الرحم.
- 5- (✓) لا يدخل الجنة قاطع رحم.
- 6- (✓) حذر الإسلام من قطع الأرحام.

الدرس العشرون: العفة

السؤال الأول: اكتب المفهوم العلمي

- 1- (العفة) امتناع المسلم عما حرمه الله والكف عما في أيدي الناس.
- 2- (عفة الجوارح) أن يعف المسلم جوارحه عن ارتكاب المحرمات أو الفواحش.
- 3- (عفة النفس) أن يعف المسلم نفسه عما في أيدي الناس ويترك مسألتهم.
- 4- (المكاتب) هو العبد الذي يتفق مع سيده على نيل حريته مقابل مال يدفعه له.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات

1. من ثمار العفة على حياة الفرد والمجتمع

أ- إعانة الله لمن أراد العفاف.

ب- تحقيق المروءة .

ت- سبب للنجاة من كثير من الابتلاءات والشدائد.

ث- سلامة المجتمع من الفواحش.

ج- حفظ المجتمع من ضياع الأموال والحقوق.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) من الأشخاص الذين طبقت عليهم الصخرة في الغار رجل توسل لله بعفته من الزنى.
- 2- (✓) تتحقق المروءة بالفضيلة والبعد عن الرذيلة.
- 3- (x) المجتمع الذي يتصف بالعفة يكون أفراداه عرضة للوقوع في الزنى0
- 4- (x) من دواعي الوقوع في الفتنة هو التربية على العفة.
- 5- (✓) خلق العفة له أهمية بالغة في حياة الفرد والمجتمع.