بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية والتعليم
غرب غزة

المراجعة النهائية لمادة

تكنولوجيا المعلومات

للفصل الدراسي الأول والثاني

للصف الثاني عشر

فرع العلوم الإنسانية

إعداد: لجنة مبحث تكنولوجيا المعلومات

مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

2019 – 2018

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

فريق العمل

لجنة مبحث تكنولوجيا المعلومات – مديرية غرب غزة:

أ. أحمد صرصور	أ. إيمان العامري
أ. محمد عبدالله	أ. إيناس الفران
أ. مهند صيام	أ. سهى عودة
أ. أريج أصرف	أ. هنا مزيد
أ. أماني المصري	أ. ولاء أبوكميل

إشراف:

أ. أيمن محمود العكلوك	أ. نعمة إبراهيم السر

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة:

١. نوع من البيانات يمتاز بانتشاره الأوسع في التعامل والتداول:

أ. الصور ب. النصوص ج. الصوت د. الفيديو

٢. من أهداف معالجة البيانات :

أ. عرضها والتعديل عليها ب. إجراء عمليات حسابية عليها ج. إخراجها بصورة مختلفة تسهل عملية قراءتها د. جميع ما سبق

٣. تستخدم الجداول الإلكترونية في :

أ. تحديد أنواع البيانات المناسبة ب. إجراء العمليات الرياضية على البيانات ج. تمثيل البيانات بالرسومات البيانية د. جميع ما سبق

٤. من البرمجيات المستخدمة لمعالجة البيانات :

أ. برنامج Open Office ب. برنامج app inventor ج. برنامج MS Office د. (أ، ج)

٥. شريط يستخدم لكتابة المعادلات والدوال الرياضية واجراء العمليات الحسابية على البيانات الموجودة داخل المصنف

أ. شريط الصيغة ب. شريط التبويبات ج. شريط الأدوات د. غير ذلك

٦. يطلق على الملف في الجداول الإلكترونية اسم.....

أ. ورقة العمل ب. المصنف ج. الجدول د. الخلايا

٧. يتكون المصنف من عدد من:

أ. المعادلات ب. الملفات ج. أوراق العمل د. (أ،ب)

٨. تمثّل ورقة العمل بشبكة من:

أ. الأعمدة ب. الصفوف ج. أوراق العمل د. (أ،ب)

٩. تتقاطع الأعمدة والصفوف لتكوّن:

أ. الخلايا ب. المصنف ج. ورقة العمل د. غير ذلك

١٠. تسمى الخلايا بدلالة.....

أ. نوع البيانات ب. اسم العمود ج. رقم الصف د. (ب، ج)

١١. عند فتح برنامج الاكسل٢٠١٠ فإن عددُ أوراق العمل الافتراضية في المُصنّف تكون:

أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤

١٢. لإضافة ورقة عمل جديدة في المصنف يتم النقر على:

أ. ب. ج. د.

١٣. لتحديد مجموعة من الخلايا المتفرقة نستمر بالضغط على زر .....مع تحديد الخلايا.

أ. Ctrl ب. Shift ج. Delete د. Esc

١٤. الأداة المستخدمة لدمج عدة خلايا:

أ. ب. ج. د.

١٥. الأداة المستخدمة لرسم حدود للجدول

أ. ب. ج. د.

١٦. يمكن تغيير عرض العمود وارتفاع الصف باختيار تبويب الصفحة الرئيسية واختيار .....:

أ. إدراج ب. بيانات ج. تخطيط الصفحة د. تنسيق

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. قبله باسم D ب.بعده باسم F ج. قبله باسم C د. بعده باسم E

١٨. عند تحديد الصف رقم ٣ واختيار الأمر إدراج فإنه سيتم إدراج صف جديد :

أ. قبله باسم 2 ب. بعده باسم 4 ج. قبله باسم 3 د. غير ذلك

١٩. يمكن تنسيق الخلايا في برنامج الجداول الإلكترونية (إكسل) من تبويب "قائمة" :

أ. الصفحة الرئيسية ب.إدراج ج. بيانات د.تخطيط الصفحة

٢٠. يستخدم لضبط البيانات المدخلة في خلايا ورقة عمل الجداول الإلكترونية ميّزة يطلق عليها:

أ. التحقق من صحة البيانات ب.التنسيق الشرطي ج. الفرز د. التصفية

٢١. جميع ما يلي من العناوين الرئيسية المكونة لشاشة التحقق من صحة البيانات ما عدا:

أ.Settings إعدادات ب. Input Message رسالة إدخال ج. Error Alert تنبيه إلى الخطأ د.Alert إنذار

٢٢. الأمر الذي يظهر صندوق نصي ارشادي لطبيعة البيانات المدخلة في برنامج الجداول الإلكترونية:

أ.Settings إعدادات ب. Input Message رسالة إدخال ج. Error Alert تنبيه إلى الخطأ د. جميع ما سبق

٢٣. الأمر الذي يظهر رسالة عند ادخال قيمة غير مسموح في برنامج الجداول الإلكترونية:

أ.Settings إعدادات ب. Input Message رسالة إدخال ج. Error Alert تنبيه إلى الخطأ د.جميع ما سبق

٢٤. الأمر الذي يعبر عن معيار البيانات المدخلة (الشروط المسموح بها) في برنامج الجداول الإلكترونية

أ.Settings إعدادات ب. Input Message رسالة إدخال ج. Error Alert تنبيه إلى الخطأ د.جميع ما سبق

٢٥. يمكن الحصول على ميزة التحقق من صحة البيانات من التبويب "القائمة":

أ. الصفحة الرئيسية ب.إدراج ج. بيانات د. تخطيط الصفحة

٢٦. نوع من أنواع البيانات يستخدم لتحديد محتويات الخلية كعدد صحيح:

أ. الرقم ب.النسبة المئوية ج. الكسور د. الأرقام العلمية

٢٧. نوع من أنواع البيانات يسمح للخلية باحتواء الأرقام والحروف.

أ. الرقم ب.النسبة المئوية ج. الكسور د.نص

٢٨. نوع من أنواع البيانات يستخدم لتحويل الأرقام ذات المنازلة العشرية في الخلية إلى أعداد كسرية:

أ. الرقم ب.النسبة المئوية ج. الكسور د. الأرقام العلمية

٢٩. يتم تحديد نوع البيانات المدخلة من خلال اختيار الأمر .....في قائمة تنسيق.

أ. تنسيق خلايا ب.تحقق من صحة البيانات ج. تنسيق شرطي د. بيانات

٣٠. يتم تحديد نوع البيانات المدخلة من خلال اختيار التبويب .....في نافذة تنسيق خلايا.

أ.رقم ب.محاذاه ج. حدود د.بيانات

٣١. تستخدم الجداول الإلكترونية لإنجاز العمليات الرياضية المختلفة في جميع الجوانب الحياتية

أ.لإمكانية كتابة المعادلات الخاصة بتلك العمليات ب.لإمكانية استخدام الدالات الرياضية المتخصصة بالكثير من المجالات . ج.لعدم وجود برامج غيره د. (أ، ب)معا

٣٢. يمكن استخدام الدالات الرياضية في برنامج الجداول الإلكترونية من خلال استخدام الأداة:

أ. ب. ج. د.

٣٣. يمكن الحصول إدراج دالة مباشرة من شريط :

أ. القوائم ب. العنوان ج. الأدوات د. الصيغة

٣٤. الدالة المسئولة عن إيجاد مجموع القيم في الخلايا من A3 إلى F3 هي:

أ. =SUM(A3:F3) ب. =Average(A3:F3) ج. =Max(A3:F3) د. =Min(A3:F3)

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. =SUM(A3:F3) ب. =Average(A3:F3) ج. =Max(A3:F3) د. =Min(A3:F3)

٣٦. الدالة المسئولة عن إيجاد أكبر قيمة من بين القيم في الخلايا من A3 إلى F3 هي:

أ. =SUM(A3:F3) ب. =Average(A3:F3) ج. =Max(A3:F3) د. =Min(A3:F3)

٣٧. الدالة المسئولة عن إيجاد أصغر قيمة من بين القيم في الخلايا من A3 إلى F3 هي:

أ. =SUM(A3:F3) ب. =Average(A3:F3) ج. =Max(A3:F3) د. =Min(A3:F3)

٣٨. الدالة المسئولة عن إيجاد عدد الخلايا التي تحتوي قيم رقمية في الخلايا من A3 إلى F3 هي:

أ. =Countif(A3:F3) ب. =Countblank(A3:F3) ج. =Count(A3:F3) د. =countA(A3:F3)

٣٩. الدالة المسئولة عن إيجاد عدد الخلايا التي تحتوي قيمة معينة(وفق شرط معين) هي:

أ. COUNTIF ب. COUNTBLANK ج. COUNT د. If

٤٠. يمكن الحصول على الدوال في برنامج الجداول الإلكترونية من خلال الأداة:

أ. ب. ج. د. (أ ، ب)

٤١. يمكن كتابة معادلة رياضية في برنامج الجداول الإلكترونية داخل شريط..... ويجب أن تبدأ بإشارة .....

أ. الصيغة ، = ب. الأدوات ، = ج. الصيغة ، + د. غير ذلك

٤٢. لربط عدة سلاسل نصية وجعلها سلسلة واحدة نستخدم الدالة:

أ. Countif ب. Concatenate ج. Average د. SUM

٤٣. تندرج الدالة Concatenate تحت الفئة:

أ. نص ب. إحصاء ج. رياضيات ومثلثات د. منطقية

٤٤. يمكن إيجاد الدالة CountIF في الفئة:

أ. نص ب. إحصاء ج. رياضيات ومثلثات د. منطقية

٤٥. تندرج الدالة if تحت الفئة:

أ. نص ب. إحصاء ج.رياضيات ومثلثات د. منطقية

٤٦. دالة تستخدم لفحص شرط معين وفي حال تحقق الشرط يتم تنفيذ أوامر معينة وعند عدم تحققه يرجع قيمة أخرى:

أ. countIf ب. Concatenate ج. If د. Average

٤٧. لتمييز بعض الخلايا التي تحقق شروطا معينا عن غيرها من الخلايا الكثيرة المحيطة ومحتوياتها نستخدم:

أ. تنسيق الخلايا ب. التنسيق الشرطي ج. التحقق من صحة البيانات د. الفرز والتصفية

٤٨. يمكن الحصول على التنسيق الشرطي من التبويب:

أ. الصفحة الرئيسية ب. إدراج ج. بيانات د. تخطيط الصفحة

٤٩. ليتم إدراج نسخة من ورقة عمل بعد ورقة عمل أخرى نستخدم:

أ. مفتاح Ctrl مع النقر المستمر بالفأرة على ورقة العمل والسحب ب. مفتاح shift مع النقر المستمر بالفأرة على ورقة العمل والسحب ج. مفتاح esc مع النقر المستمر بالفأرة على ورقة العمل والسحب د. مفتاح enter مع النقر المستمر بالفأرة على ورقة العمل والسحب

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. أداة الفرز ب. أداة التصفية ج. أداة التنسيق الشرطي د. (أ، ب)

٥١. أداة تُستخدم لترتيب البيانات في جدول ما حسب معيار "شرط" محدد:

أ. أداة الفرز ب. أداة التنسيق الشرطي ج. أداة التصفية د. (أ، ب)

٥٢. أداة تستخدم لعرض مجموعة جزئية من البيانات في جدول وفق معيار محدد أيضاً.

أ. أداة الفرز ب. أداة التصفية ج. أداة التنسيق الشرطي د. (أ، ب)

٥٣. يمكن الحصول على أداة الفرز والتصفية من تبويب :

أ. الصفحة الرئيسية ب. إدراج ج. بيانات د. (أ، ج)

٥٤. أداة تستخدم لتمثيل البياناتِ ذات العلاقة ببعضها البعض على شكل رسومات بيانية، لتسهيل عرضها وقراءتها،

أ. أداة التنسيق الشرطي ب. أداة الرّسم البياني ج. أداة الفرز د. أداة التصفية

٥٥. من أنواع الرّسوم البيانية في برنامج الجداول الإلكترونية :

أ. الخطّية، مُدرج تكراري ب.قطاع دائري مجزأ ج. بياني شريطي د. جميع ما سبق

٥٦. يتم إدراج مخطط بياني في برنامج الجداول الإلكترونية من قائمة :

أ. الصفحة الرئيسية ب.إدراج ج. بيانات د.تخطيط الصفحة

٥٧. مصطلح يقصد به تأمين البيانات وحفظها من العبث والتغيير في برنامج الجداول الإلكترونية:

أ. حماية البيانات ب.تنسيق البيانات ج.تشفير البيانات د.دمج البيانات

٥٨. مستويات حماية البيانات في الجداول الإلكترونية:

أ. حماية المصنف بالكامل ب.حماية ورقة العمل ج. حماية الخلايا. د.جميع ما سبق

٥٩. يتم تأمين المصنف بكلمة مرور عند القيام بتخزينه من خلال اختيار الأمر :

أ. أدوات tools ثم اختيار الأمر خيارات عامة ب.خيارات عامة ثم اختيار الأمر أدوات tools ج. أدوات tools ثم اختيار الأمر خيارات خاصة د. غير ذلك

٦٠. يقصد به تأمين خلايا ورقة العمل من التحرير وذلك بوضع كلمة مرور:

أ. حماية المصنف بالكامل ب.حماية ورقة العمل ج. حماية الخلايا. د. جميع ما سبق

٦١. لتأمين جميع الخلايا في ورقة العمل فإنه يكتفى بـ :

أ. حماية ورق العمل ب.حماية المصنف ج. حماية خلايا محددة د. غير ذلك

٦٢. اداة التنسيق الشرطي هي :

أ. ب. ج. د.

٦٣. التمثيل البياني الخطي فيما يلي هو :

أ. ب. ج. د.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. ب. ج. د.

٦٥. امتداد المصنف في برنامج الإكسل هو:

أ. XLSX ب. LSX ج. EXCE د. CEL

ثانيا: أجب عن الأسئلة التالية:

١. اذكر خطوات تشغيل برنامج معالجة البيانات Microsoft Excel 2010؟

٢. ما المقصود بمعالجة البيانات /"ما الهدف من معالجة البيانات"؟

٣. ما هي استخدامات الجداول الإلكترونية؟

٤. تُستخدم الجداول الإلكترونية لمعالجة البيانات من عدة جوانب ، وضحها؟

٥. اذكر أسماء برمجيات مستخدمة لمعالجة البيانات ؟

٦. اذكر بعض التنسيقات التي يمكن إجراؤها على الخلايا؟

٧. اذكر عناصر المصنف في الجداول الإلكترونية؟

٨. كيف يتم تحديد خلايا متجاورة في برنامج الجداول الالكترونية؟

٩. كيف يتم تحديد خلايا متباعدة في برنامج الجداول الالكترونية؟

١٠. ما المقصود بميزة التحقق من صحة البيانات ؟

١١. ما هي خطوات ضبط الإعدادات الخاصة بالبيانات المدخلة؟

١٢. ما هي العناوين الرئيسية التي تتضمنها شاشة التحقق من صحة البيانات ، مع التوضيح؟

١٣. كيف يمكن إعادة تسمية ورقة العمل؟

١٤. اذكر أنواع البيانات المستخدمة في برنامج الجداول الإلكترونية، مع التوضيح؟

١٥. اذكر خطوات تحديد نوع البيانات المدخلة في برنامج الجداول الإلكترونية (إكسل)؟

١٦. كيف يمكن إضافة عمود جديد في برنامج الجداول الإلكترونية؟

١٧. علل/ تستخدم الجداول الإلكترونية لإنجاز العمليات الرياضية المختلفة في جميع الجوانب الحياتية؟

١٨. علل /تُجزّأ المشروعات في برنامج الجداول الإلكترونية على عدد من أوراق العمل؟

١٩. علل / لابُدّ مِن وُجود ترابُط بين البيانات في الأوراق المختلفة؟

٢٠. اذكر خطوات عمل ترابط بين أوراق العمل في المصنف ؟

٢١. اذكر طريقة ربط عدة سلاسل نصية في سلسلة واحدة ؟

٢٢. كيف يتم نقل ورقة عمل قبل أو بعد ورقة عمل أخرى؟

٢٣. كيف يتم إدراج نسخة من ورقة عمل بعد ورقة عمل أخرى؟

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٢٥. ما هي وظيفة أداة التصفية ؟

٢٦. ما هي خطوات عملية فرز البيانات؟

٢٧. ما هي خطوات عملية التصفية؟

٢٨. ما الفائدة من استخدام أداة الرّسم البياني في الجداول الإلكترونية؟

٢٩. عدد بعض من أنواع الرّسوم البيانية؟

٣٠. كيف يتم إدراج مخطط بياني في برنامج الجداول الإلكترونية؟

٣١. ما المقصود بحماية البيانات في الجداول الإلكترونية ؟

٣٢. اذكر مستويات حماية البيانات في الجداول الإلكترونية؟

٣٣. كيف تتم حماية المصنف بالكامل؟

٣٤. ما المقصود بحماية ورقة العمل؟

٣٥. كيف تتم عملية حماية ورقة العمل؟

٣٦. كيف يتم تأمين جميع الخلايا في ورقة العمل ؟

٣٧. كيف يتم تأمين الخلايا التي تحتوي بيانات فقط في ورقة العمل ؟

٣٨. اذكر ثلاث مهمات يمكن تنفيذها باستخدام الجداول الإلكترونية؟

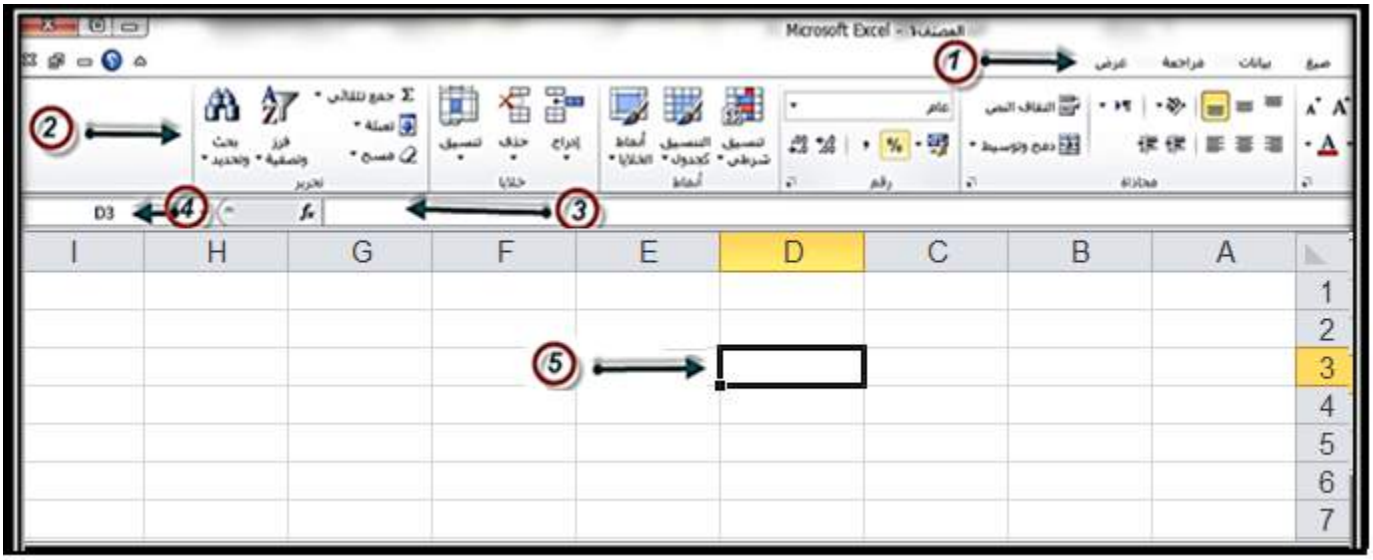
٣٩. ما الاسم الذي يطلق على الملفات في الجداول الإلكترونية ؟

٤٠. ما الفرق بين فرز البيانات وتصفيتها ؟

٤١. ما الفرق بين حماية الملف وحماية ورقة العمل في الجداول الإلكترونية؟

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

ثالثا: أملأ الفراغ بما يناسبه:



١.اكتب الأسماء التى تشير اليها الأسهم فى الشكل :

١.شريط .....

٢.شريط.....

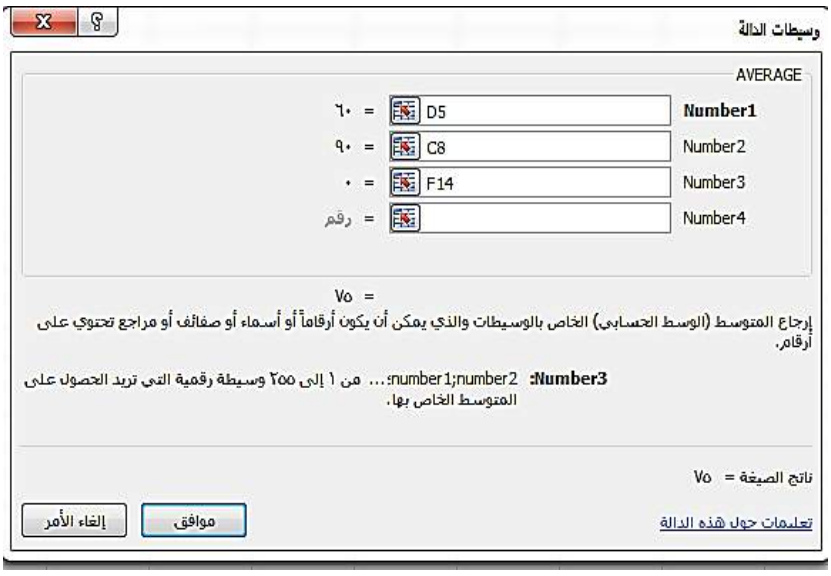
٣.شريط..... ووظيفته .....

٤.مربع .....

٥.اسم الخلية .....ويتكون من ..... و .....

٦.عدد الأوراق الافتراضية في المصنف .....

٢. لاحظ النافذة الآتية وأجب عن الاسئلة التالية :



أ- اسم الدالة .....

ووظيفتها.....

ب- عدد الخلايا المحددة يساوي ..... وهي

.....

ت- اكتب الصيغة الرياضية

.....

ث- ناتج تنفيذ الصيغة

.....

ج-يمكن الحصول على الدالة الموجودة مباشرة من المجموعة (الفئة).....

الملتقى التربوي

. https://mail.wepal.net

mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ- اسم الدالة.....

ووظيفتها.....

ب- عدد الخلايا المحددة تساوي .....

وهي .....

ت- اكتب الصيغة الرياضية

.....

ث- ناتج تنفيذ الصيغة

.....

ج- يمكن الحصول على الدالة الموجودة مباشرة من المجموعة

(الفئة).....

٤- لاحظ النافذة الآتية واجب عن الاسئلة التالية :

أ- اسم الدالة .....

وتستخدم لـ.....

ب- اكتب الصيغة الرياضية

.....

ت- يوضع في الفراغ الأول في النافذة

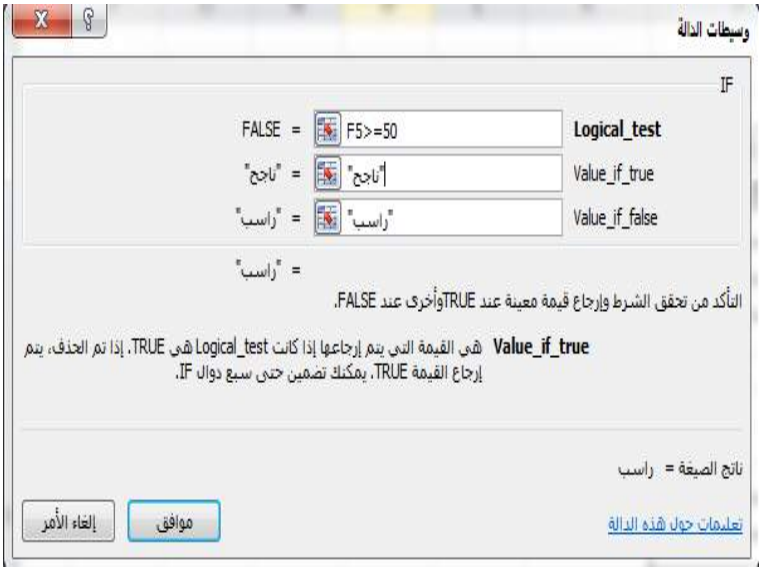
.....

والفراغ الثاني.....

بينما الفراغ الثالث.....

ث- ناتج تنفيذ الصيغة .....

ج- يمكن إيجاد الدالة السابقة مباشرة من المجموعة (الفئة) .....



الملتقى التربوي

. https://mail.wepal.net

mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٥- أكمل الجدول التالي:

الدالة (الصيغة)الرياضية	وظيفتها	عدد الخلايا المحددة
=SUM(A3:F3)		
=Average(A3:D3)		
= Max(A4:E4)		
= Min(A3:F3)		
=SUM(A3; F3)		
=Average(A3;F3;H2)		
=COUNT(C5:H5)		
=COUNTIF(E5:E8;">90")		
=IF(F5>=50;"ناجح" ; " راسب ")		
=IF(D3>=80;"مؤهل" ; IF(D3>=60;"غير مؤهل" ; "إعادة"))		
=CONCATENATE(A8;" ";A10)		

٦- لاحظ النافذة الآتية واجب عن الاسئلة التالية :

أ- اسم الدالة :..... ووظيفتها :.....

ب- الخلايا التي تم تحديدها في الدالة (نطاق الخلايا)هي .....

ت- الخلية التي سيتم طباعة الناتج فيها هي .....

ث- يسمى الشريط العلوي بـ..... ويستخدم لـ.....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٧- تأمل الجدول التالي وأجب عن الأسئلة :

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4		اسم الطالب	الفصل الأول	الفصل الثاني	المجموع	المعدل
5		محمد	30	60	90	45
6		علي	70	80	150	75
7		هاني	60	50	110	55
8		أمير	90	80	170	85
9						

أ- اسم العمود الذي يحتوي على الاسم محمد هو ..... واسم الصف ..... بينما اسم الخلية .....

ب- الصيغة الرياضية(الدالة) اللازمة للحصول على المجموع للفصلين للطالب هاني هي.....

ت- المعادلة الرياضية اللازمة للحصول على المعدل للفصلين للطالب محمد هي.....

ث- الصيغة الرياضية اللازمة للحصول على أقل معدل للطلاب هي.....

ج- الصيغة الرياضية اللازمة لحساب عدد الطلاب الحاصلين على مجموع أقل من ١٥٠ هي.....

٨- اذكر وظيفة كل من الأدوات التالية:

الأداة	وظيفتها

الملتقى التربوي

. https://mail.wepal.net

mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٢- تأمل الجدول الآتي وأوجد ناتج التمرين الرياضي الذي :

	A	B	C	D	E
1					
2	العلامات في اللغات				
3					
4	اسم الطالب	اللغة العربية	اللغة العبرية	اللغة الانكليزية	
5	فارس	80		20	
6	لؤي	100	30	70	
7	ريم	غ	75	65	

م	الصيغة الرياضية	وظيفة الدالة مع ذكر الناتج
١	=SUM(C6:E6)	
٢	=Average(C5;E5)	
٣	= Max(C5:E7)	
٤	= Min(E5:E7)	
٥	=COUNT(B5:B7)	
٦	=COUNTIF(C5:E7;">=90")	
٧	=IF(C6>=90; "مؤهل " ; " غير مؤهل ")	
٨	=IF(C7="غ";"راسب" ; IF(C7<=60;"غير مؤهل" ; "مؤهل"))	
٩	=CONCATENATE(B7;" ";C7)	

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

اختبار المهارات العملية

عزيزي الطالب / الطالبة ،،،،،،

يمكنك تقييم نفسك من خلال اختبار مهاراتك في برنامج الإكسل بالتدرب على النماذج العملية المرفقة ، مع العلم أن تلك النماذج تشمل المهارات التالية:

م	اسم المهارة	م	اسم المهارة
1	حفظ المصنف.	18	معايير إدخال البيانات.
2	إعادة تسمية ورق العمل.	19	رسالة الإدخال.
3	نسخ الورقة بأكملها.	20	رسالة الخطأ.
4	نسخ خلايا.	21	دالة المجموع sum.
5	ترقيم تلقائي.	22	دالة المعدل Average.
6	حذف ورقة.	23	دالة أعلى قيمة max.
7	ترتيب الأوراق.	24	دالة أقل قيمة Min.
8	تنسيق حجم ، و نوع الخط.	25	دالة العدد Count.
9	تنسيق لون الخط.	26	دالة العد بشرط Countif .
10	المحاذاة يمين – يسار – وسط.	27	دالة جملة الشرط If.
11	دمج الخلايا.	28	دالة وصل السلاسل النصية Concatenate.
12	تنسيق حدود الجدول.	29	الفرز والتصفية.
13	تغيير نمط حدود الجدول.	30	ادراج مخطط بياني حسب الشكل المطلوب.
14	تحديد نوع البيانات في إكسل.	31	تغيير تنسيق المخطط والمظهر.
15	إدراج الأعمدة.	32	حماية المصنف.
16	إدراج الصفوف.	33	حماية ورقة عمل.
17	التنسيق الشرطي.	34	حماية خلايا.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

نموذج ١

أمامك جدول يحتوي على بيانات سوبر ماركت يقدم جوائز شهرية للزبائن حسب الاستهلاك العام من المواد الأساسية ، قم بتصميم هذا الجدول مع مراعاة التنسيقات الموضحة والتعليمات أسفل الجدول:

مسلسل	اسم الزبون الأول	اسم العائلة	رقم الزبون	الاستهلاك الشهري من الطحين	الثمن الإجمالي (الاستهلاك X٣)	الاستهلاك الشهري من الرز	الثمن الإجمالي (الاستهلاك X٥)	الاستهلاك الشهري من السكر	الثمن الإجمالي (الاستهلاك X٤)	الثمن الكلي لاستهلاك المواد الأساسية	مرشح لجائزة التخفيض الشهرية
1	محمد	عبد الله	100	50		12		6			
2	أحمد	أحمد	200	40		10		8			
3	حسين	حسن	300	30		8		9			
4	عبد الله	حسون	400	20		7		10			
5	كريم	عبد الله	500	50		6		8			
6	حسن	أحمد	600	60		8		7			
7	يوسف	حسين	700	50		9		9			
		عدد الزبائن الكلي						أقل استهلاك			
								أكثر استهلاك			
								متوسط استهلاك الزبائن			
								عدد الزبائن الذين يستهلكون أقل من ٢٠٠ ش شهريا			
								عدد الزبائن الذين يستهلكون أكثر من ٢٠٠ ش شهريا			

١. قم بتعبئة الخلايا حسب البيانات المعروضة أمامك.
٢. أعد تسمية الورقة ١ باسم (بيانات الزبائن).
٣. طبق التنسيقات الخاصة بصف رأس الجدول كما يلي:
   - نوع الخط Times New Romans .
   - لون الخط أبيض غامق في صف رأس الجدول.
   - لون تعبئة خلايا صف رأس الجدول البني.
   - حجم الخط ١٢ في صف رأس الجدول.
٤. طبق التنسيقات الخاصة بالخلايا الداخلية للجدول كما يلي:
   - نوع الخط Arial.
   - لون الخط أسود.
   - لون تعبئة الخلايا أبيض.
   - حجم الخط ١١.
٥. قم بحساب العمليات الحسابية كما يلي:
٦. ضع ترقيم تلقائي لصفوف الجدول.
٧. حدد القيمة المدخلة في عمود الاستهلاك الشهري من الطحين أقل من ١٠٠ ، وفي حالة تجاوز الحد المسموح أعرض رسالة خطأ في الإدخال.
٨. احسب الثمن الإجمالي لكل من الطحين والأرز والسكر في الأعمدة المخصصة لذلك حسب المعادلة الموضحة في رأس الجدول .
٩. احسب الثمن الكلي لاستهلاك المواد الأساسية.
١٠. احسب عدد الزبائن الكلي.
١١. احسب أقل استهلاك.
١٢. احسب أكثر استهلاك.
١٣. احسب متوسط استهلاك الزبائن.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

١٤. احسب عدد الزبائن الذين يستهلكون أقل من ٢٠٠ ش شهريا.
١٥. احسب عدد الزبائن الذين يستهلكون أكثر من ٢٠٠ ش شهريا.
١٦. حدد في العمود O إذا كان الزبون (يستحق)جائزة التخفيض الشهرية أم (لا يستحق)، مع العلم أنه يستحقها في حالة كان استهلاكه أكثر من ٢٢٠ شيكل.
١٧. لون خلايا العمود N في الجدول باللون الأحمر إذا كانت قيمة الخلية أكثر من ٢٢٠ شيكل.
١٨. قم بترتيب البيانات تصاعديا مستخدم في ذلك عمود الثمن الكلي لاستهلاك المواد الأساسية.
١٩. قم بعرض البيانات الخاصة بالزبائن الذين تجاوزوا الثمن الكلي لاستهلاك المواد الأساسية ٢٢٠ شيكل.
٢٠. قم بتصميم الجدول التالي في ورقة ٢ ، مع مراعاة ما يلي:

م	اسم الزبون كاملا	مرشح لجائزة الشهر
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

أ. أعد تسمية الورقة ٢ باسم (أسماء المرشحين للجوائز).
ب. قم بتنسيق الجدول كما موضح .
ج. أدرج رسم بياني خطي في ورقة بيانات الزبائن، يوضح الاسم الأول للزبون و الثمن الكلي لاستهلاك المواد الأساسية.
د. املأ الجدول السابق الموجود في ورقة أسماء المرشحين للجوائز من ورقة بيانات الزبائن تلقائيا.
ه. أعد ترتيب ورق العمل واجعل ورقة أسماء المرشحين للجوائز الورقة الأولى.
و. أضف كلمة السر ١٢٣٤٥٦ لحماية ورقة بيانات الزبائن، ومنع التعديل على بيانات الجدول.
ز. احذف الورقة ٣.
ح. احفظ الملف باسم (المرشحين للجوائز) داخل مجلدك الخاص.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

نموذج ٢

أمامك جدول يحتوي على بيانات الطلاب ودرجاتهم في مادة التكنولوجيا، قم بتصميم هذا الجدول مع مراعاة التنسيقات الموضحة والتعليمات أسفل الجدول:

مسلسل	اسم الطالب الأول	اسم العائلة	رقم الطالب	علامة الشهر ١	علامة نصف الفصل	علامة الشهر ٢	علامة النشاط	علامة الامتحان النهائي	العلامة النهائية	التقدير
1	ساهر	عبد الله	250	9	15	7	8	47		
2	يوسف	أحمد	251	10	20	9	8	50		
3	حسين	حسن	252	9	17	8	7	49		
4	عبد الله	حسون	253	8	17	7	8	42		
5	كريم	عبد الله	254	7	16	6	8	38		
6	جمال	أحمد	255	6	14	8	9	40		
7	يوسف	حسين	256	10	20	10	9	50		

عدد الطلاب الكلي	

أقل علامة	
أكبر علامة	
متوسط علامات الطلبة	
عدد الطلاب الحاصلين على علامة أقل من ٩٠	
عدد الطلاب الحاصلين على علامة ٩٠	
عدد الطلاب الحاصلين على علامة أكبر من ٩٠	

١. قم بتعبئة الخلايا حسب البيانات المعروضة أمامك.
٢. أعد تسمية الورقة ١ باسم (بيانات الطلاب).
٣. طبق التنسيقات الخاصة بصف رأس الجدول كما يلي:
   - نوع الخط Times New Romans .
   - لون الخط أبيض غامق في صف رأس الجدول.
   - لون تعبئة خلايا صف رأس الجدول البرتقالي.
   - حجم الخط ١٢ في صف رأس الجدول.
٤. طبق التنسيقات الخاصة بالخلايا الداخلية للجدول كما يلي:
   - نوع الخط Arial.
   - لون الخط أسود.
   - لون تعبئة الخلايا برتقالي فاتح.
   - حجم الخط ١١.
٥. قم بحساب العمليات الحسابية كما يلي:
   أ. ضع ترقيم تلقائي لصفوف الجدول.
   ب. حدد القيمة المدخلة في عمود علامة الامتحان النهائي أقل أو يساوي ١٠٠ ، وفي حالة تجاوز الحد المسموح أعرض رسالة خطأ في الإدخال.
   ج. احسب العلامة النهائية لكل طالب في العمود المخصص لذلك.
   د. احسب التقدير لكل طالب في العمود التقدير.
   ه. احسب عدد الطلاب الكلي.
   و. احسب أقل علامة للطلاب.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

ح. احسب متوسط علامات الطلبة.
ط. احسب عدد الطلاب الحاصلين على علامة أقل من ٩٠.
ي. احسب عدد الطلاب الحاصلين على علامة ٩٠.
ك. احسب عدد الطلاب الحاصلين على علامة أكبر من ٩٠.

٦. لون خلايا العمود M في الجدول باللون الأحمر إذا كانت قيمة الخلية أكبر من ٨٠.
٧. قم بترتيب البيانات تصاعديا مستخدم في ذلك عمود العلامة النهائية.
٨. قم بعرض البيانات الخاصة بالطلاب الحاصلين على علامة أكبر من ٩٠.
٩. قم بتصميم الجدول التالي في ورقة ٢ ، مع مراعاة ما يلي:

م	اسم الطالب كاملا	العلامة النهائية	التقدير

١٠. أعد تسمية الورقة ٢ باسم (النتيجة).
١١. قم بتنسيق الجدول كما موضح .
١٢. أدرج رسم بياني خطي في ورقة بيانات الطلاب، يوضح الاسم الأول للطلاب و العلامة النهائية.
١٣. املأ الجدول السابق الموجود في ورقة النتيجة من ورقة بيانات الطلاب تلقائيا.
١٤. أعد ترتيب ورق العمل واجعل ورقة بيانات الطلاب الورقة الثانية.
١٥. أضف كلمة السر ١٢٣٤٥٦ لحماية ورقة بيانات الطلاب، ومنع التعديل على بيانات الجدول.
١٦. احذف الورقة ٣.
١٧. احفظ الملف باسم (علامات الطلاب) داخل مجلدك الخاص.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

نموذج ٣

أمامك جدول يحتوي على بيانات السيارات وأسعارهم، قم بتصميم هذا الجدول مع مراعاة التنسيقات الموضحة والتعليمات أسفل الجدول:

K	J	I	H	G	F	E	D	C	B
نتيجة البيع	السعر الإجمالي للبيع	عدد السيارات المباعة	سعر السيارة بعد الخصم	قيمة الخصم	سعر السيارة	عدد الركاب	قوة المحرك	نوع السيارة	الرقم
		20			15000	5	2000	BMW	1
		25			45000	4	1250	FIAT	2
		50			75000	5	1600	KIA	3
		8			80000	5	1400	OPEL	4
		23			200000	7	1600	VW	5

	المجموع الكلي لكافة المبيعات
	المعدل الكلي البيع
	أقل عدد للسيارات المباعة
	أعلى قيمة خصم
	عدد السيارات التي سعتها ٥ ركاب
	عدد السيارات من حيث النوع

١. قم بتعبئة الخلايا حسب البيانات المعروضة أمامك.
٢. أعد تسمية الورقة ١ باسم (بيع السيارات).
٣. طبق التنسيقات الخاصة بعناوين الجدول كما يلي:
   - نوع الخط Times New Romans .
   - لون الخط أحمر غامق في صف رأس الجدول.
   - لون تعبئة خلايا صف رأس الجدول أخضر.
   - حجم الخط ١٣ في صف رأس الجدول.
٤. طبق التنسيقات الخاصة بالخلايا الداخلية للجدول كما يلي:
   - نوع الخط Arial.
   - لون الخط أسود.
   - لون تعبئة الخلايا أبيض.
   - حجم الخط ١١.
٥. حدد القيمة المدخلة في عمود السيارات المباعة أقل من ٦٠ ، وفي حالة تجاوز الحد المسموح أعرض رسالة خطأ في الإدخال.
٦. إذا علمت أن قيمة الخصم على سعر السيارات هو ١٠% فاحسب قيمة الخصم وسعر السيارة بعد الخصم .
٧. احسب السعر الإجمالي للبيع و مجموع ومعدل كافة المبيعات.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٩. احسب عدد السيارات التي سعتها ٥ ركاب وعدد السيارات من حيث النوع.
١٠. احسب نتيجة البيع بحيث تكون (مرضية) إذا كان عدد السيارات المباعة أكثر من أو يساوي ٢٥ وغير ذلك تكون غير مرضية.
١١. في عمود نتيجة البيع اجعل لون تعبئة الخلايا يتغير إلى اللون الأخضر إذا كانت نتيجة البيع مرضية.
١٢. قم بترتيب البيانات في الجدول تنازليا حسب عدد السيارات المباعة.
١٣. قم بتصفية البيانات في الجدول حسب نتيجة البيع (مرضية).
١٤. مثل العلاقة بيانيا بين نوع السيارة وعدد السيارات المباعة باستخدام القطاعات الدائرية.
١٥. قم بتصميم الجدول التالي في ورقة ٢ ، مع مراعاة ما يلي:

D	C	B
السعر الإجمالي للبيع	نوع السيارة _ قوة المحرك	م
		1
		2
		3
		4
		5

أ. قم بتنسيق الجدول كما موضح.
ب. املأ الجدول السابق كما يلي:
- العمود الثاني يربط نوع السيارة بقوة المحرك الموجودة في الورقة الأولى باستخدام دالة خاصة بذلك.
- العمود الثاني يساوي تلقائيا نفس قيم السعر الاجمالي للبيع في الورقة الأولى .

ج. أعد ترتيب ورق العمل واجعل ورقة بيع السيارات الورقة الثانية.
د. قم بعمل حماية للمصنف بحيث يمكن فتحه ولا يمكن تعديله (للقراءة فقط)...كلمة المرور(١٢٣)
ه. احفظ الملف باسم (السيارات المباعة) داخل مجلدك الخاص.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

الوحدة الأولى – الدرس الثاني

تخزينُ البيانات وعرضُها

أسئلة إثرائية

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة:

١. تُستخدم لتخزين وعرض البيانات برمجيات مختلفة تعمل في أساسها على

أ. الحاسوب ب. الجداول الإلكترونية ج. قواعد البيانات د. شاشات العرض

٢. توفر قواعد البيانات عند تصميمها بشكل علمي ودقيق:

أ. إمكانية الوصول إلى المعلومات بشكل سريع وسهل. ب. إمكانية التوسع في المعلومات بشكل سهل. ج. إمكانية التأمل في المعلومات بشكل سريع . د. غير ذلك

٣. هناك العديد من البرمجيات المستخدمة لتخزين وعرض البيانات ،ومنها برنامج:

أ. OpenOffice ب. MS Office. ج. MX Office. د. (أ- ب)

٤. تنظّم المعلومات في قواعد البيانات بجداولَ تشكّل أعمدتُها .....وصفوفها .....

أ. حروف ، أرقام ب. السجلات، الحقولَ ج. الحقولَ ، السجلات د. أرقام، حروف

٥. يعتبر عنصراً محدّداً من المعلومات ويمثل بعمود في قاعدة البيانات:

أ. الحقل ب. السجل ج. الجدول د. الكيان

٦. مجموعة من العناصر ذات العلاقة، وذات المعنى الكامل ويمثل بصف في قاعدة البيانات:

أ. الحقل ب. السجل ج. الجدول د. الكيان

٧. يعتبر معلومات الطالب (اسم الطالب، تاريخ ميلاده، الصف) مثالا على:

أ. الحقول ب. السجلات ج. الجدول د. الكيان

٨. إذا علمت أن الحقول في جدول الطالب (اسم الطالب، تاريخ الميلاد، العنوان، رقم الطالب) فإن المفتاح الأساسي هو:

أ. اسم الطالب ب. تاريخ الميلاد ج. العنوان د. رقم الطالب

٩. إذا علمت أن الحقول في جدول العلامة (العلامة ، رقم المبحث ، رقم الطالب) فإن المفتاح المركب هو:

أ. العلامة ب. رقم الطالب ج. رقم المبحث د. (ب ،ج) معا

١٠. إذا علمت أن الحقول في جدول العلامة (العلامة ، رقم المبحث ، رقم الطالب) فإن المفتاح الأجنبي هو:

أ. العلامة ب. رقم الطالب ج. رقم المبحث د. (ب ،ج) معا

١١. من أنواع المفاتيح في الجداول:

أ. الأساسي ب. الأجنبي ج. المركب د. جميع ما سبق

١٢. تستخدم المفاتيح الأجنبية لـ:

أ. لتمييز كل جدول ب. إنشاء العلاقات والروابط بين الجداول ج. لوجود مشاكل بين الجداول د. غير ذلك

١٣. يجب أن يكون لكل جدول مفتاح :

أ. الأساسي ب. الأجنبي ج. المركب د. جميع ما سبق

١٤. هو حقل يعرف الجدول من خلاله:

أ. المفتاح الأساسي ب. المفتاح الأجنبي ج. المفتاح المركب د. جميع ما سبق

١٥. يكون مفتاحا أساسيّاً في جدول آخر، ويهدف لربط الجداول(العلاقات)فيما بينها.

أ. المفتاح الأساسي ب. المفتاح الأجنبي ج. المفتاح المركب د. جميع ما سبق

١٦. عبارة عن مفتاحين أساسيين أو أكثر:

أ. المفتاح الأساسي ب. المفتاح الأجنبي ج. المفتاح المركب د. جميع ما سبق

١٧. مفتاح لا يمكن أن يكون الحقل الخاص به فارغاً

أ. المفتاح الأساسي ب. المفتاح الأجنبي ج. المفتاح المركب د. جميع ما سبق

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. جدول الوصلة ب. الجدول الوسيط ج. الجدول الاساسي د. (أ+ب) معا

١٩. لإنشاء جدول في وضع التصميم يتم اختيار تبويب ..... والنقر على الأمر.....

أ. إنشاء ، تصميم جدول ب. انشاء ، جدول ج. تصميم، جدول د. غير ذلك

٢٠. يتم إنشاء العلاقات بين جداول قاعدة البيانات باختيار الأمر علاقات من قائمة:

أ. أدوات قاعدة البيانات ب. إنشاء ج. تصميم د. الصفحة الرئيسية

٢١. يتم إنشاء الاستعلامات في قاعدة البيانات باختيار الأمر معالج الاستعلام من تبويب:

أ. أدوات قاعدة البيانات ب. إنشاء ج. تصميم د. الصفحة الرئيسية

٢٢. أنواع درجة العلاقة بين الجداول:

أ. واحد إلى واحد (1:1) ب. واحد إلى متعدد (n:1) ج. متعدد إلى متعدد (n:n) د. جميع ما سبق

٢٣. ترتبط الجداول في قاعدة البيانات العلائقية بروابط :

أ. منطقية ب. فيزيائية ج. هيكلية د. أ+ب

٢٤. الرابطة بين المعلم وصف هي من نوع :

أ. واحد لواحد ب. واحد لمتعدد ج. متعدد لمتعدد د. ليس مما سبق

٢٥. يتم الربط المنطقي بين الجداول بروابط متنوعة من خلال :

أ. سجلات مشتركة ب. ملفات مشتركة ج. حقول مشتركة د. أ+ب

٢٦. تعتبر ميكروسوفت آكسس Ms Access قاعدة بيانات من نوع النموذج:

أ. العلائقي ب. الشبكي ج. الهرمي د. أ +ب

٢٧. تخزن قاعدة بيانات ميكروسوفت آكسس Ms Access بامتداد:

أ. MBD ب. MDB ج. BDM د. DMB

٢٨. الحد الأقصى لحجم الملف في قاعدة البيانات هو :

أ. 2GB ب. 3GB ج. 4GB د. 2MB

٢٩. يستخدم الحقل من نوع نص:

أ. للقيم النصية الطويلة حتى ٦٥٥٣٦ رمزا ب. القيم النصية حتى ٢٥٥ رمزا ج. لتخزين التواريخ والاوقات د. للقيم التي لا تتجاوز ٢ بايت

٣٠. الحقل من نوع مذكرة يستخدم لإدخال بيانات:

أ. نصية لا تزيد عن ٢٥٥ رمز ب. عدد صحيح طويل ج. عدد كسري طويل د. قيم نصية طويلة

٣١. يمكن إضافة جدول جديد من تبويب:

أ. إنشاء create ب. الصفحة الرئيسية HOME ج. أدوات قواعد البيانات Database tools د. ليس مما سبق

٣٢. يمكن تعديل تصميم الجدول من تبويب الصفحة الرئيسية HOME ثم اختيار:

أ. عرض التصميم ب. ورقة بيانات ج. تعديل د. أ+ب

٣٣. يتم إنشاء العلاقات في ميكروسوفت آكسس Ms Access من تبويب:

أ. إنشاء create ب. الصفحة الرئيسية HOME ج. أدوات قواعد البيانات Database tools د. علاقات Relationship

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٣٤. تستخدم الأداة في:

أ. إنشاء جدول ب.إنشاء تصميم جدول ج. إنشاء استعلام د. عرض ورقة البيانات

٣٥. تستخدم الأداة في:

أ. إنشاء جدول ب. إنشاء تصميم جدول ج.عرض بيانات الجدول د. إنشاء استعلام

٣٦. تستخدم الأداة ي:

أ. عرض تصميم جدول ب. عرض جدول ج. إنشاء تصميم جدول د. إنشاء استعلام

٣٧. تستخدم الأداة في:

أ. إنشاء علاقات ب. عرض تصميم جدول ج. إنشاء استعلام د. عرض بيانات جدول

٣٨. تستخدم الأداة في:

أ. إنشاء مفتاح أساسي ب. إنشاء مفتاح ثانوي ج. إنشاء مفتاح مركب د. أ+ ب

٣٩. تستخدم الأداة في:

أ. إنشاء جدول ب. إنشاء تصميم جدول ج. إنشاء استعلام د.عرض جدول

٤٠. تستخدم الأداة في:

أ. إنشاء علاقات ب. عرض تصميم جدول ج. إنشاء تصميم جدول د. عرض بيانات جدول

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

ثانيا: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هي الأسس التي تُبنى عليها قواعد البيانات والتي من شأنها تحقيق جودة قاعدة البيانات؟
٢. ما هي صفات التصميم الجيد لقواعد البيانات ؟
٣. ما هي مراحل تصميم قواعد البيانات؟
٤. اذكر مع التوضيح مراحل إعداد قاعدة بيانات علامات طلبة المدرسة؟
٥. ما خطوات إنشاء قاعدة بيانات في برنامج برنامج ميكروسوفت آكسس Ms Access ؟
٦. ما هي أنواع المفاتيح في الجداول؟
٧. قارن بين المفتاح الأساسي والأجنبي والمركب من حيث التعريف ومثال لكل نوع ؟
٨. ما درجات العلاقات (الروابط) بين الجداول (الكيانات)، مع ذكر مثال على كل درجة ؟
٩. قارن بين أنواع درجة العلاقة بين الجداول من حيث التعريف ومثال لكل نوع؟
١٠. كيف يتم إنشاء جدول في وضع التصميم في برنامج ميكروسوفت آكسس Ms Access ؟
١١. ما هي خطوات إنشاء جدول في قاعدة البيانات؟
١٢. كيف يتم الانتقال إلى وضع التصميم في جدول تم انشاؤه؟
١٣. كيف يتم تحديد المفتاح الأساسي في الجدول؟
١٤. ما هي خطوات إنشاء العلاقات بين جداول قاعدة البيانات؟
١٥. اذكر خطوات إنشاء الاستعلام في قاعدة البيانات؟
١٦. عرف كل من المصطلحات التالية :
   - قاعدة البيانات.
   - السجل.
   - الحقل.
   - الجدول(الملف).
١٧. كيف يمكن تمثيل الرابطة متعدد لمتعدد في قواعد البيانات؟
١٨. اذكر مكونات قاعدة البيانات ميكروسوفت آكسس Ms Access؟
١٩. اذكر خصائص ميكروسوفت آكسس Ms Access؟
٢٠. عدد أربعة من أنواع البيانات في ميكروسوفت آكسس Ms Access؟
٢١. اذكر المشاكل الناتجة عن تكرار المعلومات في جداول ميكروسوفت آكسس Ms Access ؟
٢٢. اذكر فوائد الروابط في الكيانات (الجداول).
٢٣. ما الفرق بين أنواع البيانات التالية:
   - النص text ، المذكرة memo.
   - الرقم number ، الرقم تلقائي auto number.
   - الرقم number، التاريخ والوقت DATE/ TIME.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

ثالثا: علل لما يأتي:

١. يجب عدم تكرار البيانات في قواعد البيانات ميكروسوفت آكسس Ms Access.

٢. من الأفضل تجزئة البيانات في جداول في قاعدة البيانات ميكروسوفت آكسس Ms Access.

٣. استخدام المفاتيح الأجنبية.

٤. استخدام المفتاح الأساسي لكل جدول.

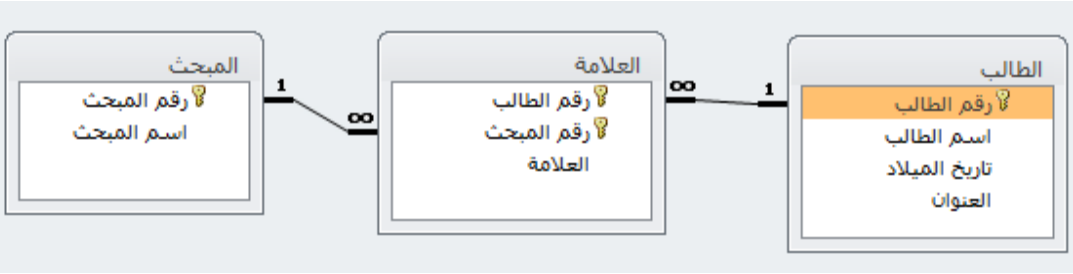
٥. تفكيك العلاقة متعدد إلى متعدد.

٦. تفعيل خاصية فرض التكامل المرجعي عند إنشاء روابط بين الكيانات.

ثالثا: املأ الفراغ بما يناسبه:

١. لديك النظام التالي تمعنه جيدا، ثم أكمل الفراغ:

أ- عدد الكيانات .....



ب- أسماء الكيانات

.....

.....

.....

ت- يحتوى النظام على عدة روابط بين الكيانات هي:

- رابطة .....بين ..... ، و .....
- رابطة .....بين ..... ، و .....
- رابطة .....بين ..... ، و .....

ث- نوع بيانات حقل رقم الطالب .....

ج- نوع بيانات حقل تاريخ الميلاد .....

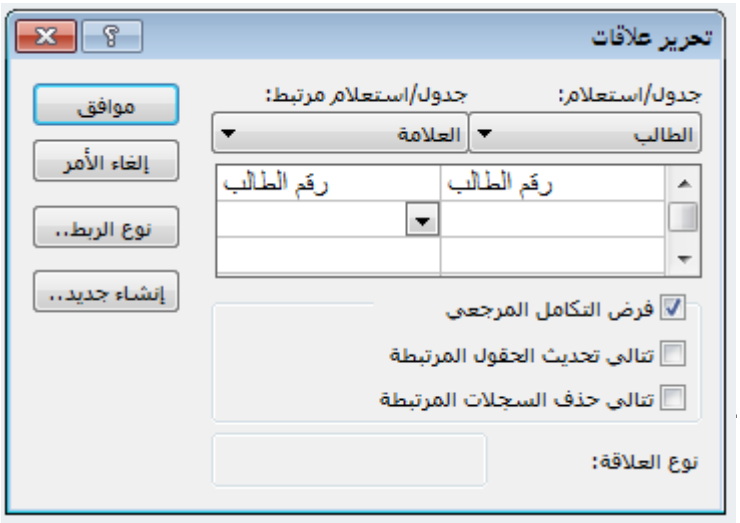
ح- نوع بيانات حقل العنوان.....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٢. وضح درجة العلاقة بين كل كيانين(جدولين) فيما يلي:

الرقم	الكيانات	درجة العلاقة
١	المدرسة - المدير	
٢	الإنسان - الهوية	
٣	الإنسان - فصيلة الدم	
٤	الطالب - المعلم	
٥	الطالب - المدرسة	
٦	الطالب - المبحث	
٧	الكتاب - المؤلف	
٨	الموظف - الشركة	
٩	الأب - الأبناء	
١٠	الدولة - العلم	

٣. بالاعتماد على الشكل التالي، أجب عما يلي:



أ. ما الهدف من استخدام هذه النافذة .....

.....

ب. حدد أسماء الكيانات .....

.....

ت. حدد درجة العلاقة .....

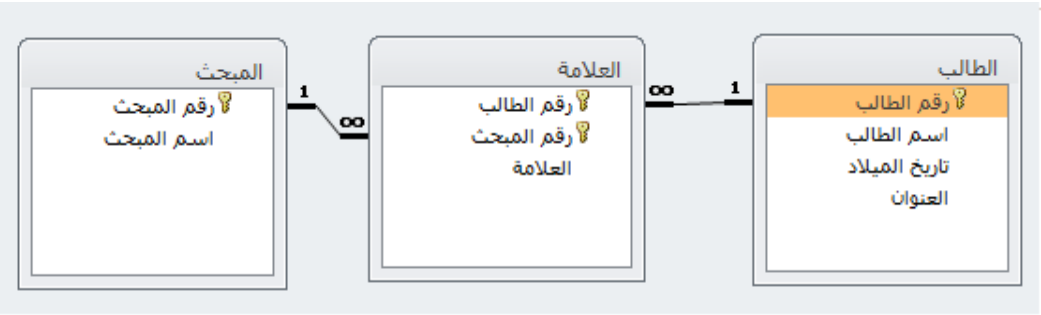
ث. حدد مفتاح رئيسي .....

ج. ما معنى فرض التكامل المرجعي.....

.....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٤. بالاعتماد على الشكل التالي، أجب عما يلي:



أ. حدد أسماء الكيانات .....

.....

ب. حدد الروابط(العلاقات) .....

.....

.....

.....

ج. حدد المفاتيح الأساسية لكل كيان .....

.....

.....

د. حدد نوع البيانات لكل حقل مما يلي:

م	اسم الكيان	الحقول	نوع البيانات
١	الطالب	رقم الطالب	
		اسم الطالب	
		تاريخ الميلاد	
		العنوان	
٢	العلامة	رقم الطالب	
		رقم المبحث	
		العلامة	
٣	المبحث	رقم المبحث	
		اسم المبحث	

الملتقى التربوي

. https://mail.wepal.net

mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

ه. بالاعتماد على الشكل التالي، أجب عما يلي:

جدول الطالب	
رقم الطالب	اسم الطالب
10	أحمد
20	منال
30	خالد

جدول الدورات		
رقم الدورة	اسم الدورة	رسوم الدورة
100	محادثة انجليزية	200
200	الرسم الهندسي	180
300	الشعر العربي	150

جدول التدريب		
رقم متسلسل	رقم الدورة	رقم الطالب
1	100	10
2	100	20
3	200	10
4	300	30

أ. حدد أسماء الكيانات .....

ب. حدد أنواع الروابط .....

ج. حدد المفاتيح الأساسية لكل كيان .....

د- حدد نوع البيانات لكل حقل مما يلي:

م	اسم الكيان	الحقول	نوع البيانات
١	الطالب	رقم الطالب	
		اسم الطالب	
٢	الدورات	رقم الدورة	
		اسم الدورة	
		رسوم الدورة	
٣	التدريب	رقم متسلسل	
		رقم الدورة	
		رقم الطالب	

الملتقى التربوي

. https://mail.wepal.net

mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

١. بالاعتماد على الشكل التالي، أجب عما يلي:

أ. ما الهدف من استخدام هذه النافذة.

.....

.....

ب. حدد اسم الكيان .....

ج. حدد المفتاح الأساسي .....

د. اذكر الحقول التي لن تظهر بعد التنفيذ

.....

.....

.....

هـ. هل يمكن إضافة حقول أخرى من كيان آخر .....

إن كانت إجابتك نعم فأشرح خطوات ذلك.....

.....

٢. أجب عما يلي مستعيناً بالجدولين التاليين: **(سؤال في امتحان سابق)**

جدول الطالب

رقم الطالب	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	كود العنوان
55	عمر علي	2000/5/4	5
66	هبة محمد	2001/4/6	4
	نورهان سلمان	2000/1/8	3

جدول العنوان

كود العنوان	الوصف
5	غزة
4	جنين
3	رام الله

١. حدد المفاتيح الرئيسية والأجنبية بالجدولين.....

٢. حدد نوع العلاقة بين الجدولين.....

٣. حدد الخطأ في جدول الطالب.....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٨. من خلال الرسم التوضيحي التالي أجب عن الأسئلة التالية : (سؤال في امتحان سابق)

الطالب		
كود الطالب	اسم الطالب	كود الصف
601	احمد	6
503	محمود	5
310	محمد	3
220	حسن	2
130	حسين	2
115	رائد	1
309	خليل	3

الموضوع	
كود الموضوع	اسم الموضوع
A	دين
B	عربي
C	انجليزي
D	رياضيات
E	علوم
F	اجتماعيات
G	تكنولوجيا
H	رياضة

العلامة		
كود الطالب	كود الموضوع	علامة الطالب
601	A	70
310	B	55
220	E	60
130	E	90
601	C	80
310	F	50
310	B	75

الصف	
كود الصف	اسم الصف
1	الأول
2	الثاني
3	الثالث
4	الرابع
5	الخامس
6	السادس

١. ما علامة الطالب أحمد في مادة اللغة الانجليزية ؟

٢. حدد مفتاحا أساسيا واحدا ؟

٣. حدد مفتاحا أجنبيا واحدا ؟

٤. حدد العلاقة بين كيان الطالب والموضوع والعلامة ؟

٩. من خلال الجداول التالية أجب عما يلي: (سؤال في امتحان سابق)

الموظف		
كود الموظف	اسم الموظف	كود القسم
101	محمد	B
102	علي	C
103	خالد	C
104	يوسف	A
105	جمال	B

القسم	
كود القسم	اسم القسم
A	التخطيط
B	المتابعة
C	المشاريع

المشروع		
كود المشروع	كود القسم	اسم المشروع
11	C	بناء مدرسة القدس
21	C	بناء مستشفى الأقصى
31	A	مخطط حديقة أريحا
41	C	صيانة مدرسة الحرية
51	A	مخطط مديرية القدس
61	B	تحليل نظام بلدية بيت لحم

١. ما المشاريع التي يعمل بها يوسف ؟

٢. ما أسماء الموظفين الذين يعملون في مشروع (بناء مستشفى الأقصى) ؟

٣. حدد مفتاحا أساسيا واحدا مع ذكر اسم الكيان الذي يتبع له المفتاح؟

٤. حدد مفتاحا أجنبيا واحدا مع ذكر اسم الكيان الذي يتبع له المفتاح ؟

٥. حدد العلاقة بين كيان الطالب والموضوع والعلامة ؟

الملتقى التربوي

. https://mail.wepal.net

mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

١٠. ادرس الجداول الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (سؤال في امتحان سابق)

الطالب

رقم الجلوس	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	العنوان
٥٠٢	احمد	١٩٨٨/١/١	القدس
٥٠٣	سعيد	١٩٨٧/٤/١	القدس
٥٠٤	جمال	١٩٨٨/١/١٢	القدس

المبحث

كود المبحث	اسم المبحث
١١	تاريخ
١٢	تكنولوجيا المعلومات
١٣	ثقافة علمية

العلامة

رقم الجلوس	كود المبحث	العلامة	التاريخ
٥٠٢	١١	٩٠	٢٠٠٦/٨/١
٥٠٢	١٢	٩٥	٢٠٠٦/٨/١
٥٠٣	١١	٨٠	٢٠٠٦/٨/١
٥٠٣	١٢	٦٠	٢٠٠٦/٨/١
٥٠٢	١٣	٥٠	٢٠٠٦/٨/١

١. استخرج مفتاح أساسي ومفتاح أجنبي مع ذكر اسم الكيان الذي يتبع له المفتاح ؟

٢. ما المبحث الذي حصل فيه أحمد على أعلى علامة ؟

٣. حدّد نوع العلاقة بين الطالب وكيان العلامة ؟

٤. استخرج سجل من كيان الطالب؟

١١. ادرس الجداول الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (سؤال في امتحان سابق)

المشرف		
كود المشرف	اسم المشرف	كود الدورة
101	سعيد	B
111	محمود	A
121	مي	B
131	حسن	D

الدورة		
كود الدورة	اسم الدورة	مدة الدورة
A	ويندوز	30
B	وورد	40
C	اكسل	30
D	انترنت	40

1. ما أسماء الدورات التي يعطيها المشرف سعيد ؟
2. حدّد مفتاحاً أساسياً ومفتاحاً أجنبياً مع ذكر اسم الكيان التابع له المفتاح ؟
3. حدّد نوع العلاقة بين كيان المشرف وكيان الدورة ؟
4. ما أسماء المشرفين الذين سيدربون 40 ساعة ؟

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

اختبار المهارات العملية

عزيزي الطالب / الطالبة ،،،،،،،

يمكنك تقييم نفسك من خلال اختبار مهاراتك في برنامج الآكسس بالتدرب على

النماذج العملية المرفقة.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

نموذج١

أمامك جدول يوضح كيانات نظام دورات تدريبية لمركز تعليمي ما، قم بإنشاء قاعدة بيانات باسم دورات تدريبية مع مراعاة التعليمات التالية:

١. انشئ الكيانات الموضحة في الجدول.

م	اسم الكيان	الحقول
١	الطالب	رقم الطالب اسم الطالب
٢	الدورات	رقم الدورة اسم الدورة رسوم الدورة
٣	التدريب	رقم متسلسل رقم الدورة رقم الطالب

٢. حدد المفاتيح الأساسية لكل كيان(جدول).

٣. انشئ العلاقات بين الجداول السابقة.

٤. ادخل البيانات اللازمة.

٥. انشئ استعلام يظهر به (رقم الطالب ، اسم الطالب ، اسم الدورة).

٦. احفظ الملف باسم (**دورات تدريبية**) داخل مجلدك الخاص.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

نموذج٢

أمامك بيانات توضح حوافز الموظفين لشركة سيارات، قم بإنشاء قاعدة بيانات باسم حوافز الموظفين مع مراعاة التعليمات التالية:

١. انشئ كيانات النظام الموضحة في الأسفل.

جدول الموظفين				
رقم الموظف	الاسم الأول الموظف	اسم عائلة الموظف	تاريخ الميلاد	العنوان
٥٥	حسن	علي	٢٠٠٠/٢/٥	غزة
٦٦	محمد	محمد	١٩٩٧/٤/٩	جنين
٧٧	على	محمد	١٩٩٧/٢/١٩	القدس
٨٨	حسين	أحمد	١٩٩٧/٢/٩	رفح

جدول الحوافز		
رقم الموظف	تاريخ الحافز	قيمة الحافز بالشيكل
٥٥	٢٠١٨/١٠/٥	١٠٠
٥٥	٢٠١٨/١٠/٩	٥٠
٧٧	٢٠١٨/١١/١٩	٥٠
٨٨	٢٠١٨/١٢/٩	٦٠

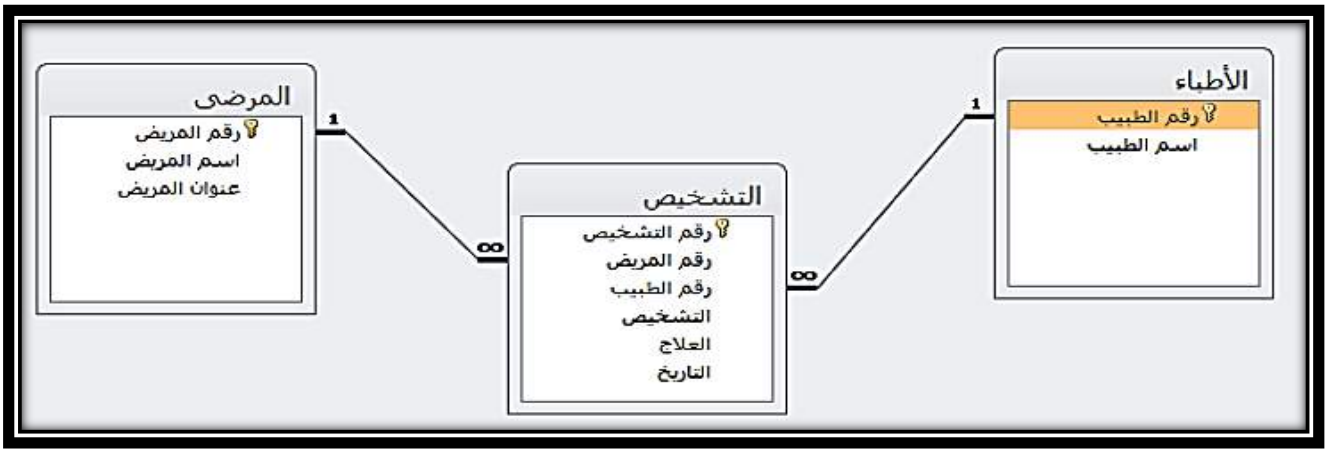
١. حدد المفاتيح الأساسية لكل كيان(جدول).
٢. انشئ العلاقات بين الجداول السابقة.
٣. ادخل البيانات اللازمة.
٤. انشئ استعلام يظهر به (رقم الموظف ، قيمة الحافز بالشيكل).
٥. احفظ الملف باسم (حوافز الموظفين) داخل مجلدك الخاص.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

نموذج٢

أمامك بيانات توضح نظام عيادة طبية خاصة، قم بإنشاء قاعدة بيانات باسم عيادة طبية خاصة مع مراعاة التعليمات التالية:

١. انشئ كيانات النظام الموضحة في الأسفل.



٢. حدد المفاتيح الأساسية لكل كيان(جدول).

٣. انشئ العلاقات بين الجداول السابقة.

٤. ادخل البيانات اللازمة.

٥. انشئ استعلام يظهر به (رقم الطبيب، رقم المريض، التشخيص).

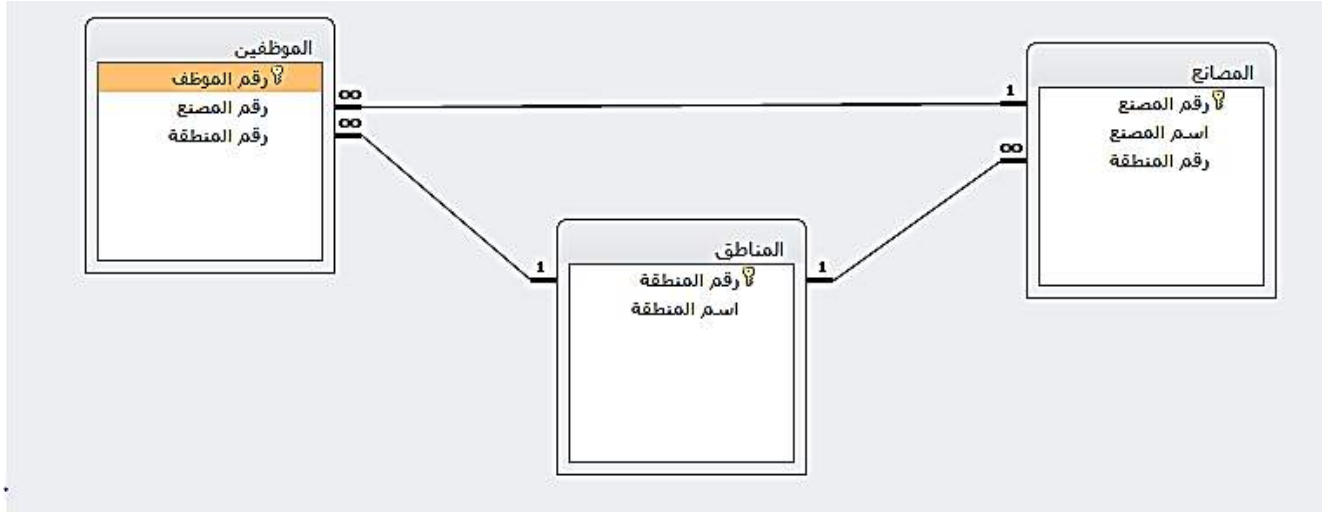
٦. احفظ الملف باسم (عيادة طبية خاصة) داخل مجلدك الخاص.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

نموذج٤

أمامك بيانات توضح نظام إحدى المصانع، قم بإنشاء قاعدة بيانات باسم المصانع مع مراعاة التعليمات التالية:

١. انشئ كيانات النظام الموضحة في الأسفل.



٢. حدد المفاتيح الأساسية لكل كيان(جدول).

٣. انشئ العلاقات بين الجداول السابقة.

٤. ادخل البيانات اللازمة.

٥. انشئ استعلام يظهر به (رقم المنطقة ، رقم المصنع ، رقم الموظف).

٦. احفظ الملف باسم (المصانع) داخل مجلدك الخاص.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

نموذج٥

أمامك بيانات توضح نظام إحدى المشافي، قم بإنشاء قاعدة بيانات باسم مستشفى القدس لنا مع مراعاة التعليمات التالية:

١. انشئ الجداول التالية مع تحديد المفاتيح الاساسية لكل جدول.

م	اسم الكيان	الحقول
١	المرضى	رقم المريض ، اسم المريض ، رقم القسم ، رقم الطبيب
٢	الأطباء	رقم الطبيب ، اسم الطبيب ، التخصص ، رقم القسم
٣	الأقسام	رقم القسم ، اسم القسم

٢. حدد المفاتيح الأساسية لكل كيان(جدول).

٣. انشئ العلاقات بين الجداول السابقة (ملاحظة: يعالج المريض عند طبيب واحد في قسم واحد بالمستشفى).

٤. ادخل البيانات اللازمة.

٥. انشئ استعلام يظهر به (اسم الطبيب ، اسم المريض ، اسم القسم).

٦. احفظ الملف باسم (مستشفى القدس لنا) داخل مجلدك الخاص.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

الوحدة الثانية – الدرس الأول

والدرس الثاني

شبكات الاتصال

أسئلة إثرائية

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١.البنية التحتية من الوسائط السلكية واللاسلكية القادرة على حمل البيانات ونقلها من موقع إلى آخر:

أ. الفيزيائية ب. ربط البيانات ج.الشبكة د. النقل

٢. تسمى وحدة البيانات في الطبقة الفيزيائية:

أ. بت ب. إطار ج.حزمة د. قطعة

٣. من الأجهزة المسؤولة عن تنظيم إرسال البيانات في طبقة ربط البيانات:

أ. بطاقة واجهة الشبكة ب. محول الشبكة المحلية ج.الموجه د. (أ+ب) معا

٤.طبقة تعمل على تنظيم عملية الإرسال على الوسائط المشتركة بين عدة أجهزة لضمان عدم تداخل الإشارات:

أ. الفيزيائية ب. ربط البيانات ج.الشبكة د. النقل

٥.تستخدم لربط جهاز الحاسوب بالوسيط ولا ترسل أي بيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من الإشارات:

أ. بطاقة واجهة الشبكة ب. محول الشبكة المحلية ج. الموجهات د. الموزع

٦.يستخدم لتحويل الإطار Frame داخل حدود الشبكة:

أ. العنوان الفيزيائي ب. العنوان المحلي ج.عنوان MAC د. جميع ما سبق صحيح

٧.يتم تمثيل عنوان الـMAC في أنظمة التشغيل على هيئة نظام العد السادس عشري ويتكون من:

أ. 48 بت ب. 32 بت ج.16 بت د. 24 بت

٨.عدد العناوين المتاحة التي يغطيها عنوان الـ MAC :

أ. $٢^{١٢}$ ب. $٢^{٣٢}$ ج. $٢^{٤٨}$ د. $٢^{١٢٨}$

٩.يتكون عنوان الـ MAC من ------ رقم سادس عشر :

أ. ٨ ب. 12 ج.٣٢ د. ٤٨

١٠. لتحديد عنوان الـ MAC في نظام windows نستخدم الأمر :

أ. Tracert ب. Ipconfig ج.Ipconfig/all د. ping

١١. جهاز يقوم بربط مجموعة أجهزة لتنظيم مرور البيانات بين الأجهزة على الشبكة المحلية :

أ. بطاقة واجهة الشبكة ب. محول الشبكة ج.الموجهات د. الموزع

١٢.يسمي تنسيق الرسالة في الطبقة الثانية:

أ. بت ب. إطار ج.حزمة د. قطعة

١٣. يقوم ببناء الإطار في طبقة ربط البيانات الجهاز :

أ. المصدر ب. الهدف ج.FCS د. المحول

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

عنوان MAC :

أ. المصدر ب. الهدف ج.FCS د. جسم الإطار

١٥.يتكون عنوان IPv_4 من :

أ. 16 بت ب. 24 بت ج.32 بت د. 48 بت

١٦.يتم تمثيل عنوان الـ IPv_4 في أنظمة التشغيل باستخدام نظام العد :

أ. الثنائي ب. العشري ج.السادس عشر د. الثماني

١٧. جميع الأجهزة داخل نفس الشبكة تتشابه في الجزء الخاص :

أ. بعنوان IP ب. بعنوان الشبكة ج.بعنوان الجهاز د. بعنوان MAC

١٨.يتم استخدام الأرقام ٢٥٥ في قناع الشبكة من أجل تحديد الجزء الخاص بعنوان :

أ. الشبكة ب. الجهاز ج.MAC د. IP

١٩. إذا كان عنوان IP (١٩٢,١٦٨,١,٣) وقناع الشبكة ٢٥٥,٢٥٥,٠,٠ فإن عدد العناوين في هذه الشبكة:

أ. 2^4 ب. 2^8 ج.2^{16} د. 2^{24}

٢٠. إذا كانت طبيعة عمل الجهاز هي طلب خدمة من الشبكة كتصفح الإنترنت فإن الطريقة المناسبة لتكوين عنوان IP هي :

أ. التلقائي ب. اليدوي ج.وجود جهاز موجه د. (أ+ج)

٢١.لمعرفة عنوان MAC في جهازك نكتب في موجه الأوامر :

أ. Tracert ب. Ipconfig ج.Ipconfig/all د. Ping

٢٢.يعتمد عليه عدد العناوين التي نحتاجها داخل الشبكة :

أ. **قناع الشبكة** ب. عدد خانات الشبكة ج.الموجه د. عدد خانات عناوين الأجهزة

٢٣. عند خروج الرسالة من موجه منزلك لموجه شركة تزويد الإنترنت فإن عنوان الهدف المنطقي IP لجوجل يكون:

أ. ثابت ب. متغير ج.الهدف د. المصدر

٢٤. الأمر المستخدم لفحص اتصال الجهاز مع عنوان IP البوابة الافتراضية نكتب في موجه الأوامر :

أ. Ipconfig ب. Ipconfig/all ج.ping د. Tracert

٢٥. الأمر المستخدم لمعرفة كم موجه يقوم بتوجيه الرسالة من الجهاز وصولاً لموقع Google:

أ. Tracert ب. Ipconfig ج. Ipconfig/all د. Ping

٢٦. إذا أردنا الحصول على عناوين IP تكفي لـ٢٥٧ جهاز في شبكة ما فإن القناع الأنسب لهذه الشبكة هو

أ. 255.0.0.0 ب. 255.255.0.0 ج. 255.255.255.0 د. 255.255.255.255

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن أمكن :

١. ( ) يتكون نموذج الشبكة OSI من ستة طبقات .

٢. ( ) لا يمكن أن تتشارك عدة أجهزة حواسيب بإرسال بياناتها على نفس الوسط الناقل.

٣. ( ) من الأجهزة التي تستخدمها طبقة ربط البيانات بطاقة واجهة الشبكة فقط.

٤. ( ) يستخدم نظام العنونة الفيزيائي داخل شبكات الحاسوب المحلية .

٥. ( ) تحتاج أنظمة الاتصال لنظام عنونة عالمي فقط لربط أجهزة الحواسيب ببعضها البعض.

٦. ( ) يتم انشاء عنوان MAC من قبل المصنع بشكل فيزيائي يكون فريدا على مستوى جميع بطاقات الشبكة في العالم.

٧. ( ) يتكون عنوان الـ MAC من ٤٨ بت .

٨. ( ) ممكن أن نجد أكثر من بطاقة شبكة لها عنوان الـ MAC نفسه.

٩. ( ) كل رقم بنظام السادس عشر يقابله ٤ بت في عنوان الـ MAC.

١٠. ( ) يستخدم محول الشبكة المحلية كواجهة تربط جهاز الحاسوب بالوسط الناقل.

١١. ( ) عندما يستقبل محول الشبكة المحلية أول رسالة يتعرف مباشرة على عنوان MAC ويضيفه داخل جدول العناوين مقترنا مع رقم المنفذ الذي أتت منه الرسالة .

١٢. ( ) يستخدم المحول للتعرف على مواقع الأجهزة في الشبكة العنوان الموجود في حقل عنوان MAC الهدف.

١٣. ( ) عدد العناوين التي يستطيع أن يغطيها عنوان الـ IP هو $٢^{١٢}$ عنوان مختلف .

١٤. ( ) من أهم أجهزة الشبكة التي تعمل بطبقة الشبكة جهاز محول الشبكة LAN Switch.

١٥. ( ) عند التنقل بين الشبكات فإننا نستخدم نظام العنونة المنطقية .

١٦. ( ) عند انتقال جهاز الحاسوب من شبكة اتصال لأخرى فإن عنوان بطاقة الشبكة يبقى كما هو دون تغيير.

١٧. ( ) يحتوي كل بطاقة واجهة شبكة على جدول يربط عناوين الـ Mac بأرقام المنافذ المتصلة بها .

١٨. ( ) يستخدم الحقل FCS للتأكد من صلاحية الإطار وعدم وجود أخطاء أثناء نقل الإشارات بين الأجهزة.

١٩. ( ) يمكن معرفة عنوان الـ IP الخاص بجهازنا الحاسوب من خلال الامر ipconfig/all .

٢٠. ( ) يسمح الموجه بمرور البيانات بين الأجهزة على الشبكة المحلية .

٢١. ( ) لكل جهاز على شبكة الحاسوب عنوان فيزيائي يستخدم من قبل أجهزة الشبكات الأخرى للوصول للجهاز .

٢٢. ( ) من مهام طبقة الشبكة توجيه الرسالة عبر الموجهات .

٢٣. ( ) من أهم أجهزة الشبكة التي تعمل في الطبقة الثالثة طبقة الشبكة جهاز الموجه .

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

المناسبة .

٢٥. ( ) تقوم خدمة DNS بإعطائنا عنوان IP لاسم الموقع المطلوب .

٢٦. ( ) في وجود شبكتين مختلفتين فإن الموجة يتفحص عنوان IP الهدف في الرسالة ثم يوجهها إلى المنفذ الثاني للموجه .

السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي المناسب لكل من العبارات الآتية:

١. ( ) البنية التحتية من الوسائط السلكية واللاسلكية القادرة على حمل البيانات ونقلها من موقع إلى آخر .

٢. ( ) وحدة البيانات في الطبقة الفيزيائية .

٣. ( ) طبقة تنظم عملية إرسال البيانات على الوسائط المشتركة بين عدة أجهزة لضمان عدم تداخل الإشارات .

٤. ( ) الواجهة التي تربط جهاز الحاسوب بالوسيط في أنظمة الاتصال .

٥. ( ) تساعد البيانات في التنقل داخل الشبكة المحلية .

٦. ( ) تساعد في توجيه الرسالة بين الشبكات والتنقل بينها.

٧. ( ) مصطلح يطلق على تنسيق الرسالة بطبقة ربط البيانات .

٨. ( ) أحد أنظمة العنونة الفيزيائية يتم إنشاؤه من قبل المصنع بشكل فيزيائي على بطاقة الشبكة عند إنتاجها .

٩. ( ) نظام عد يستخدمه الحاسوب .

١٠. ( ) نظام عد يستخدمه عنوان الـIP .

١١. ( ) نظام عد يستخدمه عنوان الـMAC .

١٢. ( ) الأمر المستخدم لمعرفة عنوان الـ Mac في نظام windows.

١٣. ( ) جهاز يقوم بربط مجموعة أجهزة في شبكة محلية بشكل نجمي star.

١٤. ( ) مخطط يربط أجهزة الحاسوب بنقطة مركزية ترتبط بها جميع أجهزة الحاسوب.

١٥. ( ) تقوم بتحويل الرسالة للجهاز الهدف عبر المنفذ المناسب بناء على الحقل الذي يحتوي عنوان MAC الهدف.

١٦. ( ) حقل تستخدم قيمته للتأكد من صلاحية الإطار وهو موجود في ذيل الرسالة (الإطار).

١٧. ( ) طبقة مسؤولة عن التنقل بين الشبكات عن طريق العنونة المنطقية (IP) وتوجيه الرسالة (الحزمة) من المصدر للهدف عبر الموجهات .

١٨. ( ) مصطلح يطلق على تنسيق الرسالة بطبقة الشبكة .

١٩. ( ) عنوان فريد لكل جهاز على شبكة الاتصال يستخدم للتواصل مع الشبكات الأخرى يتكون من 32 بت .

٢٠. ( ) رقم خاص مكون من ٤ خانات يستخدم للتمييز بين الجزء الخاص بعنوان الجهاز والجزء الخاص بعنوان الشبكة .

٢١. ( ) تطوير لبروتوكول الإنترنت الإصدار الرّابع IPv4 يعطي مساحة أكبر من العناوين مع تزايد المشتركين .

٢٢. ( ) خدمة من خلالها يحصل الجهاز على عنوان IP بشكل تلقائي .

١٩. ( ) الأمر المستخدم لمعرفة عنوان IP لجهاز الحاسوب.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٢١. ( ) الأمر المستخدم في موجه الأوامر لفحص اتصال الجهاز مع عنوان IP على الشبكة .

٢٢. ( ) من أهم أجهزة الشبكة التي تعمل في طبقة الشبكة عبارة عن جهاز يستخدم للربط بين شبكتين أو أكثر.

٢٣. ( ) الأمر المستخدم لمعرفة كم موجه يقوم بتوجيه الرسالة من الجهاز وصولاً لموقع Go.

السؤال الرابع: علل كل مما يلي:

١. أهمية استخدام النموذج المرجعي OSI ؟

٢. تساعد طبقة ربط البيانات في إنشاء نظام عنونة محلي (العنونة الفيزيائية) ؟

٣. تعمل طبقة ربط البيانات على تنظيم عملية الإرسال على الوسائط المشتركة بين عدة أجهزة ؟

٤. العنوان الفيزيائي لأي بطاقة شبكة فريداً على مستوى جميع بطاقات الشبكة في العالم

٥. أهمية استخدام الأمر Ipconfig في نظام WINDOWS ؟

٦. استخدام جهاز محول الشبكة Switch في طبقة ربط البيانات ؟

٧. وجود عنوان الـ Mac للجهاز الهدف في رأس الرسالة (الإطار) ؟

٨. يحتوى رأس الإطار على حقل عنوان MAC للجهاز المصدر ؟

٩. يستخدم المحول قيمة FCS الموجودة في حقل تفحص الأخطاء الموجودة في ذيل الإطار ؟

١٠. أهمية استخدام العنوان المنطقي IP في طبقة الشبكة ؟

١١. استخدام الأرقام ٠ ،٢٥٥ في قناع الشبكة ؟

١٢. أهمية استخدام الموجه Router ؟

١٣. استخدام جهاز الموجه الخدمة DHCP ؟

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بكلمات مناسبة :

١. لا تقوم بطاقة واجهة الشبكة بإرسال البيانات إلا بعد التأكد من خلو الوسيط من .....

٢. في أنظمة الاتصال نحتاج لأنظمة عنونة ..... كنظام العنونة داخل دولة معينة وأخرى عنونة ..... كنظام العنونة الدولي .

٣. تساعد طبقة البيانات في إنشاء نظام عنونة ..... بينما طبقة ..... تساعد في إنشاء نظام عنونة منطقي .

٤. عدد الخانات الثنائية التي يتكون منها عنوان الـ MAC 48 بت يتم تمثيله في أنظمة التشغيل على هيئة نظام .....

٥. لفتح موجه سطر الأوامر في أنظمة التشغيل windows نقوم بكتابة الأمر ..... داخل نافذة التشغيل Run .

٦. إذا تغير عنوان الـMAC بتغير الشبكة المتصل عليها الجهاز فهذا دليل على أن الجهاز.....

٧. محول الشبكة المحلية يقوم بربط مجموعة أجهزة في شبكة محلية بشكل.....

٨. يتكون رأس الرسالة (الإطار) من ..... و..... و.....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

١٠. يستخدم المحول العنوان الموجود في حقل عنوان ..... والموجود في رأس الإطار لتعرف على مواقع الأجهزة في الشبكة .

١١. يسمى تنسيق الرسالة في طبقة الشبكة بـ .....

١٢. يوجد داخل كل محول جدول يربط عناوين MAC بأرقام ..... المتصلة بها .

١٣. يتكون عنوان IPv4 من ٣٢ بت يقسم إلى ..... خانات ، في كل خانة ٨ بت يتم تمثيله بالنظام .....

١٤. يتكون عنوان**IPv6** من..... بت .

١٥. عند استخدام النظام العشري لتمثيل ٨ بت ثنائي فإن احتمالات الرقم العشري تنحصر بين ..... و.....

١٦. عدد العناوين التي يدعمها IPv4 هو ..... عنوان ، بينما عدد العناوين التي يدعمها **IPv6** هو ..... عنوان.

١٧. يتكون عنوان IP من ..... و.....

١٨. جميع الأجهزة داخل نفس الشبكة تختلف في الجزء الخاص بعنوان ..... وتتشابه في الجزء الخاص بعنوان .....

١٩. ..... يحدد عدد خانات عنوان الشبكة وعدد خانات عنوان الجهاز في عنوانIP .

٢٠. عدد عناوين الأجهزة على شبكة قناعها ٢٥٥,٢٥٥,٠,٠ هو ..... عنوان .

٢١. يحصل الجهاز على عنوان IP إما بشكل ..... أو..... التي تحتاج إلى خدمة DHCP .

٢٢. في عنوان IP (١٩٢,١٦٨,١,٣) وقناع الشبكة ٢٥٥,٢٥٥,٠,٠ فإن عنوان الشبكة هو .....بينما عنوان الجهاز داخل الشبكة هو.....

السؤال السادس: قارن بين كل من:

١. طبقة ربط البيانات و طبقة الشبكة .	٢. نظام العنونة الفيزيائية ونظام العنونة المنطقية .
٣. محول الشبكة المحلية والموجه .	٤. الأمر Ipconfig والأمر Ipconfig/ all

السؤال السابع: اشرح وظيفة كل من:

١. النموذج المرجعي OSI	٢. الطبقة الفيزيائية في نموذج OSI	٣. طبقة ربط البيانات
٤. طبقة الشبكة	٥. بطاقة واجهة الشبكةNIC	٦. محول الشبكة المحلية LAN Switch
٧. العنوان الفيزيائي MAC	٨. العنوان المنطقي IP	٩. FCS
١٠. IPv6	١١. قناع الشبكة subnet mask	١٢. Ipconfig

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

١٣. Ipconfig/ all	١٤. الموجه Router	١٥. Tracert
١٦. DNS	١٧. Ping	١٨. بروتوكول إعدادات المضيف الديناميكية DHCP

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هو دور طبقة ربط البيانات في نموذج OSI؟

٢. ما هي الأجهزة التي تعمل عليها طبقة ربط البيانات ؟

٣. اذكر أنواع أنظمة العنونة في أنظمة الاتصالات ؟

٤. كيف يتم تحديد عنوان الـ MAC على جهاز الحاسوب الذي يعمل بنظام تشغيل WINDOWS؟

٥. ما هي خطوات تحديد عنوان الـ MAC على الهواتف الذكية التي تعمل بنظام تشغيل اندرويد ؟

٦. هل يتغير عنوان MAC للجهاز بتغير شبكة الاتصال ، مع التوضيح ؟

٧. اشرح آلية عمل محول الشبكة ؟

٨. كيف يتم تحديد المنفذ المناسب للجهاز الهدف (المستقبل)؟

٩. كيف يقوم المحول SWITCH بتعبئة جدول عناوين الـ MAC ؟

السؤال التاسع: أجب عن الأسئلة التالية:

لديك مجموعة من العناوين قم بفحصها من خلال وضع اشارة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ.

أ	عنوان IP	✓ أو ✗	التصحيح
١	40.300.4.2		
٢	192:168:4:2		
٣	200.168.4.2		
٤	27.168.4		
٥	08-30-02-22-82-24		
٦	2A.168.4.2		
ب	**عنوان MAC**		
١	08-04-02-28-25-22		
٢	200.168.4.2		
٣	08:A4:02:28:2B:22		
٤	04-02-28-25-22		
٥	8426٤٩.E٥٢p8٣		
٦	8426٤٩.E٥٢A8٣		

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

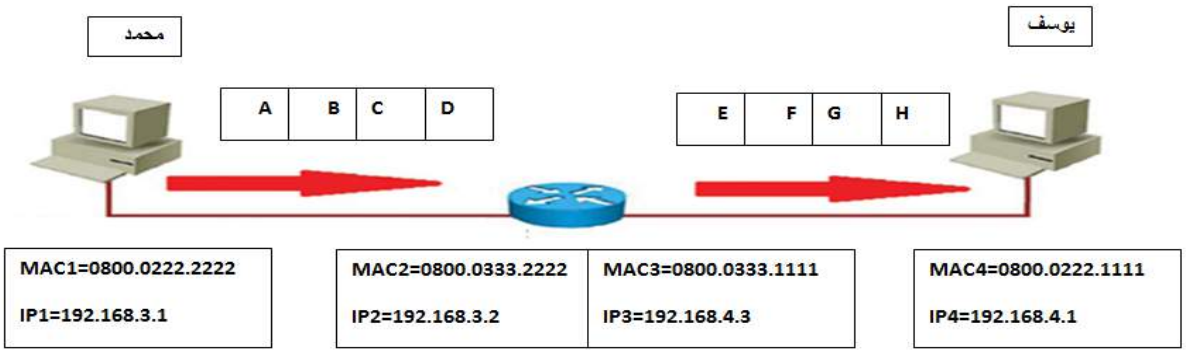
السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية:

لديك مجموعة من عناوين IP وقناع الشبكة الخاص بكل عنوان ، أكمل الجدول التالي:

م	قناع الشبكة	عنوان IP	عنوان الشبكة	عنوان الجهاز	عدد عناوين الأجهزة داخل الشبكة
١	٢٥٥,٢٥٥,٢٥٥,٠	١٩٥,١٦٩,٥,٨			
٢	٢٥٥,٢٥٥,٠,٠	١٣٢,١٠٠,٧,٣			
٣	٢٥٥,٠,٠,٠	٥٠,٣٢,١٢,٢٠			

السؤال الحادي عشر: أجب عن الأسئلة التالية:

أراد محمد أن يرسل رسالة إلى يوسف عبر الشبكة ،فإذا علمت أن قناع الشبكة لكلا الجهازين الخاصين بهما هو 255.255.255.0 ، فأجب عما يلي:



١- هل جهاز محمد ويوسف في نفس الشبكة ؟ مع التعليل؟

.....

٢- اسم الجهاز الذي يربط بين جهاز محمد ويوسف هو ..... ووظيفته

.....

٣- عدد الأجهزة التي يمكن ربطها بالشبكة التي ينتمي لها جهاز يوسف هو.....جهاز.

٤- العنوان المنطقي الخاص بجهاز يوسف .....هو ويتكون من ..... بايت.

٥- العنوان الفيزيائي الخاص بجهاز محمد هو ..... ويتكون من ..... بت.

٦- عنوان الشبكة التي ينتمي لها جهاز يوسف هو .....

٧- أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

[ربط البيانات ، الشبكة ، الإطار ، الحزمة، MAC ، IP]

أ. أثناء إرسال الرسالة من جهاز المرسل فإنها تمر بالبداية بطبقة .....حيث يسمى تنسيق الرسالة بـ..... ثم تنتقل لطبقة .....ويسمى تنسيق الرسالة بـ.....

ب. أثناء انتقال الرسالة في جهاز المستقبل فإنها تمر بالبداية بطبقة .....حيث يتم إزالة عناوين .....ثم تمر بطبقة .....وتزال عناوين .....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٨- **قم بتعبئة العناوين الخاصة بالرسالة المرسلة أثناء انتقالها من المرسل للمستقبل:**

MAC الهدف	MAC المصدر	IP المصدر	IPالهدف
D	C	B	A

MAC الهدف	MAC المصدر	IP المصدر	IPالهدف
H	G	F	E

٩- أثناء انتقال الرسالة من المرسل للمستقبل فإن عناوين ..... تبقى ثابتة بينما عناوين .....تتغير.

١٠-إذا علمت أن سمير يريد أيضا إرسال رسالة ليوسف والعنوان المنطقي لجهازه هو192.168.4.2 وله نفس قناع الشبكة ، فهل ستنتقل الرسالة عبر الموجه؟ مع التعليل ؟

.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني عشر :أجب عما يأتي:

أ. ما أهمية استخدام الأوامر الاتية ؟

- Ipconfig .....
- Ping .....
- Tracert .....
- Netstat.....
- Cmd.....
- Ipconfig/all.....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

الوحدة الثانية – الدرس الثالث

أجهزة الشبكة المنزلية

أسئلة إثرائية

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة:

١. يُعدّ جهاز .....أكثر أجهزة الشبكات استخداماً وشيوعا، ولا يكاد يخلو بيت منه :

أ. الموجّه ADSL Router | ب.الجسر Bridge | ج.المعيد Repeater | د. غير ذلك

٢. تتصل الموجّهات بشبكة الانترنت من خلال ..... والذي توفره شركات الاتصالات:

أ. خط المشترك المتردد الفائق السرعة AADSL | ب. خطّ المُشترك الرّقمي غير المتماثلADSL | ج. خط المشترك المتزامن SSDL | د. خط المشترك الفائقSHDSL

٣. يطلق على الخدمات التي توفّر اتصال الإنترنت باستخدام نقل البيانات الرقمية بين المودم Modem وخط الهاتف.

أ.خط المشترك المتزامن SSDL | ب.خط المشترك المتردد الفائق السرعة AADSL | ج. خطّ المُشترِك الرّقمي غير المتماثلADSL | د. خطّ المشترك الرقمي DSL

٤. أحد أنواع خط المشترك الرقمي، وهي تقنية لنقل البيانات بشكل أسرع عبر خطوط الهاتف النحاسية:

أ. خطّ المُشترِك الرّقمي غير المتماثلADSL | ب. خط المشترك المتردد الفائق السرعة AADSL | ج. خط المشترك المتزامن SSDL | د. خط المشترك الفائقSHDSL

٥. يمتاز خطّ المُشترِك الرّقمي DSL:

أ. بإمكانية استخدام اتصال إنترنت عالي السرعة حتى عند إجراء المكالمات. | ب. بإمكانية إجراء المكالمات فقط. | ج. بإمكانية استخدام اتصال إنترنت عالي السرعة فقط. | د. ليس مما سبق

٦. للاستفادة من خدمة ADSL التي تقدمها شركات الاتصالات يتم .....ليتناسب مع متطلبات الاتصال التي يقدمها مزودو الخدمة.

أ. ضبط إعدادات كرت الشبكة | ب. ضبط إعدادات الموجه | ج. ضبط إعدادات الجسر | د. ضبط إعدادات المعيد

٧. إنّ لكلّ موجّه .....يتم من خلاله الوصول إلى إعدادات ذلك الجهاز عبر متصفح الإنترنت، ويتطلب ذلك اسمَ مستخدم، وكلمةَ مرور :

أ. عنوان مادي | ب. عنوان فيزيائي | ج. عنوان IP | د. (أ+ب)

٨.العنوان اللازم للدخول إلى إعدادات الموجه هو:

أ. ١٩٢,١٦٨,١,١ | ب. ١٩٢,١٦٨,١٠,١٠ | ج. ١٩٢,١٦٨,١,٨ | د. ١٩٢,١٦٨,١٧,١

٩. PPPOE هو أحد بروتوكولات الإنترنت لإعداد اتصال ثابت بين الموجّه ومزود الخدمة، ويعتَمدُ على بروتوكول:

أ. الكل إلى الكل APA | ب.النّقطة إلى الكل PPA | ج. النّقطة إلى النقطة PPP | د. ليس مما سبق

١٠.شبكة مثل الشبكة الداخلية لأي مؤسسة أو منزل والمكونة من مجموعة من المستخدمين يتشاركون على نفس الخط link ضمن بروتكولات خاصة بها:

أ.Ethernet | ب. بروتوكول PPP | ج. بروتوكول PPF | د.بروتوكول PPPoE

١١. بروتوكول الطّبقة الثانية طبقة ربط البيانات في نموذج OSI ويهدف إلى انشاء اتصال مباشر بين نقطتين طرفيتين:

أ. Ethernet | ب.بروتوكول PPP | ج. بروتوكول PPF | د.بروتوكول PPPoE

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ.المُصادقة authentication ب. ضغط البيانات data compression ج. تشفير البيانات encryption د.جميع ما سبق

١٣. الشبكات المعتمدة على تقنية Frame Relay تقوم بتقسيم البيانات Data إلى..... مختلفة في الحجم، مما يسمح بإرسال البيانات التي لم تصل أو حدث لها تشويه.

أ. إطارات Frames ب. قطع segments ج. حزم packets د. (أ+ج)

١٤. جهاز يقوم بإنشاء شبكة محلية لاسلكية WLAN، عادة ما تكون في مكتب أو مبنى:

أ. الموجّه ADSL Router ب. نقطة الوصول Access Point ج. الجسر Bridge د. المعيد Repeater

١٥. تصل إشارة Wi-Fi إلى منطقة معينة باستخدام نقطة وصول AP موصل بـ:

أ. جهاز توجيه سلكي. ب. مخرج شبكة عبر كابل Ethernet ج. خط تليفون phone line د. أ+ب

١٦. يعمل الآكسس بوينت Access Point في الوضع الافتراضي كامتداد لاسلكي لشبكة سلكية ، بينما يمكنه القيام بالعديد من الوظائف منها:

أ. مستخدم نقطة وصول (AP Client) ب.مقوي لاسلكي (Wireless Repeater) ج. جسر لاسلكي (Wireless Bridge) د. جميع ما سبق

١٧. وضع يُمكن الآكسس بوينت Access Point العمل على تقوية إشارة لاسلكية ضعيفة ليزيد مدى تغطيتها:

أ. مستخدم نقطة وصول (AP Client) ب. مقوي لاسلكي (Wireless Repeater) ج. جسر لاسلكي (Wireless Bridge) د. نقطة وصول (Access Point)

١٨. وضع يُمكن الآكسس بوينت Access Point العمل كجسر لاسلكي (بدل كيبل) بين شبكتين إذا احتجنا ذلك، في حالة تعذر تمديد سلك (كيبل) بين الشبكتين:

أ. مستخدم نقطة وصول (AP Client) ب. مقوي لاسلكي (Wireless Repeater) ج. جسر لاسلكي (Wireless Bridge) د. نقطة وصول (Access Point)

١٩. وضع يُمكن الآكسس بوينت Access Point العمل كعميل لآكسس بوينت أخرى:

أ. مستخدم نقطة وصول (AP Client) ب. مقوي لاسلكي (Wireless Repeater) ج. جسر لاسلكي (Wireless Bridge) د. نقطة وصول (Access Point)

٢٠. أجهزة الآكسس بوينت بها منفذ واحد فقط يتم توصيله بالشبكة السلكية، وهو مدخل كابل شبكة وليس مدخل هاتف، وذلك للقيام ببث موجة الواي فاي اللاسلكية تحت اسم محدد (SSID)، ليعمل في هذه الحالة:

أ. مُترجم بين شبكة سلكية وشبكة لاسلكية ب. مُوزع شبكة سلكية ج. مُحدد لسرعة الشبكة د. ليس مما سبق

٢١. يمكن ضبط إعدادات أجهزة الآكسس بوينت بتوصيلها مباشرة مع الحاسوب بواسطة كابل الشبكة، ثم نذهب للمتصفح ونكتب العنوان :

أ. ١٩٢,١٦٨,٢,٢٥٤ ب. ١٩٢,١٦٨,٠,٢٥٤ ج. ١٩٢,١٦٨,٠,٢٥ د. 192,168,0.4

٢٢. يستخدم لاستعراض الأجهزة المستفيدة من خدمة DHCP:

أ. DHCP Settings ب. DHCP Client ج. DHCP Client List د. DMZ

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. Network Setting ب. Wireless Setting ج. Operation Mode د. ليس مما سبق

٢٤. يستخدمه المحول Switch لتحويل الاطار بين أجهزة الشبكة المحلية:

أ. Email address ب. IP address ج. Port address د. Mac address

٢٥. يستخدمه الموجه router لتوجيه الحزمة بين الشبكات:

أ. Email address ب. IP address ج. Port address د. Mac address

٢٦. جهاز يقوم بإنشاء شبكة محلية لاسلكية:

أ. ADSL Router ب. Access Point ج. Broadband Router د. Ethernet

٢٧. جهاز يقوم بتقوية الاشارة اللاسلكية:

أ. Wireless Speedup ب. Access Point ج. Wireless Repeater د. (ب+ج)

٢٨. يتمّ توصيل جهاز الآكسس بوينت Access Point بالجهاز توصيل لاسلكي باستخدام:

أ. كابل ADSL ب.كابل Ethernet ج. كابل DSL د. كابل SLD

السؤال الثاني/أ. أجب عن الأسئلة التالية:

١. أذكر خطوات ضبط إعدادات الموجه ADSL Router ؟

٢. أذكر خطوات ضبط إعدادات آكسس بوينت Access Point؟

٣. عدد أدوار أو مهام جهاز آكسس بوينت Access Point ؟

٤. عرف خط المشترك الرقمي غير المتماثل ADSL ؟

٥. وضح بالرسم طريقة توصيل الانترنت (ADSL) إلى جهاز الحاسوب البيتي ابتداءً من مَخرج الهاتف ؟

٦. ما وظيفة الزر Reset الموجود على جهاز الموجّه Router ؟

٧. عدد أبرز أشكال الاتصال بمنفذ WAN ؟

٨. وضح في خطوات آلية ضبط إعدادات بطاقة الشبكة ؟

٩. ما المطلوب تحديده في وضع مستخدم نقطة الوصولAP Client؟

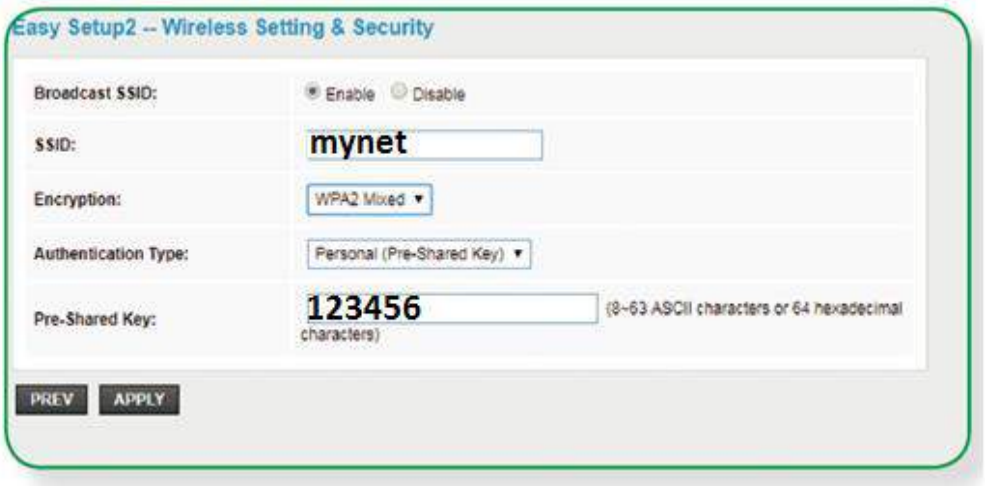
١٠. كيف يتم تقوية الإشارة بواسطة آكسس بوينت Access Point ؟

ب. اذكر وظيفة البروتوكلات الاتية:

- IP .....
- DHCP .....
- PPP .....
- PPPOE .....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الثالث / بالاعتماد على الشاشة أدناه، أكمل ما يلي:



أ. اسم شبكة الانترنت اللاسلكية

.....

ب. نوع التشفير

.....

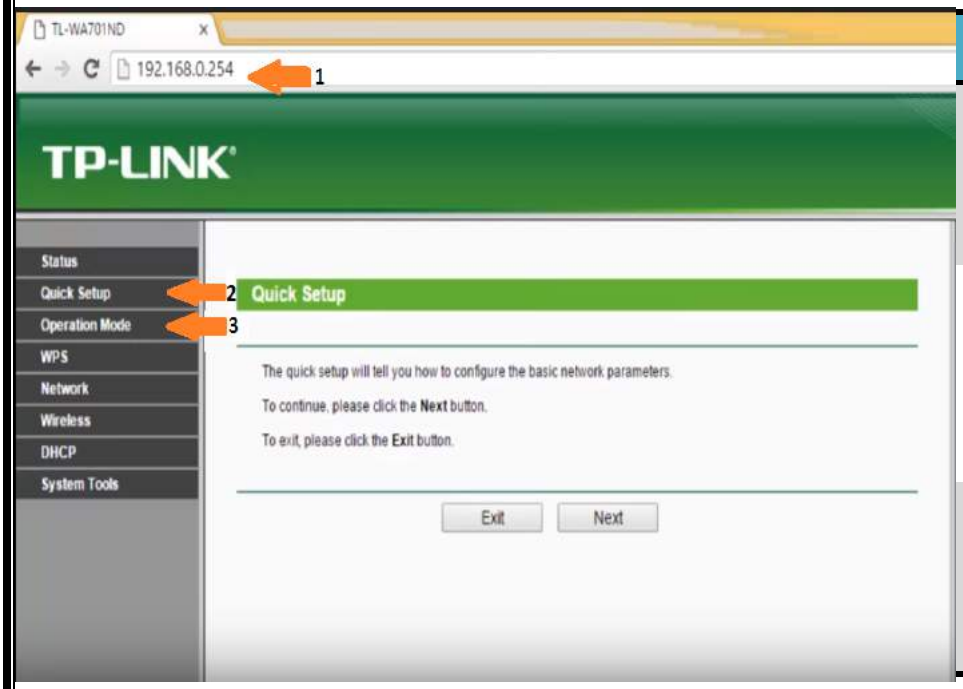
ج. كلمة المرور للشبكة اللاسلكية

.....

د. نوع الجهاز

.....

السؤال الرابع / بالاعتماد على الشّاشة أدناه، أكتب وظيفة ما يشير إليه الرقم:



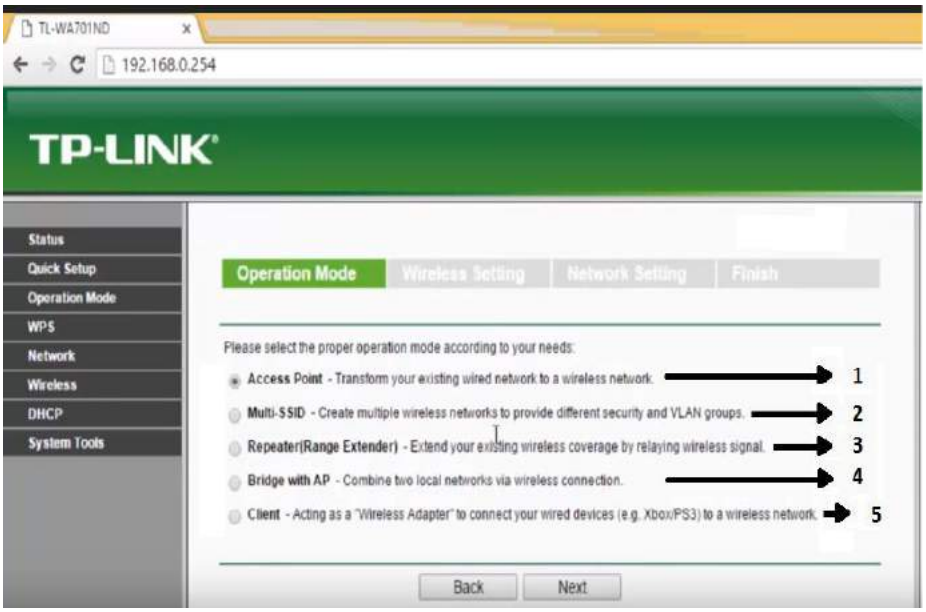
م	الوظيفة
١	
٢	
٣	

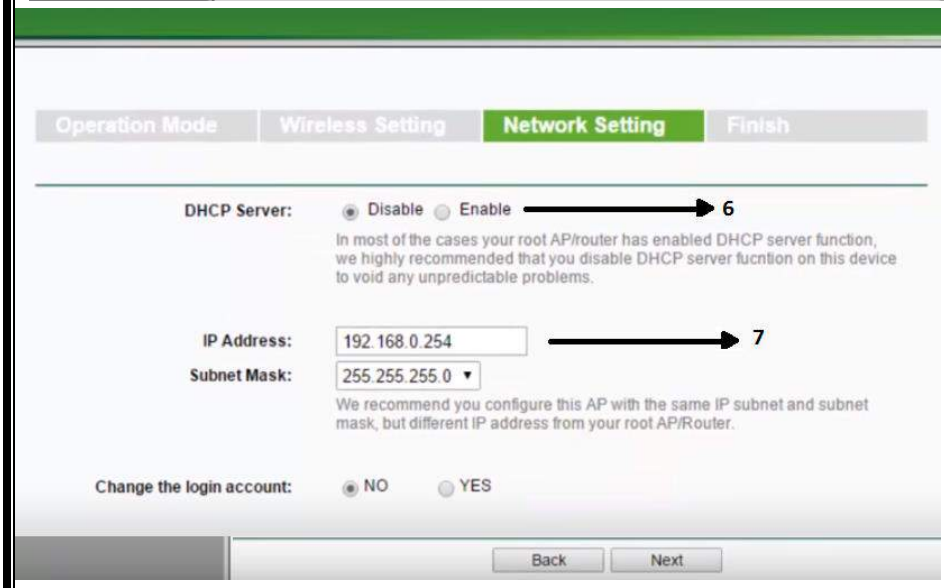
الملتقى التربوي

. https://mail.wepal.net

mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الرابع / بالاعتماد على الشاشة أدناه، اكتب وظيفة ما يشير إليه الرقم:

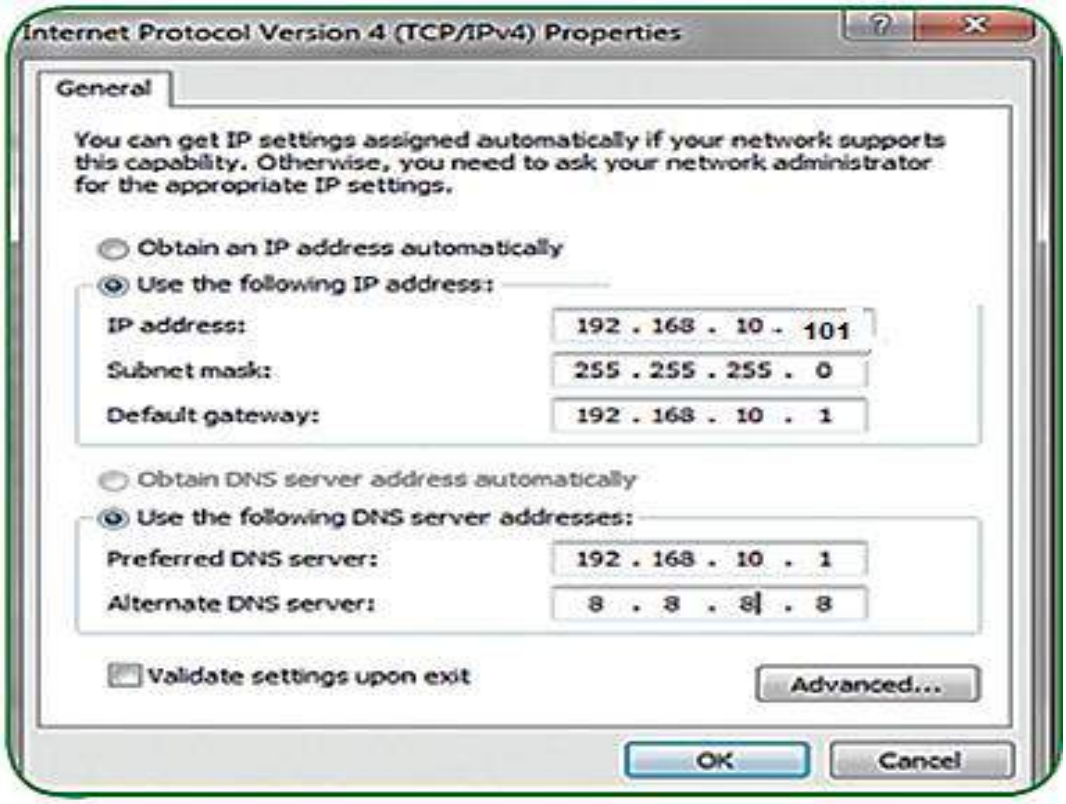




م	الوظيفة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الخامس/لمعطى الفائدة في الشكل ،ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١. **الهدف من هذه النافذة .....**

٢. **عنوان الشبكة هو .....**

٣. **عنوان جهاز الحاسوب هو .....**

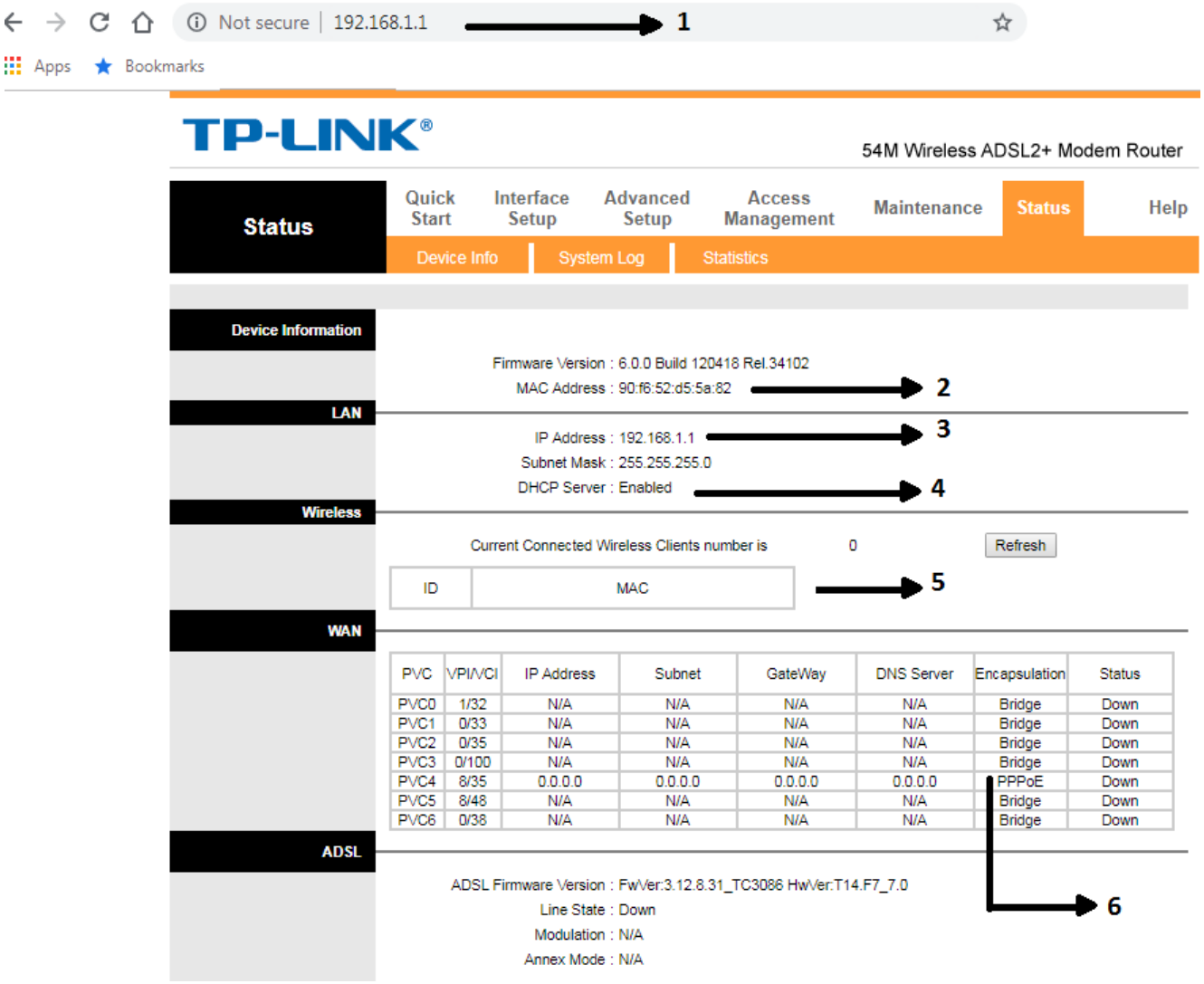
٤. **قناع الشبكة .....**

٥. **عنوان البوابة الافتراضية(router).....**

٦. **عنوان خادم أسماء النطاقات المفضل.....**

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال السادس/ بالاعتماد على الشاشة أدناه، اكتب وظيفة ما يشير إليه الرقم :



م	الوظيفة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

الوحدة الثالثة – الدرس الأول

أسئلة إثرائية

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة:

٢. أطلق أول موقع إلكتروني على الشبكة الإلكترونية في:

أ. بداية تسعينيات القرن الماضي ب. نهاية التسعينيات القرن الماضي ج. بداية الثمانينات القرن الماضي د. غير ذلك

٢. أطلق أول موقع إلكتروني على الشبكة الإلكترونية بعنوان:

أ.info.cn.ch ب.info.cern.ch ج.cern.ch. info د.www.Google.ps

٣. كان من نتائج انطلاق أول موقع إلكتروني

أ. تزويد المستخدمين بمعلومات عن آليات الوصول إلى الصفحات والمواقع المختلفة ب. تزويد المستخدمين بمعلومات عن شبكة الإنترنت ج. تبادل الملفات والمعلومات د. جميع ما سبق

٤. أدى تأسيس وتصميم المواقع الإلكترونية إلى ظهور :

أ.مجال تحليل النظم ب. مجال البرمجة ج. مجال الرسوم المتحركة د. أ، ب معا

٥. العناصر الرئيسية التي تتكون منها شبكة الانترنت :

أ. أجهزة الخوادم و الزبائن ب.الشركات المزودة لخدمة الإنترنت ج. وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكيةك د.جميع ما سبق

٦.أجهزة تقوم بتوفير الخدمات المختلفة، مثل: تخزين معلومات وصفحات الإنترنت

أ.أجهزة الخوادم ب. الشركات المزودة لخدمة الإنترنت ج. وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكية د. أجهزة الزبائن

٧. أجهزة يستخدمها الأفراد للوصول إلى مواقع الشبكة للتصفح وتحميل أو تنزيل الملفات:

أ. أجهزة الخوادم ب. الشركات المزودة لخدمة الإنترنت ج. وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكية د. أجهزة الزبائن

٨. مجموعة من الصفحات الإلكترونية المتصلة معا عبر وصلات تشعبية

أ.مواقع الانترنت ب. Web Sites ج. شبكة الانترنت د. أ، ب معا

٩. لكل موقع عنوان خاص يحدد مكانه على الشبكة يسمى هذا العنوان بـ

أ. Http ب. WWW ج. URL د.Web Sites

١١.من الأمثلة على لغات برمجة مواقع الانترنت:

أ. ASP.NET ب. HTML ج. PHP د. جميع ما سبق

١١. يتكون عنوان الموقع الإلكتروني من:

أ. اسم الموقع ب. WWW ج. الملحق د. (أ ، ج)

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. الحدث ب. المجال Domain ج. عنوان الموقع د. ب ،ج معا

١٣. هو اسم حصري وفريد لا يمكن أن يكون مكرر:

أ. اسم الموقع ب. نوع الموقع ج. اسم الشبكة د. نوع الشبكة

١٤. في العنوان التالي : mohe.edu.ps يكون ملحق الموقع:

أ. تعليمي ب. تعليمي ج. فلسطيني د. أ، ج معا

١٥. من برامج تصفح الانترنت:

أ. Mozilla Firefox ب. internet explorer ج. Google Chrome د. جميع ما سبق

١٦. يقوم بتحويل العنوان المدخل إلى عنوان رقمي يمثل رقم الخادم المراد الاتصال به على الشبكة

أ. TCP ب. DNS ج. HTTP د. IP

١٧. أنواع المواقع الإلكترونية تبعا لاستخدامها:

أ. الساكنة ب. التعليمية ج. الشخصية د. ب، ج معا

١٨. أنواع المواقع الإلكترونية حسب تصميمها وتفاعل المستخدمين معها:

أ. تعليمية ب. ساكنة ج. التفاعلية د. ب، ج معا

١٩. مواقع بسيطة التصميم والبرمجة، تحتوي على أنواع بيانات مختلفة، نصوص، صور، فيديو، ... ولا يمكن التعديل عليها إلا من قبل مصممها:

أ. التعليمية ب. الساكنة ج. التفاعلية د. المتحركة

٢٠. مواقع تستخدم لغات البرمجة المتطورة والمختلفة في بنائها ويمتاز محتواها بالتغيير باستمرار دون تدخل مسؤول الموقع:

أ. التعليمية ب. الساكنة ج. التفاعلية د. المتحركة

٢١. نوع من المواقع الالكترونية له نظام خاص بإدارة محتواه من خلال لغات البرمجة المختلفة يطلق عليه نظام إدارة المحتوى:

أ. التعليمية ب. الساكنة ج. التفاعلية د. المتحركة

٢٢. من مميزات المواقع الإلكترونية:

أ. الوضوح ب. التفاعلية ج. يكون مصممها على علم تام بمواصفات الموقع الإلكتروني الجيد د. جميع ما سبق

٢٣. من طرق تصميم الموقع الإلكتروني

أ. مواقع انترنت متخصصة بتصميم المواقع ب. لغات البرمجة ج. برمجيات خاصة بتصميم المواقع **د.** جميع ما سبق

٢٤. من مواقع الإنترنت متخصصة بتصميم المواقع الإلكترونية

أ. 123d.circuits ب. ar.site123 ج. WebSity.me د. ب ، ج معا

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. Dreamweaver ب. FrontPage ج. Web page Maker د. جميع ما سبق

٢٦. يتم إنشاء موقع جديد باستخدام برنامج Web page Maker من خلال اختيار الامر new site من قائمة:

أ. File ب. Insert ج. Edit د. Page

٢٧. لتصميم ترويسة باستخدام برنامج Web page Maker يتم إضافة صورة من قائمة:

أ. File ب. Insert ج. Edit د. Page

٢٨. لإضافة نص في صفحة الموقع باستخدام برنامج Web page Maker يتم اختيار قائمة insert ثم الأمر :

أ. TEXT ب. Image ج. Navigation Bar د. HyperLink

٢٩. لإضافة زر في صفحة الموقع الالكتروني باستخدام برنامج Web page Maker يتم اختيار قائمة insert ثم :

أ. TEXT ب. Image ج. Navigation Bar د. HyperLink

٣٠. الأداة **في برنامج Web page Maker تعني إدراج**

أ. TEXT ب. Image ج. Navigation Bar د. HyperLink

٣١. يتم التنقل بين الصفحات في برنامج Web page Maker من خلال وضع

أ. أزرار بالصفحات ب. ادراج فيديو ج. عمل ارتباط تشعبي د. أ ، ج معا

٣٢. مجموعة من الإجراءات المتبعة للتحكم بالبيانات داخل الموقع الإلكتروني وإدارتها.

أ. إجراء الحدث ب. نظام إدارة محتوى الموقع الإلكتروني ج. قواعد البيانات د. المجال DOMAIN

٣٣. لإضافة ذيل لمؤشر الفأرة وإعطاؤه لمسة جمالية يتم اختيار قائمة insert ثم الأمر

أ. Ready to use java script ب. Image ج. Navigation Bar د. HyperLink

٣٤.من المواقع الساكنة:

أ. الاجتماعية ب. التجارية ج. الاعلامية د. الشخصية

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الثاني/اكتب المصطلح العلمي:

١. أجهزة تقوم بتوفير الخدمات المختلفة، مثل: تخزين معلومات وصفحات الإنترنت. ﴿ ﴾

٢. عنوان أول موقع إلكتروني على الشبكة الإلكترونية. ﴿ ﴾

٣. أجهزة يستخدمها الأفراد للوصول إلى مواقع الشبكة للتصفح وتحميل أو تنزيل الملفات. ﴿ ﴾

٤. مجموعة من الصفحات الإلكترونية المتصلة معا عبر وصلات تشعبية. ﴿ ﴾

٥. عنوان خاص لكل موقع إلكتروني يحدد مكانه على الشبكة. ﴿ ﴾

٦. يطلق على اسم الموقع والملحق "الامتداد" معا. ﴿ ﴾

٧. اسم حصري وفريد لا يمكن أن يكون مكرر. ﴿ ﴾

٨. يقوم بتحويل العنوان المدخل إلى عنوان رقمي يمثل رقم الخادم المراد الاتصال به على الشبكة. ﴿ ﴾

٩. مواقع بسيطة التصميم والبرمجة، تحتوي على أنواع بيانات مختلفة، ولا يمكن التعديل عليها إلا من قبل مصممها. ﴿ ﴾

١٠.نظام خاص بإدارة محتوى المواقع الديناميكية من خلال لغات البرمجة المختلفة. ﴿ ﴾

١١. مواقع تستخدم لغات البرمجة المتطورة والمختلفة في بنائها ويمتاز محتواها بالتغيير باستمرار دون تدخل مسؤول الموقع. ﴿ ﴾

١٢. . نوع من المواقع الالكترونية له نظام خاص بإدارة محتواه من خلال لغات البرمجة المختلفة يطلق عليه نظام إدارة المحتوى. ﴿ ﴾

١٣. قائمة يتم اختيارها عند إنشاء موقع جديد باستخدام برنامج Web page Maker. ﴿ ﴾

١٤. قائمة يتم اختيارها لإضافة نص أو صورة أو فيديو أو أزرار في صفحة الموقع باستخدام برنامج Web page Maker. ﴿ ﴾

١٥.أمر يتم اختياره من القائمة insert لإضافة ذيل لمؤشر الفأرة وإعطاؤه لمسة جمالية . ﴿ ﴾

السؤال الثالث/اكمل ما يلي:

١. مكونات العالم الافتراضي مختلفة مثل ..... و..... و .....

٢. عندما يكون عنوان الموقع صحيحا يحدث اتصال بين جهاز المستخدم والخادم بوساطة بروتوكول الاتصال .....

٣. يستطيع المستخدم التنقل من الصفحة الرئيسية صفحات أخرى على الموقع، باستخدام ..... الموزعة داخل الصفحة.

٤.من الأمثلة على المواقع الساكنة ..... و.....

٥. من الأمثلة على المواقع الديناميكية ..... و.....

٦. من أنواع المواقع الإلكترونية تبعا لاستخدامها ..... و.....

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٨. أدى تأسيس وتصميم المواقع الإلكترونية إلى ظهور نوعين من المهن..... و.....

٩.من أنواع المواقع الإلكترونية تبعا لتصميمها وتفاعل المستخدمين معها .....و.....

١٠. من مميزات المواقع الإلكترونية ..... و..... و.....

١١. من طرق تصميم الموقع الإلكتروني ..... و..... و.....

١٢. من الأمثلة على مواقع الإنترنت المتخصصة بتصميم المواقع الإلكترونية.....و.....

١٣. من البرمجيات المتخصصة بتصميم المواقع الإلكترونية ..... و.....

السؤال الرابع/ أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هي نتائج انطلاق أول موقع إلكتروني info.cern.ch ؟

٢. ما هي المهن التي ظهرت مع تأسيس وتصميم المواقع الإلكترونية؟

٣. ما هي العناصر الرئيسية التي تتكون منها شبكة الانترنت ؟ مع التوضيح

٤. عرف مواقع الانترنت ؟

٥. اذكر أمثلة على لغات برمجة مواقع الانترنت؟

٦. عرف عنوان الموقع الإلكتروني؟

٧. ما هي مكونات عنوان الموقع الإلكتروني؟

٨. اذكر آلية تصفح موقع على شبكة الإنترنت؟

٩. ما هي وظيفة DNS؟

١٠. ما هي وظيفة بروتوكول http؟

١١. ما هي أنواع المواقع الإلكترونية تبعا لاستخدامها؟

١٢. ما هي أنواع المواقع الإلكترونية حسب تصميمها وتفاعل المستخدمين معها؟

١٣. اذكر صفات الموقع الجيد؟

١٤. ما هي مميزات المواقع الالكترونية؟

١٥. ما هي طرق تصميم الموقع الإلكتروني ؟

١٦. اذكر الامور الواجب مراعاتها عند تصميم الموقع الإلكتروني ؟

١٧. اذكر الخطوات المتسلسلة اللازمة لتصميم موقع إلكتروني بشكل صحيح؟

١٨. ما هي خطوات نشر الموقع الإلكتروني في برنامج Web page Maker ؟

١٩. ما هي خطوات إضافة محتوى للموقع بجميع صفاته في برنامج Web page Maker ؟

٢٠. كيف يتم التنقل بين الصفحات في برنامج Web page Maker؟

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٢٢. ما الفرق بين جهاز الخادم والزبون في هيكلية شبكة الانترنت؟

٢٣. علل: تعد شبكة الإنترنت من مقومات الحياة؟

٢٤.علل: يجب أن يكون مصمم الموقع على علم تام بمواصفات الموقع الإلكتروني الجيد؟

٢٥. حدد مدلولات الموقع http:// www.mohe.gov.ps

اسم الموقع	نوع الموقع	الدولة التابع لها

السؤال الخامس/ ضع إشارة صح أو خطأ:

١. يعد العالم الافتراضي مصدرا للمعلومات ومركزا للاستثمار. ( )

٢. تشمل عملية التحليل والتخطيط لتصميم الموقع الإلكتروني عدد صفحات الموقع وعناوين تلك الصفحات، إضافة إلى محتوياتها. ( )

٣. لإجراء اي تعديل على الموقع لا بد من العودة إلى ملف الموقع الاصلي(امتداده wss) قبل عملية النشر. ( )

٤. الأساس الذي اعتمدت عليه عدد صفحات الموقع الإلكتروني يطلق عليه نوع التصنيف. ( )

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

الوحدة الثالثة – الدرس الثاني

أسئلة إثرائية

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة:

١. انطلقت فكرة مواقع التواصل الاجتماعي بإنشاء موقع:

أ. Classroom.com ب. Classmate.com ج. Facebook .com د. Google.com

٢.انطلقت فكرة مواقع التواصل الاجتماعي بإنشاء موقع Classmate.com عام:

أ. ١٩٩٩ ب. ١٩٩٠ ج. ٢٠٠٠ د. ١٩٩٥

٣. موقع تواصل اجتماعي أنشأه مارك زوكربيرغ عام ٢٠٠٤ مع عدد من زملائه الطلبة في جامعة هارفرد:

أ. الفيس بوك ب. تويتر ج. يوتيوب د. لينكد أن

٤.موقع تواصل اجتماعي امتياز بسهولة التعامل معه إضافة إلى ما يوفره من خدمات كثيرة:

أ. الفيس بوك ب. تويتر ج. يوتيوب د. لينكد أن

٥. موقع تواصل اجتماعي تم إنشاؤه عام ٢٠٠٦ من قبل صاحب الفكرة جاك دروسي مع بعض أصدقائه:

أ. الفيس بوك ب. تويتر ج. يوتيوب د. لينكد أن

٦. موقع تواصل اجتماعي يمكن رواده من نشر أفكارهم عبر ما يسمى بالتغريدات:

أ. الفيس بوك ب.تويتر ج. يوتيوب د. لينكد أن

٧. موقع تواصل اجتماعي متخصص في عرض مقاطع الفيديو ومشاركتها ومشاهدتها:

أ. الفيس بوك ب.تويتر ج. يوتيوب د. لينكد أن

٨. موقع يعد من الشبكات الاجتماعية المهنية المتخصصة والتي تسعى لإظهار مهارات الفرد وقدراته المهنية والوظيفية:

أ. الفيس بوك ب.تويتر ج. يوتيوب د. لينكد أن

٩. موقع تواصل اجتماعي يعمل كوسيلة إلكترونية يسوق فيها الشخص نفسه من خلال قدراته وخبراته:

أ. الفيس بوك ب.تويتر ج. يوتيوب د. لينكد أن

١٠. من مميزات مواقع التواصل الاجتماعي:

أ. توفر التواصل المستمر بين الافراد والمجموعات المختلفة. ب. تهيئ لتبادل الخبرات والمعرفة بين الافراد والجماعات ج. تساعد في تخطي القيود والحدود المتمثلة باللغة، والثقافة، والمكان والزمان. د. جميع ما سبق

١٢. من المجالات التي كان لمواقع التواصل دور مهم فيها من حيث نشر الاخبار، والاحداث بسرعة قصوى وبكل سهولة:

أ. التجاري ب. الاعلامي ج. التعليمي د. الاجتماعي

١٢. من المجالات التي كان لمواقع التواصل دور مهم فيها من حيث أنه ساعد في توطيد العلاقة بين الطلاب أنفسهم والمعلمين أنفسهم من جانب، وبين الطالب ومعلمه من جانب آخر:

أ. التجاري ب. الاعلامي ج. التعليمي د. الاجتماعي

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. جعلت العالم قرية صغيرة	ب. إنجاز الأعمال بسرعة اكبر	ج. تطوير القدرات	د. جميع ما سبق

١٤. من الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي:

أ. ضعف في العلاقات الاجتماعية الواقعية	ب. عدم موثوقية بعض ما ينشر	ج. انتحال البعض شخصيات وهمية	د. جميع ما سبق

١٥.تعد من ميزات مواقع التواصل الاجتماعي:

أ. تتعدى حدود الزمان و المكان .	ب. التواصل بين أفراد العائلة دون الحاجة المتنقل من غرفة إلى أخرى	ج. استخدامها مقتصر على فئة الشباب وهذا يؤدي الى نقل الثقافات وتبادل الخبرات	د. استخدامها مقتصر على فئة الشباب وهذا يؤدي الى نقل الثقافات وتبادل الخبرات

١٦. ممارسات تعد غير أمنة عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:

أ. نشر فيديوهات تعليمية	ب. نشر صور العائلة	ج. مشاركة بطاقات المعايدة	د. التحقق من الأفراد قبل إقامة صداقة معهم

١٧. من استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي:

أ.في التجارة والتسويق والتواصل بين المزود والزبائن	ب. التعليم، وتبادل الخبرات ونشر الوسائل التعليمية	ج. في تواصل الدوائر الحكومية مع الجمهور بهدف تطوير الخدمات الحكومية	د. جميع ما سبق

السؤال الثاني/ اكتب المصطلح العلمي:

١. موقع تواصل اجتماعي أنشأه مارك زوكربيرغ عام ٢٠٠٤ مع عدد من زملائه الطلبة في جامعة هارفرد. ( )

٢. موقع تواصل اجتماعي تم إنشاؤه عام ٢٠٠٦ من قبل صاحب الفكرة جاك دروسي مع بعض أصدقائه. ( )

٣. موقع تواصل اجتماعي يمكن رواده من نشر أفكارهم عبر ما يسمى بالتغريدات. ( )

٤. موقع تواصل اجتماعي متخصص في عرض مقاطع الفيديو ومشاركتها ومشاهدتها. ( )

٥. موقع يعد من الشبكات الاجتماعية المهنية المتخصصة والتي تسعى لإظهار مهارات الفرد وقدراته المهنية والوظيفية. ( )

٦. موقع تواصل اجتماعي يعمل كوسيلة إلكترونية يسوق فيها الشخص نفسه من خلال قدراته وخبراته. ( )

٧. من المجالات التي كان لمواقع التواصل دور مهم فيها من حيث أنه ساعد في توطيد العلاقة بين الطلاب أنفسهم والمعلمين أنفسهم من جانب، وبين الطالب ومعلمه من جانب آخر. ( )

٨. من المجالات التي كان لمواقع التواصل دور مهم فيها من حيث نشر الاخبار، والاحداث بسرعة قصوى وبكل سهولة. ( )

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الثالث/ ضع إشارة صح أو خطأ:

١. تشابهت مواقع التواصل الاجتماعي في أشكالها وطبيعة ما تقدمه لجمهورها. ( )

٢. انتشرت مواقع التواصل الاجتماعي بسرعة وعلى نطاق واسع جدا بالتوافق مع الازدياد الهائل لعدد مستخدميها. ( )

السؤال الرابع/ علل ما يلي:

١. تعد مواقع التواصل الاجتماعي من أكثر المواقع الالكترونية استخداما.

٢. نشهد ازديادا كبيرا في التواصل الاجتماعي في (العالم الافتراضي).

٣. أصبحت شبكة علاقات الفرد الافتراضية أكبر وأوسع منها في العالم الواقعي.

السؤال الخامس/ اكمل لما يأتي:

١. يمتاز موقع اليوتيوب بـ.....

٢. انطلقت فكرة مواقع التواصل الاجتماعي بإنشاء موقع.....

٣. انطلقت فكرة مواقع التواصل الاجتماعي بإنشاء موقع Classmate.com عام.....

٤. من مميزات مواقع التواصل الاجتماعي.....و.....و.....

٥. من استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي.....و.....و.....

٦. من الآثار الايجابية لمواقع التواصل الاجتماعي.....و.....و.....

٧. من الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي .....و.....و.....

٨. من الممارسات الغير آمنة لمواقع التواصل الاجتماعي .....و.....و.....

٩. .....يعتبر موقع تواصل اجتماعي يعمل كوسيلة إلكترونية يسوق فيها الشخص نفسه من خلال قدراته وخبراته.

السؤال الخامس/ أجب عن الأسئلة التالية:

١. فسر ظهور فكرة مواقع التواصل الاجتماعي وكيف بدأت؟

٢. اذكر امثلة على مواقع التواصل الاجتماعي؟

٣. من هو منشئ موقع التواصل الاجتماعي Facebook؟

٤. اذكر مميزات "خصائص" كل موقع من مواقع التواصل الاجتماعي التالية:

- الفيس بوك.
- اليوتيوب.
- التويتر.
- لينكد ان.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

٦. ما هي مميزات مواقع التواصل الاجتماعي؟

٧. ما هي استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي ؟(الغرض منها)

٨. ما هو دور مواقع التواصل الاجتماعي في المجالات التالية:

- المجال الاجتماعي.
- المجال التعليمي.
- المجال التجاري.
- المجال الإعلامي.

٩. وضح كيف ساهمت مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم؟

١٠. اذكري الآثار الايجابية لمواقع التواصل الاجتماعي؟

١١. اذكري الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي؟

١٢. وضح الاختلاف بين مواقع التواصل الاجتماعي عن غيرها من المواقع؟

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أسئلة إثرائية على الوحدة الثالثة

(الدرس الثالث)

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة:

١. عالم لتحقيق الإنجازات الفورية وتحقيق الذات والفائدة...وغالبا ما يكون عبر المواقع الالكترونية:

أ. العالم الحقيقي ب. العالم المدمج ج. العالم الافتراضي د. غير ذلك

٢. أكثر ما يستخدم في العالم الافتراضي هو:

أ. المواقع الالكترونية ب. النظارات الافتراضية ج. التواصل الاجتماعي د. غير ذلك

٣. مهنة تتم مزاولتها في العالم الافتراضي ويمكن من خلالها استيراد بضاعة مناسبة لرأس المال وحفظها في مخزن داخل البيت، والإعلان عنها للبيع عبر مواقع التواصل الاجتماعي:

أ. التجارة الإلكترونية ب. تصميم المواقع الإلكترونية ج. تصميم الوسائط المتعددة د. ادخال البيانات

٤. مهنة في العالم الافتراضي تحتاج إلى من يمتلك لغات برمجة المواقع الإلكترونية ، إضافة إلى مهارات في مجال التصميم والإنتاج:

أ. التجارة الإلكترونية ب. تصميم المواقع الإلكترونية ج. تصميم الوسائط المتعددة د. ادخال البيانات

٥. مهنة في العالم الافتراضي تحتاج إلى من يمتلك المهارات في معالجة الصور والفيديوهات والأصوات ومعالجتها واستخدام برمجيات متطورة في ذلك:

أ. التجارة الإلكترونية ب. تصميم المواقع الإلكترونية ج. تصميم الوسائط المتعددة د. ادخال البيانات

٦. مهنة في العالم الافتراضي تحتاج إلى مهارات التعامل مع برامج الإدخال المختلفة، إضافة إلى سرعة إدخال البيانات:

أ. التجارة الإلكترونية ب. تصميم المواقع الإلكترونية ج. تصميم الوسائط المتعددة د. ادخال البيانات

٧. مهنة في العالم الافتراضي تحتاج إلى إتقان لغة أجنبية معينة أو أكثر حيث إن إتقان أكثر من لغة يساعد في زيادة الطلب على هذه المهنة:

أ. التجارة الإلكترونية ب. تصميم المواقع الإلكترونية ج. الترجمة د. ادخال البيانات

٨. وظيفة مستقبلية يمكن لصاحبها تصميم المواقع الإلكترونية وتصميم الألعاب الترفيهية والتعليمية وبرامج المحاسبة:

أ. المبرمج ب. مصمم وسائط متعددة ج. التسويق د. صيانة الحاسوب والشبكات

٩. وظيفة مستقبلية يمكن لصاحبها حل مشاكل أجهزة الحاسوب المادية والبرمجية:

أ. المبرمج ب. مصمم وسائط متعددة ج. التسويق د. صيانة الحاسوب والشبكات

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

أ. المبرمج ب. مصمم وسائط متعددة ج. التسويق د. صيانة الحاسوب والشبكات

١١. وظيفة مستقبلية يمكن لصاحبها التعريف بالبضاعة وجودتها من خلال الدعاية والإعلان :

أ. المبرمج ب. مصمم وسائط متعددة ج. التسويق د. صيانة الحاسوب والشبكات

١٢. وظيفة مستقبلية يمكن لصاحبها الارتقاء بالإنتاجية إلى مستوى أفضل:

أ. المبرمج ب. مصمم وسائط متعددة ج. التسويق د. مستشار في الانتاجية

١٣. مهنة يمكن العمل فيها في العالم الافتراضي:

أ. الخياطة ب. الطبخ ج. التسويق د. الانتاج الحيواني

١٤. مهنة تحتاج إلى مهارة في مجال البرمجة:

أ. تصميم صور الالعاب . ب. إدخال البيانات ج. معالجة البيانات د. تصميم المواقع الإلكترونية

السؤال الثاني/ اكتب المصطلح العلمي:

١. عالم لتحقيق الإنجازات الفورية وتحقيق الذات والفائدة...وغالبا ما يكون عبر المواقع الالكترونية. ﴿ ﴾

٢. أكثر ما يستخدم في العالم الافتراضي. ﴿ ﴾

٣. مهنة تتم مزاولتها في العالم الافتراضي ويمكن من خلالها استيراد بضاعة مناسبة لرأس المال وحفظها في مخزن داخل البيت، والإعلان عنها للبيع عبر مواقع التواصل الاجتماعي. ﴿ ﴾

٤. مهنة في العالم الافتراضي تحتاج إلى من يمتلك لغات برمجة المواقع الإلكترونية ، إضافة إلى مهارات في مجال التصميم والإنتاج. ﴿ ﴾

٥. مهنة في العالم الافتراضي تحتاج إلى من يمتلك المهارات في معالجة الصور والفيديوهات والأصوات ومعالجتها واستخدام برمجيات متطورة في ذلك. ﴿ ﴾

٦. مهنة في العالم الافتراضي تحتاج إلى مهارات التعامل مع برامج الإدخال المختلفة، إضافة إلى سرعة إدخال البيانات. ﴿ ﴾

٧. مهنة في العالم الافتراضي تحتاج إلى إتقان لغة أجنبية معينة أو أكثر حيث إن إتقان أكثر من لغة يساعد في زيادة الطلب على هذه المهنة. ﴿ ﴾

٨. وظيفة مستقبلية يمكن لصاحبها تصميم المواقع الإلكترونية وتصميم الألعاب الترفيهية والتعليمية وبرامج المحاسبة. ﴿ ﴾

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

١٠. وظيفة مستقبلية يمكن لصاحبها انتاج الألعاب، والأنشطة التعليمية، والتجارب العلمية. ﴿ ﴾

١١. وظيفة مستقبلية يمكن لصاحبها التعريف بالبضاعة وجودتها من خلال الدعاية والإعلان. ﴿ ﴾

١٢. وظيفة مستقبلية يمكن لصاحبها الارتقاء بالإنتاجية إلى مستوى أفضل. ﴿ ﴾

١٣. مهنة تحتاج إلى مهارة في مجال البرمجة. ﴿ ﴾

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

السؤال الثالث/ أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هو العالم الافتراضي؟

٢. هل يطرح ويوفر العالم الافتراضي مثل المهن ومجالاتها في العالم الواقعي ؟

٣. اذكر أمثلة على بعض المهن التي تتم مزاولتها عبر العالم الافتراضي؟

٤. في عصر التكنولوجيا أصبحت الوظائف ذات تركيب مختلف ومتنوع... وضح ذلك؟

٥. اذكر أبرز المهن والوظائف المستقبلية المطلوبة؟

٦. ما المقصود بالجرائم الإلكترونية ؟

٧. هل توفر دولة فلسطين قضاء خاصا بالجرائم الالكترونية ؟

٨. اذكر بعض الأمور التي تعد جرائم إلكترونية؟

٩. وضح ماذا تحتاج و كيف تتم مزاولة كل من المهن التالية في العالم الافتراضي :

- التجارة الإلكترونية
- تصميم المواقع الإلكترونية
- تصميم الوسائط المتعددة
- ادخال البيانات
- الترجمة

١٠. وضحي الأعمال التي يمكن أن يقوم بها كل من الوظائف المستقبلية التالية:

- المبرمج
- صيانة الحاسوب والشبكات
- مصمم وسائط متعددة
- التسويق
- مستشار في الانتاجية

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

اختبار المهارات العملية

عزيزي الطالب / الطالبة ،،،،،،

يمكنك تقييم نفسك من خلال اختبار مهاراتك في برنامج Web Page Maker

بالتدرب على النماذج العملية المرفقة لاختبارات عام٢٠١٧- ٢٠١٨ م.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

النموذج ١

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً لمحل بيع هواتف ذكية بالمعايير الآتية:

1- يتكون الموقع من صفحتين.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة مناسبة فيها جملة smart connect وشعار تختاره، تتكرر في كل صفحات الموقع بحجم خط 24 وبلون أزرق . وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (Galaxy 8) تحتوي على صورة جهاز(Galaxy 8)، وزر الرجوع للصفحة الرئيسة.

4- اربط صورة جهاز (Galaxy 8) بموقع شركة التواصل الذكي www.smartphones.com .

5- احفظ الموقع على مجلدك على سطح المكتب باسم Smart Connect .

النموذج ٢

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً يُخلّد ذكرى الرئيس الراحل أبو عمار بالمعايير الآتية:

1- يتكون الموقع من ثلاث صفحات.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة نص (القائد الرمز ياسر عرفات) بحجم خط 48 ونوع خط Arial وبلون أزرق بحيث تتكرر في كل صفحات الموقع. وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (شعار فلسطين) تحتوي على صورة شعار دولة فلسطين في وسط الصفحة، وتحتوي على زر الرجوع للصفحة الرئيسة.

4- الصفحة الثالثة باسم (أقوال خالدة) تحتوي على النص الآتي (لن يكتمل حلمي إلا بك يا قدس) بحجم خط 36 ولون أحمر، وزر الرجوع للصفحة الرئيسة.

5- أضف لمسة جمالية لمؤشر الفأرة.

6- احفظ الموقع في مجلدك على سطح المكتب باسم President.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

النموذج ٣

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً حول أحداث النكبة الفلسطينية بالمعايير الآتية:

1- يتكون الموقع من صفحتين.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة بعنوان النكبة الفلسطينية وصورة تعبر عنها مع مراعاة أن تتكرر في كل صفحات الموقع بحجم خط 72 وبلون أحمر ونوع خط andalus . وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (مشاهد وأحداث) تحتوي على ثلاث صور تخلد ذكرى النكبة ، وتحتوي على زر الرجوع للصفحة الرئيسة.

4- أضف لمسة جمالية لمؤشر الفأرة.

5- احفظ الموقع على مجلدك على سطح المكتب باسم Nakba .

النموذج ٤

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً لملف الطالب بالمعايير الآتية:

1- يتكون الموقع من ثلاث صفحات.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة مناسبة "ملف انجازي" وشعارها يتكرر في كل صفحات الموقع بحجم خط 28 وبلون أزرق، وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (CV) تحتوي على نص "سيرتي الذاتية" بحجم خط 48 ولون أزرق في وسط الصفحة، وتحتوي على صورة شخص، وزر الرجوع للصفحة الرئيسة.

4- الصفحة الثالثة باسم (إنجازاتي) تحتوي على عبارة "ملف الإنجاز يعكس شخصيتي في الحياة"، وزر الرجوع للصفحة الرئيسة.

5- اربط كلمة (الإنجاز) في الصفحة الثالثة بالموقع الآتي: www.portfolio.com .

6- احفظ الموقع على مجلدك على سطح المكتب باسم Portfolio.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

النموذج ٥

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً لمعرض سيارات بالمعايير الآتية:

1- يتكون الموقع من ثلاث صفحات.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة مناسبة " السرعة والاناقة " وشعارها يتكرر في كل صفحات الموقع بحجم خط 28 ويلون أحمر . وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (AUDI) تحتوي على صورة AUDI، وزر الرجوع للصفحة الرئيسة.

4- اربط صورة AUDI الموجودة بموقع شركة AUTOMOBILES www.automobile.com .

5- احفظ الموقع على مجلدك على سطح المكتب باسم cars.

النموذج ٦

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً يعرض علماء من فلسطين بالمعايير الآتية:

1- يتكون الموقع من ثلاث صفحات.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة نص (علماء من بلدي) بحجم خط 48 ونوع خط Arial ويلون أزرق بحيث تتكرر في كل صفحات الموقع. وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (أسماء بعض العلماء الفلسطينيين) تحتوي على الأسماء التالية (جمال الصالحي ، حليم أبو رحمة ، شكري الخوري)، وتحتوي على زر الرجوع للصفحة الرئيسة.

4- الصفحة الثالثة باسم (إنجازات علمية) تحتوي على صورة عالم فلسطيني وتحتوي على زر للرجوع للصفحة الرئيسة .

5- أضف لمسة جمالية لمؤشر الفأرة.

6- احفظ الموقع في مجلدك على سطح المكتب باسم Scientist.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

النموذج ٧

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً حول العيادات الطبية المتنقلة، بالمعايير الآتية:

1- يتكون الموقع من ثلاث صفحات.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة نص (العيادات المتنقلة) بحجم خط 72 ونوع خط Arial وبلون أحمر بحيث تتكرر في كل صفحات الموقع. وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (صور عيادات متنقلة) تحتوي على ثلاث صور مختلفة لعيادات متنقلة، وتحتوي على زر الرجوع للصفحة الرئيسة.

4- الصفحة الثالثة باسم (نحن في خدمتك) تحتوي على النص الآتي "ابحث عنا" بحجم خط 36 ولون أحمر، وهذا النص مرتبط في محرك البحث جوجل www.google.com، وزر الرجوع للصفحة الرئيسة.

5- أضف لمسة جمالية لمؤشر الفأرة.

6- احفظ الموقع في مجلدك على سطح المكتب باسم clinic.

النموذج ٨

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً لمحل بيع حواسيب بالمعايير الآتية:

1- يتكون الموقع من صفحتين.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة مناسبة فيها عبارة NEW TREND PC's وشعارها تتكرر في كل صفحات الموقع بحجم خط 36 وبلون أزرق غامق. وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (SHOW) تحتوي على:

- نص "GETTING SMART" بحجم خط 26 ولون أخضر في وسط الصفحة.
- 3 صور في صف واحد وعند الضغط على إحدى الصور ينقلك إلى الموقع الإلكتروني www.dell.com .
- زر للرجوع للصفحة الرئيسة.

4- احفظ الموقع على مجلدك على سطح المكتب باسم Computers.

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d

النموذج ٩

باستخدام برنامج Web Page Maker، صمم موقعاً الكترونياً خاص بمستشفيات الوطن بالمعايير الآتية :

1- يتكون الموقع من ثلاث صفحات.

2- الصفحة الأولى الرئيسة: تحتوي على ترويسة نص (مستشفيات في فلسطين) بحجم خط 48 ونوع خط Arial وبلون أزرق بحيث تتكرر في كل صفحات الموقع . وتحتوي على أزرار تنقل بين صفحات الموقع.

3- الصفحة الثانية باسم (أسماء المستشفيات) تحتوي على النص الآتي على شكل قائمة أزرار: (مستشفى ناصر الحكومي، مستشفى رام الله الحكومي ، مستشفى رفيديا الحكومي ، مستشفى جنين الحكومي) بحجم خط 28 ولون أحمر، وتحتوي على زر الرجوع للصفحة الرئيسة.

4- الصفحة الثالثة باسم (صور مستشفيات) تحتوي على صورتين لمستشفيات وتحتوي على زر للرجوع للصفحة الرئيسة.

5- أضف لمسة جمالية لمؤشر الفأرة .

6- احفظ الموقع في مجلدك على سطح المكتب باسم hospital .

تمنياتنا للجميع بالتفوق والنجاح

الملتقى التربوي
. https://mail.wepal.net
mail.wepal.net | RESOURCE #109152 | TRACK 5eb8b8553a87637d