



أولاً: الاستماع : (6علامات)

استمع للنص جيداً ثم أجب عن الآتي :

- 1- ما الفكرة العامة التي عالجها النص ؟ (علامة)
- 2- ماذا فعلت الأمم تجاه ظاهرة التلوث ؟..... (علامة)
- 3- ما أبرز آثار التلوث على حياة الإنسان ؟..... (علامة)
- 4- مرادف (نَعَص) , ومفرد (الكوارث) (علامة)
- 5- طال التلوث : (البر - البحر - الجو - كل ما سبق) . (علامة)
- 6- برأيك , ماذا سيحصل لو استمر التلوث دون علاج ؟ (علامة)

.....

ثانياً : القراءة الجهرية وفهم المقروء : (15علامات)

أ - من درس " اكتشاف الأسبرين وفوائده " (9علامات)

"والقول بفوائد الأسبرين ، لا يعني أنه مطلق الفائدة؛ فله كغيره من الأدوية أضرار وأعراض جانبية في

ظروف معينة، فقد يسبب نزيفاً في المعدة والإثني عشر، وطنيناً في الأذن وصعوبات في التنفس، وهذا يؤكد أن استخدامه دون تعليمات الطبيب له مخاطر لا تحمد عقباها ."

- 1- مرادف (عقباها) مضاد (مطلق) (علامتان)

- 2- ما أبرز الأضرار والأعراض الجانبية للأسبرين ؟ (علامة)

.....

- 3- "الأسبرين سلاح ذو حدين" . وضح ذلك . (علامة)

.....

- 4- " فقد يسبب نزيفاً في المعدة". اجعل "قد" تفيد التوكيد..... (علامة)

- 5- فرّق في المعنى بين ما تحته خط فيما يأتي : (علامتان)

أ - للأسبرين أعراض جانبية . (.....)

ب- يجب حماية أعراض المسلمين . (.....)

- 6- استخرج من الفقرة : (علامتان)

جمع مؤنث سالماً جمع تكسير

ب - من درس " رسالة من طفلة فلسطينية إلى أطفال العالم " (6علامات)

"منذ ولدت اغتالوا طفولتي، ومزقوا لعبتي فخبأتها في قلبي، منذ ولدت وأزير الرصاص يخترق أذني، ويجل السواد الأشياء كلها حولي، فأرى عيوناً باكية : فهذه أم شهيد، وهذه بنت أسير، وهذه أخت مفقود وهذا طفل شوهته قنبلة غاز اغتالت لعبته، وانتزعت معها عينه وقلبه وفرحه " .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (علامتان)

أ - مرادف " أزيز " : (صورة - صوت - حركة)

ب - جمع " أذن " : (آذان - أذان - أذن)

2 - علام اعتادت الطفلة منذ ولادتها ؟.....(علامة)

3 - وظف التركيب (خبأ في) في جملة من تعبيرك.....(علامة)

4 - " اغتالوا طفولتي ومزقوا لعبتي " ما دلالة التعبير السابق ؟.....(علامة)

5 - هات من الفقرة ما يدل على حب الطفلة للحياة وإصرارها على المرح رغم ظلم الاحتلال .

.....(علامة)

ثالثاً: المحفوظات (9علامات)

أ - من نص " التربية والأمهات " (4علامات ونصف)

فحضرن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات

وأخلاق الوليد تقاس حسناً بأخلاق النساء والوالدات

1 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : (علامة)

أ - قائل النص الشاعر : (توفيق زياد - معروف الرصافي - نزار قباني)

ب - مرادف " تسامت " : (توقفت - توالى - ترفعت)

2 - ما الملاذ الآمن للأخلاق كما فهمت من الأبيات ؟ (نصف علامة)

.....

3 - ماذا يحدث لو تربي الأبناء بحضرن الجاهلات ؟.....(علامة)

4 - وضع الجمال : " حضرن الأم مدرسة تسامت " . (نصف علامة)

.....

5- اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الأخلاق مثل النباتات تثمر بالفضيلة إذا اهتمنا بها . (علامة)

.....

.....

6 - هات كلمة "الوليد" بمعنى مغاير كما ورد في النص، ثم وظّفها في جملة . (نصف علامة)

.....

ب - من نص " يا قدس " (4علامات ونصف)

يا قدس يا منارة الشرائع	يا طفلة جميلة محروقة الأصابع
حزينة عيناك يا مدينة البتول	يا واحة ظليلة مر بها الرسول
حزينة حجارة الشوارع	حزينة مآذن الجوامع

- 1 - مرادف الواحة مفرد الشرائع (علامة)
- 2 - " يا قدس يا منارة الشرائع " ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟ (علامة)
.....
- 3 - بم وصف الشاعر مدينة القدس كما فهمت من الأبيات ؟ (نصف علامة)
.....
- 4 - وضح الجمال في قول الشاعر : " حزينة عيناك يا مدينة البتول " . (علامة)
.....
- 5 - ما العاطفة المسيطرة على الشاعر نزار قباني في الأبيات ؟ (علامة)
.....

رابعاً: القواعد (12علامة)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"يُعدّ الشبابُ أهم فئة من فئات المجتمع ،وركيزة من ركائزه التي يبني عليها المستقبل ، والمجتمع الواعي يؤمن بالدور الملقى على عاتقه تجاه الشباب؛ فيوظف شتى الوسائل للنهوض بهم "

أ - استخرج من الفقرة السابقة :

فعلًا مبنيًا للمجهول..... اسمًا معربًا..... اسمًا مبنيًا.....

فعلًا لازمًا مفعولًا به..... صورته.....

ب - أعرب ما تحته خط :

فئات :

المستقبل:

الملقى :

ج - أجب حسب المطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

1 - ينتظر الفلسطيني فرص الأمل (ابن الفعل للمجهول مع الضبط بالشكل)

2 - الطالبان كتبا الدرس (حدد صورة الفاعل)

3 - ارض بما قسمه الله لك..... (بين علامة بناء الفعل المخطوط)

4 - قابلتُ الأمهاتاستشهد أبناؤهن. (ضع اسمًا مبنيًا مناسبًا في الفراغ)

5 - نُصِر المسلمون..... (حول الفعل إلى صيغة المبني للمعلوم مع تغيير ما يلزم)

خامسًا - البلاغة: (3علامات)

حدد المحسن البديعي فيما يأتي وبين نوعه :

- 1 - تلقى تحية زميلاتها بالتحية.
- 2 - الحقد صدأ القلوب , واللجاج سبب الحروب
- 3 - هَلَّا نُهَاجَ نُهَاجَ عَنْ الْإِفْسَادِ وَالشَّرِّ

سادسًا: الإملاء (6علامات)

أجب حسب المطلوب مما بين القوسين :

- 1 -يؤلف الإحسان بين قلوب الناس.....(بيّن سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة)
- 2 - كل شيء يحدث بمشيئة الله تعالى.....(علّل مخالفة الكلمة المخطوطة للقاعدة الإملائية)
- 3 -أقيم الحفل في المبنى المجاور(استخرج الخطأ الإملائي و صوبه)
- 4 -يبتد..... المسلم طعامه بالبسملة. (أكمل بهمزة متطرفة مناسبة)
- 5 -سما الطالب على أقرانه(لماذا كتبت الألف على هذه الصورة ؟)
- 6 - " شيء , ضوء ".....(أضف للكلمتين تنوين فتح، واكتبهما صحيحتين)

سابعًا: الخط (3علامات)

اكتب البيت الآتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

بلادي وإن جارت علي عزيزة وأهلي وإن ضنوا عليّ كرام

النسخ /
الرقعة /

ثامنًا: التعبير (6علامات)

اكتب فقرتين عن " إتقان العمل " بحيث تكون الفقرة الأولى مقدمة للثانية .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تم بحمد الله بالتوفيق للجميع

نص استماع تابع للنموذج الصباحي للصف الثامن الأساسي

التلوث

انتشرت ظاهرة التلوث في عصرنا الحاضر، فلم تسلم من هذه الظاهرة اليوم السماء بفضائها وهوائها، ولا البحار بمحيطاتها وأمواجها، ولا اليابسة بسهولها وجبالها، وغدت النفايات من المخلفات الكيماوية والإلكترونية والصناعية، تعيث في الأرض فسادًا، وراحت الأمم تعقد المؤتمرات والندوات؛ لوضع الحلول من أجل حماية الجنس البشري من أخطار التلوث وأضراره.

ولعل أبرز آثار التلوث انبعاث سحب من الدخان ناجمة عن احتراق آبار النفط في حرب الخليج والتي أدت إلى تآكل طبقة الأوزون و تساقط أمطار حمضية أضرت بالكائنات الحية و المزروعات.

إن التلوث قد نغص على الإنسان عيشته و أفسد عليه حياته، و صفاءه و نقاءه، فكانت مخاطره هائلة و مذهلة، و إزاء كل هذه الأضرار المهلكة على الإنسان التحرك، فما لم تصحّ البشرية على ناقوس خطر التلوث الذي أخذ يدق في كل قطر، و ما لم تبادر الحكومات و الدول إلى وضع الخطط و البرامج لوقف ظاهرة التلوث و معالجتها فإن استمراره سيؤدي إلى حدوث الكوارث لبني البشر.