



الوحدة	مادة الامتحان	الرياضيات	اسم الطالب/ة:	مركز الريم التعليمي للإبداع والتميز
الأولى	عدد الصفحات	٢	المركز:	٠٥٩٥١٤٩٠٨٢
	الصف :	الحادي عشر "علمي"	للاستفسار	ساعتان
	رقم ولي الطالب	الزمن:		

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :-

(١) إذا كان $\vec{A} = (2, 0, 2)$ ، $\vec{B} = (3, 3, 0)$ جد ما يلي :-

أ- متجه طوله ٣ وحدات يوازي $\frac{1}{\sqrt{2}}\vec{A} + \vec{B}$.

ب- المتجه $\vec{C}$ الذي يوازي $\vec{A}$ و يحقق المعادلة $\vec{B} \cdot \vec{C} = 12$.

ج- $|\vec{A} + \vec{B}|$.

(٢) استخدم المتجهات لإثبات أن قطرا المعين متعامدان .

(٣) إذا كان $\vec{A} = (4, 0)$ ، $\vec{B} = (3, 5)$ حيث $\vec{B}$ يقع في الربع الثاني في الوضع القياسي وكان

$|\vec{B}| = 2$ والزاوية بين المتجهين $\vec{A}$ ، $\vec{B}$ تساوي 120° ، جد قيمة $\vec{B} \cdot \vec{C}$.

السؤال الثاني : (١) إذا كان $|\vec{A} \times \vec{B}| = 40\sqrt{2}$ ، $|\vec{A}| = 16$ ، $|\vec{B}| = 5$

أ- جد الزاوية المحصورة بين المتجهين .

ب- $|\vec{A} + \vec{B}|$.

(٢) متوازي أضلاع فيه $\vec{S}$ ، $\vec{V}$ ضلعين متجاورين حيث $\vec{S} = (2, 3, 1)$ ، $|\vec{V}| = 4\sqrt{1}$ وكان

$\vec{S} \times \vec{V} = (1, 5, -7)$ جد ارتفاعه .

(٣) إذا كان $\vec{A} = (\text{جاس} - \text{جاس})$ ، $(\text{جاس} + 1, \text{جاس})$ وكان $\vec{A} \perp \vec{B}$ فجد قيمة $\vec{S}$ حيث

$\vec{S} \in [\pi, 0]$.

السؤال الثالث :

(١) إذا كان $\vec{A} + \vec{B} = 3\vec{u} + 4\vec{v} + \vec{w}$ وكان $\vec{A} - \vec{B} = (-4, 3, 3)$ أوجد :

أ- $|\vec{A} - \vec{B}|$.

ب- متجه طوله ٥ وحدات بعكس اتجاه $\vec{A} + \vec{B}$.

(٢) إذا كان $\vec{A}$ متجه في الفراغ طوله $8\sqrt{3}$ ويصنع زوايا متساوية في القياس مع الاتجاهات الموجبة

للمحاور الإحداثية .

- ٣) أ ب ج مثلث في الفراغ بحيث $\angle A = 104^\circ$ ، $\angle B = 104^\circ$ جد إحداثيات النقطة ج (س،س+٢٤١) التي تجعل المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب .
- ٤) إذا كان $\overline{A} = (3-4)$ ، $\overline{B} = (2-1)$ جد ما يلي :
- أ- متجه طوله ٣ وحدات يوازي المتجه $\overline{A} - \overline{B}$
- ب- مساحة المثلث الذي فيه المتجهان $\overline{A}$ ، $\overline{B}$ ضلعان متجاوران .
- ج- حل المعادلة المتجهة $\overline{A} - \overline{B} = \overline{C} + \overline{D}$.

السؤال الرابع :

- ١) إذا كان $\overline{A} = (\sqrt{5}, 7)$ ، $\overline{B} = (س،٠)$ ، أوجد قيم س بحيث أن الزاوية المحصورة بين $\overline{A}$ و $\overline{B}$ تساوي 60° .
- ٢) إذا كان $\overline{L} = ٢\sqrt{٢}$ شبه منحرف فيه $\overline{L} \parallel \overline{M}$ إذا كان $\overline{L} = \frac{٢}{٣} \overline{M}$ أثبت أن $\overline{L} + \overline{M} = \overline{N}$.
- ٣) حدد العلاقة بين مستقيم ومستوى في الفراغ مع الرسم ؟
- ٤) أ ب ج مثلث فيه قياس $\angle A = 30^\circ$ ، رسم من أ القطعة $\overline{AD} \perp$ المستوى أ ب ج ، إذا كان طول $\overline{AD} = ١٠$ سم ، طول $\overline{AB} = ٢٠$ سم وكان $\overline{AD} \perp$ ب ج أوجد :
- أ- طول $\overline{AD}$ ب- قياس $\angle ADB$.
- ٥) إذا كان $|\overline{A} \times \overline{B}| = 6\sqrt{3}$ وكان $|\overline{A}| = 3$ ، وكان $|\overline{B}| = 4$ ، احسب :
- أ- $\overline{A} \cdot \overline{B}$ ب- $|\overline{A} - \overline{B}|$

انتهت الأسئلة

نتمنى لكم النجاح والتوفيق

مركز التريثم التعليمي للإبداع والتميز - المنصر - فوار الزنبر - جامعة القدس المفتوحة - بجوار مكتبة معانا



مراجعة نهائية الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الوحدة	اسم الطالب/ة:	الرياضيات	مادة الامتحان
الثانية	مركز الريم التعليمي للإبداع والتميز	٢	عدد الصفحات
	٠٥٩٥١٤٩٠٨٢	الحادي عشر "علمي"	الصف :
	ساعتان	الزمن:	رقم ولي الطالب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١. إحدى الجمل التالية ليست عبارة رياضية :

(أ) $١ = (١ -) + ٠$ (ب) العدد ٢ عدد أولي (ج) ما اسمك ؟ (د) لو $١ = ١$

٢. نفي العبارة $١ - \geq \text{جاه} \geq ١$ هو :

(أ) $١ - < \text{جاه} < ١$ (ب) $\text{جاه} < ١$ أو $\text{جاه} > ١ -$ (ج) $\text{جاه} < ١$ و $\text{جاه} > ١ -$ (د) جميع ما ذكر صحيح

٣. إذا كانت ف عبارة صائبة ، والعبارة $\sim$ عبارة خاطئة ، فإن العبارة الصائبة مما يلي هي :

(أ) $\sim (\sim \text{ف}) \leftarrow \sim$ (ب) $(\text{ف} \leftarrow \sim) \leftrightarrow \sim$ (ج) $\sim \text{ف} \vee \sim$ (د) $\sim \sim \sim$

٤. ما المعاكس الايجابي للعبارة : $\sim \leftarrow \sim$

(أ) $\sim \leftarrow \text{ف}$ (ب) $\sim \leftarrow \sim$ (ج) $\sim \sim \leftarrow \text{ف}$ (د) $\sim \sim \sim$

٥. مجموعة حل الجملة المفتوحة لـ (س) : $٢ \leq \text{س} + ٣ \leq ٥$ ، $\text{س} \in \text{ط}^*$:

(أ) $\{١٤٠\}$ (ب) $\{٢٤١, ١ - \}$ (ج) $\{٢٤١\}$ (د) $\{٢\}$

٦. إحدى العبارات التالية عبارة صائبة :-

(أ) $E \ni \text{س} : (١ - \text{س}) > ٢$ (ب) $\forall \text{س} \ni \text{س} < ٢$

(ج) $E \ni \text{س} : \text{جاه}^٢ + ١ = ٢$ (د) $\sim \text{ف} \leftarrow \sim \equiv \sim \text{ف} \sim$

السؤال الثاني :

(١) أبين قيم الصواب لكل مما يأتي :

أ- إذا كان ١٠٠ أحد قوى العشرة فإما $٣ - < ٢$ أو $٣ = [١٣]$.

ب- للمثلث متساوي الساقين محورا تماثل إذا وفقط إذا $\frac{٤}{٣} = ٢$.

(٢) أكتب كلاً من المعكوس والمعكوس الإيجابي ونفي العبارة " إذا كان التلفاز لا يعمل فإن التيار الكهربائي موجود "

السؤال الثالث :

(١) انف العبارات الآتية : أ- $(\forall \text{س}, \text{س} \leftarrow \text{ه}) \wedge (E \ni \text{س} : \text{ه} \leftarrow \sim \text{س})$.

ب- بعض المثلثات متساوية الأضلاع ليست متطابقة أو كل المعينات هي مربعات .

٢) أثبت تكافؤ العبارات دون استخدام جداول الصواب :

أ- $(\neg f \leftarrow (f \leftarrow \neg)) \equiv (\neg f \leftarrow (\neg \wedge \neg))$.

ب- $(\neg f \vee \neg) \leftarrow (\neg \wedge \neg) \equiv (\neg f \leftarrow \neg)$.

٣) أوجد مجموعة الحل للجملة المفتوحة التالية :

أ- ل (س): $\neg s = 5$ ، $s \vee$ ب- هـ (س) $s = 1 - 1$ ، $s = 3$ ، $s \vee$ ط

ج- ل (س): $s = 1 - 1$ ، $s \vee \{1, 0, 1\}$ د- و (س): $s = 1$ ، $s \vee [0, \pi]$

السؤال الرابع :

١) أوجد قيم الصواب للعبارات المسورة الآتية :

أ- $\forall s \in \mathbb{Z}, s + (1 + s) = 1$.

ب- كل عدد طبيعي زوجي هو عدد أولي .

ت- $E \in \mathbb{Z}: s \leq 2$.

ث- $\forall s \in \mathbb{Z}, s \leq 0 \Leftrightarrow s \leq 2$.

٢) استخدم البرهان غير المباشر لإثبات أن : إذا كان لـ 2 يقبل القسمة على 3 ، فإن لـ 1 يقبل القسمة على 3

٣) أثبت صحة العبارة التالية باستخدام الاستقراء الرياضي :-

أ- $\frac{n(n+1)}{2} = 1 + 2 + \dots + n$.

ب- $5 - 2 \sim 2$ تقبل القسمة على 3 ، $\forall n \in \mathbb{Z}^*$.

انتهت الأسئلة

نتمنى لكم بالنجاح والتوفيق

مركز الترميم التعليمي للإبداع والتفكير - المنصر - فوار المنصر - جامعة القدس المفتوحة - بجوار مكتبة معاذ

مادة الامتحان	الرياضيات	اسم الطالب/ة:	
عدد الصفحات	٢	المركز:	مركز الريم التعليمي للإبداع والتميز
الصف :	الحادي عشر "علمي"	للاستفسار	٠٥٩٥١٤٩٠٨٢
رقم ولي الطالب		الزمن:	ساعتان

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١. نظام المعادلات $س = ١٠$ ، $س - ص = ٢$ ، $٥ = ٢$ مكون من :

(أ) معادلة خطية وتربيعية (ب) معادلتين تربيعيتين (ج) معادلتين خطيتين (د) معادلة تربيعية

٢. عند حل نظام خطي مكون من ٣ معادلات وكانت مجموعة الحل هي $\{(٢, ١, ٤)\}$ وكانت إحدى

المعادلات هي $س - ص + ع = ٣$ فإن قيمة $ع$ =

(أ) ٤ (ب) ٤ - (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) ١

٣. ما العدان الموجبان اللذان مجموع مربعيهما يساوي ٥٢ والفرق بين مربعيهما يساوي ٢٠

(أ) ٤ ، ٦ (ب) ٨ ، ١٨ (ج) ٨ - ، ٦ (د) ٨ ، ٤

٤. إذا كان $|س| < ٢$ فإن مجموعة حل المتباينة :

(أ) $س > ٢$ أو $س < -٢$ (ب) $س > ٢$ (ج) $س > -٢$ (د) $س < ٢$

$س < ٢$

٥. قيمة $س$ في المعادلة $ل(س + ٢) - ل(س - ١) = ٢$ هي :

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٢ (د) ١

٦. إذا كان الفرق بين سعري سلعتين لا يقل عن ٢٠ دينار ، النظام الرياضي الذي يمثل المعطيات حيث

$س$ سعر السلعة الأولى و $ص$ سعر السلعة الثانية هو :

(أ) $|س - ص| > ٢٠$ (ب) $|س - ص| < ٢٠$ (ج) $|س - ص| \leq ٢٠$ (د) $|س - ص| \geq ٢٠$

السؤال الثاني :

٣) جد نقاط التقاطع بين الدائرتين $س^٢ + ص^٢ = ٤$ ، $(س - ٢)^٢ + ص^٢ = ٨$.

٤) جد مجموعة حل المعادلة $|س + ١| + |س - ٢| = ٣$.

٥) حل المتباينة التالية $|س - ٢| - ١ > ٥$.

مركز الريم التعليمي للإبداع والتميز - النصر - دوار الزنبر - جامعة القدس المفتوحة - بجوار مكتبة معاذ

السؤال الثالث :

٤) حل المعادلات الآتية :

$$أ - ٥ - ٥ \times ٢ - ٥ = ٢٣$$

$$ب - ٣ - (١+٢) ٣ - (١+٣) ٣ - (٤+٣) ٣ = ٨١$$

٥) مثلث رؤوسه أ ، ب ، ج مرسوم داخله دائرة معادلتها $٣ = ٢ + ٣$ بحيث تماس أضلاعه من

الداخل ، فإذا كانت $أ \left(\frac{1}{4}, ٤ \right)$ ، ب $(٨, -١)$ جد نقطة التماس بين الدائرة والضلع أب .

٦) النقطة و (س ، ص) تتحرك في المستوى ، بحيث يتحدد موقعها حسب العلاقتين الآتيتين :

$٣ = ٣ + ٤$ ، $٤ = ٣ + ٤$ أجد نقط تقاطع مسار هذه النقطة مع منحنى العلاقة

$$٦ = ٩ - ٢ = ١٤٤ .$$

السؤال الرابع :

٤) أ حل المعادلة الآتية : $٢ (٢ - ٣) - ٥ - ٣ = ٠$

٥) حدد مجموعة الحل لنظام المتباينات الآتية بيانياً

$$٨ \leq ٣ + ٤ ، ٨ \geq ٣ + ٤ ، ٨ \geq ٣ + ٤$$

٦) أوجد مجموعة الحل للمتباينة $٤ \geq |٢ + ٣| + |٣|$.

انتهت الأسئلة

نتمنى لكم بالنجاح والتوفيق

مركز الترميم التعليمي للإبداع والتفكير - المنصورة - دوار المنيرة - جامعة القدس المفتوحة - بجوار مكتبة معاد

اختبار	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م	اسم الطالب/ة:	الرياضيات	مادة الامتحان
--------	--	---------------	-----------	---------------



السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يأتي :-

(١) إذا كانت $\vec{a} = (-2, 3, 1)$ ، $\vec{b} = (2, -2, -1)$ وكان $\vec{a} \cdot \vec{b} = 4$ فإن قيمة $\sin$ الموجهة هي

- (أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٢) قيمة $\vec{b}$ التي تجعل المتجهين $\vec{a} = (-3, 4, 1)$ ، $\vec{b} = (-2, 8, 2)$ متوازيين

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٦ -

(٣) إذا كان مقدار الشغل الناتج عن القوة $\vec{Q} = (2, 1, 3)$ والتي تؤثر على جسم بإتجاه زاوية قياسها 60° هو ١٠ وحدات شغل فإن مقدار المسافة التي تحركها الجسم تساوي

- (أ) $2\sqrt{2}$ (ب) ٥ (ج) $5\sqrt{2}$ (د) $10\sqrt{2}$

(٤) إذا كانت $\vec{a} = (1, 1, 1)$ ، $\vec{b} = (1, 1, 1)$ هي الزوايا التي يصنعها المتجه $\vec{a}$ مع المحاور الإحداثية الموجهة فإن

$$\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma = \dots\dots\dots$$

- (أ) ٣ - (ب) ٠ (ج) ١ (د) ٢

(٥) إذا اشترك مستقيم ومستوى في نقطتين فإن العلاقة بين المستقيم والمستوى هي

- (أ) توازي (ب) يقع المستقيم بأكمله في المستوى (ج) تعامد (د) تخالف

(٦) نقطة التقاطع بين الدائرتين $S^2 + C^2 = 4$ ، $(S-2)^2 + C^2 = 8$

- (أ) $(2, 0)$ (ب) $(0, 2)$ (ج) $(0, \pm 2)$ (د) $(\pm 2, 0)$

(٧) إذا كان $\vec{u} = (1, 2, 3)$ فإن $\vec{u} \cdot (1, 2, 3) - \vec{u} \cdot (1, 2, 3) = 16$

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٨) قيم $\sin$ التي تحقق المتباينة $|2 - 3\sin| > 7$ هي

- (أ) $[-3, \frac{5}{3}]$ (ب) $[\frac{5}{3}, 3]$ (ج) $[\frac{5}{3}, 3]$ (د) $[\frac{5}{3}, 3]$

(٩) ما نفي العبارة المسورة " $\forall s, s$ عدد فردي إذن $2 \leq s \leq 4$ " ؟

- (أ) $E: s$: s ليس عدد فردي إذن $2 \leq s \leq 4$ (ب) $E: s$: s ليس عدد فردي و $2 \leq s \leq 4$

- (ج) $E: s$: s ليس عدد فردي و (د) $E: s$: s عدد فردي و

$$[(2 > s) \vee (4 > s)] \quad [(4 > s) \vee (2 > s)]$$

(١٠) حل المعادلة : $3^s + 3^{s+1} = 18$ هو

- (أ) ١ - (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

(١١) إذا كان $\vec{a} = 25$ فإن $|\vec{a}| = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥ - (ب) ٥ (ج) $5 \pm$ (د) ٢٥

(١٢) إذا كان $\vec{s}, \vec{v}$ متجهين الزاوية بينهما 120° وكان $|\vec{s}| = 3, |\vec{v}| = 2$ ، فإن $|\vec{s} - \vec{v}| = \dots\dots$

(أ) ٢٥

(ب) ٥٢

(ج) ١٢٥

١٥٢

(١٣) إذا كانت ف عبارة صائبة وكانت ن عبارة خاطئة فإن إحدى العبارات الرياضية الآتية صائبة :

(أ) $n \wedge f$ (ب) $(f \wedge n) \sim n$ (ج) $(f \vee n) \leftarrow n$ (د) $(f \sim n) \leftarrow n$
 (١٤) $\overline{f} \times \overline{f} = \overline{f} \times \overline{f}$ فإن $\overline{f} \times \overline{f} = \overline{f} \times \overline{f}$
 (أ) $\overline{f} \times \overline{f}$ (ب) $\overline{f} \times \overline{f}$ (ج) $\overline{f} \times \overline{f}$ (د) $\overline{f} \times \overline{f}$

(١٥) نظام المعادلات $s = 18$ ، $\frac{1}{s} - \frac{1}{v} = \frac{1}{p}$ مكون من :

(أ) معادلة خطية وتربيعية (ب) معادلتين تربيعيتين (ج) معادلتين خطيتين (د) معادلة تربيعية

السؤال الثاني : (أ) إذا كان $\overline{f} = -جاسو + جاسو$ ، $(جاس، ١ + جاس)$ وكان : $\overline{f} \perp \overline{f}$
 فجد قيمة س حيث $s \in \pi$.

(ب) أوجد مجموعة الحل للمتباينة : $|s| + |s + 2| \geq 4$.

(ج) بدون استخدام جداول الصواب ، أثبت أن : $(f \leftarrow n) \vee (f \leftarrow 2) \equiv f \leftarrow (n \vee 2)$.
 (د) حدد قيم الصواب للعبارات التالية :-

١- $\overline{f} \times \overline{f} = \overline{f} \times \overline{f}$ و $|\overline{f} \times \overline{f}| = 1$.

٢- $\forall s \in \mathbb{C}$ ، $s^2 = (s-1)(s+1) + 1$.

٣- $E : \mathbb{C} = 8 - \mathbb{C}$ ، $\mathbb{C} \in \mathbb{C}$.

السؤال الثالث : (أ) إذا كان $\overline{f} = (3, -4, 0)$ ، $\overline{f} = (2, -2, 1)$ جد ما يلي :

١- متجه طوله ٣ وحدات يوازي المتجه $\overline{f} - \overline{f}$.

٢- مساحة المثلث الذي فيه المتجهان $\overline{f}$ ، $\overline{f}$ ضلعان متجاوران .

٣- حل المعادلة المتجهة : $\overline{f} - \overline{f} = \overline{f} + \overline{f}$.

(ب) جد مجموعة حل المعادلة : $\overline{f} + (\overline{f} + \overline{f}) - (\overline{f} + \overline{f}) = \overline{f} + \overline{f}$.

(ج) استخدم البرهان غير المباشر لإثبات أن : إذا كان $\overline{f}$ يقبل القسمة على ٣ ، فإن $\overline{f}$ يقبل القسمة على ٣

مركز الريم التعليمي للإبداع والتميز - المنصر - فوار الزنبر - جامعة القدس المفتوحة - بجوار مكتبة معاذ

السؤال الرابع : (أ) أكتب كلاً من المعكوس والمعاكس الإيجابي ونفي العبارة " إذا كان $4 \leq -2$ أو

٦ - ٣٦ = فإن سلمى تتقن التحدث بالعربية والإنجليزية " .

(ب) أثبت باستخدام الاستقراء الرياضي أن : $\frac{2(1+n)^2}{4} = 3(1) + 3(2) + 3(3) + \dots + 3(n)$.

(ج) أجد نقطة / نقاط تقاطع المستقيم الذي ميله يساوي ٣ ويمر بالنقطة (٥،٢)

مع المنحنى الذي معادلته $٢ص - ٣س = ٥$.

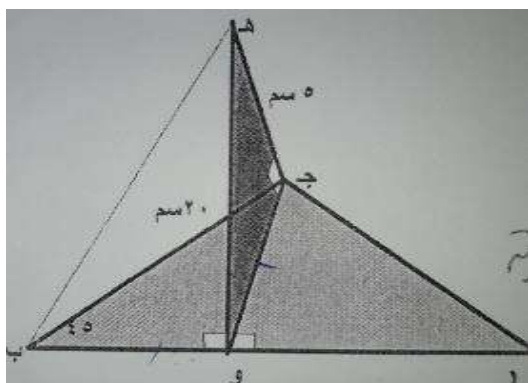
السؤال الخامس : (أ) إذا كان $لصع$ شبه منحرف فيه $لغ \parallel كم$ إذا كان $لغ = \frac{2}{3} كم$ أثبت أن

$$لصع = لغ + كم$$

(ب) في الشكل المجاور $جو \perp دب$ ، $\Delta بوج$ متساوي الساقين ،

$$جده \perp جبس ، هو \perp دبس ، \angle دبج = ٤٥^\circ$$

$جده = ٥ سم$ ، $جب = ٢٠ سم$ ، جد طول $هو$ ثم جد مساحة $\Delta بوه$.



(ج) إذا كان $س، ص، غ$ متجهات وحدة في الفراغ وكان $س \perp ص + غ$ ، $ص \perp س + غ$ ، $غ \perp س + ص$ ، أثبت أن : $س + ص + غ = ٣ر$.

انتهت الأسئلة

نتمنى لكم بالنجاح والتوفيق

إعداد / أ. أسامة والنيل أبو نحل " مدير مركز الريم التعليمي للإبداع والتميز "

أ. ركان والنيل أبو نحل " مدرسة معاد الرحمن الخاصة "

مركز الريم التعليمي للإبداع والتميز - النضر - فوار الزنبر - جامعة القدس المفتوحة - بجوار مكتبة معاد