

مكتبة ومركز السّوار التعليمي

شمال غزة/ مشروع بيت لاهيا/ 0599653358



المراجعة النهائية ليلة الامتحان

لمبحث/ الرياضيات

الصف العاشر الأساسي

الفصل الأول 2018-2019م

إعداد الأستاذ:

أسامة أحمد صالح

جوال: 0592747650

وطنية: 0567853110

أ. أسامة أحمد صالح

معلم مادة الرياضيات / شمال غزة

جوال / 0592747650



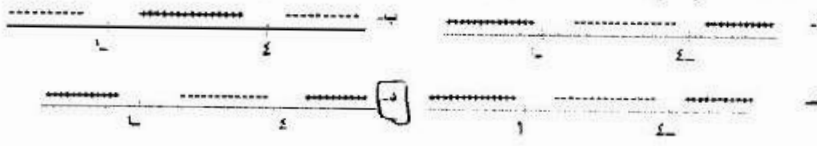
تابعونا عبر موقعنا الإلكتروني www.elsiwar.com

تابعوا صفحتنا عبر الفيس بوك www.facebook.com/siwarlibrary

نتمنى لكم التوفيق والنجاح،،،

$(s-4)(s+1)$
 $(s=4) \quad (s=1)$

17) إشارة الاقتران (s) = $s^2 - 3s - 4$ ممثلة بالشكل :



18) أي من الاقترانات الآتية اقتران نسبي ؟

- (أ) $\frac{3}{s}$
- (ب) $\frac{s-2}{s}$
- (ج) $\frac{1}{s}$
- (د) $\frac{s-1}{s}$

19) مجموعة حل المتباينة $s^2 + s + 1 < 0$:

- (أ) \emptyset
- (ب) \mathbb{R}
- (ج) $\{1\}$
- (د) ليس مما سبق

20) مجموعة حل المتباينة $s^3 - 1 \geq s + 5$ هي : $s - 3 \geq s + 5 \Rightarrow 1 + 5 \geq s + 3 \Rightarrow 6 \geq s + 3 \Rightarrow 3 \geq s$

أ. أسامة أحمد صالحه
 معلم مادة الرياضيات / شمال غزة
 جوال / 0592747650

(أ) $s < 3$ (ب) $s \geq 3$ (ج) $s < 5$ (د) $s > 5$

21) محور تماثل (s) = $|s-1| = |s-2|$ ، هو الخط المستقيم :
 (أ) $s = 5$ (ب) $s = -5$ (ج) $s = 5$ (د) $s = -5$

22) منحنى الاقتران (s) = $|s+4|$ انسحاب لمنحنى الاقتران (s) = $|s|$ بمقدار اربع وحدات :
 (أ) للاسفل (ب) للاعلى (ج) لليمين (د) لليسار

(د) لليسار

23) إذا كان (s) = $(s^2 - 3)$ فإن طول الدرجة : $\frac{1}{14-1} = \frac{1}{13}$

24) حل المعادلة $[s^2] = 6$:
 (أ) $s \geq 2$ (ب) $s \geq 3$ (ج) $s > 2$ (د) $s > 3$

25) حل المعادلة $[s^2 - 1] = 1$:
 (أ) $s \geq 2$ (ب) $s \geq 2$ (ج) $s \geq 1$ (د) $s \geq \frac{1}{2}$

(أ) $s \geq 2$ (ب) $s \geq 2$ (ج) $s \geq 1$ (د) $s \geq \frac{1}{2}$

25) في الاقتران $[s^3 - 4]$ هو انعكاس في :

- (أ) محور الصادات
- (ب) محور السينات
- (ج) نقطة الأصل
- (د) الخط المستقيم $s = 5$

السؤال الثاني : أجب حسب ما هو مطلوب :-

1) حل المعادلة $4 = \left[2 + \frac{s}{3}\right]$

الحل $4 \geq 2 + \frac{s}{3} > 5$

$2 - 4 \geq \frac{s}{3} > 2 - 5$
 $-2 \geq \frac{s}{3} > -3$
 $-6 \geq s > -9$

3) أثبت جبرياً أن الاقتران (s) = $s^2 + 2s$ هو اقتران فردي

الحل $f(s) = (s^2 + 2s)$
 $f(-s) = (-s)^2 + 2(-s) = s^2 - 2s$
 $f(s) + f(-s) = (s^2 + 2s) + (s^2 - 2s) = 2s^2$

$= - (s^2 + 2s) = -s^2 - 2s$
 $= - (s^2 + 2s) = -s^2 - 2s$

2) حل المعادلة $2 - [3 - s] = 2$
 $2 - 3 + s = 2$
 $-1 + s = 2$
 $s = 2 + 1$
 $s = 3$
 $1 > 3 - s \geq 2$
 $1 > 3 - 3 \geq 2$
 $1 > 0 \geq 2$
 $1 < s \leq \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} \geq s > 1 -$

صفحة (2)

∴ أمثاله فردي #

ندعوكم للإعجاب بصفحة مكتبة ومركز السوار عبر الفيس بوك

www.facebook.com/siwarlibrary

(4) ابحث إشارة الافتراضات الآتية :

(1) $u(x) = x^2 + 5x + 6$
 اكمل $(x+2)(x+3) = (x+2)(x+3)$

$x < -3$ أو $x > -2$
 $x > -3$ أو $x < -2$

(3) $u(x) = x^2 - 3x + 2$
 اكمل $(x-1)(x-2) = (x-1)(x-2)$

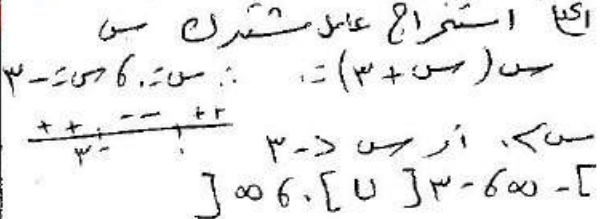
$x < 1$ أو $x > 2$
 $1 < x < 2$
 $x < 1$ أو $x > 2$
 $1 < x < 2$

(5) أوجد مجموعة حل المتباينات الآتية ثم أمثلها على خط الأعداد :

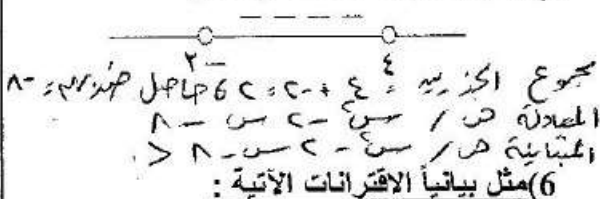
(1) $\frac{2}{3} < (1-x) < \frac{1}{2}$
 اكمل $3 < 1-x < 1.5$
 $1+x < 3 < 1.5+x$
 $x < 2$ أو $x > 4$



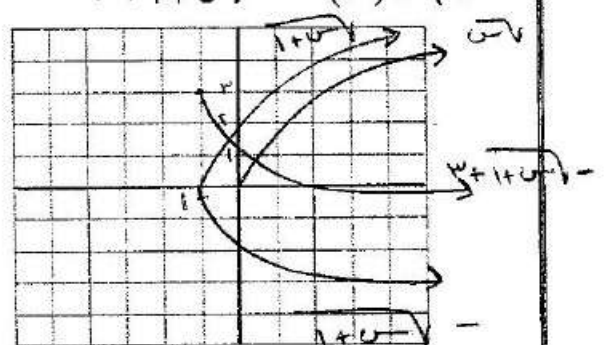
(3) $x^2 + 3x < 0$
 اكمل استخرج عامل مشترك $x(x+3) < 0$
 $x < -3$ أو $x > 0$



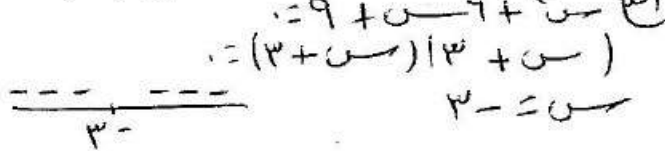
(5) اكتب المتباينة الممثلة بالشكل



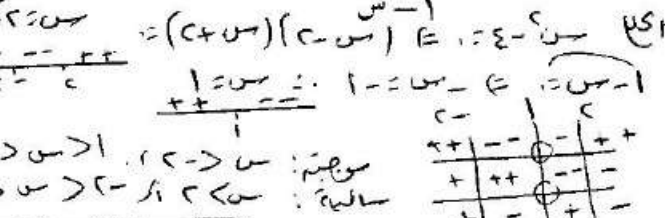
(1) $u(x) = x^2 + x + 3$



(2) $u(x) = x^2 - 2x - 9$

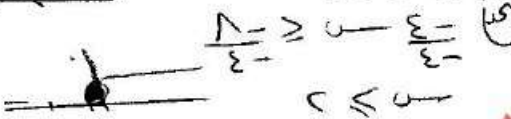


(4) $u(x) = x^2 - 4$
 اكمل $(x-2)(x+2) = (x-2)(x+2)$

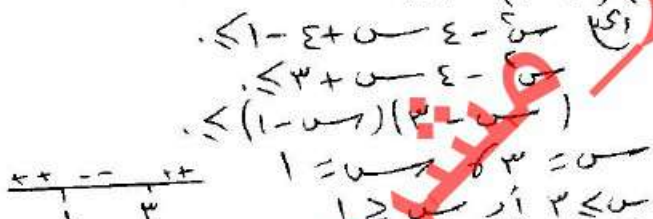


أ. أسامة احمد صالحه
 معلم مادة الرياضيات / شمال غزة
 جوال / 0592747650

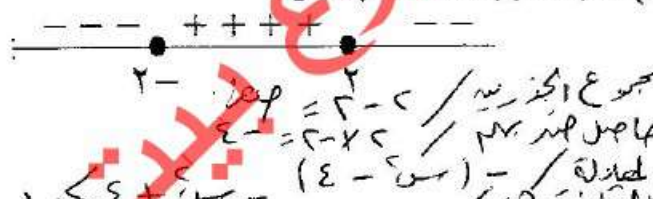
(2) $8 - 4x > 0$
 اكمل $8 > 4x$
 $2 > x$



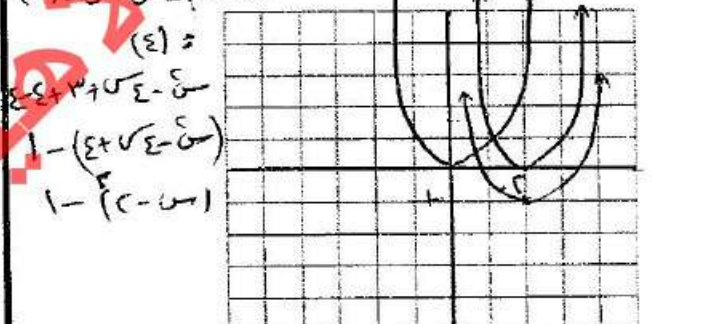
(4) $(x-2)^2 - 1 \leq 0$
 اكمل $(x-2)^2 \leq 1$
 $-1 \leq x-2 \leq 1$
 $1 \leq x \leq 3$

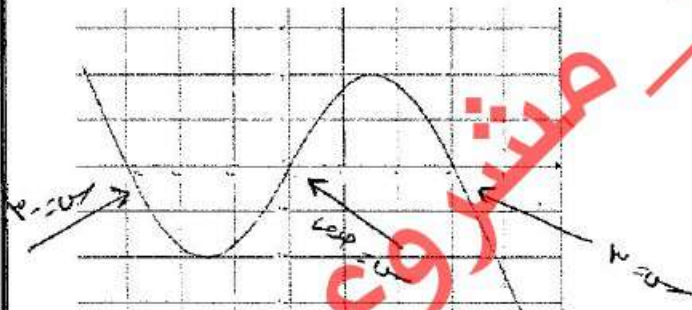
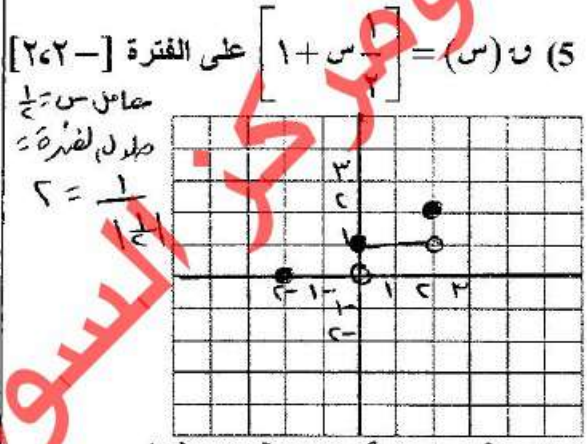
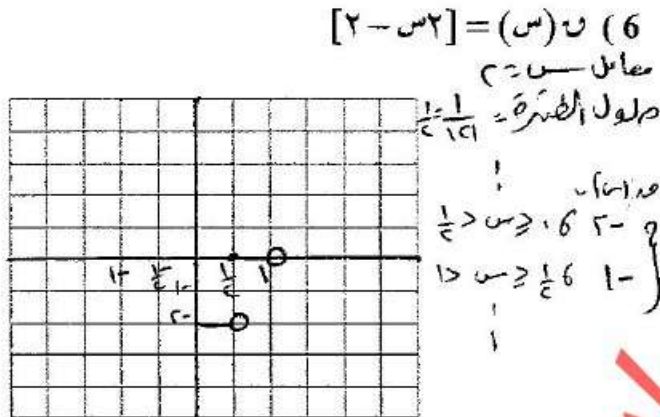
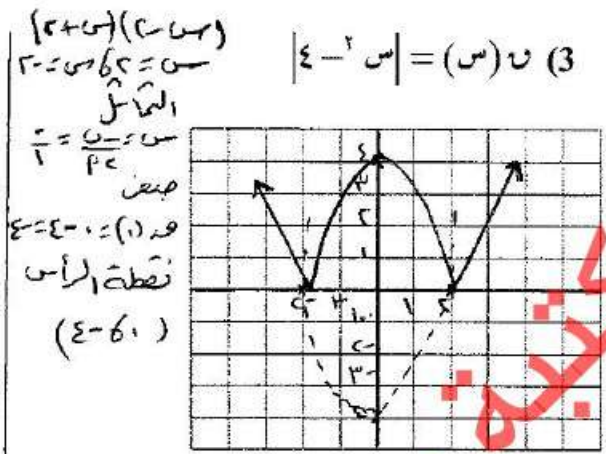
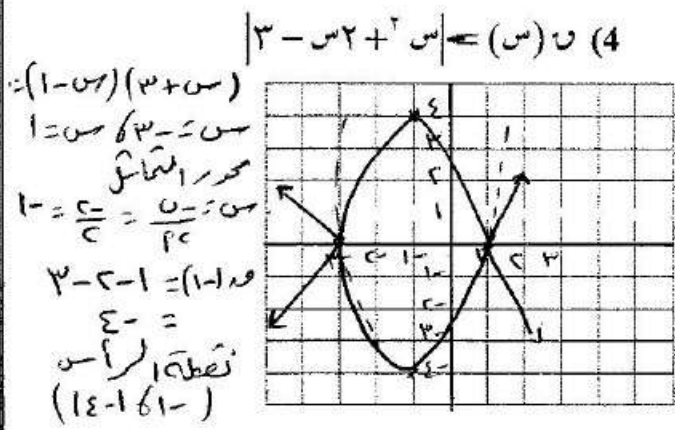


(6) اكتب المتباينة الممثلة بالشكل

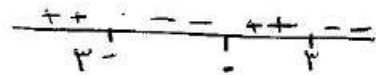


(2) $u(x) = x^2 - 2x + 3$





أعين إشارة الاقتران ن (س) المبين بالشكل:



الوحدة الثانية : الأقرانات الأسية واللوغاريتمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

(1) أي من الأقرانات الآتية اقتران أسي؟

(د) $س^5$

(ج) $(-س)^2$

(ب) $س^3$

(أ) $(\frac{1}{3})^{-س}$

(2) أي الأقرانات الآتية هو انعكاس لمنحنى الاقتران ن (س) $س = 2$ في محور الصادات؟

(د) ن (س) $س = 2$

(ج) هـ (س) $س = 2$

(ب) هـ (س) $س = 2$

(أ) هـ (س) $س = 2$

صفحة (4)



3) أي من العبارات الآتية عبارة صائبة بالنسبة للاقتران $u = 3 - v$ ؟

أ) مجال الاقتران ومداه هما مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة .

ب) مجال الاقتران هو مجموعة جميع الأعداد الحقيقية E ، بينما مداه هو مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة E^+ .

ج) مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة E^+ ، بينما مداه هو مجموعة جميع الأعداد الحقيقية E .

د) مجاله ومداه هما مجموعة جميع الأعداد الحقيقية E .

4) إذا كان $u = 3 - v$ ، حيث $1 < v$ ؟ فإن إحدى العبارات الآتية صائبة بخصوص منحنى q :

أ) يقطع محوري الإحداثيات في النقطتين : (1,0) ، (0,1) على الترتيب . د) لا يقطع أيًا من المحورين .

ب) يقطع محور الصادات في النقطة (1,0) . ج) يقطع محور السينات في النقطة (0,1) .

5) أي الاقترانات الآتية ليس اقتراناً لوغاريتمياً ؟

أ) $u = \frac{1}{v}$ (ب) $u = \log v$ (ج) $u = \log v$ (د) $u = \log v$

6) أي العبارات الآتية عبارة خاطئة حول منحنى الاقتران $u = \log v$ ؟

أ) كلما زادت قيمة v زادت قيمة u من المناظرة لها .

ب) هو انعكاس لمنحنى الاقتران $u = 3 - v$ في محور الصادات .

ج) هو انعكاس لمنحنى الاقتران $u = \log v$ في محور السينات .

د) هو انعكاس لمنحنى الاقتران $u = 3 - v$ في الخط المستقيم $v = u$.

7) ما مجال الاقتران $u = \log v$ ؟

أ) مجموعة جميع الأعداد الحقيقية الموجبة E^+ ب) مجموعة جميع الأعداد الحقيقية التي تنتمي للفترة $[-1, 1]$

ج) مجموعة جميع الأعداد الحقيقية ما عدا $[-1, 1]$ د) مجموعة جميع الأعداد الحقيقية التي تنتمي للفترة $[1, \infty)$

8) ما الاقتران الناتج من انعكاس منحنى الاقتران $u = \log v$ في الخط المستقيم $v = u$ ؟

أ) $u = \log v$ (ب) $u = \log v$ (ج) $u = \log v$ (د) $u = \log v$

9) ما قاعدة الاقتران $u = \log v$ ، عند إجراء انسحاب وحدتين لليمين ؟

أ) $u = \log v + 2$ (ب) $u = \log v - 2$ (ج) $u = \log v + 2$ (د) $u = \log v - 2$

10) أي من التحويلات الهندسية الآتية تم اعتماد عليها لتمثيل $u = \log v - 3$ باستخدام منحنى $u = \log v$ ؟

أ) انسحاب إلى الأعلى 3 وحدات ، ثم انعكاس في محور محور السينات .

ب) انعكاس في محور الصادات ، ثم انسحاب إلى الأعلى 3 وحدات .

ج) انعكاس في محور السينات ، ثم انسحاب إلى اليمين 3 وحدات .

د) انعكاس في محور السينات ، ثم انسحاب إلى الأعلى 3 وحدات .

11) مجال الاقتران $u = \log(v - 4)$ هو :

أ) $v < 2$ ، $v > 2$ (ب) $v < 2$ (ج) $v > 2$ (د) $v \geq 2$

12) الاقتران $u = \log v$ هو انعكاس للاقتران $u = \log v$:

أ) محور الصادات (ب) محور السينات (ج) نقطة الأصل (د) الخط المستقيم $v = u$

13) منحنى الاقتران $u = \log(v - 2)$ يقطع محور السينات عند النقطة :

أ) (2,0) (ب) (0,2) (ج) (0,-1) (د) (-1,0)

صفحة (5)

أ. أسامة أحمد صالحه
معلم مادة الرياضيات / شمال غزة
جوال / 0592747650

14) منحنى الاقتران $u = (s)$ يمر بالنقطة :

(أ) (1,5) (ب) (5,1) (ج) (1,0) (د) (0,1)

15) الاقتران $u = (s)$ افتران :

(أ) متزايد (ب) متناقص (ج) ثابت (د) تربيعي

16) منحنى الاقتران $u = (s)$ = 2 - s مداه :

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

17) منحنى الاقتران $u = (s)$ = لو s يمر بالنقطة :

(أ) (0,1) (ب) (1,0) (ج) (1,1) (د) (1,0)

18) مجال الاقتران $u = (s)$ = لو (س-4) هو : س-4 < س < 4

(أ) س = 4 (ب) س > 4 (ج) س < 4 (د) س = 4

19) منحنى الاقتران $u = (s)$ = 2 - s :

(أ) تزايدى ويمر بالنقطة (1,0) (ب) تناقصى ويمر بالنقطة (1,0) (ج) تزايدى ويمر بالنقطة (0,1) (د) تناقصى ويمر بالنقطة (0,1)

20) أي الاقترانات الآتية هو انعكاس لمنحنى الاقتران $u = (s)$ = 2 - s في محور الصادات :

(أ) هـ (س) = لو s (ب) هـ (س) = - (2 - s) (ج) هـ (س) = 2 - s (د) ل (س) = هـ

السؤال الثاني : أكمل الفراغات الآتية :-

1) هـ $1 + 2 = 1 + 7 + 389$ و $3 + 2 = 3 + 0 + 130$ ، بينما قيمة هـ $3 + 2 = 3 + 0 + 130$ و $3 + 2 = 3 + 0 + 130$

2) منحنى الاقتران $u = (s)$ = $(\frac{1}{2})^s$ يمر بالنقطة (1,0) ومداه $\frac{1}{2}$

3) مجال الاقتران $u = (s)$ = لو s هو $\frac{1}{2}$

4) مجال الاقتران $u = (s)$ = لو (س-2) هو $2 < س < 6$ ، بينما مداه هو $\frac{1}{2}$

5) منحنى الاقتران $u = (s)$ = لو s هو انعكاس لمنحنى الاقتران $u = (s)$ = لو s في محاور السينات

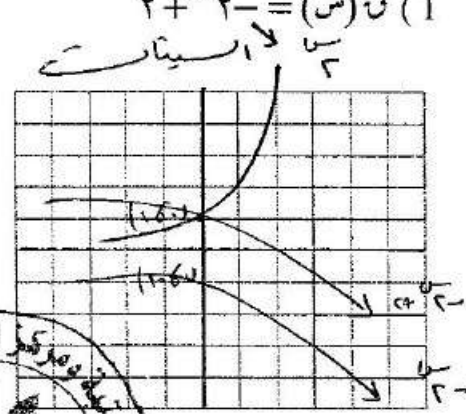
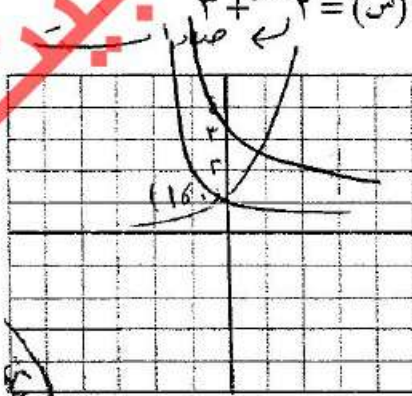
6) اللوغاريتم للأساس 10 يسمى اللوغاريتم العشري واللوغاريتم للأساس هـ يسمى اللوغاريتم الطبيعي

7) جد قيمة لو 10 = 0.0003 ، بينما قيمة لو 16 = 1.28 ، لو 17 = 1.23 ، لو 18 = 1.25 ، لو 19 = 1.28 ، لو 20 = 1.30

السؤال الثالث : أجب حسب ما هم مطلوب :-

1) $u = (s)$ = 2 - s

2) $u = (s)$ = 2 - s



www.wepal.net | RESOURCE #109213 | TRACK 1c77a4eb9d45e6fe

$$\frac{1}{x} - x^p \times \frac{p}{x^p} \times \frac{1}{x} = \left(\frac{1}{x}\right) \left(\frac{p}{x}\right) \left(\frac{1}{x}\right) = \frac{p}{x^3} = \frac{2}{x^3} = \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^3}$$

$$\frac{1}{x^3} - \frac{1}{x^3} = 0$$

(6) ما الحد الأوسط في مفكوك : $(\frac{1}{2} - 12)$ ؟

(أ) 188 (ب) 1252 (ج) 88 (د) 252
7) إذا كان $720 = (2-n)!$ ، فإن قيمة n تساوي : $720 = 7!(2-n)$ ، $7 = 2-n$ ، $n = 2+7 = 9$

(8) بكم طريقة يمكن نختار 6 أسئلة للإجابة عنها في امتحان يشمل 7 أسئلة ، إذا كان السؤال الأول اجباري :
(أ) 6 (ب) 4 (ج) 16 (د) 8

(9) $9 = 1 \times 9 = (0.05) \times (180)$
(أ) 9 (ب) 7 (ج) 16 (د) 1

(10) إذا كان $840 = (r-7)!$ ، فإن قيمة r = $840 = (7-6)!$ ، $840 = 6!$ ، $6 = r-7$ ، $r = 6+7 = 13$
(أ) 21 (ب) 14 (ج) 12 (د) 4

(11) عدد الطرق التي يمكن لخمس أشخاص مصافحة كل منهما الآخر : $10 = \frac{5 \times 4}{2} = 10$
(أ) 20 (ب) 10 (ج) 15 (د) 30

(12) الحد الأوسط في مفكوك $(2+3s)^4$ هو : $\frac{4}{2} = 2$ ، $\frac{4!}{2!2!} = 6$ ، $6 \times 2^2 \times 3^2 = 36$
(أ) 216س (ب) 12س (ج) 216س (د) 6س

(13) عدد حدود مفكوك $(2+s)^6$ هو :
(أ) 5 (ب) 6 (ج) 7 (د) 4

(14) عدد الطرق الكلية لعدد مكون من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام $\{8, 6, 5, 3\}$ ، إذا سمح بتكرار الرقم في أكثر من منزلة : $4 \times 4 = 16$
(أ) 12 (ب) 16 (ج) 20 (د) 24

(15) لدى معرض سيارات 6 أنواع من السيارات ، يريد صاحب المعرض اختيار 4 منها ، لعرضها على الزبائن ، فإن عدد الطرق التي يمكن الاختيار بها :
(أ) 13 (ب) 14 (ج) 15 (د) 16

(16) إذا كان $336 = (3+n)!$ ، فإن قيمة n = $336 = (4+3)!$ ، $336 = 7!$ ، $7 = 3+n$ ، $n = 7-3 = 4$
(أ) 7 (ب) 8 (ج) 9 (د) 17

(17) إذا كان $\binom{22}{s} = \binom{22}{2-s}$ ، فإن قيمة / قيم s هي : $s = 2-s$ ، $2s = 2$ ، $s = 1$
(أ) 16 (ب) 35 (ج) 1 (د) 11

(18) إذا كان $\binom{10}{s} = \binom{10}{7-s}$ ، فإن قيمة s هي : $s = 7-s$ ، $2s = 7$ ، $s = 3.5$
(أ) 10 (ب) 3 فقط (ج) 7 فقط (د) 3 أو 7

(19) إذا كان $1 = \binom{7}{r}$ ، فإن قيم r الممكنة هي :
(أ) $\{0\}$ (ب) $\{7\}$ (ج) $\{7, 0\}$ (د) $\{7, 6, 0\}$

السؤال الثاني :

(1) جد قيمة / قيم r $\binom{10}{3-r} = \binom{10}{r}$

$$\begin{aligned} 10 &= 3-r+r \\ 3+10 &= r+r \\ 13 &= 2r \\ r &= \frac{13}{2} = 6.5 \end{aligned}$$

صفتي - 8



(3) جد عدد أقطار الشكل الخماسي

$$n = 5 \quad \text{أكتب} \quad \binom{5}{2} = 10 \quad \therefore 5 - 10 = 0$$

(2) صف مكون من 9 طلاب و 7 طالبات ، يُراد تشكيل

لجنة مكونة من 3 طلاب و 4 طالبات ، بكم طريقة

مختلفة يمكن تشكيل اللجنة ؟

$$n = 9 \quad \text{أكتب} \quad \binom{9}{3} \times \binom{7}{4} = 84 \times 35 = 2940$$

(5) يريد طلبة الصف العاشر البالغ عددهم 10 طالباً في

إحدى المدارس الفلسطينية اختيار لجنة مكونة من 3

أشخاص لتمثيلهم أمام إدارة المدرسة :

(أ) بكم طريقة يمكن اختيار اللجنة ؟

$$n = 10 \quad \text{أكتب} \quad \binom{10}{3} = 120$$

(ب) بكم طريقة يمكن اختيار إذا تكونت من : رئيس ،

وأمين سر ، وعضو ؟

$$n = 10 \quad \text{أكتب} \quad \binom{10}{3} = 120$$

(7) جد قيمة المجهول n

$$\frac{3600}{n} = \frac{!n}{n} \quad (1)$$

$$n = 6$$

$$!n = 720$$

$$!(2+n) = !n \cdot 3 \quad (2)$$

$$!n \times (1+n) \times (2+n) = !n \cdot 3 \quad \text{أكتب}$$

$$(1+n) \times (2+n) = 3 \quad \text{أكتب}$$

$$n = 1 \quad \text{أكتب}$$

$$n = 2 \quad (4)$$

$$n = 1 \quad \text{أكتب} \quad \binom{1}{1} = 1 \quad \text{أكتب} \quad \binom{2}{2} = 1$$

$$n = 1 \quad \text{أكتب} \quad \binom{1}{1} = 1 \quad \text{أكتب} \quad \binom{2}{2} = 1$$

$$n = 6 \quad \text{أكتب} \quad \binom{6}{2} = 15$$

$$n = 7 \quad \text{أكتب} \quad \binom{7}{2} = 21$$

$$n = 8 \quad \text{أكتب} \quad \binom{8}{2} = 28$$

$$n = 7 \quad \text{أكتب} \quad \binom{7}{2} = 21$$

(10) أكتب $\frac{!n}{!(2-n)}$ في أبسط صورة

$$\frac{!n}{!(2-n)} = \frac{!(2-n) \cdot n}{!(2-n)} = n$$

$$n = 1 \quad \text{أكتب} \quad \frac{!1}{!(2-1)} = \frac{1}{1} = 1$$

(4) بكم طريقة يمكن لستة أشخاص الجلوس على

8 كراسي في خط مستقيم ؟

$$n = 6 \quad \text{أكتب} \quad \binom{8}{6} = 28$$

(6) إذا علمت أن مربعات فروق الرتب بين

متغيرين لعينة من 8 أشخاص تساوي 20 ،

فإن معامل ارتباط سيرمان =

$$r = 1 - \frac{20}{(8-1) \cdot 8} = 1 - \frac{20}{56} = \frac{36}{56} = \frac{9}{14}$$

$$r = 1 - \frac{20}{(8-1) \cdot 8} = 1 - \frac{20}{56} = \frac{36}{56} = \frac{9}{14}$$

$$r = \frac{2}{3} \quad (3)$$

$$r = \frac{2}{3} \quad \text{أكتب} \quad \binom{2}{2} = 1 \quad \text{أكتب} \quad \binom{3}{3} = 1$$

$$r = 1 \quad \text{أكتب} \quad \binom{1}{1} = 1 \quad \text{أكتب} \quad \binom{2}{2} = 1$$

$$\binom{2}{4} = \binom{2}{9} \quad (5)$$

$$n = 13 \quad \text{أكتب} \quad \binom{13}{4} = \binom{13}{9}$$

$$n = 6 \quad \text{أكتب} \quad \binom{6}{3} = \binom{6}{3}$$

$$n = 6 \quad \text{أكتب} \quad \binom{6}{3} = \binom{6}{3}$$

$$n = 3 \quad \text{أكتب} \quad \frac{!(1+n)}{!(1-n)} = \frac{!4}{!2} = \frac{24}{2} = 12$$

$$n = 3 \quad \text{أكتب} \quad \frac{!(1+n)}{!(1-n)} = \frac{!4}{!2} = \frac{24}{2} = 12$$

$$n = 7 \quad \text{أكتب} \quad \binom{7}{2} = \binom{7}{5}$$

$$n = 0 \quad \text{أكتب} \quad \binom{0}{0} = 1$$

أ. أسامة أحمد صالحه
معلم مادة الرياضيات / شمال غزة
جوال / 0592747650

السؤال الثالث :

(2) أوجد الحد الأوسط في مفكوك (س-1)

ليوجد الحد الأوسط والحدوس $1 + \frac{7}{2} + \frac{7}{2} + 1 = 4$
 $(1-s)^3 = \sum_{r=0}^3 \binom{3}{r} (-s)^r = \sum_{r=0}^3 \binom{3}{r} (-1)^r s^r$
 $1 - 3s + 3s^2 - s^3 = 4$

(1) أوجد الحد السابع في مفكوك $(\frac{1}{2} + s)^{10}$

الحد السابع $r=6$ $s=6$ $\frac{1}{2}=6$ $\frac{1}{2}=6$
 $\binom{10}{6} (\frac{1}{2})^4 (s)^6 = \frac{210}{16} s^6 = \frac{21}{4} s^6$

(3) أجد الحد الأوسط في مفكوك $(\frac{1}{2} - s)^4$

الحد الأوسط هو الحد الخامس $r=4$
 $\binom{4}{4} (\frac{1}{2})^0 (-s)^4 = (-s)^4 = s^4$

(4) أي حد في مفكوك $(s+1)^{20}$ له نفس معامل الحد 23 نفسه؟

$\binom{20}{r} = \binom{20}{22-r}$ $\binom{20}{3} = \binom{20}{17}$
 معامل الحد 3 = معامل الحد 17

(5) جد مفكوك $(s+2)^4$

الحد $(s+2)^4 = \binom{4}{0} s^4 + \binom{4}{1} s^3 (2) + \binom{4}{2} s^2 (2)^2 + \binom{4}{3} s (2)^3 + \binom{4}{4} (2)^4$
 $= s^4 + 8s^3 + 24s^2 + 32s + 16$

(6) جد مفكوك $(\frac{2}{s} - \frac{s}{2})^2$

الحد $(\frac{2}{s} - \frac{s}{2})^2 = \binom{2}{0} (\frac{2}{s})^2 + \binom{2}{1} (\frac{2}{s})(-\frac{s}{2}) + \binom{2}{2} (-\frac{s}{2})^2$
 $= \frac{4}{s^2} - 2 + \frac{s^2}{4}$

أ. أسامة أحمد صالحه
 معلم مادة الرياضيات / شمال غزة
 جوال / 0592747650

(1) يمثل الجدول المقابل س، ص :

س	ص	س ²	ص ²	س × ص
1	4	1	16	4
3	6	9	36	18
1	2	1	4	2
2	5	4	25	10
0	3	0	9	0
0	10	0	100	0

$4 = \frac{4}{1} = \frac{16}{4} = \frac{36}{9} = \frac{100}{10}$
 $0 = \frac{0}{3} = \frac{0}{6} = \frac{0}{10}$
 $16 = \frac{16}{4} = \frac{64}{16}$

$3 = P$
 $3 = \frac{3}{1} = \frac{9}{3} = \frac{27}{9}$
 $\frac{3}{0} = \frac{4 \times 1 \times 0 - 3}{1 \times 0 - 10} = P$
 $\frac{3}{0} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$
 $\frac{3}{0} = P$
 $\frac{3}{1} = 1 - 4 = 1 \times 1 - 4 = -3$
 $\frac{3}{1} = P$

أ) جد معامل بيرسون بين المتغيرين س، ص
 ب) جد معادلة خط إندثار ص على س $r = \frac{3 \times 10 - 3 \times 10}{\sqrt{3^2 - 3} \sqrt{10^2 - 10}} = \frac{0}{\sqrt{0} \sqrt{0}} = \frac{0}{0}$

ندعوكم للإعجاب بصفحة مكتبة ومركز السوار عبر الفيس بوك

www.facebook.com/siwarlibrary

(2) احسب معامل ارتباط سبيرمان للرتب للقيم :

س	ص	س	ص	س	ص
4	4	1	2	8	3
3	13	9	13	9	13

س	ص	رتبة س	رتبة ص	ص - س	ص ² - س ²
4	4	1	1	0	0
3	13	2	8	6	36
9	13	8	2	-6	36
13	9	9	3	-6	36
9	13	3	8	5	25
4	4	1	1	0	0
3	13	2	8	6	36
9	13	8	2	-6	36
13	9	9	3	-6	36
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
40	40	40	40	0	144

$$r_s = \frac{1}{n} \sum \frac{v^2 - s^2}{2} = \frac{1}{40} \sum \frac{v^2 - s^2}{2} = \frac{1}{40} \times \frac{144}{2} = \frac{144}{80} = \frac{9}{5} = 1.8$$

(3) احسب معامل ارتباط سبيرمان للرتب للقيم :

التربية الإسلامية س	جيد	ضعيف	ممتاز	جيد جدا	مقبول	جيد
التفتنة الاجتماعية ص	جيد	جيد	جيد	جيد جدا	مقبول	جيد

س	ص	رتبة س	رتبة ص	ص - س	ص ² - س ²
جيد	جيد	1	1	0	0
جيد	جيد	2	2	0	0
جيد	جيد	3	3	0	0
جيد	جيد	4	4	0	0
جيد	جيد	5	5	0	0
جيد	جيد	6	6	0	0
جيد	جيد	7	7	0	0
جيد	جيد	8	8	0	0
جيد	جيد	9	9	0	0
جيد	جيد	10	10	0	0
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
40	40	40	40	0	0

$$r_s = \frac{1}{n} \sum \frac{v^2 - s^2}{2} = \frac{1}{40} \times \frac{0}{2} = 0$$

$$r_s = \frac{1}{n} \sum \frac{v^2 - s^2}{2} = \frac{1}{40} \times \frac{0}{2} = 0$$

(4) قيمة ب في معادلة خط إندار ص على س حيث ص = 9 ، س = 10 ، ب = 7

$$b = \frac{v - \bar{v}}{s - \bar{s}} = \frac{9 - 10}{7 - 10} = \frac{-1}{-3} = \frac{1}{3}$$

$$b = \frac{v - \bar{v}}{s - \bar{s}} = \frac{9 - 10}{7 - 10} = \frac{-1}{-3} = \frac{1}{3}$$

(5) إذا كانت معادلة خط إندار ص على س هي $\hat{v} = 3s - 3$ وكانت

$$s = 0, \bar{s} = 7, \text{ فإن قيمة } b$$

$$b = \frac{v - \bar{v}}{s - \bar{s}} = \frac{3s - 3 - 7}{s - 7} = \frac{3s - 10}{s - 7}$$

$$b = \frac{v - \bar{v}}{s - \bar{s}} = \frac{3s - 10}{s - 7} = \frac{3(7) - 10}{7 - 7} = \frac{21 - 10}{0} = \frac{11}{0} = \text{غير معرف}$$

صفحة - 11 -

أ. أسامة أحمد صالحه
معلم مادة الرياضيات / شمال غزة
جوال / 0592747650