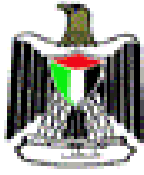


المبحث : اللغة العربية التاريخ: الزمن: حصة صفية اسم الطالبة: مجموع العلامات: (35 علامة)	بسم الله الرحمن الرحيم  امتحان يومي	دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم-رام الله والبيرة مدرسة بنات حمدي الثانوية الصف: الخامس
---	---	--

فهم المقروء

س1: اقرئي النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه .
المجتمع مثل السفينة، والسفينة قد يكون على متنها الصالح الذي يريد لها النجاة، وغير الصالح الذي يعمل على خرقها من حيث يشعر أو لا يشعر، ما يسبب غرقها، وغرقها يهلك الجميع. هناك فرق كبير بين من يبني في مجتمعه ومن يهدم، بين التاجر الصدوق والتاجر الذي يغش، بين المسؤول الذي يختار للوظيفة اهل الكفاءة، من يختار لها غير الكفاء.

1. بم شبه الكاتب المجتمع؟

2. السفينة تحمل على متنها صنفين من الناس، اذكريهما ؟

3. أعط مثالا على من يبني مجتمعه ومثالا آخر على من يهدم مجتمعه ؟

4. استخرجي من النص:

ج ج-كلمة

أ- كلمات متضادة: ب- فعلا:

تبدأ (بلام شمسية): د- مرادف كلمة (القادر):

5. وظفي كلمة (يهلك) في جملة مفيدة من إنشائك

6. برأيك، ما مصير الأمم اذا خلت من المصلحين؟

س2.أ: اقرئي الأبيات الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

أناديكم وأشد على أياديكم

أنا ما هنت في وطني، ولا صغرت أكتافي

وقفت بوجه ظلامي، يتيما، عاريا، حافي

حملت دمي على كفي، وما نكست أعلامي

1. من قائل الأبيات؟ واكتبي اثنين من مؤلفاته؟

2. على من ينادي الشاعر في هذه الأبيات؟

3. ما دلالة عبارة (أشد على أياديكم)؟

4. استخرجي من الأبيات:

اسما منونا: ضميراً منفصلاً:

مرادف كلمة (خفضت): اسما مجرورا:

5. اكتبي مقطعا آخر من نفس القصيدة.

س3- القواعد: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

1. اسم العلم هو

2. من علامات الاسم: و..... و.....

3. تعتبر الضمائر من

ب: املئي الفراغ بما هو مطلوب من بين الأقواس:

1. ذهبنا في رحلة إلى (اسم علم/مدينة)

2. تحترم معلوماتها. (اسم علم/مؤنث)

3. أقامت احتفالاً بمناسبة يوم التراث الفلسطيني. (اسم معرف بأل)

ج- مثلي عما يأتي بجملة مفيدة من إنشائك:

اسم علم مذكر:.....

اسم مجرور:.....

س4: الإملاء:

اكتب خمس كلمات تبدأ بلام شمسية, وخمس كلمات تبدأ بلام قمرية

.....
.....

س5: الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة

العلم في الصخر كالنقش على الحجر

س6: التعبير: املئي الفراغات في النص الآتي بالكلمات المناسبة , ثم ضعي عنواناً مناسباً للنص

(السلة, يعلم, السرور, سنارة, تعليمات, يحصل, بقوة, حامد, النهر, الأسماك)

يعيش..... في قرية صغيرة قرب , أراد يوماً أن..... ابنه عمر صيد..... , أعدّ العدّة, وخرج صباحاً

مع ابنه إلى النهر, أخرج عمر..... , ثم ألقاها في النهر متّبعا..... والده, وجلس يراقبها وهو يأمل

أن..... على سمكة كبيرة. فجأة تحرّكت السنارة, فظهرت علامات..... على وجهه, فقال له أبوه:

يا عمر, اسحب السمكة..... , ثم ضع ما تصطاده في..... بجانبك.

(انتهت الأسئلة)

معلمة المادة: صفاء اسمر

المزيد دائماً على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)