

المبحث : اللغة العربية التاريخ: الزمن: اسم الطالبة: مجموع العلامات: (60 علامة)	بسم الله الرحمن الرحيم  امتحان نصف الفصل الأول	دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم - رام الله والبيرة مدرسة بنات حميدي الثانوية الصف: السادس
---	---	--

فهم المقروء

س1: اقرئي النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه (النص الخارجي). (7علامات)

"قال حكيمٌ لولده حين راح إليه مودعاً قبل خروجه إلى الجهاد في سبيل الله والوطن: يا بني عليك بتقوى الله والاعتماد عليه، وإيثار الآخرة على الدنيا، واعلم أنَّ الجهاد في سبيل الله والوطن شرف يسعى إليه المؤمنون الصادقون، وأنَّ النصر لا يأتي إلا بشق الأنفس، ولكلَّ نصر ثمن، وثمن النصر في الجهاد تضحيات وفداء، واعلم يا بني أنَّ البطولة الحققة ليست في الحرب فقط، ولكنها في السلم قبل الحرب، فهناك أناس يعملون في صمت، ويفعلون الكثير حباً في العمل، ورغبة في تقديم أجل الخدمات، هؤلاء يا بني، يستحقون وساماً يعبر تعبيراً صادقاً عن الاعتراف والعرفان".

1. أوصى الحكيم ابنه في القطعة بـ:

أ - ب -

2. (لكل نصر ثمن)، فما ثمن النصر من خلال فهمك للقطعة ؟

.....

3. ضعي عنواناً مناسباً للقطعة، العنوان المناسب هو:

4. مفرد (الأنفس):

أ- النفيس ب- النافس ج- النفس د- النفسة

5. (اعلم أن الجهاد) أسلوب:

أ- نهى ب- نفي ج- شرط د- أمر

6. استخرجي من النص:

اسم إشارة: جمع مذكر سالم:

أسلوب نداء: مرادف كلمة (تفضيل):

7. وظفي عبارة (بشق الأنفس) في جملة مفيدة من إنشائك :-

.....

س2: أ: اقرئي النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه. (9علامات)

" في اليوم التالي سمع الفلاح صوت طرقات على باب كوخه، وعندما فتح الباب وجد أمامه رجلاً تظهر عليه أمارات الثراء والأناقة، حيث كانت في انتظاره مركبة فخمة أقلته إلى الكوخ. تساءل الفلاح المسكين في حيرة: ما الذي يجعل مثل هذا يأتي ألي؟ كان الرد سريعاً، حيث بادر الرجل الثري قائلاً: لقد أنقذت ابني بالأمس، وقدّمت بذلك نموذجاً نبيلاً في صنع الخير. استحق أن أكون أمامك، لأقدم لك مكافأة لقاء ذلك".

1. ما الفن الأدبي الذي يندرج تحته هذا النص؟ ومن مؤلفه؟

2. لماذا جاء الرجل الثري إلى الكوخ؟

3. هل قبل الفلاح المكافأة؟ ولماذا برأيك؟

4. استخرجي من النص:

مرادف كلمة (أقلته): فاعلا:

فعلاً مضارعاً: كلمة تبدأ بهمزة وصل:

5. وظفي كلمة (أمارات) في جملة مفيدة من إنشائك؟

6. علام تدل عبارة (أقلته مركبة فخمة)؟

ب: فرقي في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط

1. شَيد الجامع الأبيض في عهد والي عكا

2. يجمع المسلمين والمسيحيين في الناصرة عهد الإخوة

س3:- من خلال دراستك لموضوعات الكتاب أجيب عن الأسئلة الآتية؟ (4علامات)

1. بم تعللين تسمية أكبر شارع في غزة باسم البطل عمر المختار؟

.....

2. ما الاكتشاف الذي قدمه (فلينج للعالم)؟

3. "نزرع الخضروات في بطون الأودية" وضح التشبيه في هذه الجملة؟

4. قال تعالى " هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ (24) إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ" ، كلمة ضيف الواردة في الآية السابقة مفرد دل على جمع. أثبت ذلك.

(10علامات)

س4.أ: اقري الأبيات الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها.
أخي لدي من الأيام تجربة فيما أظن وعلم بارع شاف
لا تمش في الناس الا رحمة لهم ولا تعاملهم إلا بأنصاف
وارغب بنفسك عما لا صلاح له وأوسع الناس من بر وألطف
1. من قائل هذه الأبيات؟ ومن المخاطب فيها؟

2. من النصائح التي يقدمها الشاعر في البيت الثاني؟

3. الأسلوب في عبارة " ولا تمش " هو:.....

4. ما الذي يملكه الشاعر؟

5. اكتب قيمة مستفادة من هذه الأبيات؟

6. اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة (أهلا بالضيف):

ب: قال الشاعر: " سلام على زين القرى والحوضر ومن هاجروا منها ومن لم يهاجر
1. على من يلقي الشاعر التحية في هذا البيت؟

2. وضح جمال التصوير في هذا البيت؟

س5:القواعد- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (15علامة)

1. من الأسماء التي تعرب بعلامات(فرعية) غير أصلية؟

أ- المثنى ب- جمع المؤنث السالم ج- جمع التكسير د- الاسم المفرد

2. من علامات الإعراب الخاصة بالأسماء دون الأفعال هي:

أ- الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

3. واحدة من الآتية هي جمع مذكر سالم

أ- بساتين ب- زيتون ج- مهندسين د- مساكين

ب- صنفى الكلمات الآتية إلى (مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير).
(محتاجان، نسيطات، مسلمون، طالبين، مخلصين، وسائل، حافلات، مصابيح)

مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ج-بني العلامة الإعرابية للاسم الذي تحته خط. وحالته الإعرابية في الجملة الآتية:

-أحجام الطائرات أصبحت كبيرة، لذا يجب إنشاء المطارات على أطراف المدن.

الاسم: علامته الإعرابية: حالته الإعرابية:

الاسم: علامته الإعرابية: حالته الإعرابية:

الاسم: علامته الإعرابية: حالته الإعرابية:

ت: مثلي عما يأتي يجمع مفيدة من إنشائك:

اسماً منوناً:

اسماً مثنى:

(5علامات)

س6: الإملاء- صنفى الكلمات الآتية حسب نوع الهمزة في أولها مع التعليل:

1. امرو:.....التعليل:.....
2. أحافظ:.....التعليل:.....
3. أنتم:.....التعليل:.....
4. اعمل:.....التعليل:.....
5. أقبل:.....التعليل:.....

(5 علامات)

س7 الخط: اكتب البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة

لو يذكر الزيتون غارسه لصار الزيت دمعاً

.....

.....

(5علامات)

س8: التعبير: أكتب في واحد من الموضوعين:

1. ثلاث لافتات عن حقوق الإنسان في ظل وجود المحتل الصهيوني.

2. فقرة عن أهمية شجرة الزيتون.

.....

.....

.....

معلمة المادة

انتهت الأسئلة

صفاء اسمر

بالتوفيق والنجاح

للمزيد دائما على موقع [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)