

اسم الطالب :

أولاً: القراءة

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

جهزت العصفورة عشها، ثم باضت فيه، و بعد فترةٍ شاهدت سناء عصفورين صغيرين في العش ، سرت سناء وهي ترى العصفورة الأم تطعم صغارها، سألت أمها : من علم العصفورة بناء عشها وإطعام صغارها. تبسمت الأم و قالت : الله سبحانه هو الهادي، وهو الرّازق .

أجب عما يلي :

1. أين باضت العصفورة ؟.....
2. لماذا سرت سناء ؟.....
3. من علم العصفورة بناء عشها ؟.....

استخرج من الفقرة :

(ال) شمسية : تاء مربوطة : همزة قطع :
 كلمة و مرادفها = أسلوب استفهام :
 هاء مغلقة : مضاد هدم × مرادف فرحت =
 من أسماء الله الحسنى،.....

ثانيا : التدريبات اللغوية :

أ. أكمل حسب المطلوب :

الكلمة	جهزت	تبني	تسكن	فترة	فراخ
مرادفها					

الكلمة	تجمع	بناء	بعد	سألت
× ضدها				

طبيب

2. أكمل الفراغ :

1. هو ماهر .
2. هن نشيطات .
3. هما مهذبتان
4. هم بارعون
5. هي نشيطة
6. هما رائعان

• أكمل الفراغ : 1 بذكر اسم بيت الحيوانات

- أ. الأسد :
- ب. الفأر :
- ت. الدجاج :
- ث. العصفورة:.....

3. أكمل الفراغ بالضمير المناسب: (هو ، هي ، هما ، هن ، هم)
 أ. كاتب جيد.

ب. معلمات ماهرات .

ج. رسامان رائعان .

د. بارعة في السباحة.

هـ. تلميذتان مهذبتان .

و. معلمون نشيطون.

ثالثا: الكتابة والاملاء :

صنف الكلمات :

العصفورة - الفراخ - الرازق - الفراخ - العش - الصغيرين - الطعام

(ال) شمسية	(ال) قمرية

رابعا: رابعا التعبير :

1. ضع في جملة مفيدة :

أ. العصفورة:.....

ب. الغابة:.....

ت. سرت :.....

خامسا : نغني ، و نحفظ

أكمل الفراغ كمل تعلمت :

ألا طيري ألا طيري ***** و غني يا

لديك الماء و **** لديك و العشب

تعالى عندي **** بلا خوف من

فإنى لست صيادا **** فغني يا عسافيري

• أكمل :

• الأنشودة بعنوان :.....

• يقول الشاعر أن للعصفورة لديهاو كي تحيا

و لديها و لتسكن فيه .

هات من الأنشودة :

• مرادف أنشدي =.....

• أسلوب أمر:.....

• مضاد اطمئنان ×.....

• مفرد أعشاب :.....

• أكمل :

• مرادف لديك =

• يا عسافيري أسلوب:

• مفرد عسافير :.....

إعداد المعلمة : أسماء عوض