مادة اثرائية

الوحدة الثالثة

في الدراسات الاجتماعية للصف الثامن

مدرسة ذكور دير البلح الإعدادية (ج) للاجئين

إعداد

المعلم / عطية محمد أبو صفر

المعلمة / آلاء زهير ياسين

اشراف موجه المادة:

متابعة مدير المدرسة:

أيمن فودة

جهاد سلامة

الفصل الأول

2019 - 2020م

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

الدرس الأول " المواطنة حقوق وواجبات "

أولاً مفهوم المواطنة

نشاط (١)

نقرأ النّصّ الآتي، ونستنتج منه، ثمّ نُجيب عن الأسئلة التي تليه:

أعلنت إحدى المحطات المتلفزة عن مسابقة مفتوحة للجميع، فكرتها تتمثّل في أن تشاركَ مجموعات متنوّعة في العيش على جزيرة بعيدة مدّة شهر، بحيث توضَع كلّ مجموعة على جزيرة منفصلة، وكلّ مجموعة تضمّ (رجالاً، ونساءً، وأطفالاً، وكباراً في السّنّ، ومن ديانات مختلفة، وثقافات مختلفة)، والمجموعة التي تستطيع البقاء، وتنظيم أمورها بشكل أفضل خلال فترة المسابقة، ستُمنَح جائزة ماليّة كبيرة، ولن يُسمَح للمجموعات المشاركة بأخذ شيء معها سوى الملابس التي يرتديها أفرادها.

١- نقترح إجراءات يمكن أن يتّخذها المتسابقون للبقاء على الجزيرة، وتنظيم أمورهم بشكل جيّد للنجاة، والفوز بالجائزة.

٢- نُبيّن أوجه الشّبه بين المتسابقين في الجزيرة، والمواطنين في الدّولة.

٣- نستنتج المقصود بالمواطَنة.

السؤال الأول/ أكمل الفراغ

1. تهدف المواطنة إلي تعزيز الحقوق المدنية لـ ..... وتكريس مبدأ سيادة .....
2. من الإعلام العالمي لحقوق الإنسان يولد جميع الناس ..... ومتساويين في .....
3. المواطن الرقمي هو المواطن الذي يستخدم .....

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

1. (.....) المواطنة المسؤولة هي المشاركة السلبية من المواطنين في مجتمعهم
2. (.....)يولد جميع الن اس عبيداً متساوين في الكرامة والحقوق

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

3. (.....) تشكيل النقابات والروابط والتصويت والترشيح ينسب للمواطنة الاقتصادية

السؤال الثالث " اختر الإجابة الصحيحة "

1. ما شكل المواطنة التي تهدف إلي تعزيز الحقوق المدنية للمواطن

   1. السياسية ب- الحقوقية جـ- الكونية د- الرقمية

2. أي أشكال المواطنة الآتية تعزز المسؤولية المجتمعية

   1. السياسية ب- الحقوقية جـ - المسؤولة د- الرقمية

2. ماذا يطلق على المواطنة التي يتخطى مفهومها نطاق الحدود الجغرافية والوطنية.

   1. المواطنة ب- المواطنة الكونية جـ- المواطنة السياسية د- المواطنة الاجتماعية

2. حق المواطنين في المشاركة في إدارة الشأن العام والمشاركة السياسية

   1. الاقتصادية ب- السياسية جـ- الاجتماعية د- المسؤولة

السؤال الرابع " ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

1. ( ) تهدف المواطنة إلي تحقير الحقوق المدنية للمواطنين

2. ( )المواطنة المسؤولة هي المشاركة السلبية من المواطنين في مجتمعهم

3. ( ) المواطن الرقمي هو المواطن الذي يستخدم الكتاب بشكل منظم

السؤال الخامس " أكتب المصطلح "

1. (.....) علاقة تعاقدية بين الفرد والدولة التي يعيش فيها وفق الأنظمة والقوانين المعمول بها على قاعدة الحقوق والواجبات.

2. (.....) حق المواطنين في المشاركة في إدارة الشأن العالم والسياسية

3. (.....) المشاركة الإيجابية من المواطنين في تنمية مجتمعهم من خلال مشا ركتهم الفاعلة في صنع القرار وتأثير فيه

4. (.....) الشعور بالانتماء إلي مجتمع يتخطى الحدود الجغرافية أو الوطنية ليشمل جميع البشر في العالم.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

5. (.....) مجموعة القواعد والمعايير والأعراف والأفكار المتبعة في الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا

السؤال السادس " بم تفسر "

1. أهمية تدعيم المواطنة في الدولة

السبب/.....

2. المواطن الرقمي هو المواطن الذي يستخدم الانترنت

السبب /.....

السؤال الرابع ما العلاقة بين المواطنة والوطنية.

.....

.....

ثانياً " مكونات المواطنة في الدولة "

نَشاط (٢)

نُلاحظ الشّكل الآتي، ونستنتج، ثمّ نُجيب عن السؤال الذي يليه:

شكل(١): مكونات المواطنة

١- نوضّح مكوّنات المواطَنة، مع الأمثلة.

السؤال الأول / أكمل الفراغ

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

1. من مكونات المواطنة .....،.....

2. الانتماء شعور داخلي و واجداني يجعل المواطن يحب ..... ويعمل على .....

3. يؤدي تدعيم المواطنة في الدولة إلي .....،.....

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

1. (.....) المسؤوليات الملزمة تعني مهملة ولا يحاسب عليها و فق القانون

2. (.....) المشاركة المجتمعية أن يكون المواطن سلبياً تجاه مجتمعه

3. (.....) تدعيم المواطنة في الدولة يؤدي إلي زيادة الصراعات الداخلية.

السؤال الثالث " اختر الإجابة الصحيحة "

1. جميع ما يلي من مكونات المواطنة ما عدا

1. الحقوق ب- أخلاقيات المواطنة جـ- التعصب د- الانتماء

2. هي ضرورة تأديتها وعدم الإخلال بها ويحاسب عليها وفق القانون

1. مسؤوليات ملزمة ب- مسؤوليات طوعية جـ- مسؤوليات فردية

2. شعور داخلي وجداني يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل على تقدمه

1. المشاركة المجتمعية ب- الانتماء جـ- مسؤوليات طواعية د- الحقوق

2. تدعيم المواطنة في الدولة يؤدي إلي جميع ما يلي ما عدا

1. ضمان المساواة والعدل ب- تحقيق الديمقراطية جـ- زيادة الصراعات د- تعزيز الانتماء

السؤال الثالث " اختر الإجابة الصحيحة "

1. () المسؤوليات الطوعية يحاسب عليها المواطن في حالة عدم القيام بها.

2. () المسؤوليات الملزمة بمعنى ضرورة تأديتها وعدم الإخلال بها

3. () في المشاركة المجتمعية يكون المواطن مشاركاً إيجابياً تجاه قضايا مجتمعه.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

السؤال الخامس " أكتب المصطلح "

1. (.....) تعني الالتزامات التي يؤديها المواطن تجاه وطنه ومجتمعه الذي يعيش فيه.
2. (.....) ضرورة تأديتها وعدم الاخلال بها ويحاسب عليها وفق القانون .
3. (.....) أن يكون المواطن مشاركاً إيجابياً تجاه قضايا مجتمعه المختلفة وفي المجالات السياسية والاقتصادية ....الخ
4. (.....) يتمتع بها المواطن في الدولة وفي نفس الوقت التزامات أو واجبات على الدولة توفيرها والالتزام بها وحمايتها.
5. (.....) شعور داخلي وجداني يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل على تقدمه والارتقاء به والدفاع عنه وحمايته
6. (.....) قيم يكتسبها المواطن وتنعكس بشكل إيجابي في سلوكه تجاه المجتمع الذي يعيش فيه.

السؤال السادس " ناقش الفرق بين الحقوق والواجبات والعلاقة بينهما

.....

.....

.....

.....

ثالثاً " حقوق المواطنة وواجباتها"

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

نَشاط (٣)

نُلاحظ الجدول الآتي، ونُصنّف العبارات الواردة فيه إلى حقوق، وواجبات، بوضع إشارة (√) في العمود المناسب، ثمّ نُجيب عن السؤال الذي يليه:

الرَّقْم	العبارة	واجبات	حقوق
١-	المحافظة على الممتلكات العامّة في الدّولة.		
٢-	إحدى النّقابات المِهْنِيّة تنظّم وِقْفة احتجاجيّة؛ للمطالبة بتحسين مرتّبات أفرادها.		
٣-	المواطن (س) يلتزم بدفع الضّرائب على محلّه التّجاريّ بشكل منتظَم.		
٤-	الدّفاع عن الوطن، والتّضحية من أجله.		
٥-	مواطن لديه إعاقة حركيّة، تقدّمَ للحصول على وظيفة في إحدى المؤسّسات الرّسميّة.		
٦-	زوجة تطالب بنصيبها من إرث والدها.		
٧-	مجموعة من المواطنين ينفّذون عملاً تطوُّعيّاً في بلدتهم.		
٨-	طالبة أنهت الثّانوية العامّة (الإنجاز)، وترغب في مواصلة تعليمها الجامعيّ.		
٩-	احترام القوانين، وتطبيقها.		
١٠-	تأدية الخدمة العسكريّة في الدّولة.		

السؤال الأول أكمل الفراغ

1. من الحقوق الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

.....،.....،.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

2. الواجبات هي مجموعة ..... أو ..... التي يقوم بها المواطن تجاه المجتمع.

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

1. (.....) الحريات الأساسية تتيح لنا أن نتأخر بشكل كامل .

2. (.....) الحقوق هي حقوق فردية لجميع البشر

السؤال الثالث " أختر الإجابة الصحيحة "

1. جميع ما يلي من الحقوق ما عدا

1. الدفاع عن الوطن ب- مواطن معاق تقدم إلي وظيفة

ج- احترام القوانين وتطبيقها د- وقفة احتجاجية بتحسين المرتبطات

2. من الحقوق الاقتصادية والاجتماعية حق ما يلي ما عدا

1. التنقل ب- التملك ج- حرية الصحافة د- العمل

2. من الحقوق المدنية والسياسية ما يلي ما عدا

1. حق الحياة ب- المساواة أمام القانون ج- حق التعليم د- حق الترشح والانتخاب

السؤال الرابع ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

1. ( ) الحقوق متأصلة في طبيعتنا ولا يمكن أن تعيش من دونها

2. ( ) تمتاز الحقوق بأنها طبيعية وفردية وليست لجميع البشر

3. ( ) تنص القوانين والمواثيق الدولية على حقوق الإنسان.

السؤال الخامس " أكتب المصطلح "

1. (.....) هي متأصلة في طبيعتنا ولا يمكن من دونها أن نعيش كبشر.

2. (.....) مجموعة المسؤوليات أو الالتزامات التي يقوم بها المواطن تجاه المجتمع والدولة التي ينتمي إليها.

السؤال السادس " ناقش الفرق بين الحقوق والواجبات والعلاقة بينهما "

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

.....

.....

.....

السؤال السابع " أعطي أمثلة على الحقوق "

الحق	المثال
1. الحقوق السياسية	.....
2. الحقوق الاقتصادية	.....
3. الحقوق الاجتماعية	.....
4. الحقوق الثقافية	.....

الدرس الثاني " المواطنة تعزز مكافحة الفساد "

أولاً: مفهوم الفساد

السؤال الأول / أكمل الفراغ

1. الفساد هو الخروج عن .....،..... واستغلال غيابهما
2. يعد قانون مكافحة الفساد الفلسطيني بأنه مسانداً لـ .....،.....
3. من أسباب انتشار ظاهرة الفساد في المجتمعات غياب ..... وضعف .....

السؤال الثاني " صوب تحته خط "

1. (.....) الفساد بشكل عام هو الالتزام بالقانون العام والنظام
2. (.....) الفساد هو المحافظة على الأموال العامة
3. (.....) الفساد حسن استعمال السلطة

السؤال الثالث "اختر الاجابة الصحيحة "

1. جميع ما يلي من مظاهر الفساد في قانون مكافحة الفساد الفلسطيني ما عدا

1. غسل الأموال ب-حسن استعمال السلطة جـ- قبول الواسطة د- الرسوة

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

2. من أسباب انتشار ظاهرة الفساد في المجتمعات ما عدا

1. غياب سيادة القانون ب- ضعف الجهاز القضائي جـ- ضعف وسائل الإعلام د-جميع ما ذكر

2. المفهوم الذي يطلق عن الخروج عن القانون والنظام أو استغلال غيابهما.

1. الشفافية ب- الفساد جـ- المساءلة الذكية د- الواسطة

السؤال الرابع " ضع علامة صح أو خطأ

1. ( ) الفساد قبول الواسطة والمحسوبية التي تحق حقاً وتلغي باطلاً

2. ( ) ينتشر الفساد بسبب قوة الجهاز القضائي

3. ( ) الفساد هو إساءة استعمال السلطة خلافاً للقانون

السؤال الخامس " أكتب المصطلح "

1. (.....) هو الخروج عن القانون والنظام لأي عند الالتزام بهما) أو استغلال غيابهما من أجل تحقيق مكاسب.

السؤال السادس " بم تفسر الجمل التالية "

1. انتشار ظاهرة الفساد في المجتمعات

السبب / .....

السؤال السابع " ما النتيجة المترتبة على "

1. غياب سيادة القانون وضعف الجهاز القضائي.

النتيجة /.....

2. إساءة استعمال السلطة خلافاً للقانون

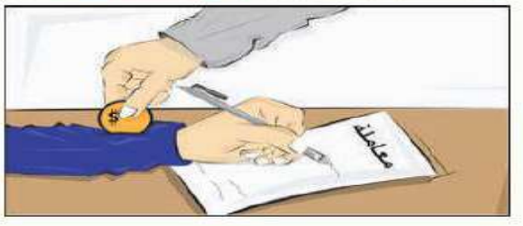
النتيجة /.....

ثانياً " أشكال الفساد "

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

نَشاط (٢)

نُلاحظ الرُّسومات الآتية، ونستنتج منها، ثمّ نُكمل الجدول الذي يليها بأشكال الفساد:



شكل الفساد	المقصود به

السؤال الأول " أكمل الفراغ "

1. من أشكال الفساد .....،.....

2. هدر المال العام هو استغلال مقدرات المؤسسة ..... لغير هدف المؤسسة وبرنامجها.

3. غسل الأموال هو أعادة تدوير ..... من الأنشطة غير مشروعة

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

1. (.....) هدر المال العام هو المحافظة على مقدرات المؤسسة المالية

2. (.....) الرشوة هو طلب أموال أو قبولها من أجمل عمل موافق الأصول

3. (.....) ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني بسبب قلة تأثير الاحتلال الصهيوني على الاقتصاد.

السؤال الثالث " اختر الإجابة الصحيحة "

1. ما شكل الفساد الذي يعني طلب أموال أو قبولها لأي منافع أخرى من أجل تنفيذ عمل مخالف للقانون.

1. المحسوبية ب- غسيل الأموال جـ- هدر المال العام د- الرشوة

2. ماذا نطلق على العملية التي تتم من خلالها إعادة تدوير الأموال المتولدة من الأنشطة غير المشروعة.

1. الكسب غير المشروع ب- غسيل الأموال جـ- اختلال المال العام د- الاستغلال الوظيفي

2. ما المفهوم الذي يطلق على سوء استخدام المنصب العام لتحقيق مصلحة خاصة

1. النزاهة ب- الشفافية جـ - المساءلة د- الفساد

السؤال الرابع " أكتب المصطلح "

1. (.....) الخروج عن القانون والنظام أي عند الالتزام بها أو استغلال غيابهما من أجل تحقيق مكاسب أو مصالح.

2. (.....) تعني طلب أموال أو عرضها أو قبولها أو أي منافع أخرى من أجل تنفيذ عمل مخالف لأصول المهنة.

3. (.....) التدخل لصالح فرد أو جماعة دون الالتزام بأصول العمل والكفاءة اللازمة لقاء منفعة مثل تعيين شخص في منصب.

4. (.....)الحصول على أموال الدولة والتصرف فيها من غير وجه حق بشلك سري تحت مسميات مختلفة.

5. (.....) الاستفادة من السلطة الوظيفية للحصول على منفعة خاصة من خلال استثمار المعلومات التي يفترض أنها سرية في المؤسسة.

6. (.....) استغلال مقدرات المؤسسة المالية لغير هدف المؤسسة

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

7. (.....) قيام الموظف العمومي باختلاس ممتلكات و أموال وأوراق عمومية عمداً لصالحه هو أو لصالح شخص.

8. (.....) العملية التي تتم بموجبها أعادة تدوير الأرباح المتولدة من الأنشطة غير المشروعة.

السؤال الخامس " ما النتيجة "

1. انتشار الفساد في المجتمعات

النتيجة /.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

أكتب شكل الفساد أمام العبارة التي تعبّر عنه في الجدول الآتي:

المثال (الموقف)	شكل الفساد
تعيين أحد الأشخاص في منصب مدير عامّ؛ لكونه ابن عمّ الوزير، على الرّغم من أنّه غير كفء لهذا المنصب.	
قام مهندس البلدية بإنجاز معاملة لأحد المراجعين، متخطياً الدور، مقابل مبلغ من المال.	
استصدر مسؤول كبير مرسوماً رئاسيّاً بتخصيص قطعة أرض ملك الدّولة؛ لإقامة حديقة عامّة، ثمّ بنى عليها لاحقاً محلّات تجاريّة خاصّة به.	
أخذ مدير المدرسة عدداً كبيراً من الكتب، وباعها، ثمّ سجلها في سجلّ الإتلاف.	
قام وكيل إحدى الوزارات بترفيع أحد الموظفين لدرجة مدير A، وكان غير كفء مقابل أن يقدّم له معلومات سرّيّة.	
تغاضى مدير إحدى المؤسّسات الأهليّة عن الأخطاء التي ارتكبها أحد الموظّفين الذي ينتمي إلى حزب المدير نفسه، في حين قام بمحاسبة شخص آخر ارتكب خطأ أقلّ؛ لكونه ينتمي لحزب سياسيّ مختلف.	
بعد فشل طالب في اجتياز فحص رخصة السّياقة عدّة مرات، اتّفق مع مدرِّب السّياقة بأن يدفع له مبلغاً من المال يقتسمه بينه وبين الفاحص، مقابل التّغاضي عن الأخطاء التي سيقع فيها في أثناء الفحص العمليّ، ومنحه رخصة السّياقة.	

ثالثاً " الآثار المترتبة على الفساد

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

نتوزّع في مجموعات، ونستعين بالجدول الآتي؛ لتوضيح آثار الفساد، وَفق المجالات المحدَّدة فيه:

المجال	الأمثلة
البطالة	
التّعليم	
الخدمات الصّحّيّة	
الاستثمارات والمشاريع	
المرأة	

السؤال الأول " أكمل الفراغ "

1. تمتد آثار الفساد لتشمل مختلف الجوانب .....،.....
2. من الآثار السلبية على المجتمع ما يأتي .....،.....
3. من أسباب ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني .....،.....

السؤال الثاني " صوب ما تحته خط "

1. (.....) تستثمر أموال الفساد عادة في القرى على حساب التنمية الريفية
2. (.....) تتأثر النساء كشريحة من شرائح كبار المنتجين الذين يحرمون من القروض
3. (.....) كلمات زاد الفساد زاد النمو الاقتصادي

السؤال الثالث " أختر الإجابة الصحيحة "

1. من آثار الفساد على النمو الاقتصادي

1. انخفاض النمو ب- ارتفاع نسبة البطالة جـ- ارتفاع مؤشرات الفقر د- جميع ما ذكر

2. يعزى ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني لعدة أسباب

أ-الاحتلال الصهيوني ب- سوء الإدارة العامة جـ سوء إدارة المال العام د- جميع ما ذكر

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

3. الفئة التي تحرم من القروض أو أي تسهيلات استثمارية بسبب الفساد

1. الرجال ب-الأطفال جـ- النساء د- الشباب

2. تمتد آثار الفساد لتشمل مختلف الجوانب التالية ما عدا

1. السياسية ب- الاقتصادية جـ- الاجتماعية د- ليس مما ذكر

السؤال الرابع " ضع علامة صح أو خطأ "

1. ( ) كلما زاد الفساد زاد النمو الاقتصادي وزاد دخل الفرد

2. ( ) يؤدي الفساد إلي هروب الاستثمارات إلي الخارج

3. ( )أثبتت الدراسات أن الفساد يؤثر سلباً على كمية الخدمات الصحية.

4. ( )الفساد يطال المرأة من خلال تعرضها للابتزاز من أصحاب العمل والمسؤولين.

السؤال الخامس " أكتب المصطلح الدال على ما يلي "

1. (.....) عدم وجود فرص للفئة القادرة على العمل.

2. (.....) الفئة التي يطالها الفساد من خلال تعرضها للابتزاز من أصحاب العمل والمسؤولين

السؤال السادس / بم تفسر

1. تعرض النساء للابتزاز من أصحاب العمل والمسؤولين

السبب/.....

2. حرمان النساء من القروض

السبب/.....

3. ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني

السبب/.....

السؤال السابع " ما النتيجة "

1. أثار انتشار الفساد على المشاريع والاستثمارات

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

النتيجة /.....

2. أثار انتشار الفساد على المرأة

النتيجة /.....

رابعاً " طرق مكافحة الفساد "

نقرأ القصّة الآتية، ثمّ نُلاحظ الصُّور التي تليها، ثمّ نجيب عن الأسئلة:

بدأ فارس حياته العمليّة كموظّف بسيط، يلتزم بأداء عمله على أتمّ وجه، ونتيجةً لنشاطه، وأدائه المتميّزَين، تمّت ترقيته في وظائف عديدة، إلى أن وصل إلى منصب مدير إداريّ في إحدى وزارات الدّولة، وفي الشّهور الأولى لاستلام منصبه، عمل على تحسين الإجراءات، والقواعد المتّبعة فيما يتعلّق بدوام الموظّفين، وأدائهم، وأسلوب عملهم فيما يتعلق بصلاحِياتهم، ومسئوليّاتهم، وإنجازاتهم، وتقديم التّقارير الدّوريّة عن سير أعمالهم، والخدمات المقدَّمة للجمهور.

وبعد عام من وجوده في وظيفته، وُجِدَ شاغر في المؤسّسة، وسعى أحد الموظفين إلى الإتيان بقريب له؛ لشغل هذه الوظيفة دون الإعلان عنها، غير أنّ فارس رفض، وأصرّ على نشر الإعلان في الصّحف المحلّيّة، وشكّل فارس لجنةً استبعد منها الموظَّف الذي سعى للإتيان بقريبه إلى هذه الوظيفة؛ كون قريبه كان من بين المتقدّمين لها.

١- كيف يمكن الحدّ من انتشار الفساد في المجتمع؟

٢- لو كنّا مكان فارس، هل نتصرّف بطريقة أخرى؟ لماذا؟

٣- نذكر بعض المؤسّسات الرّسميّة، وغير الرّسميّة التي تحارب الفساد في فِلَسطين.

السؤال الأول " أكمل الفراغ "

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

1. من آليات مكافحة الفساد الوطنية .....،.....

2. من آليات مكافحة الفساد الدولية .....،.....

السؤال الثاني " اختر الإجابة الصحيحة "

1. من آليات المساءلة الرسمية الفلسطينية ما عدا

1. المجلس التشريعي الفلسطيني ب- ديوان الرقابة المالية جـ- منظمة الشفافية الدولية د- ليس مما ذكر

2. المؤسسة الدولية التي تكافح الفساد هي :

1. رسائل الرقابة المجتمعية ب- ديوان الرقابة المالية

جـ- هيئة مكافحة الفساد الفلسطينية د-منظمة الشفافية الدولية

2. تهدف المؤسسات الرسمية وغير الرسمية لمكافحة الفساد لنشر المفاهيم التالية ما عدا

1. الصدق ب- الخيانة جـ- المساواة د- العدالة الاجتماعية

السؤال الثالث " صوب ما تحته خط "

1. (.....) تعتبر منظمة الشفافية الدولية من المؤسسات الفلسطينية التي تكافح الفساد

2. (.....) يهدف قانون المكافحة الفلسطينية إلي تعزيز الفساد

3. (.....) من القيم التي تسعى إليها مؤسسات مكافحة الفساد نشر قيمة الظلم

السؤال الرابع " ضع علامة صح أو خطأ

1. ( ) نص قانون مكافحة الفساد على تعزيز جرائم ال ف ساد

2. ( ) تهدف المساءلة الاجتماعية إلي بناء ثقافة النزاهة

3. ( ) يمكن الحد من انتشار الفساد في المجتمع عن طريق مؤسسات مكافحة الفساد.

السؤال " الخامس " ما النتيجة

1. انتشار الفساد في المجتمعات ؟

2. النتيجة/.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #110742 | TRACK 6c4537ee3bf42714