



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم - شمال غزة
مدرسة سعد بن أبي وقاص " أ " للبنين

مادة إثرائية في الدراسات الاجتماعية للصف الثامن الفصل الدراسي الأول لجنة مبحث الدراسات الاجتماعية



إعداد المعلم : عماد العجوري

إشراف المشرفة التربوية : وفاء ابراهيم حجازي

2020-2019

الوحدة الأولى..



رحلة في الوطن العربي

الدرس الأول" موقع الوطن العربي ..

السؤال الأول : أ – اختار/ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. يقع الوطن العربي بالنسبة للبحر المتوسط في الجهة (الشمالية – الشرقية – الغربية – الجنوبية)
٢. سلسلة جبلية تفصل الوطن العربي عن تركيا (زاغروس – أطلس – طوروس – عسير)
٣. سلسلة جبلية تفصل الوطن العربي عن إيران (زاغروس – أطلس – طوروس – عسير)
٤. يقع الوطن العربي بالنسبة إلى إيران في الجهة (الشمالية – الشرقية – الغربية – الجنوبية)
٥. يقع المحيط الأطلسي بالنسبة إلى الوطن العربي في الجهة (الشمالية – الشرقية – الغربية – الجنوبية)
٦. المختلف بين الممرات و المضائق (هرمز – باب المندب – جبل طارق – قناة السويس)
٧. ليست من الدول العربية الأفريقية (الصومال – الامارات – السودان – موريتانيا)
٨. من دول بلاد الشام (موريتانيا – العراق – عُمان – لبنان)
٩. جميعها دول عربية مساحتها كبيرة ما عدا (العراق – الجزائر – الكويت – ليبيا)
١٠. جميعها دول عربية مساحتها صغيرة ما عدا (ليبيا – البحرين – لبنان – جيبوتي)

السؤال الثاني : أكمل/ي ما يلي :

١. يقع الوطن العربي في قارتي و
٢. الدول العربية الآسيوية هي و العربية الأفريقية هي
٣. يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض جنوب خط الاستواء إلى شماله و بين خطي طول غرب خط غرينتش إلى شرقه .
٤. الجبال التي تحد الوطن العربي مع إيران هي و مع تركيا هي
٥. من المسطحات المائية التي يشرف عليها الوطن العربي هي
٦. من الممرات و المضائق التي يشرف عليها الوطن العربي هي
٧. أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي
٨. أهمية الموقع الفلكي للوطن العربي
٩. يحد الوطن العربي من الشمال ومن الغرب ومن الشرق و من الجنوب
١٠. تقدر مساحة الوطن العربي ب مليون كم٢ .
١١. أكبر الدول العربية مساحة هي و أصغرها مساحة
١٢. تقدر مساحة فلسطين ب كم٢ و مساحة مصر كم٢ و تقدر نسبة مساحة الدول العربية الأفريقية ب مليون كم٢ و العربي الآسيوي مليون كم٢ .

١٣. تقدر نسبة مساحة الوطن العربي حوالي % و نسبة مساحة العالم % .
١٤. تقع الحضارة في فلسطين و قرطاجة في و الفرعونية في و سبأ في و السومرية في
١٥. من دول الاستعمار القديم للوطن العربي و و الاستعمار الحديث

السؤال الثالث : عرف/ي كل من المفاهيم التالية :

١. الوطن العربي
٢. الموقع الفلكي
٣. الموقع الجغرافي
٤. خطوط الطول
٥. دوائر العرض
٦. الحدود الطبيعية
٧. الحدود الاصطناعية

السؤال الرابع : أ - ما النتائج المترتبة على :

١. اتساع مساحة الوطن العربي .

.....

٢. موقع الوطن العربي الجغرافي .

.....

٣. موقع الوطن العربي الفلكي .

.....

ب - ما أسماء المسطحات المائية و المضائق و القنوات التي تمر بها إذا سافرت بحراً من مدينة
مقديشو في الصومال مروراً بالإسكندرية في مصر وصولاً إلى مدينة وهران في الجزائر ؟

.....

السؤال الخامس : أ – علل/ي لما يأتي :

١. للوطن العربي موقع متميز .

٢. للوطن العربي أهمية دينية .

٣. للوطن العربي أهمية اقتصادية .

٤. طمع الاستعمار القديم و الحديث في السيطرة على الوطن العربي .

٥. تعد السودان من الدول الفقيرة على الرغم من اتساع مساحتها و غناها بالموارد .

٦. أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي .

ب-

المضيق / القناة	يصل بين	يفصل بين
هرمز		
باب المندب		
جبل طارق		
قناة السويس		

ج – رتب/ي الدول العربية من حيث الأكبر مساحة :

فلسطين – الجزائر – جيبوتي – مصر

د – رتب/ي الدول العربية من حيث الأصغر مساحة :

المغرب – الكويت – السعودية – لبنان

الدرس الثاني " تضاريس الوطن العربي ..

السؤال الأول : اختار/ي الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. تنتمي سهول مرج ابن عامر للسهول (الخارجية - الداخلية - الساحلية - النهرية)
٢. تعد أكبر صحراء في العالم والوطن العربي (النقب - الربع الخالي - الأفريقية الكبرى - سيناء)
٣. جميعها جبال التوائية ما عدا (أطلس - زاغروس - طوبقال - الجليل)
٤. أعلى قمة جبلية في الوطن العربي جبل (الجرمق - الشيخ - طوبقال - الأخضر)
٥. أعلى قمة جبل في فلسطين (عيبال - جرزيم - المكبر - الجرمق)
٦. ليست من جبال الوطن العربي التي تقع في آسيا (عسير - الحجاز - الجرمق - طوبقال)
٧. يغلب على سطح الوطن العربي (السهول - الجبال - الهضاب - الأغوار)
٨. سهول جوبا و شبيلي تقعان في (السودان - المغرب - مصر - الصومال)
٩. سلسلة جبال عسير هي جزء من جبال (بلاد الشام - البحر الأحمر - بلاد المغرب - طوروس)
١٠. جميعها صحاري تقع في السعودية ما عدا (الربع الخالي - الدهناء - النفوذ - النقب)

السؤال الثاني : عرف/ي كل من المفاهيم التالية :

١. الحركات الالتوائية
٢. الحركات الانكسارية
٣. الثورات البركانية
٤. التعرية المائية
٥. التعرية الريحية
٦. تضاريس
٧. الواحة
٨. الجبل
٩. الهضبة
١٠. التكوينات الرملية
١١. السهول
١٢. السهول الساحلية
١٣. السهول الفيضية

السؤال الثالث : أ - علل/ي لما يأتي :

١. خصوبة تربة السهول الفيضية (النهرية).

.....

٢. تعد السهول الجزء النابض بالحياة .

.....

٣. تكون وادي العلاقي في مصر .

٤. تكون جبال أطلس .

٥. للجبال أهمية عظيمة .

٦. كثافة السكان في السهول .

٧. قلة السكان في المرتفعات الجبلية .

٨. تسمية صحراء الربع الخالي بهذا الاسم .

السؤال الرابع : أ - ما النتائج المترتبة على :

١. الحركات الالتوائية .

٢. الحركات الانكسارية .

٣. الثورات البركانية .

٤. التعرية المائية .

٥. التعرية الريحية .

ب - أذكر/ي اسم الدولة التي تقع فيها الظواهر الطبيعية التالية :

الظواهر الطبيعية	اسم الدولة	الظواهر الطبيعية	اسم الدولة
جبل الجرمق		واحة سيوة	
جبال أطلس		واحة الكفرة	
جبال عسير		واحة عين صالح	
الجبل الأخضر		واحة أريحا	
جبل طوبقال		جبل العوينات	
صحراء الربع الخالي		هضبة الشطوط	
صحراء النقب		سهول مرج ابن عامر	
الهضبة الأفريقية الكبرى		سهول نهر النيل	

الدرس الثالث " المناخ في الوطن العربي ..

السؤال الأول: أ - اختار/ي الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. جميعها دول عربية توجد فيها صحاري ما عدا (السودان - فلسطين - مصر - لبنان)
٢. المختلف بين فلسطين و المغرب من حيث (الأمطار - البيئة - القارة - الديانة)
٣. المتشابه بين فلسطين و اليمن في (البيئة - الأمطار - القارة - النباتات)
٤. تسقط الأمطار طوال العام على أقصى جنوب (لبنان - العراق - الصومال - اليمن)
٥. حار ممطر طوال العام هو مناخ الاقليم (الصحراوي - المداري الموسمي - الاستوائي - البحر المتوسط)
٦. الصحراء التي تكونت خلف بلاد الشام و ظل المطر هي (النقب - سيناء - بادية الشام - الصحراء الكبرى)
٧. كلها مناطق تسقط عليها أمطار في فصل الشتاء إلا واحدة هي (فلسطين - الجزائر - اليمن - المغرب)

السؤال الثاني : أكمل/ي ما يلي :

١. العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي
٢. تكون الرياح أكثر سرعة في و أقل سرعة في
٣. العنصر الأكثر تأثيراً في المناخ هو
٤. كلما اقتربنا من خط الاستواء الحرارة و كلما ابتعدنا الحرارة .
٥. كلما اقتربنا من المسطحات المائية كمية الأمطار و كلما ابتعدنا الأمطار .
٦. كلما ارتفعنا عن سطح البحر الحرارة و كلما انخفضنا عن سطح البحر الحرارة .
٧. يقع المناخ المداري الموسمي بين الاقليم و الاقليم
٨. يعتبر السنجاب من الحيوانات التي تعيش في البيئة بينما يعيش الفيل في البيئة
٩. لقب الجمل ب لأنه
١٠. يؤثر المناخ على النشاط الاقتصادي في

السؤال الثالث : أ - عرف/ي كل من المفاهيم التالية :

١. الطقس
٢. المناخ
٣. الرطوبة
٤. الضغط الجوي

- ٥. الثلج
- ٦. الحرارة
- ٧. الاقليم المناخي
- ٨. المحمية الطبيعية

ب – قارن/ي بين البيانات التالية من حيث :

وجه المقارنة	البحر المتوسط	الصحراوية	المدارية الموسمية	الاستوائية
الحرارة				
الأمطار				
النباتات				
الحيوانات				

السؤال الرابع : علل/ي لما يأتي :

١. اهتمام الانسان بالاستماع إلى النشرة الجوية.
-
٢. تؤثر الأحوال الجوية على الزراعة .
-
٣. ارتفاع درجة الحرارة في معظم الوطن العربي صيفاً .
-
٤. انخفاض الحرارة في معظم أجزاء الوطن العربي شتاءً.
-
٥. اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى في الوطن العربي .
-
٦. تتلقى السفوح الغربية لفلسطين كميات أمطار أكثر من السفوح الشرقية .
-
٧. تشكل الصحراء في الأجزاء الداخلية للوطن العربي .
-
٨. تتميز نباتات البيئة الصحراوية بأن لها جذور طويلة و أوراقها سمكية و شمعية .
-
٩. لا تعيش الحيوانات الضخمة في البيئة الاستوائية .
-

١٠. تعتبر البيئة المدارية الموسمية حديقة حيوانات .

١١. تدخل أشجار الماهوجني في صناعة الأثاث .

١٢. اختفاء كثير من الحيوانات البرية في فلسطين .

١٣. تعتبر الغابات رئة العالم .

١٤. تعد الأمطار المصدر الرئيسي للمياه على سطح الكرة الأرضية .

١٥. سقوط الأمطار شتاء على فلسطين .

١٦. سقوط الأمطار صيفا على اليمن .

١٧. سقوط المطار الدائمة على أقصى جنوب السودان و الصومال .

السؤال الخامس : أ – ما أثر التالية على مناخ الوطن العربي :

١. الموقع بالنسبة لدوائر العرض .

٢. القرب من المسطحات المائية والبعد عنها .

٣. التضاريس .

ب – ماذا يحدث إذا :

١. وقعت فلسطين في البيئة الاستوائية .

٢. وقعت فلسطين في البيئة الصحراوية .

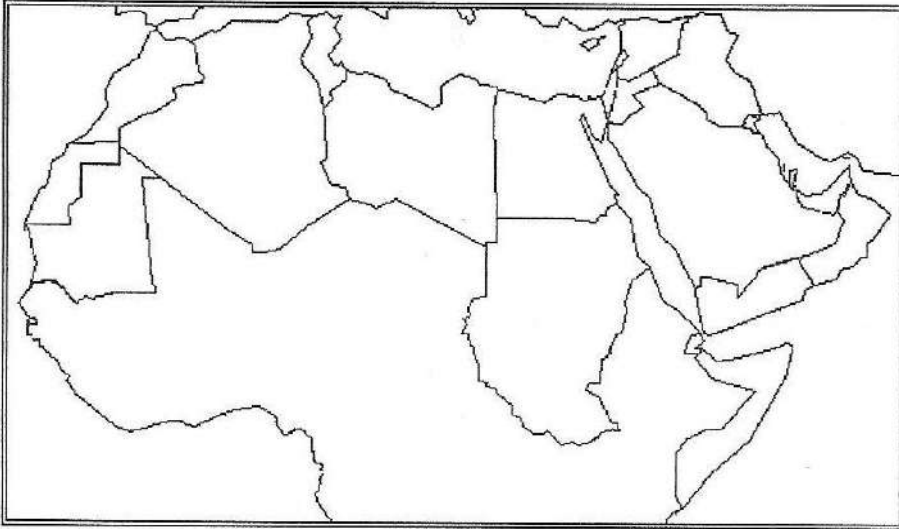
٣. وقعت فلسطين في البيئة المدارية الموسمية .

٤. أزيلت جبال بلاد الشام .

السؤال السادس:

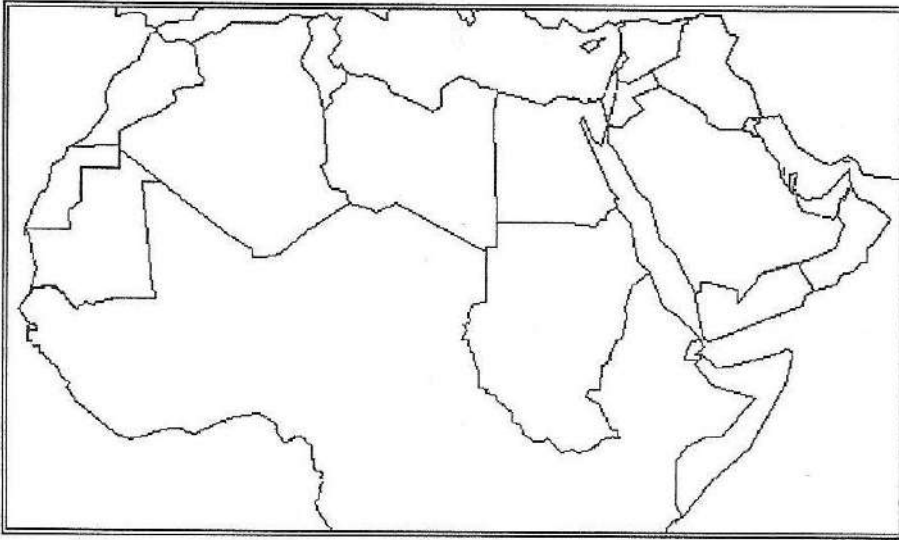
حددي على الخريطة :

- جبال (طوروس - زاغروس)
- المضائق (هرمز - باب المندب)
- جبل طارق - قناة السويس
- الصحراء الكبرى - إيران - تركيا
- خط الاستواء و غرينتش



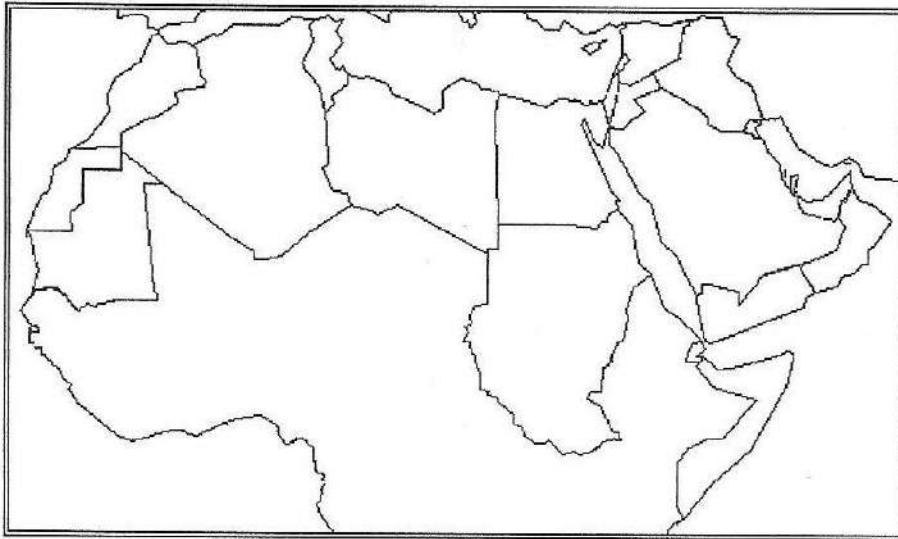
حددي على الخريطة :

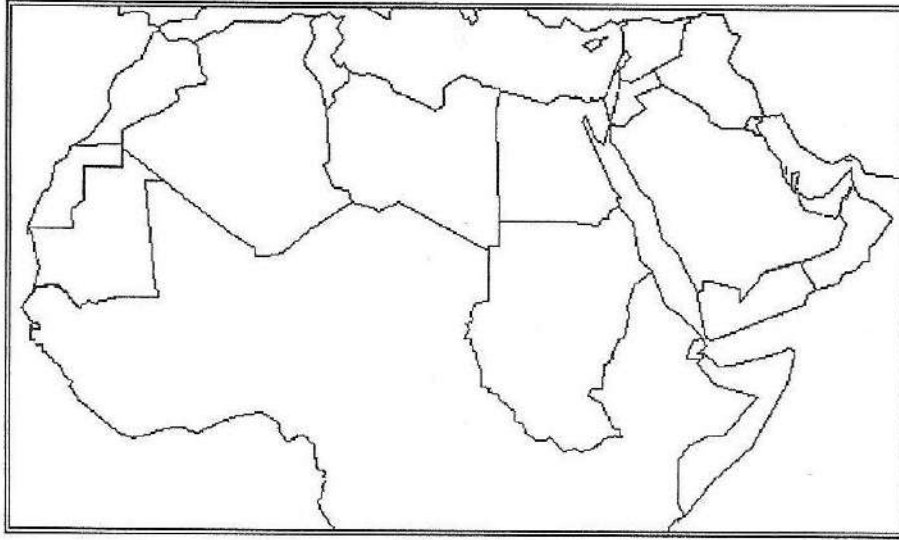
- (أسماء الدول العربية الآسيوية والأفريقية)



حددي على الخريطة :

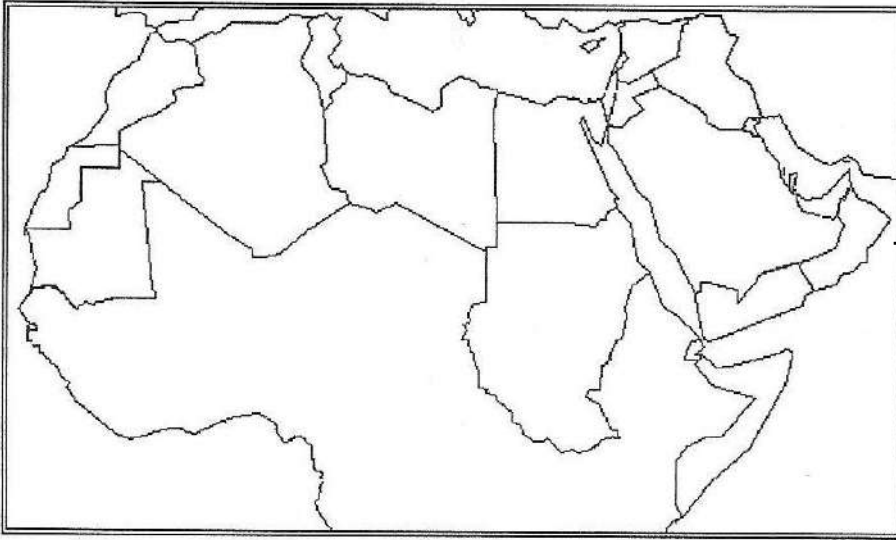
- جبال أطلس - طوبقال
- الجبل الأخضر
- جبال بلاد الشام - جبال عسير
- جبال اليمن
- جبال طوروس
- زاغروس





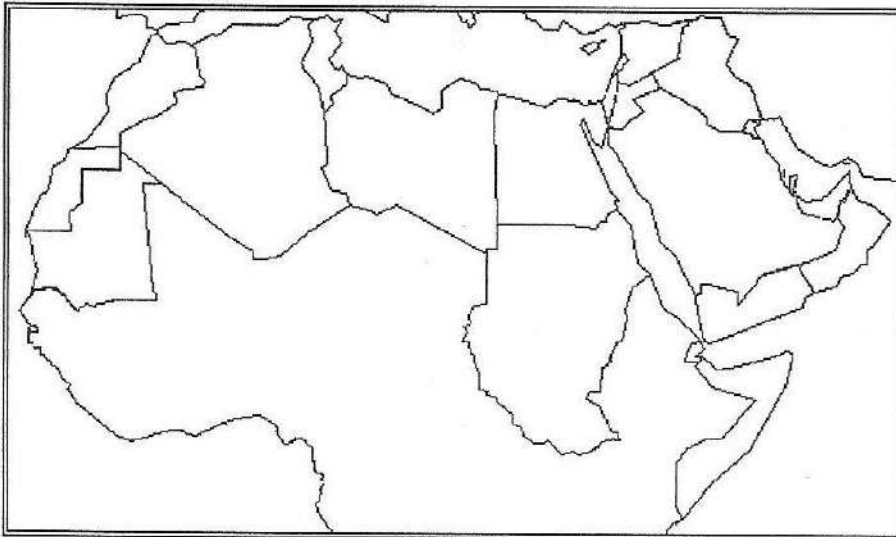
حددي على الخريطة :

- هضبة (شبه الجزيرة العربية - نجد
- بادية الشام - حضرموت
- أفريقيا الشمالية - الشطوط)
- واحة (سيوة - الكفرة - عين صالح)
- وادي الدواسر - صحراء الربع الخالي
- والنفوذ مرتفعات العوينات - بحر الرمال)



حددي على الخريطة:

- أنهار (النيل - دجلة و الفرات
- جوبا و شبيلي)
- السهول الساحلية (لحوض البحر المتوسط
- و المحيط الأطلسي و الخليج العربي)
- السهول الفيضية



حددي على الخريطة:

- الأقاليم المناخية للوطن العربي
- (اقليم البحر المتوسط)
- الاقليم الصحراوي
- الاقليم المداري و الموسمي
- الاقليم الاستوائي

الدرس الرابع " السكان في الوطن العربي ..

السؤال الأول : اختار/ي الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. ليست من مخيمات اللاجئين الفلسطينيين في غزة (المغازي- تل السلطان- النصيرات- الشاطئ)
٢. من العوامل التي أدت إلى التهجير القسري للسكان (الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية -الطبيعية)
٣. جميعها دول ذات كثافة سكانية عالية ما عدا (لبنان - جزر القمر - فلسطين - الأردن)
٤. يتركز السكان في المناطق التالية إلا (الواحات - الساحل - ضفاف الأنهار - المرتفعات الجبلية)
٥. العلاقة بين تركيز السكن و كمية الأمطار علاقة (عكسية - ثابتة - متغيرة - طردية)
٦. من مخيمات الضفة الغربية (اليرموك - يلاطة - عين الحلوة - الوحدات)
٧. كلها دول مستقبلية للسكان ما عدا (السعودية - الكويت - اليمن - الامارات)
٨. ليست من مخيمات سوريا (الأميري - درعا - اليرموك - النيرب)
٩. المنطقة التي تعتبر أعلى كثافة سكانية هي (دلتا النيل - سهول الفرات- الواحات- جنوب الصومال)
١٠. ليست من المذابح التي أرتكبها اليهود عام ١٩٤٨م (دير ياسين-الطنطورة- صبرا وشاتيلا- لوبيا)

السؤال الثاني : اكتب/ي اسم المصطلح لكل من العبارات التالية :

١.) زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية محددة .
٢.) تساوي عدد السكان على المساحة .
٣.) الفرق بين عدد المواليد و الوفيات .
٤.) صافي الهجرة الداخلية و الخارجية .
٥.) انتقال السكان من منطقة جغرافية الى منطقة أخرى بهدف الإقامة و العمل .
٦.) انتقال السكان من منطقة الى أخرى خارج حدود الوطن .
٧.) انتقال السكان من منطقة الى أخرى داخل حدود الوطن .
٨.) تقسيم السكان حسب العمر .
٩.) هي الدولة التي يزداد عدد سكانها بسبب الهجرة الوافدة إليها .
١٠.) تتكون من دولة العراق و دول بلاد الشام .

السؤال الثالث : صح/ي العبارات مع التعليل :

١. انخفاض الكثافة السكانية لقطاع غزة .

٢. قلة فئة صغار السن .

٣. تعتبر السعودية من الدول المرسلّة للسكان .

٤. قلة تركّز السكان في السواحل .

٥. لا تعد فلسطين مثالا واقعيا على التعايش السلمي و التسامح بين الاسلام و المسيحية .

٦. وجود مخيمات للفلسطينيين في لبنان من العوامل الاجتماعية .

السؤال الرابع : أ- ما النتائج المترتبة على :

١. النمو السكاني الكبير للوطن العربي .

٢. الاكتظاظ السكاني في المدن و العواصم .

٣. ارتفاع نسبة صغار السن .

ب- رتب/ي الدول العربية تصاعديا حسب السكان :

سلطنة عمان – مصر – جزر القمر – المغرب

الدرس الخامس " الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي ..

السؤال الأول : أكمل/ي ما يلي :

١. أهم المشاكل التي تواجه الزراعة العربية.....
٢. طرق حل مشاكل الزراعة
٣. أنواع الصناعة العربية الصناعة مثل و الصناعة
مثل
٤. من الأنشطة التي يمارسها سكان الوطن العربي.....
٥. من مقومات الصناعة البشرية و الطبيعية
٦. يمتلك الوطن العربي % من احتياط النفط في العالم .
٧. من الصناعات البتروكيميائية
٨. تحظى الصناعات الاستخراجية ب الناتج الاجمالي للوطن العربي .
٩. من المقومات الطبيعية للسياحة العربية و البشرية
١٠. يقع صرح الشهيد في دولة و حدائق بابل في و مدينة فاس في
١١. من أهم الحضارات التي قامت في الوطن العربي
١٢. من واجباتنا تجاه الأماكن السياحية
١٣. يوجد ميناء حيفا في و ميناء طنجة في وميناء الاسكندرية في
١٤. تسمى عملية استخراج المعادن من المناجم ب

السؤال الثاني : اكتب/ي اسم المصطلح لكل من العبارات التالية :

١.) سياحة تعتمد على زيارة الأماكن المقدسة .
٢.) الرعي غير المنظم .
٣.) قلة و تأخر الأمطار و تفاوتها خلال العام .
٤.) كل كائن حي يسبب ضرراً لممتلكات الانسان من حيوان و نبات .
٥.) تقسيم الأراضي الزراعية بين الورثة .
٦.) عدم صلاحية الأرض الزراعية نتيجة الزحف العمراني والأنشطة السلبية .
٧.) صناعة تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض .
٨.) تحويل المواد المستخرجة إلى مواد مصنعة .
٩.) نشاط يمارسه الانسان من بناء المنشآت تؤثر على مساحة الأراضي الزراعية
و إلى التصحر .
١٠.) تعتبر أقدم الحرف في الوطن العربي قائمة على وفرة المياه و التربة الخصبة
و المناخ المناسب .

١١.) انتقال الأفراد و البضائع من مكان إلى آخر بواسطة وسائل برية و بحرية و جوية .
١٢.) زيادة نسبة الأملاح في الأراضي الزراعية بفعل الري الدائم و المبيدات الحشرية .

السؤال الثالث : علل/ي لما يأتي :

١. أهمية تنوع الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي.

٢. تعد جميع الأعمال و المهن التي يمارسها السكان مهمة للمجتمع .

٣. وجود اتفاقيات تحفظ حق العامل و صاحب العمل و وجود يوم عالمي للعمال.

٤. الرعي لا يكفي حاجة السكان.

٥. تعتبر المملكة المغربية المنتجة الأولى للأسماك عالميا .

٦. يعد الوطن العربي مكانا جاذبا للسياحة .

٧. تعد الزراعة من أقدم الأنشطة التي مارسها سكان الوطن العربي .

٨. اهتمام العرب بتربية الحيوانات .

٩. ضعف الصناعة العربية .

١٠. تنوع طرق النقل و وسائلها .

١١. الطرق البرية أكثر انتشارا من السكك الحديدية .

١٢. يشكو الوطن العربي من قلة السكك الحديدية .

١٣. تعد السيارات من أكثر قطاعات النقل أهمية .

١٤. تعد إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه حركة النقل و المواصلات انتهاكاً للمواثيق الدولية.

١٥. تدني نسبة السياحة في الوطن العربي .

١٦. زيارة كثير من المرضى إلى حمامات ماعين و البحر الميت .

١٧. تعتبر السياحة مهمة للدول و الأفراد .

١٨. قيام الحضارات في الوطن العربي .

١٩. أهمية النقل الجوي للوطن العربي .

٢٠. ضعف المواصلات العامة في الوطن العربي .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على :

١. تعدد الموارد المعدنية في الوطن العربي .

٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية .

٣. المناخ و أثره على تراجع مساحة الأراضي الزراعية .

٤. سياسة الاحتلال الصهيوني و أثرها على الزراعة الفلسطينية .

٥. الهجرة من الريف إلى المدن و أثرها على الزراعة .

٦. النشاط السلبي للصناعة .

٧. موقع الوطن العربي في قلب قارات العالم و صفاء سمائه .

٨. اشراف الوطن العربي على جهات بحرية طويلة .

السؤال الخامس : أ – صنف/ي الصناعات التالية :

(استخراج البترول – صناعة الورق – صناعة الملابس – تنقية الملح – صناعة الأثاث – تعليب البندورة – تعدين الحديد – زيت الزيتون)

الصناعات التحويلية	الصناعات الاستخراجية

ب – صنف/ي الأماكن السياحية حسب الهدف :

(قصر هشام - وادي القلط - البحر الميت - قبة الصخرة - حدائق بابل العراقية- صرح الشهيد في الجزائر - شواطئ البحر المتوسط - ضفاف نهر النيل- الحرم الابراهيمي-البتراء الأردنية- ينابيع الحمة السورية).

الترفيهية	التاريخية	العلاجية	الدينية

الدرس السادس " الأمن المائي في الوطن العربي ..

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. احتلت اليهود جنوب لبنان عام (١٨٨٢م - ١٩٦٧م - ١٩٤٨ - ١٩٨٢)
٢. جميعها دول حوض نهر النيل ما عدا (مصر - السودان - فلسطين - أوغندا)
٣. يقع نهري الليطاني و الحاصباني في دولة (المغرب - سوريا - اليمن - لبنان)
٤. تقدر نسبة مياه المحيطات و البحار بحوالي (٣% - ٩٧% - ٠.٧% - ٠.٣%)
٥. يوم المياه العالمي هو (٢٢ ابريل - ٢٢ مايو - ٢٢ أكتوبر - ٢٢ مارس)

السؤال الثاني: أكمل/ي ما يلي :

١. دول حوض نهر النيل هي
٢. من أشكال المياه في الطبيعة
٣. تقدر نسبة المياه المالحة ب % مثل
٤. تقدر نسبة المياه العذبة ب % و منها كتل جليدية % و مياه جوفية % و مياه سطحية %
٥. يحتفل العالم في ٢٢ آذار من كل عام باليوم العالمي لل
٦. من أنواع الصناعة التي تعتمد على المياه
٧. من مشاكل المياه في الوطن العربي و و
٨. من الحلول المقترحة لمشاكل المياه العربية
٩. يسعى الاحتلال الصهيوني للسيطرة على مياه الأنهار العربية منها نهر و و و و و
١٠. قال تعالى : " و جعلنا من الماء " .
١١. قال صلى الله عليه و سلم " لا تسرف " .
١٢. يهدف قانون سلطة المياه الفلسطينية لعام ٢٠١٤ م إلى
١٣. يتم ترشيد استهلاك المياه من خلال

السؤال الثالث : أكتب/ي اسم المصطلح لكل من العبارات التالية :

١. (ضمان توافر المياه بالكمية و النوعية المناسبين لتلبية احتياجات السكان الوطن العربي بصورة مستمرة)
٢. (الدول المشتركة بالشاطئ نفسه .)
٣. (بحيرة فلسطينية قام الاحتلال الصهيوني بتخفيفها عام ١٩٥١ م .)
٤. (مجرى مائي له منبع و مصب يمر بمصر و السودان .)

السؤال الرابع : علل/ي لما يأتي :

١. بناء آبار في المنازل .

٢. منع الاحتلال الصهيوني حفر الآبار الارتوازية في الضفة الغربية و غزة .

٣. ضرورة اتفاق الدول المشاطئة على أي إجراءات تقوم بها على المجاري المائية .

٤. لجأت فلسطين للانضمام لاتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة بقانون استخدام المجاري المائية .

٥. سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه الفلسطينية و العربية .

٦. يعاني الوطن العربي من أزمة مائية .

٧. أهمية الماء بالنسبة لنا.

٨. على الرغم من أن نهر النيل يمر في السودان و مصر إلا أنهما يعانيان من نقص في المياه .

٩. تحظى مسألة المياه بأهمية كبيرة إقليميا و عالميا .

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١. الزيادة السكانية على مصادر المياه .

٢. ارتفاع نسبة التبخر و قلة الأمطار .

٣. تنمية مصادر المياه .

٤. الاحتلال الصهيوني عام ١٩٦٧ م و أثره على المياه الفلسطينية و العربية .

الوحدة الثانية..



التطورات السياسية في الوطن العربي في العصر الحديث

الدرس الأول " القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني..

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. جميعها قوى سياسية حكمت الوطن العربي قبيل الحكم العثماني ما عدا (الصفويين – المماليك – الفرنسيين – البرتغاليين)
٢. ليست من المناطق التي سيطر عليها الصفويين (إيران – أفغانستان – مصر – أذربيجان)
٣. مضيق هرمز و الخليج العربي وقع تحت الحكم (الإسباني – المملوكي- العثماني – البرتغالي)
٤. وقعت معركة عين جالوت في منطقة (الأردن – سوريا – فلسطين – لبنان)
٥. اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح حديثا على يد (الأمريكيان – البريطانيين – البرتغاليين – الفينيقيين)
٦. اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح قديما على يد (الأمريكيان – البريطانيين – البرتغاليين – الفينيقيين)

السؤال الثاني : أكتب اسم المصطلح لكل من العبارات التالية :

١. (لقب حاكم الدولة الصفوية .
٢. (الرقيق الأبيض من الذكور .
٣. (الرقيق الأسود من الذكور .
٤. (الرقيق الأبيض من الإناث .
٥. (الرقيق الأسود من الإناث .

السؤال الثالث : علل لما يأتي :

١. تسمية الدولة الصفوية بهذا الاسم .

٢. تسمية المماليك بهذا الاسم .

٣. كان للمماليك دور قوي في حماية الدولة الإسلامية .

السؤال الرابع : أكتب ما تعرفه عن :

١. معاملة الرقيق في الاسلام .

٢. معركة عين جالوت .

٣. دور الوحدة في الحفاظ على كيان الدولة .

السؤال الخامس : قارن/ي بين :

وجه المقارنة	الصفوية	المماليك	البرتغاليين
علاقتهم بالوطن العربي			
توسعاتهم			
القارة			

الدرس الثاني " الحكم العثماني للوطن العربي ..

السؤال الأول : لمن تنسب هذه الأعمال :

١. (مؤسس الدولة الصفوية .)
٢. (مؤسس الدولة العثمانية .)
٣. (السلطان العثماني فاتح القسطنطينية .)
٤. (السلطان المملوكي الذي هزم و قتل في معركة مرج دابق .)
٥. (السلطان العثماني الذي انتصر على الصفويين و المماليك .)
٦. (السلطان المملوكي الذي هزم في معركة الريدانية .)
٧. (حكام مراکش الذين لم يخضعوا للدولة العثمانية .)

السؤال الثاني :رتب/ي الأحداث التالية حسب حدوثها أولا :

١. معركة الريدانية – معركة عين جالوت – معركة مرج دابق – معركة جالديران.
٢. الدولة العثمانية – الدولة الأيوبية – الدولة البيزنطية – الدولة العباسية – المماليك .
٣. مقتل السلطان قانصوة الغوري – فتح القسطنطينية – أصبحت مصر ولاية عثمانية – معركة جالديران.

السؤال الثالث : علل/ي لما يأتي :

١. انهيار دولة المماليك.
٢. انهيار الدولة العثمانية .
٣. مساعدة العثمانيين للسلاجقة ضد الروم.
٤. توجه العثمانيين نحو الوطن العربي .
٥. سيطرة العثمانيين على بلاد المغرب العربي.
٦. عدم سيطرة الدولة العثمانية على مراکش.
٧. توسع الدولة العثمانية على حساب السلاجقة و الدولة البيزنطية.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على :

١. حدوث الثورات الداخلية و الحركات الانفصالية في الدولة العثمانية .

٢. مساعدة العثمانيين للسلاجقة ضد الروم .

٣. ضعف الدولة البيزنطية و السلجوقية .

السؤال الخامس : أ – قارن/ي بين المعارك التالية :

وجه المقارنة	جالديران	مرج دابق	الريدانية	عين جالوت
سنة حدوثها				
أطراف النزاع				
السبب				
النتيجة				

ب – ماذا يحدث لو هُزم العثمانيين على يد المماليك ؟

الدرس الثالث " أحوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني ..

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. جميعها ولايات عربية عثمانية في أفريقيا عدا (مصر - دمشق - تونس - الجزائر)
٢. ليست من الهيئة الإسلامية (المدرسون - الحدادون - المفتون - القضاة)
٣. من أركان النظام الإداري للولايات العثمانية (الصدر الأعظم - شيخ الإسلام - الحامية العثمانية - السلطان)
٤. لمحاربة الفساد يجب تعزيز (الوساطة - المحسوبية - المساءلة المجتمعية - الرشوة)
٥. المدينة التي ربطت بالسلطان مباشرة هي (القاهرة - مكة - دمشق - القدس)
٦. السباهية من أقسام (المالية - الديوان - الجيش - الولايات)
٧. تنتمي القوات المسلحة لطبقة (الرعية - الحكام - الوسطى - أرباب السيوف)
٨. الديوان يشبه في عصرنا الحالي (رئاسة الدولة - البلدية - مجلس الوزراء - وزارة المالية)
٩. الدفتردارية تشبه في عصرنا الحالي وزارة (الداخلية - التعليم - الصحة - المالية)
١٠. المنطقة العربية التي لم تخضع للحكم العثماني (الجزائر - سوريا - اليمن - مراكش)
١١. ليست من المؤسسات التعليمية الحديثة (المدارس - الجامعات - الكتاتيب - رياض الأطفال)
١٢. ليست للصلاة فحسب وإنما تعقد فيها حلقات دراسية (المدارس - الكتاتيب - المساجد - المكتبات)

السؤال الثاني : لمن تنسب هذه الأعمال :

١.) رئيس الوزراء العثماني وينوب عن السلطان أثناء غيابه .
٢.) حاكم عثماني ينوب عن السلطان في حكم الولاية .
٣.) المفتي الأكبر و المسؤول عن الوظائف الدينية في الدولة .
٤.) مسؤول المالية في الدولة العثمانية .
٥.) يعد رأس النظام السياسي العثماني و القائد الأعلى للجيش .
٦.) مؤسس القوات الجديدة الانكشارية .

السؤال الثالث : أكتب/ي اسم المصطلح لكل من العبارات التالية :

١.) القوات القديمة للدولة العثمانية و هم الفرسان .
٢.) القوات الجديدة للدولة العثمانية و هم العمود الفقري للجيش .
٣.) بمثابة مجلس وزراء موسع في الدولة العثمانية .
٤.) هيئة تتكون من شيخ الإسلام و القضاة و المفتون و المدرسون .
٥.) تعني طلب أموال أو أية منافع أخرى لتنفيذ عمل مخالف لأصول المهنة .
٦.) أكبر الوحدات الإدارية للدولة العثمانية .

٧.) المكان الذي يقيم فيه الصدر الأعظم و حاشيته .
٨.) مجموعة من الجند تكلف بمهمة حماية المراكز الحدودية و المواقع و قوافل الحج .
٩.) الوزارة المالية في الدولة العثمانية .
١٠.) طبقة اجتماعية من عامة الناس و الفلاحين .
١١.) طبقة اجتماعية تشمل الاداريين و القوات المسلحة و رجال الدين .
١٢.) نظام اقتصادي اجتماعي عسكري قائم على حيازة الأرض .
١٣.) نظام لجباية الضرائب قائم على أساس المزايدة .
١٤.) مؤسسة تعليمية قديمة تهتم بتعليم الصبية القراءة و الكتابة و حفظ القرآن و الحديث و المسائل الحسابية
١٥.) الخروج عن التشريعات و القيم العامة بهدف تحقيق مكاسب خاصة لفرد أو جماعة خاصة .

السؤال الرابع: رتب/ي الأقسام الإدارية التالية حسب التسلسل الإداري :

١. الناحية – القرية – الولاية – السنجق – القضاء .
٢. القائم مقام – المختار – الوالي – المتصرف – المدير .

السؤال الخامس : علل/ي لما يأتي :

١. كان الجيش أداء للحكم و الحرب معا .
٢. محاولات الدولة العثمانية لإصلاح الجيش و النظام الإداري في القرن التاسع عشر .
٣. يعرض الفساد أجهزة الدولة للخطر .
٤. ازدياد عدد الولايات في الدولة العثمانية حتى القرن السابع عشر .
٥. تقلص عدد الولايات العثمانية في القرن الثامن عشر على العشرين .
٦. معاناة الفلاحين من نظام الالتزام .
٧. قسمت الدولة العثمانية الى أقسام إدارية صغيرة .
٨. انتشار الأمية والجهل بين السكان خلال العهد العثماني .
٩. يعتبر التعليم مهم في رقي الأمم و الدول .

١٠. أولت الدولة العثمانية مدينة القدس اهتماماً خاصاً .

١١. كان التعليم في الوطن العربي أيام العثمانيين يقع في بعض مراحله يقع على كاهل الأهالي.

السؤال السادس : قارن/ي بين :

وجه المقارنة	النظام الاقطاعي	نظام الالتزام
التعريف		
نتائجه		

من حقوقي في التعليم	من واجبي نحو التعليم

الدرس الرابع " فلسطين في العهد العثماني ..

السؤال الأول: اختار/ي الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. الذي بنى مسجد الجزار في عكا هو (ظاهر العمر – أحمد الجزار – سليمان القانوني – سليم الأول)
٢. المدينة الفلسطينية التي هزم نابليون على أبوابها هي (جنين – غزة – القدس – عكا)
٣. السلطان العثماني الذي قام بترميم كنيسة القيامة و الأديرة هو (أرطغرل – محمد الفاتح - سليمان القانوني – سليم الأول)
٤. قسم العثمانيون فلسطين إلى خمس (ولايات – نواحي – سناجق – أقضية)
٥. المدينة التي ارتبطت بحكم السلطان العثماني مباشرة هي (غزة – نابلس – عكا – القدس)

السؤال الثاني : أكمل/ي ما يلي :

١. قسمت فلسطين إلى خمس سناجق و هي
٢. من أهم الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية و و
٣. من الطبقات الاجتماعية في فلسطين زمن العثمانيين و
٤. من إنجازات العثمانيين العمرانية في فلسطين
٥. من الصناعات اليدوية التي مارسها الفلسطينيون في العهد العثماني و
٦. يرجع اهتمام العثمانيون بفلسطين إلى و

السؤال الثالث : لمن تنسب هذه الأعمال :

١.) قائد الحملة الفرنسية الذي هزم أمام عكا .
٢.) قائد الحركة الانفصالية الذي حكم لبنان و شمال فلسطين .
٣.) حاكم عكا الذي تصدى للحملة الفرنسية .
٤.) ابن محمد علي حاكم مصر حيث استطاع هزيمة الدولة العثمانية و السيطرة على الشام.
٥.) حاكم مصر أجبر على الانسحاب من الشام و الاحتفاظ بمصر عام ١٨٤٠ م.
٦.) السلطان العثماني الذي قام بإعمار المسجد الأقصى و ترميم كنيسة القيامة.
٧.) بنوا الساعات الدقيقة في العديد من مدن فلسطين .
٨.) السلطان العثماني الذي رفض بيع فلسطين للصهاينة.
٩.) قائد الحركة الانفصالية الذي تم القضاء عليه من قبل الدولة العثمانية وبمساعدة أحمد الجزار.

السؤال الرابع : أكتب/ي اسم المصطلح لكل من العبارات التالية :

١.) وحدة ادارية واقعة ضمن الولاية عرف حاكمها بسنجق بيك .
٢.) حركات قامت بالاستقلال عن الدولة العثمانية .
٣.) أمراء و شيوخ ذات مكانة قوية و نفوذ و تأثير على الدولة العثمانية .
٤.) عبارة عن أبراج ساعات بناها العثمانيون في المدن الفلسطينية .
٥.) مكان يأتي إليه الفقراء و عابري السبيل لتناول الطعام المجاني .

٦. (مكان تم بناؤه لسقاية الناس و عابري السبيل .)
٧. (مبنى صمم ليدافع عن المدينة و يحميها من الأعداء.)
٨. (اتفاقية وقعتها الدول الأوروبية مساندة للسلطان العثماني ضد محمد علي عام ١٨٤٠ م.)

السؤال الخامس : ١- علل/ي لما يأتي :

١. ربط العثمانيون القدس مباشرة بالعاصمة الأستانة .
٢. حظيت فلسطين بأهمية خاصة من العثمانيين .
٣. هزيمة نابليون أمام عكا .
٤. نشطت الحركة التجارية في فلسطين في بداية الحكم العثماني .
٥. تراجع الوضع الاقتصادي تراجعاً كبيراً في أواخر الحكم العثماني .
٦. تدهور الزراعة الفلسطينية في أواخر الحكم العثماني .
٧. لعبت الأوضاع الاجتماعية في فلسطين خلال العهد العثماني دوراً ملموساً في المجتمع .
٨. قيام العثمانيين بإشراك الزعامات المحلية في إدارة شئون مناطقهم في فلسطين .
٩. الصراع بين الزعامات المحلية في فلسطين .
١٠. قسم العثمانيون فلسطين إلى عدة أقسام إدارية.

ب - رتب الأحداث حسب حدوثها أولاً :

١. اتفاقية لندن - حملة إبراهيم باشا على الشام - حركة فخر الدين المعني - هزيمة نابليون أمام عكا .
٢. نابليون - إبراهيم باشا - ظاهر العمر - فخر الدين المعني - أحمد الجزار.

الوحدة الثالثة..



المواطنة حقوق وواجبات

الدرس الأول " المواطنة حقوق وواجبات ..

السؤال الأول : أكتب/ي اسم المصطلح لكل من العبارات التالية :

١. () حق المواطنين في المشاركة في ادارة الشأن العام و المشاركة السياسية .
٢. () علاقة تعاقدية بين الفرد و الدولة التي يعيش فيها وفق الأنظمة و القوانين على قاعدة الحقوق و الواجبات .
٣. () المشاركة الايجابية من المواطنين في تنمية مجتمعهم من خلال مشاركتهم الفاعلة في صنع القرارات و التأثير فيها .
٤. () تعني مجموعة من القواعد و المعايير و الأفكار و المبادئ المتبعة في الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا .
٥. () الأشياء المتأصلة في طبيعتنا و التي لا يمكن من دونها أن نعيش و أقرتها الكتب السماوية و الدساتير الدولية كالحرية و الكرامة .
٦. () مجموعة من المسؤوليات أو الالتزامات التي يقوم بها المواطن تجاه المجتمع و الدولة التي ينتمي إليها .
٧. () القيم التي يكتسبها المواطن و تنعكس بشكل ايجابي في سلوكه تجاه المجتمع الذي نعيش فيه .
٨. () شعور داخلي وجداني يجعل المواطن يحب وطنه و يعمل على تقدمه و الارتقاء به و الدفاع عنه و حمايته .

السؤال الثاني : أ - أكمل/ي ما يلي :

١. من أشكال المواطنة
٢. مكونات المواطنة هي
٣. من طرق التعامل الأمن مع الانترنت
٤. من أهداف المواطنة
٥. من حقوق المواطنين
٦. من أنواع المسؤوليات و

ب - ما النتائج المترتبة على تدعيم المواطنة في الدولة ؟

.....

السؤال الثالث : علل/ي لما يأتي :

١. من حق المواطنين مساءلة من يشغلون الوظائف العامة .

٢. مشاركة المواطنين التصويت و الترشيح في الانتخابات .

٣. تعتبر المواطنة الرقمية توجيه و حماية للمواطنين .

السؤال الرابع :قارن/ي بين :

وجه المقارنة	الحقوق	الواجبات
تعريف		
أمثلة		

السؤال الخامس : صنف/ي الحقوق التالية حسب الجدول :

التعليم الأساسي – الزواج – تأسيس نقابة – فتح محل تجاري – الميراث – العلاج – الملابس – المأكل – الانتخاب – الحصول على شهادة جامعية .

سياسية	اقتصادية	اجتماعية	ثقافية

الدرس الثاني" المواطنة تعزز مكافحة الفساد ..

السؤال الأول : أكتب/ي اسم المصطلح لكل من العبارات التالية :

١. (طلب أموال أو عرضها أو قبولها من أجل تنفيذ عمل مخالف لأصول المهنة .
٢. (تنفيذ أعمال لصالح فرد أو جهة ينتمي لها الشخص مثل حزب أو عائلة لقاء منفعة تعود عليه و على جماعته .
٣. (التدخل لصالح فرد ما أو جماعة دون الالتزام بأصول العمل والكفاءة لقاء منفعة .
٤. (الحصول على أموال الدولة و التصرف فيها من غير حق بشكل سري تحت مسميات مختلفة .
٥. (قيام المسؤولين بالحصول على العمولات المالية من أشخاص لهم مصالح مقابل تسهيل حصولهم على امتيازات خاصة .
٦. (اختلاس أموال الضرائب أو توزيع أموال على خدمات و مؤسسات وهمية .
٧. (الاستفادة من الوظيفة للحصول على منفعة خاصة من خلال استثمار المعلومات التي يفترض أنها سرية في المؤسسة .
٨. (استغلال مقدرات المؤسسة المالية لغير هدف المؤسسة و برنامجها .
٩. (قيام الموظف العمومي باختلاس ممتلكات أو أموال أو أوراق مالية عمومية لصالحه أو لصالح شخص أو جهة.
١٠. (العملية التي بموجبها إعادة تدوير الأرباح المتولدة من الأنشطة غير المشروعة ، لتمكينها من الدخول بشكل مشروع داخل النظام المالي .
١١. (خروج عن القانون و النظام أو استغلال غيابهما لتحقيق مكاسب أو مصالح فردية أو جماعية .

السؤال الثاني : أ - أذكر/ي أهم قضايا الفساد الذي ذكرها قانون مكافحة الفساد الفلسطيني ؟

.....

.....

ب - علل/ي لما يأتي : انتشار ظاهرة الفساد في المجتمعات .

.....

.....

ج- ما أشكال الفساد ؟

.....

.....

د - أذكر/ي أمثلة لآثار الفساد على :

الأمثلة	المجال
	المشاريع و الاستثمارات
	البطالة
	الخدمات الصحية
	المرأة
	التعليم

السؤال الثالث : ما الآليات التي من خلالها مكافحة انتشار ظاهرة الفساد في المجتمع ؟

.....

.....

.....

تمت بحمد الله

نتمنى لكم النجاح و التفوق