



دائرة التربية والتعليم
إقليم الضفة الغربية

مواد التعلم الذاتي لمبحث اللغة الإنجليزية – الفصل الأول

7th

Grade

English Self-learning Materials – 1st Semester

العام الدراسي 2020 - 2021

الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

www.wepal.net | RESOURCE #111110 | TRACK 872d9767604ac7f6

برنامج التعليم في إقليم الضفة الغربية

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعليم الذاتي في العام الدراسي 2021/2020.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومركزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقوم الطلبة بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفردهم، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملتف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث يتنقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور.... الخ، ويلاحظوا صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

لجنة التدقيق اللغوي:

فريق اللغة الإنجليزية للصف السابع

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم/الضفة الغربية

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – اللغة الإنجليزية:

إبراهيم الدحلة منسقا.

ثروت نشاشيبي

شيرين إرزقات

غادة حمدان

لجنة إعداد مواد التعلم الذاتي:

إبراهيم الدحلة: رئيس وحدة التطوير المهني والمنهاج

محمد صبح: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.

محمد غانم: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.

أماني شحادة: منسقة وحدة التطوير المهني والمنهاج.

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – اللغة الإنجليزية

– الصف السابع

إبراهيم الدحلة منسقا.

عبيد صافي، مدرسة بنات الجلزون الأساسية – منطقة القدس.

لينا الحسين، مدرسة بنات صانور – منطقة نابلس.

نادية الغروز، مدرسة ذكور عايدة – منطقة الخليل.

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج -برنامج التعليم

لجنة التنسيق والإخراج:

فريق اللغة الإنجليزية للصف السابع

ص.ب. 19149

القدس الشرقية 91191

هاتف: +97225890400

فاكس: +97225890750

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب 2020

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:

- صُمِّمت هذه المواد كي تتعلمها وحدك، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وسوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
- ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكملّة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلا.
- قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، وطلب المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك قبل الرجوع للإجابة النموذجية.
- سوف تكون هذه المواد ضمن ما هو مطلوب منك في الامتحانات الكتابية، مما يوجب عليك الاهتمام بها بأقصى درجة.
- يتطلب قراءة هذه المواد، والتفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّهُ إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم عمل ملف يتضمن حلول هذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمك وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيدا من الاهتمام في هذه المواد.
- اسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمنا حلول الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه، أو أنشطة أخرى قد يطلبها المعلم.
- تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب:

قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:

- قراءة دليل الأونروا إلى استخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علما بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
- التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم.
- وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت.
- شجعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر فيها روابط هذه المواد، فهي مكملّة وضرورية لتسهيل تعلمهم وحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
- شجعوا أبنائكم على التعامل معها وحدهم بصورة ذاتية في البداية دون تدخل منكم، ثم التدخل عند طلب المساعدة بعد عدة محاولات، وتجنب أن تقدم الحل للطلاب وجبة جاهزة.
- ذكروا أبنائكم بضرورة حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.
- ذكروا أبنائكم أنهم سوف يمتحنون في مادة التعلم الذاتي ضمن الاختبارات الكتابية في المدرسة.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد 19، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا: موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، وقد بنيت هذه المواد لتكون متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبني برنامج التعليم في خطة العام الدراسي 21/20 التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجاهي والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعلمية من ناحية أخرى، ويقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجاهي في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجاهي، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقفون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها إلى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، ويتم طباعتها وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم. وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطلبة نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وإيماننا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك. لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب إلى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، وتتكامل مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه ونحن واثقون، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندونه ليحقق مبتغاه. والله من وراء القصد.

برنامج التعليم في وكالة الغوث
القدس. آب 2020

قائمة المحتويات

الموضوع	عنوان الوحدة	الصفحة
الوحدة الأولى	Oh, hello!	
الوحدة الثانية	World languages	
الوحدة الثالثة	Animal magic	
الوحدة الرابعة	Keep in touch!	
الوحدة الخامسة	REVISION	
الوحدة السادسة	Goal!	
الوحدة السابعة	The craft show	
الوحدة الثامنة	The hike	

7th Grade – 1st Semester

Unit: 1	<u>Oh, hello</u>	Pages: 4 – 11
---------	------------------	---------------

Dear Students, By the end of this Unit, we will be able to: • Use new learnt words in context. • Use correct structures to express our routines by using the adverb of frequency. • Learn some words of greeting and the best way to say hello in Palestine and other countries. • Order words on alphabetical order. • Make a poster and write sentences about greeting each other in Palestine.	الطالبة الأعزاء، مع نهاية هذه الوحدة سنكون قادرين على: • استخدام المفردات الجديدة في سياقها الصحيح. • استخدام الكلمات التي تعبر عن الروتين اليومي باستخدام أحوال التكرار. • تعلم بعض عادات الطرق لتقديم التحية في فلسطين ودول أخرى. • ترتيب الكلمات حسب الترتيب الهجائي. • نصنع ملصق يعبر عن طرق تقديم التحية في فلسطين ونكتب جمل معبرة عنها.
---	---

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Activity 1: Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1111#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونرددّها حتى نتقن لفظها.

ages hug kiss often perhaps pleased smile surprised



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات الثمانية السابقة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1113#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (5) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونضع دائرة حول الكلمة التي نسمعها.

- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفتّها؟ لنكتبها. (.....). أحسنتم عملٌ جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
ages (ag-es)	سنوات	I haven't seen my friend for ages.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/ages
hug (hug)	يحضن	I hug my friends when we meet.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/hug
kiss (kiss)	يقبل	I always kiss mum when I go back from school.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/kiss
often (of-ten)	غالبا	I often get up at 6: 30.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/often
perhaps (per-haps)	ربما	I don't know how old she is now, but perhaps she is 12 years old.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/perhaps
pleased (pleased)	مسرور	I'm pleased to hear you're feeling better.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/pleased
smile (smile)	ابتسامة / يبتسم	she was pleased and gave a big smile.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/smile



الآن، نتقن لفظ الكلمات ونميزها مكتوبة ومسموعة، ونعرف معانيها.
في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها.
هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟
لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
Let's go! مستعدين؟



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. ages	سنوات
2.	يقبل
3.	ربما
4.	يبتسم / ابتسامة

English Word	Arabic Meaning
5.	يحتضن
6.	غالبا
7.	مسرور
8.	متفاجئ

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن
سنتعرف على مجموعة من عبارات هذه الوحدة.
Let's go!



Activity 5: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

لنقرأ العبارات والكلمات التالية ونفهمها:

1. every day	كل يوم
2. people	الناس
3. sometimes	أحياناً
4. Do you kiss or hug them?	هل تقبلهم أم تحضنهم؟
5. Some countries.	بعض الدول
6. I haven't seen you for ages!	لم أراك منذ سنوات
7. We are all fine.	كلنا بخير
8. What do you do when you meet new people?	ماذا تفعل عندما تقابل ناس جدد؟
9. He's my cousin.	إنه ابن عمي / خالي
10. meet	يلتقي أو يقابل

11. In the street.	في الشارع
12. New people.	ناس جدد.
13. Are you friendly?	هل أنت ودود؟
14. always	دائماً
15. You look great!	تبدو رائعاً
16. parents	الوالدين
17. Perhaps you never do that.	ربما لا تفعل ذلك.
18. How do you do?	كيف حالك؟
19. I'm so surprised to see you here!	متفاجئ جداً لرؤيتك هنا!



الطلبة الأعزاء، لقد أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات وتعرفنا معانيها. وتعلمنا بعض العبارات التي ستساعدنا في فهم الدرس؛ الآن نحن مستعدون للإجابة على التمارين.

Let's go!



Activity 6: Click the link, listen, follow, read, find and circle.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1112#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (4) التمرين (4) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونتتبع ونقرأ النص، ومن ثم نضع دائرة حول الكلمات والعبارات التي تعلمناها في التمارين السابقة.



Activity 7: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (5) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 8: Read the sentences and circle the correct word.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1114#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (5) التمرين (3) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للتسجيل الصوتي ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



Activity 9: How do we say this in Arabic?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة العربية.

1. What do you usually do when you meet	
2. I haven't seen you for ages!	
3. I've heard a lot about you.	



Activity 10: How do we say this in English?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة الإنجليزية.

1. في بعض الدول الناس دائماً يقبلون ويحضنون اصدقائهم.	
2. كلنا بخير.	
3. لقد سمعت عنك الكثير.	



أحسنتم أعزائي الطلبة، قبل نهاية الحصة؛ هيا بنا نقيم أداءنا.

Let's go!

ضع إشارة ✓ في المربع حيث تجد نفسك	جداً	نوعاً ما	قليلاً	بحاجة لتطوير أكثر
1. أجيد الكلمات الجديدة لفظاً ومعنى وكتابة.				
2. أعرف معاني المفردات والعبارات الجديدة في الدرس.				
3. أستخدم الكلمات في جمل مفيدة.				
4. أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.				



أحسنتم أعزائي الطلبة

مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات وبعض العبارات الجديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.

إلى اللقاء



Activity 1: Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1115#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

bored bow fold arms important nod shake hands upset way



لقد تعلمنا الآن لفظ ثمان كلمات جديدة لهذه الوحدة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1117#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (7) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونكتب ترتيب الكلمة التي نسمعها في المربع بجانبها.



- هناك كلمتان لم تردا بالتسجيل الصوتي، هل عرفتموهما؟ لنكتبهما.
(.....،)



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
bored (bored)	يشعر بالملل	The film is not exciting, I am bored.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/delicious
bow (bow)	ينحني	People in Japan bow when they meet new people.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/consider?q=consider
fold arms (fold- arms)	يطوي ذراعيه	A lot of people fold their arms when they have nothing to do.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/empty?q=empty
important (im-por-tant)	مهم	Water is important for our life.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/however?q=however
nod (nod)	يهز برأسه	He nods his head and agrees to go to the cinema.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/impolite?q=impolite++++
shake hands (shake- hands)	يسلم باليد	We shake hands when we meet our friends.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/normal?q=normal++++
upset (up-set)	غاضب	The child is upset because he is hungry.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/raise?q=raise++++

way (way)	طريقة	The best way to say hello is to smile.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/remain
--------------	-------	--	---



الآن، نتقن لفظ الكلمات، ونعرف معانيها. في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها. هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟ لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...

مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. bored	يشعر بالملل
2.	يطوي ذراعيه
3.	يهز رأسه
4.	منزعج

English Word	Arabic Meaning
5.	ينحني
6.	مهم
7.	يسلم باليد
8.	طريقة

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن نحن مستعدون للإجابة على تمارين الكتاب.

Let's go!



Activity 5: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (7) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 6: Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (7) التمرين (3) ونقرأ الجمل ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



أحسنتم أعزائي الطلبة، مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات جديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.
إلى اللقاء



Activity 7: Put a circle round the way of saying **hello**.

لنقرأ الكلمات التالية ونضع دائرة حول الكلمة التي توضح طريقة تقديم التحية بالصورة:



shake hands / hug



kiss / smile



bow / shake hands



Activity 8: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

لنقرأ العبارات والكلمات التالية ونفهمها.

1. man	رجل	8. nice to see you again	جميل أن أراك مرة أخرى
2. men	رجال	9. it's great to see you again too	رائع أن أراك أيضاً
3. woman	امراة	10. you must come and visit some time	يجب أن وتزورني يوماً ما.
4. women	نساء	11. I'd like that	أريد ذلك.
5. UK	المملكة المتحدة	12. body language	لغة الجسم.
6. touch	يلمس	13. look board	تبدو أنك تشعر بالملل.
7. upset	منزعج		



أحسنتم، تعلمنا في الدرس السابق مفردات الدرس الرئيسية، واليوم تعلمنا عبارات جديدة في هذه الوحدة وقرأنا الدرس؛ لنجب الآن عن بعض التمارين.

Let's go!



Activity 9: match the pictures with the statements that talk about them.

لنوفق بين الصور والجمال التي تصفها:



A



B



C

1. Body language is important when you meet someone.
2. Men often shake hands and women sometimes.
3. In some countries, they never shake hands, they don't usually touch.



Activity 10: Decide if we do this in our country or in different countries.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (6) ونقرأ الفقرة الأولى والثانية من الدرس. ثم نقرأ الجمل التالية ونضع إشارة مقابلها إذا كانت تحدث في بلدنا أو في بلاد أخرى our country or different countries:

How to say hello?	our country	different countries
1. Men shake hands and women sometimes when they meet new people.		
2. Men don't shake hands when they meet new people.		
3. Bow or nod when they meet new people.		
4. Smile when you meet new people.		



Activity 11: Put a circle round the words that describe the body language.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (6) ونقرأ الفقرة الأخيرة من الدرس. ثم نقرأ الكلمات التالية ونضع دائرة حول الكلمات التي ترمز إلى لغة الجسد.

fold arms	say hello	smile	nod	say good morning	bow
-----------	-----------	-------	-----	------------------	-----

لنتأكد، نرجع لمفتاح الإجابة. كم إجابة صحيحة؟ لنكتب عدد الإجابات الصحيحة هنا (.....). هذا عمل جيد. الآن نحن نفهم الفكرة العامة للنص، وهي عن تقديم التحية في عدد من البلدان The best way to say hello.



Activity 12: listen and read.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1116#player>

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (6) ونضغط على الرابط لنستمع ونقرأ النص في التمرين (3).



Activity 13: True or false.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (6) ونقرأ الجمل في النشاط رقم (4) ومن ثم نحدد ما إذا كانت الإجابة صحيحة (True)، أم خاطئة (False).



Activity 14: Read and answer the questions.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (6) ونجيب عن الأسئلة في نشاط رقم (5).



Activity 15: write the meanings of these expressions from the text.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (6) ونكتب معنى الجمل التالية من الدرس.

	هل تسلم أحياناً باليد على الناس الجدد؟
	هم عادة لا يلمسون بعض وقد ينزعجوا منك إذا لمستهم.
	الابتسام دائماً مهمة وهي أفضل طريقة لتقول تقدم التحية في أي لغة.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد استمعنا وقرأنا نص القراءة، وأجبنا على بعض التمارين.

لقد أبلّيتم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



هل أنتم مستعدون لدرس اليوم؟ هيا لنبدأ. سنتعلم في هذا الدرس كلمات نستخدمها لتوضح التكرار، احوال التكرار: (adverb of frequency) وهي: always, usually, often, sometimes, never. هيا بنا نقرأ الكلمات بالجدول ونتعلم معاني هذه الكلمات ثم نقرأ المثال لنحدد موقعها وطريقة استخدامها بالجملة:

always	دائماً	I always drink milk in the morning.
usually	عادةً	she is usually at home on Friday
often	غالباً	Dad doesn't often drink coffee in the morning.
sometimes	أحياناً	I sometimes listen to music in the evening.
never	أبداً	I never shout at my mum.



Activity 1: Watch and learn. Watch this video to understand how do we use the (the adverb of frequency).

<https://www.youtube.com/watch?v=VpESOerMY7I>

هيا بنا أعزائي نضغط على الرابط هنا ونشاهد الفيديو الذي يوضح استخدام أحوال التكرار في حياتنا اليومية.



Activity 2: Say what it is true for you.

نضع دائرة حول الاجابة التي تناسب ما تقوم به.

1. I go to the supermarket? • always • sometimes • never • often	2. I have a lunch. • always • sometimes • never • usually
3. I drink tea. • always • often • sometimes • never	4. I drive a car. • always • usually • sometimes • never

هل لاحظتم ترتيب الجملة مع أحوال التكرار، هيا بنا نقرأ المثال ونحدد موقع أحوال التكرار بالضبط:

➤ I **always** drink milk in the morning.

always ← قبل الفعل التام

➤ she **is usually** at home on Friday

usually ← بعد الفعل المساعد

➤ Dad doesn't **often** drink coffee in the morning.

often ← قبل الفعل التام و بعد الفعل المساعد



Activity 3: Read and think.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (1) صفحة (8) ونقرأ الجمل، ومن ثم نضع دائرة حول الاجابة الصحيحة في الجمل 1 و 2. لتأكد من أنك عرفت أين تكتب كلمة التكرار قبل الفعل التام وبعدها الفعل المساعد.



Activity 4: Put the adverb of frequency in the correct place.

لنكتب أحوال التكرار في مكانها المناسب.

1. I brush my teeth in the morning. (always)

2. I don't watch carton in the evening. (usually)

3. We are quiet at class. (sometimes)



Activity 5: Put the words in brackets in the correct place.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (8) ونكتب الجملة التي بين الأقواس في المكان الصحيح.



Activity 6: Order these words to make meaningful sentences.

هيا نرتب الكلمات ونكون جملة مفيدة. ننتبه لموقع أحوال التكرار قبل الفعل التام وبعد الفعل المساعد.

1. sometimes/ pray / I / in the mosque. _____ .
2. I / never / ride / a motor bike. _____ .
3. often / don't /swim / I / in the sea. _____ .



Activity 7: Write about daily routine.

نكتب (3) أشياء نقوم بها كل يوم باستخدام: never, always, usually, often, sometimes.

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا بعض الكلمات التي تعبر عن التكرار، التي تستخدم في الحديث عن الأعمال التي نقوم بها في حياتنا اليومية، وأجبنا على بعض التمارين. لقد أبلينتم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



أعزائي، بدايةً سنتعلم ترتيب الكلمات حسب ترتيب الأحرف الهجائية:

لنقرأ الكلمات التالية ونضع خطأً تحت الحرف الأول من كل كلمة، ثم نقوم بترتيبها.

- | | | | |
|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| bag | sweet | table | cake |
| 1. b ag | 2. c ake | 3. s weet | 4. t able |



Activity 1: Put the words in alphabetical order.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (1) صفحة (10). لنرتب الكلمات حسب ترتيب الحروف الهجائية.



Activity 2: Put the words in alphabetical order.

لنرتب الكلمات التالية حسب ترتيب الحروف الهجائية.

1. football, brother, cousin, school

2. part, basket, about, write.



Activity 3: Complete these sentences with the correct word.

هيا بنا أعزائي نعبّر عن الصورة التالية بإكمال الفراغات في الجمل بكلمات من الصندوق.



hug

kiss

shake hands

Welcome to Palestine. It's good to see you.

In Palestine men usually _____.

Good friends _____ and _____.

You must come and visit some time.



Activity 4: Read the sentences and make a poster.

هيا بنا أعزائي نقرأ الجمل التالية ثم نعبّر عنهم بصورة كما في النشاط السابق.

Welcome to Palestine, it's good to see you.

In Palestine men usually shake hands and they often hug and kiss old friends.

In Palestine we say (السلام عليكم) and smile when we see new people.



Activity 5: Work alone, draw one or two pictures of people greeting each other in Palestine.

نفتح كتاب الطالب (PB) صفحة (11) تمرين (4) ونرسم صورة تمثل طرق التحية في فلسطين.
يمكننا الاستفادة من المثلين السابقين ونستطيع أيضاً أن نستفيد من الكلمات الموجودة بالصندوق أدناه.

(السلام عليكم) shake hands, smile, hug, kiss, say
usually, often, sometimes
men, women, new people, old friends, children



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا ترتيب الكلمات هجائياً، ورسم صورة والتعبير عنها.

مع نهاية هذا اللقاء نكون قد أنهينا دراسة الوحدة الأولى
لقد كنتم رائعين، تابعوا العمل الجيد
والآن لنقيم أدائنا في هذه الوحدة

الرقم	المهارة	متقدم	جيد	متوسط	يحتاج أكثر
1.	أتقن كلمات الوحدة الأولى لفظاً ومعناً وكتابةً.				
2.	أعني الأفكار الرئيسية في نص القراءة حول رق تقديم التحية في فلسطين ودول أخرى.				
3.	استخدم تراكيب اللغة لأكتب / أقول جملة باستخدام أحوال التكرار.				
4.	استخدم أحوال التكرار للتعبير عما أقوم به في حياتي اليومية.				
5.	أستطيع أن أرتب الكلمات حسب ترتيب الحروف الأبجدية.				
6.	قمت بعمل كافة الأنشطة في هذه الدوسية.				
7.	قمت بحل كافة أسئلة الكتاب ذات العلاقة بهذه المادة.				

Periods 1 & 2

Activity 7; page 5 - activity 2

1. kiss
2. great
3. surprised
4. pleased
5. smile

Activity 8; page 5- activity 3

1. surprised / d
2. hug / a
3. smile / b
4. kiss/ c

Activity 9

1. ماذا تفعل عادةً عندما تلتقي بأصدقائك؟
2. لم أراك منذ سنوات.
3. لقد سمعت عنك الكثير.

Activity 10

1. In some countries people always kiss and hug their friends.
2. We're all fine.
3. I've heard a lot about you.

Periods 3 & 4

Activity 5; page 7 - activity 2

1. shake
2. upset
3. nod
4. way
5. bored

Activity 6; page 7 - activity 3

1. fold /d
2. shake hands /e
3. bored /b
4. upset/a
5. bow /c

Activity 7;

1. shake hands
2. smile
3. bow

Activity 9;

1. c
2. a
3. b

Activity 10;

1. our country
2. different countries
3. different countries
4. our country

Activity 11;

fold arms — smile — nod — bow

Activity 12; page 6 - activity 3

1. The best way to say hello.

Activity 13; page 6 - activity 4

1. true
2. false
3. true

Activity 14; page 6 - activity 5

1. When they are bored.
2. To smile.

Activity 15;

1. Do you sometimes shake hands with new people?
2. They don't usually touch and they are upset if you touch them.
3. A smile is always very important. It's the best way to say hello.

Periods 5+6

Activity 2;

الاجابة حسب ما تقوم به

Activity 3; page 8 - activity 1

1. How often something happens.
2. After am, is, 'm not, aren't, isn't but you put them before any verb.

Activity 4;

1. I always brush my teeth.
2. I don't usually watch carton in the evening.
3. We are sometimes quiet at class.

Activity 5; page 8 - activity 2

1. I always smile when i meet a new classmate.
2. He sometimes meets Amir near the supermarket.
3. He doesn't often win at football.
4. He is never bored.
5. We aren't usually surprised.

Activity 6;

1. I sometimes pray in the mosque.
2. I never ride a motor bike.
3. I don't often swim in the sea.

Activity 7;

1. I always go to school.
2. I don't always have breakfast.
3. I sometimes have a sandwich.

Periods 7+8

Activity 1; page 10 - activity 1

1. bow — hug — kiss — nod.
2. bored — introduce — pleased — upset.
3. important — smile — upset — way.

Activity 2;

1. brother — cousin — football — school.
2. about — basket — part — write.

Activity 3;

shake hands, hug, kiss

Activity 4;

نرسم صورة معبرة عن الجمل تمثل طرق تقديم التحية

Activity 5; page 11 - activity 4

In Palestine men usually shake hands and they usually hug old friends.
women usually shake hands and kiss their friends, but they don't usually
do this with new people, they sometimes smile and say (السلام عليكم).
In Palestine children don't shake hands, they usually kiss or hug dear
friends.

7th Grade – 1st Semester

Unit: 2	<u>World languages</u>	Pages: 12 – 19
---------	------------------------	----------------

Dear Students, By the end of this Unit, we will be able to: • Use new learnt words in context. • Learn some facts about Arabic and English. • Use the Present Continuous Tense correctly. • Learn the alphabetical order and the correct use of punctuation marks.	الطلبة الأعزاء، مع نهاية هذه الوحدة ستكون قادرين على: • نستخدم المفردات الجديدة في سياقها الصحيح. • نتعلم بعض الحقائق عن اللغتين العربية والإنجليزية. • نستخدم المضارع المستمر بالطريقة الصحيحة. • نتعلم الترتيب الأبجدي والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم.
--	---

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Activity 1: Listen and Repeat

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_12.mp3

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونرددتها حتى نتقن لفظها.

Chinese communicate different hard learn
number prepare standard United Nations



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات التسعة السابقة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_14.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (13) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونضع دائرة حول الكلمة التي نسمعها.

- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفتوها؟ لنكتبها. (.....). أحسنتم عمل جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع لفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
Chinese (chin-ese)	صيني اللغة الصينية	My friend is learning to speak Chinese.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/chinese?q=Chinese
communicate (com-mu-ni-cate)	يتواصل	Dogs communicate through body language.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/communicate
different (dif-fer-ent)	مختلف	Omar and his brother are twins but they are very different.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/different
hard (hard)	صعب	That exam was really hard.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/hard
learn (learn)	يتعلم	I'd like to learn Spanish one day.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/learn
number (num-ber)	رقم-عدد	What number is that? A one or a seven?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/number

prepare (pre-pare)	يحضر / يستعد	Before you plant the seeds, you need to prepare the ground.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/prepare
standard (stand-ard)	اللغة الفصحى	Children need to use standard English in the class.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/standard
United Nations (u-ni-ted) (na-tions)	الأمم المتحدة	Arabic is one of the 6 languages people use at the United Nations.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/the-united-nations?q=United+Nations



الآن، نتقن لفظ الكلمات ونميزها مكتوبة ومسموعة، ونعرف معانيها.
في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها.
هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟
لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. Chinese	صيني / اللغة الصينية
3.	مختلف
5.	يتعلم
7.	يحضر / يستعد
9.	الأمم المتحدة

English Word	Arabic Meaning
2.	يتواصل
4.	صعب
6.	رقم
8.	اللغة الفصحى

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتم دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة تسع كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن
سنتعرف على مجموعة من عبارات هذه الوحدة.
Let's go!



Activity 5: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

لنقرأ العبارات والكلمات التالية ونفهمها:

I think I'm learning a lot	أظن أنني أتعلم الكثير	Well done!	أحسنت
That's why	لذلك / لهذا السبب	It will help me	سيساعدني
Good idea!	فكرة جيدة	world languages	لغات العالم
Really?	حقاً؟	Too	أيضاً
future	المستقبل	all over the world	جميع أنحاء العالم
We're preparing	نحن نستعد	We're making	نجعل
The number of Arabic speakers is rising	عدد متكلمي اللغة العربية يزداد	That makes it very important	هذا يجعله مهما



الطالبة الأعزاء، لقد أتقنا لفظ وكتابة تسع كلمات وتعرفنا معانيها. وتعلمنا
بعض العبارات التي ستساعدنا في فهم الدرس؛ الآن نحن مستعدون
للإجابة على التمارين.
Let's go!

**Activity 6: Click the link, listen, follow, read, find and underline.**

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_13.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (12) التمرين (4) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونتتبع ونقرأ النص، ومن ثم نضع خطأ أسفل الكلمات والعبارات التي تعلمناها في التمارين السابقة.

**Activity 7: Read the sentences and circle the correct word.**

لنفتح كتاب الطالب صفحة (13) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.

**Activity 8: Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures.**

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_15.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (13) التمرين (3) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للتسجيل الصوتي ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.

**Activity 9: Read the conversation on page 12 again and answer the questions.**

يتطلب النشاط حل التمرين (5) صفحة (13) بالإجابة على الأسئلة بعد قراءة الحوار صفحة (12) مرة أخرى.

**Activity 10: How do we say this in Arabic?**

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة العربية.

I think it will be hard	
I want to learn Chinese	
Are you learning Palestinian Arabic?	

**Activity 11: How do we say this in English?**

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة الإنجليزية.

	لغات العالم
	حقاً؟
	فكرة جيدة!



أحسنتم أعزائي الطلبة، قبل نهاية الحصة؛ هيا بنا نقيم أداءنا.

Let's go!

ضع إشارة ✓ في المربع حيث تجد نفسك	جداً	نوعاً ما	قليلاً	بحاجة لتطوير أكثر
1. أجيد الكلمات الجديدة لفظاً ومعنى وكتابة.				
2. أعرف معاني المفردات والعبارات الجديدة في الدرس.				
3. أستخدم الكلمات في جمل مفيدة.				
4. أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.				



أحسنتم أعزائي الطلبة

مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا تسع كلمات وبعض العبارات الجديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.

إلى اللقاء



Activity 1: Listen and Repeat

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_16.mp3

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

artist billion businessman Holy Qur'an leader
Middle East Russian technology



لقد تعلمنا الآن لفظ ثمان كلمات جديدة لهذه الوحدة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_18.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (15) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونكتب ترتيب الكلمة التي نسمعها في المربع بجانبها.

• هناك 3 كلمات لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرتموهن؟ لنكتبهن.



(.....،،). أحسنتم عمل جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لتتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
artist (art-ist)	فنان	This artist works in paints.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/artist
billion (bil-lion)	مليار	There are 7 billion people in the world.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/billion
businessman (busi-ness-man)	رجل اعمال	My father is a businessman .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/businessman-businesswoman?q=businessman
Holy Qur'an (ho-ly) (qu-ran)	القران الكريم	Holy Qur'an is the book of Muslims.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/holy https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/quran
leader (lead-er)	قائد	Salah Ad-Din was a great leader .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/leader

Middle East (mid-dle) (east)	الشرق الاوسط	Palestine is a country in the Middle East .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/middle-east
Russian (rus-sian)	روسي / اللغة الروسية	I study Russian at the university.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/russian
technology (tech-nol-o-gy)	تقنية / تكنولوجيا	Technology has changed our life.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/technology



الآن، نتقن لفظ الكلمات، ونعرف معانيها. في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها. هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟ لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية.

English Word	Arabic Meaning
1. artist	فنان
3.	رجل اعمال
5.	قائد
7.	روسي / اللغة الروسية

English Word	Arabic Meaning
2.	مليار
4.	القران الكريم
6.	الشرق الاوسط
8.	تقنية / تكنولوجيا

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتم دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن نحن مستعدون للإجابة على تمارين الكتاب.
Let's go!



Activity 5: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (15) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 6: Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (15) التمرين (3) ونقرأ الجمل ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



أحسنتم أعزائي الطلبة، مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات جديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.
إلى اللقاء



Activity 7: Let's read the following phrases and words and understand them.

لنقرأ العبارات في الجدول التالي ونفهم معانيها.

world language	لغة عالمية
because	بسبب
speak	يتكلم/يتحدث
speaker	متكلم/متحدث
country	دولة
different	مختلف
often	غالبا
meet	يلتقي/يتقابل
countries	دول
talk	يتحدث/ يتكلم
North Africa	شمال افريقيا
Russian	روسي/ اللغة الروسية

science	علوم
understand	يفهم
scientists	علماء
changing	يتغير
Britain	بريطانيا
like	مثل/ يشبه
United States	الولايات المتحدة الامريكية
communicating	يتواصل
Australia	استراليا
India	الهند
Russia	روسيا



Activity 8: Read the text and underline the words and phrases you learnt in activity 7 above.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (14) ونقرأ النص ثم نضع خطأً تحت الكلمات والعبارات التي تعلمناها سابقاً في النشاط (7) حيثما وردت في النص.



أحسنتم، تعلمنا في الدرس السابق مفردات الدرس الرئيسية، واليوم
تعلمنا عبارات جديدة في هذه الوحدة وقرأنا الدرس وحددنا العبارات التي
تعلمناها؛ لنجب الآن عن بعض التمارين.
Let's go!



Activity 9: Match countries to their languages. Write sentences.

لنوفق بين الدول في العمود الأول ولغة سكانها في العمود الثاني، ثم نكمل كتابة الجمل كما في المثال التالي:

	Country
c.	1. Palestine
	2. Britain
	3. Russia

Language
a. English
b. Russian
c. Arabic

In Palestine, people speak Arabic.

In Britain, people speak

In, people speak

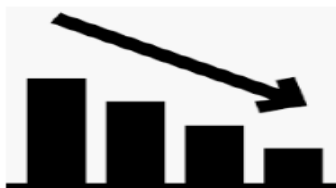


Activity 10: Match the pictures with the statements that talk about them.

أعزائي، لنوفق بين الصور الجملة التي تصفها مما يلي:



A



B



C



D



E



F

1. People speak Arabic in the Middle East and North Africa. C
2. Arabic is the language of the Holy Qur'an. _____
3. The number of Arabic speakers is rising. _____
4. English is the language of science and technology. _____
5. The number of Russian speakers is falling. _____
6. Leaders speak English when they meet to talk about their countries. _____



Activity 11: Tick (✓) the correct language.

يتطلب التمرين وضع إشارة (✓) في الجدول في عمود اللغة التي تصفها الجملة.

Sentence	Arabic	English
1. About 400 million people speak it.	✓	
2. It is the language of science and technology.		
3. About 2 billion people speak it.		
4. It is spoken in Britain, the United States, Australia and India.		
5. It is the language of the Holy Qur'an.		
6. It is spoken in the countries of the Middle East and North Africa.		



Activity 12: Listen and read.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_17.mp3

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (14) ونستمع للنص بالضغط على الرابط، ومن ثم نجيب عن السؤال في تمرين رقم (3). هل عرفت العنوان المناسب؟ اكتبه هنا (.....). لتأكد، نرجع لمفتاح الإجابة.



Activity 13: True or false.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (14) ونقرأ الجمل في النشاط رقم (4) ومن ثم نحدد ما إذا كانت الإجابة صحيحة (True)، أم خاطئة (False)، وبعد ذلك نصحح الجمل الخاطئة.



Activity 14: Read and answer the questions.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (14) ونجيب عن الأسئلة في نشاط رقم (5).



Activity 15: Decide whether the following sentences are true or false.

لنقرر هل الجمل في الجدول صحيحة أم خاطئة بناءً على نص القراءة (Word Languages). ضع إشارة (✓) في العمود الصحيح.

Sentence	True	False
1. The number of Russian speakers is falling.		
2. Arabic is the language of science and technology.		
3. Leaders speak English when they meet.		
4. About 3 billion people speak English.		
5. English is spoken in the Middle East.		
6. The number of Arabic speakers is rising.		



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد استمعنا وقرأنا نص القراءة، وأجبنا على بعض التمارين.
لقد أبليتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 5&6

Pages: 16–17

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الثانية، وهذه بداية الدرسين الخامس والسادس. سنتعلم اليوم استخدام المضارع المستمر (Present continuous tense). Let's go!



هل أنتم مستعدون لدرس اليوم؟ هيا لنبدأ. سنتعلم في هذا الدرس ان المضارع المستمر (Present continuous tense) الذي يستخدم للدلالة على أشياء تحدث الآن (now) وبشكل مستمر، يستخدم أيضاً للدلالة على تغيرات (changes). يتكون هذا الفعل من:

Form	Example
(I) am + verb + ing	I am reading .
(He-She-It) is + verb + ing	She is reading . He is reading . It is reading .
(They-We-You) are + verb + ing	They are reading . We are reading . You are reading .

وهناك بعض الدلالات الظرفية (ظرف زمان) التي تستخدم عادة للدلالة على الفعل؛ مثل (now) بمعنى الآن، و (at the moment) بمعنى في هذه الأثناء. هيا بنا نتأمل المثالين التاليين:



1. She is sleeping now.
2. He is getting taller.

استخدم المضارع المستمر Present continuous في الجملتين:
في الجملة (1) (is sleeping) = (تنام) يدل على شيء يحدث (now) = (الآن) وبشكل مستمر.
بينما في الجملة (2) (is getting) = (يصبح) تدل على (change) = (تغير).



أحسنتم طلبتي الأعزاء، تعلمنا معاً استخدام المضارع المستمر ودلالته. لنجب الآن عن التمارين التالية.

Let's go!



Activity 1: Complete the answers with am, is, and are.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (16) يكمل الجمل بالفعل المساعد المناسب (am / is / are) حسب الفاعل.



Activity 2: Let's listen to this song.

https://www.youtube.com/watch?v=Ja0xp2j_JhM

لنستمع لهذه الاغنية الجميلة ونلاحظ استخدام المضارع المستمر فيها. وقتاً ممتعاً!



Activity 3: Listen and choose the correct picture.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_21.mp3

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (17) باختيار الصورة الصحيحة. من الممكن أن نستمع للنص مرات عديدة حتى نتأكد من إجاباتنا.



Activity 4: Complete the questions and sentences.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_21.mp3

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (3) صفحة (17) ونكمل الاسئلة والجمل بالفعل المناسب. من الممكن أن نستمع للنص مرات عديدة حتى نتأكد من إجاباتنا.



Activity 5: Let's do a quiz.

https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_present-continuous_quiz.htm

هيا بنا نجيب على هذا الاختبار البسيط باستخدام المضارع المستمر. وقتاً ممتعاً!



Activity 6: Write correct verbs to describe the picture as in the example.

هيا نعبر عن الصورة التالية، ونكتب جملاً كما في المثال الأول.

- | | | |
|--------|----------------------|---------|
| 1. She | <u>is talking.</u> | (talk) |
| 2. She | <input type="text"/> | (read) |
| 3. He | <input type="text"/> | (sleep) |
| 4. He | <input type="text"/> | (eat) |



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا المضارع المستمر واستخداماته ودلالته، وأجبنا على بعض التمارين.
لقد أبلينتم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 7
Pages: 18

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الثانية، وهذه بداية الدرس السابع. سنتعلم في هذا الدرس الترتيب الأبجدي والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم. Let's go!



أولاً: ترتيب الكلمات أبجدياً:

تكون كلمات اللغة الانجليزية مرتبة في القاموس حسب الحروف الأبجدية (a, b, c...). ولترتيب مجموعة من الكلمات أبجدياً ننظر إلى الحرف الأول، كما في المثال التالي:

Example: book desk table chair
Answer: book chair desk table

وعندما تبدأ جميع الكلمات بنفس الحرف ننظر إلى الحرف الثاني كما في المثال التالي:

Example: test tale toy three

Answer: tale test three toy



Activity 1: Put the words in alphabetical order.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (1) صفحة (18) ونرتب الكلمات أبجدياً.

يمكننا التأكد من إجابتنا بالرجوع إلى مفتاح الإجابة!



أحسنتم طلبتي الأعزاء، والآن بعد أن تعلمنا ترتيب الكلمات أبجدياً وأجبنا عن التمرين، هيا بنا نتعلم استخدام بعض علامات الترقيم.

Let's go!

ثانياً: استخدام علامات الترقيم:

عند استخدام علامات الترقيم في اللغة الانجليزية ينبغي علينا مراعاة الأمور التالية:

1. تبدأ الجملة العادية بحرف كبير: (Capital Letter: A, B, C).
 2. وتنتهي بنقطة: (Full stop (.)).
 3. يبدأ السؤال بحرف كبير: (Capital Letter: A, B, C).
 4. وينتهي بعلامة سؤال: (Question Mark (?)).
 5. أسماء الأماكن والأشخاص واللغات والجنسيات، تبدأ أيضاً بحرف كبير: (Capital Letter).
- نلاحظ الأمثلة التالية:

1. Ben lives in London.
2. He speaks English.
3. Are you Palestinian?



Activity 2: Write correct sentences.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (3) صفحة (18) باستخدام علامات الترقيم المناسبة بالشكل الصحيح.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ترتيب الكلمات أبجدياً، واستخدام بعض علامات الترقيم، وأجبنا على تمارين الكتاب صفحة (18).

مع نهاية هذا اللقاء نكون قد أنهينا دراسة الوحدة الثانية
لقد كنتم رائعين، تابعوا العمل الجيد
والآن لنقيم أداءنا في هذه الوحدة

الرقم	المهارة	متقدم	جيد	متوسط	يحتاج أكثر
1.	أتقن كلمات الوحدة الثانية لفظاً ومعناً وكتابةً.				
2.	أعي الأفكار الرئيسية في نص القراءة حول اللغتين العربية والانجليزية.				
3.	استخدم المضارع المستمر لأقول / لأكتب عن تغيرات وأشياء تحدث الآن.				
4.	أعي خطوات ترتيب الكلمات ترتيباً أبجدياً.				
5.	أعي الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم.				
6.	قمت بعمل كافة الأنشطة في هذه الدوسية.				
7.	قمت بحل كافة أسئلة الكتاب ذات العلاقة بهذه المادة.				

Answer key

Periods 1 & 2

Activity 2; page 13 – activity 1

Different

Activity 4

#	English Word	Arabic Meaning
1.	Chinese	صيني/ اللغة الصينية
2.	communicate	يتواصل
3.	different	مختلف
4.	hard	صعب
5.	learn	يتعلم
6.	number	رقم
7.	prepare	يحضر/ يستعد
8.	standard	اللغة الفصحى
9.	United Nations	الأمم المتحدة

Activity 7; page 13- activity 2

1. hard
2. different
3. standard
4. communicate

Activity 8 ; page 13-activity 3

1. (d) United Nations
2. (c) communicate
3. (a) number
4. (e) prepare
5. (b) standard

Activity 9 ; page 13-activity 5

1. to communicate with people in a lot of Arab countries
2. it is a language at the United Nations
3. open (Chinese and English in the passage)
4. it is rising
5. open

Activity 10

I think it will be hard	اظن انه سيكون صعب.
I want to learn Chinese	اريد تعلم اللغة الصينية.
Are you learning Palestinian Arabic?	هل تتعلم اللغة العربية الفصحى؟

Activity 11

World languages	لغات العالم
Really?	حقا؟
Good idea!	فكرة جيدة!

Periods 3 & 4

Activity 2 Page 15 – activity 1

Holy Qur'an- Russian- technology

Activity 4

#	English Word	Arabic Meaning
1.	artist	فنان
2.	billion	مليار
3.	businessman	رجل اعمال
4.	Holy Qur'an	القران الكريم
5.	leader	قائد
6.	Middle East	الشرق الاوسط
7.	Russian	اللغة الروسية/روسي
8.	technology	تقنية/تكنولوجيا

Activity 5; page 15-activity 2

1. artist
2. the Middle East
3. technology
4. billion

Activity 6; page 15- activity 3

1. (e) technology
2. (b) businessman
3. (d) billion
4. (c) Middle East
5. (a) Russian

Activity 9

	Country
c.	1. Palestine
a.	2. Britain
b.	3. Russia

	Language
a.	English
b.	Russian
c.	Arabic

Activity 10

1. C
2. A
3. F
4. D
5. B
6. E

Activity 11

Sentence	Arabic	English
1- About 400 million people speak it.	✓	
2- It is the language of science and technology.		✓
3- About 2 billion people speak it.		✓
4- It is spoken in Britain, the United States, Australia and India.		✓
5- It is the language of the Holy Qur'an.	✓	
6- It is spoken in the countries of the Middle East and North Africa.	✓	

Activity 12; page 14- activity 3

- (a) Arabic and English in the world

Activity 13; page 14- activity 4

- (x) About 280 million people speak Arabic in the Middle East and North Africa.
- (x) The number of Russian speakers is falling.
- (x) The language of technology is English.

Activity 14; page 14-activity 5

- Arabic
- about two billion

Activity 15

Sentence	True	False
1. The number of Russian speakers is falling.	✓	
2. Arabic is the language of science and technology.		×
3. Leaders speak English when they meet.	✓	
4. About 3 billion people speak English.		×
5. English is spoken in the Middle East.		×
6. The number of Arabic speakers is rising.	✓	

Periods 5 & 6

Activity 1; page 16 activity 2

- are
- is
- am
- is
- are

Activity 3; page 17 activity 2

Picture (a)

Activity 4; page 17 activity 3

- What are you doing here?
- Are you learning Chinese?
- More and more people are learning Chinese these days.
- I'm only learning English this year.
- The number of students is going up.

Activity 6

- is reading
- is sleeping
- is eating

Period 7

Activity 1; page 18- activity 1

- language, learn, like
- shirt, smile, standard, surprised
- early, Egypt, England, everything

Self-learning Materials

UNRWA/WBFO

Education Program

13

7th Grade – 1st Semester

Unit: 3	<u>Animal magic</u>	Pages: 20 – 27
---------	---------------------	----------------

Dear Students, By the end of this Unit, we will be able to: • Read, write and use the key words learnt in this unit. • Talk about ways of communication among animals. • Use feeling and thinking verbs correctly. • Use the linking words (because, so, but, and) in their right context.	الطلبة الأعزاء، مع نهاية هذه الوحدة سنكون قادرين على: • قراءة وكتابة كلمات الوحدة الجديدة ومعرفة معانيها. • الحديث عن طرق التواصل بين الحيوانات. • استخدام أفعال الحواس والتفكير والشعور بالطريقة الصحيحة. • استخدام كلمات الربط (because, so, but, and) في سياقها الصحيح.
--	--

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Activity 1: Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1133#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونرددّها حتى نتقن لفظها.

afraid bark common maybe neck rub tail warning



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات الثمانية السابقة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1135#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (21) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونضع دائرة حول الكلمة التي نسمعها.

- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفتوها؟ لنكتبها. (...). أحسنتم عمل جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
afraid (a-fraid)	خائف	My friend is afraid of dogs.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/afraid
bark (bark)	ينبح	Dogs bark when they are hungry.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/bark
common (com-mon)	شائع	"Mohammad" is a very common name.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/common
maybe (may-be)	ربما	Maybe they will come tomorrow.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/maybe
neck (neck)	عنق / رقبة	She wore a gold chain around her neck .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/neck
rub (rub)	يفرك	Your cat keeps on rubbing itself against my leg.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/rub

tail (tail)	ذيل	The giraffe has a long tail .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/tail
warning (warn-ing)	يحذر	When a dog barks, it is warning you about something.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/warning



الآن، نتقن لفظ الكلمات ونميزها مكتوبة ومسموعة، ونعرف معانيها.
في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها.
هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟
لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. afraid	خائف
3.	شائع
5.	عنق / رقبة
7.	ذيل

English Word	Arabic Meaning
2.	ينبح
4.	ربما
6.	يفرك
8.	يحذر

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتم دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن
سنتعرف على مجموعة من عبارات هذه الوحدة.
Let's go!



Activity 5: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

لنقرأ العبارات والكلمات التالية ونفهمها:

1. Oh no!	اوه كلا!	2. I'm afraid!	أنا خائف!
3. I think it's angry.	أظن أنه غاضب	4. I don't think so.	لا أظن ذلك.
5. Really?	حقاً؟	6. Yes, usually.	نعم، عادة.
7. I see! But I don't like dogs very much.	أفهم! ولكني لا أحب الكلاب كثيراً.	8. I prefer cats.	أنا أفضل القطط.
9. Listen! It likes me!	اسمع! إنه يحبني!!	10. My favourite animal is the whale.	حيواني المفضل هو الحوت.
11. What do you mean?	ماذا تقصد؟	12. Cool!	رائع!
13. No, it isn't.	لا ليس كذلك.	14. I think giraffes are the best.	أعتقد أن الزرافات هي الأفضل.
15. Animal magic	سحر الحيوانات		



الطلبة الأعزاء، لقد أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات وتعرفنا معانيها. وتعلمنا بعض العبارات التي ستساعدنا في فهم الدرس؛ الآن نحن مستعدون للإجابة على التمارين.

Let's go!



Activity 6: Click the link, listen, follow, read, find and underline.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1134#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (20) التمرين (4) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونتتبع ونقرأ النص، ومن ثم نضع خطأ أسفل الكلمات والعبارات التي تعلمناها في التمارين السابقة.



Activity 7: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (21) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 8: Read the sentences and circle the correct word.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1136#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (21) التمرين (3) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للتسجيل الصوتي ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



Activity 9: Read the conversation on page 20 again and answer the questions.

يتطلب النشاط حل التمرين (5) صفحة (21) بالإجابة على الأسئلة بعد قراءة الحوار صفحة (20) مرة أخرى.



Activity 10: How do we say this in Arabic?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة العربية.

I don't think so.	
Animal magic	
What do you mean?	



Activity 11: How do we say this in English?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة الإنجليزية.

	اسمع!
	أنا خائف!
	أظن أنه غاضب.



أحسنتم أعزائي الطلبة، قبل نهاية الحصة؛ هيا بنا نقيم أداؤنا.

Let's go!

ضع إشارة ✓ في المربع حيث تجد نفسك	جداً	نوعاً ما	قليلاً	بحاجة لتطوير أكثر
1. أجيد الكلمات الجديدة لفظاً ومعنى وكتابة.				
2. أعرف معاني المفردات والعبارات الجديدة في الدرس.				
3. أستخدم الكلمات في جمل مفيدة.				
4. أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.				



أحسنتم أعزائي الطلبة
مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات وبعض العبارات الجديدة في هذه الوحدة،
لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات
بشكل دوري.

إلى اللقاء

Period: 3&4
Page: 22-23

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الثالثة الدرسين الثالث والرابع. هيا بنا نتعلم المزيد من
المفردات الرئيسية. Let's Start!



Activity 1: Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1137#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

distance gorilla intelligent kilometre
know popular story

Word formation:
story – stories



لقد تعلمنا الآن لفظ سبع كلمات جديدة لهذه الوحدة. هل تستطيع لفظ
الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع
والمكتوب.

Let's go! مستعدين؟



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1139#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (23) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونكتب ترتيب الكلمة التي
نسمعها في المربع بجانبها.

- هناك 3 كلمات لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفتموهان؟ لنكتبهن.

(.....،،). أحسنتم عمل جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع
والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة
الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
distance (dis-tance)	مسافة	What's the distance between Jenin and Nablus?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/distance
gorilla (go-ril-la)	غوريلا	Gorillas are big animals.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/gorilla
intelligent (in-tel-li-gant)	ذكي / عبقرى	Gorillas are intelligent animals.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/intelligent

kilometre (kil-o-me-tre)	كيلومتر / 1000 متر	He walks 2 kilometres to work every day.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/kilometre
know (know)	يعرف	I know the answer for this question.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/know
popular (pop-u-lar)	شائع / معروف	Walking is a popular form of exercise in Britain.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/popular
story (story)	قصة	I enjoy reading children's stories .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/story



الآن، نتقن لفظ الكلمات، ونعرف معانيها. في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها. هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟ لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية.

English Word	Arabic Meaning
1. distance	مسافة
3.	ذكي / عبقر
5.	يعرف
7.	قصة

English Word	Arabic Meaning
2.	غوريلا
4.	كيلومتر / 1000 متر
6.	شائع / معروف

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن نحن مستعدون للإجابة على تمارين الكتاب.
Let's go!



Activity 5: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (23) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 6: Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (23) التمرين (3) ونقرأ الجمل ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



أحسنتم أعزائي الطلبة، مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا سبع كلمات جديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.
إلى اللقاء



Activity 7: Let's read the following phrases and words and understand them.

لنقرأ العبارات في الجدول التالي ونفهم معانيها.

1. different ways	طرق مختلفة	2. like	يشبه / مثل
3. learn	يتعلم	4. noise	ضجيج
5. understand	يفهم	6. communicate	يتواصل
7. scientist	عالم	8. over a long distance	عبر مسافة طويلة
9. science	علوم	10. travel	يسافر
11. story	قصة	12. hundred	مئة / 100
13. stories	قصص	14. under the sea	تحت البحر
15. United States	الولايات المتحدة الأمريكية	16. direction	اتجاه
17. thousand	ألف/1000	18. Tarazan	طرزان
19. sign	إشارة	20. The Jungle Book	كتاب الأدغال
21. Doctor Dolittle books	كتب دكتور (دوليتل)		



Activity 8: Read the text and underline the words and phrases you learnt in activity 7 above.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (22) ونقرأ النص ثم نضع خطاً تحت الكلمات والعبارات التي تعلمناها سابقاً في النشاط (7) حيثما وردت في النص.



أحسنتم، تعلمنا في الدرس السابق مفردات الدرس الرئيسية، واليوم تعلمنا عبارات جديدة في هذه الوحدة وقرأنا الدرس وحددنا العبارات التي تعلمناها؛ لنجب الآن عن بعض التمارين.
Let's go!



Activity 9: Match animals to ways of communication. Write sentences.

لنوفق بين الحيوانات في العمود الأول وطريقة تواصلها في العمود الثاني، ثم نكمل كتابة الجمل كما في المثال التالي:

	Animal	Way of communication
b.	1. bees	a. signs
	2. whales	b. dancing
	3. gorillas	c. noise

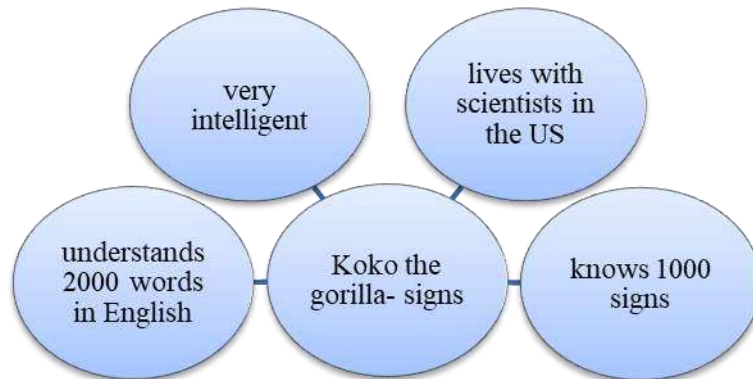
1. **Bees dance** when they find food.
2. Whales make a and the sound travels hundreds of kilometres.
3. Gorillas understand many



Activity 10: Look, read and understand.

يطلب هذا النشاط النظر إلى الصور الموجودة على يسار النص، وقراءة التعليقات المكتوبة على كل صورة. يجب أن نحاول أن نفهم ما هو مكتوب. إذا تعذر فهم بعض القضايا، لنتوجه بالسؤال ممن يمكنهم مساعدتنا.

Paragraph 1

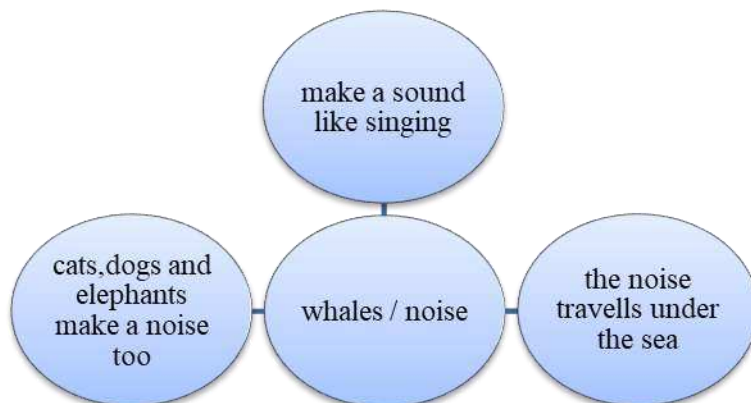


Activity 11: Let's watch a video about Koko the gorilla.

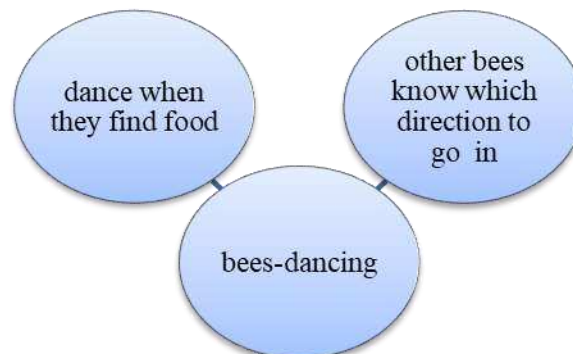
https://www.youtube.com/watch?v=G4QQ8Mfjb_g

أحبائي لنشاهد معا هذا الفيديو عن الغوريلا Koko.

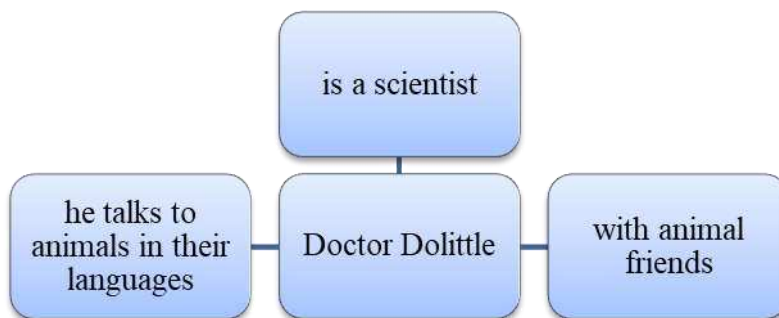
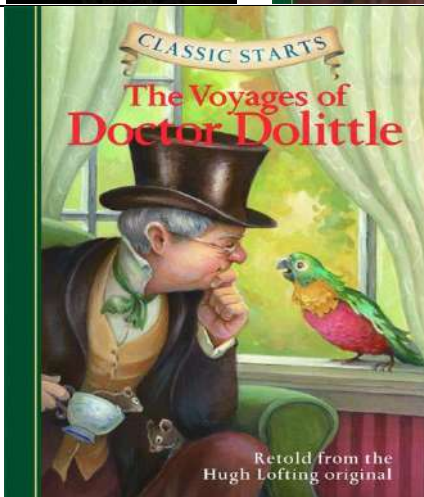
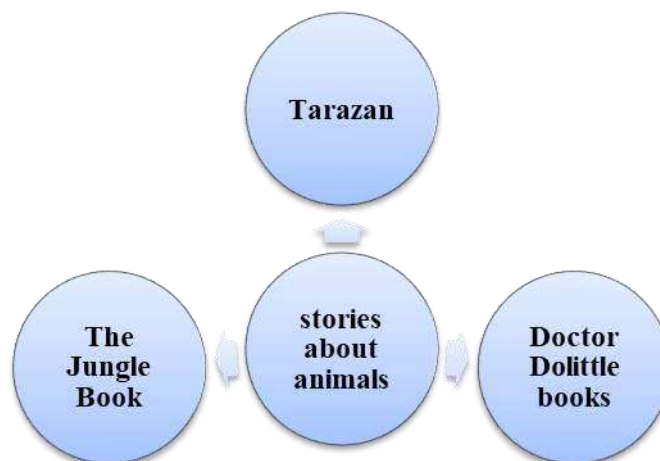
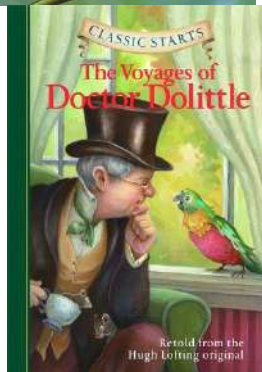
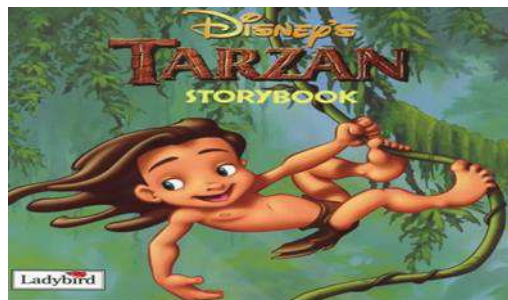
Paragraph 2



Paragraph 3



Paragraph 4



Activity 12: True or false.

لنمأ الفراغات في الجمل التالية بالكلمات المناسبة.

scientist	kilometres	understands	story	thousand	direction	dance	like
-----------	------------	-------------	-------	----------	-----------	-------	------

1. Koko knows about one signs.
2. She about 2 thousand words.
3. Whales make a sound singing.
4. The noise travels hundreds of..... under the sea.
5. Bees when they find food.
6. Other bees know what to go in.
7. Tarazan is a famous.....
8. Doctor Dolittle is a who lives with animal friends.



Activity 13: True or false.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (22) ونقرأ الجمل في النشاط رقم (4) ومن ثم نحدد ما إذا كانت الإجابة صحيحة (True)، أم خاطئة (False)، وبعد ذلك نصحح الجمل الخاطئة.



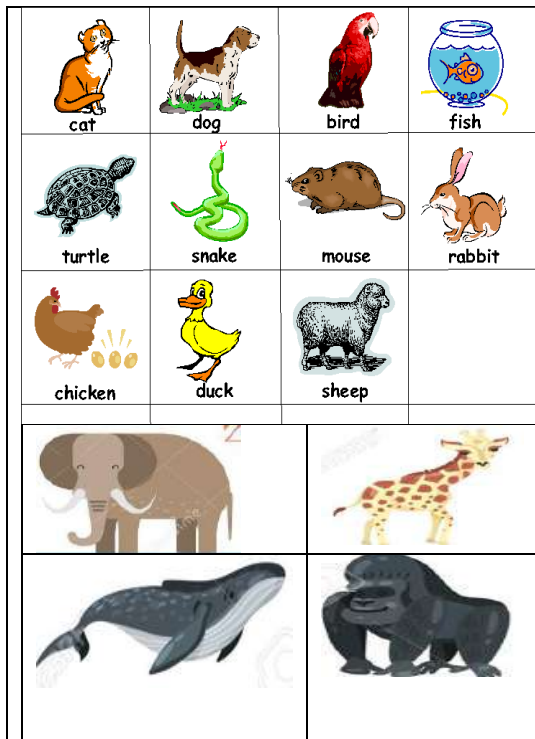
Activity 14: Read and answer the questions.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (22) ونجيب عن الأسئلة في نشاط رقم (5).



Activity 15: Look at the picture, talk about your favourite animal. Write down the answers.

والآن أعزائي لنطلع على الصور التالية، ونتحدث عن حيواننا المفضل من خلال الإجابة على الأسئلة.



1. What is your favourite animal?

It is the _____.

2. How does it communicate?

It communicates by _____.

- a. dancing
- b. rubbing
- c. making a noise
- d. signs



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد استمعنا وقرأنا نص القراءة، وأجبنا على بعض التمارين.
لقد أبلتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 5&6

Pages: 24-25

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الثالثة، وهذه بداية الدرسين الخامس والسادس.

هيا بنا نتعلم. Let's go!



أعزائي، في درس اليوم سنتعلم بعض الأفعال التي لا تستخدم في المضارع المستمر (Present Continuous) ونستخدم فقط في المضارع البسيط (Present Simple). لنبدأ...

قبل الانتقال لدرسنا الجديد، لنذكر سوياً قاعدة المضارع البسيط (Present Simple)

Affirmative form مثبت		Negative form منفي		
I	work	I	don't	work
He-She -It	works	He-She -It	doesn't	works
We-They	work	We-They	don't	work

هل أنتم مستعدون لدرس اليوم؟ هيا لنبدأ. سنتعلم في هذا الدرس أن بعض الأفعال لا تستخدم في المضارع المستمر ومعظمها من أفعال الشعور، الحواس، والتفكير، وإنما تستخدم في المضارع البسيط حتى إذا كانت تعبر عن حدث مستمر، وذلك لأنها تستخدم غالباً للتعبير عن الرأي.

Examples:

1. I **am loving** football. × جملة خاطئة
2. I **love** football. ✓ جملة صحيحة

Love	من أفعال الشعور ولا يمكن استخدامه في المضارع المستمر.
------	--

3. Ahmad **is hearing** a noise. × جملة خاطئة
4. Ahmad **hears** a noise. ✓ جملة صحيحة

hear	من أفعال الحواس ولا يمكن استخدامه في المضارع المستمر.
------	--

5. We **are thinking** English is a very interesting subject. × جملة خاطئة
6. We **think** English is a very interesting subject. ✓ جملة صحيحة

think	من أفعال التفكير ولا يمكن استخدامه في المضارع المستمر.
-------	---

عزيزي الطالب، لاحظ في الجدول التالي أهم هذه الأفعال:

الفعل Verb	المعنى Meaning
1. think	1. يفكر / يعتقد
2. understand	2. يفهم
3. Know	3. يعرف
4. want	4. يريد
5. like	5. يحب
6. love	6. يحب
7. mean	7. يقصد / يعني
8. hear	8. يسمع
9. prefer	9. يفضل



أحسنتم طلبتي الأعضاء، تعلمنا معاً تعلمنا معاً بعض الأفعال التي لا تستخدم في المضارع المستمر ومعظمها من أفعال الشعور، الحواس، والتفكير. لنجب الآن عن التمارين التالية.

Let's go!



Activity 1: Complete the correct words.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (24) باختيار الصيغة الصحيحة للفعل.



Activity 2: Correct the mistakes.

يتطلب التمرين أن نصحوب الخطأ في استخدام الأفعال كما في المثال.

1. I **am liking** chocolate very much. Like
2. My friend **is wanting** my help.
3. We **are understanding** the lesson.



Activity 3: Put the words in the correct order.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (3) صفحة (24) ونرتب الجمل.

يمكننا التأكد من إجابتنا بالرجوع إلى مفتاح الإجابة!



Activity 4: Listen and match each passage with the pictures.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1142#player>

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (25) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للمقاطع ثم نوفق بين المقطع والصورة التي يتحدث عنها. من الممكن أن نستمع للنص مرات عديدة حتى نتأكد من إجاباتنا.



Activity 5: Listen and answer the questions.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1142#player>

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (3) صفحة (25) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للنص مرة أخرى ثم نجيب عن الأسئلة. من الممكن أن نستمع للنص مرات عديدة حتى نتأكد من إجاباتنا.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا بعض أفعال الشعور، الحواس، والتفكير، التي لا تستخدم في المضارع المستمر حتى إذا عبرت عنه، وأجبنا على بعض التمارين. لقد أبلينتم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 7

Pages: 26

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الثالثة، وهذه بداية الدرس السابع. سنتعلم في هذا الدرس الترتيب الأبجدي وبعض كلمات الربط. Let's go!



أولاً: ترتيب الكلمات أبجدياً:

تكون كلمات اللغة الانجليزية مرتبة في القاموس حسب الحروف الأبجدية (a, b, c...). ولترتيب مجموعة من الكلمات أبجدياً ننظر إلى الحرف الأول، كما في المثال التالي:

Example: book desk table chair

Answer: book chair desk table

وعندما تبدأ جميع الكلمات بنفس الحرف ننظر إلى الحرف الثاني كما في المثال التالي:

Example: test tale toy three

Answer: tale test three toy

وعندما يكون الحرفين الأول والثاني في جميع الكلمات متطابقين ننظر إلى الحرف الثالث كما في المثال التالي:

Example: same sand salt safe

Answer: safe salt same sand



Activity 1: Put the words in alphabetical order.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (1) صفحة (26) ونرتب الكلمات أبجدياً. يمكننا التأكد من إجابتنا بالرجوع إلى مفتاح الإجابة!



أحسنتم طلبتي الأعزاء، والآن بعد أن تعلمنا ترتيب الكلمات أبجدياً وأجبنا عن التمرين، هيا بنا نتعلم استخدام بعض أدوات الربط.

ثانياً: استخدام كلمات الربط because / so:

1. because = بسبب

نستخدم (because) لإعطاء سبب للجملة السابقة. لاحظ الجملة الثانية، I was sick (كنت مريضاً)، هي سبب لـ I didn't go to school (عدم ذهابي إلى المدرسة)، لاحظ عزيزي الطالب أن الجملة (1) كانت نتيجة والجملة (2) سبب.

1. I didn't go to school yesterday

because

2. I was sick.

2. so = لذلك

نستخدم (so) لاستنتاج فكرة بناء على فكرة سابقة. لاحظ الجملة الأولى، I was sick (كنت مريضاً)، استنتجنا أن I didn't go to school (لم أذهب إلى المدرسة)، وذلك بسبب المرض. لاحظ عزيزي الطالب أن الجملة (1) كانت سبب والجملة (2) نتيجة.

1. I was sick

so

2. I didn't go to school yesterday.



Activity 2: Choose the correct answer.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (26) باختيار الإجابة الصحيحة.

ثانياً: استخدام كلمات الربط / but and :

3. but = لكن

نستخدم (but) للربط بين فكرتين مختلفتين أو متناقضتين، بحيث أن ما يأتي بعد (but)، يعتبر غير مألوف لمعنى ما قبلها. فبالمثال التالي أنا لا أحب الحلويات: I don't like sweets. ولكن المثلجات لذيذة ice-cream is tasty.

1. I don't like sweets

but

2. ice cream is tasty.

4. and = و / بالإضافة

(and) نستخدم لإضافة فكرة جديدة، فبالمثال التالي أنا أتحدث اللغة الانجليزية I can speak English. واللغة الفرنسية French.

1. I can speak English

and

2. French.



Activity 2: Choose the correct answer.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (3) صفحة (26) باختيار الإجابة الصحيحة.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ترتيب الكلمات أبجدياً، واستخدام بعض أدوات الربط، وأجبنا على تمارين الكتاب صفحة (26).
مع نهاية هذا اللقاء نكون قد أنهينا دراسة الوحدة الثالثة
لقد كنتم رائعين، تابعوا العمل الجيد
والآن لنقيم أدائنا في هذه الوحدة

الرقم	المهارة	متقدم	جيد	متوسط	يحتاج أكثر
1.	أتقن كلمات الوحدة الثالثة لفظاً ومعناً وكتابةً.				
2.	أعي الأفكار الرئيسية في نص القراءة حول طرق التواصل بين الحيوانات.				
3.	استخدم المضارع البسيط مع أفعال الحواس والشعور والتفكير.				
4.	أعي خطوات ترتيب الكلمات ترتيباً أبجدياً.				
5.	أعي الاستخدام الصحيح لكلمات الربط (because, so, but, and)				
6.	قمت بعمل كافة الأنشطة في هذه الدوسية.				
7.	قمت بحل كافة أسئلة الكتاب ذات العلاقة بهذه المادة.				

Answer key

Periods 1 & 2

Activity 2; page 21– activity 1

common

Activity 4

#	English Word	Arabic Meaning
1.	afraid	خائف
2.	bark	ينبح
3.	common	شائع
4.	maybe	ربما
5.	neck	عنق/رقبة
6.	rub	يفرك
7.	tail	ذيل
8.	warning	يحذر

Activity 7; page 21- activity 2

1. Maybe
2. warning
3. rubbing
4. common
5. necks

Activity 8 ; page 21-activity 3

1. (e) afraid
2. (b) tail
3. (c) warning
4. (d) rub
5. (a) rub

Activity 9 ; page 21-activity 5

1. She is afraid of it.
2. Maybe because it likes someone and is happy, maybe because it is angry, maybe as a warning or because it wants some food.
3. It moves its tail and its ears are up.
4. whale
5. They rub necks.
6. open

Activity 10

I don't think so.	لا أظن ذلك
Animal magic	سحر الحيوانات
What do you mean?	ماذا تقصد؟

Activity 11

Listen!	اسمع!
I'm afraid!	أنا خائف!
I think it's angry.	أظن انه غاضب.

Periods 3 & 4

Activity 2; Page 23 – activity 1

popular

Activity 4

#	English Word	Arabic Meaning
1.	distance	مسافة
2.	gorilla	غوريلا
3.	intelligent	ذكي/عبقري
4.	kilometre	كيلومتر/1000 متر
5.	know	يعرف
6.	popular	شائع/معروف
7.	story	قصة

Activity 5 page 23 – activity 2

1. popular
2. kilometre
3. story
4. distance
5. gorilla

Activity 6; page 23-activity 3

1. (d) intelligent
2. (a) kilometres
3. (e) know
4. (b) popular
5. (c) story

Activity 9

	Animal
b.	1. bees
c.	2. whales
a.	3. gorillas

Way of communication
a. signs
b. dancing
c. noise

Activity 12

1. thousand
2. understand
3. like
4. kilometres
5. dance
6. direction
7. story
8. scientist

Activity 13; page 22- activity 4

1. (x)Koko can understand about two thousand English words.
2. ✓
3. (x)The noise that whales make travels hundreds of kilometres.

Activity14; page 22- activity 5

1. To tell other bees where food is.
2. Talks to animals in their languages.

Periods 5 & 6

Activity 1; page24 activity 2

1. 're enjoying
2. love
3. hear
4. 's reading / doesn't understand

Activity 2

1. like
2. wants
3. understand

Activity 3; page24 activity 3

1. I like it. I think it's interesting.
2. I know some English and I want to practise.
3. Sorry, I don't like tea. I prefer juice.
4. Yes! And I hear he's going to a new school.
5. I know he likes it. Look at his tail.

Activity 4; page 25 activity 2

Passage A 2 dog
Passage B 3 gorilla
Passage C 1 giraffe
Passage D 4 whale

Activity 5;page 25 activity 3

1. Because he's happy
2. Good
3. No
4. Yes
5. The noises they make (and they're so big)

Period 7

Activity 1; page26- activity 1

1. table, tail, tall
2. ball, bank, bark
3. wall, warning, water
4. hear, help, hen, here

Activity 2; page26- activity 2

1. because
2. so
3. because
4. so

Activity 3; page26- activity 3

1. but
2. because
3. so
4. and

7th Grade – 1st Semester

Unit: 4	<u>Keep in touch</u>	Pages: 28 – 35
---------	----------------------	----------------

Dear Students, By the end of this Unit, we will be able to: • Read, write and use the key words learnt in this unit. • Use some expression when you make a phone call. • Say phone numbers correctly. • Use the guide word to find words quickly. • Use the suitable phrases to complete an email.	الطلبة الأعزاء، مع نهاية هذه الوحدة سنكون قادرين على: • قراءة وكتابة كلمات الوحدة الجديدة ومعرفة معانيها. • استخدام بعض التعبيرات عند إجراء مكالمات هاتفية. • قراءة رقم الهاتف بطريقة صحيحة. • استخدام الكلمة الإرشادية في القاموس للاستدلال على بقية الكلمات. • استخدام العبارات المناسبة لكتابة إيميل.
--	--

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

**Activity 1: Listen and Repeat**

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1144#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونرددّها حتى نتقن لفظها.

chat come over double half message moment postcard wrong



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات الثمانية السابقة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!

**Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.**

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1146#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (29) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونضع دائرة حول الكلمة التي نسمعها.



- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفتّها؟ لنكتبها. (.....). أحسنتم عملٌ جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.

**Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.**

يطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
chat (chat)	يحدث	She spends hours on the phone chatting to her friends.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/chat
come over (come) (o-ver)	يأتي / يزور	Is your family coming over from London for the wedding?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/come-over
Double (dou-ble)	مضاعف	The word "cool" has a double "o" in the middle.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/double
half (half)	نصف	"What's half of 96?" "48."	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/half
message (mes-sage)	رسالة	If I'm not there when you call, leave a message .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/message
moment (mo-ment)	لحظة	Can you wait a moment ?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/moment
postcard (post-card)	بطاقة بريدية	I received a postcard from my uncle last week.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/postcard
wrong (wrong)	خطأ	That clock is wrong - it's 12.30, not 12.15.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/wrong



الآن، نتقن لفظ الكلمات ونميزها مكتوبة ومسموعة، ونعرف معانيها.
في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها.
هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟
لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثل.

English Word	Arabic Meaning
1. chat	يحدث
3.	مضاعف
5.	رسالة
7.	بطاقة بريدية

English Word	Arabic Meaning
2.	يأتي / يزور
4.	نصف
6.	لحظة
8.	خطأ

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتموها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن
سنتعرف على مجموعة من عبارات هذه الوحدة.
Let's go!



Activity 5: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

لنقرأ العبارات والكلمات التالية ونفهمها:

1. Hello	مرحبا	2. Can I speak to Rania?	هل يمكنني التحدث الى رانيا؟
3. Sorry	اسف	6. Hi	مرحبا
5. Goodbye	الى اللقاء	8. Can I take a message?	هل يمكنني اخذ رسالة؟
7. She's out with her brother.	إنها في الخارج مع أخيها	4. You've got the wrong number.	لقد طلبت الرقم الخاطئ
9. Yes, please.	نعم لطفا	20. want	يريد
11. double two	رقم (2) مضاعف	12. Yes, of course.	نعم بالطبع
13. Thank you	شكرا	14. bye	وداعا / الى اللقاء
15. Good morning	صباح الخير	16. Who's speaking?	من يتكلم؟
17. It's Rania	انها رانيا	18. Just a moment	لحظة فقط
19. I got a postcard	حصلت على بطاقة بريدية	10. Can you ask her to call me?	هل يمكنك ان تطلب منها ان تتصل بي؟
21. invite	يدعو	22. next week	الاسبوع المقبل
23. I miss her	أشتاق لها	24. a good chat!	دردشة جيدة
27. keep in touch	ابق على تواصل	25. OK	حسنا
26. See you in half an hour.	أراك خلال نصف ساعة		



الطلبة الأعزاء، لقد أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات وتعرفنا معانيها. وتعلمنا
بعض العبارات التي ستساعدنا في فهم الدرس؛ الآن نحن مستعدون
للإجابة على التمارين.

Let's go!

**Activity 6: Click the link, listen, follow, read, find and circle.**

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1145#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (28) التمرين (4) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونتتبع ونقرأ النص، ومن ثم نضع دائرة حول الكلمات والعبارات التي تعلمناها في التمارين السابقة.

**Activity 7: Read the sentences and circle the correct word.**

لنفتح كتاب الطالب صفحة (29) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.

**Activity 8: Read the sentences and circle the correct word.**

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1147#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (29) التمرين (3) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للتسجيل الصوتي ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.

**Activity 9: Read the conversation on page 29 again and answer the questions.**

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (29) ونجيب عن التمرين (5). يتطلب التمرين الإجابة على الأسئلة بعد قراءة الحوار صفحة (28) مرة أخرى.

**Activity 10: How do we say this in Arabic?**

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة العربية.

1. Who's speaking?	
2. Just a moment.	
3. Double two.	

**Activity 10: How do we say this in English?**

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة العربية.

1. نعم بالطبع.	
2. هل يمكنني التحدث الى رانية، لطفاً؟	
3. هل يمكنني اخذ رسالة؟	



أحسنتم أعزائي الطلبة، قبل نهاية الحصة؛ هيا بنا نقيم أداءنا.

Let's go!

ضع إشارة ✓ في المربع حيث تجد نفسك	جداً	نوعاً ما	قليلاً	بحاجة لتطوير أكثر
1. أجيد الكلمات الجديدة لفظاً ومعنى وكتابة.				
2. أعرف معاني المفردات والعبارات الجديدة في الدرس.				
3. أستخدم الكلمات في جمل مفيدة.				
4. أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.				



أحسنتم أعزائي الطلبة

مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات وبعض العبارات الجديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.

إلى اللقاء



Activity 1: Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1148#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

address contact home lose save send text



لقد تعلمنا الآن لفظ سبع كلمات جديدة لهذه الوحدة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1150#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (31) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونكتب ترتيب الكلمة التي نسمعها في المربع بجانبها.

- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفتوها؟ لنكتبها. (.....) أحسنتم عمل جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
address (ad-dress)	عنوان	Please send the articles to the address given above.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/address
contact (con-tact)	قائمة المتصلين في الهاتف	How do you add a new contact?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/contact
home (home)	بيت	Call me at home after four o'clock.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/home
lose (lose)	يفقد / يخسر	He's always losing his car keys.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/lose
save (save)	يحفظ	To save, press Control S.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/save
send (send)	يرسل	They sent her flowers for her birthday.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/send
text (text)	نصي	I'll send you a text as soon as I have any news	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/text



الآن، نتقن لفظ الكلمات، ونعرف معانيها. في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها. هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟ لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. address	عنوان
3.	بيت
5.	يحفظ
7.	نصي

English Word	Arabic Meaning
2.	قائمة المتصلين في الهاتف
4.	يفقد / يخسر
6.	يرسل

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة سبع كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن نحن مستعدون للإجابة على تمارين الكتاب.
Let's go!



Activity 5: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (31) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 6: Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (31) التمرين (3) ونقرأ الجمل ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



أحسنتم أعزائي الطلبة، مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات جديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.
إلى اللقاء

Periods: 3
Pages: 30

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الرابعة. سنتعرف اليوم على البطاقة البريدية ونقرأها.

Let's start!



Activity 7: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

لنقرأ العبارات والكلمات التالية ونفهمها.

1. visiting	يزور	2. reading	يقرأ
3. friend	صديق	4. wants	يريد
5. know why	يعرف السبب	6. dear	عزيزي
7. How are things?	كيف الأمور؟	8. I hope your family is well.	أتمنى أن تكون عائلتك بخير
9. new	جديد	10. phone	هاتف

11. This way	بهذه الطريقة / هكذا	12. too	أيضاً
13. How about ...?	ماذا عن ...؟	14. give me a call	اتصل بي
15. See you soon	أراك قريباً	16. Both	كلاهما
17. a text message	رسالة نصية	18. going to	سوف
19. together	معاً / سوياً		



أحسنتم، تعلمنا في الدرس السابق مفردات الدرس الرئيسية، واليوم
تعلمنا عبارات جديدة في هذه الوحدة؛ لنجب الآن عن بعض التمارين.
Let's go!



Activity 8: Read the text and underline the words and phrases you learnt in activity 7 above.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (30) ونقرأ النص في النشاط رقم (3) ثم نحدد الكلمات الموجودة في الجدول أعلاه حيثما وردت في النص.



Activity 9: Read at the postcard and answer the questions.

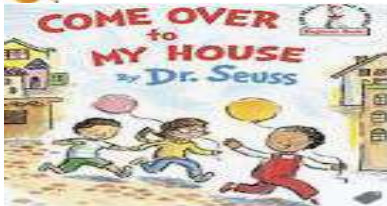
لنفتح كتاب الطالب صفحة (30) ونقرأ النص في النشاط رقم (3) ثم نجيب على الاسئلة التالية:

1. Who wrote the postcard?
2. Who did she write it to?
3. What's Iqbal's phone number?



Activity 10: Match the pictures with the statements that talk about them.

لنوفق بين الصور والجمال التي تصفها:



A



B



C



D



E



F

1. Rania and Huda are reading a postcard from their friend Iqbal.E....
2. Iqbal is at a new home and has a new phone number.
3. Both girls save Iqbal's phone number in the contacts on their phones.
4. Iqbal didn't have Rania's address. She can't send her a postcard.
5. Iqbal wants Rania and Huda to come over to her house next Saturday.
6. Rania will send Iqbal her address in a text message.



Activity 11: Fill in the gaps.

لنقرأ الجمل التالية ونملأ الفراغات بالكلمات المناسبة من الجدول.

lose	saves	address	send	contacts	home	text	postcard
------	-------	---------	------	----------	------	------	----------

1. I will save your phone number in the _____ on my mobile phone.
2. Uncle sent me a _____ last week.
3. Amal always sends _____ messages to her friends.
4. You should save my phone number in the contacts. This way you don't _____ it.
5. Send me your _____ in a text message, please?
6. What about coming to my _____ for lunch tomorrow?
7. I will _____ you a postcard on your birthday.
8. Ali takes lots of photos and _____ them on his computer.



Activity 12: True or false.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (30) ونقرأ الجمل في النشاط رقم (4) ومن ثم نحدد ما إذا كانت الإجابة صحيحة (True)، أم خاطئة (False)، وبعد ذلك نصحح الجمل الخاطئة.



Activity 13: Read and answer the questions.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (30) ونجيب عن الأسئلة في نشاط رقم (5).



Activity 14: Look at the picture, answer questions.

هيا بنا ندرس صورة البطاقة البريدية التالية، ثم نجيب عن الأسئلة.

YOUR OWN ADDRESS HERE: 123 NICE STREET NICE TOWN, GREAT STATE 12345 Dear friend, This is the area where you write a message to the recipient of the card. Be sincere and keep it brief. Keep in touch, Liza	PLACE STAMP HERE Jane Dear Friend 456 Nice Street Nice Town, Great State 12345	1. What can you see in the picture? _____ 2. Who wrote it? _____ 3. What's the address? _____ 4. What does she say at first? _____ 5. How does she finish? _____
---	--	--



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعرفنا البطاقة البريدية وقرأناها واستخلصنا معلوماتها، وأجبنا على بعض التمارين. لقد أبلتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



هل أنتم مستعدون لدرس اليوم؟ هيا لنبدأ. لنأمل العبارات التالية والتي تستخدم عند إجراء مكالمات هاتفية،

1. Can I take a message?	هل يمكنني أخذ رسالة؟
2. Just a moment, I'll call her.	لحظة فقط، سأناديها.
3. Can I speak to Ahmad, please?	هل يمكنني التحدث إلى أحمد، لطفاً؟
4. It's Salma here.	إنها سلمى هنا.
5. Sorry. You've got the wrong number.	أسف، لقد حصلت على الرقم الخاطئ.



لقد تعلمنا الآن بعض العبارات التي تستخدم عند إجراء مكالمات هاتفية.
هيا بنا نجب عن التمارين التالية.

Let's go!



Activity 1: Complete the sentences with words from the box.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (1) صفحة (32) ونكمل العبارات بالكلمات المناسبة.



Activity 2: Write the words in the correct order.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (32) ونرتب العبارات ترتيباً صحيحاً.



Activity 3: read and number the sentences in the correct order.

هيا نرتب المحادثة ترتيباً صحيحاً.

- Hello, aunt Ameera. It's Sara here. Can I speak to Suzan, please? ()
- Thank you. ()
- Hello, Sara. Just a moment. I'll call her. ()
- Hello? Who's speaking? (1)



فيما سبق، تعلمنا بعض العبارات التي تستخدم عند إجراء مكالمات هاتفية،
وأجبنا على بعض التمارين ذات العلاقة. هيا بنا نتعلم كيف نقرأ رقم الهاتف!
Let's go!

أعزائي الطلبة، سنتعلم الآن الطريقة الصحيحة لقراءة أرقام الهواتف.

بداية، الرقم (0) نقرأه (oh) وليس (zero).

وعند تكرار الرقم مرتين نستخدم كلمة double مع الرقم. مثال: نقرأ الرقم (22): double two. وهكذا...



لقد تعلمنا الآن بعض قواعد قراءة أرقام الهواتف، هيا بنا نجيب عن التمارين التالية.

Let's go!



Activity 4: Match numbers to words.

هيا نصل أرقام الهواتف مع ما يناسبها بالكلمات.

a. 89 76 22	one oh two five six nine
b. 55 32 60	double oh five three nine one
c. 00 53 91	a eight nine seven six double two
d. 10 25 96	double five three two six oh



Activity 5: Choose the correct words to complete the rules.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1153#player>

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (1) صفحة (33) ونقرأ الأرقام بطريقة صحيحة.



Activity 6: Listen and circle the numbers you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1154#player>

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (33)، لنضغط على الرابط أعلاه ونستمع للأرقام، ثم نضع دائرة حول الرقم الذي نسمعه.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا بعض العبارات التي تستخدم عند اجراء مكالمات هاتفية، وكيفية قراءة أرقام الهاتف، وأجبنا على بعض التمارين. لقد أبليتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 7
Pages: 34

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الرابعة، وهذه بداية الدرس السابع.
هيا بنا نتعلم. Let's go!



أعزائي، بداية سنتعلم استخدام الكلمة الارشادية في القاموس لإيجاد الكلمات بسرعة. هيا بنا.



تعتبر كلمة chat في المثال المجاور كلمة ارشادية او كلمة دلالية. Guide word
وعادة ما تكون الكلمة الارشادية في أعلى الجهة اليسرى في الصفحة في القاموس وتكون أيضاً أول كلمة في هذه الصفحة. وتساعد هذه الكلمة على ايجاد معاني الكلمات بسهولة حسب الترتيب الابددي.



Activity 1: Decide which words you will find on the same page in the dictionary.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (1) صفحة (34). لنختار الكلمات التي توجد في نفس الصفحة في القاموس.



لقد تعلمنا الآن الكلمة الارشادية في القاموس ودلالاتها، وأجبنا على تمرين الكتاب. هيا بنا نتعلم أهم العبارات التي تستخدم في كتابة الإيميل.
Let's go!

ندبأ الكتابة بـ Dear ... / Hello! / Hi! ثم اسم المرسل إليه	Hi Jamal,
ثم نسل عن الأحوال أو الأخبار How are things? / How are you? / How's life? Well, I hope. / Fine, I hope.	How are you? Well I hope.
نستخدم في بداية الحديث Just a quick message / quick email / short note to say... ونكتب محتوى الرسالة	Just a quick message to remind you of giving back my dictionary, please? I need it for school.
في نهاية الرسالة نكتب Give my regards to your parents / mother / father / grandmother / brother ... Write soon! / See you soon! / Speak soon! Take care / Love	Give my regards to your family Take care
نختم باسم المرسل	Jo



Activity 2: Complete the email.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (3) صفحة (34). ونكمل كتابة الإيميل كما على نفس النمط.



Activity 2: Number the parts of email.

لنرتب أجزاء الإيميل.

1

2

3

4

5

Just a quick message to invite you to my birthday party next Sunday.

Hello Sally,

Amy

Give my regards to your parents.
See you soon.

How's life?
Fine I hope.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد فهمنا استخدام الكلمة الإرشادية في القاموس، وتعلمنا ترتيب الإيميل وأجبنا عن التمارين.

مع نهاية هذا اللقاء نكون قد أنهينا دراسة الوحدة الرابعة

لقد كنتم رائعين، تابعوا العمل الجيد

والآن لنقيم أداءنا في هذه الوحدة

الرقم	المهارة	متقدم	جيد	متوسط	يحتاج أكثر
1.	أتقن كلمات الوحدة الرابعة لفظاً ومعناً وكتابةً.				
2.	استخدم بعض التعبيرات عند إجراء مكالمات هاتفية.				
3.	قرأ أرقام الهاتف بطريقة صحيحة.				
4.	أتقن استخدام الكلمة الإرشادية في القاموس للاستدلال على بقية الكلمات.				
5.	أتقن كتابة الإيميل.				
6.	قمت بعمل كافة الأنشطة في هذه الدوسية.				
7.	قمت بحل كافة أسئلة الكتاب ذات العلاقة بهذه المادة.				

Answer key:

Periods 1 & 2

Activity 2; page 29 - activity 1

moment

Activity 4

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. chat | 2. come over |
| 3. double | 4. half |
| 5. message | 6. moment |
| 7. postcard | 8. wrong |

Activity 7; page 29 - activity 2

- wrong
- message
- postcard
- double
- come over

Activity 8; page 29 - activity 3

- (c) postcard
- (e) come over
- (a) message
- (b) chat
- (d) half

Activity 9; page 29 - activity 5

- Rania
- out with her brother
- a postcard from Iqbal
- in her new house
- meet at Huda's house to call Iqbal (and have a chat)
- open answer

Activity 10

- من يتكلم؟
- لحظة فقط
- 22

Activity 11

- Yes, of course.
- Can I speak to Rania, please?
- Can I take a message?

Periods 3 & 4

Activity 2; page 31 - activity 1

contact

Activity 4

- | | |
|------------|-------------|
| 1. address | 2. contacts |
| 3. home | 4. lose |
| 5. save | 6. send |
| 7. text | |

Activity 5; page 31 - activity 2

- address
- home
- Send
- lose

Activity 6; page 31 - activity 3

- (c) address
- (d) text
- (b) save
- (e) send
- (a) contacts

Activity 9;

- Iqbal
- Huda
- 007922127896

Activity 10;

- | | |
|------|------|
| 1. E | 2. F |
| 3. C | 4. D |
| 5. A | 6. B |

Activity 11;

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. contacts | 2. postcard |
| 3. text | 4. lose |
| 5. address | 6. home |
| 7. send | 8. saves |

Activity 12; page 30 - activity 4

- (F) Rania's address is not at the end of the postcard.
- (F) Rania wants to know why Iqbal didn't send her a postcard.
- (T)

Activity 13; page 30 - activity 5

- Iqbal
- next Saturday

Activity 14;

- A postcard
- Liza
- 456 Nice Street. Nice town. Great State 12345
- Dear
- Keep in touch
Liza

Periods 5+6

Activity 1; page 32 - activity 1

- S take
- call
- speak
- here
- sorry; got

Activity 2; page 32 - activity 2

1. Can I speak to Jamal, please?
2. I'm sorry. You've got the wrong number.
3. I'm sorry. Goodbye

Activity 3;

- 2
- 4
- 3
- 1

Activity 4;

- d
- c
- a
- b

Activity 6; page 32 - activity 2

1. 226015
2. 203799
3. 311088
4. 777341

Periods 7

Activity 1; page 34 - activity 1

come over; cheap; cook; chicken; city; cold

Activity 2; page 34 - activity 3

Open answer

Activity 3

3

Just a quick message to invite you to my birthday party next Sunday.

1

Hello Sally,

5

Amy

4

Give my regards to your parents.
See you soon.

2

How's life? Fine
I hope.

7th Grade – 1st Semester

Unit: 6	Goal!	Pages: 40 – 47
---------	-------	----------------

Dear Students, By the end of this Unit, we will be able to: • Read, write and use the new learnt words in context and know their meanings. • Talk about football in English as the world's favourite sport. • Use the present perfect tense correctly. • Use contracted forms in present simple and present perfect.	الطلبة الأعزاء، مع نهاية هذه الوحدة سنكون قادرين على: • استخدام المفردات الجديدة قراءة وكتابة في سياقها الصحيح ومعرفة معانيها. • التحدث عن كرة القدم باللغة الانجليزية كونها الرياضة المفضلة في جميع انحاء العالم. • استخدام صيغة المضارع التام بشكل صحيح. • استخدام الصيغة المختصرة في المضارع البسيط والمضارع التام.
--	--

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Activity 1: Listen and Repeat

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_48.mp3

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

already goal just match score team win yet



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات الثمانية السابقة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_50.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (41) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونضع دائرة حول الكلمة التي نسمعها.

- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفت؟ لنكتبها. (.....). أحسنت عملٌ جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
already (al-ready)	مسبقاً	I have <u>already</u> finished doing my homework.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/already
goal (goal)	هدف	Bilal has scored a <u>goal</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/goal
just (just)	حالياً / منذ برهة	The TV program has <u>just</u> started.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/just
match (match)	مباراة	Would you like to watch the football <u>match</u> with me?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/match
score (score)	نتيجة المباراة	The <u>score</u> is 3:2	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/scorer
team (team)	فريق	There are two <u>teams</u> in the match.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/team
win (win)	يفوز	The Palestinian team is <u>winning</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/win
yet (yet)	بعد	The other team hasn't scored yet.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/yet



الآن، نتقن لفظ الكلمات ونميزها مكتوبة ومسموعة، ونعرف معانيها.
في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها.
هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟
لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثل.

English Word	Arabic Meaning
1. team	فريق
2.	هدف
3.	مباراة
4.	مسبقاً

English Word	Arabic Meaning
5.	حالياً
6.	نتيجة المباراة
7.	بعد
8.	يفوز

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



Activity 5: Click the link, listen, follow, read, find and underline.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_49.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (40) التمرين (4) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونتتبع ونقرأ النص، ومن ثم نضع خطأً أسفل الكلمات التي تعلمناها في التمارين السابقة.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن
سنتعرف على مجموعة من عبارات هذه الوحدة.
Let's go!



Activity 6: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

يطلب هذا التمرين الرجوع إلى الكتاب صفحة (40) وقراءة الحوار في التمرين رقم (4) مع الاستفادة من الكلمات الموجودة في الجدول أثناء القراءة لتساعدكم في فهم الحوار وإجابة الأسئلة الموجودة في صفحة (41) التدريب (5):

1. win	يفوز
2. winning	يفوز
3. won	فاز
4. Egypt	مصر
5. Egyptian	مصري
6. Jordan	الأردن
7. Jordanian	أردني
8. wow	يا للروعة
9. I know that	اعرف ذلك
10. I don't think so	لا اعتقد ذلك
11. Never mind.	لا عليك / لا تهتم.

10. The match has just started.	لقد بدأت المباراة للتو
11. Who's your favourite player?	من هو لاعبك المفضل؟
12. He is my favourite player	هو لاعبي المفضل
13. Have they scored?	هل سجلوا هدفاً؟
14. Our team is winning.	فريقنا يفوز.
15. It's a good match.	انها مباراة جيدة.
16. It's really good.	هذا حقاً جيد.
17. What are you watching?	ماذا تشاهد؟
18. I've changed my mind	لقد غيرت رأيي.
19. What a great goal!!	يا له من هدف رائع!!



الطلبة الأعزاء، لقد أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات وتعرفنا معانيها. وتعلمنا بعض العبارات التي ستساعدنا في فهم الدرس؛ الآن نحن مستعدون للإجابة على التمارين.

Let's go!



Activity 7: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (41) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 8: Read the sentences and circle the correct word.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_49.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (41) التمرين (3) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للتسجيل الصوتي ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



Activity 9: How do we say this in Arabic?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة العربية.

Who's your favourite player?	
What are you watching?	
I know that.	



Activity 10: How do we say this in English?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة الإنجليزية.

	هل سجلوا هدفاً؟
	فريقنا يفوز.
	لا عليك / لا تهتم.



أحسنتم أعزائي الطلبة، قبل نهاية الحصة؛ هيا بنا نقيم أداؤنا.

Let's go!

ضع إشارة ✓ في المربع حيث تجد نفسك	جداً	نوعاً ما	قليلاً	بحاجة لتطوير أكثر
1. أجيد الكلمات الجديدة لفظاً ومعنى وكتابة.				
2. أعرف معاني المفردات والعبارات الجديدة في الدرس.				
3. أستخدم الكلمات في جمل مفيدة.				
4. أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.				



أحسنتم أعزائي الطلبة

مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات وبعض العبارات الجديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.

إلى اللقاء



Activity 1: Listen and Repeat

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_52.mp3

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

competition dangerous enormous enter final freezing pitch World Cup™



لقد تعلمنا الآن لفظ ثمان كلمات جديدة لهذه الوحدة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_54.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (43) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونكتب ترتيب الكلمة التي نسمعها في المربع بجانبها.



- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفتوها؟ لنكتبها. (...). أحسنتم عمل جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
competition (com-pe-ti-tion)	منافسة / مسابقة	The <u>competition</u> was exciting.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/competition
dangerous (dan-ge-rous)	خطير	It is <u>dangerous</u> to ride a motorcycle without a helmet.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/dangerous
enormous (e-no-r-mous)	ضخم / هائل	They have an <u>enormous</u> house.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/enormous
enter (en-ter)	يدخل	The police <u>entered</u> the house by the back door.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/enter
final (fi-nal)	نهائي	They scored a goal in the <u>final</u> minute.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/final
freezing (free-zing)	متجمد	It is <u>freezing</u> outside in January.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/freezing

pitch (pitch)	ملعب	The football <u>pitch</u> is enormous.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/pitch
World Cup World Cup	كأس العالم	The <u>world cup</u> competition is held every four years.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/worldcup



الآن، نتقن لفظ الكلمات، ونعرف معانيها. في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها. هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟ لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. freezing	متجمد
3.	نهائي
5.	منافسة
7.	خطير

English Word	Arabic Meaning
2.	كأس العالم
4.	ضخم / هائل
6.	يدخل
8.	ملعب

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن نحن مستعدون للإجابة على تمارين الكتاب.
Let's go!



Activity 5: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (43) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 6: Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=11&page=1&play=458#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (43) التمرين (3) ونقرأ الجمل ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



أحسنتم أعزائي الطلبة، مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات جديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.
إلى اللقاء



Activity 7: Let's read the following phrases and words and understand them.

لنقرأ العبارات في الجدول التالي ونفهم معانيها.

1. football is the world's favourite sport.	رياضة العالم المفضلة هي كرة القدم.	2. you only need a ball, people and a place to play.	كل ما تحتاجه هو كرة وأشخاص ومكان للعب.
3. street	شارع	4. playground	حديقة للعب
5. beach	شاطئ	6. weather	الطقس
7. the greatest football competition	أعظم منافسة لكرة القدم.	8. only the best teams go to the finals.	أفضل الفرق فقط تصل الى النهائيات.
9. enormous stadiums.	ملاعب ضخمة.	10. good transport.	مواصلات جيدة.



Activity 8: Read the text and underline the words and phrases you learnt in activity 7 above.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (42) ونقرأ النص ثم نضع خطاً تحت الكلمات والعبارات التي تعلمناها سابقاً في النشاط (7) حيثما وردت في النص.



أحسنتم، تعلمنا في الدرس السابق مفردات الدرس الرئيسية، واليوم تعلمنا عبارات جديدة في هذه الوحدة وقرأنا الدرس وحددنا العبارات التي تعلمناها؛ لنجب الآن عن بعض التمارين.

Let's go!



Activity 9: Match two pictures with the main idea that talk about them.

لنوفق بين الصور والفكرة التي تعبر عنها:



A



B



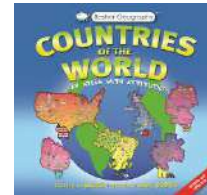
C



D



E



F

1. Football is the world's favourite sport; everyone can play it anytime and anywhere. (.....+.....)
2. Every four years players meet for the football competition –the World's Cup. Only the best 32 teams go to the finals. (.....+.....)
3. Everyone wants to have the world cup in their country so they need to have good places for the matches. (.....+.....)



Activity 10: Decide which of these statements are basic information about football and which are not.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (42) ونقرأ النص في التمرين (3). ثم قراءة الجمل التالية ونحدد أي من هذه المعلومات صحيحة (True) وبها خطأ (False) عن لعبة كرة القدم العالمية.

1. You need a ball, people and a place to play.
2. It is dangerous to play when the pitch is freezing.
3. Every seven years all players meet for World Cup competition.
4. The only team that have played in all the finals is Britain.
5. Only the best 50 teams go to the finals.
6. The winning country needs to have good places for the matches such as enormous stadiums, good transport, restaurants and hotels.

لنتأكد، نرجع لمفتاح الإجابة. كم إجابة صحيحة؟ لنكتب عدد الإجابات الصحيحة هنا (.....). هذا عمل جيد. الآن نحن نفهم الفكرة العامة للنص، وهي عن رياضة كرة القدم في العالم. لنقم بحل التمارين على النص من الكتاب. لنفتح الكتاب صفحة (42).



Activity 11: Listen and read.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_53.mp3

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (42) ونضغط على الرابط لنستمع ونقرأ النص في التمرين (3).



Activity 12: True or false.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (42) ونقرأ الجمل في النشاط رقم (4) ومن ثم نحدد ما إذا كانت الإجابة صحيحة (True)، أم خاطئة (False)، وبعد ذلك نصحح الجمل الخاطئة.



Activity 13: Read and answer the questions.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (42) ونجيب عن الأسئلة في نشاط رقم (5).



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد استمعنا وقرأنا نص القراءة، وأجبنا على بعض التمارين.

لقد أبلتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 5&6

Pages: 44-45

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة السادسة، وهذه بداية الدرسين الخامس والسادس.

هيا بنا نتعلم. Let's go!



The Present Perfect Tense

هل أنتم مستعدون لدرس اليوم؟ هيا لنبدأ. سنتعلم في هذا الدرس تراكيب نستخدم فيها صيغة المضارع التام. في اللغة الانجليزية، كما في كل اللغات، تفيد التراكيب (الطريقة التي تبنى فيها الجملة) معانٍ معينة. وذلك يعني أن استخدام تركيب معين يؤدي إلى معانٍ معين. فمثلاً، لتركيبة جملة تعبر عما حدث في الماضي وما زال تأثير هذا الحدث ممتداً إلى الحاضر نستخدم صيغة المضارع التام (the present perfect tense). لنر كيف! مستعدون؟ هيا بنا!

The Present Perfect is used to talk about a past action that happened in the past with an effect on the present.

أي أن صيغة المضارع التام هو تركيب يستخدم للتحدث عن عمل أو حدث حصل في الماضي ولم ينتهي تأثيره إلى الحاضر.



أحسنتم طلبتي الأعضاء، تعلمنا معاً استخدام صيغة المضارع المستمر.
في التمارين التالية سوف نستعرض بعض الأمثلة وتركيب الفعل المضارع المستمر.

Let's go!



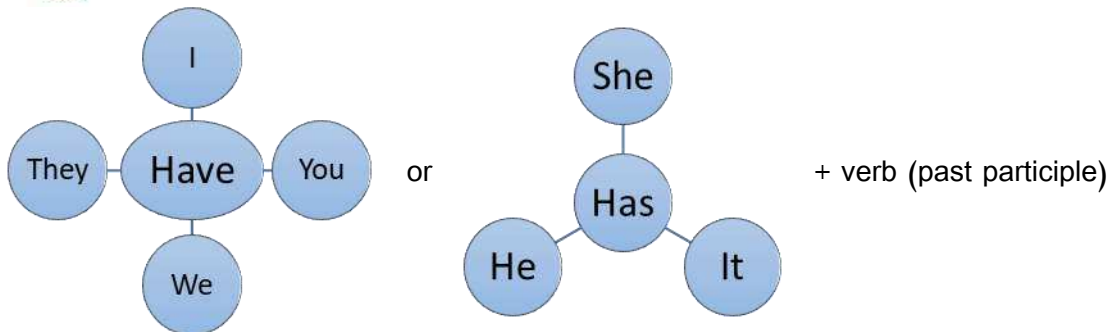
Activity 1: Let's study these examples.

هيا بنا أعزائي ندرس الأمثلة التالية ونلاحظ استخدام وتركيب الفعل المضارع التام.

1. The second half of the football match has just started.
2. The Jordanian team have not scored yet.
3. The Egyptian team have already scored three goals.
4. Player number seven has fallen over.
5. I have changed my mind.



Activity 2: To form the present perfect we need the following.



Infinitive	Past Simple	Past Participle
<i>to be</i>	<i>was/were</i>	<i>been</i>
<i>to come</i>	<i>came</i>	<i>come</i>
<i>to do</i>	<i>did</i>	<i>done</i>
<i>to eat</i>	<i>ate</i>	<i>eaten</i>
<i>to make</i>	<i>made</i>	<i>made</i>
<i>to see</i>	<i>saw</i>	<i>seen</i>
<i>to take</i>	<i>took</i>	<i>taken</i>
<i>to write</i>	<i>wrote</i>	<i>written</i>



Activity 3: Complete the sentences using the verbs in brackets.

لنكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات بين الأقواس بالتصريف الصحيح.

1. The girl just a picture. (take)
2. The children..... football in the park. (play)
3. He not his homework yet. (do)
4. I already my room. (clean)
5. She just a letter. (write)



Activity 4: Circle the correct word.

نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لنكمل الجمل.

1. I (have\has) just finished my homework.
2. Ali (have\has) bought a new bike.
3. My sister (have\has) won the game.
4. We (have\has) visited Al-Aqsa mosque.
5. What (have\has) you done today?



Activity 5: Watch and learn.

<https://www.youtube.com/watch?v=LbC1d89JD80>

هيا بنا أعزائي نضغط على الرابط هنا حتى نتعلم كيف ومتى نستخدم: just, yet, already.



Activity 6: Rewrite the sentences adding (just, yet, already).

هيا نعيد كتابة الجمل التالية باستخدام (just, yet, already).

1. I have eaten sushi before. (already)
.....
2. She hasn't visited Germany. (yet)
.....
3. They have seen the movie. (already)
.....
4. We have met your teacher. (just)
.....
5. My brother hasn't started school. (yet)
.....



Activity 7: Write correct questions and answers.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (5) صفحة (44) ونصيغ الأسئلة والاجابات بطريقة صحيحة.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا استخدام المضارع المستمر وتركيبه ودلالته، وأجبنا على بعض التمارين. لقد أبلتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 7-8

Pages: 46-47

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة السادسة، وهذه بداية الدرسين السابع والثامن. سنتعلم في هذا الدرس كتابة جمل عن كرة القدم باستخدام صيغة المضارع التام. Let's go!

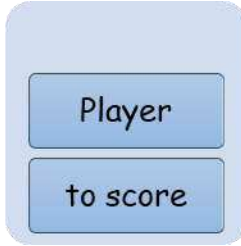


اليوم سنختم الوحدة السادسة بكتابة فقرة قصيرة نعكس فيها فهمنا للوحدة بما تشمله من نص ومعاني وتراكيب تعلمناها في هذه الوحدة عن رياضة العالم المفضلة ألا وهي كرة القدم والتي كان عنوانها Goal هل أنتم مستعدون؟ هيا بنا



Activity 1: Write sentences about football using the words in the boxes.

هيا بنا نستخدم الكلمات الموجودة في المربعات لنركب جملاً مفيدة.



1.



2.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا كتابة نص عن كرة القدم باستخدام المضارع التام (the present perfect tense).

مع نهاية هذا اللقاء نكون قد أنهينا دراسة الوحدة السادسة
لقد كنتم رائعين، تابعوا العمل الجيد
والآن لنقيم أداؤنا في هذه الوحدة

الرقم	المهارة	متقدم	جيد	متوسط	يحتاج أكثر
1.	أتقن كلمات الوحدة السادسة لفظاً ومعناً وكتابةً.				
2.	أعني الأفكار الرئيسية في نص القراءة حول رياضة كرة القدم.				
3.	استخدم تراكيب اللغة لأكتب / أقول جملة باستخدام المضارع التام.				
4.	أعني استخدام وأربط بين جمل تحوي أفكاراً مختلفة وغير متوقعة.				
5.	قمت بعمل كافة الأنشطة في هذه الدوسية.				
6.	قمت بحل كافة أسئلة الكتاب ذات العلاقة بهذه المادة.				

Periods 1 & 2

Activity 2 ; page 41 - activity 1

yet

Activity 6; page 41 - activity 5

1. Kamal thinks that football is boring.
2. The Egyptian and the Jordanian teams are playing.
3. They have scored three goals.
4. They wear the white colour.
5. Bassim's favourite player is number 7.
6. -----.

Activity 7; page 41 - activity 2

1. just
2. score
3. team
4. yet
5. win

Activity 8; page 41 - activity 3

1. score / b
2. team / d
3. win / e
4. match / c
5. goal / a

Periods 3 & 4

Activity 2; page 43 - activity 1

1. World Cup
2. Brazil
3. final
4. competition
5. enormous
6. pitch
7. freezing

Missing word: dangerous

Activity 5; page 43 - activity 2

1. dangerous
2. competition
3. final
4. freezing
5. World Cup

Activity 6; page 43 - activity 3

1. pitch / d
2. World Cup / a
3. dangerous / c
4. enormous / b
5. entered / e

Activity 9;

1. A+E
2. B+ F
3. D+C

Activity 10;

1. True
2. True
3. False
4. False
5. False
6. False

Activity 12; page 42 - activity 4

1. (T)
2. (F) The World Cup is every four years.
3. (T)

Activity 13; page 42 - activity 5

1. More than 200 countries play football.
2. The Brazilian team have played all the finals.

Periods 5+6

Activity 3;

1. has- taken
2. have played
3. has- done
4. have cleaned
5. has-written

Activity 4;

1. have
2. has
3. has
4. have
5. have

Activity 6;

1. I have already eaten sushi before.
2. She hasn't visited Germany yet.
3. They have already seen the movie.
4. We have just met your teacher.
5. My brother hasn't started school yet

Activity 7; page 44 - activity 5

1. Have our team scored any goals?
-Yes, they have. They have scored two goals.
2. Has the match finished?
- No, it hasn't finished.
3. Have you done your homework?
- Yes, I have.
4. What have you done today?
- I have had an amazing breakfast.
5. What have you visited in Palestine?
- I have seen many places.

Periods 7+8

Activity 1;

1. Player number 1 has just tried to score a goal.
2. The ball has already gone out of the goal.

7th Grade – 1st Semester

Unit: 7	<u>The craft show</u>	Pages: 48 – 55
---------	-----------------------	----------------

Dear Students, By the end of this Unit, we will be able to: • Read, write and use the new learnt words in context and know their meanings. • Talk about the craft show and the report about it. • Use the present perfect tense correctly with <u>just, yet and already</u>. • Write and format a letter.	الطلبة الأعزاء، مع نهاية هذه الوحدة سنكون قادرين على: • استخدام المفردات الجديدة قراءة وكتابة في سياقها الصحيح ومعرفة معانيها. • التحدث عن معرض الحرف باللغة الانجليزية والتقرير الذي كتب عنه كونه نشاطاً مهماً لتشجيع الأنشطة في المدرسة. • استخدام صيغة المضارع التام بشكل صحيح مع <u>حالا</u> <u>ومسبقا وليس بعد</u>. • تنسيق كتابة رسالة.
--	---

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Activity 1: Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1170#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

crafts cut up excited put away sweep up throw away tidy up traditional



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات الثمانية السابقة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1172#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (49) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونضع دائرة حول الكلمة التي نسمعها.



- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفت؟ لنكتبها. (.....). أحسنت عملٌ جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط على الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
crafts (crafts)	حرف	Wood carving is one of the most famous Palestinian <u>crafts</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/crafts
cut up (cut- up)	يقطع	We shouldn't <u>cut up</u> the trees	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/cutup
excited (ex-ci-ted)	مثير / متحمس	The children are really getting <u>excited</u> about the party.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/excited
put away (put -a-way)	يضع جانبا	Would you <u>put</u> the toys <u>away</u> , please?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/put_away
sweep up (sweep- up)	يكنس	The girl is <u>sweeping up</u> the floor.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/sweep_up
throw away (throw-a-way)	يضع جانبا / يتخلص من	He <u>threw away</u> the old table.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/throwaway
tidy up (ti-dy-up)	يرتب	The students have just <u>tidied up</u> their classroom.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/tidyup
traditional (tra-di-tio-nal)	تقليدي / تراثي	My mother used to make <u>traditional</u> dresses.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/traditional



الآن، نتقن لفظ الكلمات ونميزها مكتوبة ومسموعة، ونعرف معانيها.
في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها.
هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟
لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثل.

English Word	Arabic Meaning
1. Sweep up	يكنس
3.	تقليدي
5.	حرف
7.	يقطع

English Word	Arabic Meaning
2.	مثير / متحمس
4.	يضع جانباً / يتخلص من
6.	يرتب
8.	يرمي

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



Activity 5: Click the link, listen, follow, read, find and circle.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1171#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (48) التمرين (4) ونضغط على الرابط هنا لنستمع وننتبع ونقرأ النص، ومن ثم نضع دائرة حول الكلمات التي تعلمناها في التمارين السابقة.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن
سنتعرف على مجموعة من عبارات هذه الوحدة.
Let's go!



Activity 6: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

يطلب هذا التمرين الرجوع إلى الكتاب صفحة (48) وقراءة الحوار في التمرين رقم (4) مع الاستفادة من الكلمات الموجودة في الجدول أثناء القراءة لتساعدكم في فهم الحوار وإجابة الأسئلة الموجودة في صفحة (49) التدريب (5):

1. Have you finished yet?	هل أنهيت بعد؟
2. I'm about to finish.	أنا على وشك أن أنهى.
3. We need to make a sign for tomorrow.	علينا أن نصنع لافتة غداً.
4. I've just made it.	لقد صنعتها للتو.
5. Wow!! It's fantastic!!	إنها رائعة!!
6. Come on.	هيا بنا.
7. Have you seen my bag?	هل رأيت حقيبتي؟
8. It was on the table.	لقد كانت على الطاولة.
9. I'm really excited.	أنا حقاً متحمس.
10. We have done all that.	لقد فعلنا كل ذلك.



الطالبة الأعزاء، لقد أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات وتعرفنا معانيها. وتعلمنا
بعض العبارات التي ستساعدنا في فهم الدرس؛ الآن نحن مستعدون
للإجابة على التمارين.

Let's go!



Activity 7: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (49) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 8: Read the sentences and circle the correct word.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1173#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (49) التمرين (3) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للتسجيل الصوتي ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



Activity 9: How do we say this in Arabic?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة العربية.

Have you finished yet?	
Put them away in the cupboard	
We must tidy up the tables	
I'll sweep up the floor	



Activity 10: How do we say this in English?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة الإنجليزية.

	لا نستطيع استخدامها ثانية.
	علينا أن نعمل لافقة غداً.
	يريد والداي القدوم للمعرض.



أحسنتم أعزائي الطلبة، قبل نهاية الحصة؛ هيا بنا نقيم أداؤنا.

Let's go!

ضع إشارة ✓ في المربع حيث تجد نفسك	جداً	نوعاً ما	قليلاً	بحاجة لتطوير أكثر
1. أجيد الكلمات الجديدة لفظاً ومعنى وكتابة.				
2. أعرف معاني المفردات والعبارات الجديدة في الدرس.				
3. أستخدم الكلمات في جمل مفيدة.				
4. أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.				



أحسنتم أعزائي الطلبة

مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات وبعض العبارات الجديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.

إلى اللقاء

Period: 3 & 4
Page: 50-51

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة السابعة الدرسين الثالث والرابع. هيا بنا نتعلم المزيد من المفردات الرئيسية. Let's Start!



Activity 1: Listen and Repeat

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_64.mp3

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى ننقن لفظها.

amazing ceramic clay fascinating loads of report shape sure



لقد تعلمنا الآن لفظ ثمان كلمات جديدة لهذه الوحدة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_66.mp3

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (51) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونكتب ترتيب الكلمة التي نسمعها في المربع بجانبها.

- هناك كلمتان لم تردا بالتسجيل الصوتي، هل عرفتموهما؟ لنكتبهما.
..... ، أحسنتم عمل جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
amazing (a-ma-zing)	مذهل	The traditional craft show was <u>amazing</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/amazing
ceramic (ce-ra-mic)	سيراميك/خزفي	Amani made the best <u>ceramics</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/ceramic
clay (clay)	طين	We can make bowls from <u>clay</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/clay
fascinating (fa-sci-na-ting)	رائع	The flowers on the bowls are <u>fascinating</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/fascinating
loads of (loads-of)	الكثير من	There are <u>loads of</u> coronavirus cases in the world.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/loadsof
report (re-port)	تقرير	Noor and Ghada wrote a nice <u>report</u> about craft show.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/report
shape (shape)	شكل	The girl painted lovely <u>shapes</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/shape
sure (sure)	بالتأكيد	Make <u>sure</u> to tidy your room every day.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/sure



الآن، نتقن لفظ الكلمات، ونعرف معانيها. في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها. هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟ لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...

مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. clay	طين
3.	شكل
5.	الكثير من
7.	تقرير

English Word	Arabic Meaning
2.	رائع
4.	سيراميك / خزفي
6.	مذهل
8.	بالتأكيد

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة ثمان كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن نحن مستعدون للإجابة على تمارين الكتاب.

Let's go!



Activity 5: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (51) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 6: Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (51) التمرين (3) ونقرأ الجمل ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



أحسنتم أعزائي الطلبة، مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا ثمان كلمات جديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.
إلى اللقاء

Periods: 4
Pages: 50

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة السابعة، وهذه بداية الدرس الرابع. سنقرأ اليوم تقريراً عن معرض الحرف الذي أقامه الصف السابع أ. Let's start!



Activity 7: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

يطلب هذا التمرين الرجوع الى الكتاب صفحة (5) وقراءة الحوار في التمرين رقم (4) مع الاستفادة من الكلمات الموجودة في الجدول أثناء القراءة لتساعدكم في فهم الحوار وإجابة الأسئلة الموجودة في صفحة (50) التدريب (5):

1. The class 7A traditional craft show.	معرض الحرف التراثي للصف السابع أ.
2. A report by Noor and Ghada.	تقرير من قبل نور وغادة.
3. The traditional craft show has just finished.	المعرض التراثي انتهى توأ.
4. It was amazing.	لقد كان مذهلاً.
5. We had loads of fun doing it.	لقد استمتعنا كثيراً أثناء القيام به.

6. We got everything ready last night.	جهزنا كل شيء ليلة البارحة.
7. Pleased with what they saw	مسرورون بما رأوا.
8. Amani is going to be a great artist.	سوف تكون امانى فنانة عظيمة.
9. She has been to Jerusalem.	ذهبت الى القدس.
10. One of the artists is going to teach her more.	أحد الفنانين سيعلمها المزيد.



أحسنتم، تعلمنا في الدرس السابق مفردات الدرس الرئيسية، واليوم
تعلمنا عبارات جديدة في هذه الوحدة وقرأنا الدرس؛ لنجب الآن عن
بعض التمارين.

Let's go!



Activity 8: Let's do the following quiz. Write correct sentences.

لنعد ونقرأ نص القراء صفحة (50)؛ ثم نجب عن الاختبار القصير التالي بكتابة جمل بشكل صحيح:

1. The
craft\just\finished\has\show\traditional.
2. Class
worked\last\over\past\the\7A\weeks\few\hard.
3. The
went\parents\pleased\very\home\saw\what\ with\they
4. Amani
some\clay\made\amazing\bowls\from.
5. She
been\ Jerusalem\they\look\has\to\there\to\at\ceramics\make\the.



Activity 9: Match two pictures with the main idea that talk about them.

لنوفق بين الصور والفكرة الرئيسية التي تدور حولها:



A



B



C



D



E



F

1. A sign for a craft show.
2. The girl is painting a picture.
3. Wood carving is a famous craft in Bethlehem.
4. The vases are made of clay.
5. Some of the parents came to see the craft show.
6. Embroidering dresses is a traditional craft in Palestine.

لنتأكد، نرجع لمفتاح الإجابة. كم إجابة صحيحة؟ لنكتب عدد الإجابات الصحيحة هنا (.....). هذا عمل جيد. الآن نحن نفهم الفكرة العامة للنص، كتابة تقرير عن معرض للحرف للصف السابع أ. لنقم بحل تمارين الكتاب صفحة (50).



Activity 10: Listen and read.

https://www.wepal.net/edu/uploads/audio/palestine/english/g07/a07/EngPal_7A_65.mp3

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (50) ونضغط على الرابط لنستمع ونقرأ النص في التمرين (3).



Activity 11: True or false.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (50) ونقرأ الجمل في النشاط رقم (4) ومن ثم نحدد ما إذا كانت الإجابة صحيحة (True)، أم خاطئة (False)، وبعد ذلك نصحح الجمل الخاطئة.



Activity 13: Read and answer the questions.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (50) ونجيب عن الأسئلة في نشاط رقم (5).



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد استمعنا وقرأنا نص القراءة، وأجبنا على بعض التمارين.
لقد أبلتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 5 & 6

Pages: 52-53

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة السابعة، وهذه بداية الدرسين الخامس والسادس.

Let's go! هيا بنا نتعلم.



Using just, already and yet with the Present Perfect

هل أنتم مستعدون لدرس اليوم؟ هيا لنبدأ. سنكمل ما تعلمناه في الدرس الخامس من الوحدة السابقة استخدام

(just, already and yet) مع صيغة المضارع التام (The Present Perfect tense).

في اللغة الانجليزية، كما في كل اللغات، تفيد التراكيب (الطريقة التي تبني فيها الجملة) معان معينة. وذلك يعني أن استخدام تركيب معين يؤدي إلى معانٍ معين. فمثلاً، لتركيب جملة تعبر عما حدث في الماضي وما زال تأثير هذا الحدث ممتداً إلى الحاضر نستخدم صيغة المضارع التام ونستخدم مع هذه الصيغة الكلمات just, already, yet. لنرى كيف! مستعدون؟ هيا بنا!



أحسنتم طلبتي الأعزاء، تعلمنا معاً تعلمنا معاً استخدام صيغة المضارع التام وتعرفنا دلالاته. في التمارين التالية سوف نستعرض بعض الأمثلة وتركيب الفعل المضارع التام مع هذه الدلائل (just, already, yet).
Let's go!



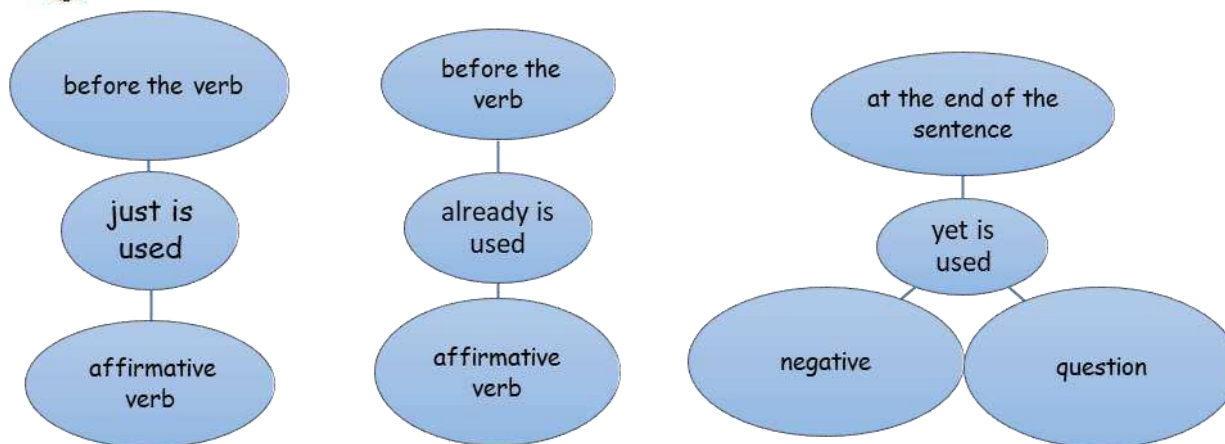
Activity 1: Let's study these examples.

هيا بنا أعزائي ندرس الأمثلة التالية ونلاحظ استخدام وتركيب الفعل المضارع التام.

1. The traditional craft show **has just started**.
2. The girls **have already finished** tidying up.
3. Amani **has already painted** the flowers on the bowls.
4. The car **has not been washed yet**.
5. **Has Noor been** to Jerusalem **yet**?
6. **Have you invited** the parents **yet**?



Activity 2: Notice the following from the examples above.



We have learned before that the **present perfect** is formed with has\have+ the past participle.

Notice the examples above again.



Activity 3: Watch and learn.

<https://www.youtube.com/watch?v=9siOvRuef7g>

هيا بنا أعزائي نضغط على الرابط هنا حتى نتعلم كيف ومتى نستخدم: **just, yet, already**.



Activity 4: Complete the sentences with just, yet or already using the present perfect.

هيا بنا نتدرب على استخدام صيغة المضارع التام وذلك بان نعيد كتابة الجمل التالية ولا ننسى وضع (just, yet, already) في مكانها الصحيح كما تعلمنا.

I _____ (play) computer games for more than two hours.
(already)

1.
.....

She's very hungry. She _____
(not eat) anything.
(yet)

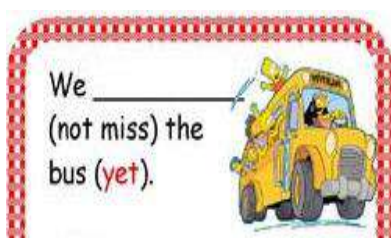
2.
.....

He _____ (met) his mother in the supermarket.
(just)

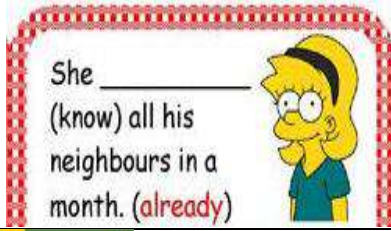
3.
.....

We _____ (watch) that film. (already)

4.
.....



5.
.....



6.
.....



Activity 5: Put the words in the correct order.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (4) صفحة (52) ونعيد كتابة الكلمات بالترتيب الصحيح.



Activity 6: Write complete questions.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (5) صفحة (52) ونكمل كتابة الأسئلة بالشكل الصحيح.



Activity 7: Ask questions.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (4) صفحة (53) ونعيد كتابة الأسئلة. يمكننا النقر على الرابط أدناه
لنتحقق من إجابتنا.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1180#player>



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا استخدام دلالات المضارع التام، وأجبنا على بعض التمارين.

لقد أبلتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 7-8
Pages: 54-55

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة السابعة، وهذه بداية الدرسين السابع والثامن. سنتعلم في هذا الدرس كتابة رسالة (writing a letter). Let's go!



اليوم سنختم الوحدة السابعة بكتابة فقرة رسالة قصيرة. هل أنتم مستعدون؟ هيا بنا



Activity 1: Watch and learn. Open the link bellow to help you write a letter.

<https://www.youtube.com/watch?v=XySrB9DqVL0>

هيا بنا أعزائي نضغط على الرابط هنا حتى نتعلم كيف نكتب رسالة.



Activity 2: Read and complete the letter. Use words from the box.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (54). يتطلب التمرين قراءة نص الرسالة وكتابة الكلمات في الفراغات مستعينين بالكلمات الموجودة في الجدول.



Activity 3: Look at the letter and choose the correct answers.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (3) صفحة (54). يتطلب التمرين قراءة نص الرسالة مرة أخرى، ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



Activity 4: Complete writing this letter to your parents telling them about your summer camp you are at.

هيا بنا لنكمل كتابة رسالة لوالديكم تخبروهم عن المخيم الصيفي الذي تشاركون فيه.

Dear Mum and Dad,

I am writing to you from the 1._____ . I am having a
2._____ time. I 3._____ already learnt how to swim and I
4._____ just tried to catch some fish. My friends have 5._____ me to a
barbeque dinner party. We haven't started it 6._____. I have new friends at the
camp. We have 7._____ some kites and 8._____ have flown them. We have
also 9._____ football. My friend Jude 10._____ painted beautiful
pictures for me.

See you soon

Love,



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصّة اليوم كنا قد تعلمنا كتابة رسالة قصيرة.
مع نهاية هذا اللقاء نكون قد أنهينا دراسة الوحدة السابعة
لقد كنتم رائعين، تابعوا العمل الجيد
والآن لنقيم أداؤنا في هذه الوحدة

الرقم	المهارة	متقدم	جيد	متوسط	يحتاج أكثر
1.	أتقن كلمات الوحدة السابعة لفظاً ومعناً وكتابةً.				
2.	أعي الأفكار الرئيسية في نص القراءة حول تقرير لمعرض الحرف.				
3.	استخدم تراكيب اللغة لأكتب / أقول جملة باستخدام المضارع التام.				
4.	أعي استخدام وأربط بين جمل تحوي أفكاراً مختلفة وغير متوقعة.				
5.	قمت بعمل كافة الأنشطة في هذه الدوسية.				
6.	قمت بحل كافة أسئلة الكتاب ذات العلاقة بهذه المادة.				

Periods 1 & 2

Activity 2 ; page 49- activity 1

crafts

Activity 4

2. excited.
3. traditional.
4. put away.
5. crafts.
6. tidy up
7. cut up
8. throw away

Activity 6; page 49 - activity 5

1. Noor has made a sign.
2. The sign says "TRADITIONAL CRAFTS by Class 7A".
3. Noor is going to tidy up.
4. Ghada is going to sweep up.
5. Ghada has lost her bag.

Activity 7; page 49 - activity 2

1. Cut up
2. crafts
3. sweep
4. throw away
5. traditional

Activity 8; page 49- activity 3

1. tidy up / b
2. excited / d
3. throw away / e
4. put away / a
5. sweep up / c

Activity 9

1. هل انتهيت بعد
2. ضيعهم بعيدا في الخزانة
3. يجب ان نرتب الطاولة
4. سوف اكنس الغرفة

Activity 10

1. We can't use it again.
2. We must make a sign for tomorrow.
3. My parents want to come to the craft show.

Periods 3 & 4

Activity 2; page 51 - activity 1

Amazing & sure

Activity 4

2. fascinating
3. shape
4. ceramic
5. loads of
6. amazing
7. report
8. sure

Activity 5; page 51 - activity 2

1. report
2. shape
3. amazing
4. fascinating
5. ceramics

Activity 6; page 51 - activity 3

1. ceramic / b
2. sure / c
3. fascinating / a
4. clay/ d

Activity 8;

1. The traditional craft show has just finished.
2. Class 7A worked hard for the past few weeks.
3. The parents went home very pleased with what they saw.
4. Amani made some amazing bowls from clay.
5. She has been to Jerusalem to look at the ceramics they make there.

Activity 9;

- | | |
|------|------|
| 1. F | 2. C |
| 3. E | 4. B |
| 5. D | 6. A |

Activity 11; page 50 - activity 4

1. (F) 7B
2. (T)
3. (F) Amani

Activity 12; page 50 - activity 5

1. Noor and Gahada wrote the report.
2. Amani has been to jerusalem.

Periods 5+6

Activity 4;

1. I have already played computer games for more than two hours.
2. She's very hungry. She has not eaten anything yet.
3. He has just met his mother in the supermarket.
4. We have already watched that film.
5. We have not missed the bus yet.
6. She has already known all his neighbours in a month.

Activity 5; page 52 - activity 4

1. I haven't read my new book yet.
2. Have you washed the car yet?
3. She's already cut up the cake Or She's already cut the cake up.
4. I've just had some juice.
5. He's already seen her beautiful ceramics.

Activity 6; page 52 - activity 5

1. Have you seen Noor yet?
2. Have you been to Jerusalem yet?
3. Have you put away the boxes away yet?
4. Have you visited your grandmother yet?

Activity 7; page 53 - activity 4

1. Have you been to Jerusalem yet?
2. Have you seen ceramics from Jerusalem yet?
3. Have you bought ceramics from Jerusalem?
4. Have you made crafts at school?
5. Have you given something special to you parents?

Periods 7+8

Activity 2; page 54 - activity 2

1. fantastic
2. teach
3. clay
4. shape
5. sure
6. throw-away

Activity 3; page 54 - activity 3

1. c
2. a
3. a
4. b

Activity 4;

1. summer camp
2. great or wonderful
3. have
4. have
5. invited
6. yet
7. made
8. we
9. played
10. has

7th Grade – 1st Semester

Unit: 8	<u>The hike</u>	Pages: 56 – 63
---------	-----------------	----------------

Dear Students, By the end of this Unit, we will be able to: • Read, write and use the new learnt words in context and know their meanings. • Talk about the hike and write a message about it. • Give instructions and advice. • Use the Reflexive Pronouns correctly. • Write and format a message.	الطلبة الأعزاء، مع نهاية هذه الوحدة سنكون قادرين على: • استخدام المفردات الجديدة قراءة وكتابة في سياقها الصحيح ومعرفه معانيها. • التحدث عن التزه أو التجوال باللغة الإنجليزية والرسالة التي كتبت عنه كونه نشاط مهم لتشجيع الأنشطة. • إعطاء التعليمات والنصيحة. • استخدام الضمائر الانعكاسية بشكل صحيح. • تنسيق وكتابة رسالة قصيرة.
--	--

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Activity 1: Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1182#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

differences group instructions part put on
remember shade strange

Word formation:
yourself – yourselves



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات العشرة السابقة. هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1184#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (57) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونضع دائرة حول الكلمة التي نسمعها.



- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفت؟ لنكتبها. (.....). أحسنت عمل جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
differences (di-ffe-ren-ces)	اختلافات	What are the differences between the sun and the moon?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/differences
group (group)	مجموعة	The children should stay in their groups .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/group
instructions (ins-truc-tions)	تعليمات	The leader gave the children some instructions to follow.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/instructions
part (part)	جزء	You are part of the family.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/part
Put on (put- up)	يرتدي / يضع	You must put on your jacket when it is cold outside.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/puton
remember (re-mem-ber)	يتذكر	Always remember to stay safe.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/remember
shade (shade)	ظل	I prefer to sit in the shade .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/shade

strange (strange)	غريب / غير مألوف	What a <u>strange</u> looking dog?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/strange
yourself (your-self)	نفسك	Be careful; don't cut <u>yourself</u> with the sharp knife.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/yourself
Yourselves (your-selves)	انفسكم	Enjoy <u>yourselves</u> at the beach.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/yourselves



الآن، نتقن لفظ الكلمات ونميزها مكتوبة ومسموعة، ونعرف معانيها.
في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها.
هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟
لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. shade	ظل
2.	فريق
3.	يتذكر
4.	جزء

English Word	Arabic Meaning
5.	اختلافات
6.	يرتدي / يضع
7.	غريب / غير مألوف
8.	تعليمات

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



Activity 5: Click the link, listen, follow, read, find and circle.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1183#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (56) التمرين (4) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونتتبع ونقرأ النص، ومن ثم نضع دائرة حول الكلمات التي تعلمناها في التمارين السابقة.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة عشر كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن
سنتعرف على مجموعة من عبارات هذه الوحدة.
Let's go!



Activity 6: Read and understand.

Let's read the following phrases and words and understand them:

يتطلب هذا التمرين الرجوع إلى الكتاب صفحة (56) وقراءة الحوار في التمرين رقم (4) مع الاستفادة من الكلمات الموجودة في الجدول أثناء القراءة لتساعدكم في فهم الحوار وإجابة الأسئلة الموجودة في صفحة (57) التدريب (5):

1. Before you start the hike	قبل ان تبدأوا النزهة
2. I need to give you some instructions	أحتاج ان اعطي بعض التعليمات
3. Be quiet, please.	أرجوكم ابقوا هادئين
4. Stay with your group	ابقوا ضمن فريقكم
5. Try not to hurt yourself.	حاولوا الا تاذوا انفسكم
6. Let's see.	هيا بنا لنرى
7. That's strange.	هذا غريب / غير مألوف
8. There are some differences.	هناك بعض الاختلافات
9. Be careful not to get thirsty.	احذر ان تعطش
10. Enjoy yourselves.	متعوا انفسكم



الطلبة الأعزاء، لقد أتقنا لفظ وكتابة عشر كلمات وتعرفنا معانيها. وتعلمنا بعض العبارات التي ستساعدنا في فهم الدرس؛ الآن نحن مستعدون للإجابة على التمارين.

Let's go!



Activity 7: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (57) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 8: Read the sentences and circle the correct word.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1185#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (57) التمرين (3) ونضغط على الرابط هنا لنستمع للتسجيل الصوتي ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



Activity 9: How do we say this in Arabic?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة العربية.

1. Before you start the hike.	
2. Stay with your group.	
3. That's strange!! I can't remember.	
4. Enjoy yourselves.	



Activity 10: How do we say this in English?

يطلب هذا التمرين أن تكتب العبارات التالية باللغة الإنجليزية.

	1. يجب أن تصغوا لقائد فريقكم.
	2. حاولوا ألا تأذوا أنفسكم.
	3. يوجد مكان رائع للسباحة.
	4. عليكم أن تكونوا هنا قبل غروب الشمس.



أحسنتم أعزائي الطلبة، قبل نهاية الحصة؛ هيا بنا نقيم أداءنا.

Let's go!

ضع إشارة ✓ في المربع حيث تجد نفسك	جداً	نوعاً ما	قليلاً	بحاجة لتطوير أكثر
1. أجيد الكلمات الجديدة لفظاً ومعنى وكتابة.				
2. أعرف معاني المفردات والعبارات الجديدة في الدرس.				
3. أستخدم الكلمات في جمل مفيدة.				
4. أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.				



أحسنتم أعزائي الطلبة

مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا عشر كلمات وبعض العبارات الجديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.

إلى اللقاء



Activity 1: Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1186#player>

لنضغط على الرابط هنا، ثم نستمع للكلمات ونردها حتى نتقن لفظها.

carry on dark each other excellent
go on kilometre plan return soon



لقد تعلمنا الآن لفظ تسع كلمات جديدة لهذه الوحدة. هل تستطيع لفظ
الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع
والمكتوب.

مستعدين؟ Let's go!



Activity 2: Click the link, listen and circle the word you hear.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1188#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (59) التمرين (1) ونضغط على الرابط هنا لنستمع ونكتب ترتيب الكلمة التي
نسمعها في المربع بجانبها.

- هناك كلمة لم ترد بالتسجيل الصوتي، هل عرفتموها؟ لنكتبها. (.....) أحسنتم عملٌ جيد.



لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات واستطعنا تمييزها في النص المسموع
والمكتوب.

حان الوقت لنتعرف معاني هذه الكلمات.



Activity 3: Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة
الجدول التالي الذي يبين الكلمات ومعانيها. للاستماع للفظ كل كلمة، لنضغط الرابط على يمين الجدول.

Word الكلمة	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
carry on (carry on)	يستمر / يواصل	We will <u>carry on</u> with the game.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/carryon
dark (dark)	مظلم / ظلام	It gets <u>dark</u> at eight o'clock at night.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/dark
each other (each- other)	بعضهم البعض	The children are playing with <u>each other</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/eachother
excellent (ex- ce- llent)	ممتاز	That was an <u>excellent</u> job.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/excellent
go on (go-on)	يذهب / يتابع	The speech seemed to <u>go on</u> forever.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/go on
kilometre	كيلومتر	The boys walked many <u>kilometres</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/kilometre

(ki-lo-me-tre)			
plan (plan)	خطة	Let's <u>plan</u> for a hike.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-rabic/plan
return (re-tu-rn)	يعود	She <u>returned</u> to Haifa in 2010	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/return
soon (soon)	قريباً	I've got to leave <u>soon</u> .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/soon



الآن، نتقن لفظ الكلمات، ونعرف معانيها. في النشاط التالي سنثبت معاني الكلمات ونتدرب على كتابتها. هل يمكنكم إتمام النشاط دون الرجوع إلى الجدول السابق؟ لنستعد جيداً قبل الانتقال إلى النشاط التالي...
مستعدين؟ Let's go!



Activity 4: Write the meanings.

يتطلب هذا النشاط كتابة معاني الكلمات باللغة الإنجليزية كما هو موضح بالمثال.

English Word	Arabic Meaning
1. excellent	ممتاز
2.	يستمر / يواصل
3.	مظلم / ظلام
4.	قريباً
5.	يكمل / يتابع

English Word	Arabic Meaning
6.	يعود
7.	بعضهم البعض
8.	كيلومتر
9.	خطة

❖ كم عدد الكلمات التي كتبتها دون الرجوع إلى الجدول؟ (.....). أحسنت. تابع العمل الجيد.



حتى الآن أتقنا لفظ وكتابة تسع كلمات جديدة وتعرفنا معانيها. الآن نحن مستعدون للإجابة على تمارين الكتاب.
Let's go!



Activity 5: Read the sentences and circle the correct word.

لنفتح كتاب الطالب صفحة (59) ونجب عن التمرين (2). يتطلب التمرين قراءة الجمل ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة حسب السياق.



Activity 6: Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures.

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (59) التمرين (3) ونقرأ الجمل ونكمل الفراغات بكلمات من التمرين (1)، ثم نوفق بين الجمل والصور.



أحسنتم أعزائي الطلبة، مع نهاية حصة اليوم كنا قد أتقنا تسع كلمات جديدة في هذه الوحدة، لفظاً وكتابة وفهماً. وأجبنا على تمارين الكتاب. من المهم أن نستمر بمراجعة المفردات بشكل دوري.
إلى اللقاء

**Activity 7: Read and understand.**

Let's read the following phrases and words and understand them:

يطلب هذا التمرين الرجوع الى الكتاب صفحة (58) وقراءة الحوار في التمرين رقم (3) مع الاستفادة من الكلمات الموجودة في الجدول اثناء القراءة لتساعدكم في فهم الحوار وإجابة الأسئلة في الأنشطة اللاحقة.

1. The boys haven't returned from their hike yet.	لم يعد الأولاد من نزهتهم بعد.
2. It will be sunset soon.	سوف تغرب الشمس قريباً.
3. It is getting dark.	لقد بدأت تظلم.
4. They tried to phone them.	حاولوا الاتصال بهم.
5. It was an excellent hike.	لقد كانت نزهة ممتازة.
6. We rested in the shade for lunch.	استرحنا في الظل لتناول الغداء.
7. We carried on.	واصلنا المسير.
8. We all learnt to dive.	تعلمنا الغوص.
9. It was cool in the water.	كانت رائعة في الماء.
10. We plan to see each other.	نخطط لنرى بعضنا البعض.



أحسنتم، تعلمنا في الدرس السابق مفردات الدرس الرئيسية، واليوم تعلمنا عبارات جديدة في هذه الوحدة وقرأنا الدرس؛ لنجب الآن عن بعض التمارين.

Let's go!

**Activity 8: Read and circle.**

لنقرأ الجمل التالية ثم نضع دائرة حول ما نراه مناسباً:

1. What do you prefer doing in your free time?

- a. reading b. listening to the radio c. hiking

2. What is your favourite sport?

- a. playing football b. swimming and diving c. playing computer games

**Activity 9: Match the pictures with the main idea that talk about them.**

لنوفق بين الصور والفكرة الرئيسية التي تدور حولها:



A



B



C



D



E



F

1. The boy is very tired and thirsty. C
2. It is getting dark soon.
3. Hiking up into the mountains.
4. The sea is a great place to swim.
5. Resting in the shade for lunch.
6. The children run in laughing and smiling.



Activity 10: Read then Write correct sentences.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (58) ونقرأ النص مرة أخرى. ثم نقوم بإعادة كتابة الجمل التالية بالشكل الصحيح:

1. from \ yet \ returned \ haven't \ boys \ hike \ their.
The boys haven't returned from their hike yet.
2. dark \ sun \ after \ gets \ the \ down \ goes \ soon.
It
3. to \ parents \ for \ looking \ start \ the \ boys \ plan.
The
4. hike \ was \ an \ excellent.
It
5. swim \ great \ to \ place \ boys \ a \ found.
The

لنتأكد، نرجع لمفتاح الإجابة. كم إجابة صحيحة؟ لنكتب عدد الإجابات الصحيحة هنا (.....). هذا عمل جيد. الآن نحن نفهم الفكرة العامة للنص، وهي عن النزهة أو التجوال The hike.



Activity 11: Listen and read.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=18&page=1&play=1187#player>

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (58) ونضغط على الرابط لنستمع ونقرأ النص في التمرين (3).



Activity 12: True or false.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (58) ونقرأ الجمل في النشاط رقم (4) ومن ثم نحدد ما إذا كانت الإجابة صحيحة (True)، أم خاطئة (False)، وبعد ذلك نصحح الجمل الخاطئة.



Activity 13: Read and answer the questions.

لنفتح كتاب الطالب PB صفحة (58) ونجيب عن الأسئلة في نشاط رقم (5).



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد استمعنا وقرأنا نص القراءة، وأجبنا على بعض التمارين.
لقد أبلتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

Periods: 5&6

Pages: 60-61

أعزائي الطلبة، أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الثامنة، وهذه بداية الدرسين الخامس والسادس.

Let's go! هيا بنا نتعلم.



هل أنتم مستعدون لدرس اليوم؟ هيا لنبدأ. سنتعلم في هذا الدرس:

- كيفية إعطاء النصائح (Giving advice) وكيفية إعطاء التعليمات (Giving instructions).
- ثم سنتعلم كيفية استخدام الضمائر الانعكاسية (Reflexive Pronouns).

Example:

Open the door.

Don't shout.

You should clean your room.

• لنلاحظ ما يلي:
• لإعطاء التعليمات المثبتة (instructions) نستخدم الفعل مباشرة. ↔

• لإعطاء التعليمات المنفية (negative instructions) نستخدم صيغة النفي Don't ثم الفعل. ↔

• لإعطاء النصيحة (advice) نستخدم يجب أن ثم الفعل. ↔

هيا بنا نفتح الرابط التالي لتتعلم بعض التعليمات المثبتة وبعض التعليمات المنفية:

<https://www.youtube.com/watch?v=oYWoKhJ7hOQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=2UzjHbcK2Wo>

هيا بنا نتأمل المثالين فيما يلي:



هنا الفعل مثبت لذلك بدأنا بالفعل (close) مباشرة.



هنا الفعل (shout) منفي لذلك استخدمنا (don't) قبل الفعل.

الآن هيا بنا نفتح الرابط التالي لتتعلم بعض النصائح: <https://www.youtube.com/watch?v=CLFvH2UzHAQ>

* لكي نقدم النصيحة نستخدم (should) قبل الفعل، لنلاحظ الأمثلة التالية:

You should do your homework

You should brush your teeth



أحسنتم طلبتي الأعزاء، تعلمنا معاً تعلمنا معاً إعطاء التعليمات (مثبتة ومنفية) والنصائح، وشاهدنا الفيديوهات، ولاحظنا الأمثلة المرفقة. هيا بنا نجب عن بعض التمارين.

Let's go!



Activity 1: Use the following table to form instructions and advice.

استخدم الجدول التالي لتكوين نصيحة وتعليمات، كما في المثال الأول.

1. Sit	cry.
2. Don't	stay with your group.
3. You should	down.
4. We should	up.
5. Stand	clean our hands.

1. Sit down.
2.
3.
4.
5.



Activity 2: Write instructions and advice in the table.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (1) صفحة (60) لنكتب في الجدول اي من الجمل تعليمات وإيها نصيحة.



Activity 3: Write the words in the correct order.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (3) صفحة (60) ونكتب الكلمات بالترتيب الصحيح.



أحسنتم طلبتي الأعزاء، تعلمنا معاً تعلمنا معاً إعطاء التعليمات (مثبتة ومنفية)
والنصائح وأجبنا عن بعض التمارين. هيا بنا الضمائر الانعكاسية واستخدامها.

Let's go!

سنتعلم الآن **Reflexive Pronouns** أي الضمائر الانعكاسية وكيفية استخدامها:

نستخدم الضمائر الانعكاسية عندما يفعل الشخص الشيء لنفسه فيكون المفعول به هو نفسه الفاعل.

We use the Reflexive Pronouns when someone does something to himself so the subject and the object are the same.

Examples:

1. I baked this myself.
2. He ate the pizza himself.
3. She will go home by herself.
4. We enjoyed ourselves.
5. They always take care of themselves.
6. My cat hurt itself last night.
7. You can clean the car yourself.
8. You do the homework yourselves.

- We use each other when someone does something to someone else.

* نستخدم each other عندما يقوم شخص ما بعمل شيء لشخص آخر:

Example: -My friends sent gifts to each other.

-The boys plan to see each other next week.

Let's study the table and learn how the Reflexive Pronouns are formed from the subject pronoun.

لننظر الى الجدول التالي ونلاحظ كيف تتحول ضمائر الفاعل الى ضمائر انعكاسية:

Reflexive Pronouns		
	Subject Pronouns	Reflexive Pronouns
Singular	I	myself
	you	yourself
	he	himself
	she	herself
	it	itself
Plural	we	ourselves
	you	yourselves
	they	themselves

لنفتح الرابط هنا حتى نتعلم أكثر عن الضمائر الانعكاسية: <https://www.youtube.com/watch?v=AJjEcI3sgNU>



Activity 4: Choose the correct Reflexive Pronoun to complete the following sentences.

هيا بنا نختار الضمير الانعكاسي الصحيح لجمل التالية بمساعدة الجدول اعلاه.

1. He bought a new tablet.
2. We thanked for attending the meeting on time.
3. I made a cup of tea.
4. You can move the table
5. She cut while cutting the tomato.
6. You and your friends enjoy at the party.
7. The computer will turn..... off when not being used.
8. They prepared lunch for
9. Ahmad and Sami gave some presents.



Activity 5: Open the link and do the exercise.

هيا بنا نفتح الرابط ونقوم بعمل التدريبات الموجودة في اسفل الصفحة ونقيم انفسنا مباشرة.

<https://www.tolearnenglish.com/cgi2/myexam/voir2r.php?id=16267>



Activity 6: Read and circle the correct word.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (5) صفحة (60) لنقرأ ونضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



Activity 7: Watch and learn.

<https://www.youtube.com/watch?v=q9zPv4HGGUY>

هيا بنا أعزائي نضغط على الرابط هنا لنختم ما تعلمناه عن الضمائر الانعكاسية بهذه الاغنية.



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا بعض التراكيب التي تعبر عن تقديم التعليمات، وأخرى تستخدم في الضمائر الانعكاسية، وأجبنا على بعض التمارين. لقد أبلتكم حسناً في هذا اللقاء، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



اليوم سنختتم الوحدة الثامن بكتابة فقرة رسالة قصيرة. هل أنتم مستعدون؟ هيا بنا

لكتابة رسالة قصيرة نحتاج ان نعرف التالي:

- موضوع الرسالة.
- نكتب التحية اولاً على يسار الرسالة.
- نكتب نص الرسالة.
- نختم الرسالة بالأمنيات او الشكر.
- نكتب اسمنا على يسار الرسالة.



Activity 1: Read and complete the letter. Use words from the box.

هيا بنا أعزائي نجب عن التمرين (2) صفحة (62). يتطلب التمرين قراءة نص الرسالة القصيرة وكتابة الكلمات في الفراغات مستعينين بالكلمات الموجودة في النص صفحة (58).



Activity 2: Order and write this message to your friends telling them about a good place for a hike and giving them instructions and advice for the hike.

هيا بنا نرتب هذه الرسالة القصيرة ونكتبها لأصدقائنا نخبرهم بها عن مكان جميل للتنزه ونعطيهم التعليمات والنصائح المناسبة.

Hi friends,

..... Be careful not to hurt yourself while climbing the mountain.

..... You should stay in the shade while having lunch.

A You should try climbing mountains.

..... Don't stay late till it gets dark.

..... Take good boots and wear comfortable clothes.

..... Put on a hat.

Hi friends,

You should try climbing mountains. _____

Best wishes,

Noor



أحسنتم أعزائي الطلبة؛ مع نهاية حصة اليوم كنا قد تعلمنا كتابة رسالة قصيرة.
مع نهاية هذا اللقاء نكون قد أنهينا دراسة الوحدة الثامنة
لقد كنتم رائعين، تابعوا العمل الجيد
والآن لنقيم أدائنا في هذه الوحدة

الرقم	المهارة	متقدم	جيد	متوسط	يحتاج أكثر
1.	أتقن كلمات الوحدة الثامنة لفظاً ومعناً وكتابةً.				
2.	أعي الأفكار الرئيسية في نص القراءة حول النزهة او التجوال.				
3.	استخدم تراكيب إعطاء التعليمات والنصيحة واستخدم الضمائر الانعكاسية.				
4.	أعي استخدام وأربط بين جمل تحوي أفكاراً مختلفة وغير متوقعة.				
5.	قمت بعمل كافة الأنشطة في هذه الدوسية.				
6.	قمت بحل كافة أسئلة الكتاب ذات العلاقة بهذه المادة.				

Periods 1 & 2

Activity 2; page 57- activity 1

part

Activity 4

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. shade | 2. differences |
| 3. group | 4. Put on |
| 5. remember | 6. srrange |
| 7. part | 8. instructions |

Activity 6; page 57- activity 5

1. He needs to give some instructions to the boys.
2. They should tell the group leader.
3. Sohail are the group leaders.
4. They must puy on a hat.
5. They should take water with them.
6. _____.

Activity 7; page 57- activity 2

1. insructions
2. yourself
3. remember
4. parts
5. differences

Activity 8; page 57- activity 3

1. put on /d
2. remember / a
3. instructions / c
4. strange / b
5. shade / e

Activity 9

1. قبل ان تبدأ الزهة.
2. ابقوا ضمن فريقكم.
3. هذا غريب! لا أستطيع أن أتذكر.
4. متعوا انفسكم.

Activity 10

1. You should listen to your group leader.
2. Try not to hurt yourselves.
3. There's a fantastic place to swim.
4. You should be here before sunset.

Periods 3 & 4

Activity 2; page 59 - activity 1

Kilometer

Activity 4

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. excellent | 2. return |
| 3. carry on | 4. each other |
| 5. dark | 6. kilometre |
| 7. soon | 8. plan |
| 9. go on | |

Activity 5; page 59 - activity 2

1. dark
2. dive
3. put on
4. each other
5. go on

Activity 6; page 59 - activity 3

1. each other / c
2. go on-excellent / a
3. carry on-dark / b

Activity 8;

Open answers.

Activity 9;

- | | |
|------|------|
| 1. C | 2. E |
| 3. A | 4. F |
| 5. D | 6. B |

Activity 10;

1. The boys haven't returned from the hike yet.
2. It gets dark soon after the sun goes down.
3. The parents plan to start looking for the boys.
4. It was an excellent kike.
5. The boys found a great place to swim.

Activity 12; page 58 - activity 4

1. (F) sunset
2. (F) before night
3. (T)

Activity 13; page 58 - activity 5

1. They hiked up into the mountains.
2. They stayed a long time in the water.

Periods 5+6

Activity 1;

1. Sit down.
2. Don't cry.
3. You should stay with your group.
4. We should clean our hands.
5. Stand up.

Activity 2;

Instructions

1. Put on a hat.
2. Read the instructions first.
3. Don't be late.
4. Take your boots, don't hurt your feet. .

Advice

1. You should take water with you.
2. You should take water and something to eat.
3. You should return before sunset.

Activity 3; page 60 - activity 3

1. You should put on boots for the hike.
2. You should take a mobile phone.
3. Help each other
4. We should look for a hospital.

Activity 4;

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. himself | 2. ourselves |
| 3. myself | 4. yourself |
| 5. herself | 6. yourselves |
| 7. itself | 8. themselves |
| 9. each other | |

Activity 5;

The answers are in the link.

Activity 6; page 60 - activity 5

1. you
2. ourselves
3. herself
4. each other
5. himself

Periods 7+8

Activity 1; page 62 - activity 2

1. hiking
2. should
3. should
4. Welcome
5. Put on
6. Should

Activity 2;

- | | |
|------|------|
| 1. B | 2. E |
| 3. A | 4. F |
| 5. C | 6. D |