

دائرة التربية والتعليم إقليم الضفة الغربية



مواد النّعلّم الذّائبي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١



الرياضيات

الصفّ الثالث الأساسي

برنامج التّعليم في إقليم الضّفة الغربية
القدس
آب ٢٠٢٠

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعليم الذاتي في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومرتكزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقومون بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفرده، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث يتنقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور.... الخ، ويلاحظون صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي- الرياضيات -الثالث الأساسي
سلطان شتات- مختص تربوي – القدس - أريحا
مالك سعادة - أميمة سالم - ميساء نزال خديجة
قريناوي محمد حامد -- منال خضور

لجنة التنسيق والإخراج:

توفيق مطر: منسق وحدة التقويم / منطقة الخليل
هشام حماد: مختص تربوي / منطقة الخليل

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب ٢٠٢٠

ص.ب. ١٩١٤٩

القدس الشرقية ٩١١٩١

هاتف: +٩٧٢٢٥٨٩٠٤٠٠

فاكس: +٩٧٢٢٥٨٩٠٧٥٠

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلاً، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:

- صُممت هذه المواد كي تتعلمها بدعم ومساندة ومتابعة من الأهل ، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وهي سوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
- ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكتملة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلاً.
- قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك تسهل وتيسر التعلم .
- يتطلب قراءة هذه المواد، التفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم، عمل ملف يتضمن حلك لهذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمه وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيد من الاهتمام في هذه المواد.
- إرسال معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمناً حل الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه.
- تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب

قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلاً، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:

- قراءة دليل الأونروا الخاص باستخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علماً بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
- التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم
- وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت.
- شجعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر لها روابط في هذه المواد، فهي مكتملة وضرورية لتسهيل تعلمهم لوحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
- شجعوا أبنائكم على التعامل معها من خلال دعمكم ومساعدتكم لهم، مع تجنب تقديم الحلول الجاهزة لهم
- ذكروا أبنائكم بتنظيم حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد ١٩، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب. حيث جاءت بنيت هذه المواد متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة، والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠، التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجاهي والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعليمية من ناحية أخرى. حيث يقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجاهي في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجاهي، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها الى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، كما وأنه سوف يتم طباعتها، وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطالب نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطلاب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكيات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وايمانا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب الى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، ان تكاملت مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه. ونحن واثقين، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندوه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب ٢٠٢٠

الدرس	العنوان	الصفحة
الوحدة الأولى	الأعداد ضمن ٩٩٩٩ (١)	١
الوحدة الثانية	جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩ وطرحها	٧
الوحدة الثالثة	الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩	١٢
الوحدة الرابعة	الهندسة والقياس (١)	٢٠
الوحدة الخامسة	وحدة البيانات	٢٧

الزمن :- ساعة

الرياضيات الفصل الأول

الصّف الثّالث الأساسي

الوحدة الأولى / الأعداد ضمن ٩٩٩٩ (١)

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

✓ قراءة الأعداد وكتابتها ضمن ٩٩٩٩



اعزائي الطلبة هيا نقرأ الأعداد التالية :

٨٤٩

٤٨٢

٦٧

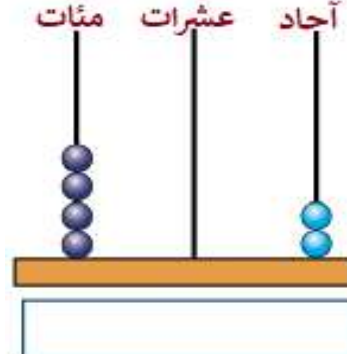
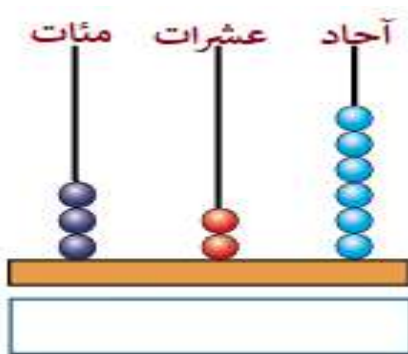
مئة وثلاث وخمسون

ثمانمائة وأربع وتسعون



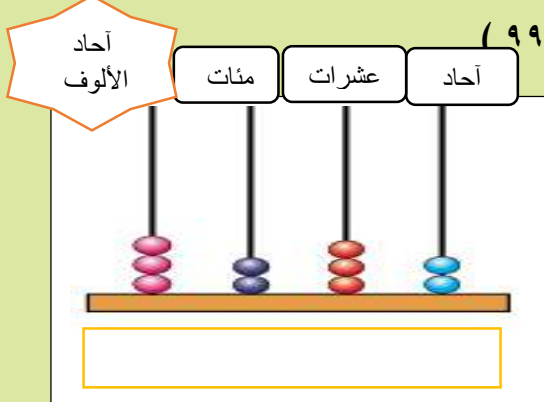
أعزائي أولياء الأمور: يرجى استخدام المحسوسات من داخل البيت مثل (حزم العيدان ، مجسمات دينيز إن وجدت نقود وغير ذلك) أثناء المساعدة في قراءة الأعداد وكتابتها (لوحة الأعداد حتى العدد ٩٩٩٩) .

نشاط (١) : والآن أعزائي الطلبة هيا ننظر للمعداد جيداً ونقرأ العدد (ضمن ٩٩٩) ونكتبه :

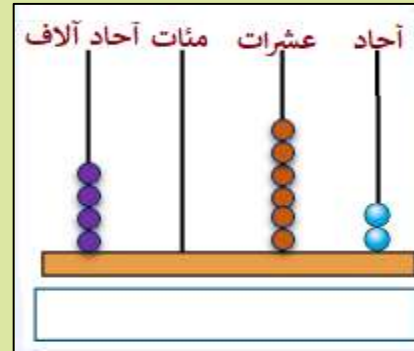
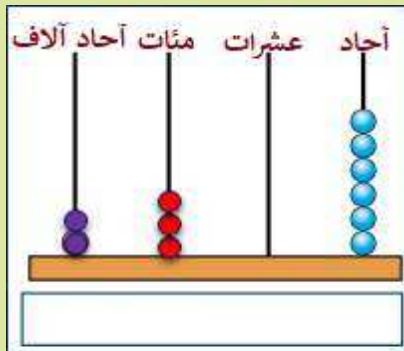




نشاط (٢) : أعزائي الطلبة : ننظر المعداد جيداً وننتبه إلى إضافة منزلة جديد (آحاد الألاف) الى المعداد ليصبح العدد ضمن أربع منازل (٩٩٩٩) هيا بنا نقرأ العدد (ضمن ٩٩٩٩) ونكتبه في المربع :



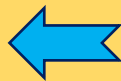
أحبائي... بعد التعرف على المنزلة الجديدة نثق بقدرتنا على قراءة الأعداد الآتية وكتابتها:



نشاط (٣) : والآن أعزائي الطلبة هيا نتأمل المثال الآتي جيداً ونكمل :



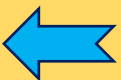
٣ ٦ ٠ ٤



١ ثلاثة آلاف وستمائة وأربعة

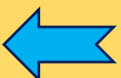


٦ ٠ ٢ ٣



٢ ستة آلاف وثلاث وعشرون





٣ خمسة آلاف وواحد وعشرون





أعزائي الطلبة أولياء الأمور الكرام..... لكم الاحترام والمحبة



التقويم الختامي

- والآن هيا بنا نحل تدريبات
- ٧ و ٨ صفحة ٧ من الكتاب المقرر
 - ١١ صفحة ٩ من الكتاب المقرر



رائعون

الزمن :- ساعة

الرياضيات الفصل الأول

الصف الثالث الأساسي

الوحدة الأولى / الأعداد ضمن ٩٩٩٩ (٢)

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ إيجاد القيمة المنزلية لعدد ضمن ٩٩٩٩ .
- ✓ المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩ .
- ✓ ترتيب الأعداد تصاعدياً وتنزلياً ضمن ٩٩٩٩ .

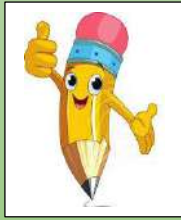


أحبائي الطلبة تعلمنا سابقاً عن كيفية قراءة الأعداد ضمن ٩٩٩٩ فهي نقرأ الأعداد التالية :

٢٢٩٣

٨٠١٠

١٦١٢



والآن هيا نكتب الأعداد التالية بالرموز :

ألفان وثمانمائة وخمس وستون :

أربعة آلاف ومئتان :



أعزائي الطلبة : نتذكر معا ما تعلمناه سابقاً عن القيمة المنزلية من خلال مشاهدة الفيديو التالي عبر

هذا الرابط <https://www.youtube.com/watch?v=7aMgJxp6jwI>

نشاط (١) : والآن يا أحبتي هيا نكتب القيمة المنزلية لأرقام الأعداد التالية كما في المثال , مع التركيز على منزلة الآلاف .

الرقم	آحاد	عشرات	مئات	آحاد الآلاف
٧	٨	٢	٤	
٧	٨٠	٢٠٠	٤٠٠٠	
٥	٣	٨	٤	
٨	٠	٦	٣	



والآن أعزائي الطلبة الابطال

بعد أن تعرفنا على طريقة إيجاد القيمة المنزلية لعدد ضمن ٩٩٩٩، لنفتح الكتاب المدرسي صفحة (١١) ونحل تدريبات (٨+٩) بمساعدة من الأهل



تدريب (١)

أحببتنا طلبتنا الأعزاء: نحضر أنفسنا وأدواتنا لمشاهدة درس المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩ ولننتبه إلى منزلة آحاد الآلاف .



رابط المشاهدة : <https://youtu.be/bttFCWFtLM4>



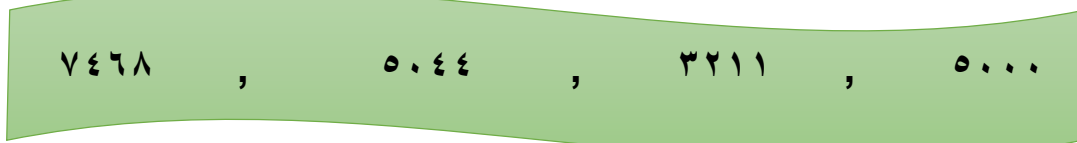
نشاط (٢)

أحبائي الطلبة: هيا نقارن بين العددين بوضع إشارة > أو < أو = في المكان المخصص :



٢١٧		١٠٠٠	-٢	٨٥٩٩		٨٤١٢	-١
أربع آلاف وستون		٤٠٦٠	-٤	٨٣١٠		٧٤٢٠	-٣
٣٩٧١		٣٩٩٥	-٦	٤٠٠١		٤٠٠٠	-٥

نشاط (٣) : أعزائي باستخدام مفهوم مقارنة الأعداد هيا نرتب الأعداد التالية حسب ما هو مطلوب :



الترتيب التصاعدي : _____ , _____ , _____ , _____

الترتيب التنازلي : _____ , _____ , _____ , _____

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أعزائي الطلبة أولياء الأمور الكرام.....لكم الاحترام والتقدير



التقويم الختامي

والآن لنفتح الكتاب المدرسي وبمساعدة الأهل :

- نحل تدريب (٥) صفحة (١٥)
- تدريب ٥ صفحة ٢٢ (من مراجعة الوحدة)
- تدريب ٩ صفحة ٢٣ (من مراجعة الوحدة)

أحسنتم يا أبطال



الزمن :- ساعة

الرياضيات الفصل الأول

الصف الثالث الأساسي

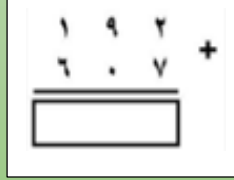
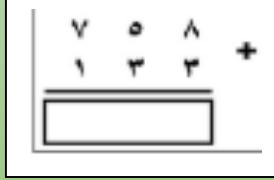
الوحدة الثانية / جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩ وطرحها

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ إيجاد ناتج جمع عددين دون حمل ومع حمل .
- ✓ التحقق من صحة عملية الجمع بالتبديل .
- ✓ إيجاد ناتج طرح عددين دون استلاف ومع الاستلاف .
- ✓ التحقق من ناتج الطرح بالجمع .
- ✓ التحقق من معقولية ناتج الجمع والطرح بالتقدير .



طلابي المجتهدين تعلمنا سابقاً كيفية جمع الأعداد ضمن (٩٩٩) دون حمل ومع حمل



هيا نجد ناتج ما يلي :



أعزائي أولياء الأمور: يرجى استخدام المحسوسات من داخل البيت مثل (حزم العيدان ، مجسمات دينيز ان وجدت) أثناء المساعدة في حل الأنشطة والتدريبات بالإضافة الى تنبيه الطالب إلى ضرورة ترتيب المنازل وجمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات والمئات مع المئات وآحاد الآلاف مع آحاد الآلاف .

أحبائي الصغار: نحضر أنفسنا وأدواتنا لمشاهدة درس جمع الأعداد ضمن (٩٩٩٩)

حيث لا تتجاوز مدة الفيديو ٥ دقائق

مشاهدة ممتعة



رابط المشاهدة

<https://www.youtube.com/watch?v=NXOsmg8MhRc>



نشاط (١) : أعزائي الطلبة هيا نقوم بحل هذه المسائل لعملية الجمع دون حمل كما في المثال

$$\begin{array}{r}
 ٤ \ ٨ \ ٢ \ ١ \\
 ٥ \ ٠ \ ٣ \ ٨ \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٢ \ ٣ \ ٢ \ ٧ \\
 ٦ \ ٥ \ ١ \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣ \ ٧ \ ٢ \ ٠ \\
 ١ \ ٢ \ ٧ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٦ \ ٨ \ ٤ \ ٩ \\
 \hline
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 ٤ \ ٢ \ ١ \ ٥ \\
 + \ ٢ \ ٦ \ ٣ \ ٤ \\
 \hline
 ٥ \ ٧ \ ٠ \ ٣ \\
 + \ ٢ \ ١ \ ٥ \ ٣ \\
 \hline
 ٢ \ ٣ \ ٢ \ ٩ \\
 + \ ٥ \ ٣ \ ٤ \ ٠ \\
 \hline
 \end{array}$$

والآن هيا نقوم بايجاد الناتج لمسائل الجمع مع حمل :

$$\begin{array}{r}
 ٣ \ ٤ \ ٩ \ ٨ \\
 ٢ \ ٧ \ ٠ \ ٩ \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣ \ ٤ \ ٦ \ ٧ \\
 ٤ \ ٢ \ ٢ \ ٩ \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ١ \ ١ \\
 ٣ \ ٦ \ ٤ \ ٦ \\
 ٤ \ ٨ \ ٢ \ ٥ \\
 \hline
 ٨ \ ٤ \ ٧ \ ١
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \hline
 \hline
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 ٣ \ ١ \ ٤ \ ٩ \\
 + \ ٢ \ ٣ \ ٨ \ ٧ \\
 \hline
 ٣ \ ٥ \ ١ \ ٧ \\
 + \ ٢ \ ٠ \ ٩ \ ٤ \\
 \hline
 \end{array}$$

أحبيتي الطلبة أحسنتم أنتم رائعون

هيا يا أبطال نحل هذه المسائل ونتأمل الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٢٢٢ + ٧٤٣١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٤٣١ + ١٢٢٢$$

نستنتج أن عملية الجمع هي عملية تبديلية



هيا نستنتج

والآن يا أبطال بمساعدة من الأهل لنفتح الكتاب المدرسي صفحة (٣٠) وحل تدريب (١١) بالإضافة الى تدريب (٦) صفحة ٣٣



تدريب
(١)

طلابي المجتهدين تعلمنا سابقاً كيفية طرح الأعداد ضمن (٩٩٩) دون استلاف ومع استلاف
هيا نجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨٦٣ \\ ٤٧٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٨ \\ ١١٢ - \\ \hline \end{array}$$



تعلمت

أحبائي الصغار: هيا نحضر أنفسنا وأدواتنا لمشاهدة درس طرح الأعداد ضمن (٩٩٩٩)
حيث لا تتجاوز مدة الفيديو ٥ دقائق

رابط المشاهدة

(طرح بلا استلاف) <https://www.youtube.com/watch?v=tKDT8AZIFig>
https://www.youtube.com/watch?v=UlpL_L6xg&feature=share&fbclid=IwAR38_T6XVBUKSOy407dMyBi0qCxyxKN0Gotd_pFgdQTWQrzK6U_HYsR_Zo
(للطرح بالاستلاف)



نشاط ٢ : والآن أعزائي الطلبة هيا نقوم بحل هذه المسائل الحسابية عن الطرح
باستلاف وبدون استلاف كما في المثال :

$$\begin{array}{r} ٩٧٠٦ \\ ٤٥٠٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٦٤ \\ ٧٢٥١ - \\ \hline \end{array}$$



نشاط (٢)

$$\boxed{} = ٢٦٩٥ - ٨١٤٧$$

$$\boxed{} = ٣٤٨٢ - ٧١٥٩$$

$$\boxed{} = ٥٦٨٢ - ٩٣٦٥$$



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



هيا نستنتج

أحبائي الطلبة : توجد علاقة عكسية بين الجمع والطرح حيث يمكننا التأكد من صحة عملية الطرح باستخدام الجمع كما في المثال التالي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٢٥١ - ٩٥٦٤$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ١ \quad ٣ \\ ٧ \quad ٢ \quad ٥ \quad ١ \\ \hline ٩ \quad ٥ \quad ٦ \quad ٤ \end{array} +$$

التحقق :

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٥ \quad ٦ \quad ٤ \\ ٧ \quad ٢ \quad ٥ \quad ١ \\ \hline ٢ \quad ٣ \quad ١ \quad ٣ \end{array} -$$

والآن هيا نجد الناتج لهذه المسئلة ونتحقق كما في المثال السابق :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٣٤٢ - ٥٤٣٦$$

التحقق :

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \end{array}$$



والآن يا أبطال بمساعدة من الأهل لنفتح الكتاب المدرسي صفحة (٣٨) وحل تدريب (٦) بالإضافة الى تدريب (٧) صفحة ٤٢





نشاط ٣ : هيا نجد ناتج العمليات التالية ومن ثم تحقق من معقولية الناتج بالتقدير كما في المثال :

$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} +$	تحقق بالتقدير:	$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 4 \quad 2 \\ 1 \quad 1 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 7 \quad 9 \quad 8 \end{array} +$
---	----------------	---

احبائي الطلاب عند التحقق بالتقدير نقرب كل عدد إلى أعلى منزلة (آحاد الألوف) ثم نجمع/نطرح العددين ونتأكد من صحة الإجابة .

التحقق بالتقدير : $8265 + 1452 =$

التحقق بالتقدير : $3122 - 3247 =$

أعزائي الطلبة أولياء الأمور الكرام..... لكم خالص المحبة والتقدير

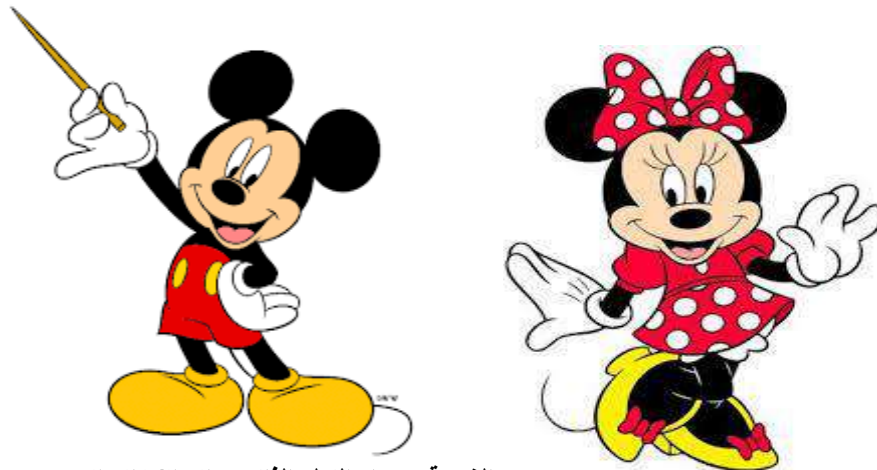
التقويم الختامي

والآن هيا نختبر أنفسنا في تدريبات متنوعة من الكتاب المدرسي



- تدريب ٨ صفحة ٢٩
- تدريب ٨ صفحة ٣٨
- تدريب ٥ صفحة ٤٢
- تدريب ٤ صفحة ٤٥ (مراجعة الوحدة)

أحسنتم يا أبطال



وكالة العوت الدولييه - برنامج التعليم - الصفه الغربيه - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الزمن :- ساعة

الرياضيات الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الوحدة الثالثة / الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ (١)

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

قراءة الأعداد وكتابتها ضمن ٩٩٩٩٩



اعزائي الطلبة هيا نقرأ الأعداد التالية :

٩٩٩١

الفان ومئة وثلاث وأربعون

٤٨٢٩

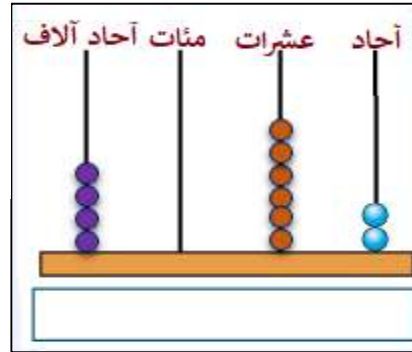
تسعة آلاف وخمسون

٤٣٧



أعزائي أولياء الأمور: يرجى استخدام المحسوسات من داخل البيت مثل (حزم العيدان ، مجسمات دينيز إن وجدت نقود وغيرها) أثناء المساعدة في قراءة الأعداد وكتابتها (لوحة الأعداد حتى العدد ٩٩٩٩٩) .

نشاط (١) : والآن أعزائي الطلبة هيا ننظر للمعداد جيداً ونقرأ العدد (ضمن ٩٩٩٩) ونكتبه :

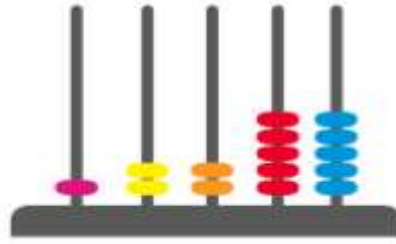
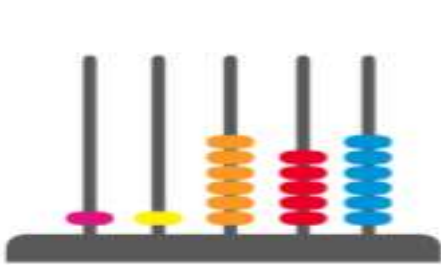


المنزلة الجديدة (عشرات الآلاف) حيث أن مدة عرض الفيديو لا تتجاوز ٥ دقائق

رابط المشاهدة <https://www.youtube.com/watch?v=ZCuuGKbeU0k>



أعزائي الطلبة : ننظر المعداد جيداً وننتبه إلى إضافة منزلة جديد (عشرات الآلاف) إلى المعداد ليصبح العدد ضمن خمس منازل (٩٩٩٩٩)
هنا بنا نقرأ العدد (ضمن ٩٩٩٩٩) ونكتبه في المربع :



نشاط (٣) : والآن أعزائي الطلبة هيا نتأمل المثالين التاليين جيداً ونكمل :

هنا نكتب الأعداد الواردة بالكلمات كما في المثال :-

٥ ٤ ٦ ٠ ٩



أربع وخمسون ألفاً وستمائة وتسعة

١

٦ ٠ ٣ ٧ ٧



ستون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وسبعون

٢



خمس عشرة ألفاً وواحد وتسعون

٣



إثنان وأربعون ألفاً وستون

٤



ست عشرة ألفاً وخمس مئة وإثنا عشر

٥



أعزائي الطلبة أولياء الأمور الكرام..... لكم خالص المحبة والتقدير



التقويم الختامي

والآن هيا بنا نحل تدريبات
■ ٦ و ٧ صفحة ٥٣ من الكتاب المقرر



أحسنتم يا أبطال

الزمن :- ساعة

الرياضيات الفصل الأول

الصف الثالث الأساسي

الوحدة الثالثة / الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ (٢)

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ كتابة الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ بالصورة الموسعة
- ✓ إيجاد القيمة المنزلية لعدد ضمن ٩٩٩٩٩ .
- ✓ المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ .
- ✓ ترتيب الأعداد تصاعدياً وتنزلياً ضمن ٩٩٩٩٩ .



أحبائي الطلبة تعلمنا سابقاً عن كيفية قراءة الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ فهيا نقرأ الأعداد التالية :

٥٦٢٩٣

٨٠١١٠

١٦٤١٢

والآن هيا نكتب الأعداد التالية بالرموز :

أربعة عشر ألفاً وستمئة وأربعون:

ثمانون ألفاً وخمسمئة وإحدى وعشرون:



أعزائي الطلبة : نتذكر معا ما تعلمناه سابقاً عن القيمة المنزلية من خلال مشاهدة الفيديو التالي عبر



هذا الرابط حيث لا تتجاوز مدة الفيديو ٥ دقائق

<https://www.youtube.com/watch?v=IKLn86fG7ic>





نشاط (١) : والآن يا أحبتي هيا نكتب الصورة الموسعة للأعداد التالية كما في المثال ,
مع التركيز على منزلة عشرات الآلاف .

المثال : ٩٤٨١٧

الصورة الموسعة :

$$٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨٠٠ + ١٠ + ٧ = ٩٤٨١٧$$

الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٩	٤	٨	١	٧

هيا نكمل يا أبطال :

$$. \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad = ٧٤٥٩٨$$

$$. \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad = ١٧٥٣٥$$

$$. \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad + \quad \quad = ٩٩٩٩٩$$

عمل رائع



نشاط ٢ : هيا نكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الجدول :

القيمة المنزلية	العدد
٤٠٠٠٠	٤٣٦٧٩
	٨٩٣٥٥
	١٨٣٥٦
	٢٤٤٧٢



والآن أعزائي الطلبة الابطال

بعد أن تعرفنا على طريقة إيجاد القيمة المنزلية لعدد ضمن ٩٩٩٩٩، لنفتح الكتاب المدرسي صفحة (٥٦) ونحل تدريبات (٣+٤) بمساعدة من الأهل

أحببتنا طلبتنا الأعزاء : نحضر أنفسنا وأدواتنا لمشاهدة درس المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩ ولنتنبه على منزلة عشرات الآلاف .

https://www.youtube.com/watch?v=t-y6gRD5_48&feature=youtu.be



أحبائي الطلبة : هيا نقارن بين العددين بوضع إشارة < أو > أو = في المكان المخصص :

١٤٢٥٤ ○ ١٣٢٥٤ -٢

٤٠٩٧٥ ○ ٤١٦٧ -١

٨٠٠٠٢ ○ ٨٠٠٠٣ -٤

٨٢٩٦٧ ○ ٨٢٩٤٧ -٣

٩١٠٠٠ ○ ٩٠٠٠١ -٦

٧٦٧٥٥ ○ ٦٦٧٥٥ -٥

منزلة عشرات الألوف تتكون من ٥ منازل , ومنزلة آحاد الألوف تتكون من ٤ منازل . لذلك تكون منزلة عشرات الألوف أكبر من آحاد الألوف .



نشاط (٤) : أعزائي باستخدام مفهوم مقارنة الأعداد هيا نرتب الأعداد التالية حسب ما هو مطلوب :

٥٠٠٠ , ٣٢٤١١ , ٧٥٥٨٠ , ٥٠٤٤٠ , ٧٥٥٨١

الترتيب التصاعدي : _____ , _____ , _____ , _____

الترتيب التنازلي : _____ , _____ , _____ , _____

أعزائي الطلبة أولياء الأمور الكرام.....لكم الاحترام والتقدير

التقويم الختامي



والآن لنفتح الكتاب المدرسي ونحل الآتي :

- صفحة (٥٨) ونحل تدريبات (٣+٥)
- تدريبات ٤+٥ صفحة ٦١ (من مراجعة الوحدة)
- تدريب ١٠ صفحة ٦٣ (من مراجعة الوحدة)



أحسنتم يا أبطال

الزمن :- ساعة

الرياضيات الفصل الأول

الصف الثالث الأساسي

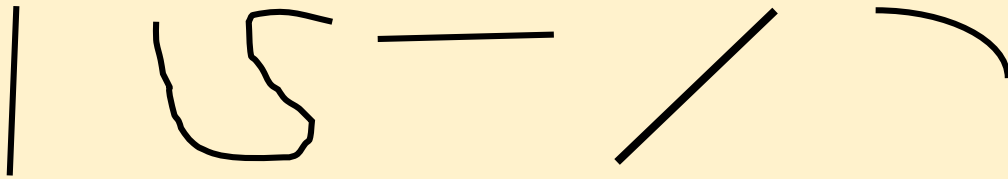
الوحدة الرابعة / الهندسة والقياس (١)

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ التعرف إلى مفهوم الشعاع والخط المستقيم ورسمهما .
- ✓ التعرف إلى مفهوم الزوايا وتسميتها.
- ✓ التعرف إلى أنواع الزوايا.



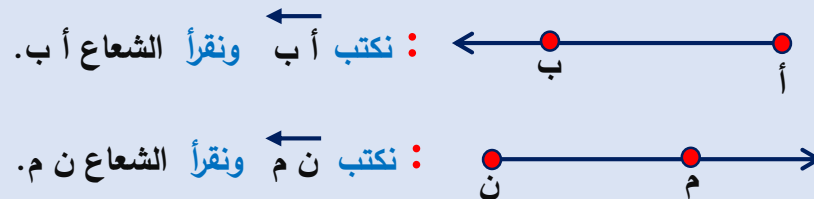
نشاط ١ : أعزائي الطلبة هيا نتأمل الخطوط التالية ونرسم دائرة حول الخط المستقيم :



أحببتنا طلبتنا الأعزاء : نحضر أنفسنا وأدواتنا لمشاهدة درس عن مفهوم الشعاع والخط المستقيم
حيث لا تتجاوز مدة الفيديو ٥ دقائق

<https://www.youtube.com/watch?v=vNcTPAnxitA>


❖ الشعاع هو الخط الذي له نقطة بداية وليس له نهاية.

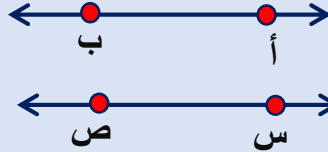




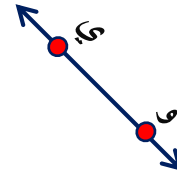
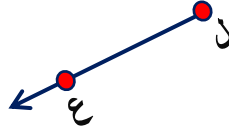
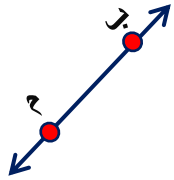
❖ **الخط المستقيم** هو الخط الذي ينتج من مد القطعة المستقيمة من طرفيها .

: نكتب أ ب ونقرأ الخط المستقيم أ ب .
أو الخط المستقيم ب أ

: نكتب س ص ونقرأ الخط المستقيم س ص .
أو الخط المستقيم ص س



نشاط ٢ : أعزائي ... هيا نتعرف إلى الشكل المرسوم ونكتب اسمه.



صغاري الرائعين هيا نصل بين النقاط ونرسم المطلوب ونسميه :



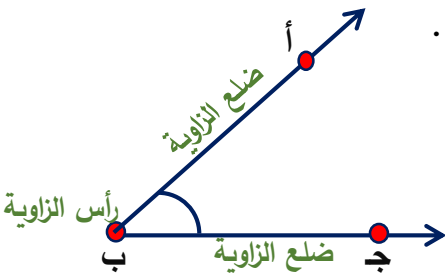
شعاع



والآن يا أبطال بمساعدة من الأهل لنفتح الكتاب المدرسي صفحة (٧١) وحل تدريب (١١)



تدريب (١)



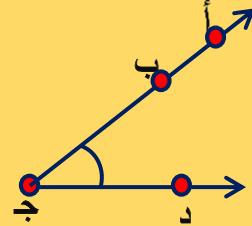
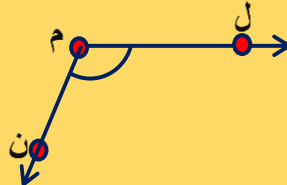
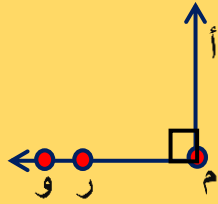
الزاوية : الشكل الناتج من انطلاق شعاعين من نقطة واحدة .

تسمى الزاوية بنقطة الرأس (الزاوية ب)

أو تسمى الزاوية بثلاث نقاط (الزاوية أ ب ج)



نشاط ٤ : هيا يا أبطال نسمي الزوايا التالية كما في المثال :



-الزاوية أ ج د

-الزاوية د ج أ

-الزاوية د ج ب او ب ج د

أنواع الزوايا



أحببتنا طلبتنا الأعزاء : نحضر أنفسنا وأدواتنا لمشاهدة درس عن مفهوم الزاوية وأنواعها حيث لا

تتجاوز مدة الفيديو ٥ دقائق

<https://www.youtube.com/watch?v=d-XqFTT44H0>



هيا ننظر جيداً للزاوية التي تتشكل من حافتين
متجاورتين في الكتاب أو السبورة
تسمى **الزاوية القائمة**



نشاط ٥ : باستخدام قصاصات كرتونية واعواد خشبية (اعواد البوظة) هيا نصنع زوايا
مختلفة كما في الاشكال التالية ونسميها شفويا :



أعزائي الطلبة أولياء الأمور الكرام..... لكم الاحترام والتقدير

التقويم الختامي

والآن لنفتح الكتاب المدرسي بمساعدة الأهل ونحل بعضا من تدرياته كما يلي :



- صفحة (٧٣) ونحل تدريب (٥)
- تدريبات ١٣ صفحة ٧٧
- تدريب ٤ صفحة ٩١ (من مراجعة الوحدة)

أحسنتم أنتم رائعون

الزمن :- ساعة

الرياضيات الفصل الأول

الصف الثالث الأساسي

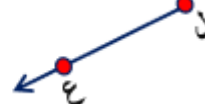
الوحدة الرابعة / الهندسة والقياس ١ (الورقة ٢)

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ التعرف إلى خواص المربع والمستطيل.
- ✓ استخدام الخصائص في رسم مربع ومستطيل على شبكة مربعات .



أعزائي الطلبة هيا بنا نتعرف على كل من الأشكال التالية ونسميه :



أحببتنا طلبتنا الأعزاء: نحضر أنفسنا وأدواتنا لمشاهدة درس المربع والمستطيل والمثلث ونركز على خصائص كل منهما :



رابط المشاهدة <https://www.youtube.com/watch?v=pPTtwGIVynA>



في المستطيل : كل ضلعين متقابلين متساويين وكل زواياه قوائم .

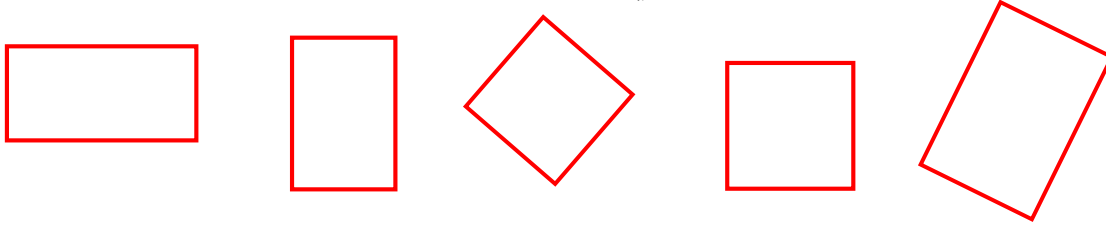
في المربع : جميع أضلاعه متساوية وكل زواياه قوائم .





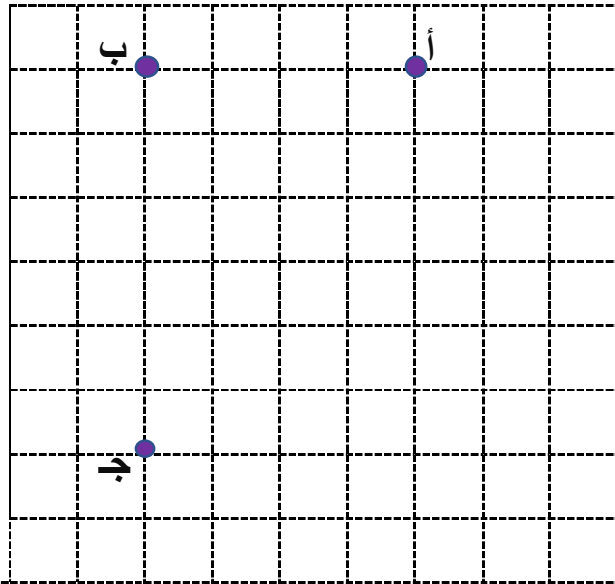
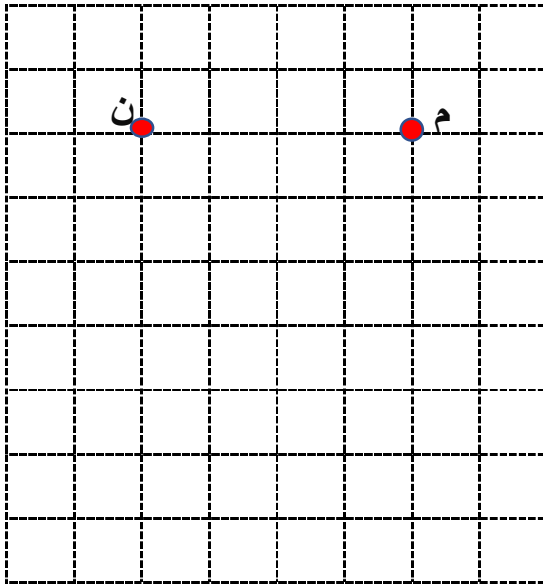
نشاط ١

هيا يا أبطال نحدد المربع والمستطيل في الأشكال الآتية:



احبتي طلبة الصف الثالث: بعد أن تعرفنا على المستطيل والمربع وخواصهما نستطيع إتمام الرسم

نكمل الرسم للحصول على المستطيل **أ ب ج د** نكمل الرسم للحصول على المربع **م ن و ي**



نشاط ٢

والآن يا أبطال بمساعدة من الأهل لنفتح الكتاب المدرسي صفحة (٨١) وحل تدريب (٦) بالإضافة إلى تدريب (١١) صفحة ٨٣



تدريب (١)

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



يسمى المثلث المقابل $\triangle$ أ ب ج

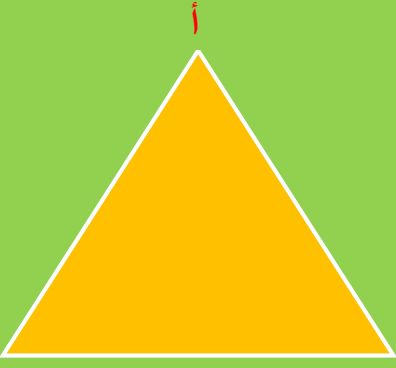
وهو يحتوي على :

▪ ٣ رؤوس : أ و ب و ج

▪ ٣ أضلاع : $\overline{أ ب}$, $\overline{ب ج}$, $\overline{ج أ}$

▪ ٣ زوايا :

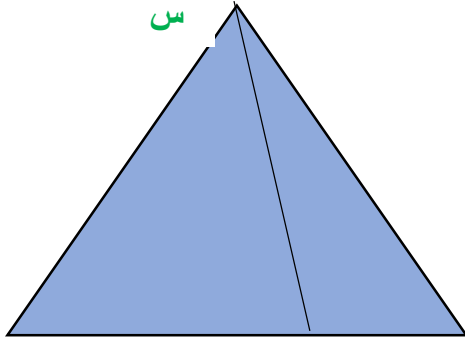
الزاوية أ و الزاوية ب والزاوية ج



ج

ب

نشاط ٣ : هيا يا أبطال نعد كم مثلثاً يوجد في الشكل التالي ونسميهم :



س

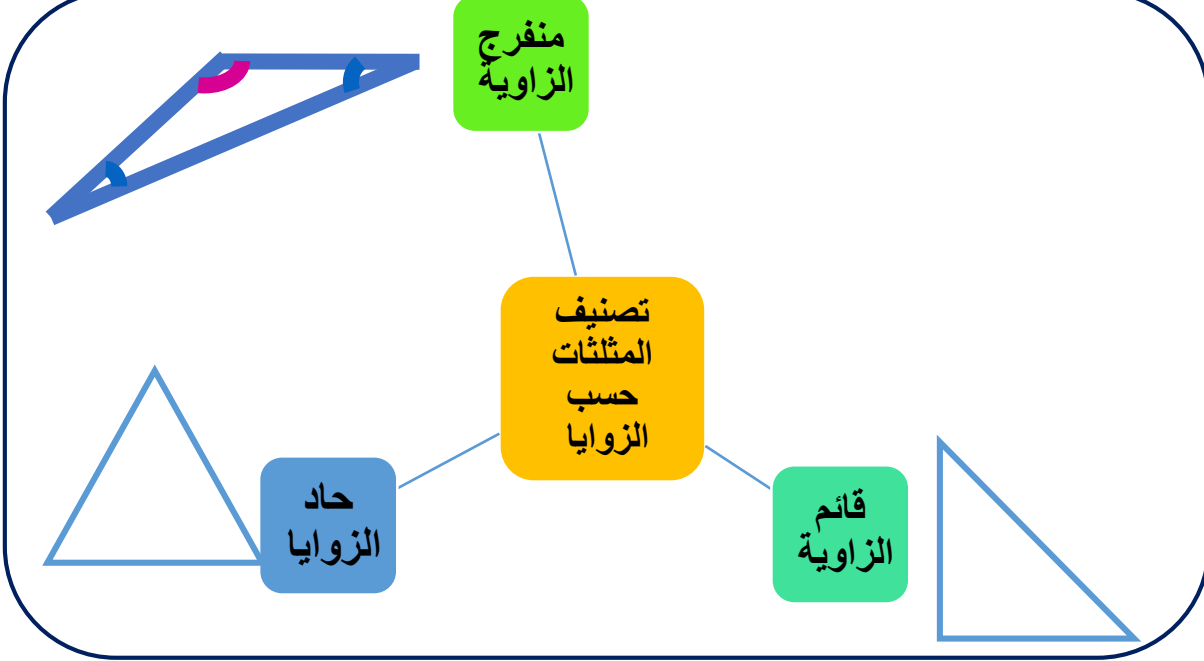
ع

و

ص

----- ✓
----- ✓
----- ✓



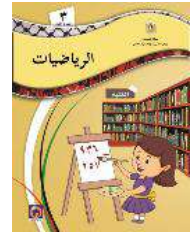


أعزائي الطلبة أولياء الأمور الكرام ... لكم الاحترام والتقدير

التقويم الختامي

والآن هيا نختبر انفسنا بحل تدريبات متنوعة من الكتاب المدرسي

- تدريب ٦ صفحة ٨٩
- تدريب ١ صفحة ٩٠
- تدريب ٨ صفحة ٩٢



أحسنتم يا أبطال



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الزمن :- ساعة

الرياضيات الفصل الأول

الصف الثالث الأساسي

الوحدة الخامسة / وحدة البيانات

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ تنظيم بيانات محددة في جداول بسيطة بالصور والرموز .
- ✓ قراءة بيانات مجدولة وتفسيرها .



أعزائي أولياء الأمور: يرجى استخدام المحسوسات من داخل البيت مثل (حزم العيدان ، مجسمات ، نقود ، صور، ألعاب) أثناء المساعدة في الحل.



أحببتنا طلبتنا الأعزاء: نحضر أنفسنا وأدواتنا لمشاهدة درس التمثيل بالصور
رابط المشاهدة <https://www.youtube.com/watch?v=3rieWkcm2go>



نشاط (١) : قامت معلمة الصف بجمع بيانات حول الهواية التي يفضلها طلاب الصف وقامت بجمعها في الجدول الآتي ، هيا بنا نجيب على الأسئلة حسب الجدول :



نشاط ١

عدد الطلاب	الهواية
	الرسم
	كرة السلة
	كرة القدم
	القراءة
الرمز يمثل طالبان اثنان	

- ١- ما عدد الطلبة الذين يفضلون هواية كرة السلة ؟
- ٢- ما عدد الطلبة الذين يفضلون هواية القراءة ؟
- ٣- ما الهواية التي يفضلها أكبر عدد من الطلبة ؟



نشاط ٢

نشاط ٢ : أحبائي هيا بنا نجيب عن السؤال الآتي :
كان مصروف ٤ طلاب في رحلة مدرسية بالدينار كما يلي :

اسم الطالب	المصروف بالدينار
محمد	١٥
حسن	١٨
لؤي	١٣
مازن	١٧

- ١- كم ديناراً كان مصروف حسن في الرحلة ؟
- ٢- كم ديناراً كان مصروف مازن في الرحلة ؟
- ٣- ما اسم الطالب الذي كان مصروفه الأقل في الرحلة ؟



نشاط ٣

نشاط ٣ : أحبائي هيا بنا نجيب عن السؤال الآتي :

زارت طالبات الصف الثالث الابتدائي مكتبة المدرسة لقراءة القصص، فقرأت زينب ٧ قصص، وقراءت فاطمة قصتين، وقراءت مريم ٥ قصص، وقراءت ليلى ٤ قصص.

١. مثل هذه البيانات التي قرأتها في الجدول التالي ، علما بان الشكل يمثل قصة واحدة :

اسم الطالبة	القصص التي قرأتها
زينب	
فاطمة	
مريم	
ليلى	

٢. رتب أسماء الطالبات تصاعدياً بحسب القصص التي قرأتها

----- , ----- , ----- , ----- .



أعزائي الطلبة أولياء الأمور الكرام..... لكم الاحترام والتقدير

التقويم الختامي

والآن هيّا نختبر أنفسنا في تدريبات متنوعة من الكتاب المدرسي



- تدريب ٤ صفحة ٩٩
- تدريب ٧ صفحة ١٠١
- تدريب ٥ صفحة ١٠٥
- تدريب ٢ صفحة ١٠٧ (مراجعة الوحدة)



أحسنتم يا أبطال