



دائرة التّربية والتّعليم إقليم الضّفة الغربيّة



مواد التّعليم الذاتّي
الفصل التّراسي الأول 2021/2020



برنامج التّعليم في إقليم الضّفة الغربيّة

القدس

آب 2020

الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

www.wepal.net | RESOURCE #111128 | TRACK 6c6f7ba40129c9f6

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعليم الذاتي في العام الدراسي 2021/2020.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومركزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقومون بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفرده، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث ينتقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور.... الخ، ويلاحظون صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الصف الأول – لغتنا الجميلة

علا "محمد هود" قرقرش خراز وحدة ضمان الجودة (مشرفة مرحلة سابقا)

تمام عبد الله سليم ابتلي	مدرسة بنات قلقيلية
منار علي محمد ولد علي	مدرسة بنات صانور
انعام احمد سلمان ظاهر	مدرسة بنات صانور
نعمة جمعة ابراهيم قلالوة	مدرسة بنات الفارعة
تهاني مصطفى عبد يونس	مدرسة بنات طولكرم الاولى
دعاء واصف محمد عايد	مدرسة بنات عسكر الثالثة
محمد مصطفى محمد جعابصة	مدرسة ذكور الفارعة

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

لجنة التنسيق والإخراج:

توفيق مطر: منسق وحدة التقويم / منطقة الخليل
هشام حماد: مختص تربوي / منطقة الخليل

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب 2020

ص.ب. 19149

القدس الشرقية 91191

هاتف: +97225890400

فاكس: +97225890750

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلاً، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:

- صُممت هذه المواد كي تتعلمها بدعم ومساندة ومتابعة من الأهل ، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وهي سوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
- ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكملّة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلاً.
- قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرته تسهل وتيسر التعلم .
- يتطلب قراءة هذه المواد، التفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم، عمل ملف يتضمن حلك لهذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمه وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيد من الاهتمام في هذه المواد.
- إسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمناً حل الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه.
- تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب

قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلاً، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:

- قراءة دليل الأونروا الخاص باستخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علماً بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
- التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم
- وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت.
- شجّعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر لها روابط في هذه المواد، فهي مكملّة وضرورية لتسهيل تعلمهم لوحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
- شجّعوا أبنائكم على التعامل معها من خلال دعمكم ومساعدتكم لهم، مع تجنب تقديم الحلول الجاهزة لهم
- ذكروا أبنائكم بتنظيم حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.
- يرجى توزيع الحل على فترات متباعدة (توزيعها على أيام) وفتح الروابط ، مع ضرورة مساعدة الطلبة في فهم نص التدريب وشرح كيفية الحل وإعطاء أمثلة للأنشطة في الجلسات الأولى ، لكن أنشطة التقويم الختامي يحلها الطلاب فردياً بعد توضيح لمطلوب ثم تزويدهم بالملاحظات البناءة وتعزيزهم".

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد 19، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب. حيث جاءت بنيت هذه المواد متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة، والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي 21/20، التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجاهي والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية من ناحية أخرى. حيث يقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجاهي في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجاهي، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها الى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، كما وأنه سوف يتم طباعتها، وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطالب نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكيات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وايمانا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب الى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، ان تكاملت مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه. ونحن واثقين، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندوه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب 2020

العنوان	الصفحة
الدَّرْسُ الأول: حَرْفُ الرَّاءِ	١
الدرس الثاني: حرف الدَّالِ	٥
الدَّرْسُ الثالث: حَرْفُ البَاءِ	٩
الدرس:الرابع: حرف الميم	١٤
الدَّرْسُ الخامس: حرف النون	١٧
الدَّرْسُ السادس: حَرْفُ السَّيْنِ	٢١
الدَّرْسُ السابع: حرف الزَّاي	٢٦
الدَّرْسُ الثَّامِن: حَرْفُ الحَاءِ	٣١
الدَّرْسُ التَّاسِع : حَرْفُ اللَّامِ	٣٦
الدَّرْسُ العاشر : حرف النَّاءِ	٤٠
الدَّرْسُ الحادي عشر: حَرْفُ الجِيمِ	٤٤
الدَّرْسُ الثَّانِي عشر: حرف الفاءِ	٤٨
الدرس الثالث عشر: حرف العينِ	٥٤
الدرس الرابع عشر: حَرْفُ الشَّيْنِ	٥٨
الدرس: الخامس عشر (حرف الصاد)	٦٢
الدَّرْسُ السَّادس عشر: حَرْفُ الْقَافِ	٦٧
الدَّرْسُ السَّابع عشر: حَرْفُ النَّاءِ	٧٠
الدَّرْسُ الثَّامِن عشر: حرف الخاءِ	٧٤
مُراجَعَةُ الْفَصْلِ الأول	٨٠

الدَّرسُ الأول: حَرْفُ الرَّاءِ



أعزائي الطَّلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيزِ الْأَنْشِيطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

١. التَّعَرُّفُ إِلَى حَرْفِ الرَّاءِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا .
٢. لَفْظَ حَرْفِ الرَّاءِ لَفْظًا سَلِيمًا .
٣. قِرَاءَةَ حَرْفِ الرَّاءِ مَعَ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ (ا) .
٤. قِرَاءَةَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ الرَّاءِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ .
٥. كِتَابَةَ حَرْفِ الرَّاءِ وَالْمَقْطَعِ (ر ا) كِتَابَةً سَلِيمَةً .



أَعَزَّائِي أَوْلِيَاءَ أُمُورِ الطَّلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرِّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدِيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِيطَةِ، وَمِنْ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرْقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

أَحِبَّائِي الْأَطْفَالُ هَيَّا مَعَنَا نَذْكُرُ الصُّورَ التَّالِيَةَ عَلَى مَاذَا تَدُلُّ:



وَالآنَ يُمَكِّنْكُمْ أَنْ تُسْتَنْتَجُوا مَا الْحَرْفُ الْمُسْتَرَكُّ بَيْنَ الصُّورِ الْأَرْبَعَةِ؟

هَلْ بِإِمْكَانِكُمْ أَنْ تَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ تَعْرِفُونَهَا بِهَا حَرْفُ الرَّاءِ؟

هَيَّا يَا أَحِبَّائِي بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَيْكُمْ نُشَاهِدُ الْفِيدِيُو مَعًا.

أَحْسَنْتُمْ
إِنَّهُ حَرْفُ الرَّاءِ

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCTo3FmRYkM>



هَيَّا يَا أَجْمَلُ مَا فِي الْكَوْنِ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الرَّاءِ ، وَ أَنْتِ
أَيُّهَا الْأُمُّ النَّشِيطَةُ تَابِعِي مَعَنَا :



مُلاحظة: أعزائي أولياء الأمور أرجو الإنتباه إلى اللَّفْظِ الصَّحِيحِ لِحَرْفِ الرَّاءِ بِحَيْثُ يَكُونُ مُجْرَداً مِنْ صَوْتِ (!) اِي لَا نَلْفُظُهُ (إِزْ).

أستاذة ماما إِنَّ تِكْرَارَ تَمَارِينِ الْقِرَاءَةِ بِشَكْلِ يَوْمِي هُوَ مَا يَصْنَعُ الْفَارِقَ فِي تَقَدُّمِ
ابنك /ابنتك

أَيْنَ ملوك القراءة ؟ هَيَّا رَدِّدُوا مَعِي ر ر ر ر ر ر ر
والآن لِنَتَعَرَّفْ عَلَى مَقْطَعِ رَا، هَيَّا نَقْرَأْ:

صِغَارِي الْأُحْلُوين
الْمَقْطَعِ رَا
يَكُونُ سَعِيداً
عِنْدَمَا نُمُدُّهُ
بِأَصْوَاتِنَا الْجَمِيلَةِ



راما

را



غراب

را



را عي

را



راس

را



بِامَكَانِكُمْ الْآنَ الْإِنْتِقَالَ لِلْكِتَابِ لِصَفْحَةِ ٢١ وَنَدِلْ عَلَى حَرْفِ ر وَنَقْرَأْ قِرَاءَةً صَحِيحَةً



عزيزتي الأم الرائعة يُرجى منك المساعدة في قراءة الكلمات ليتمكن أطفالنا من قراءتها وتكرارها والتركيز على صوت الحرف والمقطع ليتمكنوا من التمييز بين الصوتين ثم حل التدريب.

أحبائي الصغار:- هيا نصل بخط بين الكلمات التي فيها حرف الراء مع

كما في المثال:

را

والكلمات التي فيها مقطع را مع

ر

كرة راس رمان خراف شجرة رامي رغيف غراب



نشاط (٢)

أعزائي أولياء الأمور كي نعلم الطلبة كيفية كتابة حرف الراء تجدر الإشارة إلى أن خط حرف الراء من الخطوط المنحنية، ويمكن تدريبهم على رسمه من خلال رسم أنصاف دوائر تبدأ من اليمين ويمكن مشاهدة الرابط التالي مع أطفالكم والتركيز على الجزء الخاص برسم الحرف دون الحركات

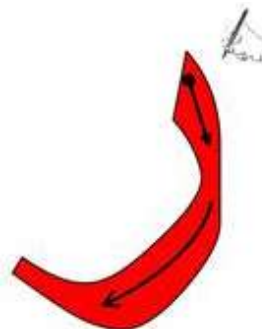
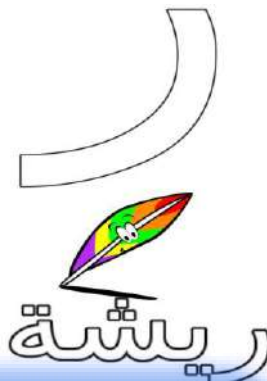


<https://youtu.be/2vDh0O-YBfA>



هيا بنا أيها الأبطال: نمرر إصبعنا الصغير على حرف الراء حسب الأسهم ثم نلون حرف الراء:

نشاط (٣)



بإمكانكم الآن أعزائي الطلبة الانتقال للكتاب صفحة ٢٢ وحل تدريب نكتب بخط جميل



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



هيا أبطال لغتنا الجميلة نكتب (ر، را) في الفراغ كما في المثال:



سـ...يـ...

كـ...ة

.... عي

س ---

شجرة

نشاط (١)

أعزائي الطلبة: هيا يا أجمل من في أكون نلون مربعات كلمات حرف الراء و أنت أيتها الأم النشيطة تابعي معنا

باب

كرز

راس

دب

برتقال

خراف

دار

موز

نشاط (٢)

أحسنتم يا صغاري

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org



ونختار اللغة العربية ← القراءة ← الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الراء

لنتعلم ونلعب مع الحرف

الزمن: ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الاول

الصف الأول الأساسي

الدرس الثاني: حرف الدال



أعزائي الطلبة يُتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا

قادرين على :

- ✓ التعرف إلى حرف الدال اسما وشكلا وصوتا
- ✓ لفظ حرف الدال لفظاً سليماً
- ✓ قراءة حرف الدال مع المقطع الطويل (ا) و (و)
- ✓ قراءة كلمات تحتوي حرف الدال بالاستعانة بالصور
- ✓ كتابة حرف الدال والمقاطع (دا) (دو) كتابة سليمة



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتوقع منكم مُساعدة أطفالنا فتح الروابط ومُشاهدة الفيديو
وشرح المطلوب ومُساعدتهم في حلّ الأنشطة، ومن الأفضل حلّ الورقة على جلسات
متباعدة حتى يتمكن الأطفال من الاتقان ودفعاً للملل والتعب

الجلسة الأولى

أحبابي الأطفال هيا نذكر أسماء الصور التالية :



بالتأكيد يا أحباب عرفتُم ما الحرف المشترك بين الصور الأربعة؟

هل بإمكانكم أن تذكروا كلمات تعرفونها بها حرف الدال؟

هيا يا أحبابي بمُساعدة والديكم نُشاهد الفيديو معاً.



احسنتم يا
حلويين إنه
حرف الدال


<https://www.youtube.com/watch?v=DV8yPqAhF44>


تعلمت



الجلسة الثانية

یلا نردد :

داري

15

أنا **دا** بِصَوْتِكُمُ الحلو مدوني

|||||



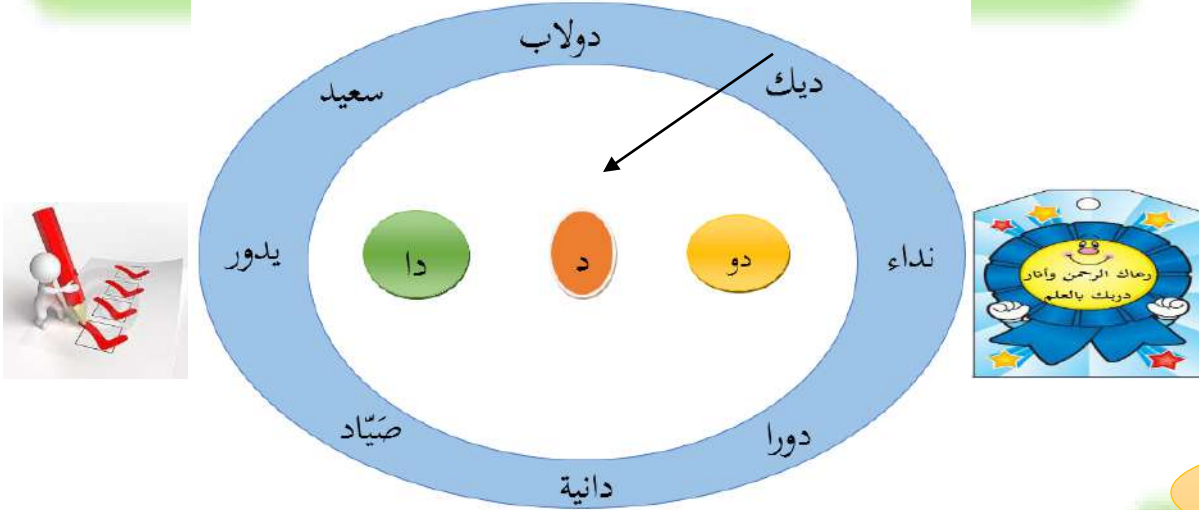
وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

تعالوا بنا أيها الأحاباب نلعب لعبة التوصيل:

نصل الكلمة التي فيها حرف (د) مع (د) والكلمة التي فيها (دا) مع (دا) والكلمة التي فيها (دو) مع (دو)



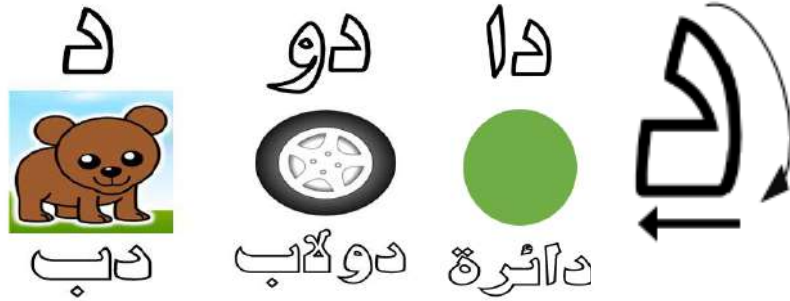
نشاط (٢)



الجلسة الثالثة

أعزائي أولياء الأمور كي نعلم الطلبة كتابة حرف الدال يجب أن نلاحظ أن طريقة كتابة حرف الدال هي بوضع القلم فوق السطر بقليل ثم ننزل بشكل مائل جهة اليمين نحو السطر وعند الوصول للسطر نقف ونكمل نحو اليسار مقابل نقطة البداية ونقف عندها، الرابط التالي يوضح

<https://www.youtube.com/watch?v=hnAzWppgOQ8&t=87s>



نشاط (٣)

هيا بنا أيها الأبطال نمرر أصبعنا الجميل على حرف الدال مع الأسنهم ثم نلون حرف (د) ومقطع (دا) ومقطع (دو)

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

هيا يا أبطال لنضع دائرة حول حرف (د) من بين الحروف

ذ د ز د د ر



هيا يا أبطال لغتنا الجميلة نملأ الفراغ بالحرف أو المقطع المناسب (د) (دا) (دو) كما في المثال:



نا



مسج



ر



قر



صغاري الحلوين هيا نركز في الكلمات ونضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأنت أيتها الأم تابعي معنا



دود دود عود دود

دانا رانيا دانا دانا

زار دار دار دار

دود دود | دود دور



بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org

ونختار اللغة العربية ← القراءة ← الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الذال

لنتعلم ونلعب مع الحرف

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: حَرْفُ الْبَاءِ



- أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيزِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :
١. التَّعَرُّفِ إِلَى حَرْفِ الْبَاءِ اسماً وَشكلاً وَصَوْتاً .
 ٢. لَفْظِ حَرْفِ الْبَاءِ لَفْظاً سَلِيماً .
 ٣. قِرَاءَةِ حَرْفِ الْبَاءِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ .
 ٤. قِرَاءَةِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفِ الْبَاءِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ .
 ٥. كِتَابَةِ حَرْفِ الْبَاءِ وَالْمَقَاطِعِ (با , بو , بي) كِتَابَةً سَلِيمَةً .
 ٦. مَرَاجَعَةِ الْحُرُوفِ (ر , د , ب) .



الجلسة الأولى

أَعِزَّائِي أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرُّوَاطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدِيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتَهُمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ حُلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلَسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

أَحِبَّائِي الصَّغَارِ هَيَّا نَقْرَأْ مَا يَلِي:

ر , د , دو , را , دا , رو
دود , دار , دور



أَحِبَّائِي هَيَّا نَذْكُرِ الصُّورَ التَّالِيَةَ عَلَى مَاذَا تَدَل :



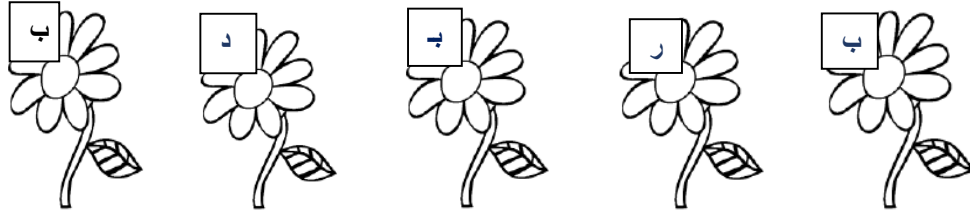
وَالآنَ يُمَكِّنْكُمْ أَنْ تُسْتَنْتَجُوا مَا الْحَرْفُ الْمُسْتَرَكُّ بَيْنَ الصُّورِ السَّابِقَةِ؟
هَلْ بِإِمْكَانِكُمْ أَنْ تَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ تَعْرِفُونَهَا بِهَا حَرْفُ الْبَاءِ؟

هَيَّا يَا أَحِبَّائِي بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَيْكُمْ نُشَاهِدُ الْفِيدِيُو مَعاً. <https://youtu.be/4oOnGzt6yDc>



ملاحظة: أعزائي أولياء الأمور أرجو الإنتباه إلى اللَّفْظِ الصَّحِيحِ لِحَرْفِ الْبَاءِ بِحَيْثُ يَكُونُ مُجْرَداً مِنْ صَوْتِ (ا) أَيْ لَا نَلْفِظُهُ (إِبْ)، وَلِحَرْفِ الْبَاءِ شَكْلَانِ (ب، پ)

أحبائي الصغار: هيا نَقْطِف الأزهار التي فيها حرف الباء ونَعُد الزَّهْرَات الَّتِي جَمَعْنَاهَا .

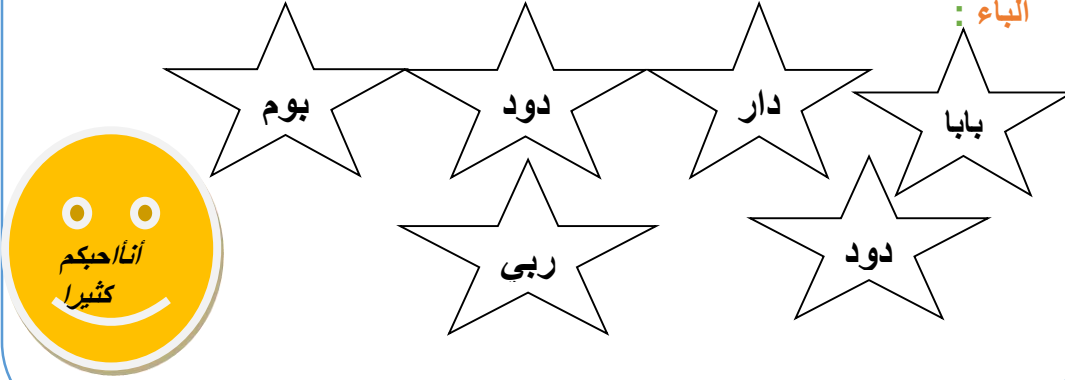


نشاط ١

والآن يا ملوك الصف الأول هيا بنا نَكْتُبُ عِدَّةَ أزهار حرف الباء -----

الجلسة الثانية

عزيزتي الأم : ساعدي طفلك في قِراءة الكلمات ثم تلوين النجمة التي فيها حرف الباء :



نشاط ٢

أيتها الأم النشيطة إن تكرار تمارين القراءة بشكل يومي هو ما يصنع الفارق في تقدّم ابنك / ابنتك

هيا نَرَدِّدْ ب ب ب ب ب ب

والآن لنَتعرّف على مقاطع حرف الباء



أتعلم



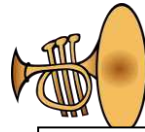
لحرف الباء شكلان : الكامل ويأتي آخر الكلمة (ب)

والمقطوع : ويأتي في أول الكلمة ووسطها (بـ)



نابي

بي



بوق

بو



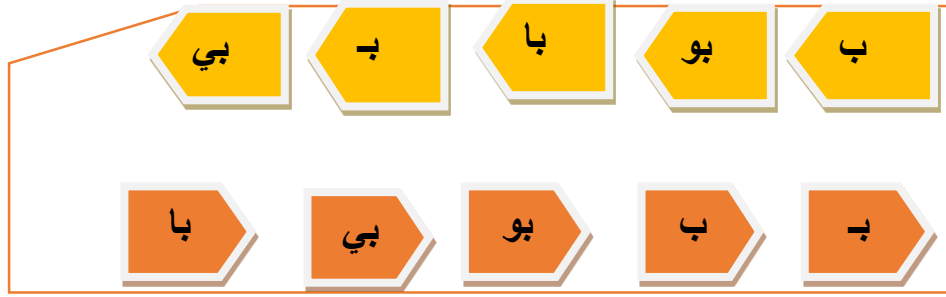
بابا

با

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

هيا يا صغاري نقرأ ثم نصل بخط بين حرف الباء و اشكاله ومقاطعها المتشابهة:

الجلسة الثالثة

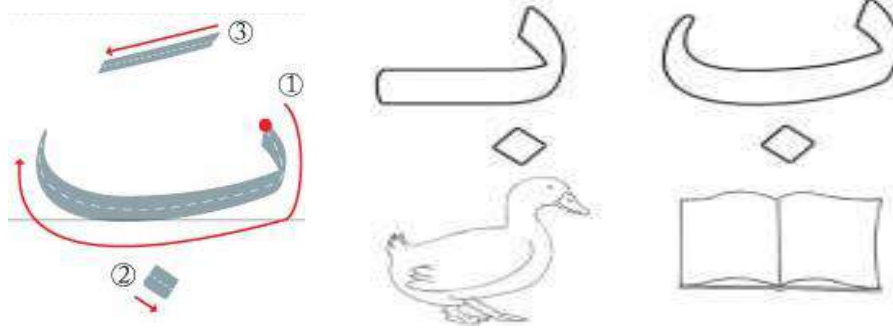


الأهل الكرام
يرجى منكم
المساعدة في
قراءة المقاطع
وتكرارها
والتركيز على
صوت المقطع



أعزائي أولياء الأمور كي نعلم الطلبة كيفية كتابة حرف الباء تبدأ الكتابة من اليمين ويمكن مشاهدة الرابط التالي مع أطفالكم والتركيز على الجزء الخاص برسم الحرف دون الحركات <https://youtu.be/8v3Ua4DjqEY>

هيا بنا أيها الأبطال: نمرر إصبعنا الصغير على حرف الباء حسب الأسهم ثم نضع نقطة واحدة فقط أسفل الحرف ثم نلون:



نشاط (٣)

بإمكانكم الآن أعزائي الطلبة الانتقال للكتاب صفحة ٣٤ وحل تدريب نكتب بخط جميل

هيا يا أجمل مافي الكون نختار شكل حرف الباء (ب, ب) المناسب و نكتبه في الفراغ:

التقويم الختامي



حليب---



وم ----



كتا----



قرا---

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية -
القراءة - الحروف - حروف الهجاء - حرف الباء - لننعم ونلعب مع الحرف

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

المراجعة

أمي الحبيبة علينا مراجعة الأحرف (ر , د , ب) مع مقاطعها وكلماتها:
أين ملوك القراءة : هيّا نرّد أكثر من مرّة حتّى نصبح أبطال القراءة .

ر	د	ب	را	دا	با
رو	دو	بو	ري	دي	بي
باب	دار	دور	بابا	دود	داري
	دوري	باري	بير		



نشاط ١



لننتقل للكتاب صفحة ٣٧ لنكتب
 بخط جميل

شكرا لكم كنتم
 رانعين

أطفالنا الحلوين : هيّا نضع دائرة حول الكلمة المختلفة

باب باب باب باب



نشاط ٢

بادي داري بادي بادي

دور دور دور دود



هيا يا احباب لنتب حروف الكلمات التالية ونقرأ الكلمة الدالة على الصورة



ر د و



ب د



ي ر ب



نشاط ٣

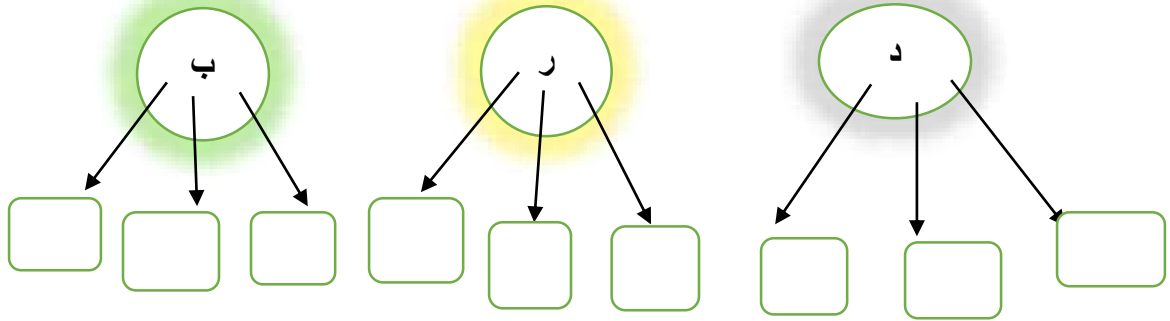


بإمكانكم الآن يا حلويين الانتقال للكتاب لصفحة ٣٨ وحلّ تدريب نكوّن من الحروف كلمات لها معنى

أحبابي الغاليين هيا نكتب مقاطع الحروف التالية



نشاط ٤



بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org ونختار اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء - حرف الراء ثم الدال ثم الباء - نتعلم ونلعب مع الحرف

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



الدّرس:الرابع: حرف الميم

- أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على :
- ✓ التعرف إلى حرف الميم صوتاً وشكلاً.
 - ✓ قراءة كلمات تتضمن حرف الميم.
 - ✓ تصنيف حرف الميم مع المقاطع الطويلة الثلاثة.
 - ✓ كتابة حرف الميم و كلمات تتضمن الحرف.



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّع منكم مُسَاعَدَة أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرِّوَابِطِ وَمُشَاهَدَة الْفِيْدِيُو وَشَرْحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِيطَةِ، وَمِنْ الْأَفْضَلِ حُلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلَسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أحبابي الأطفال هيا نقرأ:

ر د ب ر
دودي بابا دور باري باب
باب داري



أحبابي الأطفال هيا معنا نتذكرُ الصُّور التَّالِيَةِ على ماذا تدل:

أحسنتم انه حرف
الميم: م ، م ، م



والآن يُمكنكم أن تُستنتجوا ما الحَرْفُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الصُّوَر
هل بإمكانكم أن تذكروا كَلِمَاتٍ تَعْرِفونها بِهَا حَرْفُ الميم؟
هيا يا أحبابي بمُسَاعَدَةِ والديكم نُشاهدُ الْفِيْدِيُو مَعَا



<https://www.youtube.com/watch?v=yz5n4XNk3T8>





نشاط (١)

*أعزائي الطلبة: هيا أحبائي الحلوين نذل على حرف الميم بوضع دائرة حول

حرف (الميم) م - م - م

أرجو الانتباه
للفظ حرف الميم
(م) وليس (ام)

ر ب م ب م د ب ب م

منار ريم سامي ميرا جمل حمام

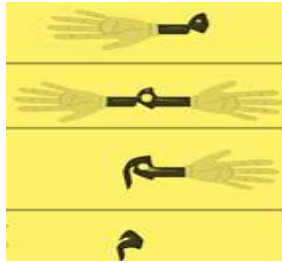
بإمكانكم الآن يا أحبائي الانتقال للكتاب صفحة ٢٤ لنذل على حرف الميم

الجلسة الثانية

هيا يا أحبائي بمساعدة الديك نساعد الفديو معا عن أشكال حرف الميم

<https://youtu.be/kllnRvTJGwI>

أحبائي الطلبة هيا احضروا أقلامكم حان وقت الكتابة هيا نتعلم كيف نكتب حرف الميم
مررور بأصبعكم فوق أشكال الحرف



الطلبة المجتهدون هيا نفتح الكتب ونكتب بخط جميل حرف الميم والمقاطع والكلمات صفحة ٤٤



نشاط (2)

*أحبائي الطلبة هيا بنا نضع شكل حرف الميم المناسب للكلمة م - م - م



أحبائي والان
يمكنكم الانتقال
للكتاب صفحة
٤٤ وحل تدريب
نكتب حرف
الميم في المكان
المناسب



قـلـ



جـلـ



بـوـ



وـزـ

اطفالي المميزون هيا بنا نضع المقطع ما - مو - مي - يم للكلمة ونقرأ الأم العزيزة تساعدكم



حـمـ



جـاـسـ



رـاـ



رـاـ



نشاط (٣)

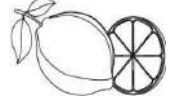
وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أنتم
رائعون

طُلابي الأعزّاء هيا نضع دائرةً حول الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة

أمي الحبيبة لو سمحتِ اقرني لي لأعيد من ورائك وأعرف الكلمات المتشابهة

نملة	نحلة	تمرّة	نَمَلَة
منشار	تمساح	منشار	منقار
نجوم	نجوم	معجون	علوم



تدريب ١

هيا أيّها الأبطال نكتب حرف الميم (م، مـ، -م) في الفراغ ثم نقرأ الكلمات بمساعدة ماما:

نـجو___، نـشـار، نـمـلـة، قـلـ___

تدريب ٢



أحبائي الأطفال هيا نكتب في الفراغ المقطع المناسب (ما، مو، مي، مـي) ، ثم نقرأ:

را___، را---، جا---س، دي---، ما---

تدريب ٣



بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار
اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء -
حرف الميم - نتعلم ونلعب مع الحرف

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الزمن: أربع جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصف الأول الأساسي



الدّرس الخامس: حرف النون

أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ: يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- (١) التَّعَرُّفُ إِلَى حَرْفِ النُّونِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا
- (٢) قِرَاءَةُ حَرْفِ النُّونِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَ الْقُتْحَةِ الْقَصِيرَةِ
- (٣) قِرَاءَةُ مَقَاطِعٍ وَكَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ النُّونِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّوَرِ
- (٤) كِتَابَةُ حَرْفِ النُّونِ كِتَابَةً سَلِيمَةً

الأهداف



أَعِزَّائِي أَوْلِيَاءَ أُمُورِ الطَّلَبَةِ يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرُّوَاطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدِيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنْ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَكَّنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْاِتِّقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

هَيَّا يَا أَحِبَابِي نَقْرَأُ مَعًا:

ر د ب م ر ا د و ب ي ما
دار رامي باب ميرا ماما ديما



تعلمت

أَحِبَّائِي الْأَطْفَالُ هَيَّا نَذْكُرُ الْحُرُوفَ الْمَشْتَرَكَةَ فِي أَسْمَاءِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ



أنتم رائعون
نعم، إنه حرف النون
ن،ن

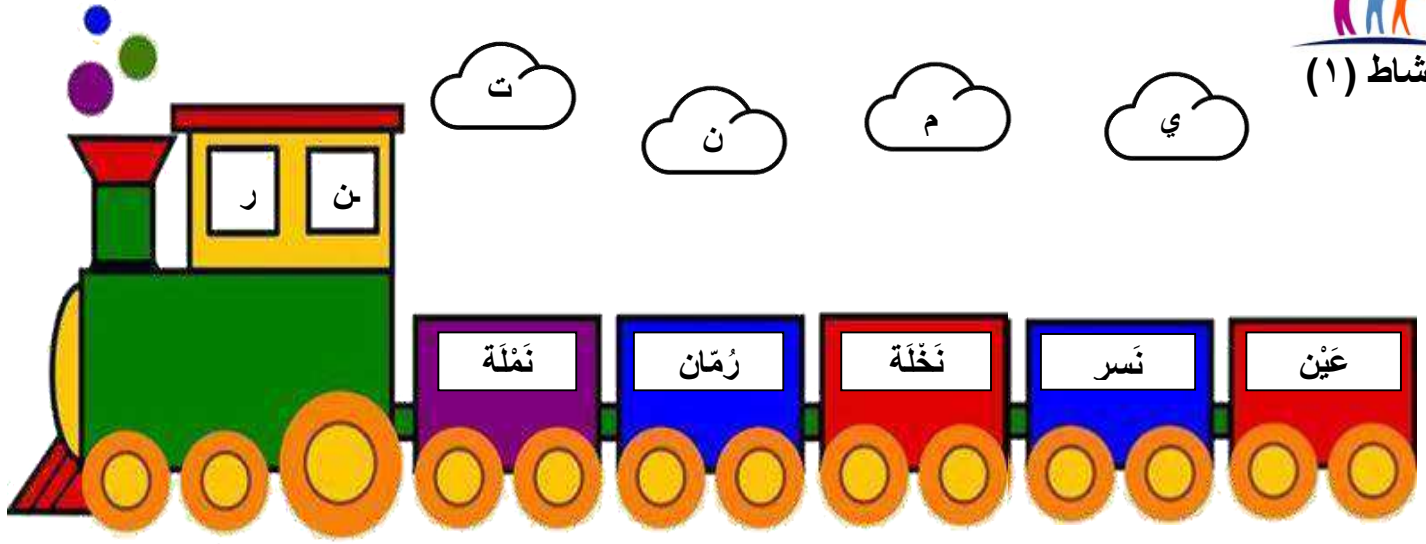


مَاذَا اسْتَنْتَجَيْتُمْ يَا أَحِبَّائِي مَا هُوَ الْحَرْفُ الْمَشْتَرَكُ بَيْنَ الصُّوَرِ الْأَرْبَعَةِ؟
عَزِيزَتِي الْأُمُّ يُرْجَى الْاسْتِمَاعُ لِأَنْشُودَةِ حَرْفِ النُّونِ مِنْ خِلَالِ الرَّابِطِ

<https://www.youtube.com/watch?v=ZahGrkwvLsQ>



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



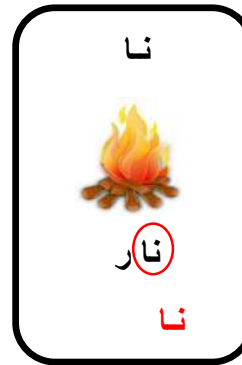
بإمكانكم الآن يا أطفال الحبوب الانتقال للكتاب صفحة ٤٨ و نلفظ حرف النون لفظاً صحيحاً دون اضافة (إ) فهي (ن) وليس (إن) ثم نقرا .

أَعْرَائي الطَّلَبَة : بِمُساعدَةِ الأهل هَيَا نَقْرَأ حَرْفَ النُّونِ مع المَقْطَع الطَّوِيل والقَصِير

أيتها الأم العزيزة : الآن سوف نُدْخِلُ صَوْتَ الفَتْحَة (َ) على الحُرُوف لِشَكْلِ مَقْطَعاً صَوْتِيّاً قَصِيراً، لذا يتوقع منك ان تقرأ الكلمات جيداً لَنُمَيِّزَ بين صوت الفَتْحَة و المَدَّ الطَّوِيل (ا)، والرابط التالي يساعد في تمييز الصوت https://www.youtube.com/watch?v=O_a6wEUUp0mk



الجلسة الثانية



علينا الرجوع إلى الكتاب صفحة ٤٩ لنُدِلَ على نَ ونقرأ بصورة صحيحة



ر د م ن

الأم العزيزة
سَاعِدِي طِفْلَكَ
حَتَّى تَضَعُ
الْفَتْحَة فَوْقَ
الْحَرْفِ وَنَقْرَأ



<https://www.youtube.com/watch?v=DE08koGZwuc>



فیران

--	--	--	--	--

--	--	--	--

منیر

مَ	نَ	ا	ر
----	----	---	---

مَنَار



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الآن يا حلوين نقرأ الكلمات ثم نكتب مقطع المد القصير (الفتحة) و مقطع المد الطويل في المربع أسفل الكلمة كما في المثال:

نَدِين	نادر	رَنِين	راما	مَرام	نورا	نَدِيم	ميرا	رَباب
نَ				مَ				
				را				

التدريب ١



أصدقائي الحلوين هيا نبحث عن الكلمة المشابهة من بين الكلمات التالية ونحصرها بدائرة:

نَدِين	نادر	نورا	نَدِين
نَمَر	نَمَل	نَمَر	نَخَل
نورا	نور	رَنِين	رَنِين



التدريب ٢



أيها القراء الرائعون هيا نقرأ المقاطع و الكلمات التالية:

نَ	نا	نو	ني	نِ
نام راني	دينار نورا	ناب نديم		

التدريب ٣



أين المؤلفون العظماء؟ هيا نكوّن كلمات لها معنى من الحروف التالية:

ر	د	ب
م	ن	
ا	و	ي

التدريب ٤



الدّرس السادس: حَرَفُ السَّيْنِ



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على:

- ✓ التَّعَرُّفُ عَلَى حَرَفِ السَّيْنِ اسْمًا وَصَوْتًا وَشَكْلًا
- ✓ قِرَاءَةُ حَرَفِ السَّيْنِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ (ا- و- ي)
- ✓ قِرَاءَةُ حَرَفِ السَّيْنِ مَعَ الْمَقْطَعِ الْقَصِيرِ الْفَتْحَةِ ()
- ✓ قِرَاءَةُ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرَفُ السَّيْنِ
- ✓ كِتَابَةُ حَرَفِ السَّيْنِ (س) مِنْ خِلَالِ الْمَقَاطِعِ وَالْكَلِمَاتِ

الأهداف



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرُّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدْيُو وَشَرْحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِيطَةِ، وَمِنِ الْأَفْضَلِ حُلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلْسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَكَّنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أبنائي وَبَنَاتِي الْخُلُوفِ ... هَيَّا نَقْرَأْ مَايَلِي ثُمَّ نَعْطِي كَلِمَةً مِثَالُ لِكُلِّ مِنْهَا

ر د ب م ن را مو دي نَ بَ



تعلمت

هَيَّا يَا صِغَارِي الْخُلُوفِ نُحَدِّثُ وَالِدَيْنَا عَنْ هَذِهِ الْمِهْنِ وَنُخْبِرُهُمْ عَنْ الْحَرَفِ وَ الْمُشْتَرَكِ بَيْنَهُمَا، وَنُعْطِي كَلِمَاتٍ نَعْرِفُهَا لِلْحَرْفِ



أحسنتم إنه حرفُ
السَّيْنِ س س س



الأهل الكرام أرجو فَتَحِ هَذَا الرَّابِطِ لِسِمَاعِ نَشِيدِ حَرَفِ السَّيْنِ

https://www.youtube.com/watch?v=7keXW_RoEc

أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ: أَيُّهَا الْأَبْطَالُ بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا صَيِّفَنَا وَهَوَّ حَرْفِ السَّيْنِ انْضَمِّمِي إِلَيْنَا أَسْتَاذَةً
مَامَا لِتُسَاعِدِي وَتَتَابَعِي وَتُشَجِّعِي لِنَضْعَ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ السَّيْنِ



سلم



كرسي



راس



سمكة



نشاط (١)

أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ: أَنْتُمْ مُلُوكُ الْقِرَاءَةِ. هَيَّا نَقْرَأِ الْمَقَاطِعَ وَالْكَلِمَاتِ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَيْنَا وَنُعِيدَ
الْقِرَاءَةَ مَرَّاتٍ عِدَّةً لِنُصْبِحَ أَسْرَعَ الْفُرْسَانِ



أتعلم

الأهل الكرام يُرْجَى التَّرْكِيزُ عَلَى
الْفَتْحِ الصَّحِيحِ لِلْحَرْفِ وَالتَّمْيِيزِ
بَيْنَ صَوْتِ مَدِّ الْأَلْفِ الطَّوِيلِ وَالْمَدِّ
الْقَصِيرِ (الْفَتْحَةُ)

س

سا سور سي
سامر نسور وسيم

سـ

سـ سـ سـ
رسم سمك سمّر



إِلَى الْكِتَابِ يَا أَبْطَالُ صَفْحَةُ ٥٧ لِنَرْكَبَ وَنَقْرَأَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ



هَيَّا بِنَا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ نُمَرِّرُ أَصْبَعَنَا الْجَمِيلَ عَلَى حَرْفِ السَّيْنِ مَعَ الْأَسْمَاءِ ثُمَّ نُلَوِّنُ
مَقْطَع (سا) وَمَقْطَع (سو) وَمَقْطَع (سـ)

الجلسة الثانية

سـ



سمكة

سو

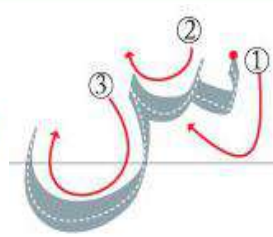


سور

سا



ساعة



نشاط (٢)



لِنَفْتَحِ الرَّابِطَ وَنُشَاهِدَ مَعَ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ السَّيْنِ

<https://www.youtube.com/watch?v=VoY8IxM1--g&t=123s>

أَيْنَ أَصْحَابُ الْخَطِّ الْجَمِيلِ؟ هَيَّا نَنْتَقِلُ لَصَفْحَةِ ٥٩ مِنَ الْكِتَابِ لِنَكْتُبَ بِخَطِّنَا الْجَمِيلِ

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



أُمِّي الْجَمِيلَةُ هِيَ تَابِعِينِي كَيْفَ أَحَلَّلْتُ الْكَلِمَةَ وَأَضَعْتُ كُلَّ حَرْفٍ لِوَحْدِهِ
وَبِالترتيب



حارس	سَرير	راس

تدريب ١



نحن فخورون بِكُمْ بَعْدَ أَنْ قَرَأْتُمْ وَمَيَزْتُمْ وَحَلَّلْتُمْ وَالْآنَ جَاءَ دَوْرُ التَّلْوِينِ (ولكن كونوا أذكياء) المَرْبَعُ الَّذِي فِيهِ المَقْطَعُ **سا** نُلَوِّنُهُ بِاللَّوْنِ **الأحمر** والمَرْبَعُ الَّذِي فِيهِ المَقْطَعُ **س** نُلَوِّنُهُ بِاللَّوْنِ **الأزرق** / تَابِعِينَا أَيَّتُهَا الْأُمُّ الْعَزِيزَةُ

تدريب ٢



سامي	سَمِين	دَرَسَ	سور
سَمِير	سَارَ	سالي	نَسِيم

من يستطيع تكوين كلمات من الحروفِ والمقاطع التالية، كما في المثال:

ر د ب م ن س	←	_____	_____
ناموبي		_____	_____
را		_____	_____
ميسا		_____	_____

تدريب ٣

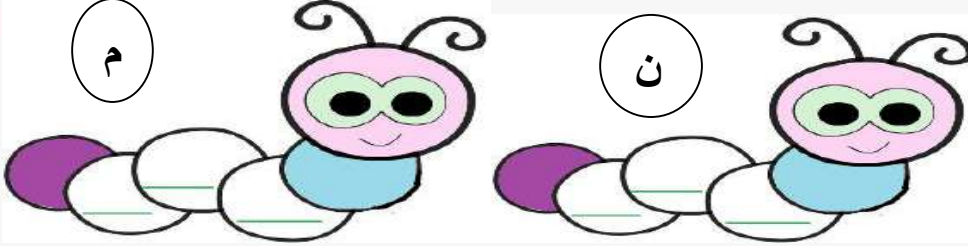


بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار
اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء -
حرف السين - ننتعلم ونلعب مع الحرف

أَعَزَّائِي الطَّلَبَةُ: هَيَّا يَا أَبْطَالُ نَضْعُ الْفَتْحَةَ (َ) عَلَى الْحُرُوفِ وَنَقْرَأُ



أَحْسَنْتُمْ وَرَعَاكُمْ اللَّهُ ... الآنَ مَا رَأَيْكُمْ فِي كِتَابَةِ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ لِلْحَرْفَيْنِ



الأهْلُ الْكَرَامُ: فِي هَذَا التَّدْرِيبِ عَلَى صِغَارِنَا أَوَّلًا قِرَاءَةُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ الْحُرُوفِ
لِلتَّكَدُّ مِنْ مَعْرِفَتِهِمْ لِلْحُرُوفِ وَفُدَرَّتِهِمْ عَلَى الْقِرَاءَةِ . ثُمَّ تَوْصِيلُ الْكَلِمَةِ مَعَ
حُرُوفِهَا

أَشْكُرُكُمْ أَيُّهَا الْأَبْطَالُ عَلَى
الْإِبْدَاعِ وَكُلِّ الشُّكْرِ لِمَامَا
وَبَابَا



(الْكِتَابُ صَفْحَةُ ٦١ يَنْتَظِرُنَا)

سور	ر ي م
نَدَم	س و ر
دَرَسَ	نَ د م
رِيم	دَ ر سَ



نشاط (٢)

طَلَّابِي الْغَوَالِي أَجِبْكُمْ وَ أَنْتِ أَسْتَاذَةٌ مَامَا لَكِ مَيِّ أَلْفَ تَحِيَّةٍ *** فِي هَذَا التَّدْرِيبِ يَجِبُ
الْتَّرْكِيزُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي الْكَلِمَةِ ثُمَّ نَكْتُبُهُ فِي الْمُرَبَّعِ



سور	ميرا	نَسِيم	دينار



نشاط (٣)

هَيَّا يَا نُجُومَ الْكَوْنِ نَكْتُبْ اسْمَ الصَّوْرَةِ



.....



.....



.....



نشاط (٤)

هذه الحُرُوف وَحِيدَةٌ وَخَائِفَةٌ "لأنَّهَا مُنْفَرِدَةٌ وَهِيَ تَرْغَبُ فِي أَنْ تُصْبِحَ كَلِمَاتٍ لَهَا
مَعْنَى عِنْدَمَا تَتَّصِلُ وَتَقْتَرِبُ ... **مَنْ الْمُمَيِّزُ/ة** الَّذِي سَيُسَاعِدُ الحُرُوفَ وَيَكُونُ الكَلِمَاتِ



نشاط (٥)

و

ي

م

ر

ب

س

ن

د

ا

.....

.....

.....

.....



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الدّرس السّابع: حرف الزّاي



أعزائي الطّلبة يُتَوَقَّع مِنْكُمْ بَعْدَ تَتَفِيدِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ
على:

- ١- التَّعَرُّفُ عَلَى حَرْفِ الزَّايِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا
- ٢- قِرَاءَةُ حَرْفِ الزَّايِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَالْفَتْحَةِ وَالْكَسْرِ
- ٣- قِرَاءَةُ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الزَّايِ
- ٤- كِتَابَةُ حَرْفِ الزَّايِ وَ الْمَقَاطِعِ وَالْكَلِمَاتِ



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّع مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرُّوَاطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدْيُو
وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمَنْ الْأَفْضَلُ حُلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ
مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أعزائي الصّغار: هيا نقرأ الحروف الآتية

أخسنتم إنه
حرف الزاي

ز

ب

ز

د

س

م

ز

ن

والآن ما هو الحرف
الجديد في مجموعة
الحروف؟



هيا يا أحبائي بإمكانكم ذكر كلمات فيها حرف الزاي... الأهل الكرام ساعدوا أطفالكم لمشاهدة
الفديو عن حرف الزاي <https://www.youtube.com/watch?v=ijh5BExcXSk>



زَلَّ

وَلِيَّ الْأَمْرِ الْعَزِيزَةَ تَابِعَ طِفْلَكَ أَتْنَاءَ تَلْوِينِهِ لِلشَّكْلِ الَّذِي يَحْوِي حَرْفَ الزَّاي (ز)

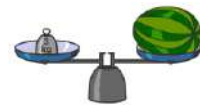


أَعْرَازِي الطَّلَبَةُ: الْيَوْمَ نَتَعَرَّفُ عَلَى حَرْفِ الزَّايِ وَصَوْتُهُ (ز) يَزِنُ كَصَوْتِ النَّخْلَةِ

یلا نردد (ز ز ز ز ز ز)

(الأهل الكرام هيا نتابع أطفالنا في قراءة المقاطع)

زا (ز ا ا ا ا ا ا ا) زو زي (ز و و و و و و و) ز (ز ي —) ز



میزان

34



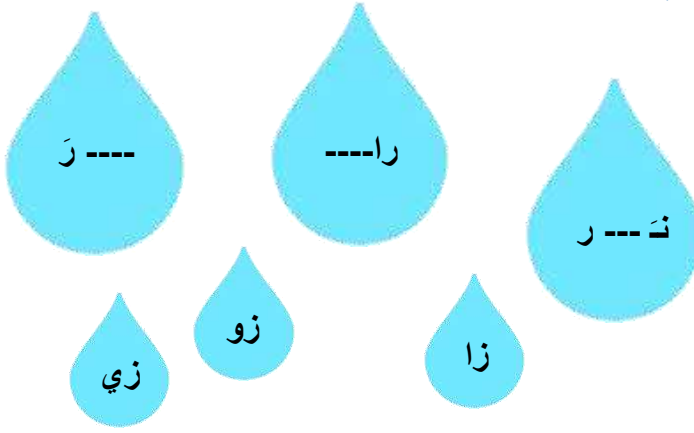
هِيََا نَفْتَحُ الْكِتَابَ صَفْحَةً ٦٨ لِنَذُلَّ عَلَى الْحَرْفِ بِمُتَابَعَةِ مَامَا الْعَزِيزَةُ



هَناكَ كَلِماتٌ سَقَطَتْ مَعَ الأَمطارِ وَضاعَتْ بَعْضُ مَقاطِعِها فهِيا نُساعِدُ على
إِجادِها وَكِتابَتِها في مَكانِها المُناسِبِ:



نشاط (٢)



اه... المقاطع **زا** **زو**
زي سَأفَكِّر قَبْلَ
وَضِعِهِ حَتَّى لا أَخطِئَ

ولِي الأمر العزيزة أرجو التوضيح لابنكم/ابنتكم طريقة الحل ومساعدته وعدم الكتابة له وشكراً لكم

الجلسة الثانية

والآن نَتعرَّف على الحَرَكة القَصيرة وَهي الكَسرة - وتأتي دائماً تَحْتَ الحَرَفِ -
الكسرة: هي عبارة عَنْ حَظٍّ صَغِيرٍ مايل يَوضع تَحْتَ الحَرَفِ (-)، وَيَتِمُّ خَفْضُ
الْفَكِّ السُّفْلِيِّ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ، صَوْتُهُ يُشَبِّهُ صَوْتَ حَرَفِ المَدِّ (ي) وَلَكِنْ مَدَّهُ أَقْصَرَ



أتعلم



عزيرتي الأم أحبائي الأطفال... هيا نكتب ونلفظ كما في المثال.

(ر) مَعَ الكَسرة ← ر
(م) مَعَ الكَسرة ←
(س) مَعَ الكَسرة ←
(ن) مَعَ الكَسرة ←



نشاط (٣)



حَرْفُ الزَّاي طَرِيقَةُ كِتَابَتِهِ تُشَبِّهُ حَرْفَ الرَّاءِ وَلَكِنْ عَلَيْهِ
نُقْطَةٌ عَلَى رَأْسِهِ وَلِنُشَاهِدَ أَحِبَّابِي الْفِيدْيُو <https://www.youtube.com/watch?v=C5otSNumjQ>

الجلسة الثالثة



أتعلم

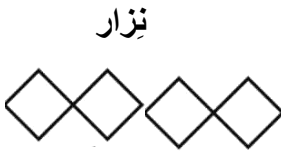


سَلِمَتِ أُنَامِلُكُمْ

أَحِبَّائِي الصَّغَارُ: هَيَّا نَكْتُبْ حَرْفَ الزَّاي بِخَطِّ جَمِيلٍ صَفْحَةَ ٧١ مِنْ
١٠٢١١



أَحِبَّائِي الصَّغَارُ: هَيَّا نُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ ثُمَّ نَذْهَبُ إِلَى لُغَتِنَا الْجَمِيلَةِ وَ(نُحَلِّلُ) صَفْحَةَ ٧٢



نشاط (٤)

يَا نَبْعَ الْحَنَانِ يَرْجَى الْمُسَاعَدَةُ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَتَكَرُّارِهَا مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى صَوْتِ
الْحَرْفِ وَالْمَقْطَعِ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ وَحَلِّ التَّدْرِيبِ



نشاط (٥)

أَمِّي الحَبِيبَةُ هَيَّا تَابِعِي اخْتِياري لـ (ز) أو (ر) لِتَصْبِحَ الكَلِمَةُ صَحِيحَةً

حَقًّا أَنْتُمْ
رَائِعُونَ



جَ.....ر



د.....ر



ي.....ت



أَحِبَابِي الصِّغَار هَيَّا بِنَا نَلَوْنِ الشَّكْلَ الَّذِي يَحْتَوِي كَلِمَةً فِيهَا حَرْفُ الزَّاي وَتَقْرَأُهَا



أَيْنَ الْأَبْطَالُ؟ هَيَّا نَصِلْ حَرْفَ الزَّاي مَعَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الزَّاي (ز) وَحَرْفَ الرَّاءِ مَعَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الرَّاءِ (ر) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

عَرُوسَ زَعْتَرَ نَدِيمَ ذُرَّةَ زَامُورَ رَغِيفَ



عَزِيزِي وَلِيِّ الْأَمْرِ رَاقِبِي/ي طِفْلُكَ أَثْنَاءَ عَمَلِهِ،
وَأَشْعِرْهُ بِأَهْمِيَّةِ مَا يَقُومُ بِهِ.



بِمُسَاعَدَةِ أَهْلُنَا نَفْتَحُ مَوْقِعَ ilp.unrwa.org وَنَخْتَارُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ← الْقِرَاءَةُ ←
الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الزَّاي لنتعلم ونلعب مع الحرف

الدرس الثامن: حَرْفُ الحاء



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على:

- ✓ التعرف إلى حرف الحاء صوتا وشكلا
- ✓ قراءة كلمات تتضمن حرف الحاء
- ✓ قراءة حرف الحاء مع المقاطع القصيرة الفتحة والكسرة
- ✓ كتابة حرف الحاء مع المقاطع والكلمات



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّع منكم مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرُّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدِيُو وَشَرْحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنْ الْأَفْضَلِ حُلُّ الْوُرُقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أحبابي الحلوين هيا نكتب مقاطع الحروف التالية كما في المثال:

الدال	السين	الميم	النون	الراء
				را روري
				رر



تعلمت

هل تعرفون أسماء هذه الصور؟؟ تعالي يا أمي الحنونة ألقظها وأقول لك ما هو الحرف المشترك بينها



أحسنتم يا خلويين في معرفة الحرف المشترك بين الصور الخمسة!! هل بإمكانكم أن تذكروا كلمات تعرفونها بها حرف الحاء؟
هيا يا أحبابي بمساعدة والديكم نشاهد الفيديو معاً.



<https://www.youtube.com/watch?v=cB1dvKt8oyY>



أتعلم

هَيَا يَا رَائِعِينَ لِنَضَعْ علامة X عند الصُّورِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ الحَاءِ وَأَنْتِ أَيُّهَا الأُمُّ الغَالِيَةُ تَابِعِي



عزیزتی اُمّ ارجو ملاحظه اَن یلفظ اطفالنا حرف الحاء لفظاً سلیمّاً (ح) و لیس (ح)

حبيبتي ماما اجعليني ملكاً في القراءة بمتابعتي اليومية في قراءة الحروف

يلا نردد : ح د ح د ح ح د ح

والآن سنتعرف على المقاطع (حا) (حو) (حي) (حـ) (ح)

				
حذاء	حمامة	طحين	حاسوب	حوت
				

لحرفِ الحاءِ شكلان ، شكّل كاملٌ يأتي آخر الكلمة (ح) كما هوَ في كلمةٍ راح

وشكّل مُتَّصِلٌ (د) يأتي في أولِ الكلمةِ ووسطها مثل (حين)

بإمكانكم الآن الانتقال إلى الكتاب للصفحة ٧٦ + ٧٧ وننزلُ على حرفِ (ح) ونقرأ بصورة صحيحة.

والآن سَتَعْرِفُ على المقاطع (ح) (ح) (حي) (حو) (حا)



حوت

حو

وَشَكْلٌ مُتَّصِلٌ (حـ) يَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا مِثْلَ (حِينَ)

بإمكانكم الآن الانتقال إلى الكتاب للصفحة ٧٦ + ٧٧ وندلُ على حرفِ (ح) ونقرأ بصورة صحيحة.

يا نبعَ الحنانِ رجاءُ المُساعدةِ في قراءةِ الكلماتِ وتكرارِها معَ التَّركيزِ على صوتِ الحرفِ
والمقطعِ لِنتَمكّنَ مِنَ التَّمييزِ بينَ الأصواتِ وحلِّ التَّدريبِ

32

هَيَّا يَا خُلُوفِينَ نَكْتُبُ الْمَقْطَعِ الْمَشْتَرَكِ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ فِي () كَمَا فِي الْمِثَالِ:
أَنْظُرِي أُمِّي الْحَبِيبَةَ إِلَى مَا أَكْتُبُ:



نشاط (٢)

الجلسة الثانية

أَعَزَّائِي أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ كَيْ نُعَلِّمَ الطَّلَبَةَ كِتَابَةَ حَرْفِ الْحَاءِ يَجِبُ أَنْ نَلَاظِمْ أَنْ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ الْحَاءِ هِيَ بَوْضِعَ الْقَلَمِ فَوْقَ السَّطْرِ بِقَلِيلٍ ثُمَّ نَرْسُمُ حَاجِبَ الْعَيْنِ مُبْتَدِئِينَ مِنَ الشَّمَالِ إِلَى الْيَمِينِ وَنَقُفُ عِنْدَ انْتِهَاءِ الْحَاجِبِ وَنَعُودُ نَاحِيَةَ الشَّمَالِ.

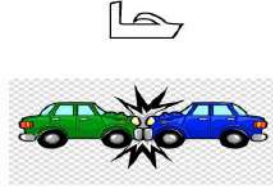


<https://www.youtube.com/watch?v=ejNjWsgnfgI>

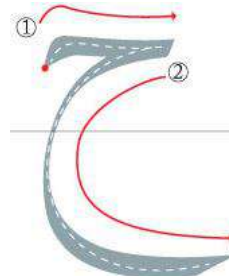
هَيَّا بَنَاتِ الْبَطَالِ نَمَرِّرْ قَلَمَنَا عَلَى حَرْفِ الْحَاءِ مَعَ الْأَسْهُمِ ثُمَّ نَلَوِّنْ حَرْفَ (ح) وَمَقْطَعِ (ح) وَمَقْطَعِ (ح) وَمَقْطَعِ (ح)



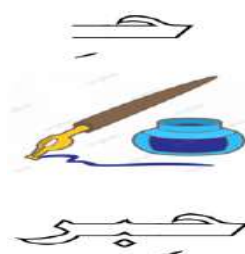
حقل



حادث



نشاط (٣)



حبر

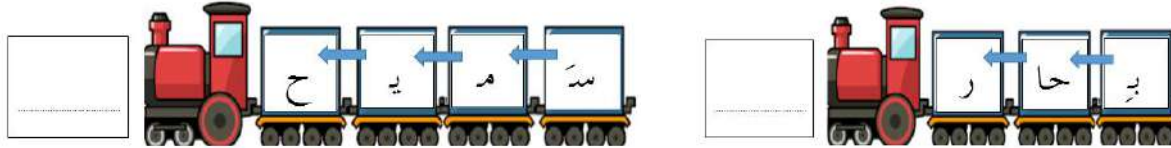
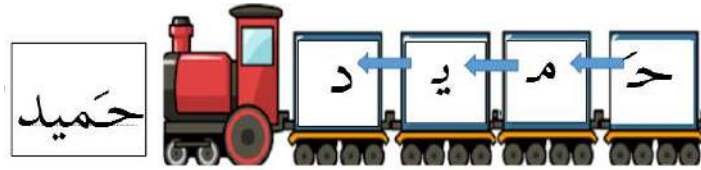


وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أُمِّي الحَبِيبَةُ مِنْ فَضْلِكَ تَابِعِي كَيْفَ أَحَلَّلْتُ الْكَلِمَةَ وَأَضَعُ الحُرُوفَ دَاخِلَ قَطْرَاتِ
الماءِ



صِغَارِي تَعَالُوا نَرْكَبِ الحُرُوفَ وَالْمَقَاطِعِ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ نَقْرَأُهَا كَمَا فِي الْمَثَلِ
أُسْتَاذَةٌ مَامَا سَاعِدِينِي لِأَجْعَلَ كُلَّ حَرْفٍ مُتَّصِلٍ يُمْسِكُ بِالْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهِ لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ
وَأَقْرَأُهَا



أَعَزَائِي الطَّلَبَةُ نَنْتَقِلُ إِلَى صَفْحَةِ ٧٩ + ٨٠ مِنَ الْكِتَابِ لِتُحَلِّلَ وَ تُرَكَّبَ



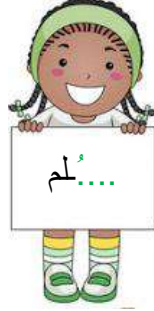
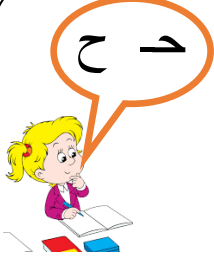
أبدعتم يا
حلويين

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



صغاري الحُلوين ما رأيكم أَنْ نَخْتَارَ شَكْلَ الحَرَفِ المُنَاسِبِ للكَلِمَةِ ثُمَّ نَقْرَأُهَا
أُمِّي العَزِيزَةُ هَلْ أَعْجَبَتْكِ قِرَاءَتِي؟

الجلسة الرابعة



عَزِيزَتِي ماما تَابِعِينِي وَكُونِي عَوْنًا لِي فِي إِعَادَةِ تَرْتِيبِ المَقَاطِعِ لِلحُصُولِ عَلَى كَلِمَةٍ
مُفِيدَةٍ.. وَأَنَا أَرْتِيبُ الكَلِمَةَ ثُمَّ أَقْرَأُهَا جَيِّدًا



أفكر
ما الشَّيْءِ الَّذِي تَضَعُهُ أُمِّي
عَلَى الطَّعَامِ؟



ر ح و س



ح رم



ما ح ر



بمساعدة أهلنا نفتح موقع ilp.unrwa.org
وَنَخْتَارُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ← القِرَاءَةُ ← الحَرَف ← حُرُوفُ الهِجَاء ← حَرَفُ الحَاء
لننتعلم ونلعب مع الحرف

الدرس التاسع : حَرْف اللّام



أعزائي الطّلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على

- التعرف على حَرْف اللّام إسمًا وشكلًا وصوتًا
- قِرَاءة مَقَاطِعٍ وَكَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ اللّام قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- كِتَابَةً كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ اللّام كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- تَرْكِيبَ كَلِمَاتٍ ذَاتَ مَعْنَى مِنْ حُرُوفٍ مُعْطَاةٍ.



أعزائي أولياء أمور الطّلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرُّوَاطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدْيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنْ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرْقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أحبائي الأطفال هيا نتذكر سوياً مقاطع وكلمات الحروف التالية ونكمل الجدول كما في المثال:

اسم الحرف	شكل الحرف	مقطع ا	مقطع و	مقطع ي	الكلمة
الرأ	ر	را	رو	ري	رامي
الذال					
الحاء					
الزاي					
النون					
الميم					



أحبابي الأطفال
هيا نذكر أسماء
الصور التالية :

والآن يُمكنكم أن تستنتجوا ما الحَرْفُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الصُّوَرِ

هل بإمكانكم أن تذكروا كلماتٍ تعرّفونها بحَرْفِ اللّام؟

هيا يا أحبائي بمساعدةٍ والديكم نشاهد الفيديو معاً

<https://www.youtube.com/watch?v=fF2TOGosAJs>

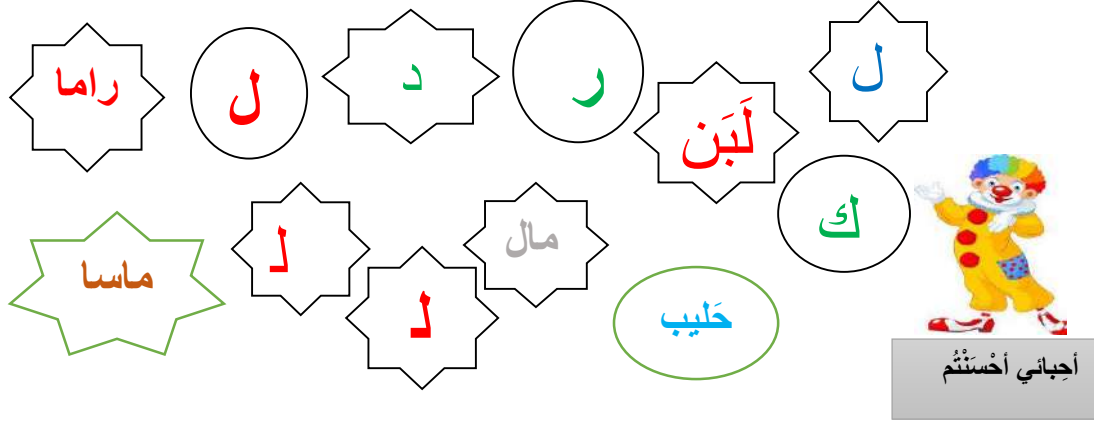
أحبابي الطّلبة هل
عرّفتم ما هو الحَرْفُ؟

أحسنتم إنه حرف

اللّام: ل، ـ



أعزائي الطلبة: هيا بنا نذل على حرف اللام بتلوين الشكل الذي يحتويها:



نشاط

أحبائي أحسنتم

هيا يا أطفال نتعلم من الاستاذة ماما عن أشكال حرف اللام:

حرف اللام يُلفظ (ل) وليس (إل) ولهُ شكلان:

شكل كامل يأتي في آخر الكلمة (ل) كما هو في كلمة مال، وشكل مُتّصل يأتي في أول الكلمة ووسطها (ل) كما في كلمة حليب.

هل يمكنكم يا حلويين تركيب كلمات من هذه الحروف:



أحسنتم ممتازون

والآن يمكنكم فتح الكتاب صفحة ٨٥ لتركيب ونقرأ ثم صفحة ٨٦ لنقرأ بصورة صحيحة

بَ لَ ح ---

لَ بَ ن

الجلسة الثانية



أتعلم

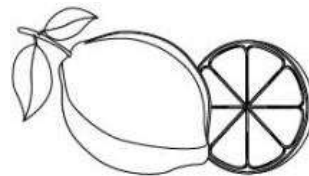
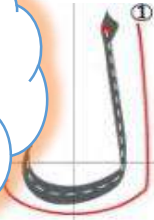


عزيزتي الأم يمكنك الانتقال لرابطة تعليم كتابة حرف اللام

<https://www.youtube.com/watch?v=Apu6sear1tQ&t=5s>

هيا بنا أيها الأبطال أحضروا أفلامكم حان وقت الكتابة هيا نتعلم كيف نكتب حرف اللام ؛ تم نذكر كلمات الصور ونلون:

والآن لنفتح
الكتاب صفحة
٨٧ ونكتب
بخط جميل



نشاط (٢)

أحبائي الصغار هيا نركب كلمات من الحروف التالية كما في المثال:



ج

ع

ل

ل

م

ل

خ

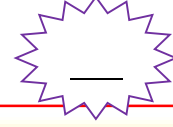
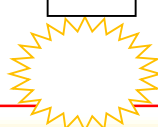
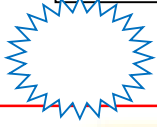
س

ل

م

م

ن



تدريب ١

أعزائي الطلبة: هيا بنا نصل المقطع في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني ومن ثم نكتب الكلمة داخل النجمة، مستعدون؟ هيا:

حامل



بل

حا

مل

بأ

بح

ميد

زان

حا

سوب

مسد



تدريب (٢)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org

ونختار اللغة العربية ثم القراءة ثم الحرف ثم حروف الهجاء ثم حرف اللام



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

طلّابي الأعرّاء هبّا بنا نضع شكل الحرف المناسب في المربع الفارغ للتكمّل ثم نقرأ، وبعد ذلك نفتح الكتاب صفحة (٩٠) ونقرأ بصورة صحيحة

بَلَح		زِير		لَحْم	
ح	ل		ز	م	د
	ل	ر	ز	م	ل
ح		ر	ي		ل

نشاط

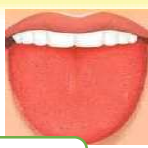
(١)

أين الأذكىاء؟ الآن علينا اختيار الحرف المناسب لتكمّل الكلمة التي تدلّ عليها الصورة ونقرأ:

					
ز ر	ر ز	ا ل	ل ا	ح ج	ح ج
دو---	لؤ---	كـب	حمـر	لؤ---	نـل

نشاط ٢

هيا يا أحابي لتكتب الكلمات الدالة على الصور التالية ثم ننقل للكتاب صفحة ٩٢ لتكون كلمات لها معنى من الحروف:

نشاط (٣)



الزمن : ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة- الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدّرس العاشر : حرف التّاء



- ✓ أعزائي الطّلبة يتوّقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على
- ✓ التّعرف على حرف التّاء اسماً و صوتاً وشكلاً
- ✓ قراءة حرف التّاء مع المقاطع الطويلة والقصيرة
- ✓ قراءة كلمات فيها حرف التّاء
- ✓ كتابة حرف التّاء منفرداً ومع المقاطع والكلمات.



أعزائي أولياء أمور الطّلبة يتوّقع منكم مساعدة أطفالنا فتح الروابط ومشاهدة الفيديو وشرح المطلوب ومساعدتهم في حلّ الأنشطة، ومن الأفضل حلّ الورقة على جلسات متباعدة حتّى يتّمكن الأطفال من الاتقان ودفعاً للملّ والتّعب

أطفاي الحلوين هيّا نكتب أشكال الحروف التّالية وكلمة نعرفها للحرف كما في المثال

الجلسة الأولى

الدال

الشكل:
الكلمة:

الزاي

الشكل:
الكلمة:

الحاء

الشكل:
الكلمة:

الميم

الشكل:
الكلمة:

اللام

الشكل: ل- لـ
الكلمة: لبن



تأمرو و تالافازا بتاج الصّحّة لأنّهما يأكّلان الفاكهة اللّذيذة هل عرفتم ما هي ؟
وما الحرف المُشترك بين الصّور ؟

تعلمت



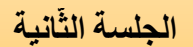
نعم، إنّهُ حرف
التّاء (ت،تـ)

والآن أحبائي الأطفال لنشاهد مقطع الفيديو بمساعدة ماما الحبيبة ونُغني معاً لحرف التّاء
<https://www.youtube.com/watch?v=P8qrZ3mDFYw>



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

نشاط (١)



ماما الحبيبة
شكرا على المساء

أَيْنَ الْأَطْفَالُ الْبَارِعُونَ فِي التَّرْكِيبِ؟ هَيَّا نَرْكُبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ
التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ ثُمَّ نَقْرَأْ:



41

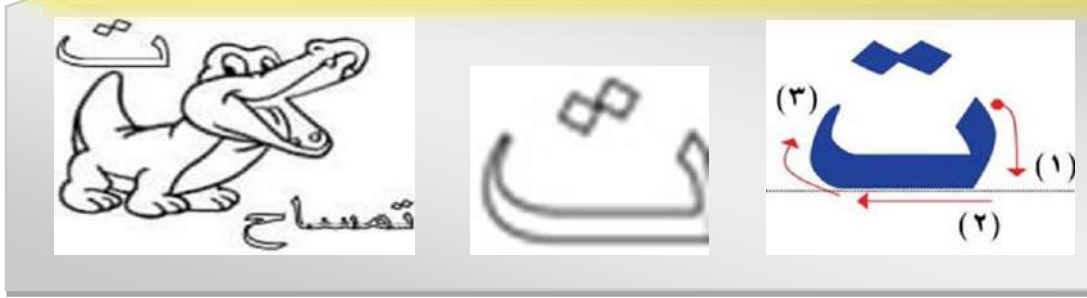


أَعْرَائي الطَّلَبَة : لقد تَعَلَّمْنَا طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ الْبَاءِ، وَحَرْفِ التَّاءِ يَشْبِهُهُ وَلَكِنْ لَهُ نُقْطَتَانِ فَوْقَهُ، لَذا هَيَّا نَمَرَّ بِقَلَمِنَا عَلَى حَرْفِ التَّاءِ بِالْقَلَمِ ثُمَّ نَلَوْنِ الصُّورَةَ، وَالرَّابِطُ التَّالِي يُسَاعِدُ فِي شَرْحِ طَرِيقَةِ الْكِتَابَةِ <https://www.youtube.com/watch?v=FMkJ7sTjQPI>

الجلسة الثالثة



نشاط (٣)



عَزِيزَتِي الْأُمُّ ؛ تَتَحَسَّنُ قُدْرَةُ الْأَطْفَالِ عَلَى الْقِرَاءَةِ مِنْ خِلَالِ التَّدْرِيبِ الْمُسْتَمَرِّ. فِي هَذَا التَّدْرِيبِ سَيُحَلَّلُ صِغَارُنَا الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا :

حَاتِم			

ثَرَاب			

تُمُور			



نشاط (٤)

وَالآنَ هَيَّا يَا حُلُومِ لِتَرْكَبِ الْكَلِمَاتِ مِنْ حُرُوفِهَا كَمَا تَعَلَّمْنَا سَابِقًا:

زِينَات			

مَرَاتِب			

تُونِس			



نشاط (٥)

أَحِبَّائِي الصِّغَارِ: هَيَّا نُنْتَقِلُ لِلْكِتَابِ صَفْحَةَ ١٠١ لِتُحِلَّلَ وَتُرَكَّبَ وَتُفَكَّرَ مَعًا

بِمُسَاعَدَةِ أَهْلِنَا نَفْتَحُ مَوْع www.ilp.unrwa.org

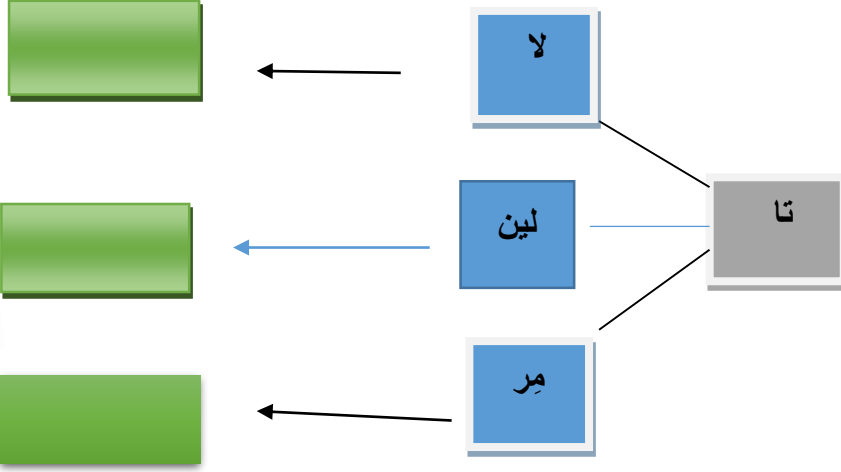


وَنَخْتَارُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ثُمَّ الْقِرَاءَةَ ثُمَّ الْحُرُوفَ ثُمَّ حُرُوفَ الْهَجَاءِ ثُمَّ حَرْفَ التَّاءِ لِنَتَعَلَّمَ وَنَلْعَبَ مَعَ الْحُرُوفِ

التقويم الختامي

هذه المقاطع
بحاجة إلى
تركيب
ثم نقرأ

نشاط (١)



توت



دود



تمساح

حوت

حوت

مفتاح



هيا يا مبدعون
نقرأ ثم نضع
دائرة حول اسم
الصورة

نشاط (٢)



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الدَّرْسُ الحادي عشر: حَرْفُ الجيم



أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ
تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

١. التَّعَرُّفُ إِلَى حَرْفِ الْجِيمِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا .
٢. قِرَاءَةُ حَرْفِ الْجِيمِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ .
٣. قِرَاءَةُ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفِ الْجِيمِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً .
٤. التَّمْيِيزَ بَيْنَ حَرْفِي الْحَاءِ وَالْجِيمِ .
٥. التَّعَرُّفَ إِلَى السَّكُونِ .
٦. كِتَابَةَ حَرْفِ الْجِيمِ كِتَابَةً سَلِيمَةً .



أَعَزَّائِي أَوْلِيَاءَ أُمُورِ الطُّلَبَةِ يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرُّوَاطِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدِيُو
وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتَهُمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِيطَةِ، وَمِنْ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى
جَلْسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلِّ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى:

أحبابي الحلوين هيا نقرأ الحروف والمقاطع والكلمات التالية:

ب م خ س ن ت
زو لا ري ني سو دا مو
رامي نورا ماس سماح بلال



هل تعرفون على ماذا تدل الصور التالية يا حلوين؟



والآن هيا نشاهد الفيديو التالي بمساعدة أهلنا لتتعرف إلى زائرنا الجديد

<https://www.youtube.com/watch?v=Jf3QevyJaDk&t=11s>

بعد مشاهدة الفيديو هل بإمكانكم أيها الأبطال ذكر كلمات تحتوى حَرْفُ الجيم ؟

ملاحظة: أعزائي أولياء الأمور أرجو الانتباه إلى اللَّفْظِ الصَّحِيحِ لِحَرْفِ الْجِيمِ بِحَيْثُ يَكُونُ
مُجَرَّدَ مِنْ صَوْتِ (!) اي لا نلفظه (إج).

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



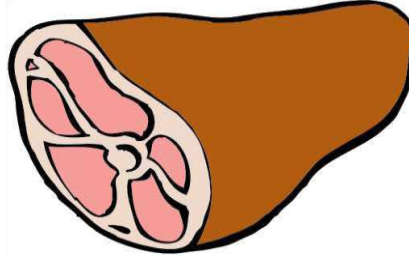
صغاري الرانعون: تعلمنا في السابق الحركات (فتحة , ضمة , كسرة) لكن اليوم جاءنا زائر جديد اسمه السكون (ة) يوضع فوق الحرف ويجعل الحرف ساكناً لا يتحرك وحتى نتعرف عليه هيا نشاهد هذا الفيديو بمساعدة اهلنا <https://youtu.be/aXloqdxNZIM>



هيا نقرأ الكلمات التالية مع السكون ونختار الكلمة المناسبة للصورة :



سَرَج بُرْج مَرَج



لَحْم نَجْم مَجْد

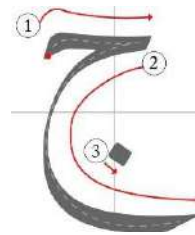
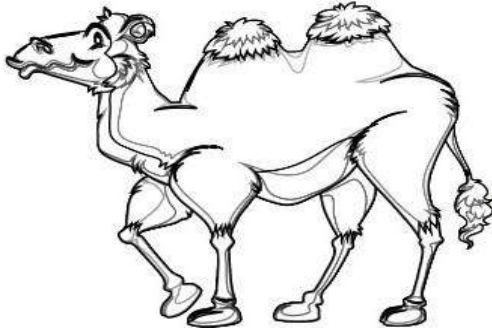


نشاط ٣

أعزائي أولياء الأمور: كي نعلم الطلبة كيفية كتابة حرف الجيم نكتبه بنفس طريقة كتابة حرف الحاء نبدأ بخط منحنى ثم نصف دائرة ثم نضع نقطة بداخله حتى نميزه عن حرف الحاء ويمكن مشاهدة الرابط التالي مع أطفالكم <https://youtu.be/i19JsQ0J534>



هيا بنا ايها الأبطال: نمرّر قلمنا على حرف الجيم ثم نضع نقطة واحدة داخله ثم نلون حرف الجيم ونلون الصور:



نشاط (٤)

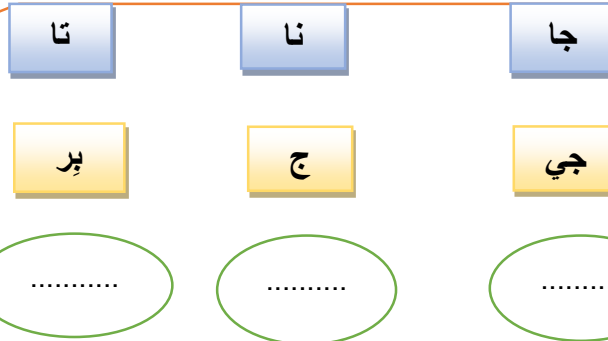
بإمكانكم الان اعزائي الطلبة الانتقال للكتاب صفحة ١١٠, ١١١ وحل تدريب نكتب بخط جميل

صِغاري الأبطال هيا نقرأ رسائل ساعي البريد ثم نحللها.



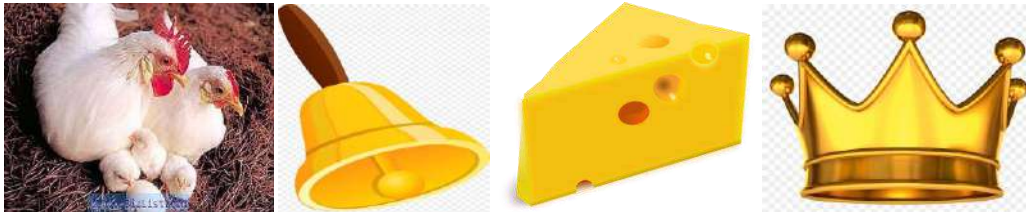
نشاط (١)

أعزائي أولياء الأمور؛ هيا نساعد أبناءنا في توصيل المقاطع وتكوين كلمات وكتابتها، بعد حلّ تدريب التركيب صفحة ١١٢



نشاط (٢)

هيا يا ملوك الصّف الأول نكتب أسماء الصّور التّالية:



نشاط (٣)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء - حرف الجيم - نتعلم ونلعب مع الحرف

الدّرس الثّاني عشر: حرف الفاء



- أعزائي الطلبة يتوقع مِنْكُمْ بعدَ تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرينَ على:
- ✓ التعرف إلى حرفِ الفاءِ صوتاً وشكلاً.
 - ✓ قراءة حرفِ الفاءِ مع المقاطع الطويلة والقصيرة والكلمات.
 - ✓ كتابة حرفِ الفاءِ مع المقاطع والكلمات .
 - ✓ مراجعة



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّع مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرُّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الفيديو وَشَرَحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتَهُمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنِ الْأَفْضَلِ حُلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّ كُنْ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ



أعزائي الصغار هَيَّا بِنَا بِمُسَاعَدَةِ مَا نَقْرَأُ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ وَنُكُونُ مِنْهَا كَلِمَاتٍ بِحَسَبِ الصُّورِ:

ر د ب م ن س ز ح ل ت ج ا











ما أسماء هذه الحيوانات؟ أمي الحبيبة هل ألفتها جيداً؟ لاحظت أنها جميعاً تبدأ بصوتٍ واحدٍ ف ف ف ف ف ف

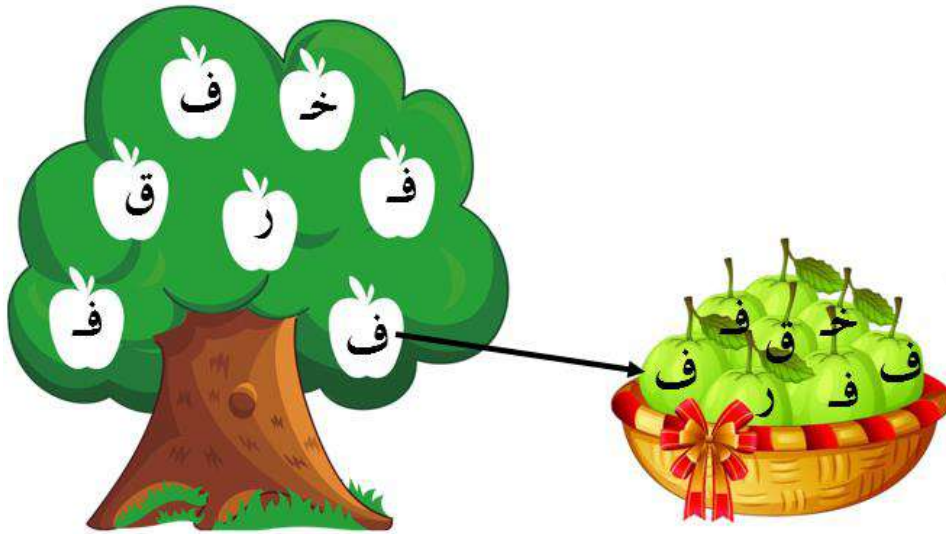


نعم إنه حرف الفاء... صوته (ف ف ف) وليس (إف) واسمه (فاء)
هيا يا أختي نأشاهد الفيديو معاً



<https://www.youtube.com/watch?v=CPg9ibo9xfs>

هيا يا كفايت نأصل ثفاحات الفاء التي في السلّة مع مكانها على الشجرة
وأنت أأيتها الأم الغالية تابعي معنا....



هيا بنا يا كفايتي إلى لعتنا الجميلة وصفحة (١١٧) بانتظارنا لنأصل على حرف الفاء
غاليتي ونأبع حناني اشرفي على ما أفعل...

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

حَبِيبَتِي ماما اصْنَعِي مِنِّي مَلَكًا فِي الْقِرَاءَةِ بِمُتَابَعَتِي الْيَوْمِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْحُرُوفِ
وَالْمَقَاطِعِ وَالْكَلِمَاتِ



أَتَعَلَّمُ



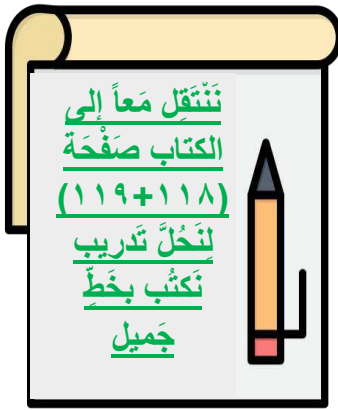
فَرَسٌ فُسْتَانٌ فُنْجَانٌ مُفْرِحٌ مُفِيدٌ فَاتِنٌ رُفُوفٌ

أُحِبُّ أَنْ نَنْتَقِلَ إِلَى صَفْحَةِ (١١٧+١١٨) لِنَقْرَأَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ

يَا نَبْعَ الْحَنَانِ رَجَاءُ الْمُسَاعَدَةِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَتَكَرُّرِهَا مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى صَوْتِ
الْحُرُوفِ وَالْمَقْطَعِ لَا تَمَكِّنْ مِنَ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ



هَيَّا بِنَا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ نَمُرِّرْ قَلَمَنَا عَلَى حَرْفِ الْفَاءِ مَعَ الْأَسْهُمِ ثُمَّ نُلَوِّنْ حَرْفَ
الْفَاءِ مَعَ مَقَاطِعِهِ



نشاط (٢)

عزائي أولياء الأمور كي نَعَلِّمَ الطَّلَبَةَ كِتَابَةَ حَرْفِ الْفَاءِ يَجِبُ أَنْ نَدْرِبَ أَطْفَالَنَا عَلَى الْكِتَابَةِ بِاتِّجَاهِ
الْأَسْهُمِ <https://www.youtube.com/watch?v=hkyea5oomKE>



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

50

. <https://www.wepal.net>

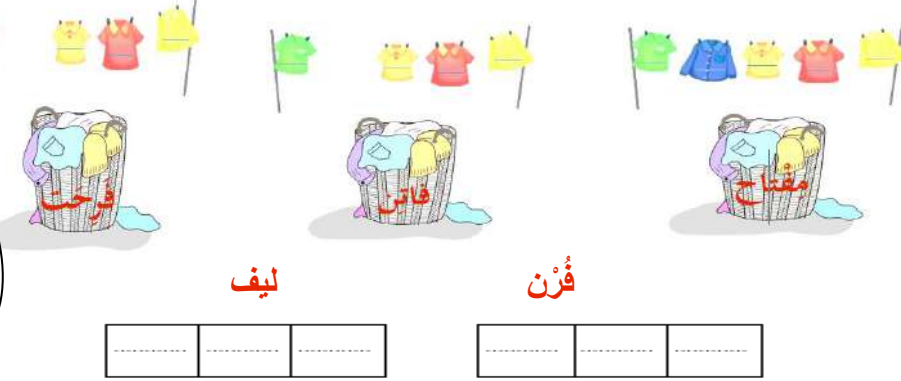
www.wepal.net | RESOURCE #111128 | TRACK 6c6f7ba40129c9f6

الملتقى التربوي

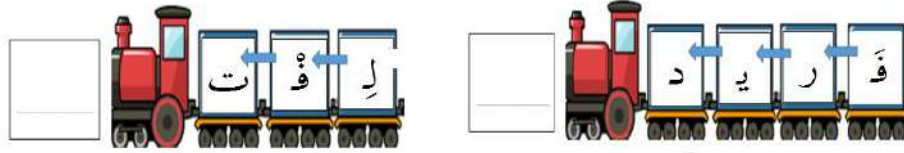
أحبابي كُلُّ كَلِمَةٍ فِي السَّلَّةِ نُنَشِّرُ حُرُوفَهَا عَلَى حَبْلِ الْغَسِيلِ وَبِالتَّرْتِيبِ ...
أُمِّي الْحَبِيبَةُ مِنْ فَضْلِكَ تَابِعِي كَيْفَ أَحَلَّلُ الْكَلِمَةَ وَأَضَعُ كُلَّ حَرْفٍ لِوَحْدِهِ



من يعرف
مجموع حروف
كلمتي فرن
وليف؟ يكتبه
هنا ----



صِغَارِي تَعَالُوا نَرْكَبِ الْحُرُوفَ وَالْمَقَاطِعَ إِلَى كَلِمَاتٍ نَمَّ نَقَرَاهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ أَسْتَاذَةُ مَامَا
سَاعَدِي طِفْلُكَ بِأَنْ يَجْعَلَ كُلَّ حَرْفٍ مُتَّصِلٍ يُمْسِكُ بِيدِ الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهِ لِيَكُونَ الْكَلِمَةُ وَيَقْرَاهَا



.....

مَ / نَ / فَ / و / ف

.....

فُ / نَ / فُ / ل

أَعَزَائِي الطَّلَبَةُ نَنْتَقِلُ إِلَى صَفْحَةِ ١١٩ + ١٢٠ مِنَ الْكِتَابِ وَنَحْلُ تَدْرِيبَ نُحْلٍ وَتَدْرِيبَ نَرْكَبِ



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



صِغَارِي الْخُلُوفِ تَعَالُوا نَلْعَبْ مَعَ (خَلِيَّةِ الْحَرْفِ) نَأْخُذُ مِنْ الْخَلِيَّةِ الْمَقْطَعِ
الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُعْطَاةِ أُمِّي الْعَزِيزَةُ لُطْفًا تَابِعِينِي



نشاط (١)



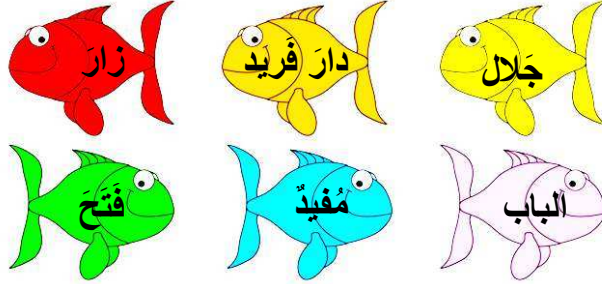
عزيزتي الأم: يرجى منك المتابعة و العَونا في قراءة المقاطع للحصول على كلمة مفيدة..
وَأَنْتُمْ يَا أَبْطَالِي رَكِّبُوا الْكَلِمَةَ ثُمَّ اقْرَؤُوهَا جَيِّدًا

.....		د	فيه	مُ
.....		ف	فو	مَلْ
.....		ن	سا	فُرْ



نشاط (٢)

لِنُسَاعِدِ الصِّيَادِينَ عَلَى اصْطِيَادِ الْأَسْمَاكِ الْمُنَاسِبَةِ لِيَكُونَا جُمَلًا مُفِيدَةً.



هَيَّا يَا حُلُومِ نَكْتُبِ الْمَقَاطِعَ الطَّوِيلَةَ وَالْقَصِيرَةَ لِكُلِّ حَرْفٍ وَكَلِمَةٍ نَعْرِفُهَا لَهُ:

ف	ت	ج	ح
.....			ح ح ح
.....			حا حو حي
.....			رحاب



بِمُسَاعَدَةِ أَهْلِنَا نَفْتَحُ مَوْقِعَ ilp.unrwa.org

وَنَخْتَارُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ← الْقِرَاءَةَ ← الْحَرْفَ ← حُرُوفِ الْهَجَاءِ ← حَرْفُ الْفَاءِ
لِنَتَعَلَّمَ وَنَلْعَبَ مَعَ الْحَرْفِ

الدرس الثالث عشر: حرف العين



أعزائي الطلبة يُتَوَقَّع مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ✓ التَّعَرُّفُ عَلَى حَرْفِ الْعَيْنِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا
- ✓ قِرَاءَةُ مَقَاطِعَ وَكَلِمَاتٍ لِحَرْفِ الْعَيْنِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً
- ✓ كِتَابَةُ حَرْفِ الْعَيْنِ وَمَقَاطِعِهِ وَكَلِمَاتِهِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

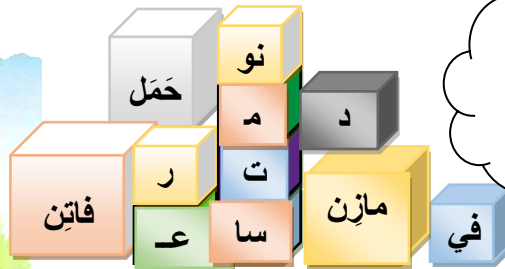


أَعِزَّائِي أَوْلِيَاءَ أُمُورِ الطَّلَبَةِ يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرِّوَابِطَ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدْيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ حُلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتِّقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أَعِزَّائِي الصِّغَارُ: هَيَّا نَقْرَأِ الْحُرُوفَ وَالْمَقَاطِعَ وَالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ

والآن ما هو
الحرف الجديد في
مجموعة الحروف؟



أحسنتم انه
حرف العين
ع، ع، ع، ع

تعلمت



حرف العين له أربعة أشكال

- (ع) يأتي في أول الكلمة .
- (ع) في وسط الكلمة
- (ع) في آخر الكلمة متصلاً بالحرف .
- (ع) في آخر الكلمة منفصلاً



هَيَّا يَا أَحِبَّائِي بِإِمْكَانِكُمْ ذَكُرْ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الْعَيْنِ... الأهل الكرام ساعدوا أطفالكم بمُشَاهَدَةِ الْفِيدْيُو عَنْ حَرْفِ الْعَيْنِ (رابط) <https://www.youtube.com/watch?v=P-7oOSj33As>

أَجَبَائِي الْحُلُومِ هِيَا نَذُلْ عَلَى حَرْفِ الْعَيْنِ فِي الْحُرُوفِ وَالْكَلِمَاتِ وَنَضَعُهَا فِي صُنْدُوقِ
الْحُرُوفِ:

الْأُمُّ الْعَزِيزَةُ سَاعِدِي طِفْلُكَ بِأَنْ يَصِلَ حَرْفَ الْعَيْنِ مَعَ صُنْدُوقِ الْحُرُوفِ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي
حَرْفَ الْعَيْنِ مَعَ صُنْدُوقِ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ع	م	ن	راعي
علم	سامع	صمغ	ع
س	ع	ف	ع
رغد			



صندوق
الكلمات



صندوق
الحروف

هيا الى الكتاب
صفحة ١٢٩
نركب ونقرأ



أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ : هِيَا بِنَا نَضَعُ شَكْلَ حَرْفِ الْعَيْنِ لِلْكَلِمَةِ وَنَقْرَأُ:

ع

مزار

ع

سار

ع

ندليب

ع

سام

الجلسة الثانية



أَعِزَّائِي الْحُلُومِ هِيَا نَخْتَارُ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ (عَا / عَو / عِي / عِد) لِنُكْمِلَ الْكَلِمَاتِ وَنَقْرَأُ:

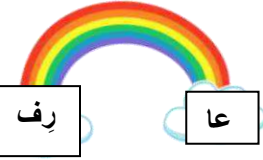
عَزِيزَتِي الْأُمُّ سَاعِدِي طِفْلُكَ/طِفْلَتِكَ عَلَى الْقِرَاءَةِ



د



را



عَا



لِم

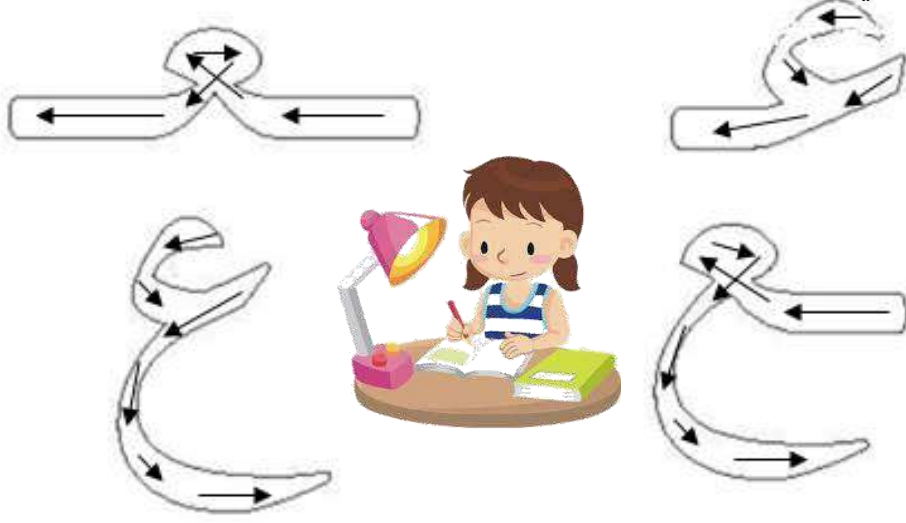


د

هِيَا نَفْتَحِ الْكِتَابَ صَفْحَةَ ١٢٩ وَنَقْرَأُ التَّدْرِيبَ (نَقْرَأُ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ)

هيا نفتح الكتاب صفحة ١٣٠ ونكتب بخط جميل حرف العين والمقاطع والكلمات ثم نلون أشكال حرف العين

أحبائي الصغار: هيا نتعلم كيف نكتب أشكال حرف العين:



نشاط (٢)

الأهل الكرام يمكنكم مشاهدة الفيديو عن طريقة كتابة أشكال حرف العين أحبائي الاطفال يمكنكم مشاهدة الفيديو التالي بمشاركة الأهل الكرام <https://www.youtube.com/watch?v=m4riV27Gzhw>

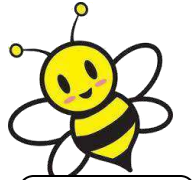


أحبائي الصغار: هيا نحلل الكلمات إلى حروف

عجل

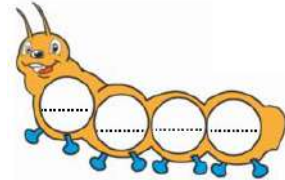
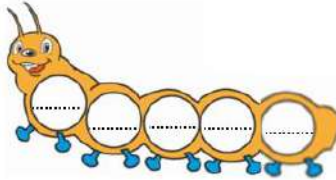
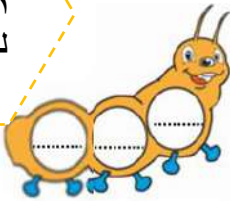
معمول

دفاع



نشاط (٣)

لننتقل لصفحة
١٣١ و ١٣٢
لنحل الأنشطة



ولي الأمر العزيزة أرجو التوضيح لابنكم/ابنتكم طريقة الحل ومساعدتهم دون الكتابة عنهم وشكراً لكم

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء - حرف العين - نتعلم ونلعب مع الحرف.



تمرين (١)

ولي الأمر العزيز/ة بالإمكان أن تُنفَّذ/ي هذا النشاط على شكل لعبة مع طفلك
نُرَكِّب من الحُرُوف الواردة في المُرَبَّع كَلِمَاتٍ تُعَبِّر عن المَطْلُوب (البَحْث يَكُون أَفْقِيًّا
وَعَمُودِيًّا)

اسم الذي يُعَلِّمُنَا



اسم فتاة

من فصول السنة



ماذا تَحْمِل الكِشَافَة

أفقي ←

عمودي ↓

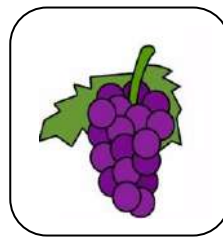
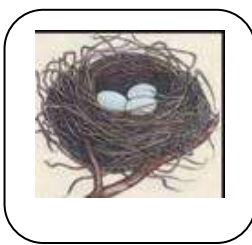
م	ل	ع	---
ع	ي	ب	ر
ل	---	ي	---
م	---	ر	---



أحبابي الشَّطَار هِيَا
نَصِل بَيْن الصُّورَةِ وَ مَقْطَع
الْعَيْنِ الَّذِي تَحْتَوِيهِ كَمَا فِي
الْمِثَالِ



تمرين ٢





الدرس الرابع عشر: حَرَفُ الشَّيْنِ

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين

على :

- ✓ التَّعَرَّفَ عَلَى حَرَفِ الشَّيْنِ اسماً وَ صَوْتاً وَشَكْلاً.
- ✓ قراءة حَرَفِ الشَّيْنِ مَعَ المَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ والكلمات.
- ✓ كِتَابَةَ حَرَفِ الشَّيْنِ وَ المَقَاطِعِ وَ الكَلِمَاتِ.

الاهداف



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرُّوَاطِ وَمُشَاهَدَةِ الفِيدْيُو وَشَرْحِ المَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الأَنْشِطَةِ، وَمِنْ الأَفْضَلِ حَلُّ الوُرْقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَكَّنَ الأَطْفَالُ مِنَ الاِتِّقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أبطالِي المُمَيِّزِينَ هَيَّا نَقْرَأ الحُرُوفَ وَ المَقَاطِعَ وَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

ر د ب م ن س ز ح ل ت ج ف ع
را نو مي ح ث ف سو عا جي ز
بوم ناب نادر حور سعاد نبيل توت
تاج فارس لَعِبَتْ رزان دار راما عَلمَ بلادي مرفوع



تعلمت

الأهل الكرام: اسألوا طلبة الصف الأول ماذا يشاهدون ؟ كم عُصفوراً ؟ أين بنى العصفوران العش ؟ ماذا يوجد على الشجرة ؟ وما رأيهم في أخذ صغار الطيور ؟ ثم دعوهم يرسموا شمساً تُعطيهم الدفء وشاهدوا معا هذا الرابط



<https://www.youtube.com/watch?v=LmLh2NVM>

هل عرّفتم ما حرفنا الجديد؟

نشاط (١)



الأمهات الفاضلات :من الضروري أن يتمكن الأطفال من إعطاء كلمات تتضمن الحرف.
التركيز على أن لحرف الشين شكلان ؛ شكل كامل يأتي نهاية الكلمة (ش) مثل (مرش)
والشكل الآخر متصل يأتي أول الكلمة ووسطها (شـ) مثل (شارع)
كذلك التركيز على اللفظ الصحيح للحرف (ش) وليس (إش)

شـ

ش

أحبابي الأطفال هيا ننقل إلى الكتاب صفحة ١٣٦ لنقرأ وصفة ١٣٧ لنل على حرف الشين

أعزائي الطلبة :هيا نقرأ ثم نصل بخط بين الصورة والكلمة المناسبة :

الجلسة الثانية



شموع



شارع



شمس



نشاط (٢)

الأهل الكرام: بعد أن عرف الطلبة حرف الشين و شكله واستمعوا للنشيد ورددوه يرجى التركيز على الآتي:

السمات الأساسية لشكل الحرف؛ وهي ثلاث أسنان وثلاث نقاط، يرسم بخطوط منحنية.

يلفظ من بين الأسنان ودون اضافة (إ)

التمييز بين المقاطع الطويلة والقصيرة في اللفظ

المقاطع الطويلة: شا شو شي شـ

شارع مبشور ماشي مؤشر

المقاطع القصيرة: ش شـ شـ

شجر شعاع شراع



احبابي الاطفال افتحوا كتابكم يا أبطال صفحة ١٣٧ و ١٣٨ لتركب و نقرأ بصورة صحيحة



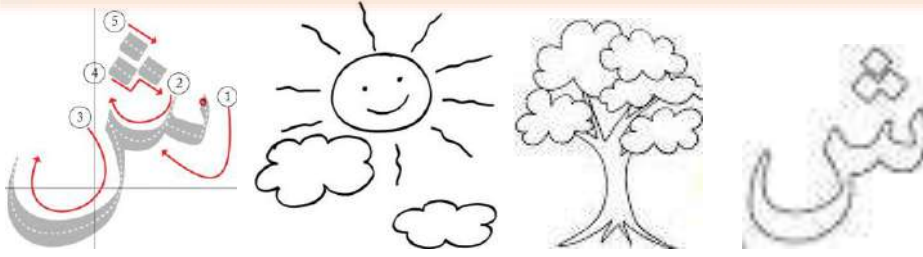
أتعلم



هيا يا فتاتين نشاهد الرابط مع اهلنا لننعم كيف نكتب حرف الشين

<https://www.youtube.com/watch?v=vbVpedlvrNs>

ثم نمرر قلمنا فوق الحرف باتجاه الأسهم و نلون الصور ثم ننقل لصفحة ١٣٩ لنكتب بخط جميل



نشاط (٣)

الجلسة الثالثة

أيّن المحللون البارعون؟ هيا نحلل الكلمات التالية الى حروفها وصفحة ١٤٠ تنتظرنا

شارع

رشيد

عشب

--	--	--	--

--	--	--	--

ع	ش	ب
---	---	---



نشاط (٤)

أطفالي الغالبين هيا نركب كلمات من الحروف التالية ثم ننقل لصفحة ١٤٠ لنركب ثم نكتب ونفكر سويا:

شعير

شمس

شراب

--

--

شراب



نشاط (٥)

تقويم ختامي

أطفالي الحلوين علينا ان نقرأ ثم نصل بين المتشابهات من الحروف والمقاطع والكلمات:



شَ	شام	شي	فَراش	فِراش
شام	شَ	فِراش	شي	فَراش

أعزائي الأذكىاء في كُلّ مجموعة من الكلمات مقطّع مشترك بين الكلمات الثلاث ويجب علينا أن نركّز جيّداً لمعرفته ونكتبه في الدائرة

شاعر	شام	منشار	
شعبان	شمس	شراب	
شمال	شعر	شراع	

١

٢

٣



أحسنتم



بمساعدة أهلنا نفتح موقع ilp.unrwa.org

ونختار اللغة العربية القراءة الحرف حروف الهجاء حرف الحاء
لنتعلم ونلعب مع الحرف

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



الدرس: الخامس عشر (حرف الصاد)

الأهداف



- ✓ أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على
- ✓ التعرف إلى حرف الصاد إسمائاً وشكلاً و صوتاً
- ✓ قراءة حرف الصاد مع المقاطع الطويلة والقصيرة
- ✓ كتابة حرف الصاد ومقاطعته وكلماته بخط جميل
- ✓ تمييز الحروف المتشابهة شكلاً

الجلسة الأولى

أعزائي أولياء أمور الطلبة يتوقع منكم مساعدة أطفالنا فتح الروابط ومشاهدة الفيديو وشرح المطلوب ومساعدتهم في حل الأنشطة، ومن الأفضل حل الورقة على جلسات متباعدة حتى يتمكن الأطفال من الاتقان ودفعاً للملل والتعب



*أحبائي الأطفال هيا نقرأ الحروف والمقاطع والكلمات الآتية ونلفظ الكلمات الدالة على الصور لتتعرف على ضيفنا الجديد ثم بمساعدة والديكم نشاهد الفيديو معا
<https://www.youtube.com/watch?v=R9Qywx8I2w>

ف ز ن ج ح م ع ش س ص

م س ش ف ع ش ص

فا - حو - لا - شي - جا - شو - ني - صو

مفتاح - شاعر - مغروف - مسجد - صانع - صوف



والآن هل عرفتم ما هو
حرفنا الجديد أحسنتم أنه
حرف الصاد (ص ص)

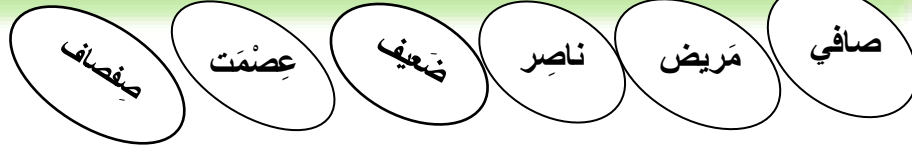


تعلمت

أطفالنا الحلوين هيا لِنَقْرَأَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ونلون الأشكال التي فيها حرف الصّاد



نشاط ١



استاذة ماما ساعديني في قراءة مقاطع حرف الصّاد وكلماته وأن أَلْفِظَه جيداً
حرف الصّاد حرف ضخم وصوته خميل (ص) مصّرف



المقاطع القصيرة: ص ص ص
ص ص ص
ص ص ص

المقاطع الطويلة: ص ص ص
ص ص ص
ص ص ص

هيا يا أحبائي بمساعدة والديكم نَشَاهِدُ الفِديُو مَعَا عَنْ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الصّاد



<https://www.youtube.com/watch?v=1DlCPcBSCX0&t=28s>

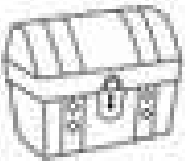
صفحة (١٤٦) تنتظرنا يا حلوين لِنَقْرَأَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ

الجلسة الثانية

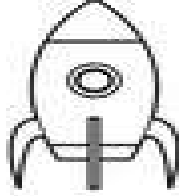


أتعلم

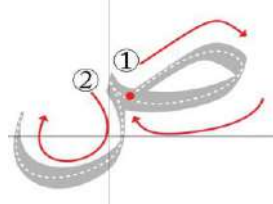
أحبائي الصغار:- هيا بنا أيها الأبطال : أحضروا أقلامكم حان وَقْتُ الكِتَابَةِ هيا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَكْتُبُ
حَرْفَ الصّاد (ص) مَرَّرُورَ أقلامكم فَوْقَ أَشْكَالِ الحَرْفِ بِإمكانِكُمْ الآن مشاهدة المقطع ثم الإِنْتِقَالَ
لِلْكِتَابِ لِصَفْحَةِ (١٤٧) لَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ وَنُلَوِّنُ الصُّورَ <https://youtu.be/JdCAHlBfj1c>



صندوق



صاروخ

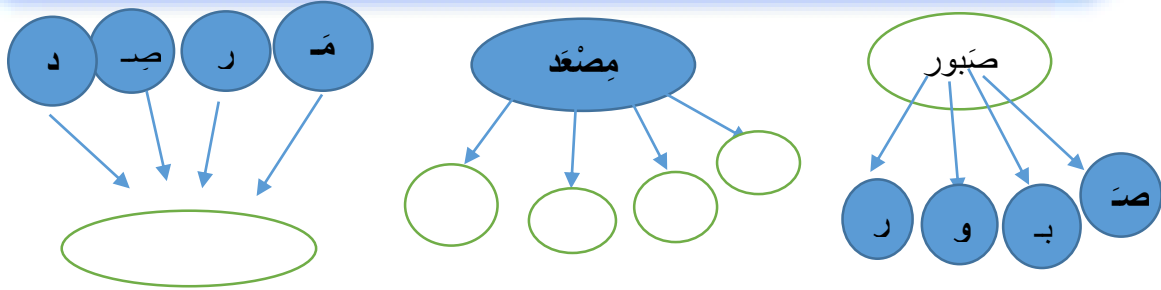


نشاط

(٢)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع ilp.unrwa.org ونختار اللغة العربية
القراءة ← الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الصّاد

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



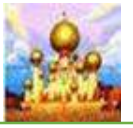
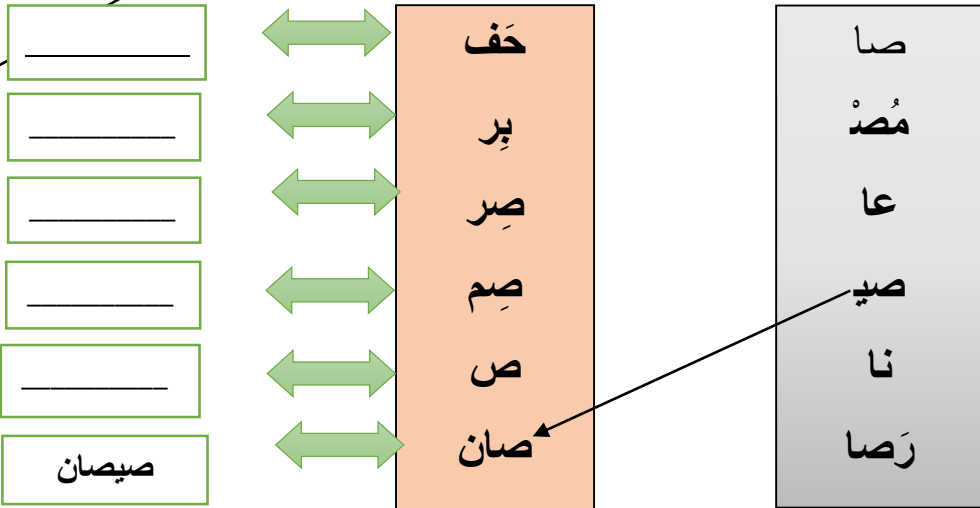
تقويم ختامي

أَعْرَائي الطَّلَبَة: هَيَّا نَتَأَمَّلُ الصُّورَ وَ نَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الذَّالَّةَ عَلَيْهَا



نشاط ١

أحبابي الحلوين، يَطْلُبُ مِنَّا النِّشَاطُ أَنْ نُؤَفِّقَ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ وَنَقْرَأَ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ نَكْتُبُهَا:



نشاط ٢

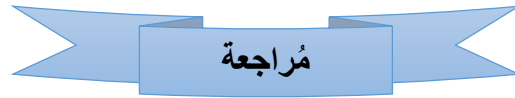
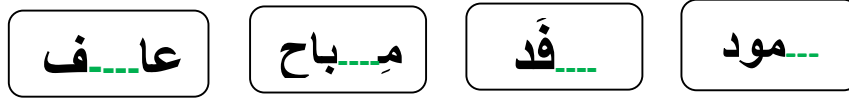
أحبائي الطلّبة هيا نُكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ نَقْرَأْ:



نشاط ٣



رائعون



الجلسة الرابعة

أعزائي الطلّبة : هيا نكتب الحرف المناسب في الفراغ ونقرأ:



غـال

لمـ

تاـ

معةـ

قرـ

اعةـ



نشاط ١

* هَيَّا بِنَا أَهْلُهَا الْأَبْطَال: نُرَكِّبُ مِنَ الْحُرُوفِ الْأَتِيَّةِ كَلِمَاتٍ لَهَا مَعْنَى وَنَكْتُبُ:



س
ق
ر
ن



ب
ع
ن



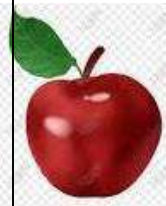
ح
ا
ص
ن



نشاط ٢



ر
ا
ش
ف



ا
ح
ت
ف



ر
ج
ب

* طَلَّابِي الْأَحْبَاءِ هَيَّا نَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِهَا .

عِصَام

--	--	--	--

مِنْشَار

--	--	--	--	--

صُحُون

--	--	--	--



نشاط ٣

رائعون



الزمن: ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة-الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدَّرْسُ السَّادِسُ عشر: حَرْفُ الْقَافِ



- أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تكونوا قادرين على ١. التَّعَرُّفِ إلى حرف القاف اسماً وشكلاً وصوتاً .
٢. قراءة حرف القاف مع المقاطع الطويلة والقصيرة.
٣. قراءة كلمات فيها حرف القاف قراءة سليمة .
٤. التمييز بين حرفي القاف والفاء من حيث الشكل.
٥. كتابة حرف القاف ومقاطعته وكلماته كتابة سليمة .

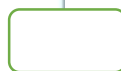
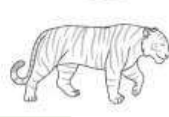
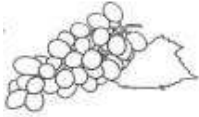
الأهداف



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرُّوَاطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدْيُو وَشَرْحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنِ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالْتَعَبِ

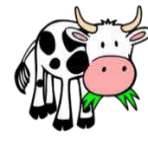
الجلسة الأولى

أطفالي الغاليين هيا نكتب كلمات الصور التالية ثم نلونها :



تعلمت

أحبابي الأطفال هل تعرفون على ماذا تدل هذه الصور؟



مالحرف المشترك بين هذه الصور؟

هل نعرفون كلمات بها حرفنا الجديد؟

بمساعدة الحبيبة ماما هيا نشاهد المقطع ونغني معاً

<https://www.youtube.com/watch?v=P9B213vGJ9s>

هيا يا أحبابي لننتقل للكتاب صفحة ١٥٧ لننزل على حرف القاف

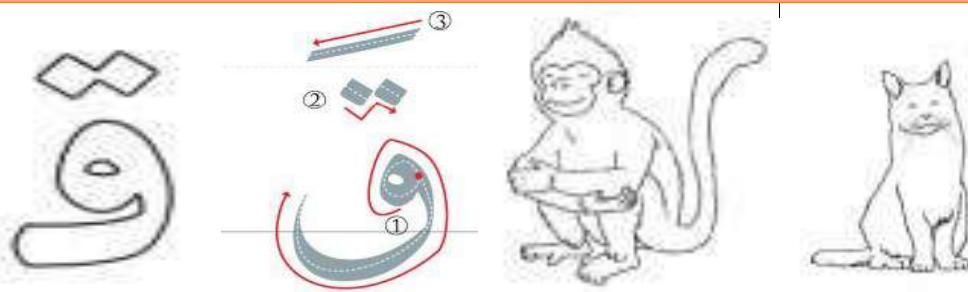


أَعِزَّائِي أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ أَرْجُو
الْإِنْتِبَاهَ إِلَى اللَّفْظِ الصَّحِيحِ لِحَرْفِ
الْأَقْفَاءِ بِحَيْثُ يَكُونُ مُجَرَّدَ مِنْ
صَوْتِ (إِ) أَيْ لَا نَلْفِظُهُ (إِقْ)

الجلسة الثانية

قَمَر قُرْص قُرْد

ق ق ق



نشاط

أين الرياضيون الماهرون؟ اليوم سنلعب كرة القدم (فريق حرف ألفاء مقابل حرف القاف)
(هيا نساعد القائد في اختيار الكلمات)

تمرين (١)

بطل الصغير هيا نساعد الصياد في توزيع الأحرف على السمك كل حرف لسمكة :

قروش

قاسم

تمرين (٢)

عزيزي نجم الصف الأول : هيا نركب الحروف المبعثرة لنكون كلمة حسب الصورة

تمرين (٣)

هيا أيها الملوك نلعب معا ونشط حروف ألفاف ونجد كلمة السر من باقي الأحرف:

ق	ل	ق	ب
ق	ي	ح	ق

كلمة السر مشروب يقوي العظام والأسنان فما هو يا أبطال

تمرين (٤)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org ونختار اللغة العربية - القراءة -
الحروف - حروف الهجاء - حرف القاف - نتعلم ونلعب مع الحرف

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



الدَّرْسُ السَّابِعُ عشر: حَرْفُ النَّاءِ

- أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيزِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
١. التَّعَرُّفِ إِلَى حَرْفِ النَّاءِ اسماً وشكلاً وصوتاً .
 ٢. قراءة حرف الناء مع المقاطع الطويلة والقصيرة وكلمات
 ٣. التمييز بين الحروف الثلاث (الباء , الناء , الشاء) .
 ٤. كتابة حرف الناء ومقاطعته وكلماته كتابة سليمة .



أَعِزَّائِي أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرِّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدْيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ حُلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِثْقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

أَعِزَّائِي الطَّلَبَةِ هَيَّا بِنَا نَقْرَأ :

ن س د ت ع ق
فا قو شا جي با صي نو
قروش شاعر مصحف مفتول
باع شريف ملايس طار عصفور بلال

الجلسة الأولى



تعلمت

على ماذا تَدُلُّ الصُّورُ التَّالِيَةُ يا حلويين:



أَحْسَنْتُمْ

إنَّه حرف النَّاءِ

ث ث

ما الْحَرْفُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ؟ هَلْ تَعْرِفُونَ كَلِمَاتٍ عَلَى حَرْفِ النَّاءِ؟
والآن هَيَّا نُشَاهِدِ الْفِيدْيُو التَّالِي بِمُسَاعَدَةِ أَهْلِنَا لِنَتَعَرَّفَ إِلَى زَائِرِنَا الْجَدِيدِ

<https://www.youtube.com/watch?v=hUXr4fApSec>

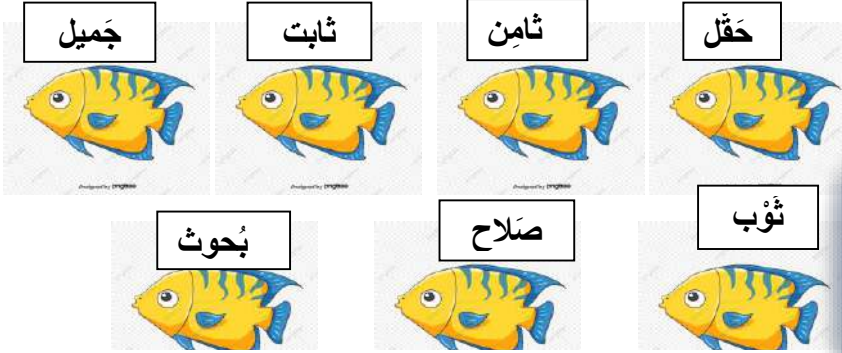


أتعلم



ملاحظة: أعزائي أولياء الأمور أرجو الإنتباه إلى اللفظ الصحيح لحرف الثاء بحيث يكون مجرد من صوت (إ) اي لا نلفظه (إث).

صغيري البطل هيا نلّون الكلمة لنساعد الصياد في صيد السمكة التي تحتوي حرف الثاء (ث، ث):



هيا الى الكتاب صفحة ١٦٥ لنصل بين الكلمة وصورة حرف الثاء



نشاط ١

أيتها الأم النشيطة إن تكرار تمارين القراءة بشكل يومي هو ما يصنع الفارق في تقدّم طلابنا:
هيا نرّد ث ث ث ث ث ث

صغاري أرجو التركيز عند قراءة المقاطع الطويلة والقصيرة، فالمقطع الطويل نمّده أكثر عند قراءته هيا نقرأ ونلاحظ الفرق بينهما

ثا ثو ثي ثه
ث ث ث

والآن لنتعرف على مقاطع حرف الثاء الطويلة ونقرأ

ثامن ثور ثيران
ثا ثو ثي

والآن لنتعرف على مقاطع حرف الثاء القصيرة ونقرأ

ثعلب ثعبان ثمار
ث ث ث

أحبابي صفحة ١٦٦ تنتظركم
لنقرأوا بصورة صحيحة



الجلسة الثانية



أمي الغالية كان هناك عائلة لديها ثلاثة أبناء متشابهة في شكلها وحتى يستطيع الأبوين التمييز بينهم قاموا بوضع النقاط لها؛ فالولد الأول سمّوه الباء (ب) ووضعوا له نقطة واحدة بالأسفل، أما الولد الثاني سمّوه التاء (ت) ووضعوا له نقطتين في الأعلى، وأخيرا الولد الثالث سمّوه الثاء (ث) ووضعوا له ثلاث نقاط في الأعلى.

هيا نكرر

حرف الباء ب ب

حرف التاء ت ت

حرف الثاء ث ث

أين الأذكاء؟ هيا نقرأ كل ظَرْفٍ وَنَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ كَلِمَةِ الْحَرْفِ :



بُسْتَان
بَتُول
بِثَار

تِين
تَلْج
تَوْب

تَامِر
تَمَر
تَاسِم



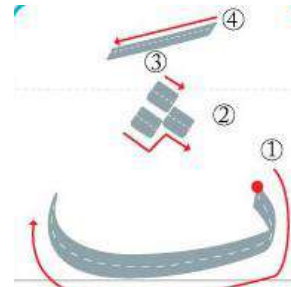
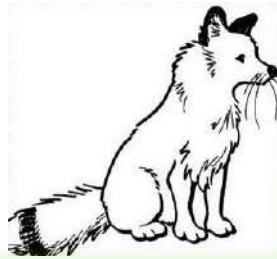
نشاط (٢)

أعزائي أولياء الأمور: كي نَعْلَمِ الطَّلَبَةَ كَيْفِيَّةَ كِتَابَةِ حَرْفِ الثَّاءِ نَكْتُبُهُ بِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ لِكِتَابَةِ حَرْفِ التَّاءِ نَبْدَأُ مِنَ الْيَمِينِ وَنَنْزِلُ لِلْأَسْفَلِ ثُمَّ لِلْيَسَارِ خَطَّ مُسْتَقِيمٍ عَلَى السَّطْرِ ثُمَّ نَصْعَدُ لِلْأَعْلَى قَلِيلًا ثُمَّ نَضْعُ فَوْقَهُ ٣ نُقَاطٍ وَيُمْكِنُ مُشَاهَدَةُ مَعَ أَطْفَالِكُمُ الرِّابِطَ التَّالِيَّ

<https://youtu.be/9ROxeUEcwIk>



هيا بنا أيها الأبطال: نَمَرِّزُ قَلَمَنَا عَلَى حَرْفِ الثَّاءِ ثُمَّ نَضْعُ ٣ نُقُطٍ فَوْقَهُ وَنَلَوِّنُ الصُّورَ:



نشاط ٣

الآن أعزائي الطَّلَبَةُ نَنْتَقِلُ لِلْكِتَابِ ص ٦٧ وَحَلَّ تَدْرِيبِ نَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ

الجلسة الثالثة

أين هم خبراء التحليل والتركيب؟ هيا، نَحْلُلُ وَنُرَكِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

هيا يا شُطَّار لنحلل ونركب
الكلمات في صفحة ١٦٨

					ثيران
					ث ع ل ب



نشاط (٤)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org ونختار اللغة العربية - القراءة -
الحروف - حروف الهجاء - حرف الثاء - لنتعلم ونلعب مع الحرف.

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

صغاري الرائعون : إذا كان مَعَ الأب (٥ شِيقِل) وَلَدِيهِ (٥ أولاد) وَيُرِيد الأب تَوَزِيعَ المَصْرُوفِ على أولادِهِ فَكَمْ سَيُعْطِي لِكُلِّ وَلَدٍ إذا كانت الخُمسة شِيقِل مكونة من هذه الكلمة , هَيَا نُوزِع الأحرف:













مَنثور

نشاط ١

أحابي الأبطال: لا أَسْتَطِيعُ تَوْصِيلَ الكَلِمَاتِ بالصَّوْرَةِ المُناسِبَةِ لِأَنَّ الحُرُوفَ غَيْرُ مُرتَبَةٍ فِهَيَا سَاعِدُونِي فِي التَّوَصِيلِ ثُمَّ تَرْتِيبِ الأحرفِ وَكُتَابَةِ الكَلِمَةِ بِجَانِبِ صَوْرَتِهَا .

شكرا على
المساعدة يا
أصدقائي

مُثَلَّث

ث ل م ث

ع م ن ا ث

ث ب و

نشاط ٢

هَيَا أَيُّهَا المُلُوكُ نَفَكُرْ وَمِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ نَجِدُ حَلَّ الأَحَاجِي :

(ث * ر * ب * ا * ت * ج * و * م * ح)

١. اسم ولد يبدأ بحرف الثاء-----

٢. اسم حيوان يبدأ بحرف الثاء-----

٣. اسم أداة يَسْتَخْدَمُهَا المزارع-----



نشاط ٣

الدّرس الثّامن عشر: حرف الخاء



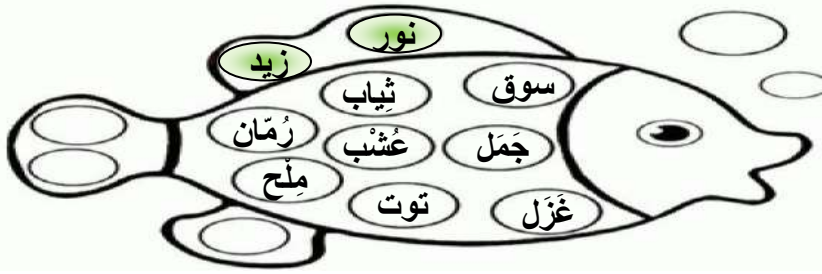
- أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على:
- ✓ التعرف إلى حرف الخاء اسماً وصوتاً وشكلاً
 - ✓ قراءة حَرْفِ الخاءِ مع المقاطع الطويلة والقصيرة
 - ✓ قراءة كلمات تتضمن حرف الخاء.
 - ✓ كتابة حرف الخاء وكلمات تتضمن الحرف
 - ✓ التمييز بين الحروف المتشابهة ح خ ج.



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتوقع منكم مساعدة أطفالنا فتح الروابط ومشاهدة الفيديو وشرح المطلوب ومساعدتهم في حل الأنشطة، ومن الأفضل حل الورقة على جلسات متباعدة حتى يتمكن الأطفال من الانتقان ودفعاً للملل والتعب



هيا يا أبطال لغتنا الجميلة لنقرأ ونلون الكلمات التي تحتوي حروفاً متشابهة بالشكل بنفس اللون:



خَرَجْتُ خُلُودٌ وَاشْتَرَيْتُ خُضْرًا وَفَرْسًا وَفَرْسًا مِنَ السُّوقِ

حَرْفُنَا الْيَوْمَ مَوْجُودٌ فِي الْأَطْعِمَةِ الَّتِي اشْتَرَيْتَهَا خُلُودٌ هَلْ عَرَفْتُمُوهُ؟

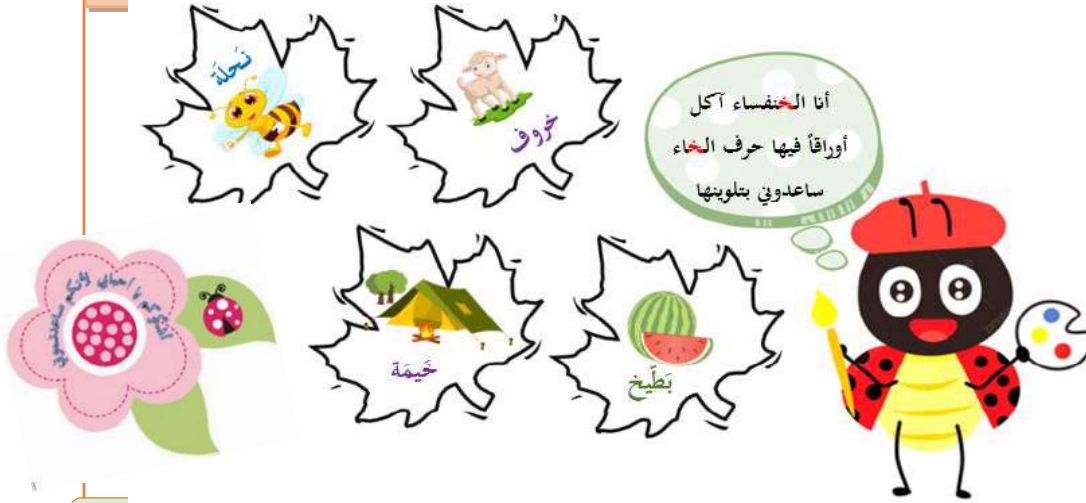


هيا يا أحبائي بمساعدة والديكم نشاهد الفيديو معاً.

https://www.youtube.com/watch?v=Yp_QqtKw1GA&v=ar



أُمِّي مُعَلِّمَتِي .. أَلَوْنُ الْأَوْرَاقِ الصَّحِيحَةُ... هَلْ أُعْجِبْتُكَ أَلَوَانِي؟؟

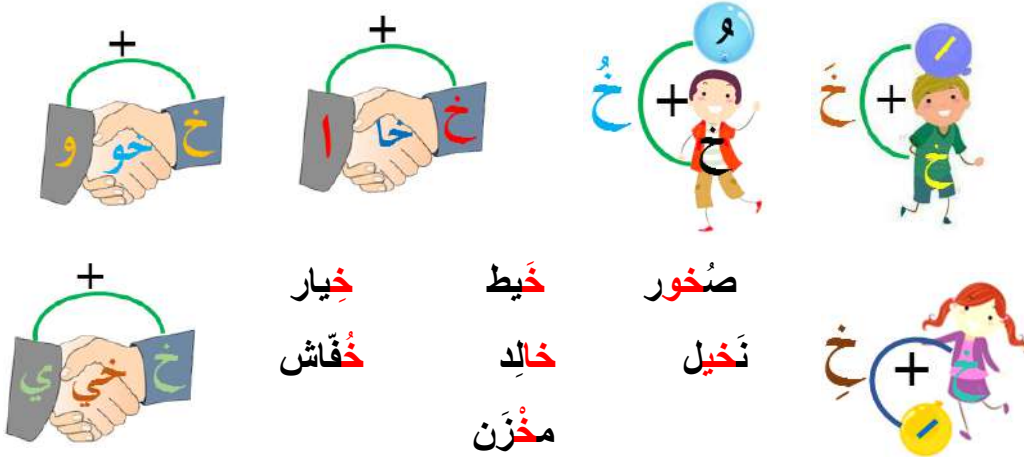


خ
صاروخ



عَزِيزَتِي الْأُمُّ أَرْجُو مُلَاحَظَةَ أَنَّ يَلْفِظُ أَطْفَالُنَا حَرْفَ الْخَاءِ لَفْظاً سَلِيمًا (خ) وَلَيْسَ (إخ)

حَبِيبَتِي مَامَا اصْنَعِي مِنِّي مَلَكًا فِي الْقِرَاءَةِ بِمُتَابَعَتِي الْيَوْمِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْحُرُوفِ وَالْكَلِمَاتِ



بِإِمْكَانِكُمْ الْآنَ الْإِنْتِقَالَ إِلَى الْكِتَابِ لِلصَّفْحَةِ ١٧٣ + ١٧٤ وَنَدُلُّ عَلَى حَرْفِ (خ) وَنَقْرَأُ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.

يَا نَبِيعَ الْحَنَانِ رَجَاءُ مُسَاعَدَةِ طِفْلِكَ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَتَكَرُّرِهَا مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ وَالْمَقْطَعِ لِيَتِمَكَّنَ مِنَ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ وَحَلِّ التَّدْرِيبِ



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

هَيَّا يَا خُلُوبِن نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَنُلَوِّنُ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْمَقْطَعِ الْقَصِيرَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.... أَنْظِرِي أُمِّي الْحَبِيبَةَ إِلَى مَا أَصْنَعُ



بُخَارٍ خُرُجٍ رَخِيصٍ
خُودَةٌ خُبْزٍ بَوَاخِرٍ

نشاط (٢)

أعزائي أولياء الأمور كي نُعَلِّمَ الطَّلَبَةَ كِتَابَةَ حَرْفِ الْخَاءِ يَجِبُ أَنْ نَلَاظِ أَنْ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ الْخَاءِ هِيَ بَوْضِعِ الْقَلَمِ فَوْقَ السَّطْرِ بَقَلِيلٍ ثُمَّ نَرْسُمُ حَاجِبَ الْعَيْنِ مُبْتَدئين مِنَ الشَّمَالِ إِلَى الْيَمِينِ وَنَقِفُ عِنْدَ انْتِهَاءِ الْحَاجِبِ وَنَعُودُ نَاحِيَةَ الشَّمَالِ.



https://www.youtube.com/watch?v=L1jsm_Facbw



هَيَّا بَنَاتِ أَيُّهَا الْأَبْطَالُ نَمَرِّرُ أَصْبَعَنَا الصَّغِيرَ عَلَى حَرْفِ الْخَاءِ مَعَ الْأَسْهُمِ ثُمَّ نُلَوِّنُ حَرْفَ (ح) وَمَقْطَعَ (حَا) وَمَقْطَعَ (حِ) وَمَقْطَعَ (خ)



نشاط (٣)

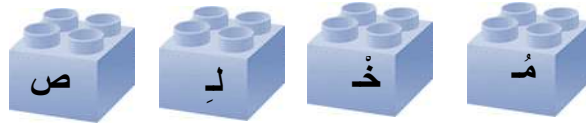
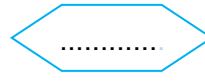
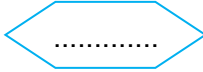
نَنْتَقِلُ مَعًا إِلَى الْكِتَابِ صَفْحَةَ (١٧٥) لِنَحْلُ تَدْرِيبَ نَكْتَبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ



أُمِّي الْحَبِيبَةُ مِنْ فَضْلِكَ انْتَبِهِي كَيْفَ أَسَاعِدُ الطَّبَّاحَ وَأَزِينُ الْبَيْتَ
بِحُرُوفِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَحْلَاهَا



صَغِيرِي تَعَالِ نَجْمَعُ قِطْعَ الْلِجُو لِنَكُونِ مِنْ حُرُوفِهَا كَلِمَاتٌ ثُمَّ نَقْرَأُهَا..... أَسْتَاذَةُ مَامَا
سَاعِدِينِي فِي تَرْكِيبِ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا

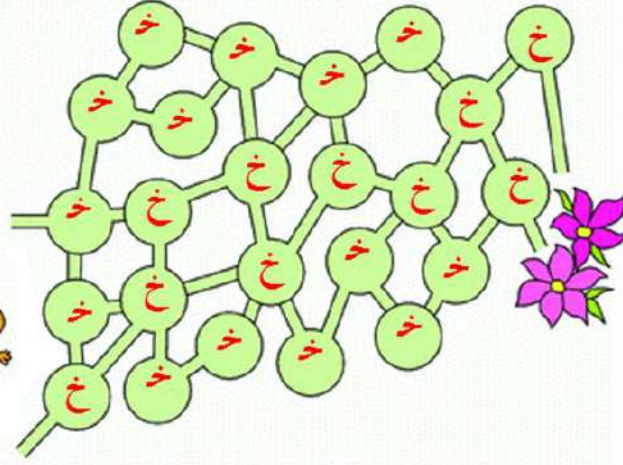


أَعْزَائِي الطَّلَبَةُ نَنْتَقِلُ إِلَى صَفْحَةِ ١٧٦ مِنَ الْكِتَابِ وَنَحْلُ تَدْرِيبَ نَحْلٍ وَتَدْرِيبَ نَرْجَبَ

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



لِنُسَاعِدَ نَحُولَ
فِي الْوُصُولِ إِلَى
الزَّهْرَتَيْنِ...
أَيُّ أَشْكَالِ الْخَاءِ
سَنَخْتَارُ لِيَصِلَ
نَحْنُ لِلزَّهْرَاتِ؟
.....

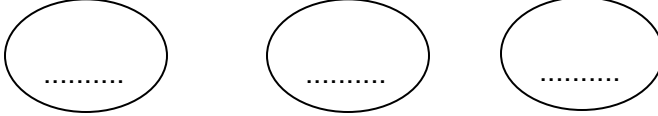


عَزِيزَتِي الْأُمُّ: تَابِعِي طِفْلَكَ وَكُونِي عَوْنًا لَهُ.. وَأَنْتِ يَا بَطْلِي اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ جَيِّدًا ثُمَّ صِلْ كُلَّ
كَلِمَةٍ لِلْبَطْرِيقِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفًا مُطَابِقًا لِأَحَدِ حُرُوفِهَا

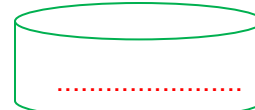
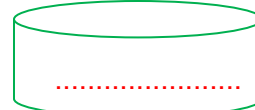
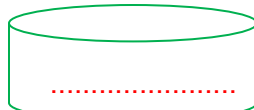
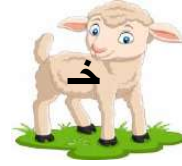
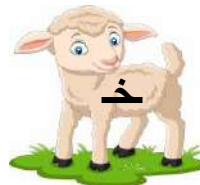




نشاط (٣)
هَيَّا لِنَحْلُ الْأَلْغَازَ وَنُكْمِلَ
الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ...
وَأَنْتِ عَزِيزَتِي الْأُمُّ
سَاعِدِي طِفْلَكَ فِي
الاعْتِمَادِ عَلَيْهِ نَفْسَهُ



أَحِبَابِي سَنَكْتُبُ الْآنَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حُرُفُ الْخَاءِ بِخَطِّكُمْ الْجَمِيلِ



نشاط (٤)



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

مراجعة الفصل الأول



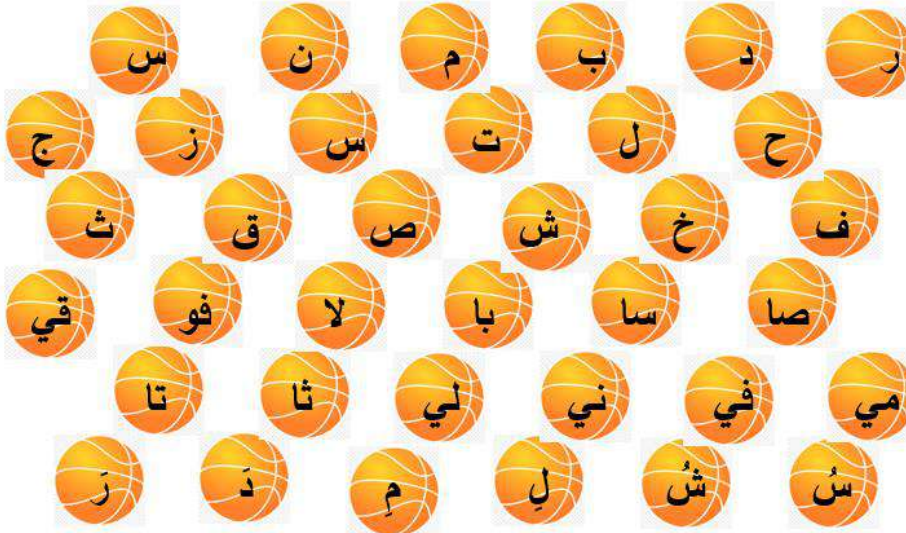
- ✓ قراءفة (ر، د، ب، م، ن، س، ز، ح، ل، ت) مع المقاطع القصفرة والطوفلة.
- ✓ تملفزر الكلفة المأفلفة من بفن الكلفات
- ✓ قراءفة كلفات وجمال بفرففة صأفة.
- ✓ كفاففة كلفات أأفوف على الفروف.

أعزافف أولفاء أأور الطلفة ففأففع منكم مساعفة أطفالفنا ففأف الروافط ومأفاهدة الففففو وشرأ المأطأوب ومساعدفهم فف أأ الأنشفة، ومن الأفضل أأ الورقة على جأساف مأفاعدة أأف ففأففن الأطفال من الأفافان ودفعا للملل والأفب

أعزافف الطلفة هفا بنا نفرا:



الجلسة الأولى



أَعِزَّائِي أَحِبَّائِي: هَيَّا بِنَا نَقْرَأُ ثُمَّ نَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَلِي:

نَفْخَرُ بِكُمْ



درج

زجاج

درج

حبال

جبال

جبال

بنات

نبات

نبات



نشاط ١

هَيَّا يَا أَطْفَالُ نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ نَخْتَارُ مِنْ بَيْنِهَا كَلِمَاتٍ نَكُونُ مِنْهَا جُمَلًا:

بُرْتُقَال

مَصْبَاح

جامع

جَرَس

نَجْم

مِسْمَار

عاد

نوح

باص

حوت

سَرَاب

جَزَر

قَمَر

حَارِس

صَابِر

رَفْج

الْجُلْسَةُ الثَّانِيَّةُ



نشاط (٢)

أَحِبَّائِي الْأَطْفَالُ هَيَّا نَضَعُ التَّنْوِينَ عَلَى آخِرِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ:

سَمَك - سَائِر - قَلَم

تنوين الكسر ---

تنوين الضم ---

تنوين الفتح --



نشاط (٣)

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



هَيَّا يَا أَطْفَالُ نَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصَّوْرَةِ فِي الْمُرَبَّعِ الْخَاصِ بِهَا











نشاط (٤)

هَيَّا يَا أَطْفَالُ نُرَكِّبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُعْطَاةِ مَعَ التَّشْكِيلِ:

الجلسة الثالثة



س ا ش
و ح ي م
ع ر ن د
ج ف ق
ع



نشاط (٥)

أَحِبَابِي مَلُوكَ لُغَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ هَيَّا نَكْتُبُ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الصُّوَرُ التَّالِيَةُ:











نشاط (٦)

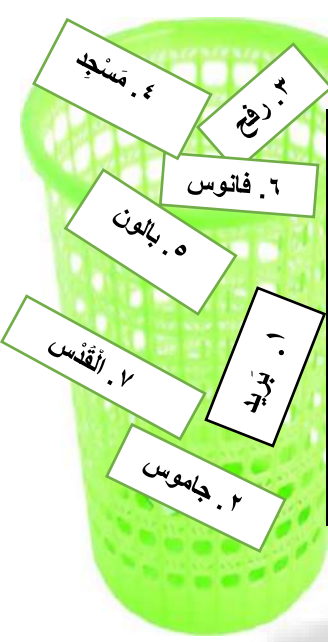
الجلسة الرابعة

نشاط (٧)

أين المحللون
البارعون؟

هيا نحلل الكلمات
الموجودة في السلة
الى حروفها ، يبدأ
الحرف الأول حسب
رقم الكلمة كما في
المثال

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
						ب
						ر
						ي
						د



هيا يا أعزائي نقرأ الجمل الآتية:

أحبكم
كثيراً

زار مازن زياد

شرب شريف عصير برتقال

تاج سجاد جديد

بوق قاسم جميل



نشاط (٨)

نشاط (٩)

هيا نكتب
أشكال الحروف
التالية
ومقاطعها
الطويلة وكلمة
عليها.

حرف الخاء

أشكاله:-----

مقاطععه:-----

كلمة :-----

حرف الثاء

أشكاله:-----

مقاطععه:-----

كلمة:-----

حرف العين

أشكاله:-----

مقاطععه:-----

كلمة:-----



هَيَّا يَا أَغْرَافِي نُسَاعِدُ الْمُهَرِّجَ فِي كِتَابَةِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ عَلَى حَرْفِ السَّيْنِ (س) جِهَةً
الْيَمِينِ مَرَّةً وَثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ حَرْفَ الصَّادِ (ص) جِهَةً الشِّمَالِ مَرَّةً لِلْوُصُولِ إِلَى
الْكَأْسِ.



نشاط (١٠)

هَيَّا يَا أَحِبَّابِ نَرْجِعْ إِلَى الْكِتَابِ صَفْحَةَ (١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢) وَنَحُلِّ التَّدْرِيبَاتِ:



- نَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ.
- نَضَعُ الْفَتْحَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ ثُمَّ نَقْرَأُ.
- نَضَعُ الْكَسْرَةَ تَحْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي الْكَلِمَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ.
- نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ق ، ث ، خ ، د).



وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠