



دائرة التّربية والتّعليم إقليم الضّفة الغربيّة



مواد النّعلّم الذاتي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١



برنامج التّعليم في إقليم الضّفة الغربيّة
القدس
آب 2020

الملتقى التربوي

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعليم الذاتي في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومرتكزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقومون بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفرده، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث يتنقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرؤوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور.... الخ، ويلاحظون صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي-لغتنا الجميلة -الصف الثاني الأساسي

هشام حماد - مختص تربوي - الخليل

سعاد عفانة -- بنات صورييف الأساسية الأولى

لجنة التنسيق والإخراج:

توفيق مطر: منسق وحدة التقويم / منطقة الخليل

هشام حماد: مختص تربوي / منطقة الخليل

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب ٢٠٢٠

ص.ب. ١٩١٤٩

القدس الشرقية ٩١١٩١

هاتف: +٩٧٢٢٥٨٩٠٤٠٠

فاكس: +٩٧٢٢٥٨٩٠٧٥٠

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلاً، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:

- صُممت هذه المواد كي تتعلمها بدعم ومساندة ومتابعة من الأهل ، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وهي سوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
- ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكتملة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلاً.
- قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك تسهل وتيسر التعلم .
- يتطلب قراءة هذه المواد، التفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم، عمل ملف يتضمن حلك لهذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمه وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيد من الاهتمام في هذه المواد.
- إرسال معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمناً حل الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه.
- تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب

قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلاً، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:

- قراءة دليل الأونروا الخاص باستخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علماً بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
- التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم
- وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت.
- شجعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر لها روابط في هذه المواد، فهي مكتملة وضرورية لتسهيل تعلمهم لوحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
- شجعوا أبنائكم على التعامل معها من خلال دعمكم ومساعدتكم لهم، مع تجنب تقديم الحلول الجاهزة لهم
- ذكروا أبنائكم بتنظيم حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد ١٩، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب. حيث جاءت بنيت هذه المواد متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة، والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠، التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجاهي والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعليمية من ناحية أخرى. حيث يقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجاهي في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجاهي، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها الى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، كما وأنه سوف يتم طباعتها، وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطالب نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكيات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وايمانا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب الى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، ان تكاملت مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه. ونحن واثقين، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندوه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب ٢٠٢٠

الدرس	العنوان	الصفحة
الدّرس الأول والثّاني	الحَزِيَّةُ أَجْمَلُ / الرّسامة الصّغيرة	١
الدّرس الثّالث والرّابع	عَوْدَةُ الطّائرُ / الأرض	٧
الدّرس الخامس والسادس	الغُرَابُ والجَرَّةُ / مَصْنَعُ الألبان	١٤
الدّرس السّابع والثّامن	جُحَا وَحَمِيرَةُ العشرة / يَوْمُ المَرور	٢١
الدّرس الثّاسع والعاشر	الخروف والدّئِبُ / طَبِيبَةُ القُرية	٢٧
الدّرس الحادي عشر والثّاني عشر	الأسد والفأرُ / الصّيّاد	٣٤
الدّرس الثّالث عشر والرّابع عشر والخامس عشر	الباحثة الصّغيرة / الديك الذّكي / النّظافة	٤٠

الدّرس الأول والثّاني : الحرّيّة أجمل / الرّسامة الصّغيرة



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تحليل كلمات معطاة إلى حروفها .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف التاء .
- ✓ تجريد وقراءة حرف التاء بشكل سليم .
- ✓ توظيف الحركات القصيرة توظيفاً سليماً .
- ✓ التمييز بين حروف المد الطويلة .
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيا نصل بين الحرف واسمه.

(ب ، و ، ل ، ك ، ق)

قاف ، باء ، واو ، لام ، كاف



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النصّ الآتي ، ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

جَلَسْتُ سَعَادُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ تَرَسُّمُ عِلْمِ بِلَادِهَا عَلَى الرَّمْلِ . كَانَ
الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرَسُّمُ . شَاهَدَهَا وَالِدُهَا ، فَاشْتَرَى لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ
وَالْوَانَا .



نشاط (١)



١- أَيْنَ جَلَسْتُ سَعَادُ ؟

٢- ماذا كانت سَعَادُ تَفْعَلُ عَلَى الشَّاطِئِ؟

٣- ماذا فَعَلَ وَالِدُ سَعَادَ عِنْدَمَا شَاهَدَهَا؟

٤- ما معنى (يَمْحُو) _____ ٥- الْبَحْرُ الْمَيِّتُ فِي مَدِينَةِ _____ .

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



أعزائي الطلبة : هيا نُحلل الكلمات التالية إلى حروفها.



تدريب (١)

شاطي

الأجمل

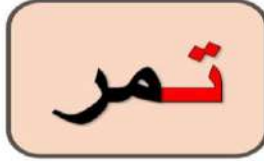
عصفور



أعزائي الطلبة : هيا نتعرف إلى حرف التاء شكلاً وصوتاً ثم نقرأ :

ت

ت



أحبائي يمكنكم الضغط هنا أو استخدام كاميرا الجوال على الصورة
لمشاهدة فيديو حرف التاء



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ، ونجرد حَرْفَ (ت ، ت) في الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

تَعِبَ	اشْتَرَى	الْبَيْوت	طَارَت	تَأْكُل
↓	↓	↓	↓	↓



تدريب (٢)

أعزائي الطلبة هل تعرفون الآن كم شكلاً لحرف التاء؟

أحسنتم
وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الصفحة العربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



أحبائي هيا بنا إلى الكتاب المدرسي صفحة (٢٠) إلى تدريب (١) ونصنف الكلمات وفق الجدول .

أيها الأبطال لتتعرف معاً على :

الفتحة : قُ الضمة : قُ الكسرة : قُ

أحبائي الطلبة : لنقرأ معاً ثم نضع الحركات على الحروف الملوّنة:



أحبائي يمكنكم الضغط هنا أو باستخدام كاميرا الهاتف
لقراءة الصورة



أخذتُ	جميل	الْفَتْحة
تَرَسَم	خلود	الضِّمَّة
الرَّمَل	الشَّاطِئ	الْكَسْرَة
لوحات	رأت	السُّكُون

أعزائي الطلبة : هيا نَعرَف إلى حروف المد الطويل وهي (ا و ي) ثم نقرأ :

با بو بي تا تو تي



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



أعزائي الطلبة : هيا نُصنف الكلمات التالية وفق الجدول:

صَارَ	يَمَحُو	جَمِيل	الْجُوع	حَدِيقَة	شَرَاب
-------	---------	--------	---------	----------	--------

مَدَّ بِالْأَيْدِ (ي)	مَدَّ بِالْوَاوِ (و)	مَدَّ بِالْأَلِفِ (ا)



تدريب (٣)

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

ما أَجْمَلَ حَيَاتِكَ هُنَا أَيُّهَا الْبَلْبُلُ !



نشاط (٤)

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

(١) هيا نُحلل الكلمات التالية إلى حروفها.

ضِفْدَع



أَصْنَاف



(٢) أعزائي لنرسم دائرة حول الكلمة التي تحوي حرف التاء:

توت

ثُوم

بُرْتُقال

تُفاح

(٣) أحبائي هيا بنا نوفق بين اسم الحرف وشكله:

خاء	ج
جيم	ح
حاء	خ

٤) أعزائي الطلبة : هيّا نقرأ ما يلي قراءة سليمة:

جِ	جُ	جَ	جِ	جِ	جِ
حِ	حُ	حَ	حِ	حِ	حِ
خِ	خُ	خَ	خِ	خِ	خِ

٥) هيّا بنا نقرأ الكلمات الآتية :

حاسوب جامع خَوْخ الخَليْل جَزَر

أحبائي هيّا نضع خطأً تحت الحالة المعبرة عن كل منكم ...



الدّرس الثّالث والرّابع : عَوْدَةُ الطّائِرُ / الأَرْضُ



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تحليل الكلمات المعطاة تحليلاً سليماً .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الثاء .
- ✓ تجريد وقراءة حرف الثاء بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين الدال والذال شكلاً وصوتاً .
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيّا نختار الفصل المناسب ، ونكتبه في الفراغ ونضع دائرة حول الفصل الحالي .
(فصلُ الصّيف ، فصلُ الخريف ، فصلُ الشّتاء ، فصلُ الرّبيع)



تعلمتُ

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النّص الآتي ، ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِتَخْتَبِئَ، وَلَكِنَّ عُصْفُوراً صَغِيراً وَقَعَ عَلَى
الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعَاصِفَةِ، وَأَصْبَحَ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى الطَّيَرَانِ.



نشاط (١)



- ١- لماذا طَارَتِ الْعَصَافِيرُ؟
- ٢- ماذا حدثَ لِلْعُصْفُورِ الصّغِيرِ؟
- ٣- كيفَ كانتِ حالةُ الْعُصْفُورِ الصّغِيرِ ؟
- ٤ - كلمة آخرها تاء مفتوحة _____ ٥ - كلمة وسطها تاء _____ .
- ٦ - مفرد كلمة (الْعَصَافِيرُ) _____ . ٧ - تتكاثر الْعَصَافِيرُ عن طريق _____ .

اعزائي الطلبة : هيا نُحلل الكلمات التالية إلى حروفها.



ريشة

الطائر

الأرض

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

تدريب (١)

أعزائي الطلبة : هيا نتعرف إلى حرف الثاء (ث , ث) شكلاً وصوتاً ونقرأ:



أتعلم

ثي

ثو

ثا

ث

ث

محرث

الثالث

كوثر

ثوب



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الثاء

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ ، ونجرد حرف (ث , ث) في الكلمات الآتية :

مثث

غيث

ثعبان

تناثر

ثعلب



تدريب (٢)

لأنكم ابطال كم شكلا لحرف الثاء ؟



أعزائي الطلبة : نتعرف على الحروف التالية (س سـ , ش شـ)



نشاط (٢)

هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٤٠) إلى تدريب (١) ونصنف الكلمات وفق الجدول .



أحبائي يمكنكم الاستعانة أو باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الشين



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، أو باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ السين



أعزائي الطلبة : نتعرف على الحروف التالية (ص صـ , ض ضـ)



نشاط (٣)

هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٤١) إلى تدريب (٢ , ٣) ونصنف الكلمات وفق الجدول .



أحبائي يمكنكم لضغط هنا، أو باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الضاء



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، أو باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الصين

أحبائي الطلبة : هيا نقرأ ونصنف الكلمات الآتية حسب الحرف المطلوب :

(جديد , ذرة , لذيذ , زيتون , مؤز , عزيز , ذباب , مسجد , درع , لوز)



نشاط (٤)

حرف الـزاي	حرف الـذال	حرف الـدال



تدريب (٣)

أحبائي الطلبة : هيّا نقرأ ونصل بين الرف واسمه :

س	ضاد
ش	صاد
ص	سين
ض	شين



أتعلم

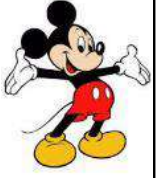
أعزائي الطلبة : هيّا نقرأ ما يلي قراءة سليمة :

الأرض ، عريض ، رسول ، سوس ، صوص

ذئب ، دُب ، أذن ، ذاتي . زيت

أنتم رائعون وأنا فخور بكم

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الحروف التي تعلمناها في ورقة العمل الحالية :



.....

.....



تدريب (٣)

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

خَرَجَ الْأَبْنَاءُ مِنْ عِنْدِ آبِيهِمْ .



نشاط (٥)



أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال



أحبائي الطلبة أشكركم على اهتمامكم
والآن علينا التحقق مما تعلمنا سابقاً

أعزائي الطلبة : هيّا نحلل والكلمات التالية إلى حروفها:

الأرض

--	--	--	--	--	--

الحروف

--	--	--	--	--	--

زيتون

--	--	--	--	--	--

صورة

--	--	--	--	--

زمان

--	--	--	--	--

رمضان

--	--	--	--	--	--

٢) أيها الأبطال ... لنكتب أسماء الحروف التي تعرفنا عليها سابقاً.

٣) أحبائي الطلبة ... لنقرأ الحروف التالية قراءة سليمة.

د ذ ر ز س ش ص ض

٤) لأنكم أبطال ... لنكتب اسم كل صورة في الفراغ :





٤) هيا نفكر ونصحح الخطأ في الكلمات التالية :

صوس

بيظ

الأرظ

نضع دائرة على صورة اليد الدالة على إجاباتك ...



الدّرس الخامس والستّاس : الغُرابُ والنّجّةُ / مَصْنَعُ الألبان

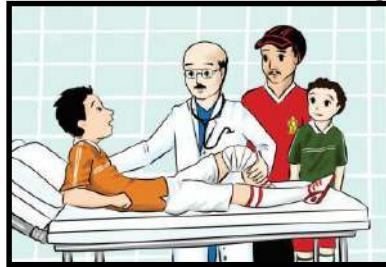


أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الاجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تركيب مقاطع لتكون كلمات تامة المعنى .
- ✓ التمييز بين حرفي الفاء والكاف شكلاً وقراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين العين والغين شكلاً وصوتاً وكتابةً
- ✓ تصنف كلمات معطاة وفق الجدول .
- ✓ التمييز بين الألف المقصورة والياء المقصورة بشكل سليم.
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيا نعبّر عن كل صورة بحق من حقوق الطفل، ونكتبه في الفراغ .



تعلّم



فِي يَوْمٍ صَيْفِيٍّ حَارٍّ، عَطِشَ الْغُرَابُ كَثِيرًا، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ. وَبَعْدَ الْبَحْثِ الطَّوِيلِ، وَجَدَ جَرَّةً فِيهَا مَاءً. حَاوَلَ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ بِمِنْقَارِهِ، فَلَمْ يَقْدِرْ.



نشاط (١)



- ١- لماذا عَطِشَ الْغُرَابُ كَثِيرًا؟
- ٢- أَيْنَ وَجَدَ الْغُرَابُ الْمَاءَ؟
- ٣- لماذا لَمْ يَسْتَطِعِ الْغُرَابُ الْوُصُولَ لِلْمَاءِ بِمِنْقَارِهِ؟
- ٤- ماذا يسمى صوت الغراب ؟
- ٥- مضاد كلمة (صَيْفِيٍّ) _____ .
- ٦- كلمة بها حرف الصاد _____ .
- ٧- كلمة بها حرف الثاء _____ .

أعزائي الطلبة بناءة المستقبل هيا بنا نتعرف إلى الحروف والمقاطع التالية ثم نقرأ :



تدريب (١)

ط	ط	ط
طا	طو	طي
ظ	ظ	ظ
ظا	ظو	ظي



هيا نركب المقاطع الآتية , ونقرأ

لَمْ _____
ظا _____
ظا _____
ظا _____

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

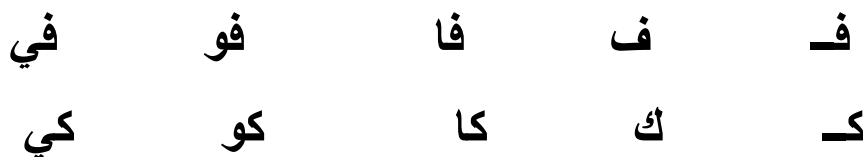
أحبائي الطلبة :

هيا نوفق بين المقاطع ونكتب, ونقرأ.

طو _____ ش _____
عط _____ غير _____
صد _____ يل _____



تدريب (٢)



شارك

رَفَح

الْكَعْبَةُ

فول



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الكاف.



تقریب (۳)

ديك

كَتُوت

رماح

طالب

کورونا



تدريب (٤)

ع ع ع مع عين

غ غ ف غ غ **غ غ**



أحياناً يمكنكم الضغط هنا، أو باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الكاف.

نشاط (٢)

نشاط (۲)

عَطَشَ غُرَابٍ رَغِيفٍ دِرْعٍ سَعِيدٍ فَارِغٍ

حرفُ الغين (غ)

حرفُ العين (ع)

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي، ٢٠٢٠/٢٠٢١



هيا ننتقل الى الكتاب المدرسي صفحة (٥٨) ونجيب عن تدريب ١ و ٢ , بمساعدة الأهل .

أحبائي الطلبة : بالعودة الى درس (مَصْنَعُ الْأَلْبَان) هيا نستخرج كلمات فيها حرف (ل , ل) و حرف (ك , ك) :

(ك , ك)	(ل , ل)

أعزائي الطلبة : هيا نَتَعَرَّفْ إِلَى الْيَاءِ وَالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ (ي , ي) :



الياء (ي) لها نقطتان , والألف المقصورة تكتب ي بدون نقاط (ي) .

أعزائي الطلبة : هيا نُصنّف الكلمات الآتية وفق الجدول :

كَلْب ، قَلْب ، بَنَك ، أَقْلَام ، بوق ، مَكْتُوب



تدريب (٤)

(ق ، ق)	(ك ، ك)



أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

حَاوَلْ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ بِمُنْقَارِهِ , فَلَمْ يَقْدِرْ .



نشاط (٤)



أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

(١) أعزائي الطلبة : هيا بنا نقرأ ثم نكتب أسماء الحروف التالية :

الحرف	اسمه	الحرف	اسمه	الحرف	اسمه
غ		ف		ظ	
ك		ل		ص	
ع		ك		ط	

(٢) نقرأ المقاطع الآتية قراءة سليمة :

فَ	فُ	فِ	فا	فو	في
طَ	طُ	طِ	طا	طو	طي
ظَ	ظُ	ظِ	ظا	ظو	ظي
عَ	عُ	عِ	عا	عو	عي
غَ	غُ	غِ	غا	غو	غي
كَ	كُ	كِ	كا	كو	كي

(٣) أيها الأبطال : نختار الحرف المناسب لإتمام الكلمة ثم نقرأ :

ك	ع	غ	ك
رَبِـ_____	يَـ _____ لي	انون_____	بُنْـ_____

٤) هيا نضع دائرة حول الكلمة الدالة على حاسة البصر:

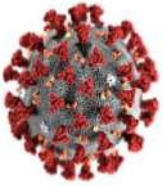
غَبَار

عَيْن

غَنِم

غَيْن

٥) نكتب من الحروف المعطاة اسم فايروس خطير أصاب العالم أجمع:



ا ن ر و ك و

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

الدّرس السّابع والثّامن : جُحَا وَحَمِيرَةُ العشرة / يَوْمُ المَرور



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تركيب مقاطع بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين أشكال حرفي الدال والذال قراءة وكتابة .
- ✓ تصنيف كلمات وفق حرفي النون والهاء .
- ✓ التمييز بين المفرد والمثنى والجمع بشكل سليم.
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيّا نتأمل الصورة ونعدد عناصرها، ونكتبها في الفراغ .



تعلّم

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النصّ الآتي ١، ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

ذَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى عَشْرَةَ حَمِيرٍ. رَكِبَ جُحَا وَاحِداً مِنْهَا،
وَسَاقَ بَقِيَّةَ الْحَمِيرِ أَمَامَهُ، وَفِي الطَّرِيقِ، عَدَّ جُحَا الْحَمِيرَ الَّتِي أَمَامَهُ،
فَوَجَدَهَا تِسْعَةً.

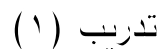


نشاط (١)



- ١- أَيْنَ ذَهَبَ جُحَا؟
- ٢- كَمْ حِمَاراً اشْتَرَى جُحَا مِنَ السُّوقِ؟
- ٣- كَمْ حِمَاراً كَانَ أَمَامَ جُحَا وَهُوَ رَاكِبٌ؟
- ٤- كلمة بهاء حرف الطاء _____ ٥- كلمة تجمع بين الجيم والحاء _____.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



هَيَّا نُرَكِّبُ الْمُقَاتِلَ الْآتِيَةَ ، وَنَقْرَأُ

----- ح ح ←

ما ← ئل -----

عَزَّ

ذ ← ذال

ذ ذ ا ذو ذی

نُذرة لذيذ أخذ



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الذال



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الدال



أعزائي الطلبة : هيا نقرأ ثم نلون الكلمة التي بها حرف (د) بلون **أحمر** ,
والكلمة التي بها حرف (ذ) بلون **أزرق** :

شادي	ذَهَبْ	رَذَاذ	وِدَاد	ذِئْب	وادي
------	--------	--------	--------	-------	------

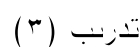
تقریب (۲)

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ، ونُصنّف الكلمات الآتية وفق الجدول:

نَزَلَ هَجَمَ فَهْدَ كَانُونَ حِمَارَهُ مَازَنَ

حرفُ الهاء (هـ، هـ، هـ، هـ)

حرفُ النون (ن)



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي، ٢٠٢٠/٢٠٢١



هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٧٤) ونجيب عن تدريب ١ و ٢

أعزائي يمكنكم
الاستعانة بالرابط



أحبائي الطلبة : نقرأ، ونُصنّف الكلمات الآتية وَفْقَ الجَدُولِ :

(رامي ، أروى ، لُبْنَى ، نادى ، أَعْلَى ، وادى)

(ي)	(ى)



نشاط (٣)

أحبائي الطلبة ... أولياء الأمور الكرام
لكم كل المحبة والتقدير



أتعلم



أعزائي الطلبة : انْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ :

المفرد : هو ما دلَّ على واحد .

المتنى : هو ما دلَّ على اثنين .

الجمع : هو ما دلَّ على أكثر من اثنين .

أعزائي يمكنكم
الاستعانة بالرابط



أعزائي الطلبة : هيا نكتب مثنى وجمع الكلمات الآتية :



تدريب (٤)

مفرد	مثنى	جمع
قَلَم		
طِفْل		
شارِع		



أحبائي الطلبة أعزائي أولياء الأمور الكرام أنتم دائماً في المقدمة دام تفوقكم



نشاط (٤)

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير .



أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

١) أعزائي الطلبة : هيّا نكتب الأعداد التالية بالكلمات :

٩ ١٠ ٦

٢) هيّا نحول حرف الدال واسمه إلى حرف **الذال** :

د د د دال

٣) نقرأ الحروف والمقاطع الآتية قراءة سليمة :

دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
ذَ	ذُ	ذِ	ذا	ذو	ذي
هَ	هُ	هِ	ها	هو	هي
نَ	نُ	نِ	نا	نو	ني
يَ	يُ	يِ	يا	يو	يي
كَ	كُ	كِ	كا	كو	كي

٤) أيّها الأبطال : نقرأ الكلمات التالية قراءة سليمة :

شَرِيف	جَمَل	كورونا	فايروس	دُبَاب
ذَيْل	داوود	هُدُود	جَدِيد	حَدِيد

٥) هيا نكتب مفرد ومثنى وجمع الكلمات التالية :

مفرد	مثنى	جمع
طالب		
	طفلان	
		أشجار

٦) هيا نركب الحروف التالية لنكون جملة :

أ ح س د ن ت م ي ا أ ب ط ا ل



الدّرس التّاسع والعاشر : الحروف والدّنب / طَبِيبَةُ الْقَرْيَةِ



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الاجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تحليل كلمات إلى حروف بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين أشكال حرفي الراء والزاي قراءة وكتابة .
- ✓ تحديد الكلمة المخالفة بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين تتوين الفتح والضم والكسر شكلاً ولفظاً .
- ✓ تركيب مقاطع بشكل سليم .
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيا نذكرُ أسماءَ حيواناتٍ تُربّيها في بيوتنا :



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النصّ الآتي , ثمّ نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

بَيْنَمَا كَانَ الرَّاعِي يَرْعَى غَنَمَهُ فِي الْبَرِّيَّةِ، ابْتَدَعَ حُرُوفٌ عَنْ
الْقَطِيعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذَنْبٌ؛ لِيَأْكُلَهُ . فَقَالَ لَهُ الْخُرُوفُ: إِنَّ الرَّاعِي
أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي.



١- ماذا كَانَ الرَّاعِي يَفْعَلُ فِي الْبَرِّيَّةِ؟

٢ - مَنْ الَّذِي هَجَمَ عَلَى الْخُرُوفِ؟

٣ - ماذا قَالَ الْخُرُوفُ لِلذَّنْبِ؟

٤ - كلمة بها حرف الكاف _____ ٥ - كلمة آخرها ألف مقصورة _____ .

٦ - كلمة بها حرف الذال _____ .



تدريب (١)



أعزائي الطلبة : هيا نُحلل الكلمات الآتية إلى حروف, ونقرأ :

خاصة			

ابتعد				

الذئب				

الأطفال						



تدريب (٢)

أعزائي الطلبة : هيا نضع دائرة حول حرف الراء , وحرف الزاي :

ر	خروف	رفع	يرعى	هارباً	أرسلني
---	------	-----	------	--------	--------

ز	زارت	أزعج	زيتون	خباز	أزهار
---	------	------	-------	------	-------



أتعلم

أعزائي الطلبة : هيا نتعرف إلى حرفي (ر , ز) :

ر	را	رو	ري
ز	زا	زو	زي
رُبي	بُرتقال	دار	زرافة
غزال	أرز		



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ونطق الراء



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ونطق الراء



ألاحظ أشكال حرف الهمزة، ثم أقرأ الكلمات:

أ / إ / و / ؤ / ئ / ء

أنا / إننا / سؤال / سئل

سائل / دافئ / ماء / إسأل



أجاني بكنكم الضبط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الهمزة

أعزائي الطلبة : لنقرأ الهمزة مع الحركات :



تدريب (٣)

أ	إ	و	ؤ	ئ	ء
أ	إ	و	ؤ	ئ	ء

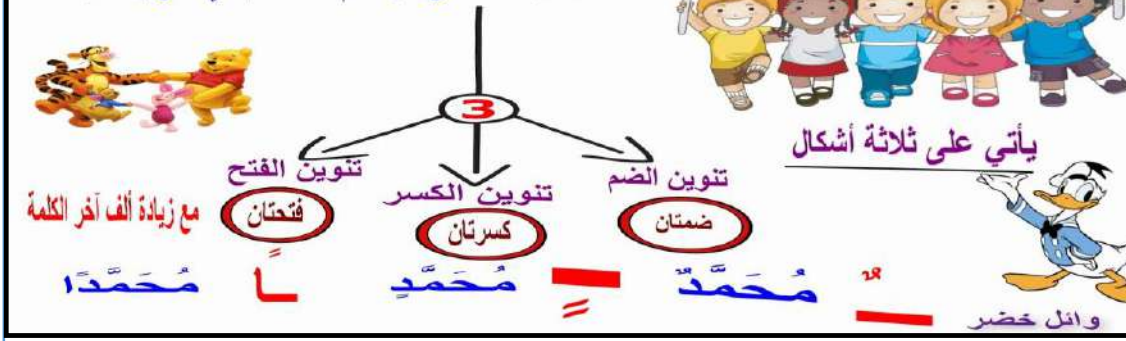
أعزائي الطلبة : هيا نقرأ، ونحصر الكلمة المخالفة:



تدريب (٤)

١-	ياء	باء	شين	راء
٢-	كأس	سائد	فأس	رأس

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



أحبائي الطلبة : هيا نُصنّفُ الكلماتِ الآتيةَ حسبُ الجدول:

(طالب ، عام ، طفلاً ، سوق ، مدرسة ، قرية ، غراب ، ساحة ، هواء)

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر

هيا ننتقل الى الكتاب المدرسي صفحة (٩٢) ونجيب عن تدريب ١ و ٢ .



أعزائي الطلبة : هيا نُركّبُ المقاطع الآتية ، ونقرأ :

دَ _____
سَ _____
رَ _____

سا

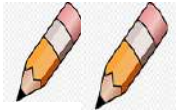


أعزائي الطلبة : انّهم تَعَلَّمون أنّ :

المفرد : هو ما دلّ على واحد . مثال : قلم



المثنى : هو ما دلّ على اثنين . مثال : قلمان



الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين . مثال : أقلام



أعزائي الطلبة : هيا نكتب مثني وجمع الكلمات الآتية :



مفرد	مثني	جمع
طالبة		
ذئب		
طبيبة		



تدريب (٤)

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

رَفَعَ الحُرُوفُ صَوْتَهُ فَسَمِعَهُ الرَّاغِي .



نشاط (٤)



أولياء الأمور الكرام ... لكم كل الاحترام والتقدير على ما قدمتموه من مساعدة للطلبة

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

(١) هيا نُحلل الكلمات التالية إلى حروفها.

زَمَزَم



كُورُونَا



زَيْتُون



(٢) هيا نركب من الحروف التالية كلمات ذات معنى :

ف خ و ر

ا م ر ن

ل ا ز ع

(٣) نصل بين الكلمة واسم الحرف الأول منها :

همزة

رَغِيف

زاي

أَمِين

راء

زَاكِي

(٤) أيُّها الأبطال : نصنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

عَرِيفاً

مَدْرَسَةٍ

بَقْرَةٌ

كِتَابٍ

رِسْولاً

قَمَرٌ

تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح

32

٥) نضع دائرة حول الكلمة الدالة على المثنى :

طالِبَتان

طالِبَات

طالِبَةٌ

٦) نضع دائرة حول الكلمة الدالة على الجمع :

مُهَنْدِس

مُهَنْدِسُونَ

مُهَنْدِسَان

أحسنتم يا رجال الغد أنتم بناء المستقبل



شكراً لكم أحبتي أنتم بناء المستقبل

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

33

الدّرس الحادي عشر والثّاني عشر : الأسد والفأر / الصّيّاد



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تحليل كلمات إلى حروف بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين أشكال حرفي السين والشين قراءة وكتابة .
- ✓ تركيب حروف مبعثرة لتكوين كلمة لها معنى بشكل سليم .
- ✓ تمييز الحرف المشدد.
- ✓ التمييز بين المذكر والمؤنث بشكل سليم.
- ✓ ترتيب كلمات لتكوين جمل مفيدة.
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي أولياء الأمور الكرام ... يرجى مساعدة الطلبة في تحقيق الأهداف المرجوة من ورقة العمل ... مع المحبة والتقدير ...

أعزائي الطلبة : هيا نكتب كلمة (أليف , غير أليف) تحت الصورة :



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النصّ الآتي , ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

يَرْكَبُ الصَّيَّادُ قَارِبَهُ، وَيَدْخُلُ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ. يَقْطَعُ مَسَافَةً بَعِيداً
عَنِ الشَّاطِئِ، ثُمَّ يُلْقِي شِبَاكَهُ فِي الْبَحْرِ، وَيَنْتَظِرُ طَوِيلاً؛ حَتَّى تَتَجَمَّعَ
الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ؛ وَعِنْدَمَا تَمْتَلِئُ الشَّبَكَةُ، يَشُدُّهَا الصَّيَّادُ إِلَى أَعْلَى.

نشاط (١)

١- ماذا يَرْكَبُ الصَّيَّادُ لِيَدْخُلَ إِلَى الْبَحْرِ؟

٢- ماذا يُلْقِي الصَّيَّادُ فِي الْبَحْرِ؟

٣- متى يَشُدُّ الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ إِلَى أَعْلَى؟

٤- كلمة من النص آخرها حرف كاف _____.





الأسدُ				

فَكَرَ		



تدريب (١)

صَيَّاد			

الأسماك						

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم رائعون ...

أعزائي الطلبة : هيّا نَتعرّف إلى حرفي (س , ش) ثم نَقْرَأ

ش شا شو شي
شُرْفَة رِشَا عُشٌّ



أحيائي يمكنكم الضغط هنا، أو باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ونطق الشين



أحيائي يمكنكم الضغط هنا، أو باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ونطق السين



أتعلم

أعزائي الطلبة : هيّا نَقْرَأ و نضع دائرة حول حرف السين , وحرف الشين :

س السّمك سُرّ أسدُ أسنانهُ لمُساعدتي

ش شارع شبّكة خَشَب الشّاطي يشدّها



تدريب (٢)

أعزائي الطلبة : هيّا نَرَكِّب الحروف لنكون كلمة لها معنى:

قَطَع

أَزَعَجَهُ

هَوَاء

شَدَبَكَ



تدريب (٣)

الشدة هي صوتان لحرف واحد الصوت الأول ساكن والصوت الثاني متحرك بالفتح أو الضم أو الكسر و دمج الصوتان في صوت واحد , ونكتب الشدة فوق الحرف بدلا من كتابة الحرف مرتان .



هيا ننتقل الى الكتاب المدرسي صفحة (١٠٢) ونجيب عن تدريب ١ و ٢ .

أعزائي الطلبة : هيا نُجَرِّدُ الحرف الساكن في الكلمات الآتية :

يَوْمَ	فَأَرَّ	فَقَدَّ	قُرْبَ	الْبَحْرِ
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____

يا بناء المستقبل ... لكم منا خالص المودة والتقدير

أعزائي الطلبة :

المذكر : هو المذكر من أسماء الناس والحيوانات .

المؤنث : هو المؤنث من أسماء الناس والحيوانات .

مثال :

تلميذ

تلميذة



وكالة البحث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعليم الذاتي - ٢٠٢١/٢٠٢٢





تدريب (٤)



المذكر	المؤنث
طبيب	طبيبة
مهندس	
مزارع	
رسام	
قائد	

أعزائي الطلبة : هيا نعيد ترتيب الكلمات الآتية لنكون جمل مفيدة :



شبكة في وقّع صياد الأسد .



نشاط (٤)



أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .
يضع الصياد في الشباك طعاماً للأسماك .



نشاط (٥)

الأهل الكرام ... لكم الاحترام والتقدير لكل ما قدمتموه ..

أعزائي ... أحبائي ... أبنائي الطلبة هيا بنا

١ (نكون من الحروف التالية كلمات ذات معنى ثم نقرأ (الحروف تكتب في مربعات) .

س ا م ا ك ك ب ش ا ل ا ي ص د ا
.....

٢) نضع الشدة (**س**) على الحرف المناسب :

تتجمع

يشدها

الشاطئ

الصيد

٤) نكتب مذكر ومؤنث الكلمات التالية :

مؤنث	مذكر
	مُعَلِّم
مُديرة	
	مُمَرِّض
تَلْمِيذَة	
	والِد

٥) هيا نكون مما يلي جملة ذات معنى :

تتكاثر	عن طريق	الأسماك	البيض
--------	---------	---------	-------

٦) هيا نختار الإجابة الصحيحة لإتمام الجملة :

* مياه البحر مالحة .

الأسود , الأبيض , الميت , الأحمر



الدرس الثّالث عشر والرّابع عشر والخامس عشر: الباحتة الصّغيرة / الديك الذكي / النظافة



- أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :
- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
 - ✓ تركيب حروف مبعثرة لتكوين كلمة لها معنى بشكل سليم.
 - ✓ التمييز بين أشكال حرفي الصاد والضاد قراءة وكتابة .
 - ✓ تجريد حرف الطاء بشكل سليم.
 - ✓ التمييز بين اللام الداخلة إلى حرف شمسي واللام الداخلة إلى حرف قمري لفظاً وكتابة .
 - ✓ التمييز بين المفرد والمثنى والجمع .
 - ✓ ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة وبشكل سليم .
 - ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيّا نصِلْ الجملة بالصورة المناسبة :



قصر هشام

قبة الصّخرة

جامع الجزائر

الحرم الإبراهيمي



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النّص الآتي , ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

خَرَجَ الدِّيكُ مَعَ الدَّجَاجَةِ وَالْفِرَاحِ فِي نُزْهَةٍ. طَلَبَ الدِّيكُ مِنَ
الْفِرَاحِ عَدَمَ الْإِبْتِعَادِ عَنْهُ. كَانَ تَغْلَبُ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ.
أَخَذَتِ الْفِرَاحُ تَلْعَبُ، فَاِبْتَعَدَ أَحَدُهَا، فَانْقَضَ التَّغْلَبُ عَلَيْهِ .

نشاط (١)



- ١- أَيْنَ خَرَجَ الدِّيكُ وَالْفِرَاحُ؟
- ٢- ماذا طَلَبَ الدِّيكُ مِنَ الْفِرَاحِ؟
- ٣- كَيْفَ اسْتَطَاعَ التَّغْلَبُ أَنْ يُمَسِكَ بِالْفِرَاحِ؟
- ٤- كلمة تنتهي بالتاء المربوطة _____ ٥- كلمة بها حرف التاء _____.
- ٦- كلمة بها حرف مشدد _____ ٧- انشئ الديك تسمى



أعزائي الطلبة : هيّا نركّب الحروف لتكون كلمات لها معنى:



تدريب
(١)

خ ل ف

ن ز هـ
ة

ح ي ف ا

م ع ل و م ا ت

أعزائي الطلبة : هيّا نتعرف إلى حرفي (ص , ض) :

ض ضا ضو ضي

ص صا صو صي

عَضّ

رضا

ضرار

قفص

مصنع

صبر

أعزائي يمكنكم الاستعانة بالرابطة
<https://www.youtube.com/watch?v=S-DtOHMyk-E>

أعزائي يمكنكم الاستعانة بالرابطة
<https://www.youtube.com/watch?v=enpBMe pEDIU>



أتعلم

أعزائي الطلبة : هيّا نلون الدائرة التي بها حرف الصاد باللون الأزرق ,

والدائرة التي بها حرف الضاد باللون الأحمر :

ضفدع

صيف

أرض

ص

صمغ

فصل

صائم

رياض

ض



تدريب (٢)



نشاط (٢)

المفرد : هو ما دلّ على واحد .

المثنى : هو ما دلّ على اثنين .

مثال : كتاب ← **كتابان**

إذاً هيا ننتقل الى الكتاب المدرسي صفحة (١٢٠) ونجيب عن تدريب ١ و ٢ و ٣ .

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم رائعون ...

أعزائي الطلبة : هيا نُجَرِّدُ حرف الطاء في الكلمات الآتية :

ط طا طو طي

شُرُوط	قِطَار	شُرْطِيّ	طَبِيب	طِفْلٌ
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____



نشاط (٣)

الّام الداخلة إلى حرف شمسي تكتب ولا تلفظ ونضع عل الحرف الذي يأتي بعد اللام شدّة.



مثال : نَظَافَة ← **النَّظَافَة**

اللام الداخلة إلى حرف قمري تكتب وتلفظ ونضع على اللام سكون.



حَيّ ← **الْحَيّ**



أتعلم

أعزائي الطلبة : هيا نُصنّف الكلمات الآتية وفق الجدول:

السّاحة العَصير الماء النّفايات الحَيّ النّظافة



تدريب (٣)



اللّام الشّمسيّة	اللّام القمريّة ()

أعزائي الطلبة : هيا نعيد ترتيب الكلمات الآتية لنكون جمل مفيدة :



الأطفال في شاهد الطريق النّفايات



نشاط (٤)

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .



سمِع الديك صياحه ، فرَكَضَ نحوَهُ .



نشاط (٥)

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

أعزائي ... أحبائي ... أبنائي الطلبة هيا بنا

١ (نكون من الحروف التالية كلمات ذات معنى ثم نقرأ .

ص ر و ة ض ا و ض ء ق ص ف ا
.....

٢ (نقرأ الحروف والمقاطع الآتية قراءة سليمة :

ص	ض	ص	صاً	ص	ص	صوف	أصوافاً
ض	ض	ض	ضاً	ض	ض	ضاد	أضداداً
ط	ط	ط	طاً	ط	ط	طلاب	طُلاباً

٣ (نقرأ ثم نكتب مفرد ومتنى وجمع الكلمات المعطاة :

مفرد	متنى	الجمع
قَلَم		
		كُتِب
طَبِيب		

شكراً لكم أحبتي أنتم بناءة المستقبل

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية -
مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

44