



دائرة التربية والتعليم إقليم الضفة الغربية



مواد النّحلم الخاّني
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١



برنامج التعليم في إقليم الضفة الغربية
القدس
آب ٢٠٢٠

الملّقى التربوي

قرر برنامج التعليم في الأنوروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعليم الذاتي في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومركزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأنوروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأنوروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقومون بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفرده، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأنوروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث ينتقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور.... الخ، ويلاحظون صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

إعداد مواد التعلم الذاتي – لغتنا الجميلة – الصف الثالث الأساسي

إبراهيم حمد – مختص تربوي – القدس - أريحا

لجنة التنسيق والإخراج:

توفيق مطر: منسق وحدة التقويم / منطقة الخليل

هشام حماد: مختص تربوي / منطقة الخليل

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب ٢٠٢٠

ص.ب. ١٩١٤٩

القدس الشرقية ٩١١٩١

هاتف: +٩٧٢٢٥٨٩٠٤٠٠

فاكس: +٩٧٢٢٥٨٩٠٧٥٠

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

- قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلاً، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:
- صُممت هذه المواد كي تتعلمها بدعم ومساندة ومتابعة من الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وهي سوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
 - ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكملّة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلاً.
 - قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك تسهل وتيسر التعلم.
 - يتطلب قراءة هذه المواد، التفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم، عمل ملف يتضمن حلك لهذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمه وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيد من الاهتمام في هذه المواد.
 - إسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقديمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمناً حل الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه.
 - تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب

- قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلاً، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:
- قراءة دليل الأونروا الخاص باستخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علماً بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
 - التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم.
 - وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت.
 - شجّعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر لها روابط في هذه المواد، فهي مكملّة وضرورية لتسهيل تعلمهم لوحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
 - شجّعوا أبنائكم على التعامل معها من خلال دعمكم ومساعدتكم لهم، مع تجنب تقديم الحلول الجاهزة لهم.
 - ذكروا أبنائكم بتنظيم حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد ١٩، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب. حيث جاءت بنيت هذه المواد متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة، والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠، التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجاهي والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعليمية من ناحية أخرى. حيث يقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجاهي في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجاهي، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها الى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، كما وأنه سوف يتم طباعتها، وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطالب نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكيات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وايمانا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب الى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، ان تكاملت مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه. ونحن واثقين، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندوه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب ٢٠٢٠

فهرس المحتويات

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	ذهب الأرض	١
الثاني	الأرنب والسلحفاة	٥
الثالث	الفأرة والشعبان	١٠
الرابع	قَرِينَتَا نَظِيفَةً	١٤
الخامس	دِينَا وَالْقَمَرُ	١٨
السادس	الْعُصْفُورَةُ تَبْنِي عُشَّهَا	٢٢
السابع	مَكْتَبَتِي صَدِيقَتِي	٢٦
الثامن	حِذَاءُ الْحَكِيمِ	٣٠
التاسع	الْخُبَازِ	٣٤
العاشر	عَاقِبَةُ الطَّمَعِ	٣٨
الحادي عشر	عَرُوسُ الْبَحْرِ	٤٢

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرس الأول: ذهب الأرض



أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الأول من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على

- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ التعرف إلى أضداد الكلمات المعطاة .
- ✓ توظيف إضافة تاء التأنيث إلى الفعل الماضي توظيفاً سليماً .
- ✓ تمييز أشكال التنوين لفظاً وكتابة .
- ✓ التعبير بتتريب كلمات معطاة لتكوين جمل كما وردت الدرس .

أعزائي الطلبة : نقرأ الجمل الآتية ، وبمساعدة الأهل ونكتب ضدّ الكلمات التي تحتها خطوط :



- ١ - **خرج** أحمدُ مع صديقٍ له في سفرٍ . _____ .
- ٢ - قال الصديقُ : قُمْ يا أحمدُ ، **وأشعل** النار . _____ .
- ٣ - قال أحمدُ : لا أتحمّل النّظر للطّعام وأنا **جائعٌ** . _____ .
- ٤ - قال له : **تعال** يا أحمدُ ، وتناول طعامك . _____ .
- ٥ - قال **الصديق** : قُمْ ، وقطّع اللحم . _____ .

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النّص الآتي ، ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

أَخْرَجَ الْكَبِيرُ كَيْسًا، وَقَالَ: أَتَرَى هَذَا الذَّهَبَ؟ إِنَّهُ مِنْ ثَرَابِ الْأَرْضِ، أَزْرَعُهَا، وَأَعْتَنِي بِهَا، فَأَحْصِلُ عَلَى خَيْرٍ وَفَيْرٍ. مَنَحَ الْكَبِيرُ أَخَاهُ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ، وَقَالَ: هَيَّا نَعْمَلْ، وَنَكْسِبُ رِزْقَنَا مِنْ أَرْضِنَا الطَّيِّبَةِ.



١) جمع كيس _____ مرادف وفير _____ .

٢) كيف يتحول تراب الأرض ذهباً ؟ _____ .

٣) نقترح عنواناً آخر للنص؟ _____ .



أحبائي :- يمكنكم الإستعانة بالرابط التالي لدرس ذهب الأرض

https://www.youtube.com/watch?v=yuVqt_bz^8-8

أداء
رائع

أحسن
يا بطل
استمر

انك
تتقدم
بشكل
جيد :
بارك
الله
فيك

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نختار معنى الكلمات .

الْخَيْرَةُ ، كَثِيرٌ ، أَعْطَى ، سَنَوَاتٌ ، أَنْفَقَ ، يُقَال

١- يُحَى _____ .

٢- أَعْوَام _____ .

٣- وَفِير _____ .

٤- مَنَحَ _____ .

٥- الطَّيِّبَةُ _____ .



أتعلم

أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب :

قدم المدير الجوائز. قدمت المديرية الجوائز.

استقبل خالد الضيوف . _____ ليلي الضيوف .

شرح المعلم الدرس _____ المعلمة الدرس .

_____ سمير القصة قرأت سمر القصة .

_____ لعب محمد بالكرة لعبت حنان بالكرة .

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



تدريب (١)

أحبائي الصغار:- نختار الكلمة المناسبة ، ونكتبها في الفراغ :

- ١- _____ الطالب على المقعد . (جلست - جلس - جالسان) .
- ٢- _____ الفلاحة أشجارها . (تسقيان - يسقي - تسقي) .
- ٣- _____ إبراهيم أظافره (قَلَمَ - قَلَّمت - قلمان) .
- ٤- _____ صفاء لوحة . (رَسَمت - رَسَمَ - رسام) .
- ٥- _____ سلطان بالطائرة . (سافرت - سافر - حلق) .



أعزائي: الرابط التالي يساعدكم في التعرف إلى الهمزة وأشكالها

<https://www.youtube.com/watch?v=g٤Rih٩٥Cp٢g>

الخط والنسخ

هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف الهمزة (ء ، أ ، إ)

ء أ إ و أنفق مؤمن بئر

* هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (١٠)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .



تمرين
١



أحبائي الروابط التالية تساعدكم في تعزيز مفهوم وأشكال التنوين

<https://www.youtube.com/watch?v=jHqSkKwkeX٤>

<https://www.youtube.com/watch?v=٧B١uCqeafpY>

التنوين : هي النون الزائدة في آخر الاسم لفظا لا كتابة ، فالنون تلفظ ولكنها لا تكتب وإنما يشار إليها وذلك عن طريق مضاعفة حركة نهاية الاسم المطلوب تنوينه لينتج لدينا ثلاثة أشكال من التنوين (تنوين فتح ، تنوين ضم ، تنوين كسر) .

التنوين (تنوين فتح ، تنوين ضم ، تنوين كسر) .

مثال كيساً كيسي كيس

الإملاء

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



تدريب ٢

أعزائي الطلبة : تأمل الكلمات مع أحد أفراد أسرتك ونكتب نوع التثوين في الكلمات الآتية :

١- شَيْءٌ _____ . ٢- ذَهَباً _____ .

٣- حالةٍ _____ . ٤- وفيرٌ _____ .

التعبير



نشاط (٢)

هيا بنا يا رائعون نعيد ترتيب الكلمات الآتية لنكون جمل مفيدة .

١ - رَزَقْنَا نَعْمَلُ الطَّيِّبَةَ هَيَّا مِنْ وَنَكْسِبُ أَرْضَنَا .

.....

٢ - يَنْتَقَسِمَا أَرَادَ أَنْ أَبِيهِمَا الْأَخْوَانُ ثَرْوَةً .

.....



تقويم ختامي :

١- كيف يتحول تراب الأرض ذهباً ؟ _____ .

٢- ما رأيك في تصرف الأخ الكبير مع أخيه ؟ ولماذا ؟ _____ .

_____ .

٣- أجب حسب المطلوب : مرادف الخيرة _____

مضاد وفير _____

مثنى الصغير _____

٤- وظف ما يلي في جمل مفيدة :

(الأرض) _____

(يحكى أن) _____

بعد مرور سنوات طويلة _____



إن كان
للتفوق
عنوان
فأنت
عنوانه

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساس

الدّرس الثاني: الأرنب والسلحفاة

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الثاني من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على

- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ التعرف إلى أصداد الكلمات المعطاة .
- ✓ إكمال الجملة باختيار الفعل المضارع المناسب حسب التذكير والتأنيث توظيفاً سليماً.
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الباء قراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء لفظاً وكتابة .
- ✓ يعبر بترتيب الكلمات لتكون جملاً كما ورد في الدرس



أعزائي الطلبة : نصل بين الكلمة ومعناها:



- | | | |
|-----|-------------|---------|
| ١ - | وفير | يقال |
| ٢ - | مَنَحَ | أعطى |
| ٣ - | الطَّيِّبَة | سنوات |
| ٤ - | أعوام | أنْفَقَ |
| ٥ - | يُحْكَى | كثير |



تعلمت

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي ,ثم نجيب شفويًا عن الأسئلة التي تليه :

بَيْنَمَا كَانَ الْأَرْنَبُ يَرُ أَمَامَ السُّلْحَفَةِ سَأَلَتْهُ: مَا رَأَيْكَ أَنْ نَتَسَابَقَ؟ قَهَقَهُ الْأَرْنَبُ وَقَالَ : أَنَا وَأَنْتَ ! ؟
بَدَأَ السَّبَاقُ، نَظَرَ الْأَرْنَبُ إِلَى السُّلْحَفَةِ، فَلَمْ يَجِدْهَا خَلْفَهُ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: لَنْ تَغْلِبَنِي السُّلْحَفَةُ،
سَأَلَهُو وَأَلْعَبَ، أَمَّا السُّلْحَفَةُ فَتَابَعَتِ الْمَشَى وَ لَمْ تَتَوَقَّفْ، وَ فَازَتْ فِي السَّبَاقِ، وَنِدِمَ الْأَرْنَبُ .



نشاط (١)

١) كلمة تنهي تاء مربوطة _____ وكلمة تنهي بهاء _____ .

٢) ضد كلمة تغلبنى _____ معنى كلمة فازت _____ .

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نختار ضد الكلمات .

يَخْسِرُ ، سَاخِرًا ، بَعِيدًا ، دَخَلَ ، تَفَرَّجَ ، سَرِيعَةً



نشاط (٢)

١- بطيئة _____ .

٢- تَحْزَنَ _____ .

٣- خَرَجَ _____ .

٤- يَفُوزُ _____ .

٥- قَرِيبًا _____ .

أداء
رائع



أحبائي الرابط التالي يبين انواع الفعل

https://www.youtube.com/watch?v=I_saL4fHY4

أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب :

يشرب أحمد الحليب كل صباح . تشرب سعاد الحليب كل صباح .

يتأمل الولد منظر البحر . _____ البنت الغيوم في السماء .

ينظف محمد أسنانه . _____ منى أسنانها .

يصحو مجد مبكراً . _____ أمل مبكراً .

يسقي الفلاح أشجاره . _____ الفلاحة أشجارها .



أحسنْتَ يا
بطل
استمر

أحبائي الصغار:- نختار الكلمة المناسبة ، ونكتبها في الفراغ :

(ترسُم - يَخْصُد - يَذْهَبُ - يَصْنَعُ - يَصِلُ - تَلْعَبُ) :

١ - _____ سمير إلى السّوق.

٢ - _____ الفلاحُ القمح .

٣ - _____ شهد لوحةً جميلة.

٤ - _____ فدوى مع النقطة.

٥ - _____ الحداد الباب .



تدريب (١)

الرابط التالي يوضح أشكال وكتابة حرف التاء

<https://www.youtube.com/watch?v=٦wEmfCS٦kyE>



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف الباء (ب ، ب)

ب ب با بو بي باسل عبير الغنب

*هيا ننقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٢٠)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .



تمرين

الإملاء

التاء المربوطة : (ة) هي التي تلفظ هاء عند الوقف وتاء عند الوصل مثال (مريضة - لاعبة) .

الهاء المربوطة : (ه) حرف الهاء ينطق دائما هاء في أي وقت كانت فيه الكلمة سواء عند القطع أو عند الوصل بكلمة أخرى مثال (كتابه - ألبابه) .

التاء المبسوطة (ت) تكون آخر الكلمة والتاء تلفظ دائما عند الوقف عليها مثال (رايات - ممرضات) ..



أتعلم

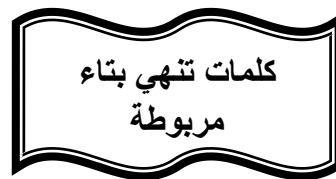
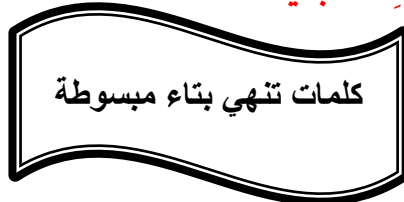
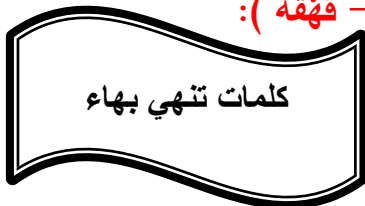


تدريب ٢

التعبير

أعزائي الطلبة : تأمل الكلمات مع أحد أفراد أسرته ونكتب نوع التاء في الكلمات الآتية :

(فازت - جارت - بيت - بيت - بطيئة - السحفاة - قالت - قهقهة) :



هيا بنا يا راعون نعيد ترتيب الكلمات الآتية لنكون جملي مفيدة .

١ - للتخلص حيلة فكر في الأرنب من .

.....

٢ - الغابة لمناقشة حيوانات اجتمعت الثعلب أمر .

.....



نشاط (٣)



إن كان
للتفوق
عنوان
فأنت
عنوانه

تقويم ختامي :

- ١- نستنتج من النص صفتين للأرنب وصفتين للسلحفاة ؟ _____ .
- ٢- لماذا فازت السلحفاة في السباق ؟ _____ .
- ٣- أجب حسب المطلوب : مرادف ساخراً _____
ضد بطينة _____
مثنى أرنب _____
- ٤- وظف ما يلي في جمل مفيدة :
(قهقهه الأرنب) _____
(أسلوب نداء) _____
يركض و يجري العلاقة بينهما _____

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرس الثّالث: الفأرة والثّعبان



أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الثالث من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على

- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
 - ✓ الربط ما بين السبب والنتيجة الكلمات المعطاة .
 - ✓ توظيف المثني وجمع المذكر السالم توظيفا سليما.
 - ✓ التمييز بين أشكال حرف التاء قراءة وكتابة .
 - ✓ التمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء لفظاً وكتابة .
- التعبير بتتريب كلمات معطاة لتكوين جمل كما وردت في الدرس

أعزائي الطلبة : نقرأ الكلمات الآتية، بمساعدة أحد أفراد الأسرة ونصل الكلمة بضدّها :



أحسنّت
بارك
الله

١- رفض	حزينة
٢- يَفُوزُ	بعيداً
٣- خَرَجَ	وافق
٤- قَرِيباً	يخسر
٥- سعيدة	دَخَلَ

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النّص الآتي ,ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

انْدَهَشَ الرَّجُلُ عِنْدَمَا رَأَى الثُّعْبَانَ ، فَنَسِيَ الْفَأْرَةَ ، وَتَنَاوَلَ عَصَاهُ ، وَضَرَبَ الثُّعْبَانَ ، فَقَتَلَهُ .
سُرَّتِ الْفَأْرَةُ لِخَلَاصِهَا مِنَ الثُّعْبَانِ ، وَدَخَلَتْ بَيْتَهَا سَعِيدَةً مُطْمَئِنَّةً.



- (١) مرادف كلمة اندهش _____ مرادف كلمة حيلة _____ .
- (٢) لماذا فرحت الفأرة ؟ _____ .
- (٣) السلسلة الغذائية . (فأر - أفعى) (أفعى - فأر) .

أعزائي الطلبة: بمساعدة الأهل هيا نصل بين السبب والنتيجة المناسبة فيما يأتي.

- ١- نغسل أيدينا بالماء والصابون . لننال رضا الله ونفوز بالجنة .
- ٢- نتناول الغذاء الصحي . كي نقوي أجسامنا .
- ٣- نعبد الله ونطيعه . لِلْعَمَلِ فِيهِ .
- ٤- يذهبُ جهادٌ إلى حَقْلِهِ . كي لا نمرض.

أداء
رائع



الأهل الكرام الرابط التالي يوضح المفرد والمثنى والجمع
<https://www.youtube.com/watch?v=fAdCP1qmLR0>

أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب :

أحسنتم يا
بطل
استمر

مُعلِّم	مُعلِّمان	مُعلِّمون
مُمرض	_____	_____
سائق	_____	_____
فلسطيني	_____	_____
عابد	_____	_____



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



نشاط (٢)

أحبائي الصغار:- نختار الكلمة المناسبة ، ونكتبها في الفراغ :

بارِعٌ - أصدقاء - الأطباء - المهندسون - المزارعون

١- أحمد وخالد _____ منذُ الطفولة .

٢- _____ قطفوا ثمار الزيتون .

٣- صَمَمَ _____ شوارع المدينة .

٤- عَمَّرَ _____ في سَرْدِ القِصَصِ .



الرابط المدرج يوضح أشكال التاء

<https://www.youtube.com/watch?v=zWpZY-lwFGA>

الخط والنسخ

هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف التاء (ت ، تـ)

ت تـ تا تو تي تعاونت الطالبات تنظيف

*هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٣٠)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .

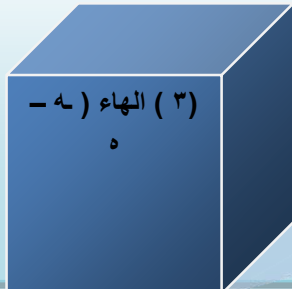


تمرين

هيا يا أبنائي وبمساعدة الأهل نميز بين التاء المربوطة والمبسوطة والهاء من الكلمات لفظاً وكتابة

(العملات - المحافظة - البيت - مُعلمات - مملكة - المدرسة - الأسرة - وجدته - أعجبه -

صحبته)



(٣) الهاء (هـ)



(٢) التاء المربوطة (ة - ة)



(١) التاء المبسوطة (ت)



أتعلم

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



يمكنكم أحياناً الإستعانة بالرابط التالي حول التاء المبسوطة والهاء

<https://www.youtube.com/watch?v=R^fLZZjPZ٦١>



هيا بنا يا رائعون نعيد ترتيب الكلمات الآتية لنكون جمل مفيدة .

التعبير

نشاط (٣)

١ - الزواحف * يعد * من * الثعبان * الضارة

٢ - وجه * الفأرة * أخذت * الرجل * على * تقفز .

تقويم ختامي :

١- ما الضرر الذي يسببه كل من : الثعبان والفأر ؟

٢- لو كنت مكان الرجل ما الذي ستفعله ؟

٣- أجب حسب المطلوب : جمع فأر _____ وجمع ثعبان _____

مضاد أسرعت _____

مثنى رجل _____ ومثنى جحر _____ .

٤- وظف ما يلي في جمل مفيدة :

(حيلة) _____

(رتب السلسلة الغذائية) (أفعى - جبن - صقر - فأر) _____

هات كلمات مفرد مذكر () مثنى مذكر () جمع مذكر سالم () مفرد مؤنث () مثنى مؤنث () جمع مؤنث سالم () .



إن كان
للتفوق
عنوان
فأنت
عنوانه

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرسُ الرَّابِع : قرّبتنا نظيفة



أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الرَّابِع من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على

- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ توظيف الكلمات المعطاة من خلال نص كتابي .
- ✓ توظيف مثنى المؤنث وجمع المؤنث توظيفا سليما.
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الثاء قراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية لفظاً وكتابة .
- ✓ التعبير بتوظيف كلمات معطاة لتكوين جمل مفيدة .

أعزائي الطلبة : **تُكمل كما في المثال وبمساعدة أحد أفراد أسرتك :**

مُعلمون	مُعلمان	مُعلم	١ -
_____	_____	مُقد	٢ -
_____	ناجِحان	_____	٣ -
صائِمون	_____	_____	٤ -



أحسن
تذكر
الدرس
السابق

أعزائي الطلبة : **بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النّص الآتي , ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :**

انقسمت الطالبات إلى مجموعات ، وتوزعت في حارات القرية وشوارعها :
مجموعة تُنظف الشارع ، وأخرى تجمع النفايات ، وثالثة تنقل النفايات
إلى مكانها المخصّص .



نشاط (١)

(١) مفرد مجموعات _____ جمع حارة _____ .

(٢) ضد كلمة توزعت _____ وضد كلمة أبعدك _____ .





نشاط (٢)

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نختار الكلمة المناسبة ، وَنكتبها في الفراغ

نظيفة ، جوائز ، التالي ، أجمل ، المدرسة ، شوارع

في اليوم _____ شكرت مديرة _____ الطالبات على مبادرتهم لهن
_____ تقديرية ، وقالت : ما _____ أن تطل قريتنا !

أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب :

- المعلمة - الشاعرة - الأمهات - الفلاحة - مهندستان

١ - سعاد ومريم _____ بارعتان.

٢ - ألفت _____ قصيدة في الاحتفال .

٣ - تسهر _____ على راحة أبنائها.

٤ - تشرح _____ الدرس للطالبات



أنعلم

أحسنت يا
بطل
استمر



يمكن الإستعانة بالرابط التالي للفائدة

<https://www.youtube.com/watch?v=bYsbpP2Yfi>

أحبائي الصغار:- نكمل كما في المثال ، ونكتبها في الفراغ :

طالبة	طالبان	طالبات
سائحة	_____	_____
سائحة	_____	_____
شجرة	_____	_____
بناية	_____	_____



أنت
تتقدم
بشكل
ممتاز
بارك
الله
فيك



الربط التالي يشير إلى حرف الثاء

<https://www.youtube.com/watch?v=١٢M٣MSGcl١k>

الخط والنسخ



تمرين

هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف الثاء (ث ، ث)

ث ث ثا ثو ثي وَرِثَ حَارِثٌ ثَرْوَةً

*هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٤٠)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .



أحياناً : يمكن الاستعانة بالربط المدرج حول اللام بشقيها

<https://www.youtube.com/watch?v=awT°eNUrK°M>

الإملاء



أتعلم

هيا يا أبنائي وبمساعدة الأهل نميز بين حروف اللام الشمسية وحروف اللام القمرية

اللام الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ ويأتي الحرف الذي يليها مُشدداً . مثل (شمس - الشَّمس ،

درس - الدَّرس ، طالب - الطَّالِب ،) وحروفها (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن) .

اللام القمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ ويأتي الحرف الذي يليها غير مشدد مثل (قمر - القَمَر ، حليب -

الخَلِيب) وحرفها (أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي) .

أعزائي الطلبة : نقرأ الكلمات مع أحد أفراد الأسرة وندخل اللام القمرية والشمسية ونضبط

حركتها



تدريب ٢



نشاط (٣)

هيا بنا يا رائعون نوظف الكلمات الآتية لنكون جمل مفيدة .



- ١ - قَدِّمْت _____
- ٢ - نُفَايَات _____
- ٣ - جَوَائِز _____

تقويم ختامي :

- ١ - ما الممارسات التي يقوم بها الإنسان وتضر بالبيئة؟ _____
- ٢ - لماذا كافأت مديرة المدرسة الطالبات ؟ _____
- ٣ - أجب حسب المطلوب : مثني قرية _____ وجمع طالبة _____
مرادف سُرَّت _____
ضد أجمل _____ ضد توزعت _____
- ٤ - وظف ما يلي في جمل مفيدة :
(البيئة) _____
(اسم مبادرة في المحافظة على البيئة) _____
هات كلمات مفرد مؤنث () مثني مؤنث () جمع مؤنث سالم () .

إن كان
للتفوق
عنوان
فأنت
عنوانه

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرس الخامس : دينا والقمر

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الخامس من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على



- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ تمييز الكلمة المخالفة من كلمات معطاة .
- ✓ تصنيف الكلمات إلى المفرد والمثنى والجمع توظيفاً سليماً .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الجيم قراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين علامات الترقيم لفظاً وكتابة .
- ✓ التعبير بتوظيف كلمات معطاة لتكوين جمل مفيدة .

أعزائي الطلبة : **تُكمل كما في المثال وبمساعدة أحد أفراد أسرتك :**



١ -	طاولة	طاولتان	طاولات
٢ -	سيّارة	_____	_____
٣ -	_____	بنايتان	_____
٤ -	_____	_____	صديقات
٥ -	طائرة	_____	_____



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي ,ثم نجيب شفويًا عن الأسئلة التي تليه :

جَلَسْتُ دينا في حَديقَةٍ بَيْنَها تَتَأَمَّلُ القمر قالت : ما أَبْعَدُكَ أَيُّها الْقَمَرُ ! قال الْقَمَرُ :
هَلْ تَعْلَمِينَ يا دينا أَنَّ الْإِنْسَانَ اسْتَطَاعَ الْوُصُولَ إِلَيَّ؟ قالت دينا : وَكَيْفَ ذَلِكَ؟
أجاب الْقَمَرُ : رَكِبَ سَفِينَةَ الْفَضَاءِ وَحَطَّ عَلَى سَطْحِي.



(١) جمع سفينة _____ ضد أبعدك _____

(٢) مرادف كلمة حطَّ _____ لام قمرية _____

(٣) أين جلست دينا ؟ _____ .

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ وَنَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُخَالَفَةَ من المجموعة ونضع عليها دائرة .



١ - معلمات ، مهندسات ، طبيبات ، موظفون .

٢ - حِجَارَةٌ ، ثُرَابٌ ، مَلَابِيسٌ ، صُخُورٌ .

٣ - قَمَرٌ ، بَيْتٌ ، نَجْمٌ ، سَمَاءٌ .

٤ - طاولة ، كرسي ، غسالة ، مكتبة .

أعزائي الطلبة : لننتأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم نجب :

١ - قرأ _____ أحمد الدرس .

٢ - رجع _____ إلى البيت مبكر .

٣ - قرأت _____ قصة جميلة.

٤ - _____ المسلمون في المسجد .

٥ - تُعالجُ _____ المريض .

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



أحسنْتَ يا
بطل
استمر



إنك تتقدم
بشكل
ممتاز :
بارك الله
فيك



أعزائي :- الرابط المدرج يساعد في فهم عمل وموقع علامات الترقيم

<https://www.youtube.com/watch?v=qrkjOxIsWEw>

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ الجمل و نضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها (. ، ؟ ! :) :

١ - سأل المعلم كيف أنتم

٢ - ذهب الأب إلى السوق واشترى الفواكه والخضروات .

٣ - ما أضخم الفيل

٤ - متى نحتفل بيوم الاستقلال



تدريب ٢

التعبير

هيا بنا يا رائعون نضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جمل مفيدة .

١ - القمر _____ .

٢ - حظ _____ .

٣ - خيال _____ .



نشاط (٣)

تقويم ختامي :

١- لو وصلت يوماً إلى سطح القمر ، ماذا ستفعل هناك ؟ _____ .

٢- هل يمكن أن يكون هذا الحوار بين دينا والقمر ؟ ولماذا ؟ _____ .

٣- ما أجمل شجرة الزيتون ! (أسلوب _____) .

ماذا قال المعلم لطلابه ؟ (أسلوب _____) .

مرادف حظ _____ مرادف تتأمل _____ .

٤- وظف ما يلي في جمل مفيدة :

(سفينة الفضاء) _____

(اسم أول عالم فضاء حظ على سطح القمر) _____

هات جملة تعجب _____ !

هات جملة استفهامية _____ ؟

إن كان
للتفوق
عنوان
فأنت
عنوانه

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسى

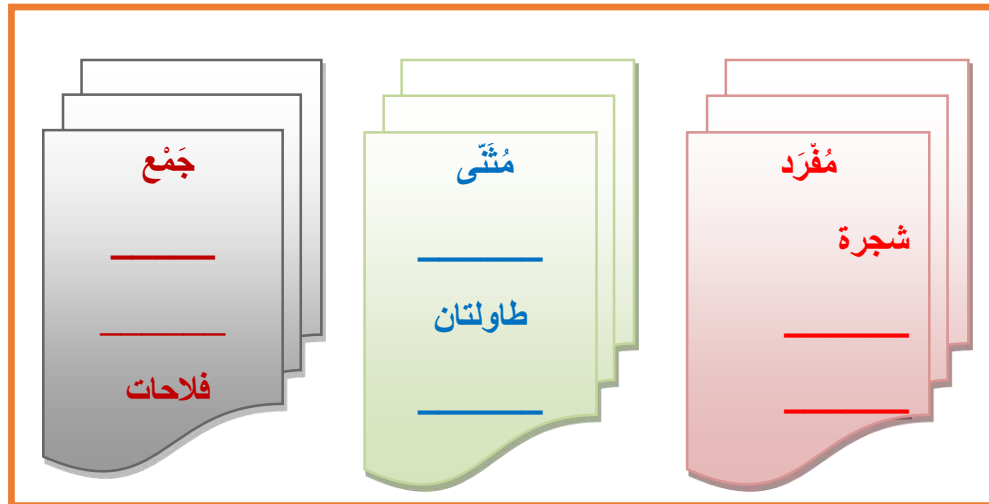
الدّرسُ السّادسُ : العَصْفُورَةُ تَبْنِي عَشَهَا

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس السادس من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على



- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ التمييز بين بيوت الحيوانات من كلمات معطاة .
- ✓ توظيف الضمائر المنفصلة للغائب (هو - هي) توظيفاً سليماً .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الحاء قراءة وكتابة .
- ✓ توظيف أل التعريف في كلمات معطاة لفظاً وكتابة .
- ✓ التعبير بتوظيف كلمات معطاة لتكوين جمل مفيدة .

أعزائي الطلبة : نُكْمَل ونجيب بمساعدة أحد أفراد الأسرة :



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي ,ثم نجيب شفويًا عن الأسئلة التي تليه :

جَهَزَتِ الْعُصْفُورَةُ عُشَّهَا ، ثُمَّ بَاضَتْ فِيهِ ، وَبَعْدَ فَنَّةٍ شَاهَدَتْ سَنَاءَ عُصْفُورَيْنِ صَغِيرَيْنِ فِي الْعُشِّ . سُرَّتْ سَنَاءٌ وَهِيَ تَرَى الْعُصْفُورَةَ الْأُمَّ تَلْتَقِطُ الْحَبَّ بِمِنْقَارِهَا وَتَضَعُهُ فِي فَمِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الصَّغِيرَيْنِ .



نشاط (١)



- (١) جمع عصفور _____ مرادف فترة _____
- (٢) اسم بيت العصفورة _____ تتكاثر العصفورة _____
- (٣) لم فرحت سناء ؟ _____

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نصل بين الحيوان وبيته فيما يأتي.



نشاط (٢)

- ١ - النحل القرية
- ٢ - الأرنب العرين
- ٣ - الأسد الوجار
- ٤ - الثعلب الخلية
- ٥ - النمل الجحر



أعزائي الرابط التالي يساعدكم في التعرف إلى ضمانر الغائب

<https://www.youtube.com/watch?v=Cjulx2nRGDs>

أعزائي الطلبة : نكمل كما في المثال مع أحد أفراد الأسرة



أتعلم

بالعلم
تجذب
العقول
وبالأخلاق
تجذب
القلوب

- ١ - هُوَ كَاتِبٌ مَاهِرٌ .
- ٢ - هُوَ _____ فِي دُرُوسِهِ .
- ٣ - هُوَ _____ طَبِيبٌ مُخْلِصٌ .
- ٤ - هُوَ صَدِيقٌ لِلْمَكْتَبَةِ .
- ٥ - هُوَ مَحْبُوبٌ فِي مَدْرَسَتِهِ .
- ١ - هِيَ كَاتِبَةٌ مَاهِرَةٌ .
- ٢ - هِيَ مُجِدَّةٌ فِي دُرُوسِهَا .
- ٣ - هِيَ طَبِيبَةٌ مُخْلِصَةٌ .
- ٤ - هِيَ _____ لِلْمَكْتَبَةِ .
- ٥ - هِيَ _____ مُخْلِصَةٌ فِي عَمَلِهَا .

أحبائي الصغار: نكتب في الفراغ (هُوَ ، هِيَ) بمساعدة الأهل

هِيَ مُذِيعَةٌ

هِيَ _____

هِيَ وَزِيرَةٌ

فَلَاحَةٌ _____

هِيَ _____

هُوَ مُذِيعٌ

هُوَ مُعَلِّمٌ

هُوَ _____

فَلَاحٌ _____

مَجْدٌ _____



تدريب (١)

انك تتقدم
بشكل
ممتاز :
بارك الله
فيك

الخط والنسخ

هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف الحاء (ح - ح)

ح ح ح ح (من أسماء الله الحُسنى : الرَّحِيمُ وَالْفَتَّاحُ)

*هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٦٠)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .



تمرين



أحبائي الرابط التالي يوضح ال التعريف

<https://www.youtube.com/watch?v=G\leQbpkLX^>

هيا يا أبنائي وبمساعدة الأهل أل التعريف : نُدْخِلْ (أَل) التَّعْرِيفِ عَلَى الْكَلِمَاتِ وَنَقْرَأْ

ونلاحظ الفرق في الكتابة واللفظ .

رَزَّاقٌ

عُشَّ

فِرَاحٌ

فَلَاحٌ

قَطَارٌ

عُصْفُورَةٌ

صَغِيرٌ

طَعَامٌ

طَيَارَةٌ

الإملاء

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠



أتعلم

تدريب ٢

التعبير

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ وبمساعدة من الأهل هيا نقرأ ونحذف أَل التعريف من الكلمات ونكتبها

ما أروع تميزك ! فكر وثابر

العصفورة

الطيران

الرحيم

الكلمات

الصغيرين

الهادي



نشاط (٣)

أعزائي : نضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جمل مفيدة : بمساعدة الأهل

بارك
الله
فيكم

١- الطيران

٢- تُعَلِّم

٢- العُش

تقويم ختامي :

١- كيف تُطعم العصفورة صغارها ؟

٢- من علم العصفورة بناء عشها ؟

٣- تلتقط الحَب _____ لتسكن فيه مع _____ .

نقول هو _____ ، ونقول هي _____ .

مرادف شأهت _____ ضد بناء _____ .

٤- أقرأ - أفكر - أحل :

(لو أمسك أحدنا العصفورة ماذا سيحدث للفراخ) _____

(من حقوق الإنسان) _____

كلمة (من عَلم) في جملة _____

_____ العلاقة بين التنقل والطيران

مبارتك
الدائمة
وعملك
المتواصل
يؤهلك
للتفوق
والنجاح

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرس السّابع : مَكْتَبَتِي صَدِيقَتِي

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس السابع من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على



- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ التعرف إلى مرادف الكلمات المعطاة .
- ✓ إكمال الضمير (هما) للمذكر والمؤنث توظيفاً سليماً .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الخاء قراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية لفظاً وكتابة .
- ✓ التعبير عن الصور المعطاة ليكون جملة مفيدة عن كل صورة .

أعزائي الطلبة : **تُكْمَل بكتابة (هي - هو) وبمساعدة أحد أفراد أسرتك :**



- ١- _____ لاعبٌ ماهر .
- ١- _____ طبيبةٌ ماهرةٌ .
- ٢- _____ نجارٌ مخلصٌ في عمله .
- ٢- _____ صديقةٌ للمكتبة .
- ٣- _____ مسؤولٌ ذكي .
- ٣- _____ فلاحٌ نشيط .
- ٤- _____ مُعلِّمٌ مُواظِبٌ على دوامه .
- ٤- _____ بارِعٌ في الكتابة .
- ٥- _____ مُديرةٌ ناجحة .
- ٥- _____ صديقةٌ في كلامها .

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النصّ الآتي ، ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

دُهِشْتُ عُلَا لِتَرْتِيبِ الْكُتُبِ عَلَى الرُّفُوفِ ، أَشَارَتْ سَلْمَى بِيَدِهَا : هُنَا الْكُتُبُ الْمُصَوَّرَةُ ، وَعَلَى ذَاكَ الرَّفِّ تَوْجَدُ الْقِصَصُ ، وَفِي تِلْكَ الزَّاوِيَةِ أَدَوَاتُ الرَّسْمِ وَالْكِتَابَةِ ، وَعَلَى هَذِهِ الطَّاوِلَةِ جِهَازُ حَاسُوبٍ وَمَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَقْرَاصِ التَّعْلِيمِيَّةِ.



نشاط (١)

(١) جمع قصة _____ مرادف تعجبت _____

(٢) ضد اشترت _____ مرادف مشاهدة _____

(٣) الفقرة السابقة من درس بعنوان ؟ _____ .



نشاط (١)

أعزائي الطلبة : نضع دائرةً حَوْلَ مُرَادِفِ الْكَلِمَةِ .

١ - الزَّاوِيَةِ . (العمود ، الزَّكْن ، الرَّف)

٢ - رَحِبْتُ . (سلمت ، أحسنت استقبالها ، أحببت)

٣ - فَرِحْتُ . (سُرْتُ ، غَضِبْتُ - قَامْتُ)

٤ - تَنَاوَلْتُ . (اشْتَرَيْتُ ، أَخَذْتُ ، رَمْتُ)

٥ - دُهِشْتُ . (ناقشت - استغربت - شاهدت)



الرابط التالي يدعم ضمائر الغائب

<https://www.youtube.com/watch?v=vtInZCYd-FI>

أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب : (وهي الضمائر هما للغائبين والغائبتين)

١- هُما جميلان . هُما جميلتان .

٢- هُما رسامتان . هُما _____

٣- هُما ولدان . هُما _____

٤- هُما _____ هُما متفوقتان .

٥- هُما ممرضان . هُما _____



أتعلم



تدريب (١)

أحبائي الصغار: هيا نقرأ بمساعدة أحد أفراد الأسرة و نختار الكلمة المناسبة ونكتبها في الفراغ :

١- سناء وفاطمة فلاحتان في الحقل . هما _____ في الحقل .

(فلاحَة - فلاحات - فلاحتان) .

٢- مُحَمَّد وبشار يبيعان في السّوق . هُما _____ في السّوق .

(بائِعان - بائِعَتان - بائِعُونَ)

انك
تتقدم
بشكل
ممتاز
: بارك
الله
فيك



الرابط التالي يوضح أشكال الخاء

<https://www.youtube.com/watch?v=M^vDlc^L^wc>

الخط والنسخ

هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف الخاء (خ - خ)

خ خا خو خي (الخَرُوبُ و الخَوْخُ من أشجارِ بلادِي)

*هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٧١)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .



تمرين



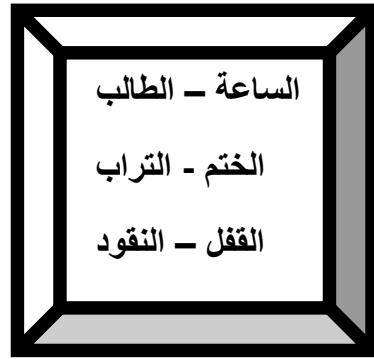
الإملاء

هيا يا أبنائي وبمساعدة الأهل نقرأ و نصنف الكلمات المعطاة إلى لام قمرية ولام شمسية . (الكتب المصورة - الشاي - الزاوية - الحاسوب - القراءة - الرسم - الطاولة - الفاكهة - التعليمية



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ ونكتب السكون على اللام القمرية ، والشدة على اللام الشمسية :



تدريب ٢

التعبير

هيا بنا يا رائعون نعبر عن كل صورةً بجملَةٍ مفيدةٍ.

هيا نرجع إلى الكتاب الدرس السابع مكتبتني صديقتي أو صفحة ٧٢ ونعبر عن الصور المعطاة بجمل مفيدة .



نشاط (٣)

تقويم ختامي :

- ١- كيف نستخدم الحاسوب في دراستنا ؟ _____ .
- ٢- ما الذي نستفيدة من المكتبة؟ _____ .
- ٣- مرادف تناولت _____ ومرادف ذاك _____ .
ضد ممتعاً _____ وضد صديقه _____ .
- مفرد رف _____ جمع مكتبة _____ .
- ٤- أقرأ - أفكر - أحل :
(كيف ننشئ مكتبة صفية) _____
نقول للمؤنث (هما صديقات) ونقول للمذكر هما _____
كلمة فيها لام قمرية _____ وكلمة فيها لام شمسية _____
ما الاسم الذي يطلق على من يعمل بالمكتبة _____ ؟



أحسننت !
بذلت جهداً
كبيراً يا
بطل
متميز
ورائع

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرس الثامن : حِذاءُ الحَكِيمِ

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الثامن من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على



- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ توظيف الحروف المعطاة في تكوين كلمات جديدة.
- ✓ توظيف الضميرين (هم - هن) جمع الغائبين والغائبات توظيفاً سليماً.
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الدال قراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين التاء المبسوطة والمربوطة والهاء في نهاية الكلمات لفظاً وكتابة .
- ✓ التعبير عن الصورة المعطاة لتكوين ثلاث جمل مفيدة .

أعزائي الطلبة : **نُكمل كما في المثال وبمساعدة أحد أفراد أسرّتك :**



١ - هُما لاعبان في المُباراة ١ - هُما مُعلّمتان في المُدرسة .

٢ - هُما _____ مخلصان ٢ - هُما _____ للمُكتَبَةِ

٣ - هما _____ في الدكان . ٣ - هُما _____ بالجائزة .

٤ - هُما _____ مُواظبان على الدوام . ٤ - هُما _____ في سباق الخيل

طالبان - طبيبان - بائعان - فائرتان - صديقتان - لاعبان

أحسنّت
بارك
الله
فك

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي ,ثم نجيب شفويا عن الأسئلة التي تليه :

تَعَجَّبَ أَصْدَقَاؤُهُ مِمَّا فَعَلَ ، فَسَأَلُوهُ : لِمَاذَا رَمَيْتَ فَرْدَةً الْحِذَاءِ الْآخَرَى ؟ فَقَالَ الْحَكِيمُ : أَحَبَبْتُ لِلْفَقِيرِ الَّذِي سَيَجِدُ الْحِذَاءَ أَنْ يَجِدَ فَرْدَيْتَيْنِ ، فَيَسْتَطِيعَ الْإِنْتِفَاعَ بِهِمَا ، فَلَوْ وَجَدَ فَرْدَةً وَاحِدَةً فَلَنْ تُفِيدَهُ ، وَلَنْ أَسْتَفِيدَ أَنَا مِنْهَا أَيْضاً .



نشاط
٨٨

- ١) كلمة تنتهي بتاء مربوطة _____ مفرد أصدقاء _____ .
- ٢) ضد كلمة سألوهُ _____ مرادف كلمة الحكيم _____ .
- ٣) مم تعجب أصدقاء الحكيم؟ _____ .
- ٤ - مرادف كلمة الانتفاع _____ ضد كلمة الفقير _____ .

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ الحروف ونُكوِّن ثلاث كلماتٍ من مجموعة الحروف المعطاة .



نشاط (٢)

ح ، ب ، ر

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____



أعزائي يمكن الاستعانة بالرابط المدرج لتعزيز فهم الضمائر
<https://www.youtube.com/watch?v=vtInZCYd-FI>

أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب : (وهي الضمائر التي تدل على الغائب الغير موجود وقت الكلام) هم للجمع الغائبين - هن للجمع الغائبات)

بالعلم تجذب
العقول
وبالأخلاق
تجذب
القلوب

- ١- هم رجال صادقون. هن فتيات صادات .
- ٢- هم طلاب محبوبون للعلم. هن محبات للعلم.
- ٣- هم زائرون لفلسطين . هن زائرون لفلسطين.
- ٤- هم لاعبون كرة اليد . هن لاعبات كرة اليد .
- ٥- هم صائمون لرمضان. هن صائمات لرمضان .



أتعلم

انك تتقدم
بشكل
ممتاز :
بارك الله
فيك

أحبائي الصغار: هيا نختار الكلمة المناسبة ونكتبها في الفراغ .

(مُوظَّفون - طُلَّاب - مُسافرون - مُعلِّمات - لاعبات - مُرَشِدات)

١- هُنَّ _____ مخلصات .

٢- هُمْ _____ متفوقون .

٣- هُنَّ _____ للكرة .

٤- هُمْ _____ للمسجد الأقصى .



تدريب (١)



أحبائي: الرابط التالي يوضح أشكال حرف الدال

<https://www.youtube.com/watch?v=FEIDXNF3AxA>

الخط والنسخ

هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف الدال (د - د)

د دا دو دي (الكذب داء ، والصدق دواء)

*هيا ننقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٨٠)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .



تمرين

الإملاء

هيا يا أبنائي وبمساعدة الأهل نميز بين التاء المبسوطة والتاء المربوطة والهاء ونلاحظ

الفرق في الكتابة واللفظ . (نكمل الكلمات ونضع : ت - ة - ه - ه - ة .

التاء المبسوطة في نهاية الكلمة مثال (سَقَطَتْ - الكَلِمات)

التاء المربوطة في نهاية الكلمة مثال (القردة - بِسْرَعَةٍ)

الهاء في نهاية الكلمة مثال (حذائه - صعوده)

(بسرعه ... ، صعود ... ، سقط ... ، حذاء ... ، الفرد ... ، جر)



أتعلم



تدريب ٢

أعزائي الطلبة : نصنف الكلمات الآتية وفق الجدول : (**سُرَّت** - **صُعُودِهِ** - **الْهَدِيَّة** - **سَقَطَتْ** - **الْفَرْدَة** - **الزَّاوِيَة** - **سُبْحَانَهُ** - **شَاهَدَتْ** - **صَيِّدِهِ**) .



التعبير



نشاط (٣)

هيا بنا يا رائعون : نتأمل صور الكتاب المدرسي صفحة (٨١)

ومن درس حذاء الحكيم وعبر عن الصورة المعطاة بثلاث جمل مفيدة.



تقويم ختامي :

١- ماذا تفعل لو كنت مكان الحكيم ؟ _____ .

٢- ماذا استفدت من القصة ؟ _____ .

٣- قابلت حكيمًا في طريقي (مرادف) _____ .

نقول هُم _____ في التلفاز ، ونقول هُنَّ _____ في التلفاز .

مفرد فردي _____ ضد كلمة يجري _____ .

٤- أقرأ - أفكر - أحل :

أ - كلمة تنتهي بـ تاء مربوطة _____ كلمة تنتهي بهاء مغلقة _____

ب - كان الحكيم يجري بـ أ _____ . (بطء ، تمهل ، سرعة)

ج- أضع عنواناً للنص ؟ _____

مثابرتك
الدائمة
وعملك
المتواصل
يؤهلك
للتفوق
والنجاح

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرسُ التّاسع : الخبّاز

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس التّاسع من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على



- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ التمييز أصداد الكلمات في جمل معطاة .
- ✓ توظيف وتصريف الاسم مع الضمائر (هو - هما - هم) للغائب المذكر و (هي - هما - هن) للغائب المؤنث توظيفاً سليماً .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الذال قراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين أنواع التنوين الثلاث في نهاية الكلمات لفظاً وكتابة .

أعزائي الطلبة : **تُكمل كما في المثال وبمساعدة أحد أفراد أسرتك :**

١- هُمّ خاشعون ١- هُنّ خاشعات .

٢- هُمّ _____ نشيطون ٢- هُنّ عاملات نشيطات .

٣- هُمّ _____ للقصص ٤- هُنّ حافظات للقصص .

٤- هُمّ مُشاهدون للتلفاز ٥- هُنّ _____ للتلفاز .

أحسنّت
بارك
الله
فك



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي , ثم نجيب شفويًا عن الأسئلة التي تليه :

طَلَبْتُ أُمَ بِاسْمٍ مِنْ ابْنِهَا أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُمْ خُبْزًا ، ذَهَبَ بِاسْمٌ إِلَى الْمَخْبِزِ فَرَأَى الْخَبَازَ يَرْقُّ الْعَجِينَ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ حَتَّى إِذَا اسْتَدَارَ وَضَعَهُ عَلَى خَشَبَةٍ طَوِيلَةٍ، وَرَمَى بِهِ إِلَى بَيْتِ النَّارِ . كَانَ الْخَبَازُ مَاهِرًا ، وَكَانَ الْعَرَقُ يَقْطُرُ مِنْ جَبِينِهِ .



١) مرادف (استدار) _____ ضد (يشتري) _____ .

٢) جمع (مخبز) _____ مفرد (خشب) _____ .

٣) لماذا يُعَدُّ عمل الخباز شاقًا ؟ _____ .



أحبائي الرابط المدرج يدعم مفهوم الضد

<https://www.youtube.com/watch?v=IRfIvkgFKsE>

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ وَنَخْتَارُ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ فِي الْفَرَاغِ الْمُقَابِلِ . (البارد - حَرَجَ - بَبْطَاءَ - قَصِيرَةً - بِنَع - مُنْخَفِضَةً .

١ - وَضَعَ الْخَبَازُ الْعَجِينَ عَلَى خَشَبَةٍ طَوِيلَةٍ _____ .

٢ - كَانَتْ الْحَرَارَةُ عَالِيَةً _____ .

٣ - كَانَ الْخَبَازُ يَرْقُّ الْعَجِينَ بِسُرْعَةٍ _____ .

٤ - دَخَلَ بِاسْمٌ الْمَخْبِزَ _____ .

٥ - أَرَادَ بِاسْمٌ شِرَاءَ الْخُبْزِ _____ .



أحسن
يا بطل
استمر !

أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب : (هو للمفرد الغائب - هما للمثنى

الغائبين - هم للجمع الغائبين) . المذكر

هُوَ صَابِر . هُمَا صَابِرَانِ . هُمْ صَابِرُونَ

هُوَ مُجْتَهِد . هُمَا _____ . هُمْ _____

هُوَ _____ . هُمَا باحثان . هُمْ _____

هُوَ _____ . هُمَا _____ . هُمْ عُلماء .

هُوَ طبيب . هُمَا _____ . هُمْ _____



انك تتقدم
بشكل جيد
: بارك الله
فيك

أحبائي الصغار: تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب : (هو للمفرد الغائب -

هما للمثنى الغائبين - هم للجمع الغائبين) . للمؤنث

انك
تتقدم
بشكل
ممتاز :
بارك
الله
فيك

هِنَّ

- ١- عَالِمَات
- ٢-
- ٣- مُنْقَوِّات
- ٤-

هُمَا

- ١- عَالِمَتَان
- ٢- فَلَاخَتَان
- ٣-
- ٤-

هِيَ

- ١- عَالِمَةٌ
- ٢-
- ٣-
- ٤- صَابِرَةٌ



تدريب (١)



أصدقائي: الرابط التالي يدعم أشكال حرف الذال

<https://www.youtube.com/watch?v=jB٥١nmSivHk>

الخط والنسخ

هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف الذال (ذ - ذ)

ذ ذ ذا ذو ذي (يا مُعَاذٌ ، احْذَرِ الْكَذِبَ)

*هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٩٠)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .



تمرين

الإملاء



أتعلم

هيا يا أبنائي وبمساعدة الأهل أن نتعرف على التنوين .

التنوين : هو عبارة عن نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ وصلأ لا وقفاً . وهو عبارة عن فتحتين أو كسرتين أو ضمتين ، توضع على الحرف الأخير في الاسم .

ملاحظة : يوضع ألف العوض بعد جميع الحروف المنونة بالفتح عدا التاء المربوطة والهمزة المسبوقه ب ألف مثال : (عَجَبًا - سُوءًا - هَنِيئًا) .

أمثلة على حذف ألف العوض (جَنَّةٌ - رَحْمَةٌ - دُعَاءٌ - مَاءٌ) . مثال (ثُبُورًا - حَامِيَّةٌ - كِتَابٌ - ثَقِيلٌ - شُهْبًا - فَاحِشَةٌ - أَحَدًا - فِرَارًا - ضَلَالًا - نَاصِرًا - نُوحٌ - طَاوِلَةٌ - ثَفَاحَةٌ - صَغُودًا) .

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

أحبائي :- الرابط المدرج يوضح اشكال التنوين



<https://www.youtube.com/watch?v=lwokjBeueAI>

(حَقِيبة - لَيْل - باب - مروة - ماء - توت)



تدريب ٢

التعبير



نشاط

(٣)

أحسننت ! بذلت جهداً كبيراً يا بطل

تَنْوِينُ الْكَسْرِ

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

تَنْوِينُ الضَّمِّ

هَيَّا بِنَا يَا أَبْطَالُ : تأمل صور الكتاب وَنَكْتُبْ اسْمَ صَاحِبِ كُلِّ مِهْنَةٍ وَالْعَمَلَ الَّذِي يَقُومُ بِهِ :

هيا نرجع إلى الكتاب صفحة ٩٢ ونعبر عن الصور المعطاة بجمل مفيدة

بارك
الله
فيك يا
صديقي
تستحق

تقويم ختامي :

١- عاد باسم إلى البيت يحمل الخبز الساخن . (ضد)

٢- إنه يعمل بلا كلل لإطعامنا الخبز الشهي . (مرادف)

٣- فالخبز نعمة من الله يا ولدي . (جمع)

رأيك في التصرفات : طفل يطعم الخبز الزائد للطيور و الدجاج . _____

طالبة تعطي صديقتها المحتاجة وجبة طعام . _____

٤- وظف ما يلي في جمل مفيدة :

(يقطر من) _____

(وضع على) _____

وكي هي _____ هما _____ هُنَّ _____ .



إن كان
للتفوق
عنوان
فأنت
عنوانه

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرسُ العاشر : عاقِبَةُ الطّمَعِ

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس العاشر من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على

- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ إكمال العبارة بما يتم معناها في جمل معطاة .
- ✓ توظيف وتصريف الضمائر (أنتَ للمذكر المخاطب - أنتِ للمؤنث المخاطبة) توظيفاً سليماً .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الراء قراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة في نهاية الكلمات لفظاً وكتابة .
- ✓ التعبير عن كل صورة معطاة بجملة مفيدة .



أعزائي الطلبة : نُكمل كما في المثال وبمساعدة أحد أفراد أسرتك :

هِيَ	هُمَا	هُنَّ
٢- مُعلّمة	مُعلّمتان	مُعلّمات
٣- _____	_____	فلاحات
٤- شاعِرة	_____	_____
٥- _____	مهندستان	_____



أحسنّت
بارك
الله
فك

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي ,ثم نجيب شفويا عن الأسئلة التي تليه :

تَنَاولَتِ النَّمْلَةُ رَشْقَةً ثَانِيَةً وَثَالِثَةً ، ثُمَّ تَرَكَتِ الْقَطْرَةَ ، وَاسْتَمَرَّتْ فِي سَيْرِهَا إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ أَنْ يَحُلَّ الظَّلَامُ .
لَكِنَّهَا لَمْ تَنْسَ حَلَاوَةَ الْعَسَلِ ، فَعَادَتْ إِلَى الْقَطْرَةِ ، وَدَخَلَتْ فِي وَسْطِهَا ، وَرَاحَتْ تَلْعَقُ الْعَسَلَ بِشِرَاهَةٍ ،
وَبَعْدَ أَنْ شَبِعَتْ أَرَادَتْ الْخُرُوجَ مِنْهَا ، فَلَمْ تَقْدِرْ عَلَى ذَلِكَ ، وَمَاتَتْ فِي الْقَطْرَةِ نَتِيجَةَ طَمَعِهَا .



نشاط

(١)

- ١) مرادف رَشْقَةً _____ ضد كلمة الظلام _____ .
- ٢) ضد كلمة بِشِرَاهَةٍ _____ مرادف كلمة عادت _____ .
- ٣) ماذا كان مصير النملة ؟ ولماذا؟ _____ .

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا فِي

الْعُمُودِ الْمَقَابِلِ



- ١- معي هذا البرنامج
- ٢- برنامج الأطفال
- ٣- النباتية والحيوانية
- ٤- للمس والشم والتذوق

- ١- جاء موعد
- ٢- ما رأيك أن تتابع
- ٣- للنمل حواس حادة
- ٤- يأكل النمل المواد



نشاط

(٢)

احبائي : الرابط التالي يدعم تعميق فهم ضمير المخاطب

<https://www.youtube.com/watch?v=oRWGVYgGhqA>



أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب (ضمير المخاطب أنت

للمذكر المخاطب - أنتِ للمؤنث المخاطبة :

بالعلم تجذب
العقول
وبالأخلاق تجذب
القلوب

- ١- أَنْتِ مُطِيعٌ لَوَالِدَيْكَ. أَنْتِ مُطِيعَةٌ لَوَالِدَيْكَ.
- ٢- أَنْتِ صَدِيقٌ وَفِي. أَنْتِ _____ وَفِيَّة.
- ٣- أَنْتِ _____ فِي عَمَلِكَ. أَنْتِ مُخْلِصَةٌ فِي عَمَلِكَ.
- ٤- أَنْتِ مَثَابِرٌ فِي مَدْرَسَتِكَ. أَنْتِ _____ فِي مَدْرَسَتِكَ.
- ٥- أَنْتِ _____ . أَنْتِ طَوِيلَةُ الْقَامَةِ .

أحبائي الصغار: نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ ، وَنَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ .
(طَالِبَةٌ - سَارِدٌ - مُدَرِّبَةٌ - وَقِفْتُ - مُدَرِّبٌ - قَارِئَةٌ)



- ١- أَنْتِ يَا عَبِيرُ ، _____ جَيِّدَةٌ لِلْكَتَبِ .
- ٢- أَنْتِ يَا هِنَاءُ ، _____ لِلْفَنَاتِ فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ .
- ٣- أَنْتَ _____ جَيِّدٌ لِلْقِصَصِ .
- ٤- أَنْتَ _____ مُتَّفَوِّقَةٌ .



أحبائيالرابط التالي يوضح أشكال حرف الراء

<https://www.youtube.com/watch?v=hXlOr·iVCsk>

الخط والنسخ

هيا بنا أيها الأبطال: نتعرف إلى حرف الراء (ر - ر)

ر ر را رو ري (زَارَ عَمَارٌ رَفَحَ وَأَرِيحَا)

*هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (١٠٠)

هيا نرى خطك الجميل من خلال كتابة جملة النسخ ثلاثة أسطر .



تمرين



أحبائي الرابط التالي يوضح الفرق بين التاء والتاء والهاء

<https://www.youtube.com/watch?v=kSuBERWbNwo>

هيا يا أبنائي وبمساعدة الأهل نميز بين التاء المبسوطة والتاء المربوطة والهاء .

نشاط / (أ) ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة : لعبت - ممتعة - حديقة
- رسمت - معلمات - ممتعة) .

نشاط (ب) احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال (صديقه - صديقة)
(حديقته - _____) (طائرته - _____) (رسالته - _____) .

الإملاء



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ الجمل ونكمل الحرف الناقص بمساعدة أحد أفراد أسرته :

أحسننت ! بذلت جهداً كبيراً يا بطل

١- ذهب الطلاب في رحلة... ممتع

٢- اشترتني قصص... ممتع.....

٣- أخذ أخي الجائزة.....



تدريب ٢

التعبير



نشاط (٣)

عزيزي الطالب تأمل صور الكتاب المدرسي صفحة (١٠٢) وعبر

عن الصور بجمل مفيدة بالتعاون مع أحد أفراد أسرته .

بارك
الله فيك
يا
صديقي
تستحق

تقويم ختامي :

١- لم عادت النملة للقطرة مرةً أخرى ؟ _____ .

٢- نذكر مثلاً شعبياً ينطبق على القصة ؟ _____ .

٣- فرق في المعنى للكلمة التي تحتها خط .

تناولت النملة رشفةً ثانية (_____) .

تناولت سارة الكتاب (_____) .

٤- وظف ما يلي في جمل مفيدة :

(تعلق العسل) _____

مرادف اقتربت _____ ضد مرأً _____

كلمة من الدرس تنتهي بتاء مبسوطة _____ ، كلمة تنتهي بتاء مبسوطة

_____ ، كلمة تنتهي بهاء مغلقة _____ .



إن كان
للتفوق
عنوان
فأنت
عنوانه

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة الفصل الأول

الصّف الثالث الأساسي

الدّرسُ الحادي عشر : عَروسُ البَحرِ

أعزائي الطلبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الحادي عشر من كتابك لغتنا الجميلة أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة . يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة أن تكون قادراً على:



- ✓ قراءة الكلمات والجمل المعطاة قراءة سليمة .
- ✓ توظيف الكلمات المعطاة في جمل مفيدة .
- ✓ توظيف الضميرين (أنثما) للمخاطبين والمخاطبتين توظيفاً سليماً .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الزاي قراءة وكتابة .
- ✓ التمييز بين التنوين بأشكاله في نهاية الكلمات لفظاً وكتابة .
- ✓ التعبير عن الصورة المعطاة لتكوين رأياً حول موقف .

أعزائي الطلبة : نُكمل كما في المثال وبمساعدة أحد أفراد أسرته :

أحسن
تذكر
الدرس
السابق

- ١- أَنْتِ مُتَحَدِّثٌ ذَكِي .
- ٢- أَنْتِ مُدَرِّبٌ بَارِع .
- ٣- أَنْتِ صَدِيقٌ لِلْمَدْرَسَةِ .
- ٤- أَنْتِ مُطِيعَةٌ لَوَالِدَيْكَ .
- ٥- أَنْتِ مُوَظِّبٌ عَلَى الدَّوَامِ .
- ١- أَنْتِ مُتَحَدِّثَةٌ ذَكِيَّة .
- ٢- أَنْتِ _____ بَارِعَةٌ .
- ٣- أَنْتِ _____ لِلْمَدْرَسَةِ .
- ٤- أَنْتِ مُطِيعَةٌ لَوَالِدَيْكَ .
- ٥- أَنْتِ _____ مُوَظِّبَةٌ عَلَى الدَّوَامِ .



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي , ثم نجيب شفويا عن الأسئلة التي تليه :



نشاط (١)

أنا عروس البحر ، بناني أجدادكم العرب القدماء ، قبل ستة آلاف عام على ساحل البحر المتوسط ، كنت بوابة لهم إلى العالم الخارجي ، وما زالت السفن ترسو في مينائي. في بياراتي تُزرع الحمضيات والفواكه ، برتقالي من أجود أنواع البرتقال في العالم



- (١) كلمة تنتهي بتاء مربوطة _____ مفرد بياراتي _____ .
- (٢) ضد كلمة أجود _____ معنى كلمة ترسو _____ .
- (٣) تكتب كلمة ستة آلاف بالأرقام ؟ _____

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نختار الكلمة المناسبة ، ونكتبها في الفراغ (الأماكن



نشاط (٢)

- **بَوَابَةٌ** - بياراتي - **السَّائِحُ** - **أجدادكم** - **شاطئي**) .

نميز بالقرعة والحل الله فيك

- ١- بناني _____ العرب القدماء .
- ٢- كنت _____ لهم إلى العالم الخارجي .
- ٣- في _____ تُزرع الحمضيات والفواكه .
- ٤- يُشاهد السائح عندما يزورني _____ التاريخية .
- ٥- يقضي السائح وقتاً ممتعاً على _____ الجميل .



اعزائي: الرابط التالي يوضح ضمائر المخاطب

https://www.youtube.com/watch?v=ZHjD_ot٧١١U

أعزائي الطلبة : تأمل الأمثلة مع أحد أفراد الأسرة ثم أجب : (أنتما ضمير المخاطب

المثنى المذكر ، أنتما ضمير المخاطب المثنى المؤنث)



أتعلم

أحسن يا
بطل استمر
وتعلم

- ١- أنتما شاعران مُبدعان . أنتما شاعرتان مُبدعتان .
- ٢- أنتما محبان لبرامج التلفاز . أنتما _____ لبرامج التلفاز .
- ٣- أنتما _____ صالحان . أنتما فلاحتان صالحتان .
- ٤- أنتما سعيدان بنجاحكما . أنتما _____ بنجاحكما .
- ٥- أنتما طبيبان بارعان . أنتما _____ بارعتان .

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢١/٢٠٢٠

أحبائي الصغار:- نكمل كما في المثال ، ونكتبها في الفراغ :

١- أنثما _____ في الجائزة . (الفائزون - الفائزان - الفائز)

٢- أنثما _____ فقد ساعدتُما الجيران. (مخلصون - مخلصات - مخلصات

انك تتقدم
بشكل
ممتاز :
بارك الله
فيك

٣- أنثما _____ على مصلحة الطالبات. (حريصتان - حريصة - حريصات)

٤- أنثما _____ في الرسم . (موهوبون - موهوبتان - موهوبات)

٥- أنثما _____ مُخلصان . (صديقان - أصدقاء - صديقات)

حرف الزاي:


https://www.youtube.com/watch?v=ywN_jznshrQ

تقويم ختامي :

١- لماذا يطلق على يافا اسم (عروس البحر) ؟ _____ .

٢- ماذا يشاهد السائح في يافا ؟ _____ .

٣- أجب حسب المطلوب : مفرد الكنائس _____ وجمع ساحل _____

مرادف بياراتي _____

ضد ممتعاً _____ ضد القدمات _____ .

٤- وظف كلمة (الشاطئ) في جملة مفيدة :

أكتب كلمات من الدرس تحوي تنوين الضم ، تنوين الفتح ، تنوين الكسر (



إن كان
للتفوق
عنوان
فأنت
عنوانه