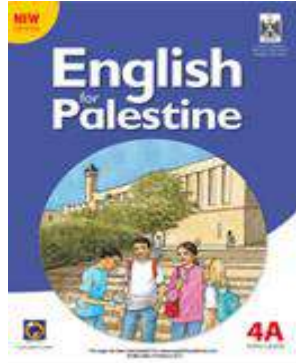




دائرة التربية والتعليم
إقليم الضفة الغربية

مواد التعلم الذاتي لمبحث اللغة الإنجليزية – الصف الرابع
الفصل الأول



English Self-learning Materials – 1st Semester

العام الدراسي 2020 - 2021

إعداد:

وحدة التطوير المهني والمنهاج في برنامج التعليم في إقليم الضفة الغربية

الملتقى التربوي

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعليم الذاتي في العام الدراسي 2021/2020.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومرتكزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقوم الطلبة بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفردهم، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث يتنقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور....الخ، ويلاحظوا صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – اللغة الإنجليزية:

إبراهيم الدحلة (رئيس وحدة التطوير المهني والمنهاج) منسقا
ثروت نشاشيبي (رئيسة وحدة التقييم)
شيرين إرزىقات (مختصة تربوية/ منطقة الخليل)
غادة حمدان (مختصة تربوية/ منطقة نابلس)

لجنة إعداد مواد التعلم الذاتي:

إبراهيم الدحلة: رئيس وحدة التطوير المهني والمنهاج
محمد صبح: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.
محمد غانم: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.
أماني شحادة: منسقة وحدة التطوير المهني والمنهاج.
هشام حماد: مختص تربوي – مرحلة دنيا

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – اللغة الإنجليزية –

الصف الرابع:

شيرين إرزىقات/ منسقة
أ. منار حربية/ مدرسة ذكور العروب الثانية
أ. سماح تفاحة/ مدرسة نابلس المختلطة
أ. سهاد رصرص/ مدرسة بيلي المختلطة

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

لجنة التدقيق اللغوي:

فريق اللغة الإنجليزية للصف الرابع

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب 2020

ص.ب. 19149

القدس الشرقية 91191

هاتف: +97225890400

فاكس: +97225890750

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:

- صُمِّمت هذه المواد كي تتعلمها وحدك، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وسوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
- ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكمل لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلا.
- قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، وطلب المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك قبل الرجوع للإجابة النموذجية.
- سوف تكون هذه المواد ضمن ما هو مطلوب منك في الامتحانات الكتابية، مما يوجب عليك الاهتمام بها بأقصى درجة.
- يتطلب قراءة هذه المواد، والتفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم عمل ملف يتضمن حلول هذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمك وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيدا من الاهتمام في هذه المواد.
- اسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمنا حلول الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه، أو أنشطة أخرى قد يطلبها المعلم.
- تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب:

قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:

- قراءة دليل الأونروا إلى استخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علما بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
- التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم.
- وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت .
- شجّعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر فيها روابط هذه المواد، فهي مكمل وضرورية لتسهيل تعلمهم وحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
- شجّعوا أبنائكم على التعامل معها وحدهم بصورة ذاتية في البداية دون تدخل منكم، ثم التدخل عند طلب المساعدة بعد عدة محاولات، وتجنب أن تقدم الحل للطالب وجبة جاهزة.
- ذكروا أبنائكم بضرورة حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.
- ذكروا أبنائكم أنهم سوف يمتحنون في مادة التعلم الذاتي ضمن الاختبارات الكتابية في المدرسة.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد 19، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طور برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا: موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، وقد بنيت هذه المواد لتكون متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي 21/20 التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجاهي والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية من ناحية أخرى، ويقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجاهي في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجاهي، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها إلى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، ويتم طباعتها وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطلبة نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكيات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وإيماناً منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طور برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب إلى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، وتتكامل مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيرا لتعلمه وتقدمه، ونحن واثقون، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندونه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب 2020

قائمة المحتويات:

الموضوع	عنوان الوحدة	الصفحة
الوحدة الأولى	A new friend	1
الوحدة الثانية	Our house	16
الوحدة الثالثة	Lost!	29
الوحدة الرابعة	Shopping list	42
الوحدة السادسة	On Sundays, I -----	56
الوحدة السابعة	At the restaurant	68
الوحدة الثامنة	My favourite season	82

4th Grade - 1st Semester

Unit: 1

Pages: 4-9

A new friendصديق جديد**Dear Students,**

By the end of this unit, we will be able to:

1. Talk about ourselves and our family.
2. Describe people (who they are, what job they do, where they're from).
3. Talk about our favourite hobby and colour.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد تعلمنا:

1. أن نتكلم عن أنفسنا وعن عائلتنا.
2. أن نصف الناس (من هم، ما هي أعمالهم، من أين هم).
3. أن نتكلم عن هواياتنا المفضلة وألواننا المفضلة.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

Hi!



Lessons 1 and 2 – الدرس الأول والدرس الثاني



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://drive.google.com/file/d/1hmryPOdRnHrcn4A62Tr4Sqzkt>

[BUNMoC6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hmryPOdRnHrcn4A62Tr4Sqzkt/view?usp=sharing) اضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات والعبارات لفظاً
سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للحوار عبر الرابط أعلاه، ونركز على الكلمات والعبارات المظللة التي تحتها خط ونردها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

How are you?

Fine, thanks.

new

welcome

Where are you from?

I'm from London.

How old are you?

I'm 9.

I have a brother and a sister.

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحداً.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات والعبارات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



Word meaning Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات والعبارات في الجدول ونتعرف على معانيها. ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة أو عبارته.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
new	(<i>new</i>) https://www.howmanysyllables.com/words/new	جديد	
welcome	(<i>wel-come</i>) https://www.howmanysyllables.com/words/welcome	مرحبا بك	
pupil	(<i>pu-pil</i>) https://www.howmanysyllables.com/words/pupil	طالب/طالبة	

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها:

How are you? كيف حالك؟	Fine, thanks. بخير شكرا.
Where are you from? من أين أنت؟	I'm from Bethlehem. أنا من بيت لحم.
How old are you? كم عمرك؟	I'm 9. عمري تسعة.
How many brothers and sisters do you have? كم عدد الاخوة والاخوات؟	I have a brother and a sister. عندي أخ وأخت.

قبل الانتقال للنشاط الثاني، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity Two: Write the meanings.

#	English Word	Arabic Meaning
1.	new	جديد
2.		مرحبا بك
3.		كيف حالك؟
4.		من أين أنت؟
5.		كم عمرك؟
6.		عندي أخ و أخت .

لقد كان عملا رائعا! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.



كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها
وكتابتها.

نشاط 1: تطبيقات عملية

Activity 1: Listen and write.



لنفتح الكتاب صفحة (4) تمرين (2). يطلب التمرين أن نكتب الإجابة الصحيحة بعد الاستماع جيدا للسؤال وذلك بالضغط على الرابط أدناه:

<https://drive.google.com/file/d/1tq1ncPJyM20ZSnLKi8Fbl9A+M-Ie4DLO/view?usp=sharing>



2

Listen and write. Say.



- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ | 7 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ | 9 _____ |



لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!

الإجابات الصحيحة صفحة (13)

والآن حان دوركم أحبتي لنكتب في دفاترنا أسماءنا، أعمارنا، اسم مدينتنا وعدد اخواننا وأخواتنا.

مثال: (My name's Hala. I'm from Bethlehem. I'm 9. I have one sister)
أنتم رانعون أحبتي. بارك الله فيكم

Activity2 : Match.

النشاط 2: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (5) تمرين (1). يطلب التمرين أن نصل الجملة مع الصورة الصحيحة كما في المثال:

1

Match.



- a I have two sisters.
- b I have no brothers and sisters.
- c I have a sister and a brother.
- d I have two sisters and one brother.
- e I have two brothers and three sisters.
- f I have two brothers and two sisters.



لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!!

الإجابات الصحيحة صفحة (13)

Activity 3: Read and circle:

النشاط 3: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (5) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

2

Read and circle.



I'm Hala / Fiona.
I'm from London / Ramallah.
I'm nine / ten.
I have two brothers and one sister / one sister and one brother.

I'm Hala / Walid.
I'm from Nablus / Bethlehem.
I'm nine / ten.
I have one sister / one sister and one brother.



الإجابات الصحيحة صفحة (13)





Activity 4: Say:

النشاط 4: تطبيقات عملية

يطلب التمرين أن نختار أحداً من أفراد الأسرة ونتدرب سوياً على تكوين السؤال والجواب حسب العبارات التي تعلمناها في صفحة 4 كما في الحوار بين (Hala) و(Fiona). ولجعل الحوار أكثر متعة يمكن أن نقوم بتصوير فيديو 😊



- Hello, my name's Hala.
What's your name?
- I'm nine. How old are you?
- I'm from Bethlehem. Where are you from?
- I have one sister.
How many brothers and sisters do you have?



- Hi, I'm Fiona.
- I'm nine too.
- I'm from London.
- I have one sister and one brother.

أنتم تقومون بعمل رائع! لم لا نقوم بإرسال الفيديو لمعلمنا/تنا أحبتي



هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أسأل عن العمر، المكان وعدد الأخوة والأخوات باللغة الإنجليزية بشكل صحيح.	😊	😐	😞

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة/ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول التعريف عن أنفسنا عبر الرابط:

<https://youtu.be/-3ivva9H-8w?list=PLuvzovgAD3apmnjmCmFqMg7fLkSITSARI>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونه

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Revision

مراجعة

عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق.
تعلمنا في الدرس السابق كيف نتحدث عن أنفسنا نذكر أسماءنا أعمارنا أماكن سكننا وعدد أخوتنا وأخواتنا باللغة الإنجليزية.

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألك أحدهم عن اسم والدك؟ أو أين تسكن عمتك؟ أو أين يعمل عمك؟ بالتأكيد تستطيعون أحبائي الأبطال الإجابة عن هذه الاسئلة باللغة العربية. اليوم سوف نتعلم الاجابة عليها باللغة الانجليزية.
سنتعلم الآن كيف نصف الاشخاص باللغة الإنجليزية: من هم؟ أين يعيشون؟ ماذا يعملون؟ باستخدام بعض المهن التي نعرفها مسبقا، وسنتعلم أيضا أسماء بعض المدن باللغة الانجليزية. لنلاحظ الجدول التالي:

حسنا، دعونا نقرأ معا المفردات التالية ونفهم معانيها جيدا:

Let's read

uncle	عم/خال	
Aunt	عمة / خالة	
Bethlehem	بيت لحم	
London	لندن	
Nablus	نابلس	
Oxford	اكسفورد	

farmer	مزارع	
nurse	ممرض	
teacher	معلم	
engineer	مهندس	
policeman	شرطي	
housewife	ربة بيت	
dentist	طبيب أسنان	
driver	سائق	
doctor	طبيب	

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

والآن أحبائي الطلبة، لنقرأ المفردات أعلاه مرة أخرى قراءة سليمة ونحاول حفظها غيباً!

والآن لنلاحظ العبارات التالية لنحاول فهم استخدام (he /his/ she / her) :

What's her name?	ما اسمها؟	Her name's Nour.	اسمها نور.
What does she do?	ماذا تعمل؟	She's a housewife.	هي ربة منزل.
Where's she from?	أين تسكن؟	She's from Bethlehem.	تسكن في بيت لحم

لا بد أنكم لاحظتم بأننا نستخدم (her) للحديث عن الملكية مع المفرد المؤنث كما لاحظنا استخدام الضمير (she) للحديث عن المفرد المؤنث. كما ونستخدم (his) للحديث عن الملكية مع المفرد المذكر ونستخدم (he) للحديث عن المفرد المذكر.

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في المفردات السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً: افتح الكتاب صفحة (7) وضع اي اصبعك على صورة واطلبي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر/تذكر أسمها باللغة الإنجليزية.. وهكذا حتى تراجع جميع المهن ونتأكد من فهمهم لها وقراءتها جيداً وحفظ معانيها باللغة العربية حفظاً سليماً.



Activity 1: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (6) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ الكلمات، ثم نستمع للحوار للإجابة على الأسئلة الثلاثة وكتابة الاجابات في المكان المناسب:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=706#player>

1 Listen and write.






Bethlehem teacher

London housewife

Nablus doctor

Oxford engineer

	What's his name? What's her name?	What does he do? What does she do?	Where's he from? Where's she from?
Hala's uncle			
Hala's aunt			
Fiona's mum			
Fiona's dad			

أنتم حقاً رائعون

بعد الرجوع للإجابات الصحيحة،

كم عدد إجاباتكم الصحيحة في

هذا التمرين؟

الاجابات الصحيحة صفحة(14)

أحبائي: بإمكانكم أن تختاروا أحداً من أفراد الأسرة لتتحدثوا معها. مرة تسألون وهم يجيبون كما في المثال، ومرة هم يسألونكم وأنتم تجيبون. إن شعرت بأن التمرين صعب، لا تقلقوا، لأن سر النجاح في استمرار المحاولة!! استمعوا للحوار مرة أخرى وحاولوا ترديد السؤال والجواب حتى تتقنوا المهارات. والآن، لننتقل للدرس الرابع. قبل البدء بالتطبيقات العملية، بمساعدة ولي الأمر، لننظر إلى الصور صفحة (7) ونتذكر أسماء المهن باللغة الانجليزية.



Activity 2 Write. Say and spell.

لنفتح الكتاب صفحة (7) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ الكلمات ثم نصل بين الكلمات والصور عن طريق كتابة الحرف المناسب في المربع الموجود في كل صورة.. بعد ذلك، نقوم بتهجئة حروف كل الكلمات مثلاً لكلمة (farmer) نقول (f-a-r-m-e-r)



الإجابات الصحيحة صفحة(14)

1 Write. Say and spell.

How do you spell farmer?







a farmer

b nurse

c teacher

d engineer

e policeman

f housewife

g dentist

h driver

i doctor

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Activity 3: Write. Say:

النشاط 3: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (7) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن ننظر للصور ثم نعيد ترتيب الأحرف بشكل صحيح لنكون كلمات المهن التي تعلمناها

أنتم رائعون!!!



2 Write. Say.



reenegin
engineer



fewisehou



revird



tordoc

الإجابات الصحيحة صفحة (15)



Activity 4: Listen and match.

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (8) التمرين (1) لننظر لصور الأشخاص ونقرأ أسمائهم ثم ننظر لصور الهوايات في الأعلى وصور الألوان في الأسفل. يطلب

التمرين أن نقوم بالاستماع مرتين من خلال الضغط على الرابط أدناه 1- في الاستماع الأول نقوم بتوصيل صورة الشخص مع هوايته المفضلة

2- في الاستماع الثاني نقوم بتوصيل صورة الشخص مع لونه المفضل

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=709#player>



1 Listen and match.

What's your favourite hobby, Walid? My favourite hobby is reading.

What's your favourite hobby, Hamzah? My favourite hobby is swimming.

What's your favourite hobby, Hala? My favourite hobby is playing football.

What's your favourite hobby, Fiona? My favourite hobby is drawing.

Walid Hamzah Hala Fiona

Green Yellow Blue Orange



الاجابة الصحيحة صفحة (15)

أحسنتم أحبائي!!!

والآن حان دوركم لتظهروا ما تعلمتم!!

لنحاول كتابة جملتين على دفاترنا نعبر فيها عن هوايتنا / هواياتنا المفضلة وعن لونا/ ألواننا المفضلة
كما في المثال:

My favourite hobby is swimming. My favourite colour is red.

يمكننا أيضا اختيار اثنين من أفراد أسرتنا وسؤالهم عن هواياتهم وكتابة الإجابة على دفاترنا.

Ahmad's favourite hobby is reading.

أعزائي الطلاب يمكنكم مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول ألوانى وهواياتى المفضلة عبر الرابط:

<https://youtu.be/T8NgIB72iO8?list=PLuvzovgAD3apmnjmCmFqMg7fLkSITSARI>

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

			
بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			أستطيع أن أسمى أسماء المهن المختلفة باللغة الانجليزية بشكل صحيح .
			أستطيع أن أصف الآخرين من حيث من هم وماذا يعملون ومن أين هم باللغة الإنجليزية باستخدام (He is- She is) (His - Her)
			أكتب جملا صحيحة باللغة الانجليزية تعبر عن هوايتي المفضلة و لوني المفضل
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (1)، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال و تستطيعون ذلك



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

هيا نقيم أنفسنا



Q1: Match

لنصل السؤال في العمود الأول مع الجواب الصحيح في العمود الثاني

1 -	What's your name?	- My favourite hobby is reading.
2 -	How old are you?	- I'm from Hebron .
3 -	Where are you from?	- I have four brothers.
4 -	How many brothers do you have ?	-My name's Amir .
5 -	What's your favourite hobby?	-My favourite colour is red.
6 -	What's your favourite colour?	- I'm ten.



Q2: Odd one out

لنضع دائرة حول الكلمة الشاذة

1. red - green - swimming -yellow
2. Bethlehem - doctor - farmer- driver
3. Reading - playing - Oxford- painting



Q3: Write the sentences correctly and neatly on the lines:

لنكتب الجمل على الأسطر بخط جميل ومرتب وبطريقة صحيحة:

My favorite hobby is swimming. My favorite color is blue.

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة 1

Answer Key

مفتاح الإجابات

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Activity 1: Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (4) تمرين (2). يطلب التمرين أن نكتب الإجابة الصحيحة بعد الاستماع جيدا للسؤال وذلك بالضغط على الرابط أدناه:

1- London.	2- Bethlehem.	3- Nine.
4- No brothers.	5- One sister.	6- One brother.
7- One sister.	8- Three.	9- twelve.



Activity 2. Match:

لنفتح الكتاب صفحة (5) التمرين رقم (1). يطلب التمرين توصيل الجملة مع الصورة الصحيحة كما في المثال:



- a I have two sisters.
- b I have no brothers and sisters.
- c I have a sister and a brother.
- d I have two sisters and one brother.
- e I have two brothers and three sisters.
- f I have two brothers and two sisters.



Activity 3: Read and circle:

لنفتح الكتاب صفحة (5) تمرين (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:



I'm Hala / Fiona.

I'm from London / Ramallah. I'm

nine / ten.

I have two brothers and one sister / one sister and one brother.

I'm Hala / Walid.

I'm from Nablus / Bethlehem. I'm

nine / ten.

I have one sister / one sister and one brother.



Activity 1: Listen and right :



لنفتح الكتاب صفحة (6) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ الكلمات والعبارات القصيرة، ثم نستمع للحوار ونكتب اجابات الاسئلة في المكان المناسب كما في المثال :

Answers:

Hala's uncle:	Omar	doctor	Nablus
Hala's aunt:	Nour	housewife	Bethlehem
Fiona's mum:	Jane	teacher	Oxford
Fiona's dad:	Ben	engineer	London

Activity 2: Write. Say and spell.



لنفتح الكتاب صفحة (7) التمرين (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ الكلمات ثم نصل بين الكلمات والصور عن طريق كتابة الحرف المناسب في المربع الموجود في كل صورة كما في المثال:

Answers:

1 Write. Say and spell.

How do you spell farmer?

a farmer b nurse c teacher d engineer e policeman
f housewife g dentist h driver i doctor

Activity 3: Write. Say:

لنفتح الكتاب صفحة (7) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن ننظر للصور ثم نعيد ترتيب الأحرف بشكل صحيح لنكون كلمات المهن التي تعلمناها

Answers:	1- engineer	2- housewife	3- driver	4- doctor
	5- nurse	6- farmer	7- dentist	8- teacher

Activity 4: Listen and match.

لنفتح الكتاب صفحة (8) التمرين (1) لننظر لصور الأشخاص ونقرأ أسمائهم ثم ننظر لصور الهوايات في الأعلى وصور الألوان في

الأسفل. يطلب التمرين أن نقوم بالاستماع مرتين من خلال الضغط على الرابط أدناه 1- في الاستماع الأول نقوم بتوصيل صورة الشخص مع هوايته المفضلة
2- في الاستماع الثاني نقوم بتوصيل صورة الشخص مع لونه المفضل

Answers:

1 Listen and match.

What's your favourite hobby, Walid? My favourite hobby is reading.

Valid Hamzah Hala Fiona

2021 – 2020

الفصل الدراسي الأول

الموضوع: اللغة الإنجليزية

الصف الرابع الأساسي

4th Grade – 1st Semester

Unit 2

Pages: 10-15

Our houseبيتنا

Dear Students,

By the end of this unit, we will be able to:

1. Learn rooms in a house; to say where people are; to say what people are doing.
2. Ask and answer about where people are and what they're doing.
3. Say whether people are /aren't in a place, and what they're doing/not doing.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد تعلمنا:

1. عن غرف المنزل: بحيث نستطيع ان نحدد أماكن تواجد الناس وماذا يفعلون.
2. أن نسأل ونجيب حول أماكن وجود الناس وماذا يفعلون باستخدام (Where, What, is, are, doing).
3. أن نستخدم (doing/not doing, is/isn't, are /aren't) لتتكلّم عن وجود الناس أو عدم وجودهم في مكان معين، وعما يفعلون أو ما لا يفعلون.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

Lesson 1and2 الدرس الأول والثاني



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://drive.google.com/file/d/1viOY3nYvzrxFS7GPAwY2X7NGwyMi8hz/view?usp=sharing> اضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات والعبارات لفظاً
سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

Living room

kitchen

bedroom

garden

bathroom

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدنا.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Word meaning

Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها. ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة أو عبارته.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
Living room	(li-ving-room)	غرفة المعيشة	
kitchen	(kit-chen)	المطبخ	
bedroom	(bed-room)	غرفة النوم	
garden	(gar-den)	الحديقة	
bathroom	(bath-room)	الحمام	

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها

Where's he/she?	أين هو / أين هي؟
He's/She's in the kitchen.	هو / هي في المطبخ.
Where are they?	أين هم؟
They're in the living room.	هم في غرفة المعيشة.
her room/ his room /our house	غرفتها/ غرفته / بيتنا
Who is in the bedroom? Dad's in the bedroom.	من في غرفة النوم؟ أبي في غرفة النوم.

أحبائي علينا الانتباه الى صيغة المفرد المؤنث (She) وصيغة المفرد المذكر (He) يأتي معها الفعل (is).
أما صيغة الجمع (They) يأتي معها الفعل (are) .

She's =She is

He's= He is

They're=They are



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Activity One: Write the meanings

النشاط 1: تطبيقات عملية.

#	English Word	Arabic Meaning
1.	Living room	غرفة المعيشة
2.		المطبخ
3.		غرفة النوم
4.		الحديقة
5.		الحمام

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثاني، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها
وكتابتها



Activity Two: Match.

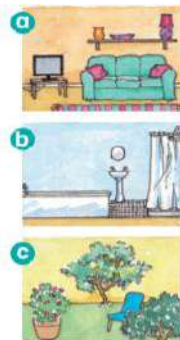
نشاط 2: تطبيقات عملية

1

Read and match.



لنفتح الكتاب صفحة (11) تمرين (1). يطلب التمرين أن نصل الكلمة مع الصورة الصحيحة كما في المثال:



- 1 a kitchen
- 2 a bedroom
- 3 a living room
- 4 a bathroom
- 5 a garden



الإجابات الصحيحة صفحة 12



لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!



Activity Three: Write.Say.

النشاط 3: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (11) تمرين (2). هيا لنبحث عن (Amal) ونكتب مكان وجودها تحت الصور باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق كما في المثال:

2

Write. Say.



Where's Amal?

she's kitchen the bathroom in
bedroom her living room garden



She's in the living room.



الإجابات الصحيحة صفحة 12

والآن يمكنكم أن تذكروا الغرف الموجودة في بيتكم، وأن تكتبوها في دفاتركم. مثال: **bedroom**
هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أسأل وأجيب عن مكان وجود الأشخاص باللغة الانجليزية. وأستخدم صيغة المفرد He/She وصيغة الجمع They بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من

الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول غرف المنزل عبر الرابط:

<https://youtu.be/SG-bWF9sVk?list=PLuvzvogAD3apmnmjCmFqMg7fLkSITSAT> اضغط هنا



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتمكن سريعاً ما تعلمناه في الدرس السابق

تعلمنا في الدرس السابق أسماء الغرف في المنزل، وتعلمنا أيضاً كيف نسأل عن مكان وجود الأشخاص وعن من هو الشخص الموجود في الغرفة.

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020





الدرس الثالث والرابع Lesson 3 and 4

مراجعة Revision

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالب، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في أسماء الغرف والتي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً: افتح الكتاب صفحة (11) وضع اي اصبعك على صورة واطلب اي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر تذكر اسمها باللغة الإنجليزية.

وهكذا حتى نراجع جميع **أسماء الغرف** ونتأكد من تذكرهم لها واستخدام **(Where and Who)** للسؤال عن المكان والأشخاص.

هل حصل وسألكم أحد عن مكان شخص في البيت وماذا يفعل؟ هل استطعتم الإجابة باللغة العربية؟ أحسنتم بالتأكيد أنتم رائعون وتستطيعون معرفة الأماكن في البيت وماذا تفعل فيها باللغة العربية.

اليوم سنتعلم:

سنتعلم الآن كيف نسأل ونجيب بالنفي أو التأكيد عن المكان والفعل باللغة الإنجليزية باستخدام **(is/ isn't, are/ aren't)**

(What's he /she/they doing). لنلاحظ الجدول التالي:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها

The word الكلمة	Meaning المعنى	Picture الصورة
reading a newspaper	يقرأ الصحيفة (جريدة)	
watching TV	يشاهد التلفاز	
having a shower	يأخذ حمام	
playing with toys	تلعب بالألعاب	
cooking	تطبخ	
sleeping	ينام	
What's he /she doing? He's/She's sleeping.	ماذا تفعل هي / ماذا يفعل هو؟ تنام / ينام.	
What are they doing? They're watching TV.	ماذا يفعلون؟ يشاهدون التلفاز.	
He/ She isn't in the kitchen. He/ She is in the bedroom.	هو غير موجود/ هي غير موجودة في المطبخ. هو / هي في غرفة النوم.	
They aren't in the living room. They are in the garden.	هم غير موجودين في غرفة المعيشة. هم في الحديقة.	
What's he/she doing?	ماذا يفعل / تفعل؟	
He/she isn't cooking. He/she is watching TV.	هي/ هو لا يطبخ هو / هي تشاهد التلفاز.	
What are they doing?	ماذا يفعلون؟	
They aren't watching TV. They are sleeping.	هم لا يشاهدون التلفاز. هم نائمون.	

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

والآن حان دوركم أعزائي هل تستطيعون تكوين أسئلة وأجوبه مشابهه للأمثلة باستخدام

(Where - What - Who)



أنتم رانعون



أحبائي عندما نسأل عن المكان نستخدم (Where) مثال:

Where is mum? She's in the kitchen.

أما إذا كنا نريد ان نعرف ماذا يفعل الأشخاص فإننا نستخدم (What) مثال:

What is mum doing? She's cooking.

أحبائي عندما نريد معرفة الشخص نستخدم (Who) مثال:

Who is in the garden? Grandfather is in the garden.



Activity One: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (12) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل، ثم نستمع للرباط أدناه ونقرر أي الجمل صحيحة وأيها خاطئة كما في المثال:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1PWz246yS-9hc0VbqHd84Mx0iOMP0omuB/view?usp=sharing>



1 Read. Listen and write (✓/X).



- 1 Mum's in the garden. She's reading a book. ☒
- 2 Dad's having a shower in the bathroom. ☐
- 3 Grandmother is playing with toys in the kitchen. ☐
- 4 Grandfather is sleeping in his bedroom. ☐
- 5 Amal's cooking in her bedroom. ☐
- 6 Hala's watching TV in the living room. ☐



الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Two: Read and circle:

لنفتح الكتاب صفحة (13) التمرين رقم (1). بالرجوع الى صفحة (12) يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

1

Read and circle.



- 1 Dad's in the bathroom garden. He's having a shower / sleeping.
- 2 Hala's playing with toys / watching TV. She's in the kitchen / living room.
- 3 Grandmother's reading a newspaper / cooking. She's in the garden / kitchen.
- 4 Amal's in his / her bedroom. She's playing with toys / sleeping.



الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Three: Listen and Circle:

لنفتح الكتاب صفحة (14) تمرين (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول المكان الصحيح كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1uDJiBpFlPKWjE2q8MFoUqWxQsL3D4sdE/view?usp=sharing>



2

Listen and circle.



بارك الله في جهودكم أحبتي أنتم مبدعون!!

الإجابات الصحيحة صفحة 12

والآن حان دور الكتابة أحبتي الصغار لنرى خطوطكم الجميلة تزين دفاتركم المميزة: هيا لننسخ هذه الجملة معا:



1 Write in your copybook.

Dad isn't in the kitchen. He isn't reading a book.



Activity Five: Say:

النشاط 5: تطبيقات عملية

يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على تكوين السؤال والجواب حسب العبارات التي تعلمناها في صفحة 9 كما في الحوار بين (Walid and Hamzah) ولجعل الحوار أكثر متعة يمكن ان نقوم بتصوير فيديو:

أنتم تقومون بعمل رائع!
لم لا نقوم بإرسال
الفيديو لمعلمنا أحبتي



Walid

Hi, Hamzah. Where's mum?
Where's dad?
What's he doing?
Where grandfather and grandmother?
Grandfather isn't in the living room,
he's in the garden reading the newspaper.



Hamzah

Hello, Walid. mum's in the kitchen.
He's in the bedroom.
He's sleeping.
They're in the living room watching TV.
.....

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملا*	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع العبارات الجديدة لفظا سليما.			
أسأل وأجيب بالنفي أو التأكيد عن المكان والفعل باللغة الإنجليزية باستخدام (is/isn't, are/aren't) (What's he /she/they doing).			
أكتب جملا صحيحة وبخط جميل (أسئلة وأجوبة) باللغة الإنجليزية باستخدام (Where/What/Who)			
أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.			

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة.

ما رأيكم أحبائي الآن بعمل مسابقة لطيفه مع اخوتنا أو أصدقائنا

علينا أن نقوم بالبحث عن الكلمات ونضع دائرة حولها كما في المثال ومن يجد أكبر عدد من الكلمات في أقل وقت ممكن يكون هو الفائز.

هيا أحبتي لنبحث عن الكلمات الجديدة ونفوز

l	i	v	i	n	g	r	o	o	m
n	h	y	j	e	a	n	s	b	o
i	b	a	t	h	r	o	o	m	o
d	s	l	o	c	d	s	a	n	r
a	s	p	y	t	e	e	n	k	d
e	l	a	s	i	n	g	e	d	e
r	c	o	o	k	i	n	g	a	b
n	e	w	s	p	a	p	e	r	f

كم كلمة وجدتم هيا لنكتب عدد الكلمات في المربع ونرى من الفائز



أنتم رائعون

الإجابات الصحيحة صفحة 13

هنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (2)، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من

تعلمكم. أنتم أبطال وتستطيعون ذلك.



الى اللقاء في الوحدة القادمة أحبتي

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Unit 2 Quiz



Q1: Read and write: لنكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات في المربع

1- My mum is in the.....  She's.....

2- Amal's inbedroom.  She's playing with.....

3-dad?  He's in the.....

4- Grandmother in the living room. She's in the 

her	bathroom
cooking	Where's
isn't	toys
garden	kitchen



Q1: Circle the odd one: لنضع دائرة حول الكلمة الشاذة

- a. sister mum uncle aunt
- b. dentist dad teacher engineer.
- c. shop garden bathroom kitchen.
- d. playing cooking reading shower.



Q3: Rewrite the sentences correctly:

لنعيد ترتيب الجمل والكلمات بطريقة صحيحة:

1- playing\Amal\ toys. \ is\with

.....

2-bathroom. \shower\in \ dad\the\is \having

.....

3-wenpsapre Lespegein



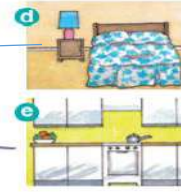
وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

1 Read and match.



لنفتح الكتاب صفحة (11) تمرين (1). يطلب التمرين أن نصل الكلمة مع الصورة الصحيحة كما في المثال:

- 1 a kitchen
2 a bedroom
3 a living room
4 a bathroom
5 a garden



2 Write. Say.

Where's Amal?

لنفتح الكتاب صفحة (11) تمرين (2). هيا لنبحث عن (Amal) ونكتب مكان وجودها تحت الصور كما في المثال:

2- She's in the kitchen.

3- She's in the garden.

4- She's in the bedroom.

5- She's in the bathroom.

1 Read. Listen and write (✓/x).

لنفتح الكتاب صفحة (12) التمرين رقم (1). هيا معا لنرى أي الجمل صحيحة وأيها خاطئة بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

2-	✓
3-	x
4-	✓
5-	x
6-	✓

1 Read and circle.

لنفتح الكتاب صفحة (13) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

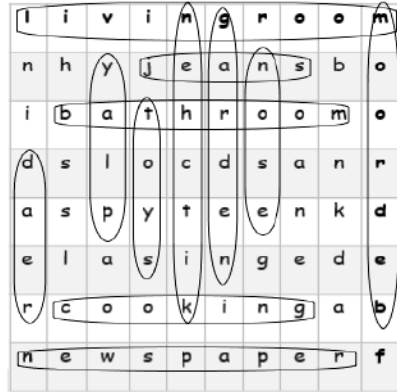
- 1 Dad's in the bathroom / garden. He's having a shower / sleeping.
2 Hala's playing with toys / watching TV. She's in the kitchen / living room.
3 Grandmother's reading a newspaper / cooking. She's in the garden / kitchen.
4 Amal's in his / her bedroom. She's playing with toys / sleeping.

لنفتح الكتاب صفحة (14) تمرين (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول المكان الصحيح كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

2 Listen and circle.



علينا أن نقوم بالبحث عن الكلمات ونضع دائرة حولها كما في المثال ومن يجد أكبر عدد من الكلمات في أقل وقت ممكن يكون هو الفائز.



4th Grade - 1st Semester

Unit 3

Lost!

Pages 16-21

ضائع

Dear Students,

By the end of this unit, we will be able to:

1. Talk about items in a house.
2. Talk about where things are; using more prepositions.
3. Talk about people's possessions.
(Who things belong to).

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. تعرفنا على أسماء أغراض البيت باللغة الإنجليزية.
2. تعلمنا كيف نصف أماكن الأشياء باستخدام حروف الجر
3. تعلمنا كيف نعبر عن ملكية الناس للأشياء باستخدام ضمائر الملكية.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على

الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Lesson 1and2 الدرس الأول والثاني



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

https://drive.google.com/file/d/1_wbLF4oa6GhEOs7Jup7Pb4vsDzW1n1VD/view?usp=sharing اضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات والعبارات لفظاً
سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

cupboard

bin

drawer

lamp

shelf

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



Word meaning

Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها. ولننصبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
cupboard	(cup-board)	خزانة	
bin	(bin)	سلة مهملات	
drawer	(draw-er)	درج	
lamp	(lamp)	مصباح	
shelf	(shelf)	رف	
next to	(next- to)	بجانب	
on	(on)	على	
in	(in)	في الداخل	
under	(un-der)	تحت	

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها

I can't find my pen. Where is my pen?	لا أجد قلمي. أين قلمي؟
It's next to the lamp.	إنه بجانب المصباح.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

قبل الانتقال للنشاط الاول، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity One: Write the meanings

نشاط 1: تطبيقات عملية

#	English Word	Arabic Meaning
1.	cupboard	خزانة
2.		سلة مهملات
3.		درج
4.		مصباح
5.		رف

لقد كان عملا رائعا! أحسنتم!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثاني، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها
وكتابتها.



Activity Two: Read. Listen and write.

نشاط 2: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (16) تمرين (2). بالرجوع الى الصورة في التمرين الأول من نفس الصفحة. يطلب التمرين أن نكمل الجمل بكتابة الكلمة الصحيحة كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1nsJncTSmD1yMMxOxO-xshn4gbEuYisO0/view?usp=sharing>



2

Read. Listen and write.



- 1 The bag is in the cupboard.
- 2 The shoe is in the _____.
- 3 The book is in the _____.
- 4 The t-shirt is on the _____.
- 5 The pen is next to the _____.
- 6 The ball is on the _____.



لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!



الإجابات الصحيحة صفحة 12

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

Activity Three: Read. Write.

لنفتح الكتاب صفحة (17) تمرين (2). بالرجوع الى الصورة في التمرين الأول من صفحة (16) يطلب التمرين أن نكمل الجمل باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق كما في المثال:

2

Look. Read and write.



in shelf under bin on chair next to drawer



1 I can't find my book.

It's in the drawer.

2 I can't find my t-shirt.

It's the .

3 I can't find my pen.

It's the .

4 I can't find my ball.

It's the .



الإجابات الصحيحة صفحة 12

والآن يمكنكم أن تذكروا أسماء الأغراض في بيتكم، وأن تكتبوها في دفاتركم. مثال: cupboard
هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:

العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أسأل وأجيب عن مكان الأشياء باللغة الانجليزية. وأستخدم حروف الجر بالشكل الصحيح. (on, in, under, next to)	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من

الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول أغراض البيت وحروف الجر عبر الرابط:

اضغط هنا <https://youtu.be/9BcTInWWd7g?list=PLuvzovgAD3apmnjmCmFqMg7fLkSI42N>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



الدرس الثالث والرابع Lesson 3 and 4

مراجعة Revision

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في أسماء أغراض المنزل والتي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً افتح الكتاب صفحة (16) وضع اي اصبعك على صورة واطلب اي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر تذكر اسمها باللغة الإنجليزية. وهكذا حتى نراجع جميع **أسماء الأشياء** ونتأكد من تذكرهم لها واستخدام (**I can't find....Where.....?**) للسؤال عن مكان الشيء الضائع.

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألكم أحد عن مكان شيء في البيت. هل استطعتم الإجابة باللغة العربية؟ أحسنتم بالتأكيد أنتم رائعون وتستطيعون ذلك.

سنتعلم الآن كيف نجيب عن المكان باللغة الإنجليزية باستخدام (**in front of, behind**)

سنتعلم عن ضمائر الملكية وكيفية استخدامها في التعبير عن ملكية الناس للأشياء (**his , her , their**) لنلاحظ الجدول التالي:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
in front of	(in-front-of)	أمام	
behind	(be-hind)	خلف	
his	(his)	له	
her	(her)	لها	
their	(their)	لهما/ لهم	
my	(my)	لي	
your	(your)	لك أو لكم	
our	(our)	لنا	

Where is my ball? It's behind the bed.	أين كرتي؟ إنها خلف السرير.
Where is my rabbit? It's in front of the	أين أرنبتي؟ إنه أمام السلة.
This is Sami's ball. = his ball.	هذه كرة سامي . = كرته .
This is Hala's pencil. = her pencil.	هذا قلم هاله . = قلمها .
This is Fiona and Hala's desk. = their desk.	هذا درج فيونا وهاله . = درجهم .
The fourth grade says: This is our classroom.	الصف الرابع يقول: هذا صفنا .
Is this your apple?	هل هذه تفاحتك ؟
Yes, it is my apple.	نعم إنها تفاحتي .
Is this your bag? Yes, it is.	هل هذه حقبتك ؟ نعم .
Is this your book? No, it's Fatima's.	هل هذا كتابك ؟ لا إنه لفاطمة .

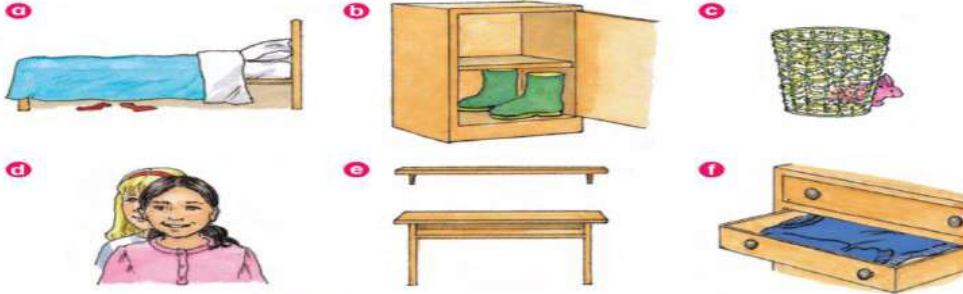


Activity one: Read. Write and circle:

نشاط 1: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (19) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل، نكتب رمز الصورة الصحيحة في المربع ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

1 Read. Write and circle.



- Hala is **behind** / **in front of** Fiona. ☒ d
- The sweater is **in** / **on** the drawer. ☐
- The socks are **under** / **in front of** the bed. ☐
- The rabbit is **in front of** / **behind** the bin. ☐
- The boots are **on** / **in** the cupboard. ☐
- The desk is **on** / **under** the shelf. ☐



الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Two: Listen and write:

نشاط 2: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (20) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكتب الجواب الصحيح كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:
اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1yVa2fUHaMLtpTNK9SdlHGuyPRRA1Q3EW/view?usp=sharing>

1 Listen and write.

Is this your bag? Yes, it is.
No, it's Fatima's.

1  No 2  3  4  5 



والآن حان دوركم أحبتي، لنكتب أسئلة وأجوبة في دفاترنا بخطنا الجميل مثال: Is this your bag? Yes, it is. No, it's Fatima's.

الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Three: Circle. Listen and check:

نشاط 3: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (20) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الجواب الصحيح كما في المثال ثم نستمع جيدا الى الرابط أدناه لنتأكد من إجاباتنا: <https://drive.google.com/file/d/1WKRYUPAMcAl3aKgS24PaS75a8O2Kxyfp/view?usp=sharing>

2 Circle. Listen and check.

1  my / your bag 2  her / his zebra 3  her / his socks 4  my / our pencils 5  their / your ball



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity Four: Write:

نشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (21) تمرين (1). يطلب التمرين أن نختار الكلمة المناسبة من الصندوق ونكتبها في المكان الصحيح كما في المثال:

1 Write.

his her their

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 Miss Rana - | _____ her _____ class |
| 2 Walid - | _____ ball |
| 3 mum and dad - | _____ car |
| 4 Hamzah - | _____ ruler |
| 5 grandfather - | _____ newspaper |
| 6 Hala and Amal - | _____ hats |
| 7 grandmother - | _____ shoes |
| 8 Bilal and Ali - | _____ friends |

الإجابات الصحيحة صفحة 13

بارك الله في جهودكم أحبتي! أنتم مبدعون!!

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

Activity Five: Write:

نشاط 5: تطبيقات عملية

2

Write.



لنفتح الكتاب صفحة (21) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكتب السؤال والجواب الصحيح كما في المثال:



Is this your bag?
No, it's her bag.



Yes, it is.



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity six: Copy:

نشاط 6: تطبيقات عملية

والآن حان دور الكتابة أحبتي الصغار لنرى خطوطكم الجميلة تزين دفاتركم المميزة؛ هيا لننسخ هذه الجملة معا:



3

Write in your copybook.



The bin is in front of the desk.



Activity seven: Say:

نشاط 7: تطبيقات عملية

يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على تكوين السؤال والجواب حسب العبارات التي تعلمناها في صفحة (6) كما في الحوار بين (Tom and mum) ولجعل الحوار أكثر متعة يمكن ان نقوم بتصوير فيديو:



Tom

I can't find my shoes.

Where is my ball?

Thank you, mum!

Yes, it is.

No, it's Fiona's.



Mum

They're under the bed.

It's on the shelf.

Is this your chocolate?

Is this your banana?

Okay!

أنتم تقومون بعمل رائع!
لم لا نقوم بإرسال الفيديو
لمعلمنا /لمعلمتنا أحبتي



لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:

العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات والعبارات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أستخدم ضمائر الملكية باللغة الإنجليزية بشكل صحيح (his / her / their).	😊	😐	😞
أسأل وأجيب بشكل صحيح باللغة الإنجليزية حول ما إذا كانت الأشياء ملك لشخص معين أم لا باستخدام. Is this your bag? Yes. No.	😊	😐	😞
أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة.

ما رأيكم أحياناً الآن بعمل مسابقة لطيفة مع اخوتنا أو أصدقائنا (Guessing Game)

علينا أن نقرأ الجمل ونعرف ما هو الشيء الذي له هذه الأوصاف، ومن يعرف أكبر عدد من الأشياء في أقل وقت ممكن يكون هو الفائز.

1

It's big or small,
we put things we
don't want in it.

2

Here we find the
toys, balls and
bed.

هيا أحبتي لنحزر الأشياء ونفوز

What is it?

3

It's in every house,
we cook in it.

4

We put things on
it; books, balls and
dolls.

الإجابات الصحيحة صفحة 13



كم شيء استطعتم معرفته هيا لنكتب عدد الكلمات في المربع ونرى من الفائز



هنا أحياناً نكون قد أنهينا هذه الوحدة (3)، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من

تعلمكم. أنتم أبطال وتستطيعون ذلك.



الى اللقاء في الوحدة القادمة أحبتي

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Unit 3 Quiz



Q1: Match:

لنصل الجمل التالية

- 1- Where is my pencil?
- 2- The t-shirt is
- 3- Are these your books?
- 4- The TV is
- 5- Is this your bike?

- on the table.
Yes.it is.
It's next to the lamp.
under the chair.
No, these are their books.



Q2: Write:

لنختار الكلمة الصحيحة من المربع ونكتبها تحت الصورة المناسبة:



on -next to
in - under
in front of
behind



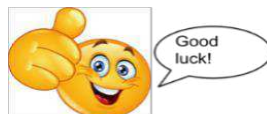
Q3: Write:

لنختار الكلمة الصحيحة من المستطيل ونكتبها بجانب الكلمة المناسبة:

his her their

- 1- Sami.....
- 2- Mum.....

- 3-grangfather and grandmother
- 4-Hala.....



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

2 Read. Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (16) تمرين (2). بالرجوع الى الصورة في التمرين الأول من نفس الصفحة. يطلب التمرين أن نكمل الجمل بكتابة الكلمة الصحيحة كما في المثال بعد الاستماع جيداً الى الرابط أدناه:

1	4	chair
2	5	lamp
3	6	shelf
bin		
drawer		

2 Look. Read and write.

لنفتح الكتاب صفحة (17) تمرين (2). بالرجوع الى الصورة في التمرين الأول من صفحة (16) يطلب التمرين أن نكمل الجمل باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق كما في المثال:

2-	on	chair
3-	next to	lamp
4-	on	shelf

من الدرس الرابع الى نهاية الوحدة

1 Read. Write and circle.

لنفتح الكتاب صفحة (19) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل، نكتب حرف الصورة التي تناسب الجملة في المربع ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

- 1 Hala is behind / in front of Fiona. d
- 2 The sweater is in / on the drawer. f
- 3 The socks are under / in front of the bed. a
- 4 The rabbit is in front of / behind the bin. c
- 5 The boots are on / in the cupboard. b
- 6 The desk is on / under the shelf. e

1 Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (20) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكتب الإجابة الصحيحة كما في المثال بعد الاستماع جيداً الى الرابط أدناه:

- 1  No, it's Fatima's.
- 2  Yes, it is.
- 3  No, it's Bilal's
- 4  yes, it is.
- 5  No, it's Sami's

2 Circle. Listen and check.

لنفتح الكتاب صفحة (20) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال ثم نستمع جيداً الى الرابط أدناه لنتأكد من إجاباتنا:



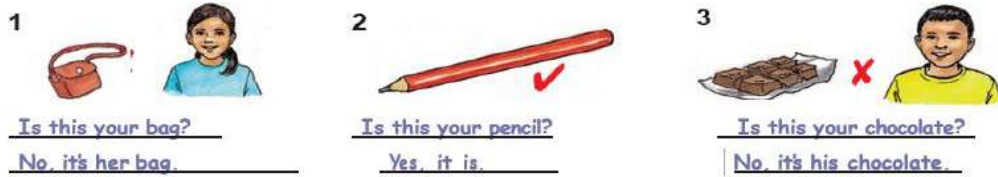
1 Write.

لنفتح الكتاب صفحة (21) تمرين (1). يطلب التمرين أن نختار الإجابة الصحيحة من الصندوق ونكتبها في المكان الصحيح كما في المثال:

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1 Miss Rana - | _____ her _____ class |
| 2 Walid - | _____ his _____ ball |
| 3 mum and dad - | _____ their _____ car |
| 4 Hamzah - | _____ his _____ ruler |
| 5 grandfather - | _____ his _____ newspaper |
| 6 Hala and Amal - | _____ their _____ hats |
| 7 grandmother - | _____ her _____ shoes |
| 8 Bilal and Ali - | _____ their _____ friends |

2 Write.

لنفتح الكتاب صفحة (21) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكتب السؤال والجواب الصحيح كما في المثال:



What is it?

Guessing Game

علينا أن نقرأ الجمل ونعرف ما هو الشيء الذي له هذه الأوصاف، ومن يعرف أكبر عدد من الأشياء في أقل وقت ممكن يكون هو الفائز.

1- The bin	2- The bedroom
3- The kitchen	4- The shelf

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

2021 – 2020

الفصل الدراسي الأول

الموضوع: اللغة الإنجليزية

الصف الرابع الأساسي

4th Grade – 1st Semester

Unit 4

Shopping list

Pages:22-27

قائمة التسوق (المشتريات)

Dear Students,

By the end of this unit, we will be able to:

1. Talk about food and drink, using containers;
to talk about quantities.
2. Buy food /drink in a shop; to talk about the
cost of items, (prices)
3. Learn numbers (tens).

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد تعلمنا:

1. كيف نعبر عن كميات الطعام والشراب باستخدام الأوعية باللغة الإنجليزية.
 2. كيفية شراء الطعام والشراب من المحل. وتكلفة الأغراض (الأسعار) باللغة الإنجليزية.
 3. قراءة وكتابة الأعداد (العشرات) (بالأرقام والكلمات) باللغة الإنجليزية.
- (ten 10, twenty 20, thirty 30.....)

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Lesson 1and2 الدرس الأول والثاني



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

https://drive.google.com/file/d/19Tq4Sx8mysiXNF9-ybkUTk1iTd5_3W-u/view?usp=sharing اضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات والعبارات لفظاً سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للحوار عبر الرابط أعلاه، ونركز على الكلمات الموجودة في الصندوق ونرددها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

carton

packet

pasta

can

bag

bottle

lemonade

kilo

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



Word meaning

Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها. ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة أو عبارته.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
carton	(car-ton)	علبة كرتون	
packet	(pack-et)	باكيت	
can	(can)	علبة معدن	
bag	(bag)	كيس	
bottle	(bot-tle)	قنينة	
kilo	(ki-lo)	كيلو	
lemonade	(lem-on-ade)	عصير الليمون	
pasta	(pa-sta)	معكرونة	

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها.

Let's go shopping.	
What do we need? We need.....	هيا لنذهب للتسوق. ماذا نحتاج؟ نحن نحتاج.....

قبل الانتقال الى النشاط الأول يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.
أحبائي الأعداد ضرورية لإتقان هذه الوحدة لذلك سنقوم بمراجعتها بالأرقام والكلمات.

one	1	six	6	eleven	11	sixteen	16
two	2	seven	7	twelve	12	seventeen	17
three	3	eight	8	thirteen	13	eighteen	18
four	4	nine	9	fourteen	14	nineteen	19
five	5	ten	10	fifteen	15	twenty	20

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

Activity One: Write the meanings:

النشاط 1: تطبيقات عملية.

#	English Word	Arabic Meaning
1.	carton	علبة كرتون
2.		باكيت
3.		علبة معدن
4.		كيس
5.		قنينة
6.		كيلو
7.		عصير الليمون
8.		معكرونة

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنتم!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

كم كلمة قبل
نستطيع أن نتذكر
الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثاني، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها وكتابتها

النشاط 2: تطبيقات عملية.

Activity Two: Read. Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (22) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع جيداً إلى الرابط أدناه ونكمل قائمة المشتريات بكتابة الرقم الصحيح و (s الجمع) كما في المثال:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1E3ryrUQJwT5Vkd9YeHe-zuwlUF8e5mnn/view?usp=sharing>

1 Read. Listen and write.

We need potatoes.

3 kilos of potatoes
carton of milk
bag of pasta
can of olives
packet of biscuits
bottle of lemonade

الإجابات الصحيحة صفحة 12

أرجو الانتباه أحبائي إلى أنه يجب إضافة (s) في نهاية الكلمة عندما تكون جمع أي 2 أو أكثر
مثال: 1 kilo - 2 kilos, 1 book - 4 books
ولننتبه أيضاً إلى أنه يمكننا استبدال (one, 1) بالحرف (a) للدلالة على المفرد
مثال: one can = a can
one bag = a bag

لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!

والآن ما رأيكم أحبائي؟ يمكنكم أن تذكروا أسماء الأغراض التي تحتاجونها في بيتكم باللغة الإنجليزية، وأن تكتبوها في دفاتركم. مثال:

a carton of milk

Activity Three: Read.Match:

النشاط 3: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (1). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نصل الأرقام بكلماتها كما في المثال:

1 Read and match.

12 twenty five seven
two 5 nineteen 20
19 twelve 7 2
15 three fifteen 3



الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Four: Match and Write:

النشاط 4: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (2). يطلب التمرين أن نصل الصورة بالجملة المناسبة ثم نكتب العدد الصحيح كما في المثال:

2 Match and write.

1 seven packets of biscuits
2 _____ cartons of milk
3 _____ cans of olives
4 _____ kilos of potatoes
5 _____ bag of pasta
6 _____ bottles of lemonade

الإجابات الصحيحة صفحة 12



Activity Five: Write:

النشاط 5: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (3). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الحروف ونكتب الكلمة بالشكل الصحيح كما في المثال:

3 Write. Say.

1 a bga bag of rice
2 3 oslik _____ of potatoes
3 a tepakc _____ of biscuits
4 a nac _____ of olives
5 a ttoble _____ of lemonade
6 a tarnoc _____ of milk

الإجابات الصحيحة صفحة 12



عمل رائع أحبتي

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أسأل وأجيب عن الأشياء التي نحتاجها للبيت باللغة الانجليزية. What do we need? We need..... وأستخدم الأعداد بالشكل الصحيح. (3-three)	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من

الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول قائمة المشتريات عبر الرابط:

<https://youtu.be/cnXGgFzm3ZO?list=PLuvzovgAD3apmnmCmFqMg7fLkS> اضغط هنا



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لننتذكر سريعاً ما تعلمناه في الدرس السابق

تعلمنا في الدرس السابق عن **قائمة المشتريات**، وكيفية السؤال عن ما نحتاجه، وراجعنا الأعداد بالأرقام والأحرف (1-one, 12-twelve).

وهنا أحيائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.





Lesson 3 and 4 الثالث والرابع

مراجعة Revision

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في أسماء الطعام والشراب التي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلا: نصمم بطاقة **shopping List** (مثل الموجودة في صفحة 14 من هذه الورقة) واطلب اي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر تذكر اسم الأغراض ويكتبهم/تكتبهم في البطاقة. وهكذا حتى نراجع جميع أسماء الأغراض ونتأكد من تذكرهم لها واستخدام **What do we need? We need.....**

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألكم أحد عن ما يحتاجه البيت من أغراض. هل استطعتم الإجابة باللغة العربية؟ أحسنتم بالتأكيد أنتم رائعون .
What would you like? I'd like... سنتعلم الآن كيف نجيب عما نرغب بشرائه من طعام وشراب باللغة الإنجليزية باستخدام

سنتعلم الأعداد بالأرقام والكلمات ونستخدمها في تحديد السعر (ten10, twenty20.....) لنلاحظ الجدول التالي:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ الكلمات والعبارات في الجدول ونتعرف على معانيها ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة أو عبارة. كما يمكنكم الاستماع الى هذه الكلمات للتأكد من لفظها بالضغط على الرابط أدناه:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1gOIDRTfyFIXeqiQiYz41WDBiCoYt1vWh/view?usp=sharing>

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
dinar= D	(di-nar)	دينار	
ten	(ten)	10	
twenty	(twen-ty)	20	
thirty	(thir-ty)	30	
forty	(for-ty)	40	
fifty	(fif-ty)	50	
sixty	(six-ty)	60	
seventy	(sev-en-ty)	70	
eighty	(eight-y)	80	
ninety	(nine-ty)	90	
a hundred	(hun-dred)	100	

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

Activity Four: Write:

النشاط 4: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (27) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل كتابة الأعداد تصاعدياً بالأرقام والكلمات كما في المثال:

1 Complete.

10 _____ 40 _____ 70 _____ 90 _____
 _____ twenty thirty _____ fifty
 sixty _____ eighty _____ a hundred



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity Five: Think and write:

النشاط 5: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (27) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نجمع ونطرح الأعداد بالأرقام والكلمات كما في المثال:

2 Think and write.

طلّبي الأعضاء هيا بنا نجمع ونطرح كما تفعلون في
 حصة الرياضيات ولكن هذه المرة باستخدام اللغة
 الإنجليزية ولذلك علينا أن ننتبه إلى بعض الكلمات
 الضرورية:

Plus	+
minus	-
equal	=

a $10 + 30 = 40$ Ten plus thirty = forty
 b $50 - 40 =$ _____ minus forty = _____
 c $40 + 60 =$ _____ plus _____ = _____
 d $70 - 50 =$ _____ minus f _____ = _____
 e $20 + 70 =$ _____ plus _____ = _____
 f $80 - 30 =$ _____ minus _____ = _____



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity six: Copy:

النشاط 6: تطبيقات عملية.

والآن حان دور الكتابة أحبتي الصغار لنرى خطوطكم الجميلة تزين دفاتركم المميزة؛ هيا لننسخ هذه الجملة معاً:

I'd like ten packets of biscuits, please.



يمكنكم أيضاً أحبتي أن تكتبوا جملاً أخرى
 مثل هذه الجملة تجدونها في الكتاب



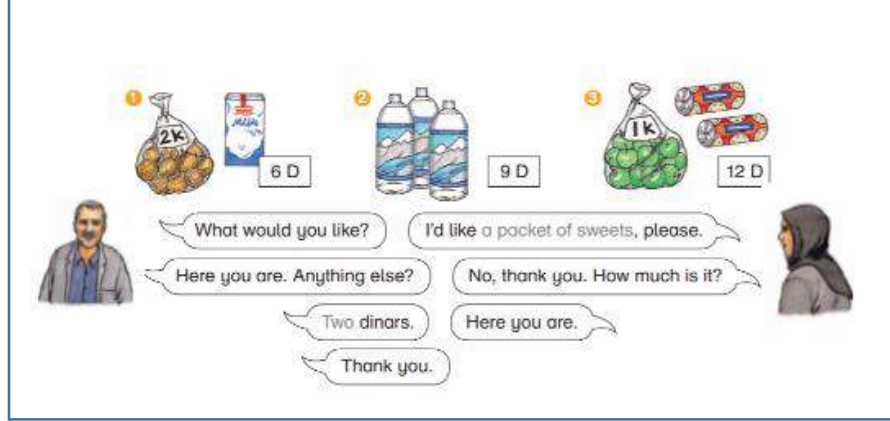
Activity seven: Say:

النشاط 7: تطبيقات عملية.

يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على لعب الأدوار (البائع والمشتري) بتكوين أسئلة وأجوبة كما في الحوار أدناه وللتأكد من اللفظ السليم يمكننا الاستماع الى الرابط ادناه:

اضغط هنا https://drive.google.com/file/d/101V9gjeJ_aNxDLyTUQo2z2rJAFgCWQFm/view?usp=sharing

ولجعل الحوار أكثر متعة يمكن ان نقوم بتصوير فيديو:



أنتم تقومون بعمل رائع!
لم لا نقوم بإرسال
الفيديو لمعلمنا/معلمتنا
أحبتي



هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملا*	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات والعبارات الجديدة لفظا سليما.			
أستخدم وأكتب الأعداد بالأرقام والكلمات للتعبير عن الأسعار باللغة الإنجليزية بشكل صحيح (twenty 20, fifty 50).			
أسأل وأجيب بشكل صحيح باللغة الإنجليزية حول الأغراض التي أريد في شراؤها باستخدام (What would you like? I'd like.....)			
أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.			

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من

الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية مرة أخرى حول قائمة المشتريات عبر الرابط:

اضغط هنا <https://youtu.be/cnXGgFzm3Z0?list=PLuvzovgAD3apmnmjCmFqMg7fLkSITSAG>

هنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (4)، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال وتستطيعون ذلك

الى اللقاء في الوحدة القادمة أحبتي



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Unit 4 Quiz



Q1: Match:

لنصل الجمل التالية بحيث نكتب رقم الجملة التي في العمود الأول في المربع بجانب الجملة التي تناسبها في العمود الثاني

1- What do we need?		of milk.
2- a carton		of tomatoes.
3- a bag		It's twenty dinars.
4- How much is it?		We need a kilo of apples.
5- a can		of sweets.



Q2: Write:

لنختار الكلمة الصحيحة من الصندوق ونكتبها تحت الصورة المناسبة

a hundred can packet bottle carton eighty



80



100



Q3: Rewrite:

لنعيد ترتيب الكلمات حتى نكون أسئلة وأجوبة صحيحة

1- you / like/ would/What?

2- a/I'd/ carton/like/of/milk.

3- many/biscuits/How/packets/of?



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020/2021

1

Read. Listen and write.



لنفتح الكتاب صفحة (22) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع جيدا الى الرابط أدناه ونكمل قائمة المشتريات بكتابة الرقم الصحيح و(s الجمع) كما في المثال:

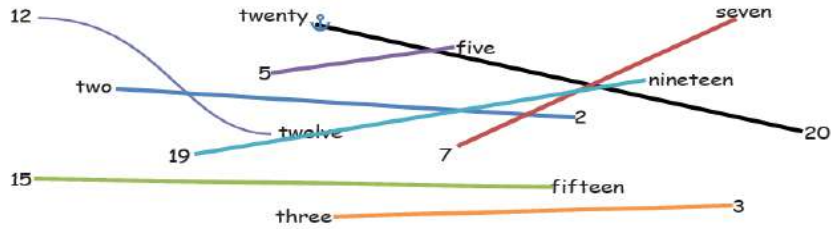


1

Read and match.



لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (1). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نصل الأرقام بالكلمات كما في المثال:

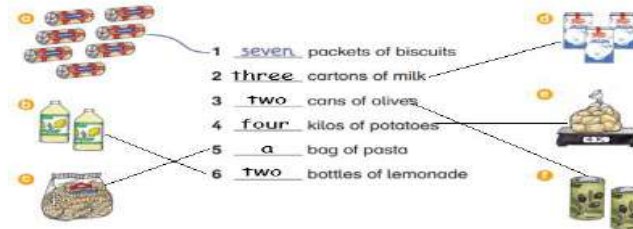


2

Match and write.



لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (2). يطلب التمرين أن نصل الصورة بالجملة المناسبة ثم نكتب العدد الصحيح كما في المثال:



3

Write. Say.



لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (3). يطلب التمرين أن نكتب الكلمة بالشكل الصحيح كما في المثال:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 a bgo <u>bag</u> of rice | 4 a noc <u>can</u> of olives |
| 2 3 oslik <u>kilos</u> of potatoes | 5 a ttoble <u>bottle</u> of lemonade |
| 3 a tepakc <u>packet</u> of biscuits | 6 a tarnoc <u>carton</u> of milk |

1

Listen and circle.



لنفتح الكتاب صفحة (24) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نستمع جيداً للحوار بين البائع والسيدة بالضغط على الرابط أدناه، ثم نضع دائرة حول صور الأغراض التي اشترتها، كما في المثال:



2

Read and write.



لنفتح الكتاب صفحة (25) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكتب الجواب الصحيح كما في المثال:

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------|
| can | carton | kilo |
| 1 a packet of fish | 3 a bag of orange juice | 5 a can of grapes |
| kilo | bottle | |
| 2 a bottle of apples | 4 a kilo of water | |

2

Listen and write.



لنفتح الكتاب صفحة (26) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع جيداً للرابط أدناه ونكتب العدد في المكان الصحيح كما في المثال:



1

Complete.



لنفتح الكتاب صفحة (27) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل كتابة الأعداد تصاعدياً بالأرقام والكلمات كما في المثال:

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
 ten twenty thirty forty fifty
 sixty seventy eighty ninety a hundred

2

Think and write.



لنفتح الكتاب صفحة (27) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نجمع ونطرح الأعداد بالأرقام والكلمات كما في المثال:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| a 10 + 30 = 40 | Ten plus thirty = forty |
| b 50 - 40 = 10 | fifty minus forty = ten |
| c 40 + 60 = 100 | forty plus sixty = hundred |
| d 70 - 50 = 20 | seventy minus fifty = twenty |
| e 20 + 70 = 90 | twenty plus seventy = ninety |
| f 80 - 30 = 50 | eighty minus thirty = fifty |

أعزائي أولياء الأمور يمكنكم طباعة هذه البطاقة أو رسمها إذا أمكن ويستطيع أحيائنا الحلوين أن يساعدوكم بالرسم والتلوين



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

4th Grade -1 Semester

Unit: 6

Pages: 34-39

On Sundays I....في أيام الأحد أنا**Dear Students,**

By the end of this unit, we will be
able to:

1. Talk about school subjects
2. Say what subjects we do on
different days
3. Talk about what we do at the
weekend

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. تعلمنا أسماء المواد الدراسية باللغة الانجليزية
2. تعلمنا كيف نعبر عن المواد الدراسية التي ندرسها
في الأيام الدراسية المختلفة
3. تعلمنا كيف نعبر عن الأنشطة التي نقوم بها في
عطلة نهاية الأسبوع

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=746#player>



اضغط هنا

لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظاً سليماً
اسمع، انصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

maths

PE

Arabic

science

religion

English

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



سر النجاح.....
استمرار المحاولة!
تهاني لك



Word meaning

Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها.

ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.

ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة امحل.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
<i>maths</i>	<i>(<u>maths</u>)</i>	رياضيات	$4 \times 5 = 20$
<i>PE</i>	<i>(<u>PE</u>)</i>	التربية الرياضية	
<i>Arabic</i>	<i>(<u>Ar-a-bic</u>)</i>	اللغة العربية	
<i>science</i>	<i>(<u>sci-ence</u>)</i>	العلوم	
<i>religion</i>	<i>(<u>re-li-gion</u>)</i>	التربية الدينية	
<i>English</i>	<i>(<u>Eng-lish</u>)</i>	اللغة الانجليزية	

Well Done!



كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟

لنكتب العدد في المربع

قبل الانتقال للنشاط الثاني، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Activity Two: Write the meanings

#	English Word	Arabic Meaning
1.	<i>maths</i>	رياضيات
2.		التربية الرياضية
3.		اللغة العربية
4.		العلوم
5.		التربية الدينية
6.		اللغة الانجليزية

لقد كان

عملاً رائعاً! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

هذا عمل جيد.

كم كلمة نستطيع أن
نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها وكتابتها



Activity 1: Listen and match.

لنفتح الكتاب صفحة (34) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع لأسماء الموضوعات الدراسية و نصلها بالصورة الصحيحة كما في المثال

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=747#player>

بالضغط على الرابط أدناه:

نشاط 1: تطبيقات عملية

أحسنتم أعزائي الطلبة.



والآن، للتأكد من الإجابات
ننظر لمفتاح الإجابات
صفحة (11)

1

Listen and match.

What subjects do we have today?

English

PE

maths

religion

Arabic

science

a



b



c



d



e

$4 \times 5 = 20$

f



لقد قمتم بعمل رائع أحبائي

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



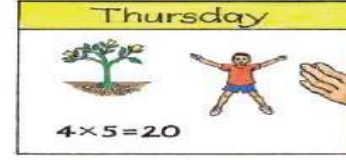
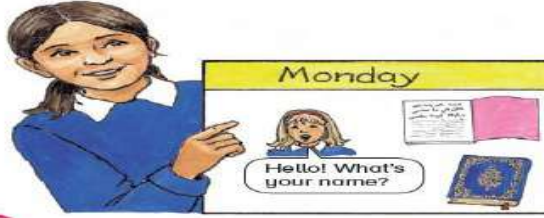
Activity 2: Say

النشاط 2: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (34) تمرين (3). يطلب التمرين أن نختار أحداً من أفراد الأسرة ونتدرب سوياً على تكوين السؤال والجواب حسب الصور والمثال:

What subjects do we have today?

We have English.



النشاط 3: تطبيقات عملية.



Activity 3. Read and circle :

لنفتح الكتاب صفحة (35) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

أنتم تقومون بعمل رائع! لنكتب
عدد الكلمات التي استطعنا
كتابتها بشكل صحيح في المربع



1

Read and circle.



- 1 In maths / religion we learn about numbers.
- 2 In Arabic / science we learn about animals, flowers and trees.
- 3 In English / science we sing songs.
- 4 In religion / PE we learn about Islam.
- 5 In Arabic / maths we read stories.
- 6 In Arabic / PE we run and jump.

الإجابات الصحيحة صفحة (11)



Activity 4: Think and write:

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (35) تمرين (2). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الحروف لنكتب كلمة صحيحة ثم نصل الكلمة بالصورة كما في المثال:

2 Think and write.



1 $4 \times 5 = 20$ 2 3 4 5 6

a b c

d e f

أنتم تقومون بعمل رائع!
لنكتب عدد الكلمات التي
استطعنا كتابتها بشكل
صحيح في المربع



الإجابات الصحيحة صفحة (11)

* أحبائي يمكنكم الآن كتابة برنامجكم الأسبوعي (جدول حصصكم الأسبوعية) باللغة الانجليزية على دفاتركم

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



 بحاجة إلى مزيد من الدعم *	 لست متأكدًا *	 أتقن المطلوب كاملاً
		
		
		

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من

المعلم/ة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول المواد الدراسية عبر الرابط:

<https://youtu.be/L5IbBWDqfg?list=PLuvzovgAD3apmnjmCmFqMg7fLkSITSARI>



وهنا أحيائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.



الدرس الثالث والدرس الرابع – Lessons 3 and 4



مراجعة Revision

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لننتذكر سريعاً ما تعلمناه في الدرس السابق.

تعلمنا في الدرس السابق أسماء المواد الدراسية التي نتعلمها في المدرسة .

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألكم أحد عن برنامج حصصكم للمواد الدراسية التي تدرسونها في المدرسة ليوم ما؟ وعن المادة الدراسية المفضلة لديكم هل استطعتم وصفها باللغة العربية؟ أحسنتم !! بالتأكيد أنتم رائعون وتستطيعون وصف برنامجكم باللغة العربية.

سنتعلم الآن كيف نذكر المواد الدراسية التي نتعلمها في يوم ما وسنتعلم أيضاً كيف نعبر عن المادة الدراسية المفضلة لدينا. ثم سنتعلم كيف نعبر عن الأنشطة التي نقوم بها في عطلة نهاية الأسبوع . لنلاحظ الجدول التالي:

حسناً، دعونا نفكر معاً بالكلمات العبارات التالية ونلاحظها جيداً:

Let's read and think

Sunday	الأحد
Monday	الاثنين
Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الأربعاء
Thursday	الخميس

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

Friday	الجمعة
Saturday	السبت
On Sundays /On Mondays	في أيام الأحد/ في أيام الاثنين
What subjects do you have on Tuesdays ? ما هي المواد الدراسية التي لديك في أيام الثلاثاء؟	On Tuesdays I have science, maths and religion. في أيام الثلاثاء أنا لدي علوم و رياضيات و تربية دينية .
What's your favourite subject ? ما هي المادة الدراسية المفضلة لديك ؟	My favourite subject is English . مادتي المفضلة هي اللغة الانجليزية .
What do you do at the weekend ? ماذا تفعل في عطلة نهاية الأسبوع ؟	On Fridays I go to the mosque. في أيام الجمعة أذهب للمسجد. On Saturdays I play football. في أيام السبت ألعب كرة القدم .

والآن. عزيزي/اتي ولي أمر الطالب/ة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في أسماء المواد الدراسية والتي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً: افتح الكتاب صفحة (34) وضع اي اصبعك على صورة واطلبي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر/تذكر اسمها باللغة الإنجليزية.. وهكذا حتى نراجع المواد الدراسية ونتأكد من تذكرهم لها



Activity 1: Read.Listen and write:

النشاط 1: الاستماع

لنفتح الكتاب صفحة (36) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ جدول المواد الدراسية الأسبوعي ثم نستمع لأسماء المواد الدراسية و نكتب اليوم الذي تعطى فيه هذه المواد أسفل الجدول كما في المثال: بالضغط على الرابط أدناه:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=750#player>



أنتم تقومون بعمل رائع!
بعد الرجوع للإجابات
الصحيحة، كم عدد إجاباتكم
الصحيحة في هذا التمرين؟

1 Read. Listen and write.



Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Arabic religion PE	religion science PE	English science Arabic	Arabic maths PE	religion maths English

1 Monday 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____





النشاط 2 :الاستماع

Activity2:Listen and tick(✓).Write

لنفتح الكتاب صفحة (36) التمرين رقم (2) يطلب التمرين الاستماع بالضغط على الرابط أدناه ثم وضع اشارة صح (✓) على المواد الدراسية التي تتعلمها (Fiona) في كل يوم من أيام الأسبوع كما في المثال ثم نكتب اسم المادة الدراسية المفضلة لها

أنتم تقومون بعمل رائع!

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=751#player>

2 Listen and tick (✓). Write.

On Sundays I have PE, ...

	maths	science	PE	Arabic	religion	English
Sunday			✓	✓		✓
Monday						
Tuesday						
Wednesday						
Thursday						

Fiona's favourite subject is

الاجابات الصحيحة صفحة 12



Activity 4:Say

لنفتح الكتاب صفحة (36) تمرين (4). يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على تكوين السؤال والجواب حسب المثال:

4 Say.

What subjects do you have on Mondays?

I have science and religion.

What's your favourite subject?

My favourite subject is maths.

النشاط 3: تطبيقات عملية

والآن، لننتقل للدرس الرابع.



Activity 4: Listen and match .Write

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (38) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ أسماء الأشخاص وننظر لصور الأنشطة ثم نقوم بالاستماع مرتين بالضغط على الرابط أدناه 1- في الاستماع الأول نقوم بتوصيل اسم الشخص مع النشاط الذي يقوم به 2- في الاستماع الثاني نقوم بكتابة الحرف الأول من اسم اليوم الذي يقوم به بالنشاط فنستخدم (F) ليوم (Friday) ونستخدم (S) ليوم (Saturday) كما في المثال :

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=756#player>

1 Listen and match. Write.

What do you do at the weekend?

On Fridays I go to the mosque.

On Saturdays I play football.



Hamzah



Fiona



Hala



F

أنتم تقومون بعمل رائع!

لنكتب عدد الكلمات التي

استطعنا كتابتها بشكل

صحيح في المربع



الاجابات الصحيحة صفحة (12)

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Activity 5: Match and write:

النشاط 5: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (39) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الكلمات لتكون جملة صحيحة ثم نصل الجملة بالصورة التي تعبر عنها كما في المثال :

أنتم رانعون!!!



1 Write.



1 Fridays / I / music. / listen / to / On
On Fridays I listen to music.

C

2 games. / On / I / computer / Saturdays / play

3 the / friends. / weekend / I / with / At / play

4 watch / I / On / TV / too. / Saturdays

الإجابات الصحيحة صفحة (12)

أحسنتم أحبائي!!!

والآن حان دوركم لتظهروا ما تعلمتم!!

لتحاولوا كتابة ما يلي على دفتركم باللغة الإنجليزية:

1- جملة تذكرون فيها مادّتكم / موادكم الدراسية المفضلة . My favourite subject is **English** .

2- جملتين تذكرون أنشطتكم في عطلة نهاية الأسبوع . On Fridays I go to the **mosque** . On Saturdays I.....

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

أنتقن المطلوب كاملا	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
أستطيع أن أعبر عن المواد الدراسية التي ادرسها في كل يوم من أيام الأسبوع باستخدام	😊	😞
On Sundays I have	😊	😞
أكتب جملا صحيحة تعبر عن المواد الدراسية المفضلة لدي باللغة الإنجليزية	😊	😞
أسأل وأجيب عما فعلت في عطلة نهاية الأسبوع باستخدام	😊	😞
What do you do at the weekend?	😊	😞
أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.	😊	😞

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (6) ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال و تستطعون ذلك

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



هيا نقيم أنفسنا



Q1: Complete the dialogue

لنكمل الحوار التالي باستخدام الكلمات التي في الصندوق

Hello - maths - go to the mosque -play football - science and religion

Amir : Hello Nabil?

Nabil: -----Amir.

Amir: What subjects do you have on Mondays?

Nabil: I have

Amir: What's your favourite subject?

Nabil: My favourite subject is

Amir: What do you do at the weekend?

Nabil: On Fridays I

On Saturdays Iwith friends.

Amir: Me too. On Saturdays I play football with my friends .Bye Nabil.

Nabil :Bye Amir.



Q2: Odd one out

لنضع دائرة حول الكلمة الشاذة

1. Monday - Friday - shelf - Tuesday
2. kitchen - science - English - Arabic
3. play football - listen to music - watch TV - weekend



Q3: Write the sentences correctly and neatly on the lines:

لنكتب الجمل على الأسطر بخط جميل ومرتب وبطريقة صحيحة:

On Thursdays I have English. At the weekend I watch TV.

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة 6

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

مفتاح الإجابات

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



نفتح الكتاب صفحة (34) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع لأسماء المواد الدراسية و نصلها بالصورة الصحيحة



لنفتح الكتاب صفحة (35) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

Answers:	1- maths	2- science	3- English	4 -religion	5- Arabic	6- PE
-----------------	-----------------	-------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------



لنفتح الكتاب صفحة (35) تمرين (2). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الحروف لنكتب كلمة صحيحة ثم نصل الكلمة بالصورة كما في المثال



Activity 1: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (36) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ جدول المواد الدراسية الأسبوعي ثم نستمع لأسماء المواد الدراسية و نكتب اليوم الذي تعطى فيه هذه المواد أسفل الصورة كما في المثال

Answers:	1- Monday	2- Thursday	3- Sunday	4- Wednesday	5- Tuesday
----------	-----------	-------------	-----------	--------------	------------

Activity2: Listen and tick(✓). Write

لنفتح الكتاب صفحة (36) التمرين رقم (2) يطلب التمرين الاستماع بالضغط على الرابط أدناه ثم وضع إشارة صح على المواد الدراسية التي تتعلمها (Fiona) في كل يوم من أيام الأسبوع كما في المثال ثم نكتب اسم المادة الدراسية المفضلة لها

2 Listen and tick (✓). Write.

On Sundays I have PE, ...

	maths	science	PE	Arabic	religion	English
Sunday			✓	✓		✓
Monday		✓			✓	✓
Tuesday	✓		✓	✓		
Wednesday	✓	✓			✓	
Thursday			✓		✓	✓

Fiona's favourite subject is PE.

Activity 4: Listen and match .Write .

لنفتح الكتاب صفحة (38) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ أسماء الأشخاص وننظر لصور الأنشطة ثم نقوم بالاستماع مرتين بالضغط على الرابط أدناه 1- في الاستماع الأول نقوم بتوصيل اسم الشخص مع النشاط الذي يقوم به 2- في الاستماع الثاني نقوم بكتابة الحرف الأول من اسم اليوم الذي يقوم به بالنشاط كما في المثال :

1 Listen and match. Write.

What do you do at the weekend?

On Fridays I go to the mosque.

On Saturdays I play football.

Hamzah Fiona Hala

1 S 2 F 3 S 4 F 5 S 6 F

Activity 5: Match and write:

لنفتح الكتاب صفحة (39) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الكلمات لتكون جملة صحيحة ثم نصل الجملة بالصورة التي تعبر عنها كما في المثال:

Answers:

1 - On Fridays I listen to music. (C)	2 -On Saturdays I play computer games.(d)
3 -At the weekend I play with friends.(a)	4 -On Saturdays I watch TV too.(b)

4th Grade - 2nd Semester

Unit: 7

Pages: 40-45

At the restaurantفي المطعم

Dear Students,

By the end of this unit, we will be able to:

1. Ask politely for items in a restaurant
2. Practise ordering food and drink in a restaurant; to read a menu
3. Order dessert in a restaurant; to understand a bill

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. تعلمنا كيفية طلب أدوات الطعام في المطعم بطريقة مهذبة.
2. تدريبنا على طلب الطعام والشراب في المطعم وكيف نقرأ قائمة الطعام ونفهمها.
3. تعلمنا كيفية طلب الحلوى في المطعم و كيف نقرأ الفاتورة و نفهمها.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=758#player>

إضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظاً سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

a fork

a knife

a spoon

a glass

a napkin

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



Word meaning Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها.

ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.

ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
glass	(<u>glass</u>)	كأس	
fork	(<u>fork</u>)	شوكة	
spoon	(<u>spoon</u>)	ملعقة	
knife	(<u>knife</u>)	سكين	
napkin	(<u>nap-kin</u>)	منديل المائدة	

كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟
لنكتب العدد في المربع

Well Done!

قبل الانتقال للنشاط الثاني، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020 / 2021



Activity Two: Write the meanings

#	English Word	Arabic Meaning
1.	glass	كاس
2.		شوكة
3.		ملعقة
4.		سكين
5.		منديل المائدة

Well Done!

لقد كان عملاً رائعاً!

أحسننت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

هذا عمل جيد.

كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها وكتابتها



Activity 1: Read. Listen and write.

نشاط 1 - تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (1). يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات ثم نستمع ل (Tom) بالضغط على الرابط أدناه و نضع اشارة

صح (✓) على صورة الأدوات التي معه و نضع اشارة خطأ (X) على الأدوات التي ليست معه كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=759#player>

أحسنتم أعزائي الطلبة.



والآن، للتأكد من الإجابات
ننظر لمفتاح الإجابات
صفحة (12)

1

Read. Listen and write (✓/X).



fork ☒



spoon ☐



knife ☐



glass ☐



napkin ☐

لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020 / 2021

Activity2: Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (2) يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ونكمل الجمل بالكلمات المناسبة كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=760#player>



أحسنتم أعزائي الطلبة.

والآن، للتأكد من الإجابات
ننظر لمفتاح الإجابات
صفحة (12)

2 Listen and write.



Excuse me. Could I have a knife, please?

spoon ~~knife~~ napkin
fork glass

- Beth asks for a knife.
- Dad asks for a _____.
- Mum asks for a _____.

- Walid asks for a _____.
- Fiona asks for a _____.

Activity 3: Say

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (4). يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على طلب أدوات الطعام الناقصة لدي بطريقة مهذبة حسب الصور والمثال:

4 Say.



Excuse me. Could I have a fork, please?

Yes, of course.





Activity Three. Match and write:

النشاط 4: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (41) التمرين رقم (1). يطلب التمرين كتابة الأحرف الناقصة في الكلمات ثم نصل الكلمة بالصورة الصحيحة، كما في المثال:

1 Think and write.

1 spoon d 2 f_rk 3 n_pk_n 4 gl_ss 5 kn_f

a e i o

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظا سليما.
			أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.
			أستطيع أن أطلب ما أحتاجه من أدوات الطعام في المطعم بطريقة مهذبة باللغة الانجليزية باستخدام: (Excuse me. Could I have, please?)

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من

المعلم/ة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول المطعم عبر الرابط:

<https://youtu.be/i00Yv3IMlaE>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020 / 2021



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لننتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق.

تعلمنا في الدرس السابق أسماء أدوات الطعام وتعلمنا أيضا كيف نطلب أدوات الطعام التي نحتاجها في المطعم بطريقة مهذبة.

اليوم سنتعلم:

هل حصل وزرتم أحد المطاعم وسألتم النادل عن الطعام والشراب الذي ترغبون في تناوله؟ هل استطعتم طلبها باللغة العربية؟ أحسنتم!! بالتأكيد أنتم رانعون وتستطيعون طلب ما ترغبون به باللغة العربية.

سنتعلم الآن كيف نقرأ قائمة الطعام ونطلب الطعام والشراب والحلوى في المطعم باللغة الإنجليزية. وكيف نقرأ ونفهم الفاتورة. لنلاحظ الجدول التالي:

Let's read and think

حسنًا، دعونا نفكر معا بالكلمات والعبارات التالية ونلاحظها جيدا:

menu		قائمة الطعام
food		طعام
drink		شراب
desserts		حلويات
bill		فاتورة
What would you like to eat ? ماذا تحب أن تأكل ؟		I'd like fish, please. أحب أن أكل سمك من فضلك .
What would you like to drink? ماذا تحب أن تشرب ؟		I'd like tea, please. أحب أن أشرب شاي من فضلك .
What would you like for dessert? ماذا تحب من الحلويات ؟		I'd like chocolate ice cream. please. أحب بوظة بالشوكولاتة.

والآن. عزيزي/اتي ولي أمر الطالب/ة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في أسماء أدوات الطعام التي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلا: افتح الكتاب صفحة (41) وضع اي اصبعك على صورة واطلب اي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر تذكر اسمها باللغة الإنجليزية.. وهكذا حتى نراجع جميع أدوات الطعام



Activity 1: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (42) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ قائمة الطعام ثم نستمع ونكتب الحرف الأول من اسم الشخص في المربع بجانب الطعام الذي يطلبه كما في المثال:

*لنتذكر معا أسماء الشخصيات: (Walid , Beth and Fiona):

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=763#player>

1 Read. Listen and write.

What would you like to eat? I'd like fish, please.

FOOD		DRINKS	
chicken	☐	lemonade	☐
meat	☐	juice	☐
fish	☒	water	☐
rice	☐	coffee	☐
potatoes	☐	tea	☐
salad	☐		
carrots	☐		

أنتم تقومون بعمل رائع!

بعد الرجوع للإجابات الصحيحة،
كم عدد إجاباتكم الصحيحة في
هذا التمرين؟



الإجابات الصحيحة صفحة (13)

Activity 2: Choose and say

لنفتح الكتاب صفحة (42) تمرين (3). يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على دور النادل والزيون في المطعم

3 Choose and say.

What would you like to eat? I'd like fish, please.

What would you like to drink? I'd like lemonade, please.

*والان أحبائي يمنكم كتابة جملتين على دفاتركم تعبرون فيها عن الطعام و الشراب الذي تحبون تناوله كما في المثال:

I'd like **fish**, please.

I'd like **coffee**, please.

والآن، لننتقل للدرس الرابع.

Activity 3: Find and circle. Write.

لنفتح الكتاب صفحة (43) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ثم نبحث عن أسمائها ونضع دائرة حولها، ثم نكتب الكلمة كاملة أسفل كل صورة كما في المثال:



1 Find and circle. Write.

r	p	s	a	l	a	d	w
c	o	f	f	e	e	o	s
h	t	a	a	m	c	r	t
i	a	e	y	o	i	i	o
c	t	i	e	n	r	c	r
k	o	s	w	a	t	e	r
e	e	k	i	d	e	c	a
n	s	z	m	e	a	t	c



الإجابات الصحيحة صفحة (13)

Activity 4: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (44) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل وفاتورة الطعام ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ونضع إشارة صح (✓) للجمل الصحيحة وإشارة خطأ (X) للجمل الخاطئة كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=766#player>



1 Read. Listen and write.

chocolate ice cream

banana ice cream

melon ice cream

lemon ice cream

oranges

apples

grapes

cake

kunafeh

Food	50 D
Desserts	30 D
Drinks	10 D
Total	90 D

- 1 Walid has chocolate ice cream. ☒
- 2 Fiona has a banana. ☐
- 3 Beth has an orange. ☐
- 4 Mum has kunafeh. ☐
- 5 Dad doesn't have a dessert. ☐
- 6 The bill is 90 dinars. ☐

الإجابات الصحيحة صفحة (13)

Activity 5: Complete. Say.

لنفتح الكتاب صفحة (45) التمرين رقم (1) يطلب التمرين أن نكمل كتابة الأعداد كما في المثال ثم نقرأها:



1 Complete. Say.

10 20 60 100

الإجابات الصحيحة صفحة (14)

أحسنتم أحبائي!!

والآن حان دوركم لتظهروا ما تعلمتم!!

MENU		
FOOD	DESSERTS	DRINKS

Bill	
Food	___ D
Desserts	___ D
Drinks	___ D

لتحاولوا كتابة قائمة الطعام والفاتورة

- 1- لنقم أولاً باختيار ثلاثة مأكولات وثلاثة حلويات وثلاثة مشروبات ونكتبها في قائمة الطعام
- 2- ثم لنقدر سعر الطعام والحلويات والمشروبات ونكتبها في الفاتورة

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!



بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			أستطيع أن أطلب طعاما و شرابا و حلوى في المطعم بطريقة مهذبة باللغة الانجليزية باستخدام (I'd like,please.)
			أستطيع أن أقرأ قائمة الطعام والفاتورة باللغة الإنجليزية وأفهمهما.
			أكتب جملا صحيحة تعبر عما أحب تناوله في المطعم باللغة الإنجليزية.
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من

المعلمة

*أحبائي يمكنكم الآن الاستمتاع بهذه اللعبة الممتعة والمسلية بالضغط على الرابط أدناه:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/writing-practice/restaurant-menu>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (7) ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال و تستطعون ذلك



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021 / 2020

هيا نقيم أنفسنا



Q1: Complete the dialogue

لنكمل الحوار التالي باستخدام الكلمات التي في الصندوق

kunafeh- chicken -50 - drink- Good afternoon - fork - of course

Hani: Good afternoon Samir?

Samir: ----- Hani. Could I have a -----, please.

Hani: Yes, -----.

Hani: What would you like to eat?

Samir: I'd like -----, please.

Hani: What would you like to -----?

Samir: I'd like lemonade, please.

Hani: What would you like for dessert?

Samir: I'd like -----, please.

Hani: The bill is -----dinars

Samir: Here you are. What a lovely meal! Thank you.



Q2: Odd one out

لنضع دائرة حول الكلمة الشاذة

1. meat - rice - salad - cake
2. dress - fork - glass - spoon
3. tea - juice - fish - water



Q3: Write the sentences correctly and neatly on the lines:

لنكتب الجمل على الأسطر بخط جميل ومرتب وبطريقة صحيحة:

I 'd like chicken and rice, please. And I'd like lemonade, please.

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة 7

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020 / 2021

Answer Key

مفتاح الإجابات

Key Answers Grade 4 Unit 7

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Activity 1: Read. Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (1). يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات ثم نستمع ل (Tom)
ونضع اشارة صح على صورة الأدوات التي معه ونضع اشارة خطأ على الأدوات التي ليست معه كما في المثال

Answers:	fork (✓)	spoon (✓)	glass (✓)	napkin (✓)	knife (X)
----------	------------	-------------	-------------	--------------	-------------



Activity2: Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (2) يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه
ونكمل الجمل بالكلمات المناسبة كما في المثال:

Answers:	1- knife	2- glass	3- fork	4- napkin	5- spoon
----------	----------	----------	---------	-----------	----------



Activity 3: Think and write.

لنفتح الكتاب صفحة (41) التمرين رقم (1). يطلب التمرين كتابة الأحرف الناقصة في الكلمات ثم نوصل الكلمة بالصورة الصحيحة، ثم نكتبها كما في
المثال:

Answers:	1- spoon (d)	2- fork (a)	3- napkin (b)	4- glass (e)	5- knife (c)
----------	--------------	-------------	---------------	--------------	--------------

Activity 1: Read. Listen and write

لنفتح الكتاب صفحة (42) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ قائمة الطعام ثم نستمع ثم نكتب الحرف الأول من اسم الشخص في المربع بجانب الطعام الذي يطلبه كما في المثال:

1 Read. Listen and write.

What would you like to eat? I'd like fish, please.

FOOD		DRINKS	
chicken	☐	lemonade	☐
meat	☐	juice	☐
fish	☐	water	☐
rice	☐	coffee	☐
potatoes	☐	tea	☐
salad	☐		
carrots	☐		

Activity 3: Find and circle. Write.

لنفتح الكتاب صفحة (43) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ثم نبحث عن أسمائها ونضع دائرة حولها، ثم نكتب الكلمة كاملة أسفل كل صورة كما في المثال:

coffee chicken potatoes lemonade water

rice meat tea carrots salad

Activity 4: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (44) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل وفاتورة الطعام ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ونضع إشارة صح (✓) للجمل الصحيحة وإشارة خطأ (X) للجمل الخاطئة كما في المثال:

Answers:

- | | |
|--|--|
| 1 Walid has chocolate ice cream. ☒ | 4 Mum has kunafeh. ☐ |
| 2 Fiona has a banana. ☐ | 5 Dad doesn't have a dessert. ☐ |
| 3 Beth has an orange. ☒ | 6 The bill is 90 dinars. ☒ |



Activity 5: Complete. Say.

لنفتح الكتاب صفحة (45) التمرين رقم (1) يطلب التمرين أن تكمل كتابة الأعداد كما في المثال ثم نقرأها:

Answers

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

4th Grade - 1st Semester

Unit: 8

Pages: 46-51

My favourite seasonفصلي المفضل

Dear Students,

By the end of this unit, we will be

able to:

1. Talk about the seasons; to talk about weather
2. Say what you like/don't like to do in every season
3. Talk about their favourite season, giving reasons

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. تعلمنا أسماء فصول السنة ووصفنا حالة الطقس فيها.
2. تعلمنا كيف نعبر عما نحب ولا نحب فعله في كل فصل من فصول السنة
3. سألنا و أجبنا عن الفصل المفضل لدينا و لماذا

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=768#player>
إضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظاً سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

It's hot

spring

It's cold

summer

It's wet

autumn

It's dry

winter

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

سر النجاح.....
استمرار المحاولة!
تهانئ لك



قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً



Word meaning Read and Learn

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها.

ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.

ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة محل.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
<i>hot</i>	(<i>hot</i>)	حار	
<i>cold</i>	(<i>cold</i>)	بارد	
<i>wet</i>	(<i>wet</i>)	رطب	
<i>dry</i>	(<i>dry</i>)	جاف	
<i>spring</i>	(<i>spring</i>)	الربيع	
<i>summer</i>	(<i>sum-mer</i>)	الصيف	
<i>autumn</i>	(<i>au-tumn</i>)	الخريف	
<i>winter</i>	(<i>win-ter</i>)	الشتاء	

Well Done !

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟
لنكتب العدد في المربع

قبل الانتقال للنشاط الثاني، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity Two: Write the meanings

#	English Word	Arabic Meaning
1.	hot	حار
2.		بارد
3.		رطب
4.		جاف
5.		الربيع
6.		الصيف
7.		الخريف
8.		الشتاء

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

هذا عمل جيد

كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها وكتابتها.

أحبائي: لننتذكر أيضاً الكلمات التالية التي نستخدمها في التعبير عن أو وصف حالة الطقس

	rainy	ماطر		snowy	مثلج
	sunny	مشمس		windy	عاصف



النشاط 1: تطبيقات عملية

Activity 1: Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (46) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع لأصوات لها علاقة بالفصول بالضغط على الرابط أدناه، و نرقم صور الفصول بالترتيب الصحيح الذي نسمعه كما في المثال

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=769#player>



أحسنتم أعزائي
الطلبة.

والآن، للتأكد من
الإجابات ننظر لمفتاح
الإجابات صفحة (14)

1 Listen and write.



☐ spring



☐ summer



☒ autumn



☐ winter

لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!



Activity 2: Listen and match

لنفتح الكتاب صفحة (46) تمرين (2). يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات ثم نستمع للرابط أدناه ونصل كل فصل مع الكلمات التي تعبر عن حالة الطقس فيه كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=769#player>:

أحسنتم أعزائي
الطلبة.

والآن، للتأكد من
الإجابات ننظر لمفتاح
الإجابات صفحة (14)

2 Listen and match.

autumn	summer	winter	spring
windy	rainy	sunny	snowy
wet	dry	cold	hot

Activity 3: Write:

لنفتح الكتاب صفحة (47) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكتب أسماء الفصول بشكل صحيح باختيار الحروف الصحيحة من الصندوق ثم نصل الكلمات بالصورة كما في المثال:



1 Write.

w u a s i s u p



1 au tumn [d]

2 _ _ ring []

3 _ _ nter []

4 _ _ mmer []



الإجابات الصحيحة صفحة (14)

Activity 4: Write:

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (47) تمرين (2). يطلب التمرين أن نقرأ صندوق الكلمات وننظر الى الصورة ثم نكمل الجمل بوصف حالة الطقس في كل فصل كما في المثال:

أنتم تقومون بعمل رائع!

لنكتب عدد الكلمات التي

استطعنا كتابتها بشكل

صحيح في المربع

الإجابات الصحيحة صفحة (14)

2 Write.

spring summer autumn winter
cold dry wet hot
windy sunny snowy rainy



1 In autumn it's dry and windy.

2 In _____ it's _____ and _____.

أحبائي يمكنكم الآن اختيار فصلين من فصول السنة ووصف الطقس في هذه الفصول على دفاتركم كما في المثال:

يمكنكم أيضا أن ترسموا صورا للفصل توضح حالة الطقس إن أحببتم ذلك !

In **spring** it's **wet** and **rainy**.



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملا	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظا سليما.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أعبر عن حالة الطقس في كل فصل من فصول السنة باستخدام Init's.....	😊	😐	😞

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول الفصول الأربعة و حالة الطقس فيها عبر الرابط:

https://youtu.be/5h_GQxL4Dxs?t=616

Bye!



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.

الدرس الثالث والدرس الرابع – Lessons 3 and 4

Hi!

Revision

مراجعة

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق.

تعلمنا في الدرس السابق أسماء الفصول الأربعة باللغة الانجليزية وكيف نعبر عن حالة الطقس في كل فصل منها.

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألكم أحد عن الأنشطة التي تحبون القيام بها في أحد الفصول الأربعة أو عن الأنشطة التي لا تحبون القيام بها؟ هل استطعتم الاجابة باللغة العربية؟ أحسنتم!! بالتأكيد أنتم رائعون وتستطيعون التعبير عن الأنشطة التي تحبونها والأنشطة التي لا تحبون القيام بها باللغة العربية. سنتعلم الآن كيف نعبر عن الأنشطة التي نحب القيام بها والأنشطة التي لا نحب القيام بها نحن والآخرين وسنتعلم أيضا كيف نعبر عن الفصل المفضل لدينا باللغة الإنجليزية. لنلاحظ الجدول التالي:



Let's read and think

ride my bike		أقود دراجتي
stay indoors		أبقى داخلا
go outdoors		أذهب خارجا
have a picnic		أذهب في نزهة / أتنزه
pick olives		أقطف الزيتون
build a snowman		أصنع / أبني رجل الثلج
fly a kite		أطير طائرة ورقية
go on holiday		أذهب في إجازة

What's your **favourite season**?
ما هو **الفصل المفضل** لديك ؟

My favourite season is **spring**.
فصلي المفضل هو **الربيع** .

		
1-What do you like to do in spring ?	In spring I like to go outdoors.	In spring I don't like to stay in doors.
2-What does Fiona like to do in winter ?	In winter she likes to build a snowman .	In winter she doesn't like to ride a bike.
3-What does Hamzah like to do in summer ?	In summer he likes to go on a holiday.	In summer he doesn't like to fly a kite.

للتعبير عما أحب أستخدم (I like) وللتعبير عما لا أحب أستخدم (I don't like)

للتعبير عما تحبه (المفرد المؤنث) أستخدم (she likes) وللتعبير عما لا تحبه (she doesn't like)

للتعبير عما يحبه (المفرد المذكر) أستخدم (he likes) وللتعبير عما لا يحبه (he doesn't like)

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم ابنتكم في أسماء الفصول الأربعة التي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً: افتح الكتاب صفحة (46) وضع اي اصبعك على صورة أحد الفصول واطلبي من ابنكم ابنتكم أن يذكر تذكر أسمه باللغة الإنجليزية... وهكذا حتى تتأكدوا من إتقانهم لأسماء الفصول باللغة الانجليزية.



النشاط 1: الاستماع

Activity 1: Listen and draw: 😊/☹️

لنفتح الكتاب صفحة (48) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ العبارات، ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه و نرسم وجها ضاحكا على الصورة التي تدل على النشاط الذي تحبه (Fiona) ونرسم وجها حزينا على الصورة التي تدل على النشاط الذي لا تحبه، كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=773#player>

1 Listen and draw (😊/☹️)

I like to ride my bike. I don't like to have a picnic.

1 go on holiday	2 stay indoors	3 go outdoors	4 pick olives
5 fly a kite	6 ride my bike	7 have a picnic	8 build a snowman

أنتم تقومون بعمل رائع!

بعد الرجوع للإجابات الصحيحة، كم

عدد إجاباتكم الصحيحة في

الإجابات الصحيحة صفحة (15)

النشاط 2: الاستماع

Activity 2: Read. Listen and write

لنفتح الكتاب صفحة (48) التمرين (2). يطلب التمرين نقرأ الجمل ثم نستمع ل (Hamza) بالضغط على الرابط أدناه ثم نضع إشارة صح (✓) للجمل الصحيحة وإشارة خطأ (X) للجمل غير الصحيحة كما في المثال :

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=774#player>

2 Read. Listen and write (✓/X).

- 1 In spring Hamzah likes to play computer games. ☒
- 2 In summer he likes to ride his bike. ☐
- 3 In autumn he doesn't like to stay indoors. ☐

أنتم تقومون بعمل رائع!

بعد الرجوع للإجابات الصحيحة، كم

عدد إجاباتكم الصحيحة في

الإجابات الصحيحة صفحة (15)



Hi!



والآن، لننتقل للدرس الرابع

النشاط 3: تطبيقات عملية

Activity 3: Look. Read and circle.

نفتح الكتاب صفحة (49) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نصل أجزاء العبارات بالشكل الصحيح ثم نكتبها كما في المثال:



1 Match and write.

- 1 go on
- 2 stay
- 3 go
- 4 build
- 5 fly
- 6 have a
- 7 ride my
- 8 pick

- olives
- outdoors
- a snowman
- bike
- a kite
- picnic
- indoors
- holiday

1 go on holiday

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

الإجابات الصحيحة صفحة (15)

النشاط 4: تطبيقات عملية

Activity 4: Read and write. Sing

نفتح الكتاب صفحة (49) التمرين (3) يطلب التمرين أن نقرأ الأغنية ونكتب اسم الفصلين اللذين تصفهما الأغنية في الفراغ



3 Write. Sing.

I like to ride my bike.
I like it a lot.
I like to go outdoors and play.
It's sunny. It's hot.

The season is _____.

I like to fly my kite
High up in the sky.
I like to pick olives with my friends.
It's windy. It's dry.

The season is _____.

الإجابات الصحيحة صفحة (15)

هيا يا أحابي نستمع الآن للأغنية الجميلة ونردد معها بالضغط على الرابط أدناه:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=775#player>



النشاط 5: تطبيقات عملية

Activity 5: Listen and tick (✓). Write

نفتح الكتاب صفحة (50) التمرين رقم (1). يطلب التمرين 1- أن نستمع للرابط أدناه و نضع إشارة صح (✓) أسفل الفصل المفضل لكل شخص و ثم نضع إشارة صح (✓) أسفل النشاط الذي يحبه كل شخص كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=777#player>



1 Listen and tick (✓). Write.

	Favourite season				Activity			
Fiona		✓					✓	
Hamzah								
Hala								
Walid								

أنتم رائعون!!!





2- أن نكمل الجمل باستخدام الكلمات والعبارات الموجودة في صندوق الكلمات بالرجوع للجدول السابق كما في المثال:

summer	spring	autumn	winter
pick olives	watch TV	ride her bike	have a picnic

- 1 Fiona's favourite season is **summer**. She likes to **ride her bike**.
- 2 Hamzah's favourite season is _____. He likes to _____.

الإجابات الصحيحة صفحة (16)



Activity 6: Say

لنفتح الكتاب صفحة (50) التمرين (3) يطلب التمرين أن نختار أحد أفراد الأسرة و نتدرب سويا على السؤال عن فصلنا المفضل و ماذا نحب أن نقوم فيه من أنشطة كما في المثال :

النشاط 6: تطبيقات عملية

3

Say.

What's your favourite season?

My favourite season is autumn.

What do you like to do?

I like to have a picnic.



أحسنتم أحبائي!!!

والآن حان دوركم لتظهروا ما تعلمتم!!

لتحاولوا كتابة جملتين على دفاتركم تعبرون فيها عن الفصل المفضل لديكم و ماذا تحبون القيام به في ذلك الفصل أيضا اختاروا أحد أفراد الأسرة وعبروا عن فصله المفضل وماذا يحب أن يفعل فيه كما في المثال:

My favourite season is **spring**. I like to **go outdoors**.

Walid's favourite season is **winter**. He likes to **watch TV**.

يمكنكم أن تعرضوا هذه الجمل على من هم أكبر منكم في الأسرة ليعطوكم رأيهم. وأيضا يمكنكم مشاركة هذه الجمل مع المعلمة إن كنتم على تواصل معهم.

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

العبارة	أتقن المطلوب كاملا	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
أستطيع أن أعبر عما أحب ولا أحب باستخدام I like... - I don't like....			
أستطيع أن أعبر عما يحبه الآخرون وما لا يحبونه باستخدام He/she likes He /she doesn't like			
أكتب جملا صحيحة تعبر عن فصلي المفضل و عما أحبه و لا أحبه باللغة الإنجليزية بشكل صحيح أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.			



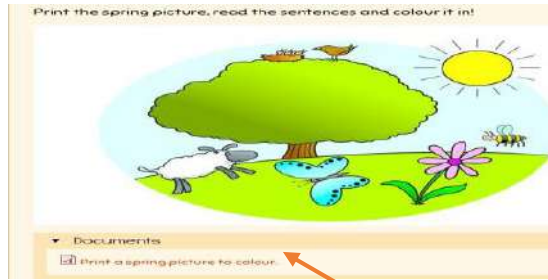
***عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من**

المعلمة

وهنا أحيائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (8) ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال و تستطيعون ذلك



عزيزي/تي ولي أمر الطالب للوصول لهذه الروابط اضغط عليها ستظهر لكم شاشة كما في الصورة في الأسفل اضغط على المكان المشار اليه ستظهر لكم صورة الفصل الذي اخترتموه يمكنكم طباعة الصورة أو رسمها على دفاتركم. ثم على الطالب/ة قراءة الجمل أسفل الصورة وتلوين الصورة كما وصفتها الجمل.



<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/spring>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/summer>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/winter>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/autumn>

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

هيا نقيم أنفسنا



Q1: Read and write

لنقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها

Hala's favourite season is spring. In spring it's wet and rainy. She likes to have a picnic and to ride her bike. She doesn't like to stay indoors.

A-Complete:

- 1-Hala's favourite season is _____.
- 2-She likes to have _____ and _____.
- 3-She doesn't like to stay _____.

B-Read and write (✓/×)

- 1-Ghina doesn't like to have a picnic. ()
- 2-It's windy in spring. ()



Q2: Classify:

لنصنف الكلمات التالية حسب المجموعات في الجدول

(spring - PE - Sunday-winter - religion - maths- Friday - autumn-Monday)

Day (يوم)	Season (فصل)	subject (مادة دراسية)



Q3: Write the sentences correctly and neatly on the lines:

لنكتب الجمل على الأسطر بخط جميل ومرتب وبطريقة صحيحة:

My favourite season is winter. I like to build a snowman.

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة 8

Answer Key

مفتاح الاجابات

Key Answers Grade 4 Unit 8

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2

Activity 1: Listen and write



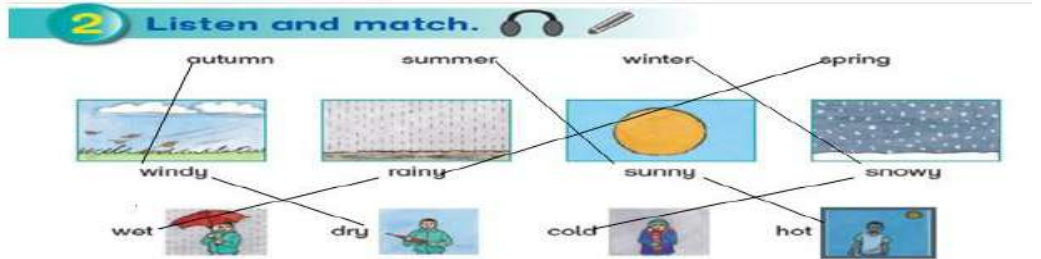
لنفتح الكتاب صفحة (46) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع لأصوات لها علاقة بالفصول بالضغط على الرابط أدناه ونرقم صور الفصول بالترتيب الصحيح الذي نسمعه كما في المثال

Answers	(4) spring	(2) summer	(1) autumn	(3) winter
----------------	------------	------------	------------	------------

Activity 2: Listen and match



لنفتح الكتاب صفحة (46) تمرين (2). يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات ثم نستمع للرابط أدناه ونصل كل فصل مع الكلمات التي تعبر عن الطقس فيه



Activity 3: Write:



لنفتح الكتاب صفحة (47) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكتب أسماء الفصول بشكل صحيح باختيار الحروف الصحيحة من الصندوق ثم نصل الكلمات بالصور كما في المثال:

Answers:	1-autumn (d)	2- spring (c)	3- winter(a)	4- summer (b)
-----------------	--------------	---------------	---------------	---------------

Activity 4: Write:

لنفتح الكتاب صفحة (47) تمرين (2). يطلب التمرين أن نقرأ صندوق الكلمات ثم نكمل الجمل كما في المثال

Answers:

- 1 In autumn it's dry and windy.
- 2 In winter it's cold and snowy.
- 3 In spring it's wet and rainy.
- 4 In summer it's hot and sunny.

Activity 1: Listen and draw: 😊/☹️



لنفتح الكتاب صفحة (48) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ العبارات، ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ثم نرسم وجها ضاحكا على الصورة التي تدل على النشاط الذي تحبه (Fiona) ونرسم وجها حزينا على الصورة التي تدل على النشاط الذي لا تحبه كما في المثال:

Answers: 1 😊 2 ☹️ 3 😊 4 😊 5 ☹️
6 😊 7 ☹️ 8 😊



Activity 2: Read .Listen and write

لنفتح الكتاب صفحة (48) التمرين (2). يطلب التمرين نقرأ الجمل ثم نستمع ل (Hamza) بالضغط على الرابط أدناه ثم نضع إشارة صح (✓) للجمل الصحيحة وإشارة خطأ (X) للجمل غير الصحيحة كما في المثال :

Answers:	1 (X)	2(X)	3(✓)	4(X)	5(✓)
----------	-------	------	------	-------	------



Activity 3: Look. Read and circle.

لنفتح الكتاب صفحة (49) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نصل أجزاء العبارات بالشكل الصحيح ثم نكتبها كما في المثال

Answers :	1- go on holiday	2- stay indoors	3-go outdoors
	4- build a snowman	5- fly a kite	6- have a picnic
	7- ride my bike	8- pick olives	



Activity4: Read and write. Sing

لنفتح الكتاب صفحة (49) التمرين (3) يطلب التمرين أن نقرأ الأغنية ونكتب اسم الفصلين الذين تصفهما الأغنية في الفراغ

Answers: summer, autumn



Activity 3: Listen and tick (✓). Write

لنفتح الكتاب صفحة (50) التمرين رقم (1). يطلب التمرين 1- أن نستمع للرباط أدناه و نضع إشارة صح (✓) أسفل الفصل المفضل لكل شخص و ثم نضع إشارة صح (✓) أسفل النشاط الذي يحبه كل شخص كما في المثال

	Favourite season				Activity			
Fiona		✓					✓	
Hamzah	✓					✓		
Hala			✓					✓
Walid				✓	✓			

Answers:

- 1 Fiona's favourite season is summer. She likes to ride her bike.
- 2 Hamzah's favourite season is spring. He likes to have a picnic.
- 3 Hala's favourite season is autumn. She likes to pick olives.
- 4 Walid's favourite season is winter. He likes to watch TV.