



3
Third

Self-Learning Cards

English Language



First Semester

2020/2021





3
Third

Self-Learning Cards

English Language



First Semester/September cards

2020/2021



عزيزي الطالب : مرحبا بك في الفصل الدراسي الجديد و نتمنى لك عاما دراسيا موفقا. لنبدأ بالوحدة الأولى، البطاقة الأولى من بطاقات التعلم الذاتي و التي تهدف الى كفاية التعريف عن نفسك من خلال السؤال والجواب لبعض الأسئلة. دعنا نتأمل الطالبة مرام و هي تتحدث عن نفسها. مرام طالبة من غزة وعمرها 9 سنوات.

My name's Maram.

I'm nine.

I'm from Gaza

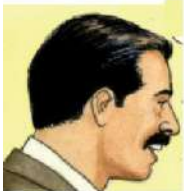


Maram

مرام



والان هيا نتعرف على الأسئلة التي نطرحها ونجيبها للتعريف عن أنفسنا من خلال الحوار بين المعلم و وليد.



ما اسمك؟

What's your name?

كم عمرك؟

How old are you?

من أين أنت؟

Where are you from?

اسمي وليد

My name's Walid.

عمري ٩ سنوات

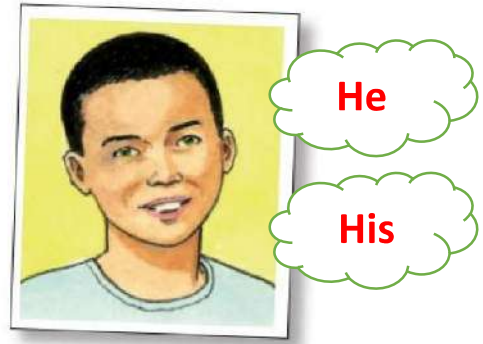
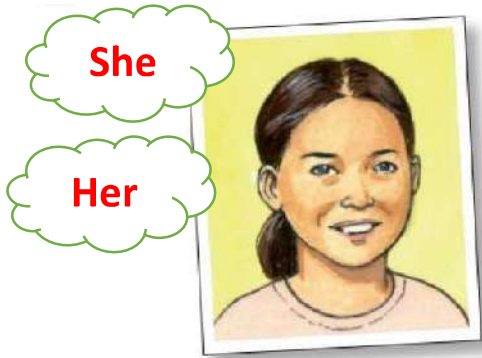
I'm nine.

أنا من مدينة بيت لحم

I'm from Bethlehem.



عزيزي الطالب: انظر الى هلا و وليد و كيف تحدثنا عنهم و ذكرنا المعلومات المهمة مع التركيز على الضمانر المستخدمة Her للتعبير عن هلا و His للتعبير عن وليد، حيث نستخدم his للمذكر و her للمؤنث. و نسترجع معا استخدام He للمذكر و she للمؤنث. و سنقوم الان باختيار الضمير الصحيح حسب ما هو موضح في الشرح.



1 **His/Her** name is Hala.

2 **She's/He's** 8.

3 **He's/She's** from Bethlehem.

4 **Her/His** name is Walid.

5 **She's/He's** 9.

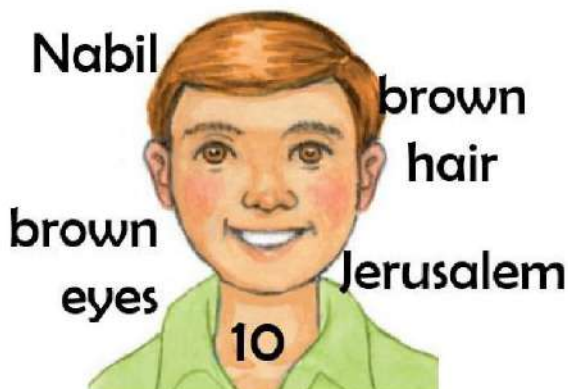
6 **He's/She's** from Bethlehem too.

و الان هيا نقوم بالنظر في المثال التالي و كيف قمنا بتوظيف المعلومات داخل الصندوق للتعريف عن رنا . رنا هي بنت من مدينة حيفا، عمرها 8 سنوات و لديها شعر أصفر و عيون خضراء.



This is Rana. She's from Haifa. She's 8. She has yellow hair and green eyes.

الان حاول أن تكمل هذا الصندوق مستعينا بالمعلومات المعطاه حسب المثال السابق. سوف نتعرف على نبيل و هو من القدس، عمره 10 سنوات، شعره و عيوناه لونهما بني.



This is He's from He's He has brown and

عزيزي الطالب: مرحبا بك في الوحدة الثانية البطاقة الأولى، ويتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن تعبر عن الأشخاص وأفراد العائلة من حيث صلة القرابة والمهن التي يعملون بها. ولإتقان هذه المهارة هيا نسترجع بعض المعلومات المهمة.



الأخ
brother



العمة - الخالة
aunt



العم - الخال
uncle



الجدّة
grandmother



الجد
grandfather



أخت
sister



ابن العم
cousin

و لكي نسأل عن عدد أفراد العائلة نستخدم التركيب **How many ?** و الذي يستخدم للمعدود، فمثلا لنسأل كم أخ لديك نقول **How many brothers do you have ?** وللإجابة نقول **I have two brothers.** في حال كان لديك أخوان. و الان هيا نكمل النشاط التالي و الذي يجيب على السؤال : **How manydo you have ?**



How many brothers do you have? I have two brothers.



How many sisters do you have? I havesisters.



How many aunts do you have? I have

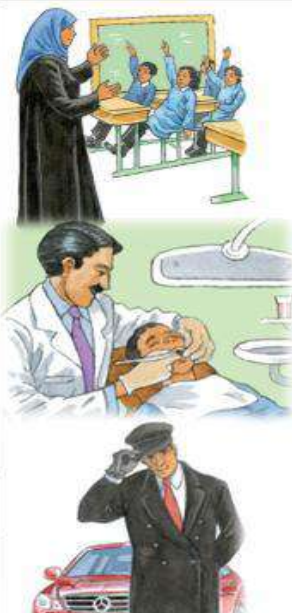


How many uncles do you have? I have

و ننتقل الان الى الهدف الأساسي من هذه البطاقة و هي السؤال عن المهنة حيث نستخدم التركيب
 للسؤال عن مهنة أحدهم المذكر، و نستخدم التركيب What's her job ? للسؤال عن مهنة أحدهم المؤنث. و دعنا
 الان نتعرف على مفردات بعض المهن:



و نقوم الان بإكمال النشاط التالي.



She's my mum. She's a

He's my uncle. He's a

He's my brother. He's a

و تستطيع الان أن تعبر عن نفسك و عن أحد الأشخاص من أفراد العائلة.

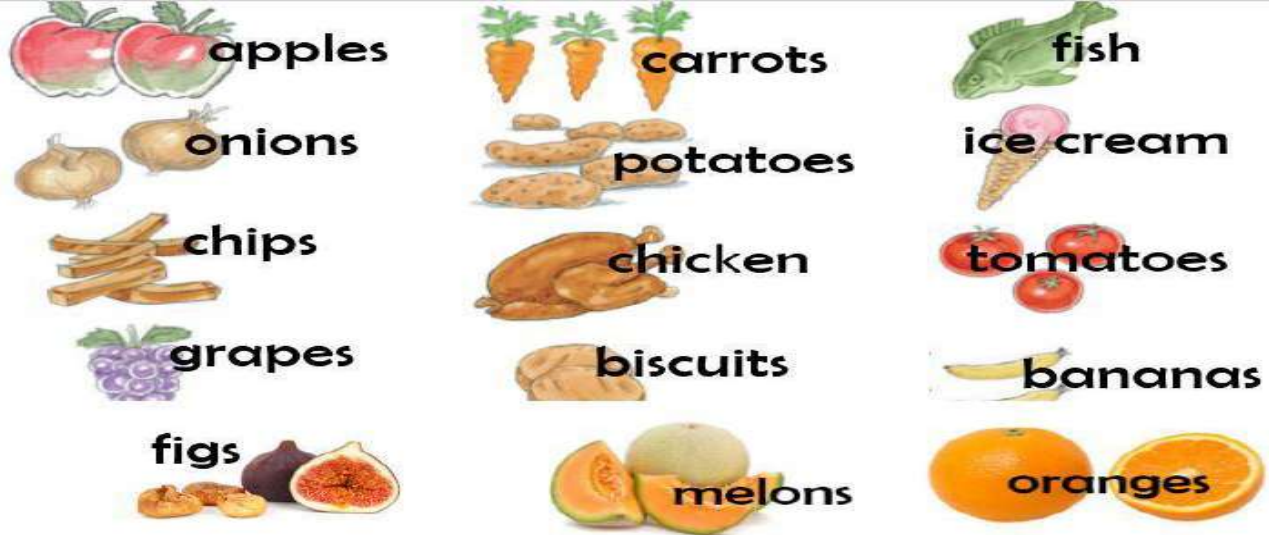
I havebrothers andsisters. My dad is a
My uncle is a

UNIT 3

At the market

Card 3

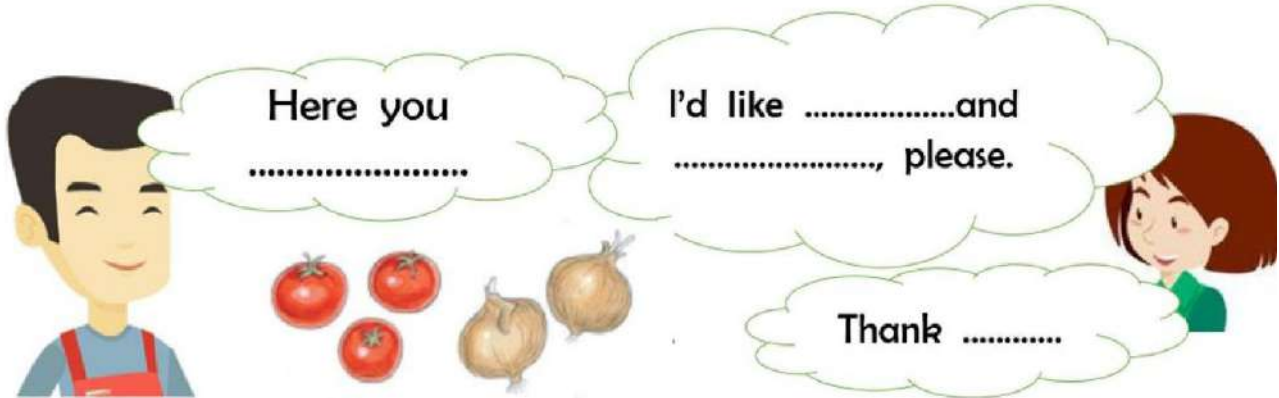
عزيزي الطالب: ننتقل الان الوحدة الثالثة، البطاقة الأولى والتي تتناول مهارة مهمة في الحياة وهي المواقف التي تحدث في السوق حيث التعبير عن الأشياء التي نحبها والتي الأشياء التي لا نفضلها. سوف نتعرف على مفردات بعض الخضروات ال وفاكهة وبعض الأطعمة مثل السمك والبطاطا.



والان هيا نتعرف على كيفية السؤال والجواب بالنظر الى هذا الحوار بين البائع والمشتري.



وأترك لك الفرصة الان لتكمل هذا النموذج.



أحسنّت

الملّقى التربوي

. <https://www.wepal.net>

www.wepal.net | RESOURCE #113729 | TRACK 45223a8c63127dc9

UNIT 3

At the market

Card 4

الأهداف:

التعبير عن الأشياء التي نحبها وعن الأشياء التي لا نفضلها.
سوف نتعرف على مفردات بعض الخضروات ال والفاكهة وبعض الأطعمة مثل السمك والبطاطا.

هيا بنا نتعلم التراكيب التالية:



What food do you like?

أي الطعام تحب؟



I like chips and tomatoes.



I don't like fish and biscuits.



لنقوم بحل السؤال التالي و اليك الخيارات لمساعدتك حيث يقوم بعض الأشخاص التعبير عن الأطعمة التي يحبونها و التي لا يحبونها.

fish – potatoes – tomatoes – ice cream

2



I like potatoes.

I don't like _____.



أحسننت عزيزي الطالب، و الان أترك لك المجال لتعبر عن نفسك عن أنواع الطعام التي تحبها و أخرى لا تحبها.

I like and

I don't likeand

UNIT
4

At the zoo

Card 5

عزيزي الطالب: اهلا بك في الوحدة الرابعة، البطاقة الأولى، تهدف هذه البطاقة الى:

- التعرف على بعض أسماء الحيوانات في حديقة الحيوان.
- وصف الحيوانات من حيث الحجم والسرعة وعدد الأقدام.
- ولنسترجع معا بعض المفردات.

small صغير

big كبير

very big

كبير جدا

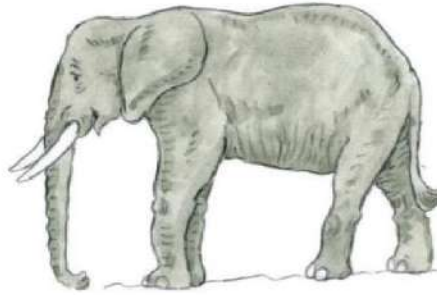


fast سريع



slow بطيء

ولننظر الان الى هذا المثال الذي نصف من خلاله الفيل.



This is an elephant.
It's very big.
It's slow.
It has 4 legs.

نلاحظ أننا قمنا بالتعبير عن الفيل ب 4 عبارات، حيث ذكرنا اسم الفيل في الجملة الأولى، و وصفناه بأنه كبير جدا في الجملة الثانية، و ذكرنا أنه بطيء في الجملة الثالثة، و أخيرا بأن لديه 4 أرجل. و لنتذكر معا هذه المفردات.



fox



elephant



monkey



snake



tiger



giraffe

وألآن حاول أن تصف كل حيوان منها بكلمة و ثم عبارة ومن ثم جملة .

Good job

<https://www.wepal.net>

الملتقى التربوي

UNIT
4

At the zoo

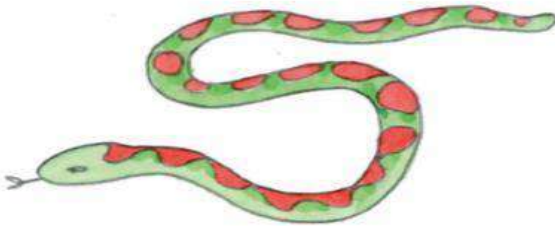
Card 6

عزيزي الطالب: اهلا بك الوحدة الرابعة، البطاقة الثانية وتهدف هذه البطاقة الى:

- مراجعة على بعض أسماء الحيوانات في حديقة الحيوان.
- وصف الحيوانات من حيث الحجم والسرعة وعدد الأقدام مستخدما الصور

. هيا بنا:

انظر إلى الصور التالية ثم حاول وصفها بإكمال الفراغات عن كل صورة



It's a

It's big.

It has no



It's a

It's(big – small)

It's(fast – slow)

It has legs.



It's a cat.

It's(big – small)

It's(fast – slow)

It has



It's a goat.

It's(big – small)

It's(fast – slow)

It has

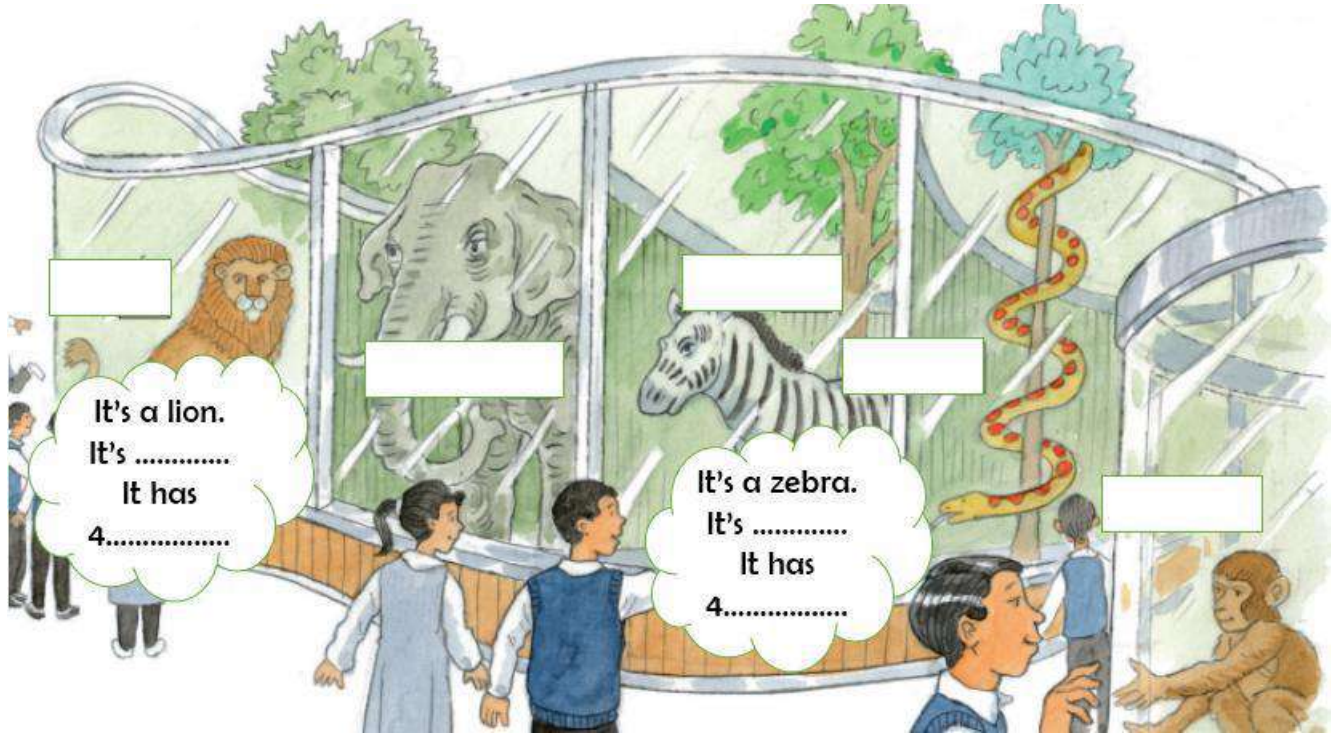


الملتقى التربوي

أحسنتم. و تستطيع التأكد من الإجابات بالرجوع الى البطاقة الثانية. و ننتقل الان الى النشاط التالي و الذي يتطلب منك كتابة أسماء الحيوانات وألوانها في حديقة الحيوان zoo في المكان المناسب.

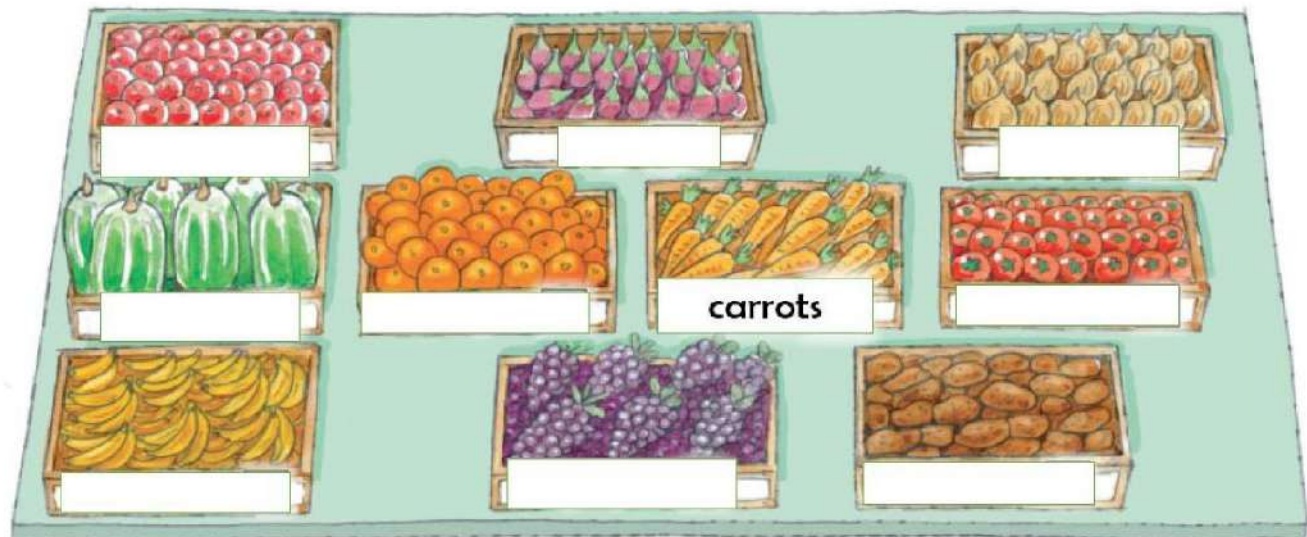
(elephant- snake-monkey-lion-zebra)

(black – brown –white)



والان انظر الى هذه الصورة و اكتب الكلمات الدالة على أنواع الطعام في السوق. واليك الكلمات التالية حتى تعينك.

(tomatoes – figs – potatoes – apples – bananas – grapes – oranges – carrots – melon – onions)



UNIT
5

Revision

Card7

عزيزي الطالب: أهلا بك الوحدة الخامسة من بطاقات التعلم الذاتية والتي تهدف هذه البطاقة الى: مراجعة أهم ما تعلمناه في البطاقات الأربعة الماضية

. نتوقع منك في النشاط الأول كتابة المهن jobs في الأماكن الصحيحة حسب ما هو موضح .

doctor driver farmer policeman nurse teacher dentist



Mrs Muna,
Nablus



Miss Samira,
Jerusalem



Mr Basim,
Hebron



Mrs Nadia,
Jericho



Dr Salem,
Bethlehem
doctor



Mr Tariq,
Gaza



Mr Amir,
Ramallah

عزيزي الطالب: تأمل الصورة التالية و الصور داخل صورة حمزة و أكمل الفراغات.

My name is
I'm from
I'm
My dad is a
I like

