



5
Fifth

Self-Learning Cards

English Language



First Semester/September cards

2020/2021



New friends

Card 1

عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، في نهاية تعلمك لهذه الوحدة ستحقق الأهداف التالية:

1. تلقي التحية على الآخرين. (Hello – Hi - good morning – Good afternoon)
2. تقدم نفسك للآخرين (اسمك – مكان سكنك -عمرك -أفراد عائلتك).
3. تتحدث عن الأشياء التي تحب أن تفعلها والمواد الدراسية المفضلة لديك.

المهمة الأولى: عزيزتي الطالبة / عزيزي الطالب، لقد تعلمت في الصف الرابع أسماء المواد الدراسية التي تتعلمها في المدرسة، هيا نراجعها

Match: صل



$4 \times 5 = 20$



English

PE

maths

religion

Arabic

science

و تعلمت أيضاً في السنوات السابقة كيف ترد التحية و تجيب عن الأسئلة الخاصة باسمك و عمرك و مكان سكنك، هيا نراجعها

Match: صل

No	A	B
1	صباح الخير Good morning	I'm from Palestine.
2	ما اسمك? What's your name?	Good morning.
3	كم عمرك? How old are you?	My name's Rania.
4	من أين أنت? Where are you from?	I'm eleven.

اقرأ الجمل التالية قراءة جهرية ورددتها أكثر من مرة:

Where do you live? أين تسكن

I live in Gaza.

What's your favourite subject? ما هي مادتك المفضلة

My favourite subject is PE.

What do you like doing? ماذا تحب أن تفعل

I like swimming.

Match A with B

No	A	B
5	What's your favourite subject?	I live in Ramallah.
6	What do you like doing?	I'm from Palestine.
7	Where do you live?	My favourite subject is science.
8	Where are you from?	I like reading about plants.

Card 2

المهمة الثانية: والآن عليك أن تتعرف على بعض الكلمات التي ستحتاجها لتحقيق أهداف الوحدة

class		الصف الدراسي	
parents		الوالدين	
twin		توأم	
race		سباق	
work		يعمل / العمل	
art		الفن	
email		البريد الإلكتروني	
film		فيلم	
cinema		سينما	
internet		انترنت	

عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، حتى تتعلم الكلمات السابقة تأكد أنك:

- ✓ قرأت الكلمات قراءة صحيحة
- ✓ كتبت الكلمات بخط جميل على الأسطر
- ✓ حفظت معاني الكلمات.
- ✓ ارجع لكتابك المدرسي صفحة 5 و حل النشاط 4 و صفحة 7 نشاط 1، و صفحة 11 نشاط 1.

Card 3

المهمة الثالثة: عليك أن تقرأ عن أول يوم لـ Ben في المدرسة الجديدة.

اقرأ الفقرات التالية ثم اجب عن الاسئلة **Read the paragraphs and answer**

الفقرة الأولى: تتحدث هذه الفقرة عن أصدقاء Ben في صفه الدراسي الجديد



Ben is in the classroom in his new school.
Omar. Omar's twin sister Rania sits behind him.

Choose:

1. Ben is in the (living room - classroom).
2. He sits next to (Rania - Omar).
3. Rania sits (behind - next to - in front of) Ben.
4. He refers to (Omar- Ben)
5. The opposite of old (قديم) X

.....

والآن هيا نقرأ كيف رحب المعلم وعمر بـ Ben



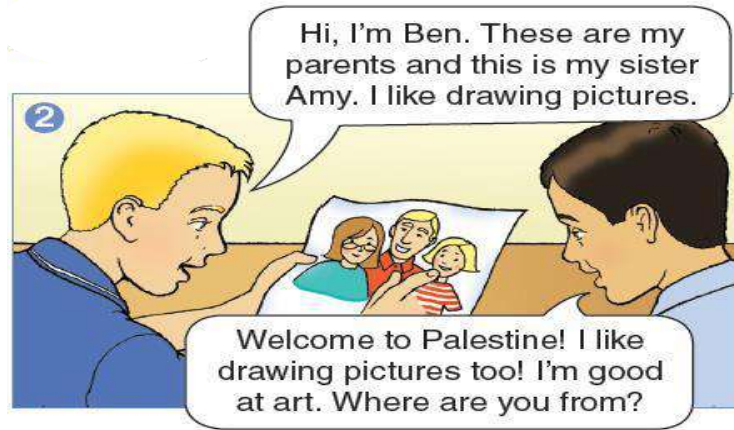
Complete:

1. Ben is a new in Omar's class.
2. Omar and Rania are They are 11 years old.

عزيزي الطالب/ة حاول تمثيل الحوار السابق مع أحد والديك.

الفقرة الثانية: في هذه الفقرة يتحدث Ben لصديقه الجديد عمر عن عائلته.

Ben shows Omar a picture of his family. Omar looks at his parents and his



Choose:

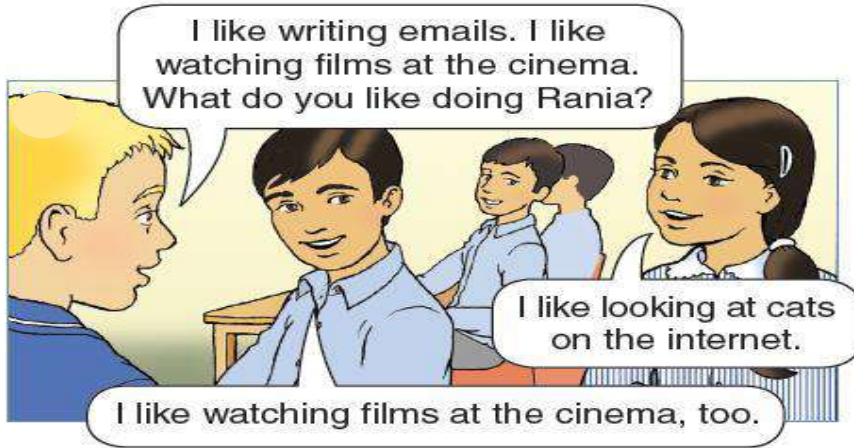
1. Ben shows Omar a picture of his (family - friends).
2. Omar looks at his parents and his (brother - sister) Amy.
3. Omar likes (drawing pictures - reading stories).
4. Ben's favourite subject is (PE - art).

Match A with B

No	A	B
1	Where is Ben from?	He is an Engineer.
2	What's Ben's father job?	He's from Britain.
3	Where does Ben's father work?	He likes walking races.
4	What does Ben's father like doing?	He works in Ramallah.

في الحوار السابق سأل عمر صديقه Ben عن الأشياء التي يحب أن يفعلها **What do you like doing Ben?** وفي الفقرة

التالية يتحدث الأصدقاء الثلاثة عن الأشياء التي يحبون أن يفعلوها.



Choose:

1. Ben likes writing (**emails - books**).
2. (**Omar - Rania**) likes looking at cats on the internet.
3. Both Omar and Ben like (**watching films - walking**).

Card 4

عندما نتحدث عن شخص آخر نغير الضمائر، بدل **I** نستخدم **He /She** و بدل **My** نستخدم **His /Her**

اقرأ كيف يتحدث **Ben** عن صديقه عمر

My new friend is Omar.

He lives in Ramallah.

His favourite subject is art. He likes drawing pictures



والآن اسأل أحد أفراد عائلتك الأسئلة التالية ثم أكمل الجدول:

Where do you live?

I live in ...

What's your favourite subject?

My favourite subject is ...

What do you like doing?

I like ...

Place	(He - She) lives in
Subject	(His - Her) favourite subject is
Like	(He - She) likes

Choose: **He /She** يجب أن نضيف **S** للفعل إذا كان الضمير

1. He (live - lives) in Britain.
2. She (like - likes) reading stories.

Rearrange:

1. Where? - live - do - you

.....

2. subject - My - favourite - Arabic. - is

.....

3. like - drawing. - I

.....

أحسنتم عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، والآن ارجع لكتابك المدرسي صفحة 10 و حل الأنشطة 1-2-3

Our country

Card 5

عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، في نهاية تعلمك لهذه الوحدة ستحقق الأهداف التالية:

1. تتحدث عن الأماكن المشهورة في بلدك.
2. تعبر عن الأحداث التي تفعلها الآن باستخدام الزمن المضارع المستمر present continuous.

المهمة الأولى: عزيزتي الطالبة / عزيزي الطالب، لقد تعلمت في الصف الرابع بعض الأماكن المشهورة في فلسطين، هيا نراجعها

Match: صل

The Dome of the
Rock







Mount Carmel

Church of the
Nativity

The old city

المهمة الثانية: والآن عليك أن تتعرف على بعض الكلمات التي ستحتاجها لتحقيق أهداف الوحدة

photo		صورة	----- ----- ----- ----- -----
stadium		إستاد رياضي	----- ----- ----- ----- -----

		
building		مبنى
father		أب
mother		أم
people		أشخاص
Cable car		عربة هوائية
famous		مشهور

valley		وادي	
hiking		رحلة مشياً على الأقدام	
boat		قارب	
wheel		عجلة	

عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، حتى تتعلم الكلمات السابقة تأكد أنك:

- ✓ قرأت الكلمات قراءة صحيحة
- ✓ كتبت الكلمات بخط جميل على الأسطر
- ✓ حفظت معاني الكلمات.

ارجع لكتابك المدرسي صفحة 13 و حل النشاط 4 ، و صفحة 19 نشاط 1.