



3

الثالث

# بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



<https://wepal.net>

wepal.net | RESOURCE #113738 | TRACK 89c97d97c3962c95

الملقى التربوي

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الأول من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

• يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

- التعبير شفويًا عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة .
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع والمثني.
- توظيف الأفعال الماضية للمؤنث والمذكر توظيفاً سليماً.
- تمييز تنوين الفتح والضم والكسر ، وتكوين جمل مفيدة لها معنى.

عزيزي الطالب: تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٦ ، ٧ وعبر عن الصور شفويًا بجمل مفيدة.



٣

ماذا أعطى الرجل لأخيه؟



١

ماذا تشاهد في الصورة ؟



٤



٢

ماذا يفعل الرجلان في الأرض ؟

والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلغتك الخاصة .

اليوم سنتعرف إلى درس بعنوان " ذهب الأرض " .

عزيزي الطالب أمامك باقة من الكلمات اقرأها قراءة صحيحة بمساعدة والديك:

الثروة

وفير

منح

أعنتي

أبيهما

ينقسم



## نشاط (١) حلل الكلمات التالية لمقاطع صوتية

مَبْلَغًا .....	أَخَوَيْنِ .....	سَيِّئَةٍ..... .....	الذَّهَبَ..... .....
--------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

هيا نقرأ درس ذهب الأرض بمساعدك والديك استمع إلى قراءته ثم أعد القراءة

أحسن  
أنت رائع

والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويًا الأسئلة ص ٩

هيا نقرأ الدرس مرة أخرى وتعرف بمساعدة ماما وبابا على المرادف والمضاد والمثنى

يُحْكِي أَنْ يَتَّقَسَمَا ثَرَوَةً أَعْوَامَ وَفَاتِهِ أَعْطَى  
الصَّغِيرَ سَيِّئَةً وَفِيرَ أَعْتَى بِهَا  
الأخ الأرض كيس

مرادف

مضاد

مثنى

حقاً أنت  
مجتهد

نشاط (٢) أجب التدريب الأول في الكتاب ص ١٠

عزيزي الطالب اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة نفكر ص ٩).

تأمل معي هذا المثال كي نتعرف سوياً على كيفية اختيار الكلمة للجمله المناسبة

مثال: اختر أخي الأرض، ونقول اخترت أختي الذهب

ماذا تغير ؟ إذن نستخدم الكلمة الأولى ( اختار) للمذكر، ونستخدم كلمة ( اختارت ) بإضافة (ت) في نهاية الكلمة للمؤنث

نشاط (٣) هيا جرب معي وحل السؤال .أكمل ما يناسب

ذهب الفلاح إلى المزرعة. ....الفلاحة إلى المزرعة.

..... الرجل بضاعته. باعت المرأة بضاعتها.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص ١٠، ١١ من الكتاب المدرسي .

الكتابة

عزيزي الطالب/ هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة على الكتاب ص ١١ وفقرة النسخ على دفترتك و جملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (١٢) مع مراعاة رسم الهمزة بالشكل الصحيح.

ما شاء الله خطك جميل

## الإملاء

والآن انتقلنا إلى مهارة الإملاء وهي التنوين وأنواعه هي نسترجع معاً، التنوين ثلاثة أنواع هي:

فتح بيتاً كسر بيت ضم بيت

نشاط (٤) اكتب نوع التنوين :

خير ..... مبلغاً ..... ذهب .....  
.....



عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ١٢

## التعبير

والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير هي نتأمل الكلمات التالية ونعيد ترتيبها :

الأرضَ فأحصل خير وفير أزرع على  
أزرع الأرض



عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ١٣

**أحسنت! بذلت جهداً كبيراً يا بطل!**

## تقويم ختامي

بعد أن تعلمنا الدرس هي نجيب عن الأسئلة التالية:

١. لماذا اختار الأخ الكبير الأرض؟ .....
٢. علام يدل تصرف الأخ الكبير مع أخيه بعد أن ضيّع أخوه الذهب؟  
.....

٣- أجب حسب المطلوب:

- مرادف (وفير)..... مضاد ( سيئة)..... مفرد (أعوام).....
- ضع الكلمة في جملة من تعبيرك ( المال) .....
- استنتج من الدرس كلمات بها : تنوين فتح..... تنوين كسر.....
- أكمل كما في المثال:

أداء رائع

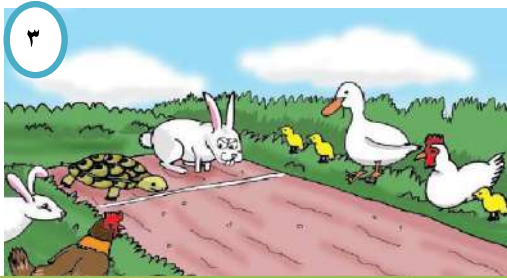
- قدّم الرجل المساعدة. **قدّمت** المرأة المساعدة.
- **سافر** خالد إلى مصر. .... عبير إلى مصر.
- ..... صالح من المنظر. اندهشت سناء من المنظر.

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الثاني من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

• **يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه البطاقة أن تكون قادراً على:**

- التعبير شفويًا عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع.
- توظيف الأفعال المضارعة للمؤنث والمذكر توظيفاً سليماً.
- تمييز التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء ، وتكوين جمل مفيدة لها معنى.

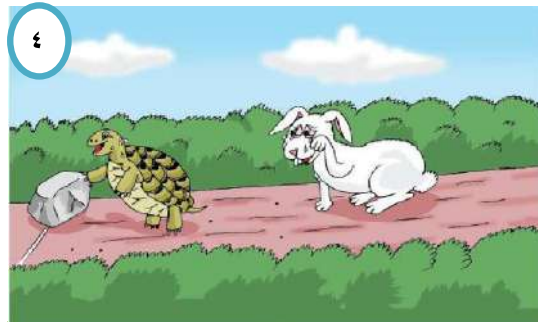
عزيزي الطالب: تأمل صور الكتاب المدرسي ص ١٦ ، ١٧ وعبر عن الصور شفويًا



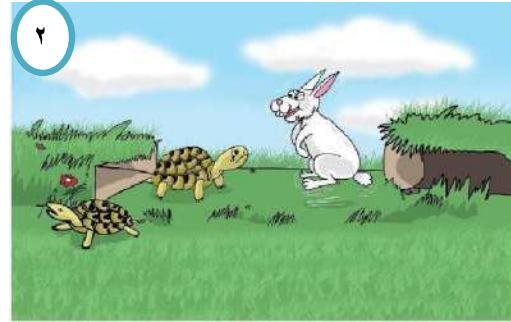
الإم تنظر الحيوانات ؟ ماذا تنتظر؟



ماذا تشاهد في الصورة ؟



ماذا حدث للأرنب ؟ بم شعرت السلحفاة ؟



لماذا يبدو الأرنب ساخراً ؟  
ولماذا تبكى السلحفاة ؟

والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلغتك الخاصة.

اليوم سنتعرف إلى درس بعنوان " الأرنب والسلحفاة " .

عزيزي الطالب أمامك باقة من الكلمات اقرأها قراءة صحيحة بمساعدة والديك:

تَغْلِبَنِي

خَلْفَهُ

نَتَسَابَقُ

بَطِينَةٌ

السَّلْحَفَاءُ

اسْتَهْزَأَ



## نشاط (1) حلل الكلمات التالية لمقاطع صوتية:

فَتَابَعْتَ .....	المَغْرُورَ .....	جَارَتَهُ .....
----------------------	----------------------	--------------------

🌟 والآن استمع إلى قراءة درس (الأزنبُ والسُّلْحَفَاءُ) بمساعدة أحد والديك ثم أعد القراءة

أحسنت  
أنت رائع

🌟 والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويًا عن الأسئلة ص 19

🌟 هيا نقرأ الدرس مرة أخرى لتتعرف بمساعدة أحد والديك على المرادف والمضاد والجمع

مرادف	استَهْزَأَ	تَغْلِبُنِي	فَتَابَعْتَ	رَأَى	يَقْفِزُ	قَهَقَهُ
مضاد	تَحَزَّنَ	فَازَتْ	قَرِيبًا	بَطِيئَةً	خَرَجَ	حَقًّا أَنْتَ مَجْتَهِدٌ
جمع	الأَرْبَابِ	يَوْمٍ	جَارَةٌ	السُّلْحَفَاءُ		

## نشاط (2) أجب التدريب الأول في الكتاب ص 20

🌟 عزيزي الطالب اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة نفكر ص 19).

🌟 تأمل معي هذا المثال كي نتعرف سويًا على كيفية اختيار الكلمة للجمله المناسبة

مثال: نقول ( يضحك الأرنب ) ونقول ( تضحك السُّلْحَفَاءُ )

ماذا تغيّر ؟ إذن نستخدم الكلمة الأولى ( يضحك ) للمذكر ونستخدم كلمة ( تضحك ) بتغيير الياء إلى تاء للمؤنث

نشاط (3) هيا جرّب معي وحلّ السؤال . أكمل ما يناسب

يذهب الطّلبة إلى المدرسة ..... الطالبات إلى المدرسة

..... الأرنب مع الحيوانات تلعب الزرافة مع الحيوانات

🌟 عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص 20، 21 من الكتاب المدرسي

الكتابة  
عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة

على الكتاب ص 21 وفقرة النسخ على دفترك و جملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (22) مع مراعاة

رسم الباء بالشكل الصحيح .

ب ب ب

أداء رائع

## الإملاء

والآن انتقلنا إلى مهارة الإملاء وهي التاء المربوطة و المفتوحة والهاء هيا نسترجعها معاً في الكلمات التالية :

بيته

هاء مغلقة

تسابقت

تاء مبسوطة

بطينة

تاء مربوطة

نشاط (٤) صنف الكلمات إلى ( تاس مبسوطة ، تاء مربوطة ، هاء ) :

سألته .....

فازت .....

حيلة .....



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٢٢

## التعبير

والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير هيا نتأمل الكلمات التالية ونعيد ترتيبها :

الأرنب ساخراً من السلحفاة قهقهة  
قَهقهة الأرنب

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٢٣



أحسنت! بذلت جهداً كبيراً يا بطل!

## تقويم ختامي

بعد أن تعلمنا الدرس هيا نجيب عن الأسئلة التالية:

١. ما سبب حزن السلحفاة؟ .....

٢. نَصِفُ الأرنب بِـ ..... والسلحفاة بِـ .....

٣- أجب حسب المطلوب:

مرادف (تغلبني)..... مضاد ( تحزن)..... مفرد(الأيام) .....

ضع الكلمة في جملة من تعبيرك ( المشي) .....

استخرج من الدرس كلمات بها : تاء مربوطة..... تاء مبسوطة.....

أكمل كما في المثال:

• يجري الولد في السباق. يجري البنت في السباق.

• يساعد الرجل المحتاج \_\_\_\_\_ السيدة المحتاج.

• \_\_\_\_\_ الفلاح الأرنب. تطعم الفلاحة الأرناب.

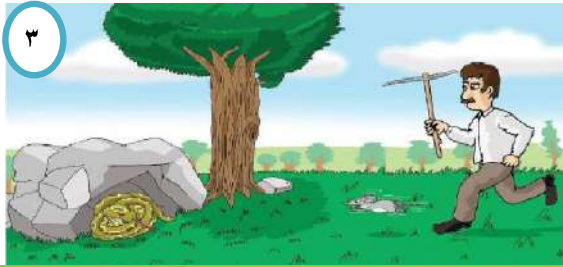
أداء رائع

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الثالث من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

• **يُتَوَقَّعُ مِنْكَ بَعْدَ تَنْفِيزِ الْأَنْشِطَةِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الْبَطَّاقَةِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:**

- التعبير شفويًا عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة .
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع.
- إيجاد مثلى وجمع الأسماء .
- تمييز التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء ، وتكوين جمل مفيدة لها معنى

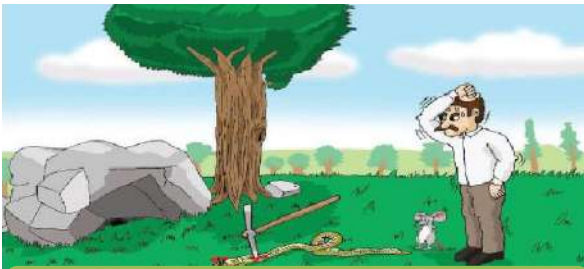
عزيزي الطالب: تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٢٦ ، ٢٧ وعبر عن الصور شفويًا بجمل مفيدة



ماذا يمك الفلاح بيده ؟ ولماذا يجري وراء الفأر؟



ماذا تشاهد في الصورة ؟



ماذا وجد الفلاح؟ ماذا فعل ؟



ماذا يفعل الفأر قريباً من الفلاح ؟

والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلغتك الخاصة .

اليوم سنتعرف إلى درس بعنوان " الفأرة والثعبان " .

عزيزي الطالب أمامك باقة من الكلمات اقرأها قراءة صحيحة بمساعدة والديك:

مُطمئنة

لخلاصها

يُطاردها

فكرت

لإخراج

جُحر



## نشاط (١) حلل الكلمات التالية لمقاطع صوتية

سَعِيدَةٌ .....	أَنْدَهَشَ .....	غَاضِبًا .....	أَلْفَاةٌ .....
--------------------	---------------------	-------------------	--------------------

🌸 هيا نقرأ درس (الفأرة و الثعبان) بمساعدتك والديك استمع إلى قراءته ثم أعد القراءة

أحسنت  
أنت رائع

🌸 والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويًا الأسئلة ص ٢٩

🌸 هيا نقرأ الدرس مرة أخرى وتعرّف بمساعدة ماما وبابا على المرادف والمضاد والجمع

مرادف	حيلة	تقفز على	اندesh	ظل	لخلاصها
مضاد	رفض	إخراج	أسرعت	سعيدة	فنسي
جمع	جُر	عَصَا	رَجُل	ظِل	حقاً أنت مجتهد

نشاط (٢) اكتب مرادف الكلمات التالية :

يُطاردها .....	سُرّت .....	ظَلَّ .....	لخلاصها .....
----------------	-------------	-------------	---------------

🌸 عزيزي الطالب اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة نفكرص ٢٩).

نشاط (٣) تأمل الجمل التالية وضمن النتيجة لكل جملة .

☀ قفز الفأر على وجه الفلاح كي يقتل الثعبان .

☀ دخل الثعبان في جحر الفأرة ليعيش فيه .

ملاحظة

في المثالين السابقين نلاحظ أن لكل سبب نتيجة، هيا معاً نجب التدريب الأول في الكتاب

ص ٣٠

🌸 تأمل معي هذه الأسماء مهندس مهندسان مهندسون  
ماذا تلاحظ؟ المفرد المثني الجمع

نشاط (٤) هيا جرب معي وحل السؤال . أكمل ما يناسب

غاضبون	غاضبان	غاضب
.....	.....	فلاح

🌸 عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص ٣٠، ٣١ من الكتاب المدرسي .

## الكتابة

عزيزي الطالب / هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة على

الكتاب ص ٣١ وفقرة النسخ على دفتك و جملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (٣٢) مع مراعاة رسم

التاء بالشكل الصحيح ت ت ت

## الإملاء

تعلمنا في مهارة الإملاء وهي التاء المربوطة و المفتوحة والهاء هيا نسترجع معاً التاء في

عصاه

ماء مغلقة

أسرعت

تاء مبسوطة

الفأرة

تاء مربوطة

نشاط (٤) أكمل بالحرف المناسب ( ت ، ة ، ه ) :

سألت...

فاز...

حيل...



عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٢٢

والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب

## التعبير

الوارد في الكتاب ص ٢٣



## أحسننت! بذلت

## تقويم ختامي

بعد أن تعلمنا الدرس هيا نجيب عن الأسئلة التالية :

١. لماذا دخل الثعبان جحر الفأرة؟ .....

٢. بم شعر الرّجل عندما قفزت الفأرة على وجهه ؟ .....

٣- أجب حسب المطلوب:

مرادف (سُرّت)..... مضاد (دخل)..... جمع(الثّعبان) .....

ضع التّركيب في جملة من تعبيرك ( فكّرت في) .....

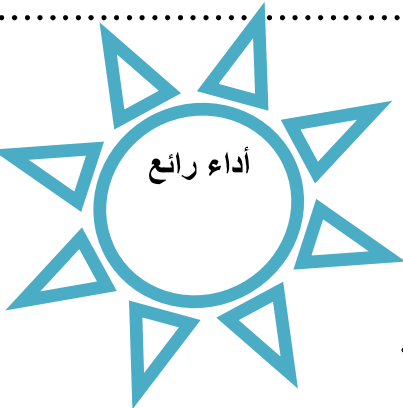
كوّن جملاً مفيدة لها معنى:

● أَنْ ، مِنْ ، الحيوانات ، تَحَدَّرَ ، يَجِبُ ، الضّارة

.....

● الفأرة ، الثّعبان ، سُرّت ، لخلصها ، من

.....



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الرابع من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

• **يُتَوَقَّعُ مِنْكَ بَعْدَ تَنْفِيزِ الْأَنْشِطَةِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الْبَطَّاقَةِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:**

- التعبير شفويًا عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة .
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع والمثنى.
- إيجاد مثنى وجمع الأسماء المؤنثة.
- كتابة فقرة النسخ وجملة الخط مع رسم حرف الثاء رسماً صحيحاً.
- تمييز اللام القمرية والشمسية ، وتوظيف كلمات في جملٍ مفيدة لها معنى

عزيزي الطالب: تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٣٦ ، ٣٧ وعبر عن الصور شفويًا بجملٍ مفيدة



٣ ما العمل الذي تقوم به الطالبات ؟



١ ماذا تشاهد في الصورة ؟



٤ كيف كافأت مديرة المدرسة الطالبات ؟



٢ في أي مكان تقف الطالبات؟ماذا يفعلن ؟

والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلغتك الخاصة .

اليوم سنتعرف إلى درس بعنوان " قَرَيْتُنَا نَظِيفَةٌ " .

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة أمامك باقةً من الكلمات اقرأها قراءةً صحيحةً بمساعدة أحد والديك:

تَقَلُّ

مُبَادَرَتِهِنَّ

النَّفَايَات

تَوَزَّعَتْ

الطَّالِبَات

اِقْتَرَحَتْ

نشاط (١) حلّل الكلمات التالية ثمّ ركب :

شوارِعها..... ( )

نظافة..... ( )

جوائز..... ( )

بأفترّاح..... ( )

والآن هيا استمع إلى قراءة درس (قَرَيْتُنَا نَظِيفَةٌ) بمساعدة أحد والديك، ثمّ أعد القراءة

أحسنت  
أنت رائع

والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويّاً عن الأسئلة ص ٣٩

هيا نقرأ الدرس مرة أخرى لتتعرّف بمساعدة أحد والديك على المرادف والمضاد والجمع

حقاً أنت  
مجتهد

سُرّت المخصّص تظّل

مرادف

تجمعن نظيفة

مضاد

الطالبات مجموعات حارات جوائز

مفرد

نشاط (٢) اكتب جمع الكلمات التالية :

مديرة .....

يوم.....

مكان.....

قرية .....

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة نفكر ص ٣٩).

نشاط (٣) هيا معاً نجب التدريب الأول في الكتاب ص ٤٠

تأمل معي هذه الأسماء سعيدة سعيدتان سعيدات  
مفرد المثني الجمع  
ماذا تلاحظ؟

نشاط (٤) هيا جرب معي وحل السؤال. أكمل ما يناسب

مجتهدة مجتهدتان مجتهدات  
الطالبة .....

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص ٤٠، ٤١ من الكتاب المدرسي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة

على الكتاب ص ٤١ و فقرة النسخ على دفترك وجملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (٤٢) مع

ث ث ث

مراعاة رسم الناء بالشكل الصحيح .

والآن انتقلنا إلى مهارة الإملاء وهي مهارة التاء والهاء هيا

الإملاء

نسترجع معاً المهارة في الكلمات التالية :



نشاط (٤) اكتب نوع الحرف الأخير في الكلمات الآتية ( تاء مفتوحة أو مربوطة أو وهاء) ::



سألته .....

فازت .....

حيلة .....

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٤٢ ، ٤٣



والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير هيا نتأمل الكلمات التالية ونضعها في جمل مفيدة :

التعبير

ألقت أروى قصيدةً عن النظافة .

قصيدة

تحيا الأمم بالحبّ والتعاون .

التعاون

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٤٣

بعد أن تعلمنا الدرس هيا نجيب عن الأسئلة التالية :

تقويم ختامي

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ. اقترحت سماح على زميلاتها أن يقمن بحملة ( تبرع للمحتاجين ، نظافة في القرية، تزيين الصف)

ب. كافأت المديرية الطالبات وقدمت لهن (جوائز تقديرية ، رحلة تشجيعية ، قصصاً متنوعة)

٢. أجب حسب المطلوب :

مرادف (تظَلَّ)..... مضاد ( أجمل)..... جمع(حملة) .....

ضع الكلمة في جملة من تعبيرك ( تنظَّفُ) .....

استنتج من الدرس كلمات بها : اللام القمرية..... اللام الشمسية.....

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة . ( الفنانون ، الصديقات ، الحجاج )

• ذهبتُ ..... في رحلةٍ إلى يافا .

• سافر ..... لأداء العمرة .

• افتتح ..... معرض اللوحات.

أداء  
رائع