



3

الثالث

بطاقات التعلم الذاتي

التنشئة الوطنية والاجتماعية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



يتوقع منك عزيزي الطالب بعد نهاية الدرس أن تكون قادراً على:

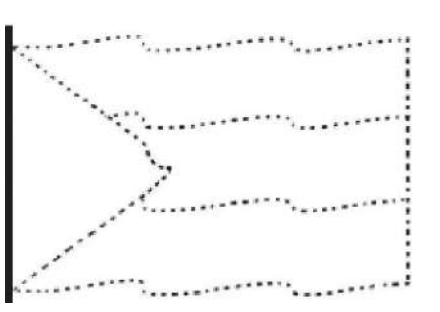
١. معرفة ألوان العلم الفلسطيني.
٢. رسم العلم الفلسطيني.
٣. ترتيب ألوان العلم الفلسطيني.
٤. استنتاج المؤسسات التي يرفع عليها العلم؟
٥. تمثل قيم احترام رفع العلم الفلسطيني.

تعلمت بأن:

- ألوان العلم الفلسطيني أربعة (الأسود- الأبيض - الأخضر - الأحمر)

نشاط: * نصل بين نقاط لرسم علم فلسطين.

* نلون علم فلسطين بشكل صحيح.



تعلمت بأن:

- علم موطني فلسطين مستطيل الشكل ، ومكون من ثلاث قطع أفقية، ومثلث قاعدته من جهة السارية.
- ألوان علم وطني في الأعلى اللون الأسود وفي الوسط الأبيض وفي الأسفل الأخضر أما المثلث فلونه أحمر

نشاط : عزيزي الطالب بمشاركة ولي أمرك افتح الكتاب صفحة ٧ وحاول أن تميز العلم الفلسطيني من بين أعلام اخرى ثم أجب عن الأسئلة التي أسفل الصفحة مع ملاحظة الفرق بين الأعلام.



نشاط :

شاهد الصورة ثم أجب شفويًا:

١. ماذا تشاهد في هذه الصورة؟
٢. على ماذا يقف العلم الفلسطيني؟
٣. كيف يقف الطلبة؟
٤. إلى ماذا ينظر الطلبة؟
٥. كيف يحترم الطلبة العلم؟

تعلمت بأن:

- عندما نرفع العلم: نقف باعترال ، ننظر للعلم ، ونمتنع عن الحديث أو اللعب أو الحركة.
- احترام العلم يعني احترام الوطن.

نشاط ٥ :

افتح الكتاب بمشاركة والديك واقرأ النص. ثم استنتج

- يرمز العلم الفلسطيني إلى
- يرفع العلم الفلسطيني فوق ، ، ،

نشاط ختامي: * ضع إشارة / تحت العلم الصحيح



- حاكم التصرفات التالية:



(.....) (.....) (.....)

- اكتب أسماء مبان حكومية يرفع عليها العلم الفلسطيني؟

..... ، ، ،

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد نهاية الدرس أن تكون قادراً على:

١. معرفة النشيد الوطني الفلسطيني.
٢. إتقان قراءة النشيد.
٣. حفظ النشيد الوطني

نشاط ١:

استمع وردد نشيدنا الوطني

تعلمت بأن:

- هذه الكلمات هي النشيد الوطني الفلسطيني؟
- ننشد النشيد الوطني كل صباح.

نشاط ٢:

- نقرأ النشيد ملحقاً.
- نقرأ ونحفظ النشيد مقسماً . بعد حفظ كل قسم اقرأه على والدك

القسم الثالث

القسم الثاني

القسم الأول

بَحَّ السَّمُّ تَحْتَ ظِلِّ الْعَلَمِ
بَارِضِي وَشُعْبِي وَنَارِ الْأَلَمِ
سَاحِبَا فِدَائِي وَأَمْضِي فِدَائِي
وَأَقْضِي فِدَائِي إِلَى أَنْ أَعُودَ
(٣)
فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي يا أَرْضِي يا أَرْضَ الْجُدُودِ
فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي يا شُعْبِي يا شُعْبَ الْخُلُودِ

بَعْضُ الرِّيحِ وَنَارِ السَّلَاحِ
وَأَضْرَارِ شُعْبِي لِحَوْضِ الْكِفَاحِ
فِلَسْطِينُ دَارِي وَدَرْبُ اقْتِصَارِي
فِلَسْطِينُ نَارِي وَأَرْضُ السُّمُودِ
(٢)
فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي يا أَرْضِي يا أَرْضَ الْجُدُودِ
فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي يا شُعْبِي يا شُعْبَ الْخُلُودِ

فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي يا أَرْضِي يا أَرْضَ الْجُدُودِ
فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي يا شُعْبِي يا شُعْبَ الْخُلُودِ
بَغْزِي وَنَارِي وَنُورِي نَارِي
وَأَشْوَاقِي دَمِي لِأَرْضِي وَدَارِي
(١)
صَعِدْتُ الْجِبَالَ وَخَطَّيْتُ النُّضَالَ
قَهَرْتُ الْمَحَالَ خَطَمْتُ الْقُبُودِ
فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي يا أَرْضِي يا أَرْضَ الْجُدُودِ
فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي يا شُعْبِي يا شُعْبَ الْخُلُودِ

- بعد حفظ النشيد كاملاً ننشد جميعاً بمشاركة والدي وأخوتي النشيد الوطني الفلسطيني.

تعلمت بأن:

- يعبر النشيد الوطني عن نضال الشعب الفلسطيني وحقه في الحرية والاستقلال والعودة إلى وطنه والدفاع عنه؛ لأنه وطن الآباء والأجداد.

أكمل ألقاظ النشيد الوطني الفلسطيني:

- فِدائِي فِدائِي فِدائِي **** يا أَرْضِي يا أَرْضَ
- بِحَقِّ الْقَسَمِ تَحْتَ ظِلِّ
- وَأَقْضِي فِدائِي إِلَى أَنْ

- هل تستطيع عزيزي الطالب أن تحدد لنا السلوك الإيجابي أثناء النشيد الوطني؟

- ١.
- ٢.
- ٣.