

1

الأول

بطاقات التعلم الذاتي

التربية الوطنية والحياتية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

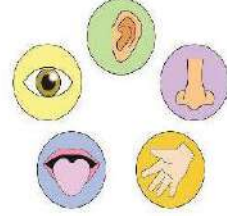


الملتقى التربوي

بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى الدرس الأول: الحواس الخمس

بطاقة - ١ - حاسة البصر



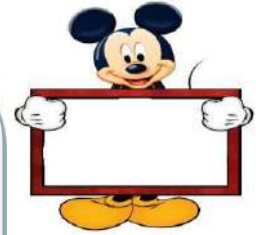
يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

* تتعرف إلى حاسة البصر^{الأهداف}

* تتعرف إلى العضو المسؤول عن حاسة البصر

* تميز الأشياء من خلال حاسة البصر

* تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.



هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً:



- أنعم الله تعالى عليّ نعماً كثيرة في جسمي.
- أشكر الله على هذه النعم.
- أحافظ على سلامة جسمي.



هيا انطلق ونفذ النشاط التمهيدي (أ) صفحة (٣) بمساعدة أحد والديك

بطاقات التعلم الذاتي / التربية الوطنية والحياتية / الصف الأول / ف ١ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م - دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية - غزة

- ما اسم هذا العضو من جسم الإنسان؟
- ما الأعضاء الوجه الناقصة؟ هيا ارسمها في كتابك؟
- كم عيناً رسمت؟ كم عيناً لك؟
- ما وظيفة العين؟ ما واجبك نحو عينيك؟



هيا نفذ نشاط (أ، ب) صفحة (٤) من الكتاب المدرسي

عزيزي الطالب افتح كتابك صفحة (٥) وتأمل جيداً الصورة نشاط (٢)، ثم أجب:



لماذا يلبس هذا التلميذ النظارة؟

لماذا لم ير؟

ماذا نسمي من لا يرى بعينه؟

والآن عزيزي الطالب هيا نفذ هذا النشاط :

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

أداء رائع

- () الإنسان له ستة حواس.
- () العين هي عضو البصر عند الإنسان.
- () أرى الأشياء بعيني.
- () أساعد الرجل الكفيف في قطع الشارع.
- () أشاهد التلفاز عن قرب حتى أحافظ على عيني.

والآن تأمل جيداً الصورة في نشاط (٣-أ) صفحة (٥) من الكتاب المدرسي:



*ماذا تشاهد في الصورة ؟

* كيف تحافظ على سلامة عينيك؟

* ما رأيك في الذي ينظر مباشرة إلى أشعة الشمس؟



هيا لنقرأ معاً
ونراجع ما
تعلمناه

والآن عزيزي المجتهد نفذ نشاط (٣-ب) في الكتاب المدرسي صفحة (٦):-

بطاقات التعلم الذاتي / التربية الوطنية والحياتية / الصف الأول / ف ١ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م - دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية - غزة

بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى الدرس الأول: الحواس الخمس

بطاقة ٢ - حاسة السمع

الاهداف

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- * تتعرف إلى حاسة السمع
- * تتعرف الى العضو المسؤول عن حاسة السمع
- * تميز الأشياء من خلال حاسة السمع
- * تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

عزيزي الطالب تأمل الصورة في نشاط (٤) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي جيداً ثم أجب:



- ما العضو الموجود في الصورة؟

- كم أذن للإنسان؟

- هيا نلون كلمة الأذن نشاط (٤-أ) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي.

- ما وظيفة الأذن؟ - ما أهمية السمع؟

- أجب نشاط (٤-ب) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي.

عزيزي الطالب تعلمنا أن:

الأذن عضو السمع في الإنسان، ولولا الأذن لما استطعنا سماع الأصوات من حولنا.

- لكن هل جميع الأصوات التي نسمعها مريحة؟



- هناك أصوات مريحة كصوت الآذان وصوت العصافير.
- هناك أصوات مزعجة كصوت الحمار و صوت الطائرة.

والآن تأمل صور نشاط (٦) في صفحة (٩) من الكتاب المدرسي جيداً ثم أجب:

- أيهما يستطيع أن يسمع صوت الأذان؟ ولماذا؟
- لماذا خلق الله لنا أذنين اثنتين وليس واحدة؟



هيا لنقرأ معاً ونراجع ما
تعلمناه

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك قم بتنفيذ نشاط (٧- أ / ب) صفحة (٩، ١٠)

عزيزي الطالب صل العبارة بما يناسبها:

الشاكوش
أذني
الأذان

١. أسمع بـ
٢. من الأصوات المريحة
٣. من الأصوات المزعجة



الأهداف:

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- * تتعرف إلى حاسة الشم
- * تتعرف الى العضو المسؤول عن حاسة الشم
- * تميز الأشياء من خلال حاسة الشم
- * تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

والآن عزيزي الطالب قم بتنفيذ نشاط (٨- أ/ ب) في الكتاب المدرسي صفحة (١٠)

عزيزي الطالب تأمل جيداً الصورة نشاط (٩) صفحة (١١) من الكتاب المدرسي ثم أجب:

- ماذا يسمى هذا العضو؟
- ما وظيفة الأنف؟
- اذكر أسماء أشياء رائحتها طيبة؟
- اذكر أسماء أشياء رائحتها كريهة؟
- كيف أحافظ على سلامة أنفي؟



هيا لنقرأ معا:

والآن عزيزي الطالب هيا نفذ النشاط التالي ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

- أشم الأشياء بـ (عيني - أذني - أنفي)
- من الروائح الطيبة (القمامة - الورد - الدخان)
- شيء ليس له طعم ولا لون ولا رائحة..... (العصير - الشاي - الماء)



أنت طالب رائع هيا انطلق ونفذ نشاط (١٠) من كتابك المدرسي صفحة (١٢)

أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع

الأهداف :

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- * تتعرف إلى حاسة التذوق
- * تتعرف الى العضو المسؤول عن حاسة التذوق
- * تميز الأشياء من خلال حاسة التذوق
- * تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

والآن عزيزي الطالب تأمل جيداً الصورة نشاط (١١-أ) صفحة (١٢) من الكتاب المدرسي



- ماذا يفعل هذا الطفل؟
- ما اسم هذا العضو؟
- لماذا خلق الله لنا اللسان؟

عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (١١- ب) من صفحة (١٢):

نفذ مع طفلك نشاط (ج) صفحة (١٣)، ألصق صور ما أفضل من الأطعمة

عزيزي
ولي الأمر



هيا لنقرأ معا:

والآن هيا نفذ نشاط (١٢) في الكتاب المدرسي صفحة (١٣)

عزيزي الطالب صل كل طعام بمذاقه:



- | | |
|---------|--------|
| • عسل | • ملح |
| • جبنة | • حلو |
| • ليمون | • مر |
| • قهوة | • حامض |

الأهداف :

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

* تتعرف إلى حاسة اللمس

* تتعرف الى العضو المسؤول عن حاسة اللمس

* تميز الأشياء من خلال حاسة اللمس

* تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

أطفال الحلوين حابين نلعب لعبة عصابة العين :

تحضر الأم أشياء من البيت صلبة وطرية مثل :

(دب / دمىة / حجر / شال / فرشاة / قطن / معجون أو صلصال "طينة")

يقوم الطالب بلمسها والتعبير عن ملمسها.



والآن تأمل جيداً الصورة نشاط (١٤) صفحة (١٤) من الكتاب المدرسي:



ما هو عضو اللمس عند الإنسان؟ أحسنت الجلد حاسة اللمس

ماذا تشاهد في الصورة؟

برأيك ما اسم هذه الحاسة؟

عزيزي الطالب تأمل الصورتين نشاط (ب) صفحة (١٥) ثم أجب:
*بماذا يشعر الطفل عند السير على رمل ساخن؟
* كيف شعر الطفل بسخون الرمل؟
* كيف شعر الطفل بحرارة الماء؟



نفذ نشاط (١٥) صفحة (١٥) في الكتاب المدرسي:



والآن عزيزي الطالب أجب النشاط التالي ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- أحس الأشياء بـ..... (رجلي - جلدي - فمي)
- من الأشياء الصلبة..... (اللحمة - القماش - الحجر)
- من الأشياء الخشنة..... (الفرشاة - الدمية - الكتاب)
- من الأشياء الساخنة..... (البوظة - الشاي - الماء)

أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع



أمامك كوبين من الماء أحدهما بارد والآخر ساخن، كيف تستطيع التمييز بينهما؟



- أحس بجلدي.
- الجلد هو حاسة اللمس.
- أحافظ على جسمي سليماً بالنظافة الشخصية وتناول الغذاء الصحي و ممارسة التمارين الرياضية.

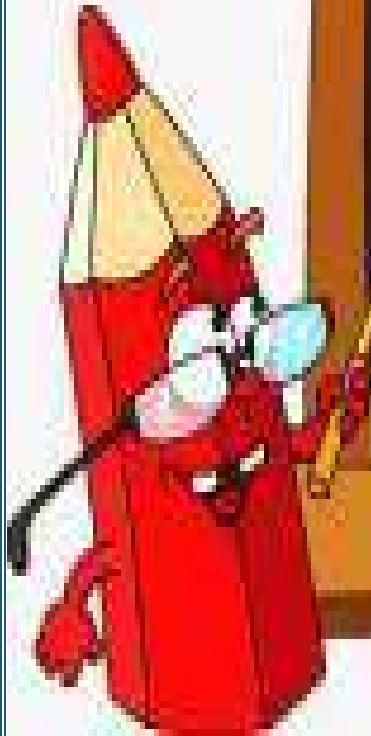
هيا نقرأ معاً:

عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (١٨) من صفحة (١٧)



نفذ نشاط (١٩) صفحة (١٨) في الكتاب المدرسي :

هيا لنقرأ معاً ونراجع ما تعلمناه:



- * عدد الحواس خمسة (البصر - السمع - الشم - التذوق - اللمس).
- * (عضو البصر العين) , (عضو السمع الاذن) , (عضو الشم الأنف) , (عضو التذوق اللسان) , (عضو اللمس الجلد).
- * أرى بعيني : الكيف هو الاعمى .
- * أسمع بأذني : هناك أصوات مريحة وأصوات مزعجة .
- * أشم بأنفي : هناك روائح طيبة وروائح كريهة .
- * أذوق بلساني : هناك مذاقات مختلفة للأطعمة .
- * الجلد حاسة اللمس : ملمس الأشياء مختلف .
- * أحافظ على جسمي سليماً : بتناول الغذاء الصحي وممارسة التمارين الرياضية.



**صل:

أداء رائع

- أرى بـ
- أسمع بـ
- أشم بـ
- أذوق بـ
- أحس بـ
- أذني
- عيني
- لساني
- جلدي
- أنفي

نشاط (٢):

**حاكم التصرفات — (يعجبني) - (لا يعجبني):



١. أنظف أذني بنكاشة نظيفة
٢. أشاهد التلفاز عن قرب
٣. أتناول المأكولات الحارة بكثرة
٤. أمشي في الشارع بدون لبس حذاء



بطاقات التعلم الذاتي / التربية الوطنية والحياتية / الصف الأول / ف ١ - ٢٠٢٠-٢٠٢١ م - دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية - غزة



بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى
الدرس الثاني : أنا وأسرتي

بطاقة (٦)

الأهداف

نتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- * تتعرف على اسمك وجنسك وعمرك وعنوانك.
- * تتعرف على أفراد أسرتك.

عزيزي الطالب

تأمل جيداً النشاط التمهيدي صفحة (٢٠) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عنه:

افتح الكتاب صفحة (٢١)، ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا يلبس كل طفل في الصورة؟



هيا نفذ نشاط (أ ، ب) صفحة (٢١) من الكتاب المدرسي

والآن عزيزي البطل لون المطلوب في نشاط (١-ج) صفحة (٢٢).



بطاقات التعلم الذاتي / التربية الوطنية والحياتية / الصف الأول / ف١ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م - دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية - غزة

عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

أداء رائع

- () • تلبس البنت فستانا .
- () • يلبس الولد بنطلونا.
- () • أنا في الصف الأول وعمري ٨ سنوات.

والآن عزيزي البطل تأمل جيداً الصورة في نشاط (٢) صفحة (٢٣) من الكتاب المدرسي، ثم أجب:



- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا نسمي هؤلاء الأفراد؟
- مم تتكون الأسرة؟
- من يعيش معك في البيت؟
- هيا صل الصورة بالكلمة المناسبة ؟

فوازيـر



١- حملتني في بطنها ٩ أشهر أحبها وأحترمها فمن هي ؟

٢- يعمل ويتعب من أجلي ليوثر كل احتياجاتي فمن هو ؟

عزيزي ولي الأمر ناقش مع ابنك الأمثلة :



- ما عدد أفراد أسرتك؟
- مما تتكون الأسرة؟
- ما دور كل فرد بالأسرة؟

بطاقات التعلم الذاتي / التربية الوطنية والحياتية / الصف الأول/ ف ١ - ٢٠٢٠-٢٠٢١ م - دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية - غزة

حقاً أنتم أسرة رائعة !!! استمر يا بطل

أداء رائع



- ماذا تفعل البنت؟
- ماذا يفعل الأب؟
- ماذا يفعل الولد؟
- ماذا تفعل الأم؟

- الأب والأم هما المسؤولان عن الأسرة.
- والأولاد يساعدون والديهم.



- ماذا تفعل لو طلب والداك أن تساعدكما؟
- ما واجبك نحو أخيك أو أختك الصغيرة؟
- ما واجبك نحو من هو أكبر منك؟

والآن يا بطل بمساعدة أحد أفراد أسرتك نفذ نشاط (٣) صفحة (٢٤) من الكتاب المدرسي: