



2

الثاني

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



الملحق التربوي

مقدمة

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعزاء الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد **بطاقات التعلم الذاتي المساند**؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوئية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صقياً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على **الكتاب المدرسي المقرر** إلا أنها تُثري المنهاج وتُذلل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على **المهارات الأساسية، ومهارات الحياة** التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتُتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق مُمتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وُتراعى الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، وتعزيز المستمر للطلّاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يُسهّل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمليْن أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقييم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

مركز التطوير التربوي

إرشادات عامة حول توظيف بطاقات التعلم الذاتي المُسانِد

👍 عزيزي ولي أمر الطالب - الطالبة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المُسانِد على الوجه الأمثل:

- تأكد من اطلاعك الجيد على كراسة بطاقات التعلم الذاتي المُسانِد ؛ حتى تتمكن من مساعدة ابنك - ابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها بشكل جيد.
- احرص على تجهيز المكان لابنك - ابنتك، وتهيئة الجو الملائم للتعلم كلما أمكنك ذلك، ووفر له - لها الكتب المقررة، والكراسات، والأقلام، والأدوات اللازمة.
- اجلس مع ابنك - ابنتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، وساعده - ها في قراءة المطلوب من كل نشاط، والاطلاع على الأمثلة والصور والشرح، ثم دعه - ها يعتمد - تعتمد على نفسه - ها في إجابة النشاط.
- قدم التغذية الراجعة لابنك - ابنتك، والتوجيهات اللازمة، والتعزيز، بما يشجع على الاستمرار في التعلم.
- من أجل مصلحة ابنك - ابنتك؛ احرص على التواصل مع المعلم - المعلمة بكل الطرق المتاحة؛ لمراقبة مدى تقدم ابنك - ابنتك، وللحصول على المُساندة والدعم اللازمين.
- ** يُمكنك توجيه ابنك - ابنتك نحو الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج التعلم الذاتي، والذي يحتوي على فيديوهات شارحة تبسط المفاهيم الموجودة في البطاقة، وكذلك يُمكن الاستفادة من الفيديوهات المُساندة الموجودة على الموقع لدعم تعزيز المهارات والمفاهيم الموجودة في بطاقات التعلم.
- 👍 يُمكن توجيه ابنك - ابنتك إلى حل بطاقات التقييم الذاتي الموجودة على الموقع؛ للحكم على مدى امتلاك الطالب للمفاهيم والمهارات الموجودة على الموقع في حالة التعلم عن بُعد.

👍 عزيزي الطالب - عزيزتي الطالبة:

نرجو اتباع الإرشادات الآتية قبل البدء بتنفيذ الأنشطة الواردة في بطاقات التعلم الذاتي المساند:

- حاول - حاولي أن تعتمد - تعتمد على نفسك في قراءة النشاط وإجابته.
- اطلب - اطلبي المساعدة من أحد أفراد أسرتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، إذا دعت الضرورة لذلك.
- اطلب - اطلبي المساعدة من معلمك للحصول على التوجيه اللازم، واعرض - اعرضي عليه ما قمت بإنجازه.
- حاول - حاولي مشاهدة الفيديوهات الشارحة والمساندة لتعزيز وتثبيت المفاهيم الموجودة في البطاقة.
- حاول - حاولي حلّ بطاقات التقييم الذاتي للحكم على مدى تمكنكم من المفاهيم والمهارات الموجودة في البطاقة، وإذا واجهتك أي مشكلة في الحل استعن بمدرّسك، عن طريق التواصل عبر وسائط التواصل الاجتماعي.
- استعن بالكتاب المدرسي كلما أمكن؛ للتغلب على الصعوبات التي تواجهك في فهم بعض الرسوم أو المخططات المفاهيمية.

👍 عزيزي المعلم - عزيزتي المعلمة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساند على الوجه الأمثل:

- كراسة المساندة ليست بديلاً عن الكتاب المدرسي المقرر، ولكنها داعمة، ومُعززة، ومُثريّة للكتاب، وقد صُممت بشكل مبسط؛ ليسهل تعامل الطالب وولي أمره معها في أوقات الطوارئ والأزمات.
- تأكد - تأكدي من اطلاعك الجيد على كراسة المساندة؛ لمساعدة طالبك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.
- قدم - قدمي التوجيهات والدعم اللازم لكل من الطلبة وأولياء أمورهم في كيفية التعامل مع هذه الكراسة من خلال وسائط التواصل الاجتماعي الممكنة، وتقديم التعزيز اللازم للطلبة.
- احرص - احرصي على توظيف أنشطة الكراسة في أثناء الحصص بما يخدم الأهداف المخطط لها، وذلك في حال انتظام العملية التعليمية التعليمية، مع تكليف الطلبة بتنفيذ بعض الأنشطة البيئية.
- احرص - احرصي على التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور عبر وسائط التواصل الاجتماعي المختلفة؛ لتقديم الخدمة لهم وحل المشاكل التي تواجههم في أثناء تنفيذ البطاقات.
- ادعم - ادعمي تعلم الطلبة في بطاقات التعلم الذاتي من خلال متابعة مدى حلّ الطلبة لأنشطة التقويم التكويني والختامي في البطاقة، ومن خلال متابعة حلّ الطلبة لبطاقة التقييم الذاتي على الموقع.
- احرص - احرصي على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي الممكن للطلبة من خلال التواصل الفعال مع الطلبة.

مركز التطوير التربوي

عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية.

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على:**

(١) التسمية بالله في مواقف (٢) قراءة سورة الفاتحة غيباً (٣) تحية الناس بـ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

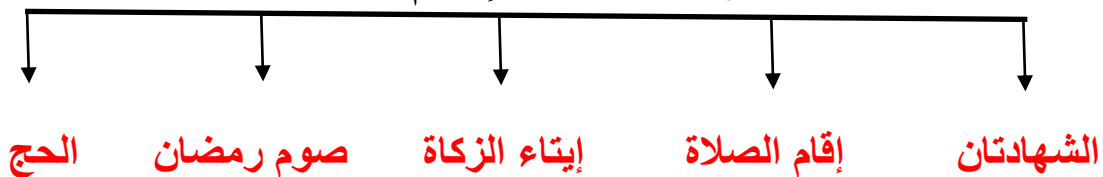
**** عزيزي الطالب تعلمت سابقاً أن المسلم يبدأ أي عمل بقول بسم الله الرحمن الرحيم مثل الطعام / الشراب / الشراب / النوم / الوضوء.**

والآن مثل مواقف تردد فيها البسملة من خلال تنفيذ نشاط (١) ص ٤ في الكتاب تعلمت في الصف الأول سورة الفاتحة وحفظتها غيباً هيا نفذ نشاط (٢) وقرأ سورة الفاتحة غيباً.

عزيزي الطالب هيا نتذكر تحية الإسلام (إنها السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
المسلم يلقي التحية على من يعرفه وعلى من لا يعرفه

والآن أيها البطل نفذ نشاط (٣) في الكتاب المدرسي ص ٤

نتذكر أيها البطل أركان الإسلام خمسة



والآن أيها البطل نفذ نشاط ٥ ص ٥ بمساعدة أحد والديك

عزيزي الطالب / ماذا تشاهد في الصورة ص ٥ ؟

ماذا يفعل الأولاد في الصورة ؟ هل تحرص على تلاوة القرآن مثلهم؟

بطاقات التعلم الذاتي في مادة التربية الإسلامية / الصف الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ (٢)

والآن عزيزي الطالب ما اسم وطنك ؟

ما عاصمة فلسطين ؟

ماذا يوجد في مدينة القدس؟

.

والآن يا بطل ردد معي

الإسلام ديننا

هيا أيها البطل نفذ نشاط (٧) في الكتاب ولون خريطة فلسطين .



بارك الله فيك

عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية.

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على:**

(١) التعبير عن قصة تحطيم إبراهيم عليه السلام للأصنام .

(٢) التعرف إلى أن الله وحده، لا إله غيره.

(٣) قراءة سورة الإخلاص قراءة صحيحة.

عزيزي الطالب الطالب استمع إلى تلاوة سورة الإخلاص من جهاز التسجيل ثم افتح الكتاب ص ٧ واقرأ السورة بمساعدة أحد والديك.

والآن تأمل صورة الكتاب ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- أين أخذت هذه الصورة؟
- ٢- لمن يسجد المصلون في الصورة؟
- ٣- ماذا نستنتج من ذلك؟

أنه لا إله إلا الله ولا معبود بحق إلا الله

عزيزي ولي الأمر شاهد مع ابنك فيديو تحطيم إبراهيم عليه السلام للأصنام، ثم دعه يجيب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما اسم الرسول الذي حطم الأصنام ؟
- ٢- إلام دعا سيدنا إبراهيم قومه ؟
- ٣- ماذا نستنتج من تحطيم إبراهيم للأصنام ؟

والآن أيها البطل تأمل صورة الكتاب في نشاط رقم (٤) ص ٨ ثم أجب :

- لمن يسجد المسلمون في الصورة الأولى؟
- ماذا يعبد المسلم؟
- من الرسول الذي حطم الأصنام أيضاً؟
- إلام دعا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قومه؟

من خلال ما شاهدناه تعلمنا أن :-

- ١- المسلم لا يعبد إلا الله .
- ٢- رسولنا عليه الصلاة والسلام حطم الأصنام .
- ٣- إبراهيم عليه السلام حطم الأصنام ودعا إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

والآن أيها البطل / نفذ نشاط "٥" وقم بتلوين العبارة لا إله إلا الله

هيا ردد معي .

المسلمون يعبدون الله ولا يعبدون الأصنام.
الله المعبود لا إله إلا الله وحده لا شريك له.

حان دورك أيها البطل في حل تدريبات الكتاب ص ٩

صحح إجابتك مع أحد والديك.

بارك الله فيك

بطاقات التعلم الذاتي في مادة التربية الإسلامية / الصف الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ (٦)

ورقة عمل تقييمية

الوحدة / الأولى

الدرس / الأول والثاني

السؤال الأول :

أكمل الآيات بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(الصمد - يلد - أحد - يولد - كفواً)

قل هو الله _____ الله _____ لم _____ ولم _____ ولم يكن له _____
(أحد)

الآيات السابقة من سورة _____ (الفاتحة - الإخلاص - النصر)

من أسماء الله الواردة في الآيات _____ (الغفور - الرحيم - الصمد)
كان العرب قبل الإسلام يعبدون _____ (الله - الأصنام - الرسول)

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أما العبارة غير الصحيحة :

- ١- أركان الإسلام ستة ()
- ٢- رفض الرسول محمد عبادة الأصنام ()
- ٣- المسلم لا يعبد إلا الله ()
- ٤- دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى عبادة الأصنام ()
- ٥- لا إله إلا الله وحده لا شريك له ()
- ٦- تحية الإسلام الله أكبر ()

السؤال الثالث : صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

نبدأ أي عمل بقول	الله ولا يعبدون الأصنام
وطني فلسطين	بسم الله الرحمن الرحيم
المسلمون يعبدون	وعاصمته القدس
تحية الإسلام	السلام عليكم ورحمة الله

عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثالث من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية .

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على:**

1) التعرف إلى أن الدين عند الله الإسلام .

2) حفظ سورة الكافرون غيباً.

3) التعرف إلى المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.

عزيزي الطالب / هيا بنا نتذكر آداب تلاوة القرآن الكريم

الآن استمع لتلاوة سورة الكافرون من الآية (1- 6) من جهاز التسجيل وردد الآيات جيداً
(جزاك الله خيراً)

والآن افتح الكتاب ص 10 ، واقرأ الآيات الكريمة بصورة صحيحة، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ما الدين عند الله ؟
- ماذا يعبد الكافرون ؟
- ماذا يعبد المسلم؟

الآن أيها البطل اقرأ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات

لكم دينكم تعني لكم كفركم ولي دين : ولي الاسلام

عزيزي الطالب افتح الكتاب ص41 وردد الآيات في نشاط رقم (4) جيداً والآن أيها البطل يجب أن تعلم أن :

- 1- الدين الحق عند الله الإسلام .
- 2- أن الكفار يعبدون الأصنام ولا يعبدون الله .
- 3- أنا مسلم أعبد الله وحده لا شريك له ولا أعبد الأصنام.

والآن عزيزي الطالب أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- أنا مسلم أعبد _____ وحده .
- 2- الكفار يعبدون _____ ولا يعبدون _____.
- 3- ديني هو _____.

حان دورك الآن في الإجابة عن أسئلة الكتاب ص12 السؤال الأول والثاني، ثم اطلب مساعدة أحد والديك في تصميم لافتات، واكتب عليها عبارة لا إله إلا الله وثبتها في بيتك ومدرستك .



أنت بطل

ورقة عمل تقييمية

سورة / الكافرون

الدرس / الثالث

السؤال الأول :

أكمل الآيات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(دين - الكافرون - تعبدون - عابد - عابدون)

قل يا أيها _____ لا أعبد ما _____ ولا أنتم _____ ما أعبد
ولا أنا _____ ما عبدتم ولا أنتم عابدون ما أعبد لكم دينكم ولي _____.

أكمل بإختيار الكلمة الصحيحة :

1- الآيات السابقة من سورة _____ (المسد - الكافرون - الإخلاص)

2- كان الرسول محمد يعبد _____ (الناس - الله - الأصنام)

3- المسلم لا يعبد _____ (الأصنام - الله - رب العالمين)

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

1- الكافرون يعبدون الأصنام ولا يعبدون الله () .

2- دعا الرسول قومه إلى عبادة الله () .

3- الأصنام تضر وتنفع () .

4- أتلو القرآن بأدب وخشوع () .

5- من يعبد الأصنام يدخل النار () .

السؤال الثالث : صل العبارة في العمود "أ" بما يناسبها من العمود "ب" :

(1) أعبد الله وحده الدين الحق

(2) معني (لكم دينكم) لا شريك له

(3) الإسلام هو ولي الإسلام

(4) معني (ولي دين) لكم كفركم

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الثانية من دروس كتاب التربية الإسلامية :
يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على

- ✓ التعرف إلى طفولة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- ✓ التعرف إلى مظاهر اعتماد الرسول على نفسه.
- ✓ استشعار عظمة الله من خلال التصديق بالقلب بأن الله موجود .

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك على تذكر أحداث طفولة الرسول صلى الله عليه وسلم نشاط "1"
ص 16 من الكتاب المدرسي.

والآن بعد أن تعرفت على قصة طفولة الرسول قم بالإجابة عن السؤال التالي:
ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1- ولد رسولنا الكريم يتيم الأب ()

2- كان عمر الرسول 4 سنوات عندما كفله جده عبد المطلب ()

والآن اقرأ الحديث الشريف ص 16 ثم شاهد فيديو حياة الرسول صلى الله عليه وسلم .

عزيزي الطالب اقرأ نشاط (4) ص 16 ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- عمل الرسول صلى الله عليه وسلم في رعي _____.
- 2- رافق الرسول صلى الله عليه وسلم عمه أبا طالب في رحلته إلى _____.
- 3- كفل _____ الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة جده عبد المطلب .

(أحسنت يا بطل)

عزيزي الطالب تعلم أن:

ساعد الرسول عمه في الرعي والتجارة

رافق الرسول عمه في رحلته الي بلاد الشام وعمره اثنا عشر عاما

كان أبو طالب قليل الرزق كثيرالعيال

والآن عزيزي الطالب تأمل الصورة ص 17 واجب بنفسك عن الأسئلة التي تليها وابحث
بمساعدة والديك ونفذ نشاط (6) ص17

عزيزي الطالب ردد معي

أنا مسلم أحب العمل وأقدره اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم

حان دورك الآن بالإجابة عن أسئلة الكتاب ص18

صحح اجابتك بمساعدة أحد والديك

