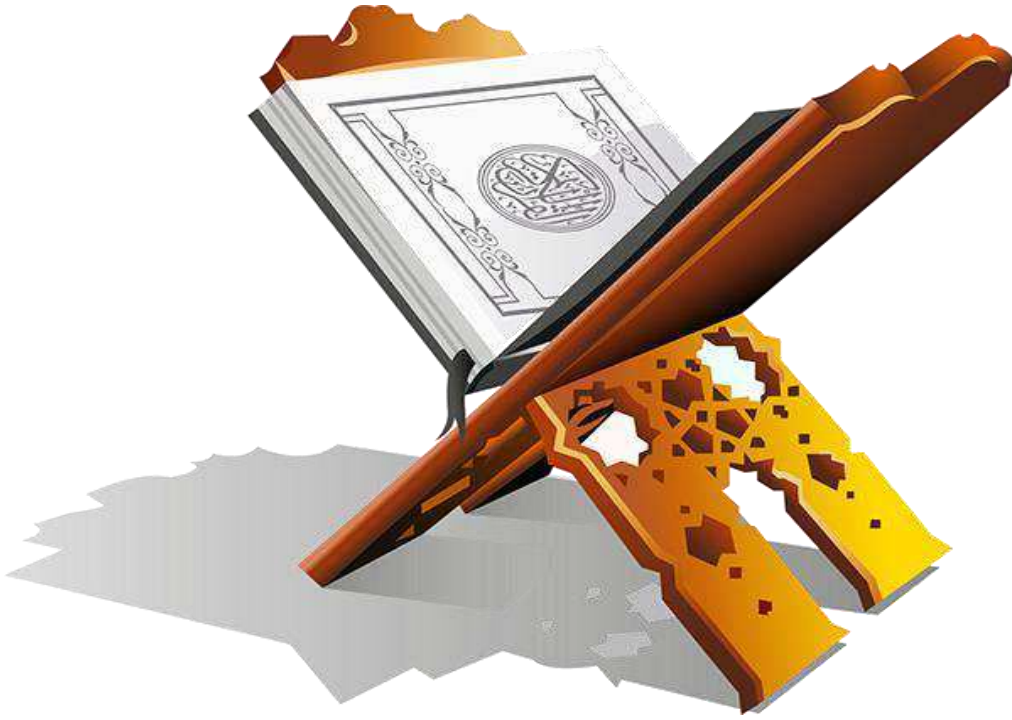




3

الثالث

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



مقدمة

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعزاء الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد **بطاقات التعلم الذاتي المساند**؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوئية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفياً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على **الكتاب المدرسي المقرر** إلا أنها تُثري المنهاج وتُذلل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على **المهارات الأساسية، ومهارات الحياة** التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتُتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق مُمتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وثناعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، وتعزيز المستمر للطلّاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يُسهّل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقويم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

مركز التطوير التربوي

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول الصف: الثالث الابتدائي
الوحدة الأولى (أركان الإيمان) الدرس الأول (أنا أتذكر) بطاقة (١)

أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الأول (أنا أتذكر) من الوحدة الأولى من كتاب التربية الإسلامية.

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

١. استذكار قصة حياة الرسول .

٢. ذكر ألفاظ الأذان والوضوء والصلاة.

٣. ذكر أسماء الله الحُسنى .

نشاط رقم (١) لقد تعلمنا سابقاً في الصف الثاني عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم هيا بنا احبائي الطلبة نستمع إلى قصة طفولة الرسول معاً، ثم نجب عن الأسئلة التالية:

١. ما اسم رسولنا الكريم؟ وأين وُلِدَ؟ _____

٢. ما اسم أمه وأبيه؟ _____

٣. مَنْ الذي كفَلَهُ بعد موتِ جدِّه عبدِ المطلب؟ _____

٤. بمِ اشتغل سيدنا محمد؟ _____

هيا بنا احبائي نقوم بحل نشاط رقم (١) في الكتاب المدرسي صفحة (٤).

تقويم مرحلي أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- ولد الرسول صلى الله عليه وسلم الأب.

٢- كان الرسول يتعبد في غار

نشاط رقم (٢) الآن هيا عزيزي الطالب نتذكر أعمال الوضوء، وقم بأعمال الوضوء

بمساعدة أحد والديك ، وبمشاهدة الفيديوهات التعليمية في أحد مصادر الانترنت.

حسناً بعد أن شاهدت أعمال الوضوء هيا تناقش:

ما العمل الأول الذي نقوم به في الوضوء؟

غسل اليدين والوجه ومسح الرأس وغسل الأرجل، من ماذا نغتربها؟

لو نسي المسلم أحد فرائض الوضوء، ما حكمه؟.....

ماذا يُعلمنا الوضوء؟.....

نشاط رقم (3)

الآن هيا أحبائي ، نتأمل أعمال الصلّة من خلال مشاهدة الفيديو، ثمّ صلّ مع أحد أفراد الأسرة.

حسناً بعد أن شاهدت أعمال الصلّة هيا نناقش:

- (1) بم نبدأ الصلّة ؟
- (2) كم مرة نُكرّر الرّكوع في الرّكعة الواحدة؟
- (3) كم مرة نُكرّر الرّكوع في الرّكعة الواحدة؟
- (4) ماذا نقول في الرّكوع ؟
- (5) ماذا نقول في السّجود؟
- (6) ماذا نقول بعد السّجود في الرّكعة الثّانية؟
- (7) من يُذكرنا بالتّشهد والصلّة الإبراهيمية؟

تقويم مرحلي ضع علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التّالية:

- (1) () نبدأ الوضوء باستحضار النّيّة.
- (2) () يُعتبر مسح الرّأس من سنن الوضوء.
- (3) () نقول في السّجود سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.
- (4) () نقرأ بعد السّجود التّشهد والصلّة الإبراهيميّة.
- (5) () يُعلمنا الوضوء النّظافة والترتيب.

لقد تعلمنا سابقاً سورة الكوثر هيا نستمع إلى تلاوة السورة. ثمّ نناقش:

نشاط رقم (4)

- ما هو الكوثر؟
- لمن أعطاه الله؟
- ما العبادتان التي أمر الله بهما نبينا الكريم؟

والآن هيّا أحبائي نقرأ ألفاظ الأذان ثم استمع إليها من التسجيل .

نشاط رقم (٥)

الله أكبر الله أكبر . . . الله أكبر الله أكبر
أشهد أن لا إله إلا الله . . . أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن مُحَمَّدًا رسول الله . . . أشهد أن مُحَمَّدًا رسول الله
حيّ على الصلاة . . . حيّ على الصلاة
حيّ على الفلاح . . . حيّ على الفلاح
الله أكبر الله أكبر . . . لا إله إلا الله

تقويم مرحلي

هيّا نُجيب نشاط رقم
(٥) صفحة (٥) في
الكتاب المدرسيّ.

والآن هيّا ننتقل إلى النشاط التالي: تأمل معي البسملة.

نشاط رقم (٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هيّا نناقش:

■ اذكر أسماء الله الحسنى التي وردت في البسملة.....

■ هيّا عدّد معي أسماء أخرى من أسماء الله الحسنى ،

أ- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

تقويم مرحلي

ب- أجب تدريب (٦) صفحة (٥) في
الكتاب المدرسيّ.

١- من أسماء الله الحُسنى و.....

٢- نَعْبُدُ اللَّهَ ولا نشرك به أحد.

تذكر أيّها البطل:

■ أن رسولنا الكريم عمِلَ في رعي الأغنام وهو صغير.
■ وعَمِلَ مع عمّه أبي طالبٍ في التجارة.
■ نتعلّم من رسولنا الكريم الاعتماد على النفس.

نشاط رقم (٧)

نفذ نشاط (٧)

صفحة (٥) في الكتاب

تقويم ختامي

حاكم التصرفات التالية بـ (أوافق) أو (لا أوافق):

- (.....) طالبٌ يسمعُ الأذان ولا يردد خلفه.
- (.....) تلميذٌ يلتزمُ بأداء الصلوات الخمس في موعدها.
- (.....) شخصٌ يحبُّ الرسول ﷺ ويقتدي به.
- (.....) بنتٌ تعتمدُ على أمّها في ترتيب الغرفة.

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول الصف: الثالث الابتدائي
الوحدة الأولى (أركان الإيمان) الدرس الثاني (الإيمان بالله) بطاقة (٢)

• أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الأول (أنا أتذكر) من الوحدة الأولى من كتاب التربية الإسلامية.

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

١. التعرف إلى الركن الأول من أركان الإيمان .
٢. استنتاج نعم الله من خلال التأمل في مخلوقات الله
٣. استشعار عظمة الله من خلال التصديق بالقلب بأن الله موجود .

نشاط (١) أحبائي هيا نستمع إلى تلاوة سورة الإخلاص من جهاز التسجيل ثم نقرأ السورة جيداً من الكتاب المدرسي صفحة (٦) وذلك بمساعدة أحد والديك. هيا أجب بعض الاسئلة:

تقويم مرحلي : أكمل



ما اسم السورة ؟

اذكر اسماً من أسماء الله الحسنی ورد في السورة ؟

عمّ تتحدث الآيات ؟

نشاط رقم (٢) هيا أحبائي نشاهد فيديو عن أركان الإيمان للأطفال من مصادر الانترنت بمساعدة أحد والديك ، ثم أجب نشاط (١) صفحة (٦) في الكتاب المدرسي .

كم عدد أركان الإيمان؟ نُعدّد بعضاً منها.

والآن بعد أن نفّذنا الأنشطة ماذا تعلمنا هيا نقرأ الملخص صفحة (٦) من الكتاب المدرسي.

الإيمان بالله هو الركنُ الأوّل من أركان الإيمان، والإيمان بالله يعني تصديق القلب بأن الله تعالى موجودٌ، وأَنَّهُ سُبْحَانَهُ خَالِقٌ، وَمُسَيِّرٌ لِكُلِّ ما في الكون .

تقويم مرحلي :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غيرالصحيحة .

١. () الإيمان بالله هو ركن من أركان الإسلام .
٢. () الإيمان هو التصديق بأن الله تعالى موجود، وأنه خالق كل شيء .
٣. () أؤمن بالله تعالى، وأعبده وحده .

نشاط رقم (٣) الآن عزيزي الطالب تأمل الصور نشاط (٢) صفحة (٧) من كتابك المدرسي ثم ناقشها مع أحد أفراد أسرته مُستعيناً بالأسئلة التالية



ماذا تمتص النحلة ؟ وماذا تُنتج لنا ؟
وماذا نستفيد من العسل ؟ مَنْ الذي علمها وسبّر لها لذلك ؟

ماذا تأكل البقرة ؟ وماذا تُنتج لنا ؟
مَنْ الذي علمها وسبّر لها لذلك ؟

ماذا يأكل الغزال ؟ وماذا تُنتج لنا ؟
مَنْ الذي علمها وسبّر لها لذلك ؟

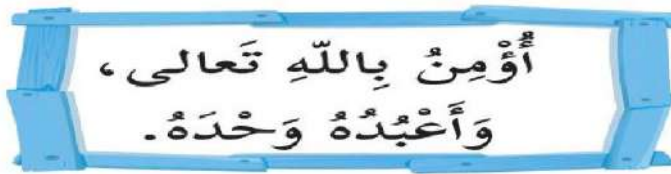
من الذي يزرع الأرض ويسقيها ؟
وبماذا تُسقى ؟ ماذا تُنتج لنا ؟

ماذا تشاهد في الصورة ؟ كيف تسير الكواكب والنجوم ؟ مَنْ الذي سبّر لها ؟

لا يَصْطَلِدُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ

تَسِيرُ فِي الْفَضَاءِ بِأَمْرِ اللَّهِ

أستنتج أن : الله خالقٌ، ومُسَيِّرٌ لِكُلِّ ما في الكَوْنِ.



أَتَعَلَّمُ

نشاط (٤) : هيا أعزائي الطلبة نتأمل نشاط(٣) صفحة ٨ في الكتاب المدرسي .ثم نجيب عما يلي:

تقويم مرحلي : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١. طعمُ العنب وطعم الليمون
٢. ثمار البلح وثمار البرتقال في الشَّكْلِ .
٣. تختلف ثمار الأشجار في و و
٤. يَدُلُّ اختلاف الثمار على الله و

نشاط (٥) هيا نقرأ الملخص التالي :

- من عظمة خلق الله أن الكواكب تسير في الفضاء بمسارات منتظمة حتى لا يصطدم بعضها ببعض .
- الله خالقٌ ، ومسير لِكُلِّ ما في الكون .
- خلق الله النباتات التي تسقى بماء واحد، ولكنها مختلفة من حيث (الثمار واللون والشكل والمذاق)
- من عظمة خلق الله، أنه خلق الحيوانات؛ لتبحث عن طعامها، وتنتج ما ينتفع به الإنسان مثال : نأخذ من النحل العسل ، نأخذ من الأغنام اللحوم والحليب .

تقويم ختامي : عزيزي الطالب أجب عن السؤال الأول والثاني صفحة (٨) من كتابك المدرسي.

أهلاً وسهلاً بكم في الجزء الأول من الدرس الثالث
الإيمان بالرسول

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :
■ التعرف إلى الركن الرابع من أركان الإيمان .
■ استنتاج سبب إرسال الله للرسول والأنبياء .
■ التعرف إلى أسماء بعض الرسل وكتبهم السماوية .

عزيزي الطالب لقد تعلمنا سابقاً ركناً من أركان الإيمان هيا نذكره
من الدلائل على قدرة الله و

نشاط (١)

هيا ننطلق عزيزي الطالب وننفذ هذا النشاط سوياً . (حوار بين سارة والمعلمة)

سارة : يا معلمتي سمعت أُمي تتحدث عن رسل وأنبياءٍ كثر من هم الرسل ؟
المعلمة : هم بشرٌ مثلنا اختارهم الله وفضلهم علينا .
سارة : ولماذا فضلهم واختارهم ؟
المعلمة : حتى يدعون الناس لتوحيد الله وعبادته وحده .
سارة : وأنا أعرف بعضهم يا معلمتي مثل نبينا محمد وسيدنا عيسى وموسى عليهم السلام ولكن هل
يجب أن علينا أن نعرف جميع الرسل والأنبياء ونذكرهم ؟
المعلمة : نعم علينا أن نعرفهم وقد ورد ذكرهم في القرآن الكريم وأمرنا الله سبحانه وتعالى أن نؤمن
بهم جميعاً .

سارة : كم عددهم ؟

المعلمة : الذين ذكروا في القرآن الكريم ٢٥ نبياً ورسولاً ولكنهم كثيرون لا نعلمهم جميعاً

سارة : أنا مسلمة أو من بجميع الرسل وأحبهم .

المعلمة : أحسنت يا سارة .

بعد استماعنا للحوار السابق هيا عزيزي الطالب أجب عن الأسئلة التالية

■ من هم الرسل ؟

■ من الذين أختارهم ؟

■ لماذا أختارهم الله ؟

■ سمَّ بعضهم ؟

■ ما واجبنا نحو الرسل ؟

تقويم مرحلي : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. () أرسل الله الرُّسل من الملائكة .
٢. () بعث الله الرُّسل لهداية النَّاس وتعليمهم .
٣. () من الرُّسل الذين ذكروا في القرآن عيسى ونوح وموسى عليهم السَّلام جميعاً .

نشاط (٢) هيا عزيزي الطالب ننتقلُ إلى قراءةِ الدرس ص ٩ ثم نجب :

تقويم مرحلي : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١- ذكر الله تعالى في القرآن الكريم الرُّسل (جميع - كل - بعض)
- ٢- سيدنا محمد صَلَّى الله عليه وسلم الأنبياء والرُّسل (خاتم - أول - ثالث)
- ٣- أرسل الله مع كل نبي يعلم به أتباعه (عقاباً - جنةً - كتاباً)

نشاط (٣) هيا عزيزي الطالب نستمع إلى الآيات ونحدد أسماء الرُّسل التي وردت فيها.

نشاط (١)
أَتْلُو الآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

(الإسراء)

وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَى بَعْضٍ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿٥٥﴾

(الحديد)

ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَى آثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَءَاتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ ﴿٢٧﴾

(الأعلى)

إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾

الأنبياء هم و و و

تقويم مرحلي : هيا عزيزي الطالب نفذ النشاط ص ١٠ من الكتاب المدرسي .

تقويم ختامي : أجب عن السؤال الثاني والثالث ص ١١ من الكتاب المدرسي .

أهلاً وسهلاً بكم في الجزء الثاني من الدرس الثالث:

(الإيمان بالكتب السماوية)

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

- التعرف إلى الركن الثالث من أركان الإيمان.
- التعرف إلى أسماء الكتب السماوية لكل نبي.
- استنتاج سبب إرسال الله للكتب السماوية .

نشاط (١) : هياً سوياً نسترجع ما تعلمناه سابقاً من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١- ماذا أرسل الله لهداية الناس وتعليمهم ؟
- ٢- سم بعض الرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم ؟
- ٣- ماذا أرسل الله مع كل رسول ؟

اليوم سوف نتعرف سوياً إلى الكتب التي أنزلها الله سبحانه وتعالى على الرسل

نشاط (٢) : هيا يا أبطال نتذكر سوياً أسماء بعض الرسل .

.....				عيسى
-------	-------	-------	-------	------

هل تتذكر عزيزي الطالب لمن أرسل الله كل نبي ؟

عيسى أرسله الله لبني إسرائيل	موسى أرسله الله
داود أرسله الله	محمد أرسله الله

تقويم مرحلي : صل الكتاب من الرسول المناسب :

الزبور	سيدنا محمد
الصحف	سيدنا موسى
القرآن الكريم	سيدنا عيسى
التوراه	سيدنا داود
الإنجيل	سيدنا إبراهيم

نشاط (٣) : هيا معا ننفذ نشاط (١) ص ٩ من الكتاب المدرسي ، اتلو الآيات بمساعدة أحد والديك ثم حدد اسم النبي الذي ورد فيها والكتاب الذي أنزل عليه.

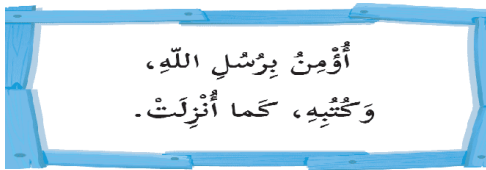


(وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَى بَعْضٍ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا) (٥٥)
 (ثُمَّ فَضَّلْنَا دَاوُدَ عَلَيْهِمُ الرُّسُلَ وَفَقَّيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ) (٥٧)
 (إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى) (١٨) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (١٩)

تقويم مرحلي : هيا يا أبطال نحل نشاط (٢) ص ١٠

أتعلم أن :

الله سبحانه وتعالى أرسل الرسل لهداية الناس وتعليمهم الدين ولكل نبي كتاب سماوي مثل داوود آتاه الزبور و موسى آتاه الصحف ، التوراة وعيسى آتاه الإنجيل وإبراهيم آتاه الصحف وسيدنا محمد آتاه القرآن الكريم .



أدعُ محالاً

نشاط (٤) : هيا يا أبطال لنسأل أحد أفراد عائلتنا ما هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى وهو خاتم الكتب السماوية وحفظه الله من التحريف ؟؟



عزيزي الطالب تأمل الصورة التالية وأجب عن الأسئلة .

- لمن هذا الكتاب السماوي ؟.....
- على من أنزل ؟.....
- مم حفظه الله سبحانه وتعالى ؟.....
- اذكر آية قرآنية تبين حفظ الله للقرآن الكريم وعدم ضياعه ؟

- ما واجبنا نحو كتابنا المقدس (القرآن الكريم) ؟.....

هيا نقرأ :
 فائدة : القرآن الكريم هو خاتم الكتب السماوية ، حفظه الله تعالى من التحريف ، قال تعالى : " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ " .

تقويم ختامي : أجب عن السؤال الأول و الرابع ص ١١ في الكتاب المدرسي .

أهلاً وسهلاً بكم في الجزء الأول من الدرس الرابع:

الإيمان بالملائكة

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

■ التعرف إلى الركن الثاني من أركان الإيمان.

■ التعرف إلى أعمال الملائكة .

■ التعرف إلى أسماء بعض الملائكة ووظائفهم.

عزيزي الطالب : تعلمنا سابقاً بعضاً من أركان الإيمان ، اكتبها في الفراغات :

..... و و

نشاط (١) : هيا عزيزي الطالب ننطق لنكمل أركان الإيمان ونتعرف إلى ركن جديد:

أمامك مجموعة من الأشياء ضع (√) تحت الأشياء التي لا نراها ونتعامل معها.



()

()

()

()

()

عزيزي الطالب بعد أن قمت بتنفيذ النشاط ، افتح الكتاب ص ١٢ و اقرأ الفقرة الأولى

من الدرس وأجب عن الأسئلة التالية شفويًا :

١- بَمَ أمرنا الله تعالى أن نؤمن ؟

٢- مِمَّ خلقت الملائكة ؟

٣- هل نرى الملائكة ؟ هل هي موجودة ؟

٤- ماذا تفعل الملائكة ؟

تقويم مرحلي :



ضع دائرة حول الأشياء التي تنطبق على الملائكة :

نشاط (٢) : هيا أعزائي الأبطال نتذكر أسماء الملائكة الذين تعرفهم وورد ذكرهم في القرآن :



نشاط (٣): الآن عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة ١٢ وقرأ وظائف الملائكة ، ثم قم بحلّ السؤال التالي:

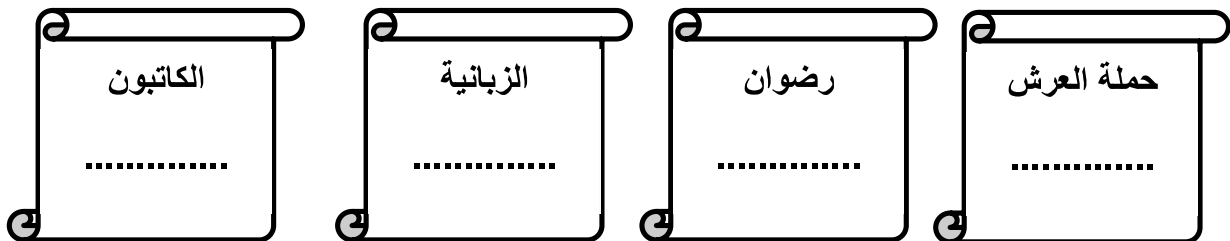
تقويم مرحلي : صل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
ينزل على الأنبياء والرسل بالوحي	ميكائيل
خازن النار	إسرافيل
موكل بالسحاب	مالك
ينفخ بالصور بأمر الله	جبريل

أتعلم أن :

الإيمان بالملائكة ركنٌ من أركان الإيمان، وأنَّ الله خلقها من نور، فهم يعبدونه ولا يعصونه ، منهم : جبريل وحي الأنبياء والرسل، وميكائيل موكل بالسحاب والمطر، و مالك خازن النار، وإسرافيل ينفخ في الصور، وملائكة آخرون لهم وظائفهم وأعمالهم، وأنَّ عددَ الملائكة كبيرٌ جداً لا نعلمه، وواجبنا أن نؤمن بجميع الملائكة .

نشاط (٤) : تأمل يا عزيزي هؤلاء الملائكة وفكر ماذا تكون وظائفهم ؟



تقويم ختامي : عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك في حل السؤال الأول (أ - ب) والسؤال الثالث (أ - ب) ص ١٤ في الكتاب المدرسي.

أهلاً وسهلاً بكم في الجزء الثاني من الدرس الرابع:

الإيمان باليوم الآخر

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

■ التعرف إلى ركن الإيمان باليوم الآخر .

■ استنتاج أسماء أخرى لليوم الآخر.

■ التعرف إلى أحوال اليوم الآخر .

نشاط (١): عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة هيا استمع إلى الأحجية التالية وأجب عن الأسئلة.

مخلوقات من نور ، بعثها الله لعبادته وتنفيذ أوامره ويجب أن نؤمن بهم، فمن هم ؟

- مم خلقت الملائكة؟

- لماذا بعثها الله ؟

- ما واجبنا اتجاه الملائكة ؟

نشاط (٢) : هيا أحبائي الطلاب نتذكر سوياً سورة القارعة ، ثم نناقش :

■ ماذا يحدث في يوم القارعة ؟

■ صف حال الناس في هذا اليوم ؟

■ صف حال الجبال في هذا اليوم ؟

■ عدد أسماء أخرى ليوم القارعة ؟

■ لماذا يحدث يوم القارعة ؟

نشاط (٣) : هيا أحبائي نقرأ الدرس ص ٣ من الكتاب المدرسي ، ثم نُجب التقويم التالي .

تقويم مرحلي : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

بارك الله
فيك أيها
البطل

١- يأمر الله تعالى إسرائفيل بـ.....

٢- اليوم الآخر هو يوم

٣- في يوم القيامة حياة الناس على الأرض .

٤- يبعث الله الناس لـ على أعمالهم .

٥- يدخل المؤمن ويدخل النار .

نشاط (٤) : هيا نفذ نشاط (٢) ص ١٣ بمساعدة أحد والديك .

بعد أن تعلمنا أركان الإيمان تأمل الحديث الشريف كي نتأمله ونحفظه .

سُئِلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْإِيمَانِ، فَقَالَ: " أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ " .

بعد أن تعلمنا أركان الإيمان هيا عزيزي الطالب اختبر نفسك وأجب عن الأسئلة التالية:

١- عدد أركان الإيمان

٢- الركن الأول من هو والركن الأخير هو

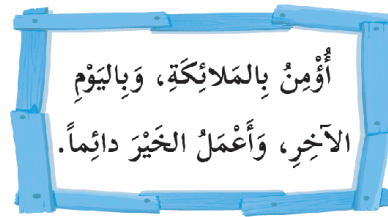
٣- من أسماء اليوم الآخر و و

٤- الإيمان بالقدر و مثل

٥- أن تؤمن بما كتبه الله لك من خيرٍ أو شرٍّ لا تعلمه هو الإيمان بـ

هيا أيها الأبطال ننشد هذه النشيد

أركان الإيمان	ستة أركان
أن تؤمن بالرحمن	أعظم ركن
حقّ وعرفان	وإيمانك بالرسول
نهجّ وحياة	كتب سماوية
للحفظ	ملائكة كرام
	والخيرات
أحداث مخيفة	وليوم القيامة
وبالمؤمن سعيدة	تقسو على الظالم



نتعلم

هيا يا أبطال اقرأ مفاهيم درسي ص ١٤ .

تقويم ختامي : الآن حان دورك عزيزي الطالب أجب عن التدريب (ج) من السؤال الأول والتدريب (ج) من السؤال الثالث والسؤال الثاني ص ١٤ والسؤال الرابع ص ١٥ .

مشروعي : هيا عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك ارسم شكلاً واكتب فيه أركان الإيمان.

أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الأول (سورة الضحى(١)) من الوحدة الثانية في كتاب التربية الإسلامية.

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

- تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة من الآية (١) إلى الآية (٥).
- التعرف على المعاني التي تضمنتها الآيات.
- التعرف على بعض الآداب في التعامل مع الناس.
- حفظ الآيات غيباً.

نشاط (١): عزيزي الطالب هيا نتذكر سويا آداب التلاوة ونستذكر بعض السور التي تعلمناها في الصف الثاني ثم نجب:

- ١- أين يوجد نهر الكوثر ؟
- ٢- من ماذا استعاذ الله سبحانه وتعالى في سورة الفلق ؟
- ٣- ماذا أرسل الله على جيش أبرهة الذي جاء يهدم الكعبة؟
- ٤- بِمَ أكرم الله قبيلة قريش في سورة قُريش؟

نشاط (٢) : اليوم سوف نتعلم سورةً جديدةً من سور القرآن الكريم، لنتعرف اليها أجب عن الأحجية:

(_____) وقتٌ من أوقات النهار، يكون وقت ارتفاع الشمس بعد اشراقها، ولها صلاة بين الفجر والظهر. فما هو؟

هيا يا أبطال نشاهد فيديو سورة الضحى بمساعدة أحد والديك من خلال مصادر الانترنت.
هيا نناقش:

- ماذا يُقصد بالضحى ؟
- ماذا أعطى الله نبيّه ؟
- كيف تعامل الكُفار مع النّبيّ في الفيديو؟

نشاط (3): هيا يا أحبائي بمساعدة أحد والديك استمع إلى تلاوة سورة الضحى من التسجيل ، ثم هيا ننطق ونتلو الآيات من الكتاب ص 19 ثم نناقش:

﴿وَالضُّحَى﴾ ١ ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى﴾ ٢ ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾ ٣ ﴿وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى﴾ ٤ ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى﴾ ٥

(الضحى)

أكمل الجمل التالية بما يناسب:

أقسم الله في الآيات ب _____ و _____ .
نزلت الآيات في سيدنا _____ .

نشاط (4): تأمل معي يا عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة الصور التالية ثم نُجب:

عمّ تعبر الصورة الثانية ؟



الليل إذا سجي أي إذا هداً وسكن

عمّ تعبر الصورة الأولى ؟



الضحى هو وقت ارتفاع الشمس

نشاط (5): هيا نقرأ المفردات ونتعرف إلى معانيها ص 19 في الكتاب المدرسي:

الأولى

قلَى

وَدَّعَكَ

سَجَى

الضحى

تقويم مرحلي: اكتب معاني الكلمات:

سجى:

قلَى:

الضحى:

وَدَّعَكَ:

نشاط (٥): هيا يا عزيزي البطل نتلو الآيات مرة أخرى، ثم ناقش المعاني التي تضمنتها الآيات:

اقرأ المعاني من الكتاب المدرسي ص ٢٠ ثم نتحاور:

- بِمَ أقسم الله في الآيات؟
- مَعَ مَنْ يتحدث الله عزَّ وجل في الآيات؟
- هل تَرَكَ الله سبحانه وتعالى رسولنا الكريم وأبغضه؟
- ما الآية الدالة على ذلك؟
- ماذا يقصد بقوله الآخرة، الأولى؟
- أيهما أفضل الآخرة أم الأولى؟
- مَنْ الذي سوف يعطيه ربه ويرضيه؟

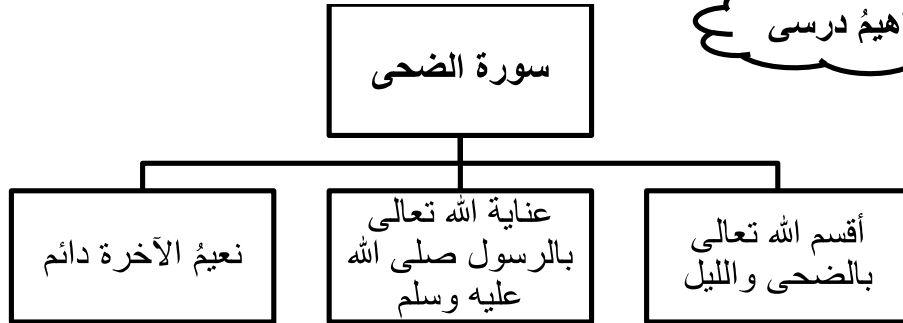
تقويم مرحلي: أجب أيها البطل نشاط (٤) ص ٢١ في الكتاب المدرسي

نشاط (٦): اقرأ سبب نزول السورة ص ٢٠ وأجب عن التدريب:

نشاط (٧): استخلص العبرة من الآيات الكريمة.

هيا نقرأ

مفاهيم درسي



أجب تدريب ص ٢١، ص ٢٢ في الكتاب المدرسي.

تقويم ختامي

أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الثاني (سورة الضحى (٢)) من الوحدة الثانية في كتاب التربية الإسلامية.

- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :
- تلاوة سورة الضحى تلاوةً صحيحةً من الآية (٦) إلى الآية (١١).
 - التعرف إلى المعاني التي تضمنتها الآيات.
 - التعرف إلى مظاهر رعاية الله لرسوله.
 - حفظ الآيات غيباً .

نشاط (١): عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة: هيا نتلو معاً الآيات الأولى من سورة الضحى ثم نجيب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- () الضحى هو وقت ارتفاع الشمس بعد اشراقها .
- ٢- () نزلت الآيات بسبب تأخر نزول الوحي على رسول الله فترة من الزمن.
- ٣- () ترك الله نبيه محمد وأبغضه .

نشاط (٢): أحبائي الصغار هيا بنا ننطلق ونتعرف إلى الجزء الثاني من سورة الضحى فلنستمع إلى تلاوة سورة الضحى من آية (٦ - ١١) من التسجيل بمساعدة أحد والديك ثم نناقش:

- ماذا تصف لنا الآيات؟
- ما مظاهر رعاية الله لرسوله؟
- اذكر بعض الآداب في التعامل مع اليتيم، السائل، نعم الله؟

نشاط (٣) : هيا يا أبطال اقرأ مفردات السورة ثم تعرف إلى معانيها ص ٢٣ من الكتاب المدرسي.

فَحَدَّثْ

تَقَهَّرْ

تَنْهَرْ

عائلاً

ضالاً

فَأَغْنِي

فَأَوِي

السائل

اليتيم

تقويم مرحلي / اكتب معاني المفردات:

تَقَهَّرَ:

فَأَغْنَى:

تَنَهَّرَ:

عَائِلاً:

نشاط (٤) : هيا يا أبطال بمساعدة أحد والدينا نرجع إلى تفسير الآيات الكريمة بالاطلاع إلى مصادر الانترنت، ثم نقرأ المعاني التي تضمنتها الآيات ص ٢٤ من الكتاب المدرسي.

تقويم مرحلي / ضع دائرة حول مظاهر رعاية الله لرسوله الواردة في السورة:

١. رعاه في فترة يتمه

٢. رده إلى مكة

٣. نصره على الكفار

٤. ساند به بإسلام عمر

٥. أغناه بعد فقره

٦. هداه بعد الحيرة

نشاط (٥) تأمل الصور الآتية وعبر عنها بحسب ما فهمت من الآيات:



هيا يا أبطال نتلو الآيات (٩، ١٠، ١١) ونستخلص العبرة منها في غيمة الأفكار:



تقويم مرحلي: أجب نشاط (٥) صفحة (٢٤) واكتب معاني الآيات الكريمة؟

فكر قليلاً

كيف أظهر نِعَمَ اللَّهِ عَلَيَّ؟ أن _____ و _____ و _____

نشاط (٦) هيا نقرأ مفاهيم درسي .

اكتبها معي

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ

أَتَعَلَّمُ

تقويم ختامي

احبابي الصغار هيا نجب التدريبات ص ٢٥/٢٦ من الكتاب المدرسي