



4

الرابع

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



الملقى التربوي

مقدمة

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعزاء الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد **بطاقات التعلم الذاتي المساند**؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوئية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صقياً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على **الكتاب المدرسي المقرر** إلا أنها تُثري المنهاج وتُذلل بعض الصعوبات، وتُسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على **المهارات الأساسية، ومهارات الحياة** التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتُتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق مُمتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وُتراعى الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، وتعزيز المستمر للطلّاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يُسهّل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقييم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

مركز التطوير التربوي

إرشادات عامة حول توظيف بطاقات التعلم الذاتي المساند

👍 عزيزي ولي أمر الطالب - الطالبة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساند على الوجه الأمثل:

- تأكد من اطلاعك الجيد على كراسة بطاقات التعلم الذاتي المساند ؛ حتى تتمكن من مساعدة ابنك - ابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها بشكل جيد.
- احرص على تجهيز المكان لابنك - ابنتك، وتهيئة الجو الملائم للتعلم كلما أمكنك ذلك، ووفر له - لها الكتب المقررة، والكراسات، والأقلام، والأدوات اللازمة.
- اجلس مع ابنك - ابنتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، وساعده - ها في قراءة المطلوب من كل نشاط، والاطلاع على الأمثلة والصور والشرح، ثم دعه - ها يعتمد - تعتمد على نفسه - ها في إجابة النشاط.
- قدم التغذية الراجعة لابنك - ابنتك، والتوجيهات اللازمة، والتعزيز، بما يشجع على الاستمرار في التعلم.
- من أجل مصلحة ابنك - ابنتك؛ احرص على التواصل مع المعلم - المعلمة بكل الطرق المتاحة؛ لمراقبة مدى تقدم ابنك - ابنتك، وللحصول على المساندة والدعم اللازمين.
- ** يمكنك توجيه ابنك - ابنتك نحو الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج التعلم الذاتي، والذي يحتوي على فيديوهات شارحة تبسط المفاهيم الموجودة في البطاقة، وكذلك يمكن الاستفادة من الفيديوهات المساندة الموجودة على الموقع لدعم تعزيز المهارات والمفاهيم الموجودة في بطاقات التعلم.
- 👍 يمكن توجيه ابنك - ابنتك إلى حل بطاقات التقييم الذاتي الموجودة على الموقع؛ للحكم على مدى امتلاك الطالب للمفاهيم والمهارات الموجودة على الموقع في حالة التعلم عن بعد.

👍 عزيزي الطالب - عزيزتي الطالبة:

نرجو اتباع الإرشادات الآتية قبل البدء بتنفيذ الأنشطة الواردة في بطاقات التعلم الذاتي المساند:

- حاول - حاولي أن تعتمد - تعتمد على نفسك في قراءة النشاط وإجابته.
- اطلب - اطلبي المساعدة من أحد أفراد أسرتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، إذا دعت الضرورة لذلك.
- اطلب - اطلبي المساعدة من معلمك للحصول على التوجيه اللازم، واعرض - اعرضي عليه ما قمت بإنجازه.
- حاول - حاولي مشاهدة الفيديوهات الشارحة والمساندة لتعزيز وتثبيت المفاهيم الموجودة في البطاقة.
- حاول - حاولي حل بطاقات التقييم الذاتي للحكم على مدى تمكنك من المفاهيم والمهارات الموجودة في البطاقة، وإذا واجهتك أي مشكلة في الحل استعن بمدرسك، عن طريق التواصل عبر وسائط التواصل الاجتماعي.
- استعن بالكتاب المدرسي كلما أمكن؛ للتغلب على الصعوبات التي تواجهك في فهم بعض الرسومات أو المخططات المفاهيمية.

👍 عزيزي المعلم - عزيزتي المعلمة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساند على الوجه الأمثل:

- كراسة المساندة ليست بديلاً عن الكتاب المدرسي المقرر، ولكنها داعمة، ومُعززة، ومُثيرة للكتاب، وقد صُممت بشكل مبسط؛ ليسهل تعامل الطالب وولي أمره معها في أوقات الطوارئ والأزمات.
- تأكد - تأكدي من اطلاعك الجيد على كراسة المساندة؛ لمساعدة طلبتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.
- قدم - قدمي التوجيهات والدعم اللازم لكل من الطلبة وأولياء أمورهم في كيفية التعامل مع هذه الكراسة من خلال وسائط التواصل الاجتماعي الممكنة، وتقديم التعزيز اللازم للطلبة.
- احرص - احرصي على توظيف أنشطة الكراسة في أثناء الحصص بما يخدم الأهداف المخطط لها، وذلك في حال انتظام العملية التعليمية التعليمية، مع تكليف الطلبة بتنفيذ بعض الأنشطة البيئية.
- احرص - احرصي على التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور عبر وسائط التواصل الاجتماعي المختلفة؛ لتقديم الخدمة لهم وحل المشاكل التي تواجههم في أثناء تنفيذ البطاقات.
- ادم - ادمي تعلم الطلبة في بطاقات التعلم الذاتي من خلال متابعة مدى حل الطلبة لأنشطة التقييم التكويني والختامي في البطاقة، ومن خلال متابعة حل الطلبة لبطاقة التقييم الذاتي على الموقع.
- احرص - احرصي على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي الممكن للطلبة من خلال التواصل الفعال مع الطلبة.

مركز التطوير التربوي

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى	الموضوع: آية الكرسي
الصف: الرابع	المجال: وحدانية الله تعالى	بطاقة رقم: 1 عنوان البطاقة: آية الكرسي

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تبين فضل آية الكرسي.
2. تتلو آية الكرسي تلاوة صحيحة.
3. تفسر المفردات الجديدة في آية الكرسي.
4. تشرح الآيات الكريمة شرحاً تحليلياً.
5. تستنتج الدروس المستفادة من آية الكرسي.
6. تتلو آية الكرسي غيباً.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس:



1. آية الكرسي أعظم آية في القرآن، وتحفظ المسلم من وساوس الشيطان.
2. اشتملت آية الكرسي على كلمة التوحيد، وبعض أسماء الله الحسنى.
3. معنى (لا إله إلا الله) : لا معبود بحق إلا الله.
4. الله حي لا يموت؛ فلا يغفل، ولا ينام، والمخلوقات تموت، وكل ما في الكون ملك لله سبحانه وتعالى.
5. الله يحفظ كل ما في السموات والأرض دون تعب ولا ملل، ويتصف بالعلو والعظمة.

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (4) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (1): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ	()	أعظم آية في القرآن آية الكرسي.
ب	()	من فضائل آية الكرسي تحفظ المسلم من وساوس الشيطان.
ت	()	اشتملت آية الكرسي على جميع أسماء الله وصفاته.
ث	()	وردت آية الكرسي في سورة الفاتحة.

نشاط (2): عزيزي الطالب: لتلاوة وحفظ الآيات بصورة متقنة اتبع الخطوات التالية:

أ. استمع إلى الآية الكريمة صفحة (4) من الكتاب المدرسي، عبر البطاقة الشارحة.



ب. اتل الآية الكريمة بمساعدة أحد أفراد أسرته المتقنين للتلاوة.

ت. احفظ الآية الكريمة، ثم اقرأها غيباً أمام أحد أفراد أسرته.

- عزيزي الطالب: اقرأ آية الكرسي والمفردات الواردة فيها صفحة (5) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (3): أجب حسب المطلوب:

قال الله تعالى: " اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَظِيمُ " .

أ. أكمل الآيات الكريمة السابقة بالكلمة المناسبة.

ب. أوفق بين الكلمة ومعناها المناسب حسب ورودها في آية الكرسي.

1	الحي		نعاس.
2	القيوم		الدائم بالبقاء.
3	سِنَّةٌ		يتعبه ويعجزه.
4	يؤوده		يتوسل، ويطلب الخير.
5	يشفع		القائم بتدابير خلقه.

- عزيزي الطالب: اقرأ فقرة (المعاني التي تضمنتها الآية ..) صفحة (6) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (4): أجب حسب المطلوب:

أ. أضع دائرة حول أسماء الله الحسنى التي لم تذكر في آية الكرسي:

الرحيم الودود الحي الرحمن القيوم السلام

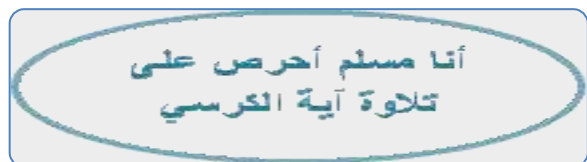
ب. أعلل: المسلم يبتعد عن معصية الله تعالى في كل أحواله.



- عزيزي الطالب: راجع أبرز مفاهيم الدرس صفحة (7)، ثم أجب الأسئلة التالية:

تقويم ختامي: أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:

1. من الدروس المستفادة من آية الكرسي
2. من صفات الله الواردة في آية الكرسي
3. الحي والقيوم من الله الحسنى.



وكالة الغوث الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الصف الرابع الأساسي - فصل أول - 2020/2021م

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثانية	الموضوع: سورة الأعلى (1)
الصف: الرابع	المجال: نعبد الله	بطاقة رقم: 2 عنوان البطاقة: سورة الأعلى (1)

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات (1-8) من سورة الأعلى تلاوة سليمة.
2. تحفظ الآيات (1-8) من سورة الأعلى حفظاً متقناً.
3. تفسر المفردات الغريبة في الآيات الكريمة.
4. تبين بعض المعاني العظيمة التي تضمنتها الآيات.
5. تعدد مظاهر قدرة الله تعالى التي وردت في الآيات.
6. توضح صفات الخالق عز وجل الواردة في الآيات

- عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس:



1. أبرز المفردات الواردة في الآيات: (سوى: أتقن وأبدع)، (غثاء: جاف هشيم)، (أحوى: أسود يابس).
2. خلق الله الإنسان في أحسن صورة، وخلق الكون، وهدى الإنسان للارتفاع بما فيه.
3. الله تعالى أحاط بكل شيء علماً، وتكفل لرسوله (ﷺ) بحفظ القرآن الكريم وعدم نسيانه، ويسر له فهم شريعة الإسلام السمحة.

- نشاط (1): عزيزي الطالب: لتلاوة وحفظ الآيات بصورة متقنة اتبع الخطوات التالية:



1. الاستماع جيداً إلى تلاوة آيات سورة الأعلى من خلال البطاقة الشارحة.
2. اتل الآيات بمساعدة أحد أفراد أسرتك المتقنين للتلاوة.

وكالة الغوث الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الصف الرابع الأساسي - فصل أول - 2020/2021م

3. حاول تكرارها بمساعدة والديك، ورددتها في صلواتك هذا اليوم، ثم اقرأها غيبًا أمام أحد أفراد أسرته.

• عزيزي الطالب: اقرأ ما ورد في صفحة (21) من مفردات وتراكيب، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط (2): وفق بين الكلمة ومرادفها فيما يلي:

1	سوى	()	العلانية
2	غثاء	()	أتقن وأبدع
3	أحوى	()	جافّ هشيم
4	الجهر	()	أسود يابس

• عزيزي الطالب: اقرأ فقرة المعاني العظيمة التي تضمنتها الآيات صفحة (22)، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط (3): أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:

- أ. من مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة: ،.....
- ب. أطيع الله تعالى في والعلن.
- ت. خلق الله تعالى الإنسان في صورة.
- ث. أعلل: خلق الله تعالى الكون بما فيه من خيرات ونعم.



تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

قال الله تعالى: "سبح اسم الأعلى، الذي خلق، والذي فهدى، والذي أخرج، فجعله أحوى، سنقرئك فلا، إلا ما شاء الله إنه يعلم وما يخفى، ونيسرك".



1. أكمل الآيات السابقة.
2. الآيات السابقة من سورة
3. أحاط الله تعالى بكل شيء.....
4. تكفل الله تعالى لرسوله (ﷺ) بحفظ, ويسر له فهم

تمنياتنا لكم بالتوفيق

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الرابعة	الموضوع: الثبات على الحق (1) قصة بلال
الصف: الرابع	المجال: رسول الله (ﷺ) وصحابته	بطاقة رقم: 3 عنوان البطاقة: الثبات على الحق (1) قصة بلال

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تُعرف ببلال بن رباح (رضي الله عنه).
2. تتعرف على قصة إسلام بلال بن رباح (رضي الله عنه)، وتعذيب أمية بن خلف له.
3. تعدد بعض مناقب بلال (رضي الله عنه).
4. تستنبط الدروس والعبر من قصة بلال (رضي الله عنه).

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس:



1. كان بلال بن رباح (رضي الله عنه) عبداً حبشياً، وكان مولى (عبداً) لأمية بن خلف.
2. أسلم مبكراً، وقد لاقى في سبيل إسلامه صنوفاً من التعذيب على يد سيده أمية بن خلف.
3. من صور تعذيب أمية بن خلف لبلال (رضي الله عنه): أنه كان يخرج بلال (رضي الله عنه) وقت الظهيرة في شدة الحر، ثم يأمر أن توضع صخرة عظيمة فوق صدره، وكان يضع في عنقه حبلاً، ثم يدفع به إلى الصبيان يلعبون به، وكان بلال (رضي الله عنه) صابراً محتسباً يُردد: "أحد أحد".
4. مرّ أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) ذات يوم ببلال (رضي الله عنه)، وهو يُعذب فاشتراه، وحرره من الأذى والاضطهاد.

• عزيزي الطالب: اقرأ نشاط (1) صفحة (45) من الكتاب المدرسي: ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1) : أجب حسب المطلوب:

أ. اختر الإجابة الصحيحة:



(خبيب بن عدي - صهيب الرومي - بلال بن رباح) .

أول مؤذن في الإسلام:

ب. صوب الخطأ في ما يلي:

الصواب: (.....) .

نسمع الأذان في اليوم سبع مرات.

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس (كان بلال ...الاضطهاد) صفحة (45): ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (2): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ. () بلال بن رباح (رضي الله عنه) أصله من بلاد الحبشة.

ب. () كان أمية بن خلف رحيم القلب.



وكالة الغوث الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الصف الرابع الأساسي - فصل أول - 2020/2021م

ت. () بلال بن رباح (رضي الله عنه) من السابقين إلى الإسلام.

ث. () بلال بن رباح (رضي الله عنه) مثال للصبر على الأذى في سبيل الله.

- عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الثانية من الدرس (كان مولاه ... والاضطهاد) صفحة (45-46): ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (3): أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:



1. كان أمية بن خلف يعذب بلالاً (رضي الله عنه)، ويضع العظيمة على صدره.
2. كان بلال (رضي الله عنه) يردد أثناء تعذيب سيده له
3. اشترى بلال بن رباح (رضي الله عنه) من سيده، وحرره من الأذى والاضطهاد.
4. من فضائل بلال بن رباح: ،

تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

1. صوب الخطأ الذي تحته خط في العبارات التالية:

أ. كان أمية بن خلف يجعل الحبل في رجل بلال (رضي الله عنه)، ثم يدفع به إلى الصبيان يلعبون به.

الصواب: (.....) .

ب. كان أبو لهب سيد بلال بن رباح (رضي الله عنه)، وكان يعذبه عذاباً شديداً.

الصواب: (.....) .

ت. كان أمية بن خلف يخرج بلال بن رباح (رضي الله عنه)، ويعذبه في وقت المغرب.

الصواب: (.....) .

2. اذكر اسم الشخصية التي تتحدث عنها العبارة التالية:

" كان مملوكاً لأمية بن خلف، وقام أمية بتعذيبه حتى يكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم ودينه، وهو صابرٌ محتسبٌ " .

الشخصية: (.....) .



بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الخامسة	الموضوع: سورة الطارق (1)
الصف: الرابع	المجال: الله الخالق	بطاقة رقم: 4 عنوان البطاقة: سورة الطارق (1)

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات الكريمة (1-8) من سورة الطارق تلاوة صحيحة.
2. تحفظ الآيات (1-8) من سورة الطارق حفظاً متقناً.
3. تفسر معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
4. تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.
5. تستخرج مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة.
6. تستنبط أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:



1. يقسم الله تعالى في الآيات بالسماء، والنجوم أنه سخر لنا ملائكة تحفظنا في الليل والنهار، وتسجل أعمالنا.
2. يقسم الله تعالى بما يشاء من مخلوقاته، أما نحن، فلا يجوز أن نحلف بغير الله.
3. يدعونا الله تعالى أن نتأمل في خلقنا، وفي أنفسنا.
4. الله تعالى قادر على إعادة الخلق يوم القيامة؛ ليحاسبهم على أعمالهم.

نشاط (1): عزيزي الطالب: لتلاوة وحفظ الآيات بصورة متقنة اتبع الخطوات التالية:

سُورَةُ الطَّارِقِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝
 إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝
 خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝ إِنَّهُ عَلَى
 رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۝

- أ. استمع إلى آيات الدرس صفحة (62) من الكتاب المدرسي عبر البطاقة الشارحة.
- ب. اتل الآيات بمساعدة أحد أفراد أسرته المتقنين للتلاوة.
- ت. احفظ الآيات، ثم اقرأها غيباً أمام أحد أفراد أسرته.

- عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك اقرأ المفردات والتراكيب الواردة صفحة (62)، ثم أجب السؤال التالي:

نشاط (2): أوفق بين الكلمة في العمود الأول، ومرادفها في العمود الثاني فيما يلي:

1	النجم الثاقب	الظهر.
2	حافظ	النجم المضيء الذي يزيل الظلام بنوره.
3	الصلب	منطقة الصدر.
4	رجعه	حافظ من الله، وحافظ من الملائكة يحفظ الأعمال بأمر الله.
5	الترائب	إعادة خلقه بعد الموت.

نشاط (3): أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:



- أقسم الله تعالى في الآيات ب.....، و
- ب. من مهام الملائكة الواردة في الآيات
- ت. خلق الله عز وجل الإنسان من
- ث. لا يجوز للإنسان أن يحلف بغير

- عزيزي الطالب: اقرأ المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة صفحة (63)، ثم أجب السؤال التالي:

نشاط (4): استخرج من آيات الدرس ثلاثة من مظاهر قدرة الله.



- أ.
- ب.
- ت.

تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

1. اكتب الآية التي تحمل المعاني التالية:

- أ. الله تعالى قادر على إعادة الخلق بعد الموت لمحاسبتهم
- ب. ينبغي على الإنسان أن يتأمل في خلقه

2. استنتج أمرين تعلمتهما إليها الآيات الكريمة.



- أ.
- ب.

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: السادسة	الموضوع: سورة البروج
الصف: الرابع	المجال: نثو القرآن الكريم	بطاقة رقم: 5 عنوان البطاقة: سورة البروج

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات الكريمة من سورة البروج تلاوة سليمة خالية من الأخطاء.
2. تفسر معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
3. تلفظ الكلمات لفظاً صحيحاً.

- عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس:

1. يقسم الله بمجموعة من الأمور العظيمة في بداية السورة، وهذا يجوز لله عز وجل بينما المسلم يقسم بالله فقط.
2. يتوعد الله الظالمين بعذاب جهنم، ويبشر المؤمنين بجنت تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها.
3. قدرة الله على الانتقام من أعدائه شديدة وعظيمة.
4. تكفل الله بحفظ القرآن الكريم من التحريف والضياع والتبديل.



نشاط (1): عزيزي الطالب: لتلاوة سورة البروج تلاوة سليمة اتبع الخطوات التالية:

1. افتح كتابك صفحة (75).



وكالة الغوث الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الصف الرابع الأساسي - فصل أول - 2020/2021م

2. استمع بخشوع وإنصات إلى تلاوة الآيات من سورة البروج عبر البطاقة الشارحة، ثم ردد الآيات بعد القارئ.
3. اقرأ الآيات مرة أخرى لوحده، بحيث يصحح لك أحد أفراد أسرتك الخطأ.

• عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (75)، وقرأ معاني المفردات والتراكيب، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط (2): أوفق بين الكلمة في العمود الأول، ومرادفها المناسب في العمود الثاني فيما يلي:

1	ذات البروج	شق في الأرض.
2	اليوم الموعود	المتوحد إلى أوليائه بإكرامه.
3	الأخود	يوم القيامة.
4	الحميد	ذات الكواكب.
5	الودود	المحمود.

نشاط (3): عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (75)، على نشاط رقم (3)، وردد الكلمات بمساعدة أحد أفراد أسرتك، مع ضبطها بالشكل.



ذَاتِ الْبُرْجِ - يُبْدِئُ - الْيَوْمَ الْمَوْعُودُ - مَشْهُودٌ - الْحَمِيدُ - الْأَخْدُودُ

تقويم ختامي: أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:



1. من أسماء الله الحسنى الواردة في السورة
2. يقسم الله بما من مخلوقاته، ولا يجوز للمسلم القسم إلا ب
3. جزاء المؤمنين يوم القيامة, بينما جزاء الظالمين

تمنياتنا لكم بالتوفيق

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى	الموضوع: الله الواحد
الصف: الرابع	المجال: وحدانية الله تعالى	بطاقة رقم: 6 عنوان البطاقة: الله الواحد

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تدلل على وحدانية الله.
2. تبين معنى لا إله إلا الله.
3. تعدد صور العبادة لله تعالى.
4. تستنتج أثر توحيد الله على المسلم.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس:

1. من الأدلة على وحدانية الله قوله تعالى: " فاعلم أنه لا إله إلا هو ".
2. معنى (لا إله إلا الله): لا أحد يستحق العبادة إلا الله؛ فهو الخالق الرازق.
3. من عبادتنا لله أن نتوجه له بالدعاء، ونبذ عبادة ما سواه من الحجر والبشر.
4. من توحيد الله تطبيق أحكام الإسلام في حياتنا كلها.
5. عبادة الله والتزام شرعه سبب الفوز بالجنة.
6. توحيد الله يجلب السعادة في الدنيا والآخرة.

لا طاعة لمخلوق في
معصية الخالق

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الحوار الذي دار بين نور وزيد (سمع زيد ...) صفحة (9) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (1): أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ	()	الله واحد لا شريك له فهو الخالق الرازق.
ب	()	من الأدلة على وحدانية الله قوله تعالى: " فاعلم أنه لا إله إلا هو ".
ت	()	الكافر يطبق شرع الله ويلتزم أوامره.
ث	()	الله وحده المستحق للعبادة ولا إله سواه.

- عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة (أنت رائعة يا نور ...) من الحوار صفحة (9)، قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (2): أجب حسب المطلوب:

أ. اكتب ثلاث حاجات تطلبها من الله تعالى.

..... ، ،

ب. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. من مظاهر عبادتنا لله تعالى:			
أ. الدعاء.	ب. الصلاة.	ج. التسبيح.	د. جميع ما سبق.
2. من صور الشرك بالله:			
أ. الاستعانة بالأولياء.	ب. عبادة الأصنام.	ج. التضرع إلى الله.	د. (أ + ب).
3. من أسماء الله الحسنى:			
أ. الوجدانية.	ب. الواحد.	ج. التوحد.	د. جميع ما سبق.

- عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة (نسأل الله تعالى ...) من الحوار صفحة (9) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (3): أجب حسب المطلوب:

أ. استنتج أثر توحيد الله على المسلم.

.....

ب. ماذا أعد الله للإنسان إذا وحّده، وعبدته، وطبق شرعه؟

.....

- عزيزي الطالب: بالاستعانة بأحد والديك، أجب عن السؤال التالي:

تقويم ختامي: أعبر عن رأيي في الممارسات التالية؟

1. الاستعانة بالأولياء والأموات في الدعاء.

.....

2. التضرع إلى الله أن يوفقنا في الدراسة.

.....

3. الحلف بالآباء والكعبة والأنبياء.

.....



وكالة الغوث الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الصف الرابع الأساسي - فصل أول - 2020/2021م

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثانية	الموضوع: سورة الأعلى (2)
الصف: الرابع	المجال: نعبد الله	بطاقة رقم: 7 عنوان البطاقة: سورة الأعلى (2)

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات (9-19) من سورة الأعلى تلاوة سليمة.
2. تحفظ الآيات (9-19) من سورة الأعلى حفظاً متقناً.
3. تفسر المفردات الغريبة في الآيات الكريمة.
4. توضح بعض المعاني العظيمة التي وردت في الآيات.
5. تقارن بين السعيد والشقي عند الله تعالى يوم القيامة.
6. تذكر العبارة التي تقال عند السجود أثناء الصلاة.

- عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.



ملخص الدرس:

1. أبرز المفردات الواردة في الآيات: (الأشقي: الكافر المبالغ في الشقاوة)، (تزكى: تطهر بالإيمان)، (تؤثرون: تفضلون).
2. أقول عند سجودي: " سبحان ربي الأعلى ".
3. الإنسان السعيد الذي يخاف الله، وينتفع بالقرآن، ويؤدي الطاعات، جزاؤه الجنة.
4. الإنسان الشقي الذي لا ينتفع بالقرآن، ويفضل الدنيا الفانية، ولا يؤدي الطاعات، جزاؤه جهنم.

- نشاط (1): عزيزي الطالب: لتلاوة وحفظ الآيات بصورة متقنة

اتبع الخطوات التالية:

1. الاستماع جيداً إلى تلاوة آيات سورة الأعلى من خلال البطاقة الشارحة.
2. اتل الآيات بمساعدة أحد أفراد أسرتك المتقنين للتلاوة.



3. حاول تكرارها بمساعدة والديك، ورددتها في صلواتك هذا اليوم، ثم اقرأها غيبًا أمام أحد أفراد أسرتك.

• عزيزي الطالب: برجعك إلى المفردات والتراكيب الواردة في الكتاب المدرسي صفحة (24)، أجب النشاط التالي:

نشاط (2): صحّح الخطأ الوارد في العبارات التالية:



- أ. الأشقى هو المؤمن التقى. ()
 ب. تؤثرن أي تختصمون. ()
 ت. اختتمت السورة باسم النبي عيسى عليه السلام. ()

• عزيزي الطالب: ارجع إلى فقرة (مفاهيم دراسي) صفحة (26)، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط (3): أقرن بين الشقي والسعيد من حيث:

وجه المقارنة	السعيد	الشقي
صفاته		
جزائه		

• عزيزي الطالب: من خلال المعاني العظيمة للآيات الواردة في صفحة (25) فكر جيدًا، وتأمل، ثم أجب عن النشاط التالي:

نشاط (4): أعل ما يلي:



- أ. وَعَدَ اللهُ تعالى المؤمن بدخول الجنة.

 ب. تَوَعَّدَ اللهُ تعالى الكافر بدخول جهنم.

تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

قال الله تعالى: " فذكر إن الذكرى، سيذكّر من، ويتجنبها،
 الذي النار، ثم لا يموت فيها ولا، قد من تزكى "



- أ. أكمل الآيات الكريمة السابقة.
 ب. مرادف: (تزكى) :
 ت. نقول في سجودنا: