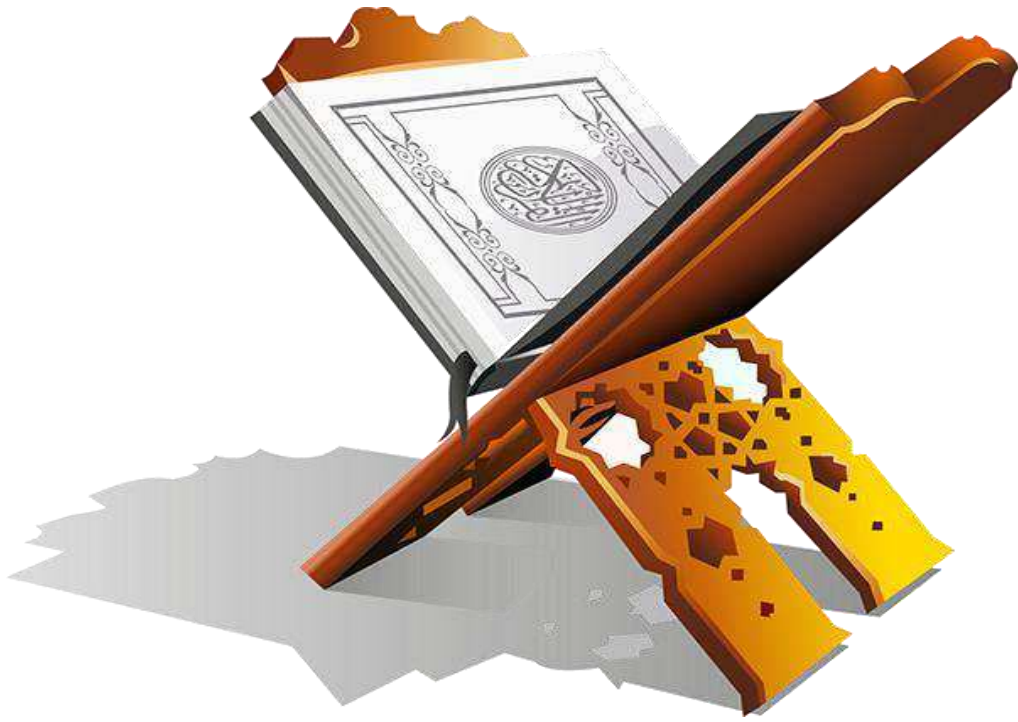




5

الخامس

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



مقدمة

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعرزاء الذين يعيشون ظروفاً قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد **بطاقات التعلم الذاتي المساندة**؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفهية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفيّاً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على **الكتاب المدرسي المقرر** إلا أنها تُثري المنهاج وتُذلل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على **المهارات الأساسية، ومهارات الحياة** التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتُتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق ممتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وتراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطلاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يسهل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقييم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

مركز التطوير التربوي

إرشادات عامة حول توظيف بطاقات التعلم الذاتي المساندة

عززي ولي أمر الطالب - الطالبة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساندة على الوجه الأمثل:

- تأكد من اطلاعك الجيد على كراسة بطاقات التعلم الذاتي المساندة؛ حتى تتمكن من مساعدة ابنك - ابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها بشكل جيد.
- احرص على تجهيز المكان لابنك - ابنتك، وتهيئة الجو الملائم للتعلم كلما أمكنك ذلك، ووفر له - لها الكتب المقررة، والكراسات، والأقلام، والأدوات اللازمة.
- اجلس مع ابنك - ابنتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، وساعده - ها في قراءة المطلوب من كل نشاط، والاطلاع على الأمثلة والصور والشرح، ثم دعه - ها يعتمد - تعتمد على نفسه - ها في إجابة النشاط.
- قدم التغذية الراجعة لابنك - ابنتك، والتوجيهات اللازمة، والتعزيز، بما يشجع على الاستمرار في التعلم.
- من أجل مصلحة ابنك - ابنتك؛ احرص على التواصل مع المعلم - المعلمة بكل الطرق المتاحة؛ لمراقبة مدى تقدم ابنك - ابنتك، وللحصول على المساندة والدعم اللازمين.
- ** يمكنك توجيه ابنك - ابنتك نحو الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج التعلم الذاتي، والذي يحتوي على فيديوهات شارحة تبسط المفاهيم الموجودة في البطاقة، وكذلك يمكن الاستفادة من الفيديوهات المساندة الموجودة على الموقع لدعم تعزيز المهارات والمفاهيم الموجودة في بطاقات التعلم.
- 👍 يمكن توجيه ابنك - ابنتك إلى حل بطاقات التقييم الذاتي الموجودة على الموقع؛ للحكم على مدى امتلاك الطالب للمفاهيم والمهارات الموجودة على الموقع في حالة التعلم عن بعد.

عززي الطالب - عزيزتي الطالبة:

نرجو اتباع الإرشادات الآتية قبل البدء بتنفيذ الأنشطة الواردة في بطاقات التعلم الذاتي المساندة:

- حاول - حاولي أن تعتمد - تعتمد على نفسك في قراءة النشاط وإجابته.
- اطلب - اطلبي المساعدة من أحد أفراد أسرتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، إذا دعت الضرورة لذلك.
- اطلب - اطلبي المساعدة من معلمك للحصول على التوجيه اللازم، واعرض - اعرضي عليه ما فمت بإنجازه.
- حاول - حاولي مشاهدة الفيديوهات الشارحة والمساندة لتعزيز وتثبيت المفاهيم الموجودة في البطاقة.
- حاول - حاولي حل بطاقات التقييم الذاتي للحكم على مدى تمكنك من المفاهيم والمهارات الموجودة في البطاقة، وإذا واجهتك أي مشكلة في الحل استعن بمدرسك، عن طريق التواصل عبر وسائط التواصل الاجتماعي.
- استعن بالكتاب المدرسي كلما أمكن؛ للتغلب على الصعوبات التي تواجهك في فهم بعض الرسومات أو المخططات المفاهيمية.

عززي المعلم - عزيزتي المعلمة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساندة على الوجه الأمثل:

- كراسة المساندة ليست بديلاً عن الكتاب المدرسي المقرر، ولكنها داعمة، ومُعززة، ومُثرية للكتاب، وقد صُممت بشكل مبسط؛ ليسهل تعامل الطالب وولي أمره معها في أوقات الطوارئ والأزمات.
- تأكد - تأكدي من اطلاعك الجيد على كراسة المساندة؛ لمساعدة طابقتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.
- قدم - قدمي التوجيهات والدعم اللازم لكل من الطلبة وأولياء أمورهم في كيفية التعامل مع هذه الكراسة من خلال وسائط التواصل الاجتماعي الممكنة، وتقديم التعزيز اللازم للطلبة.
- احرص - احرصي على توظيف أنشطة الكراسة في أثناء الحصص بما يخدم الأهداف المخطط لها، وذلك في حال انتظام العملية التعليمية التعليمية، مع تكليف الطلبة بتنفيذ بعض الأنشطة البيئية.
- احرص - احرصي على التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور عبر وسائط التواصل الاجتماعي المختلفة؛ لتقديم الخدمة لهم وحل المشاكل التي تواجههم في أثناء تنفيذ البطاقات.
- ادم - ادمي تعلم الطلبة في بطاقات التعلم الذاتي من خلال متابعة مدى حل الطلبة لأنشطة التقييم التكويني والختامي في البطاقة، ومن خلال متابعة حل الطلبة لبطاقة التقييم الذاتي على الموقع.
- احرص - احرصي على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي الممكن للطلبة من خلال التواصل الفعال مع الطلبة.

الوحدة الأولى (القرآن الكريم)

بطاقة رقم (١)

” سورة التين ”

أولاً: أهداف الدرس:- يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:-

(١) تفسير معاني المفردات الجديدة الواردة في سورة التين.

(٢) توضيح المعنى الإجمالي لسورة التين.

(٣) استنباط الدروس والعبر المستفادة من سورة التين.

(٤) استظهار حفظ آيات سورة التين غيبًا.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس :-

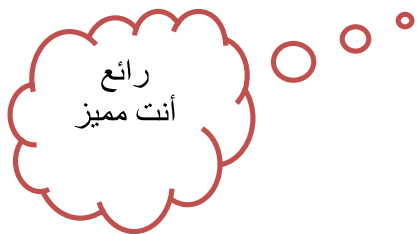
١. سورة التين هي سورة مكية عدد آياتها ثمانية (٨) بدأت بالقسم بالتين والزيتون لبركتهما وبركة موطنهما، ثم القسم بجبل الطور في سيناء، ومكة المكرمة التي وُصفت بأنها آمنة وهي موطن ميلاد نبينا محمد (ﷺ).
٢. أقسم الله تعالى في الآيات أنه خلق الإنسان في أحسن صورة، وأنعم عليه بالعقل؛ ليهتدي إلى طريق الحق.
٣. وضحت الآيات جزاء وثواب الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وهو ثواب دائم لا ينقطع، ولا ينقص في الآخرة.
٤. استنكرت الآيات تكذيب الإنسان لربه، وإنكاره لنعمه التي لا تعد ولا تحصى.
٥. حرمت الآيات الظلم وأكدت أن الله عادل لا يظلم أحداً وسيحاسب كل إنسان على عمله.

عزيزي الطالب: بالتعاون مع أسرتك استمع لتلاوة سورة التين، ثم اقرأ صفحة (٥) من الدرس وأجب عن الأسئلة التالية:

نشاط رقم (١)

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- (أ) المعنى المراد من قوله تعالى: " أحسن تقويم " (أجمل - أقيح - أسوأ) صورة.
(ب) " أجر غير ممنون " المعنى: أجر:
(ت) " هذا البلد الأمين " المقصود بـ (البلد الأمين) :
(أجمل - أقيح - أسوأ) صورة.
(منقطع - منفصل - مستمر)
(مكة - المدينة - القدس)



▪ عزيزي الطالب اقرأ صفحة (٦) من الدرس قراءة فاهمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط رقم (٢)

علل لما يلي:-

(أ) أقسم الله تعالى بالتين والزيتون.



(ب) مَيَزَ اللهُ الإنسان بالعقل دون غيره من المخلوقات.

نشاط رقم (٣)

* ترشدنا الآيات إلى:-

(أ)

(ب)

نشاط رقم (٤)

• هات من الآيات ما يدل على كل معنى من المعاني الآتية:-

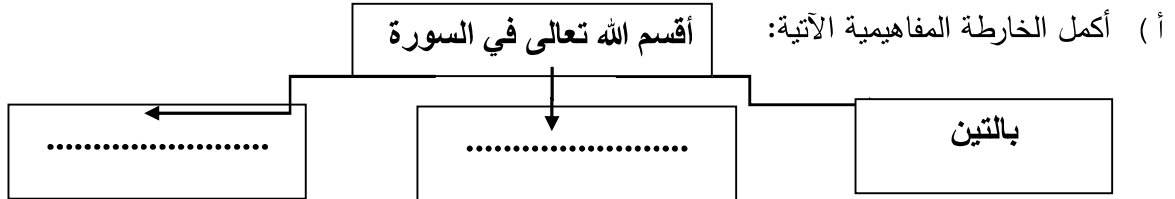
(أ) الله تعالى لا يظلم أحداً:

(ب) خلق الله الإنسان في أحسن صورة:

(ت) الله عادلٌ يحاسب كل إنسان حسب عمله:



التقويم الختامي:



(ب) (١) ما المقصود بـ " طور سينين "؟

.....

(٢) ما واجبنا تجاه شجرتي التين والزيتون؟

.....



بارك الله فيك أنت مميز

الوحدة الأولى (القرآن الكريم)

بطاقة رقم (٢)

(سورة البروج)

أولاً : أهداف الدرس:- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:-

(١) تفسير معاني المفردات الجديدة الواردة في سورة البروج وآياتها (٢٢) آية.

(٢) توضيح المعنى الإجمالي للآيات.

(٣) استنباط الدروس والعبر المستفادة من الآيات (١ - ٢٢) من سورة البروج.

(٤) استظهار حفظ الآيات غيباً من (١ - ٢٢) من سورة البروج.

ثانياً : عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس:-

١. سورة البروج سورة مكية عدد آياتها (٢٢) آية.

٢. بدأت السورة بالقسم بالسماء وما فيها من نجوم عظيمة، ويوم القيامة، والأنبياء والخلائق.

٣. سردت السورة قصة ملك ظالم كافر خير المؤمنين من قومه بين ترك عبادة الله أو الإحراق بالنار.

٤. تُظهر القصة ثواب المخلصين لدينهم حين اختاروا التمسك بدينهم وصبروا على الحرق.

٥. تؤكد السورة أنه لا يجوز للمسلم أن يقسم إلا بالله وحده.

٦. ذكرت السورة عذاب الظالمين الذين يؤذون المؤمنين.

٧. خُتمت الآيات بأنَّ الله تعالى تكفل بحفظ القرآن من التغيير والتبديل والتحريف.

عزيزي الطالب بالتعاون مع أحد والديك استمع لتلاوة سورة البروج، ثم اقرأ صفحة (١٠) من الدرس وأجب عن

الأسئلة التالية:

نشاط رقم (١)

أكمل العبارات الآتية:-



(أ) سبب تسمية سورة البروج بهذا الاسم:

(ب) أقسم الله في بداية الآيات ب: و

(ت) المقصود بقوله تعالى: " قُنِيَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ " :

▪ عزيزي الطالب اقرأ صفحة (١١) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط رقم (٢)

- (١) علّل لما يأتي:- (أ) لعن الله أصحاب الأخدود.
(ب) أنطق الله الطفل الرضيع.
(ت) ذكر قصص الأمم السابقة في القرآن.

٢) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:	
أ- () من الأقوام التي عذبها الله ورد ذكرها في سورة البروج قوم ثمود.	
ب- () قدرة الله تعالى على الانتقام من الظالمين شديدة وعظيمة.	
ت- () تكفل الله بحفظ القرآن الكريم.	
ث- () أحرق الملك الظالم المؤمنين لأنهم تمسكوا بدينهم.	

نشاط (٣)

ماذا تتعلم من المواقف الآتية:-

- أ- نطق الطفل الرضيع.
ب- ثبات المؤمنين على دينهم رغم حرقهم بالنار.
ت- توعدهم الله تعالى أصحاب الأخدود بعذاب الحريق.

نشاط (٤)



هات من الآيات ما يدل على كل معنى من المعاني الآتية:-

- (أ) ضاعف الله تعالى عذاب الكفار.
(ب) الله تعالى يخلق أول مرة ثم يبعث الناس للحساب.
(ت) تكفل الله تعالى بحفظ القرآن من التحريف والضياع.

التقويم الختامي :-

(١) اكتب معنى كل من المفردات التالية :-

(البروج) : (فتتوا) : (بطش) :

(٢) فسّر قوله تعالى: " فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ " :

(٣) اذكر درسين نستفيدهما من سورة البروج.

أ- ب-

(٤) عدد مظهرين من مظاهر قدرة الله الواردة في سورة البروج .

أ-

ب-



التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (3)

فضل تلاوة القرآن الكريم وتعلمه

أولاً: أهداف الدرس:- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

1) تعليل اهتمام المسلمين الأوائل بالقرآن الكريم.

2) بيان بعض من فضائل تلاوة القرآن وتعلمه.

3) تعداد بعض من آداب تلاوة القرآن الكريم.

4) تعريف الاستعاذة والبسملة.

5) بيان حكم الاستعاذة والبسملة.

عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ثانياً: ملخص الدرس:

1. اهتم المسلمون الأوائل بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً وتعلماً وتعليماً استجابة لأمر الله وتنفيذاً لتوجيهات النبي (ﷺ)

وعملاً بأحكامه، ولتلاوة القرآن الكريم وتعلمه فضائل منها: مضاعفة الأجر والثواب بتلاوة كل حرف من

القرآن، وحماية المسلم من وساوس الشيطان، وتلاوته استجابة لأمر الله واقتداءً برسوله (ﷺ)، قال تعالى:

﴿وَرَتَّلْ أَلْقُرْآنَ إِذَا تَرْتَلَّ﴾

2. من آداب تلاوة القرآن الكريم: الوضوء، الاستعاذة والبسملة، التلاوة بخشوع وتدبر مع مراعاة أحكام التلاوة

والتجويد، والإنصات للتلاوة وتأمل الآيات.

3. الاستعاذة وصيغتها (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) وهي تعني الالتجاء والتحصن بالله من الشيطان وشروبه،

وحكمها واجبة عند تلاوة القرآن.

4. البسملة وصيغتها (بسم الله الرحمن الرحيم) وهي تعني طلب البركة والتوفيق والإعانة من الله بداية كل عمل،

وحكمها مستحبة عند التلاوة.

■ عزيزي الطالب اقرأ صفحة (11) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1) أكمل ما يلي:

1. القرآن الكريم هو كلام المنزل على..... بواسطة

المتعبد ب والمعجز ب

2. يبدأ القرآن الكريم بسورة ويختم بسورة

نشاط (2) علل ما يأتي:

اهتمام المسلمين بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً وتعليماً.



نشاط (3)

- عزيمي الطالب بمساعدة والديك اقرأ النصوص الشرعية الدالة على فضل القرآن صفحة (5) من الدرس وناقشها معه ثم أجب:

من فضائل تلاوة القرآن الكريم:

بارك الله فيك



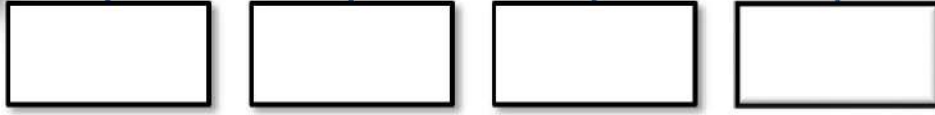
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

نشاط (4)

أكمل الخريطة المفاهيمية



من آداب تلاوة القرآن الكريم



التالية

نشاط رقم (5)

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () البسمة واجبة قبل قراءة القرآن الكريم.
- () المسلم يبدأ كل عمله بالبسمة.
- () الاحتماء بالله من الشيطان وشروبه هو معنى الاستعاذة.
- () حكم الاستعاذة واجبة أما البسمة فهي مستحبة لمن أراد تلاوة القرآن.

تقويم ختامي

استنتج ما تدل عليه النصوص الشرعية التالية:

(1) قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

.....

(2) قال تعالى: ﴿وَذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

.....

(3) قال (ﷺ): (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها)

.....



الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

بطاقة رقم (4)

” تذكير بأحكام الوضوء والتيمم ”

أولاً: أهداف الدرس:- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:-

(1) تعريف مفهوم الوضوء.

(2) التمييز بين فرائض وسنن الوضوء.

(3) توضيح مفهوم التيمم.

(4) تعداد مبطلات التيمم.

ثانياً: عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه:

ملخص الدرس:

الوضوء هو التعبد لله عز وجل بغسل أعضاء مخصوصة على وجه مخصوص، ويعتبر الوضوء شرطاً لصحة

الصلاة إضافة إلى استقبال القبلة، وستر العورة ودخول الوقت.

- فرائض الوضوء ما لا يصح الوضوء بدونها مثل: غسل الوجه والأيدي إلى المرافق ... إلخ

- سنن الوضوء يصح الوضوء بها أو بدونها مثل: الاستنشاق.

- التيمم هو مسح الوجه واليدين بالتراب، بديلاً عن الوضوء عند عدم وجود الماء أو تعذر استعماله.

- يجوز التيمم في ثلاث حالات: عدم وجود الماء، وعدم القدرة على استعماله، وعدم التمكن من الوصول إليه.

- يقتدي الطالب بوالديه ومعلمه بالقيام عملياً بكيفية الوضوء بسننه وفرائضه وكيفية التيمم.

- يبطل التيمم ما يبطل الوضوء كوجود الماء، حيث أجاز الشرع التيمم لرفع الحرج والتيسير على المسلمين.

▪ عزيزي الطالب بالتعاون مع أحد والديك راجع ما تعلمته سابقاً في الصف الرابع من أحكام التيمم

والوضوء ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1)

• أكمل: من شروط صحة الصلاة:-

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)



نشاط (2)

- عزيزي الطالب بمساعدة والدك اقرأ النص الشرعي التالي وناقشه معه ثم أجب عن السؤال التالي:
- استنتج فرائض الوضوء وفرائض التيمم واكتبها في الجدول:- قال تعالى:

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ۗ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهَّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " (الآية 6 - سورة المائدة)



الرقم	فرائض الوضوء	الرقم	فرائض التيمم

التقويم الختامي:-

• ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:	
1.	() المضمضة والاستنشاق من فرائض الوضوء.
2.	() التيمم يكون بضرب اليدين على التراب الطاهر بنية الطهارة.
3.	() من مبطلات التيمم وجود الماء مع القدرة على استعماله.
4.	() غسل الأيدي إلى المرفاق من سنن الوضوء.
5.	() شرع الله التيمم حرصاً على أداء الصلاة في وقتها وللتيسير على المسلمين.
6.	() الإسلام دين النظافة والطهارة.



التيمم: هو الصعيد الطاهر لمسح الوجه و اليدين ، بنية استحاحه الصلاة .

الدليل:

(فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ) .

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

بطاقة رقم (٥)

” مراحل حياة النبي (ﷺ) ” (من المولد حتى خروجه إلى الطائف)

أولاً: أهداف الدرس:- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:-

(١) تذكر مراحل حياة النبي (ﷺ) من مولده حتى خروجه إلى الطائف.

(٢) ذكر بعض صفات النبي (ﷺ) الخلقية والخلقية.

(٣) سرد بعض مواقف صبر النبي (ﷺ) وتحمله الأذى.

ثانياً: عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه:

✚ ملخص الدرس:-

- ولد النبي (ﷺ) يوم الإثنين (١٢) ربيع الأول من عام الفيل، وهو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب الهاشمي من بني قريش في مكة، وأمه آمنة بنت وهب ومرضعته حليلة السعدية، فكفله بعد وفاة أمه جدّه عبد المطلب، ثم عمّه أبو طالب الذي ربّاه ورعاه حتى صار شابًا وكان له دورٌ كبيرٌ في مساندة في دعوته. نزل عليه الوحي أول مرة في غار حراء وهو ابن الأربعين من عمره. اشتغل في طفولته برعي الأغنام ثم بالتجارة في شبابه وكان تاجرًا لخديجة بنت خويلد قبل أن يتزوجها. اتصف النبي (ﷺ) بالصدق والأمانة في طفولته وشبابه وتجارته حتى أحبّه جميع أهل مكة. لم يسجد النبي (ﷺ) قطّ لصنمٍ حتى قبل بعثته. عارضت قريش دعوة النبي (ﷺ) فصبر على الإيذاء والتعذيب ومحاولة القتل أكثر من مرة. حاولت قريش قتل النبي (ﷺ) ليلة الهجرة ضربة رجل واحد فيتوزع دمه بين القبائل فلا تستطيع قبيلة بني هاشم الثأر له فتقبل الدية، وينتهي محمد، لكن الله تعالى حمى نبيه وأمره أن يهاجر إلى يثرب في نفس الليلة. كانت هجرة المسلمين الأولى إلى الحبشة والهجرة الثانية إلى المدينة المنورة ومعهم النبي (ﷺ). أشار النبي (ﷺ) على أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأنّ فيها ملكًا عادلًا لا يُظلم عنده أحدٌ. خرج النبي (ﷺ) إلى الطائف آملاً أن يجد من ينصره ويحميه ويؤسس عنده دولة إسلامية لكنه عاد منها حزينا لم يحقق حلمه. تبلغ المسافة بين مكة والطائف قرابة (٨٥ كم).

عزيزي الطالب: بالتعاون مع أحد والديك راجع ما تعلمته سابقاً عن حياة النبي (ﷺ)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (١)

• أكمل البطاقة الذاتية للرسول (ﷺ) حسب معلوماتك:



- أ- الاسم: محمد بن
ب- جده:
ت- أمه:
ث- مرضعته:
ج- سمي محمد (ﷺ) بالذبيحين بسبب:
ح- عمه الذي كفله:
خ- مات والده وهو في:
د- عمل في صغره بـ:
ذ- اشتغل في صباه بـ:
ر- نزل عليه الوحي وهو في:

نشاط (٢)

■ عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك أو متابعة فيديو عبر الإنترنت لمعرفة تفاصيل عن حياة النبي (ﷺ) قبل البعثة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- كم كان عمر النبي (ﷺ) عندما تزوج بالسيدة خديجة؟
ب- كيف بشرته خديجة بالنبوة؟
ت- هل تعرض النبي (ﷺ) لأذى قريش أثناء دعوته؟
ث- اذكر موقفاً للنبي (ﷺ) يدلّ على صبره وتحمله.
.....



التقويم الختامي:

• نتعلم من حياة الرسول (ﷺ) منذ ولادته حتى هجرته:



- أ-
ب-
ت-

بطاقة رقم (٦)

التلاوة والتجويد

الدرس الثاني: الحرف العربي



أولاً: أهداف الدرس: - يتوقع منك عزيزي الطالب في نهاية الدرس أن تكون قادراً على:

- ١) تعريف الحرف العربي.
 - ٢) تعداد الحروف العربية الهجائية.
 - ٣) بيان حالات الحرف العربي.
- ثانياً: عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه:

ملخص الدرس:-

١. يتألف القرآن الكريم من سور وتتألف السور من كلمات والكلمات تتألف من حروف.
 ٢. الحرف عبارة عن صوت يعتمد على مخرج محدد أو مقدر في جهاز النطق الإنساني.
 ٣. يقصد بالمخرج الموضوع الذي يخرج منه الحرف.
 ٤. كل حروف العربية مخارجها محققة إلا حروف المد مخرجها مقدر.
 ٥. تنقسم الحروف العربية إلى هجائية منطوقة عددها (٢٩) حرفاً وأبجدية مكتوبة عددها (٢٨) حرفاً، وللحرف حالتان: ساكن (خالي من الحركة)، ومتحرك (بالفتح أو الضم أو الكسر)، حروف المد ثلاث هي: الألف ولا تكون إلا ساكنة وما قبلها لا يكون إلا مفتوحاً، الياء الساكنة وما قبلها مكسوراً، الواو الساكنة وما قبلها مضموماً.
- عزيزي الطالب اقرأ صفحة (٧) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (١)



اكتب المصطلح الذي يدل عليه العبارات التالية:

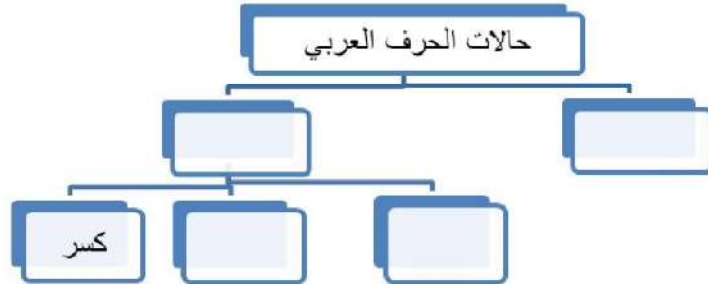
- ١) (.....) صوت يعتمد على مخرج في جهاز النطق الإنساني.
- ٢) (.....) موضع خروج الحرف عند النطق به ساكناً أو مشدداً.

نشاط (٢) أكمل ما يلي:

- ١) عدد الحروف الهجائية المنطوقة حرفاً، أما الأبجدية فعددها حرفاً.
- ٢) يمكن معرفة مخرج الحرف عند النطق به
- ٣) تنقسم مخارج الحروف العربية إلى قسمين هما: و



أكمل الخريطة المفاهيمية التالية:



😊 عزيزي الطالب: بمساعدة والديك تدريب على تحديد مخرج كل حرف وذلك من خلال تسكين الحرف وإضافة همزة له ثم نطقه وملاحظة مكان خروجه.

التقويم الختامي:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:



١. صوت يخرج من مخرج محدد أو مقدر هو:

(أ) المخرج (ب) الحرف (ج) الكسرة (د) الفتحة

٢. عدد الحروف الهجائية:

(أ) ٢٦ حرفاً (ب) ٣٠ حرفاً (ج) ٢٩ حرفاً (د) ٢٨ حرفاً

٣. كل ما يلي يعتبر من حروف المد ما عدا:

(أ) الألف (ب) الجيم (ج) الياء (د) الواو

٤. الحرف الخالي من أي حركة هو الحرف:

(أ) المضموم (ب) المكسور (ج) المفتوح (د) الساكن

بارك الله فيك



الحروف الهجائية

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ
ر	ز	س	ش	ص	ض			
ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك		
ل	م	ن	هـ	و	ي			

الحروف بالترتيب الأبجدي

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
ح	ط	ي	ك	ل	م	ن
س	ع	ف	ص	ق	ر	ش
ت	ث	خ	ذ	ض	ظ	غ

الوحدة الثانية (العقيدة الإسلامية)

بطاقة رقم (٧)

” الإيمان بأسماء الله وصفاته ”

أولاً : أهداف الدرس: - يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:-



(١) تتعرف أسماء وصفات الله عز وجل.

(٢) تستدل على أسماء الله وصفاته من القرآن والسنة النبوية.

(٣) تستخلص آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن.

ثانياً : عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه:

ملخص الدرس:-

- لله تسعة وتسعون اسماً ثابتاً في القرآن الكريم والسنة النبوية.

- صفات الله تعالى لا تشبه صفات المخلوقات.

- وجوب الإيمان بأسماء الله وصفاته التي ثبتت في القرآن أو وردت في السنة النبوية، ومن ينكر أيّاً منها فهو كافر.

- من أسماء الله تعالى: " الودود - الغفور - الواحد - الصمد - الجبار - إلخ ."

- من صفات الله تعالى: " الوددانية - الغنى - الإرادة - السمع - البصر - القدرة إلخ ."

- أعظم أسماء الله تعالى هو لفظ الجلالة (الله).

- الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ينعكس على سلوك المسلم مثل:

(حبه لله تعالى - الطمأنينة - السكينة - تمثل بعض صفات الله - التواضع والتذلل لله تعالى)

▪ عزيزي الطالب اقرأ صفحة (٢٥، ٢٦) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (١)



(أ) أكمل العبارات الآتية:

١. من أسماء الله تعالى: و و
٢. من صفات الله تعالى: و و
٣. كل اسم لله مشتق من
٤. نتعلم أسماء الله وصفاته من: و

ب) ضع/ي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:	
١.	() يجب الإيمان بجميع أسماء الله وصفاته.
٢.	() لله تعالى (٩٩) اسماً ورد ذكرها في القرآن الكريم فقط.
٣.	() أعظم أسماء الله تعالى (الرحيم).
٤.	() صفات الله لا تشبه صفات المخلوقات.

▪ عزيزي الطالب بمساعدة أحد واليك اقرأ النصوص الآتية، ثم اكتب ما تستنتج منها:

نشاط (٢)

من خلال استخدام طريقة تحليل النص الأصلي نستنتج صفات الله تعالى الواردة في النصوص الشرعية.



- أ- قال تعالى " فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ".
ب- " لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ".
ت- " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ".

نشاط (٣) اقرأ النصوص الآتية ثم اكتب ما تستنتج منها :-

- أ- قال تعالى: " فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَعِذْهُ ".
ب- قال تعالى: " أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ".
ت- قال رسول الله (ﷺ): " إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ "

التقويم الختامي:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) حكم منكر أسماء الله تعالى وصفاته هو:

- (أ) منافق (ب) فاسق (ج) كافر (د) مشرك

(٢) عدد أسماء الله تعالى هو:

- (أ) (١٠٠) (ب) (٩٩) (ج) (١٩) (د) (٧٠)

السؤال الثاني: علل: تعتبر لفظ الجلالة " الله " أعظم أسماء الله تعالى.

السؤال الثالث: ما واجبنا تجاه أسماء الله تعالى وصفاته.

