

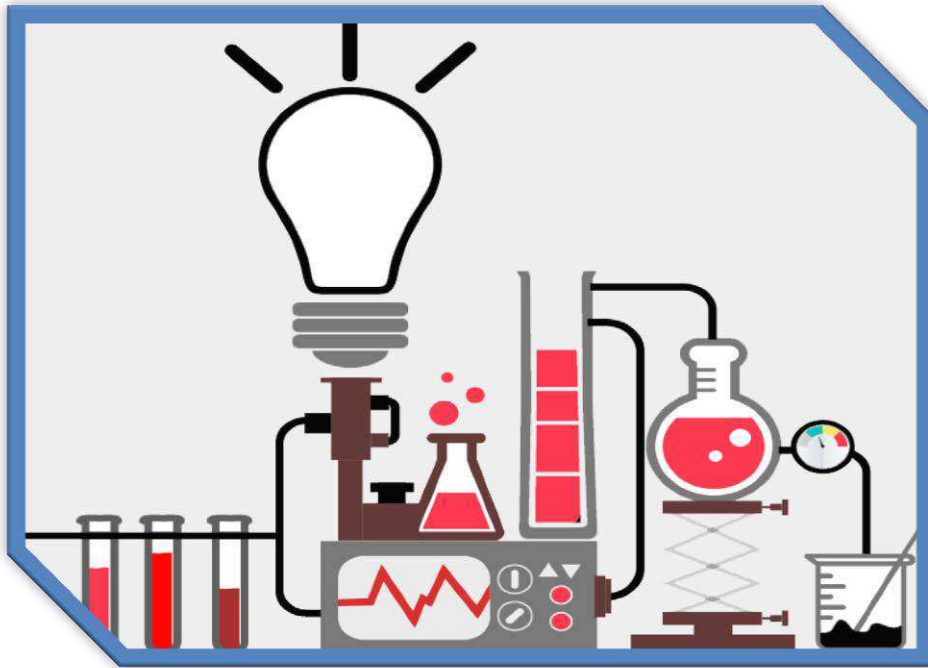


3

الثالث

بطاقات التعلم الذاتي

العلوم والحياة



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



بطاقة (1)



عزيزي الطالب أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من مادة العلوم والحياة

يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكون قادراً على:

١. اكتشاف الأجزاء الرئيسية للنبات.

٢. استنتاج وظائف جذر النبات.

صديقي الطالب بمساعدة أحد والديك أحضر أشتالاً لنباتات مختلفة وتفحصها وتعرف على أجزائها.



✓ والآن يا بطل: ارسم أجزاء النبات في دفترك.

✓ ماذا تستنتج؟ للإجابة عن هذا السؤال أجب عن نشاط (١) صفحة (٤) من

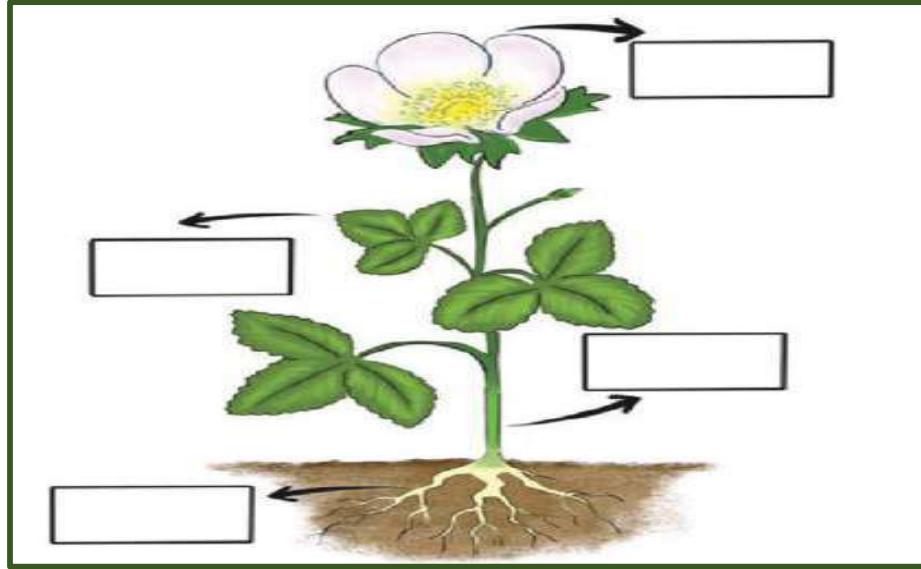
الكتاب المدرسي.

أجزاء النبات الرئيسية هي:

١. الجذر ٢. الساق ٣. الورقة ٤. الزهرة

أتعلم أن

(الورقة،الساق ، الجذر،الزهرة)



والآن يا صديقي **البطل** هيا بنا نتعرف أكثر إلى كل جزء من أجزاء النبات.

عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك أحضر نبتة في أصيص أو تجول في حديقة منزلك المزروعة بالنباتات.

- ♣ حاول اقتلاع النبتة، هل تستطيع قلعها بسهولة؟ لماذا؟
- ♣ إذاً عزيزي ما اسم الجزء الذي ينمو تحت التربة؟

♣ أجب عن بند ٢ ، ٣ في نشاط (٢) صفحة (٥) من الكتاب المدرسي:



♣ والآن يا بطل بمساعدة أحد والديك قم بإجراء التجربة التالية:

♣ ضع نبتة في كأس يحوي ماءً ملوناً.

♣ اتركها فترة من الزمن ثم لاحظ التغيرات على النبتة.

♣ ماذا تلاحظ؟ **امتصاص الماء**

♣ ماذا تستنتج؟ **أستنتج أنّ الجذر يُثبت النبتة في التربة، ويمتص الماء والأملاح.**

♣ أجب عن بند ٥ ، ٦ ، ٧ في نشاط (٢) صفحة (٥) من الكتاب المدرسي.



١. جزء النّبات الذي ينمو تحت التّربة هو الجذر.

٢. وظائف جذر النّبات:

- تثبيت النّبتة في التّربة.
- امتصاص الماء والأملاح من التّربة.
- تخزين الغذاء (جذور تُوكل).

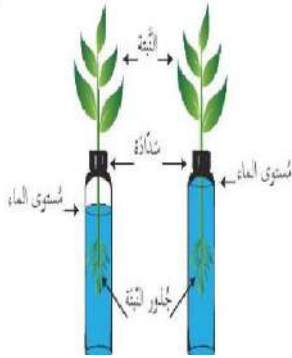


أتعلم أن

٣. بعض النّباتات تُوكل جذورها مثل: اللفت، الفجل، البطاطا الحلوة، الجزر.

عزيزي ولي الأمر ..

ليتعرف ابنك أكثر على وظائف الجذر ساعده في إحضار نبتة صغيرة وضعها في أنبوب في داخله ماء مغلق بسدادة بها فتحة واطرها فترة من الزمن وبعد أسبوع اجعل ابنك يلاحظ التغيير.



👉 والآن يا بطل ماذا تلاحظ؟

👉 بماذا تفسر ذلك؟

عزيزي الطّالب انخفاض مستوى الماء في الأنبوب يعود لامتصاص الجذر للماء وانتقاله إلى بقية أجزاء النّبتة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١. الجزء المسؤول عن تثبيت النّبات في التّربة

أ. الساق ، ب. الجذر ، ج. الورقة

٢. الرسم المقابل يوضح أن الجذر

أ. يمتص الماء والأملاح، ب. يطرد الماء والأملاح، ج. ليس مما ذكر

٣. من النّباتات التي تُوكل جذورها

أ. الجزر ، ب. السبانخ، ج. قصب السكر

فسر ما يلي:

صعوبة اقتلاع أشجار الزيتون؟



أنت
ذكي



السبب /

بطاقة (٢)



عزيزي الطالب المتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكون قادراً على:

١. استنتاج وظائف ساق النبات.
٢. استنتاج وظيفة الورقة في النبات.
٣. تعداد الشروط الواجب توافرها لقيام الورقة بوظيفتها.

عزيزي الطالب تعرفنا سابقاً أنّ الأجزاء الرئيسية في النبات هي: الجذر، الساق، الورقة، والزهرة، وأيضاً تعرفنا على وظائف الجذر واليوم سنتعرف إلى وظائف الساق والورقة.

عزيزي ولي الأمر ..

أرجو منك مساعدة ابنك في تأمل صور الكتاب المدرسي صفحة (٧) والإجابة عن الأسئلة التي تليها.

➤ الساق ينمو فوق سطح التربة ويحمل الأوراق والأزهار والثمار.

أتعلم أن

👉 والآن صديقي المكتشف بمساعدة أحد والديك هيا بنا نكتشف وظائف الساق.

• قم بتنفيذ التجربة حسب الكتاب المدرسي صفحة (٨).

• ماذا تلاحظ على ساق النبات؟ تلون ساق النبتة وأوراقها بلون الصبغة المضافة

للماء.

• ماذا تستنتج؟ أستنتج أنّ الساق ينقل الماء من الجذر إلى جميع أجزاء النبتة.

عزيزي ولي الأمر ..

أرجو منك مساعدة ابنك في تفحص الصورة في الكتاب المدرسي صفحة (٩) واستنتاج وظيفة أخرى للساق.



هيا يا صغيري ماذا تستنتج؟

١. ينقل الساق الماء والأملاح من الجذر إلى جميع أجزاء النبتة.

٢. ينقل الغذاء (السكر) من الورقة إلى باقي أجزاء النبتة.

ولكن يا صغيري هل هناك وظائف أخرى للساق؟

❖ نعم، تخزين الغذاء (سيقان تؤكل)، والتكاثر (زراعة ساق يعطي نباتاً جديداً).

من وظائف الساق:

- حمل الأوراق والأزهار والثمار.
- نقل الماء من الجذر إلى جميع أجزاء النبات.
- نقل الغذاء من الورقة إلى باقي أجزاء النبات.
- تخزين الغذاء والتكاثر.

أتعلم أن

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. () يقوم الساق بنقل الماء والأملاح من الجذر إلى جميع أجزاء النبتة.

٢. () ينمو ساق النبتة دائماً تحت التربة.

٣. () عند زراعة ساق يعطي نباتاً جديداً.

٤. () يقوم الساق بتخزين الغذاء.



ماذا يحدث لو:

أنت حقاً رائع



* قطعنا ساق النبتات؟

♣ صديقي الرائع بعد أن استنتجنا وظائف الساق سوف ننطلق الآن لاستنتاج وظيفة الورقة في النبتات

هل أنت مستعد، هيا يا بطل:

عزيزي ولي الأمر ..

أرجو مرافقة ابنك في قراءة الحوار بالعودة إلى الكتاب المدرسي صفحة (١٠) ويمكنك تقاسم الأدوار مع

ابنك ثم مناقشته والإجابة عن الأسئلة صفحة (١١) من الكتاب المدرسي لاستنتاج وظيفة الورقة.

أنت حقاً
نكي



▪ عزيزي ما الشّروط الواجب توافرها لتقوم الورقة بوظيفتها؟

الماء، الضّوء، وثاني أكسيد الكربون

▪ ماذا تستنتج؟ تصنع الورقة الغذاء للنبّاتة.

▪ هل هناك وظائف أخرى للنبّات، ما هي؟

١. الورقة هي الجزء الأخضر من النّبات ولها أشكال وألوان مختلفة.

٢. من الشّروط الواجب توافرها لتقوم الورقة بوظيفتها: الماء، الضّوء، وثاني

أكسيد الكربون.

٣. وظيفة الورقة صنّع الغذاء للنبّاتة.

٤. لأوراق النّبات فوائد أخرى مثل: العلاج، مصدر غذاء للإنسان والحيوان.



أتعلم أن

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(ثاني أكسيد الكربون ، صنّع ، النّنع ، السّبانخ، التّربة)

١. وظيفة الورقةالغذاء للنبات.

٢. تحصل الورقة على الماء اللازم لصنع الغذاء من

٣. من النّباتات التي تستخدم أوراقه للعلاج

٤. يجب أن يتوفر الضّوء و.....لكي تصنع الورقة الغذاء.

٥. من النّباتات التي تؤكل أوراقها مطبوخة



بارك الله فيك

ماذا يحدث لو:

حجبنا الضّوء عن النّبات؟

.....

بطاقة (٣)

عزيزي الطالب: أهلاً بك من جديد في الدرس الأول من مادة العلوم والحياة

يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على:

١. التعرف إلى بعض الأزهار التي تعيش في فلسطين.

٢. استنتاج فوائد الأزهار.

٣. استنتاج وظيفة الزهرة في النبات.



صديقي الصغير/ تأمل صور الكتاب المدرسي صفحة (١٣) للتعرف على بعض الأزهار الموجودة

في فلسطين بمساعدة أحد والديك، ثم أجب عن نشاط (٥) صفحة (١٣).



✓ إذا عزيزي اذكر أسماء أزهار موجودة في فلسطين.

عزيزي ولي الأمر..

أحضر صور وعينات لأزهار مختلفة وارضها على ابنك ثم ناقش معه فوائد الأزهار بالعودة إلى نشاط

(٦) صفحة (١٣) من الكتاب المدرسي.

➤ يوجد العديد من الأزهار في فلسطين منها: شقائق النعمان، عصا الراعي

(قرن الغزال)، النرجس البري، سوسنة فقوعة، والسوسنة السوداء،

الأقحوان، والخرفيش.

➤ فوائد الأزهار: صناعة العطور، افراز الرحيق، الزينة، والعلاج مثل

أتعلم أن

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١. الزهرة المقابلة هي زهرة

(عصار الزاعي ، شقائق النعمان ، النرجس البري)

٢. تُستخدم الأزهار في صناعة

(العطور ، العصائر ، الفطائر)



جزاك الله
خيراً

٣. من الأزهار التي تُستخدم للعلاج

(سوسنة فقوعة ، السوسنة السوداء ، البابونج)



صديقي المكتشف/ تأمل الصورة في الكتاب المدرسي صفحة (١٤) للتعرف على المراحل التي تمر

بها الزهرة.



ما اسم النبات في الصورة؟ الدراق (الخوخ)

لاحظ المراحل التي تمر بها الزهرة.

عزيزي ولي الأمر..



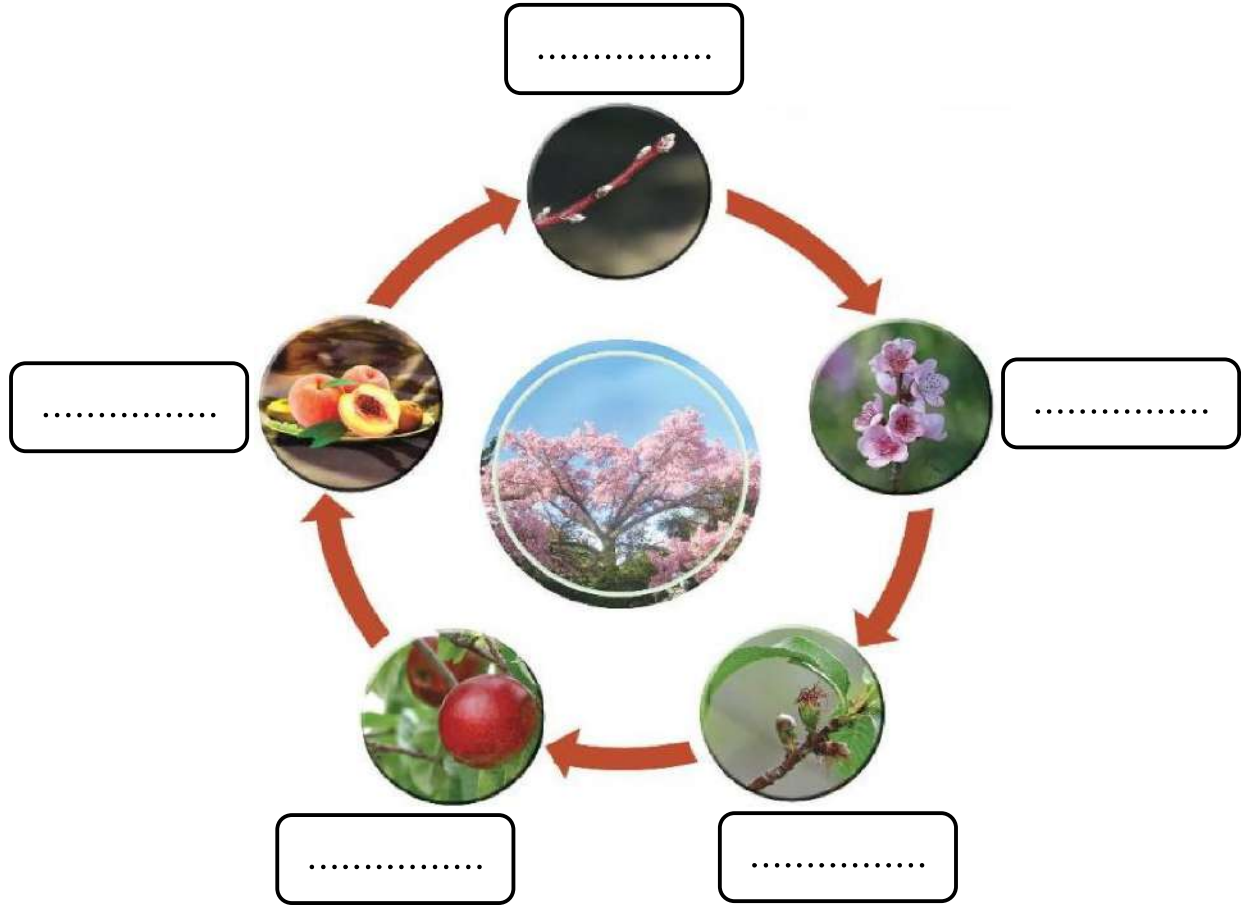
صغيري أجب عن نشاط (٧) صفحة (١٤) من الكتاب المدرسي.

- المراحل التي تمر بها الزهرة هي:
- برعم ← زهرة ← ثمرة غير ناضجة ← ثمرة ناضجة ← بذرة
- ينتج عن الزهرة الثمرة.
- وظيفة الزهرة تكوين الثمار والبذور.





(بذرة ، ثمرة غير ناضجة ، بُرعم ، زهرة ، ثمرة ناضجة)



أنت طالب مجتهد

♣ صديقي الطالب/ بمساعدة أحد والديك اصنع ألبوم صور لأزهار من بلادنا واكتب أسماءها.

بطاقة (4)

عزيزي الطالب: مرحباً بك من جديد في الدرس الأول من مادة العلوم والحياة

يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكون قادراً على:



1. ذكر أسماء ثمار منتشرة في فلسطين.

2. استنتاج وظائف الثمرة في النبات.

عزيزي ولي الأمر ..

يرجى منك مرافقة ابنك لسوق الخضار، ثم مناقشته في أسماء الخضراوات والفواكه الموجودة في السوق.

♥ صديقي الطالب/أجب عن السؤال الثاني في الكتاب المدرسي صفحة (16).

والآن يا بطل أحضر بعض الثمار الموجودة في البيت وبمساعدة أحد والديك اقطع الثمار من المنتصف بالسكين مع ضرورة الحذر عند استخدام السكين.



😊 ماذا تلاحظ داخل الثمرة؟ **بذرة.**

😊 هل تحتوي جميع الثمار على بذور؟ **معظم الثمار تحتوي بذوراً.**

😊 هل بذور الثمار متشابهة؟ **لا، مختلفة.**

😊 إذاً عزيزي الطالب ماذا تستنتج؟.....

➤ يوجد في فلسطين العديد من الثمار المتنوعة.

➤ وظيفة الثمرة:

✓ حماية البذور.

✓ تخزين الغذاء.

✓ مصدر رئيس لغذاء الإنسان والحيوان.



أتعلم أن

أجب عن الأسئلة صفحة (17) في الكتاب المدرسي.

عزيزي ولي الأمر ..

أرجو منك مساعدة ابنك في تنفيذ نشاط 10 ، 11 صفحة (19 ، 20) من الكتاب المدرسي.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



1. يُمثل الجزء الموضح في الرسم أمامك.....
(زهرة ، ثمرة ، ورقة)

2. تختلف الثمار عن بعضها في
(الشكل والحجم ، اللون والطعم ، جميع ما سبق)

3. نستخرج الزيت من ثمرة
(الزيتون ، البندورة ، التفاح)

4. من وظائف الثمرة.....

(صنع الغذاء ، تخزين الغذاء ، التخلص من الغذاء)

.....



ماذا يحدث لو:



قطف الفلاح أزهار شجرة اللوز؟

.....

بطاقة (٥)

عزيزي الطالب: أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني من مادة العلوم والحياة

يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكون قادراً على:



١. استنتاج صفات البذور.

٢. المقارنة بين البذور من حيث الحجم.

😊 عزيزي الطالب/ تعرفنا سابقاً إلى أجزاء النبات ووظائفها، والآن سوف نتعرف إلى معلومات مهمة عن البذور.

○ **هيا يا بطل** افتح الكتاب المدرسي صفحة (٢٢) وتأمل الصورة ثم أجب عن الأسئلة.

○ إذاً من خلال الإجابة عن الأسئلة تعرفت إلى أن ثمرة الفول تحتوي على بذور.

عزيزي ولي الأمر..

👉 يرجى إحضار عينات من بذور نباتات وعرضها على ابنك للتعرف عليها، والمقارنة بينها.

👉 والآن افتح الكتاب المدرسي صفحة (٢٣) وتأمل الصور وتعرف على أنواع البذور ثم أجب عن الأسئلة.

👉 ماذا تستنتج؟ **أن صفات البذور مختلفة.**

➤ صفات البذور تختلف في الحجم واللون والشكل والملمس.

أتعلم أن

- ❖ والآن يا صديقي هيا نُقارن بين البذور من حيث الحجم.
- ❖ بمساعدة أحد والديك أحضر أنواعاً مختلفة من البذور وتفحصها.
- ❖ رتب البذور تصاعدياً من حيث الحجم ثم تنازلياً.
- ❖ أجب عن نشاط (٣) صفحة (٢٤) من الكتاب المدرسي.

➤ حجوم البذور مختلفة.

أتعلم أن

عزيزي ولي الأمر..

✦ رافق ابنك في حل النشاط صفحة (٢٥ ، ٢٦) من الكتاب المدرسي.



صديقي البطل/ بذرة جوز الهند هي أكبر بذور النباتات حجماً.

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:



ممتاز

١. () تختلف البذور في الحجم واللون والشكل واللمس.
٢. () بذرة السمسم أكبر من بذرة الفول.
٣. () أكبر البذور حجماً بذرة جوز الهند.

رتب البذور الآتية تنازلياً من حيث الحجم:



.....



.....



.....

أحسننت يا بطل



بطاقة (٦)

عزيزي الطالب: مرحباً بك من جديد في الدرس الثاني من مادة العلوم والحياة

يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكون قادراً على:



١. تصنيف البذور حسب أشكالها.

٢. المقارنة بين البذور من حيث اللون.

♥ صديقي الزائر/ بمساعدة أحد والديك أحضر بذوراً لنباتات مختلفة.

♥ صف أشكال البذور.

♥ ماذا تلاحظ؟ **أشكال البذور مختلفة.**

♥ والآن افتح الكتاب المدرسي صفحة (٢٨) وتأمل الصور ولاحظ أشكال البذور في الصور، ثم أجب عن الأسئلة.

♥ ماذا لاحظت على البذور؟

➤ أشكال البذور مختلفة.

➤ بذرة الأفوكادو بيضاوية، بذرة الفول السوداني أسطوانية، بذرة

القرع مسطحة، بذرة البازيلاء كروية، بذرة الشعير مغزلية.

تعلمت أن

وفق بين البذرة وشكلها بوضع الرقم المناسب في المربع:



٤

كروية



٣

بيضاوية



٢

مغزلية



١

أسطوانية

❖ والآن يا بطل بمساعدة أحد والديك نفذ المشروع صفحة (٢٩) في الكتاب المدرسي.

❖ عزيزي الطالب/ بمساعدة أحد أفراد أسرتك أحضر عينات من البذور وتأملها جيداً، ولاحظ ألوانها.



ممتاز

❖ هل جميعها ذات لون واحد؟ **لا.**

👉 **أستنتج أن ألوان البذور مختلفة.**

❖ والآن أجب عن نشاط (٥) صفحة (٣٠) من الكتاب المدرسي.

❖ صديقي الرائع/ تأمل الصور صفحة (٣١) من الكتاب المدرسي، ولاحظ ألوان بذور الفاصوليا واكتبها.

❖ ماذا تستنتج؟ **بذور الفاصوليا لها ألوان مختلفة.**

➤ بعض أنواع النباتات لها بذور بألوان مختلفة.

أتعلم أن

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:



(أخضر ، مختلفة ، متشابهة ، الفاصوليا)



١. بذور النباتات الألوان.

٢. لون بذرة البازيلاء

٣. من البذور التي لها أكثر من لون



اكتب اسم نبات له بذور بألوان مختلفة



أحسننت يا
بطل



.....