

الدراسات الاجتماعية- الصف التاسع - الفصل الأول- الفترة الثانية

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهمات أسبوعية
الوحدة الثانية: المقاومة والتححرر في الوطن العربي	-	30-31	-	-	-
الدرس الثالث: نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي	• مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا. (نشاط1).	44-43	• مراحل تطور الحركة الوطنية في سوريا. (نشاط 2-أ/ب).	45-44	تكليف الطلبة بإعداد ملخص مختصر عن مراحل تطور الحركة الوطنية في سوريا، ومراحل تطور الحركة الوطنية في العراق، ومناقشتهم بما تم إنجازه.
	• مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين. (نشاط 4).	47	• مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق. (نشاط 3).	46-45	
			• العبر المستفادة من حركات التحرر العربية. (نشاط 5).	48	
			• أختبر نفسي.	49	
الدرس الرابع: استقلال الدول العربية	• مفهوم الاستقلال. (نشاط1).	50	• أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي. (نشاط 3).	53-52	- تكليف الطلبة بإنجاز مقارنة بين أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي.
	• مظاهر الاستقلال في الوطن العربي. (نشاط 2).	52-51	• أختبر نفسي.	54-53	- تكليف الطلبة بإعداد تقرير مختصر عن خطر الاحتلال الصهيوني على الدولة الفلسطينية ومقوماتها.
			• نشاط مقترح.	54	

- رسم خريطة للوطن العربي وتحديد مناطق النزاع الحدودي مع دول الجوار .	57-55		• التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 1- أ / 1- ب).	الـدـرس الخـامـس: تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال
	58-57	• التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 2- أ).		
- تكليف الطلبة بقراءة نشاط (2- ب) ومناقشتهم به في اللقاءات الوجيهة.	59-58	• التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 2 - ب).	• التحديات الثقافية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 3).	الوحدة الثالثة: المشاركة في بناء المجتمع المدني
	60	• أختبر نفسي.		
	60	• نشاط مقترح.		
	62-61		غلاف الوحدة وأهدافها.	
- نشاط تطبيقي صفحة 64. - تكليف الطلبة بإعداد تقرير مبسط عن دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية.	64	• نشاط تطبيقي	• مفهوم المشاركة السياسية، وأشكالها. (نشاط 1).	الدرس الأول: المشاركة السياسية
	65	• المرأة الفلسطينية والمشاركة السياسية. (نشاط 3).	• أهمية المشاركة السياسية. (نشاط 2).	
	65	• الكوتة النسائية.		
	66	• نشاط تطبيقي.		
	67 - 66	• أختبر نفسي.		

تكليف الطلبة بتصميم لوحة عن التشريعات الفلسطينية التي تضمن حق الانتخاب والترشح في فلسطين.	71	• نشاط تطبيقي، نبحث.	69-68	• مفهوم الانتخاب والترشح. (نشاط1).	الدرس الثاني: الانتخابات والترشح
	72	*أختبر نفسي			
	72	• أقيّم ذاتي.	71-70	• مراحل العملية الانتخابية. (نشاط2).	