

الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن - الفصل الأول - الفترة الثانية

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الثانية: التطورات السياسية في الوطن العربي في العصر الحديث	غلاف الوحدة وأهدافها.	53-52	-	-	-
الدرس الأول: القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني	• الحالة السياسية للوطن العربي قبيل الحكم العثماني (نشاط 1). • طبيعة حكم الصفويين وامتداد دولتهم (نشاط 2). • دولة المماليك، وحدودها (نشاط 3).	55-54 55 57-56	• أثر انقسام الدولة الإسلامية على قوتها (نشاط 4). • أختبر نفسي.	58 59	- تكليف الطلبة بتنفيذ ما ورد في (نشاط 4). - نفكر، ونناقش: أهمية وحدة الشعب الفلسطيني في الحرية والاستقلال من الاحتلال الصهيوني، صفحة 58.
الدرس الثاني: الحكم العثماني للوطن العربي	• مراحل نشأة الدولة العثمانية (نشاط 1). • دوافع العثمانيين للتوجه نحو الوطن العربي (نشاط 2).	61-60 62	• اتجاهات توسع الدولة العثمانية في الوطن العربي (نشاط 3). • نشاط تطبيقي. • أختبر نفسي.	63 64 64	تكليف الطلبة في توظيف الخريطة، والنص صفحة 63، في استنتاج المعارك والمناطق التي توسعت فيها الدولة العثمانية في الوطن العربي، وتلخيصها.
الدرس الثالث: أحوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني	• نظام الحكم العثماني (نشاط 1).	67-65	• الأوضاع الاقتصادية، والاجتماعية، والتعليمية للبلاد العربية تحت الحكم العثماني (نشاط 2). • أختبر نفسي.	68-67 69	- تكليف الطلبة في إنجاز ملخص للأوضاع الاقتصادية، والاجتماعية، والتعليمية للبلاد العربية تحت الحكم العثماني. - نقرأ، ونفكر، صفحة 68.

الدرس الرابع: فلسطين في العهد العثماني	• التقسيمات الإدارية لفلسطين في ظل الحكم العثماني (نشاط 1).	71-70	• الإنجازات العمرانية العثمانية في فلسطين (نشاط 3).	73	- تكليف الطلبة كتابة تقرير مختصراً عن الإنجازات العمرانية العثمانية في فلسطين.
	• الأوضاع السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، لفلسطين تحت الحكم العثماني (نشاط 2).	73-71	• أختبر نفسي. • أقيم ذاتي.	74	- مشروع الوحدة: صفحة 74
	غلاف الوحدة وأهدافها.	76-75			
الوحدة الثالثة: المواطنة.	• مفهوم المواطنة (نشاط 1).	79-77	• نفكر ونناقش: كيف تؤدي المواطنة إلى دعم الاستقرار، وإشاعة السلم في المجتمع؟	80	- قضية بحثية: العلاقة بين المواطنة، والوطنية. صفحة 79.
	• مكونات المواطنة في الدولة (نشاط 2).	80-79	• أنشطة تطبيقية.	82-81	- مشروع الوحدة صفحة 83.
			• أختبر نفسي.	83-82	
الدرس الثاني: المواطنة تعزز مكافحة الفساد	• مفهوم الفساد (نشاط 1).	85-84	• قضية بحثية: نبحث عن أشكال الفساد التي وردت في قانون مكافحة الفساد الفلسطيني.	87	- تكليف الطلبة بتقديم مقترحات لمكافحة الفساد.
			• نشاط تطبيقي.	88	
	• أشكال الفساد (نشاط 2).	87-86	• طرق مكافحة الفساد (نشاط 4).	91-90	- مشروع الوحدة: صفحة 92.
	• الآثار المترتبة على الفساد (نشاط 3).	90-89	• أختبر نفسي.	92-91	