

الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الفصل الأول - الفترة الثانية
المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الثانية: إنجازات الدولة الإسلامية	غلاف الوحدة وأهدافها.	41-40			
الدرس الأول: الإنجازات الإدارية في الدولة الإسلامية	- ظهور منصب ولاية العهد في الدولة الإسلامية (نشاط 1).	43-42	- النظام القضائي في الدولة الإسلامية (نشاط 4).	45-44	تكليف الطلبة بإعداد ملخص حول تطور النظام القضائي، والنظام العسكري في الدولة الإسلامية، ومتابعة ما تم إنجازه.
	- نشأة الوزارة وتطورها في الدولة الإسلامية (نشاط 2).	43	- تطور النظام العسكري في الدولة الإسلامية (نشاط 5).	46-45	
	- نشأة الدواوين وأهميتها (نشاط 3).	44	- أختبر نفسي.	47-46	
الدرس الثاني: الإنجازات المعمارية في الدولة الإسلامية	- مفهوم العمارة في الدولة الإسلامية وتطورها (نشاط 1).	49-48	- عمارة المدن (نشاط 4).	51	تكليف الطلبة بكتابة ملخص عن أهم المدن والقصور الإسلامية في بلاد الشام.
	- مجالات العمارة الإسلامية (نشاط 2).	50-49	- عمارة القصور (نشاط 5).	52	
	- خصائص العمارة الإسلامية (نشاط 3).	51-50	- أختبر نفسي.	53	
الدرس الثالث: نماذج من الإنجازات المعمارية الإسلامية في فلسطين	- الإنجازات المعمارية للدولة الإسلامية في فلسطين: 1- المدن. (نشاط 1/أ).	55-54	2- القلاع والأبراج (نشاط 1/ب).	56-55	تكليف الطلبة بتصميم جدول يبين أمثلة على القلاع، والأبراج، والقصور الإسلامية، وأهداف بناء كل منها.
	- مدينة الرملة (نشاط 2).	57	3- القصور (نشاط 1/ج).	56	
	- مظاهر اهتمام الأمويين والعباسيين بمدينة القدس (نشاط 3- أ/ب).	59-58	- نشاط تطبيقي.	57	تكليف الطلبة بالبحث، وكتابة تقرير عن أحد الأماكن الدينية المقدسة

			– نشاط تطبيقي.	59	الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس صفحة 60.	
		– الأخطار التي تتعرض لها الآثار الإسلامية في القدس (نشاط 4).	60	– أختبر نفسي.	61	
الدرس الرابع: الإنجازات العلمية في الدولة الإسلامية	– إنجازات العرب والمسلمين حركة الترجمة: (نشاط 1/أ). علوم الحديث واللغة العربية: (نشاط 1/ب). التاريخ والجغرافيا: (نشاط 1/ج). العلوم الطبيعية: (نشاط 1/د).	62	– أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الإنسانية (نشاط 2). – أختبر نفسي.	66	– تكليف الطلبة بدراسة أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الإنسانية وتلخيص أهم الأفكار الواردة ومناقشتها (نشاط 2) صفحة 66.	
		63				
		64				
		65				– ننظم جدولاً لأهم إنجازات العرب والمسلمين في العلوم المختلفة.
الدرس الخامس: الإنجازات الاقتصادية للدولة الإسلامية	– الموارد الاقتصادية في الدولة الإسلامية (نشاط 1).	70-69	– أهم الحرف في الدولة الإسلامية (نشاط 4).	72	– تكليف الطلبة بتنفيذ أقيم ذاتي صفحة 73.	
	– النشاط التجاري في الدولة الإسلامية (نشاط 2).	71-70	– أختبر نفسي.	73	– مشروع الوحدة صفحة 73.	
	– تطور النشاط النقدي في الدولة الإسلامية (نشاط 3).	72-71				
الوحدة الثالثة: غلاف الوحدة وأهدافها.						
75-74						
–						
–						
الدرس الأول: مؤسسات المجتمع المدني	– المجتمع المدني (نشاط 1).	77-76	– دور مؤسسات المجتمع المدني في تنمية المجتمع، وتطويره. (نشاط 3). – أختبر نفسي.	80-79	– قضية بحثية ص 77. – نشاط تطبيقي صفحة 79. – قضية للنقاش صفحة 80.	
	– مؤسسات المجتمع المدني (نشاط 2).	78-77				
					82-81	

الدرس الثاني: قيم المجتمع المدني	- مفهوم القيم المدنية (نشاط 1).		84-83	- الحرية والعدالة من قيم المجتمع المدني (نشاط 3).	87-86	- تكليف الطلبة بقراءة الحرية والعدالة من قيم المجتمع المدني، وتلخيص الفكرة الرئيسة.
	- قيم المجتمع المدني (نشاط 2).		85-84			
				- أختبر نفسي.	88	- مناقشة دور الأسرة والمدرسة في تعزيز ممارسة القيم المدنية في المجتمع. صفحة 85.
						- مشروع الوحدة صفحة 89.