

Al Zahraa Girls " B " School

Name : _____

Class : _____

School : _____

Teacher's name : _____

For the First Grade
2017 - 2018



Prepared by

Teacher : Amal Ahmad Darwish

Teacher : Amal Ahmad El Hamayda



بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي ولي أمر الطالب/ة في الصف الأول :

حرصاً منا على مصلحة أبنائنا الطلبة وانطلاقاً للنهوض بمستواهم العلمي في مادة اللغة الانجليزية ، يسعدنا أن نضع بين أيديكم هذه المادة المساعدة ، نظراً لأهميتها في منهاج الصف الأول . ليكن نهجنا وطريقنا واحداً للارتقاء بطلابنا ونزع حاجز الخوف تجاه اللغة الانجليزية لديهم .

تشتمل هذه المادة على نقاط رئيسية هي :

1* (Vocabulary)

المقصود بها (المفردات) الواردة في كل وحدة ، ويرجى منك متابعة طفلك عند كتابتها .

2 (Structures)

المقصود بها (التراكيب) الواردة في كل وحدة ، ويرجى منك متابعة طفلك في كيفية استخدامها .

3 (Working Sheet)

المقصود بها (ورقة عمل) لكل وحدة ، حيث تشتمل على أسئلة تحاكي أنماط أسئلة الامتحانات الشهرية والنهائية .

دواول

المحافظة على المادة نظيفة ومرتبّة ومتابعتها أولاً بأول وعدم كتابة الطالب فيها إلا عندما تطلب منه المعلمة ذلك .
وأخيراً نضع في عين الاعتبار مدى أهمية التحضير للدرس الجديد ومراجعة الطالب فيما تعلم أولاً بأول لترسيخ ما تعلمه في عقله .

شكراً لكم جميعاً

Unit (1) Hello

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١ - يلقي التحية باستخدام Hello - Hi وفيما بعد يتعرف على Good morning _ Goodafternoon _ Good bye

٢ - يمارس طريقة الكتابة واتجاهها الصحيح من اليسار إلى اليمين .

٣ - يتعرف على الشخصيات المرافقة له في كتابه المدرسي طوال العام الدراسي .

Sami _ Salwa _ Tala _ Amir _ Pip

٤ - يتعلم كيف يسأل ويجيب عن اسمه ؟ What's your name ? / My name's ما اسمك ؟

٥ - يتعلم صوت الحروف : s - t - a - p - h

Unit (2) Let's eat

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١ - بعض أسماء المأكولات : nut - melon - olive - egg - date

(بيضة - إج - egg) (زيتونة - أوليف - olive) (بطيخ - ملن - melon) (مكسرات - نت - nut)

(تمر - ديت - date)

٢ - الأعداد من ١ - ٣ (1 - 2 - 3)

٣ - أسماء مأكولات أخرى في الدرس الثاني cheese - bread

(جبنة - تشيز - cheese) (خبز - بريد - bread)

٤ - يتعلم صيغة الجمع لنفس الكلمات السابقة وباستخدام الأعداد من ١ - ٣

1 nut 2 nuts 3 nuts

٥ - أصوات وأسماء الحروف (أو o) (م m) (ن n) (! e) (د d) (ب b) (تش ch)

Unit (3) Animals

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١ - أسماء بعض الحيوانات : insect - goat - rabbit - cat - kitten

(قطة - كات - cat) (أرنب رابت - rabbit) (ماعز - جوت - goat) (حشرة - إنسكت - insect)

(قطة صغيرة - كتن - kitten)

٤ - الأعداد (4 - 5 - 6)

٢ - أصوات وأسماء حروف جديدة (g - c - k - r)

٣ - أسماء حيوانات جديدة : lion - zebra - dog

(أسد - ليون - lion) (حمار وحشي - زبرا - zebra) (كلب - دوغ - dog)

Unit (4) My body

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- أعضاء الجسم : head - hand - finger - leg - face - nose - mouth

(رأس - هيد - head) (يد - هاند - hand) (اصبع - فنجر - finger) (ساق - ليج - leg) (وجه - فيس - face)

(أنف - نوز - nose) (فم - ماوث - mouth)

٢- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (f - l)

٣- الأعداد (7 - 8 - 9 - 10)

Unit (5)

Revision

في هذه الوحدة يراجع ما تم تعلمه في الوحدات السابقة من (١ - ٤)

Unit (6) My classroom

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- كلمات تتعلق بغرفة الصف : board - teacher - pencil - book - bag - desk

(سيورة - بورد - board) (معلم - تيتشر - teacher) (قلم - بينسل - pencil) (كتاب - بوك - book)

(حقيبة - باغ - bag) (مقعد - ديسك - desk)

٢- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (b - a - c - d - p - t)

٣- يسأل عن الأشياء باستخدام : What's this ? / It's a ما هذا ؟

٤- يستخدم الأعداد من ١ - ١٠ للتحدث عن صيغة الجمع

Unit (7) My family

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- أفراد العائلة : mum - dad - sister - brother - me

(ماما - مم - mum) (بابا - داد - dad) (أخت - سيستر - sister) (أخ - برنر - brother) (أنا - مي - me)

٢- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (j - z - w - e - o)

٣- السؤال عن الأشخاص باستخدام : Who's this ? / This is Tala . من هذا ؟

٤- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (f - m - n - s)

Unit (8) Let's eat

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

1- أسماء المشروبات : water - milk - tea - coffee - apple juice - orange juice

(ماء - ووتر - water) (حليب - ميلك - milk) (شاي - تي - tea) (قهوة - كوفي - coffee)

(عصير تفاح - أبل جوس - apple juice) (عصير برتقال - أورانج جوس - orange juice)

2- أصوات وأسماء حروف جديدة : (th - q - i - g - d)

3- يسأل عن الأشياء باستخدام : What's this ? / It's a ما هذا ؟

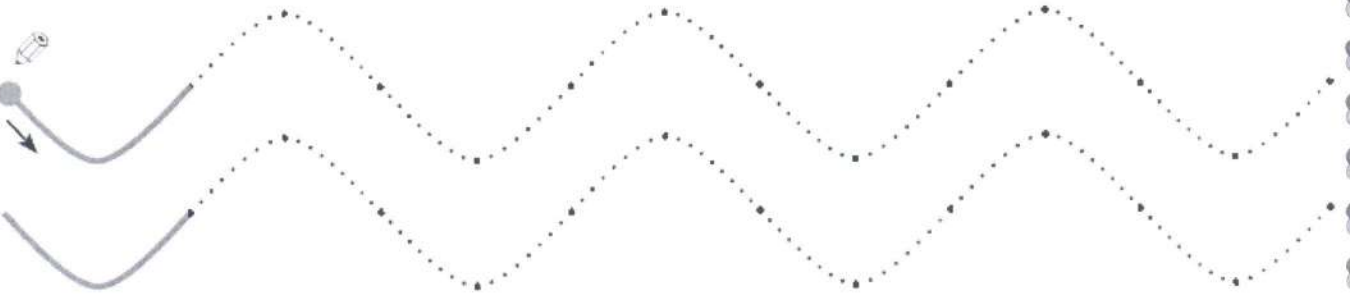
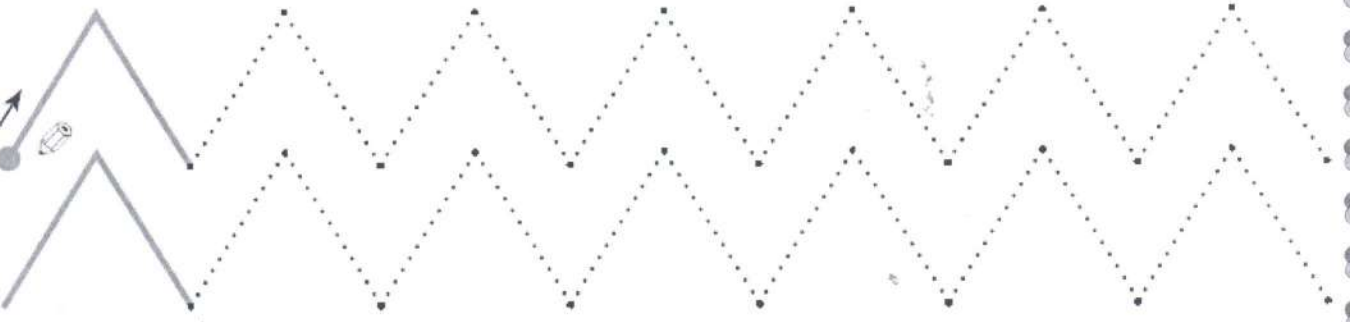
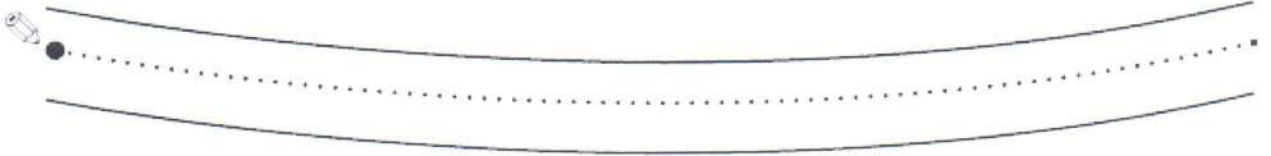
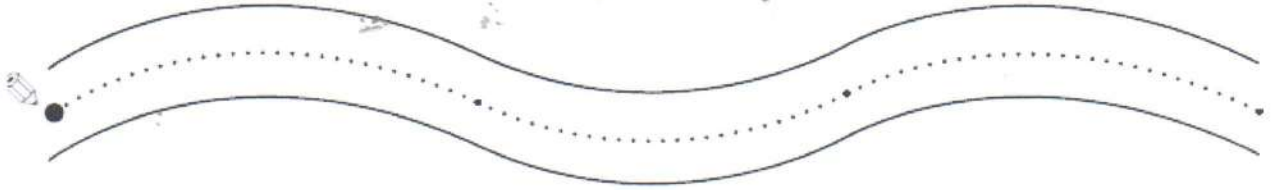
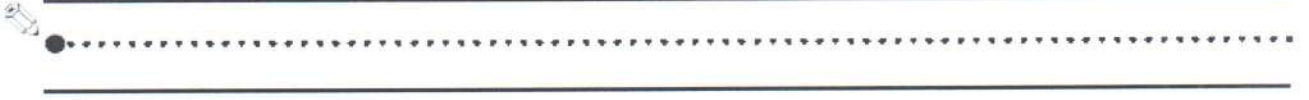
Unit (9)

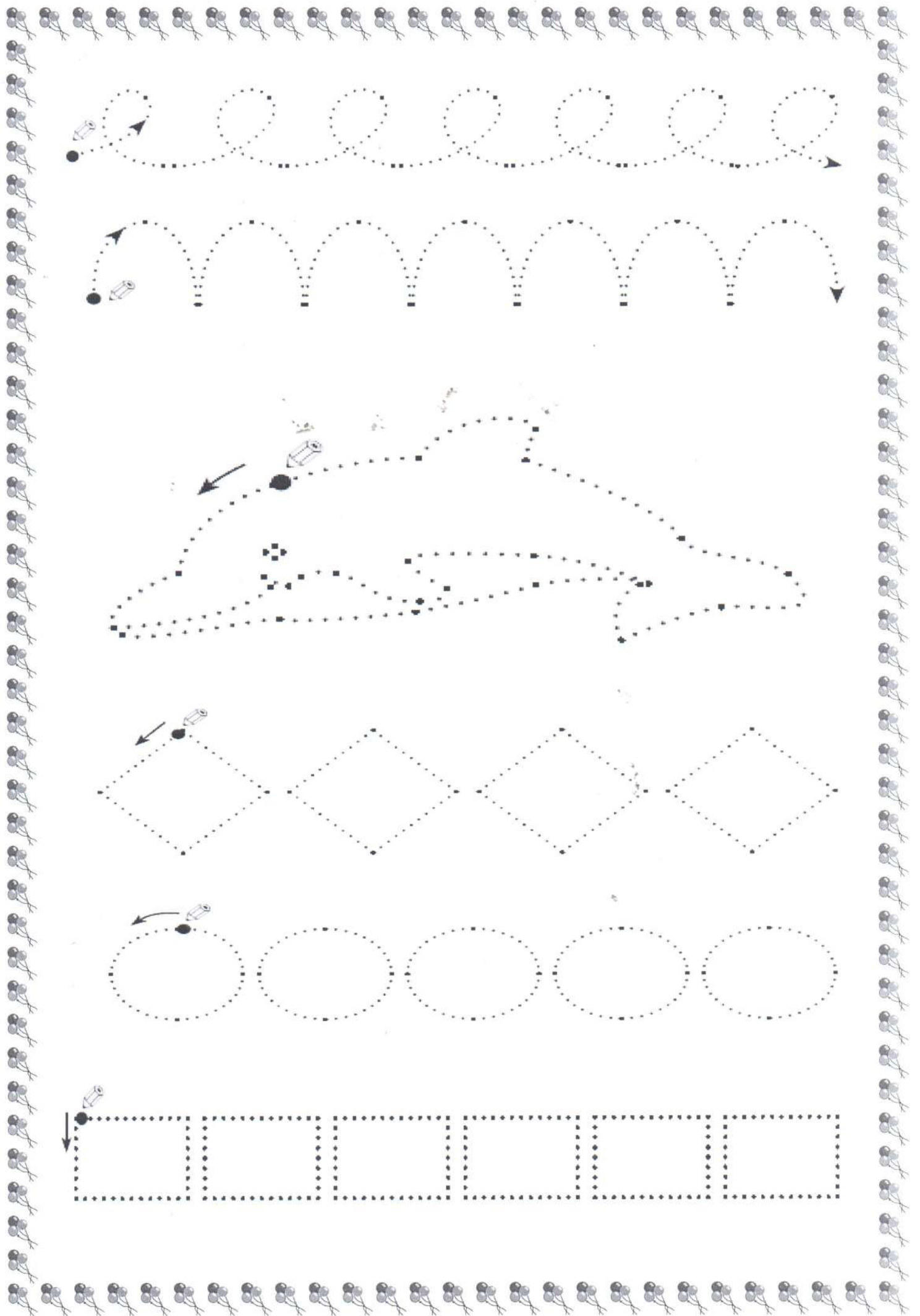
Revision

في هذه الوحدة يراجع ما تم تعلمه في الوحدات السابقة من (٦ - ٨)



ساعد طفلك بتتبع النقط من اليسار إلى اليمين





Tala تالا

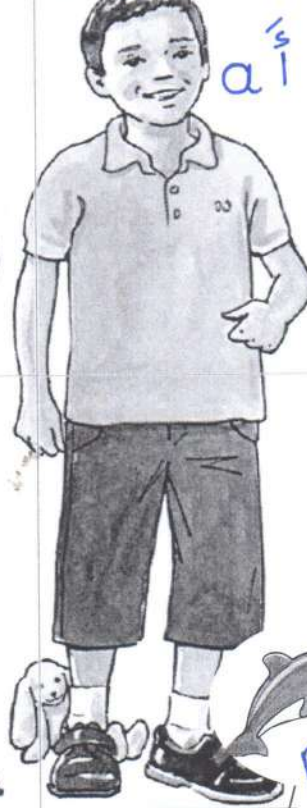
Sami سامي

Amir أمير

Salwa سلوى



س



Pip بيب

1	t	s	a	s	p
2					
3					
4					
1					
2					
3					
4					
1					
2					
3					
4					
1					
2					
3					
4					
1					
2					
3					
4					

Working Sheet (1)

1) Listen and put (√) :









2) Match :

Hello , Omar .

Goodbye , Salwa .

What's your name ?

Hello , Sami .

Goodbye , Tala .

My name's Tala .

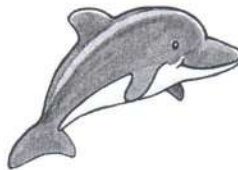
3) Match :



Sami



Tala



Pip



Salwa



Amir

4) Write the missing letter :

p - t - s - a - s



__ ami



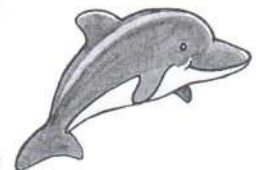
__ ala



__ alwa

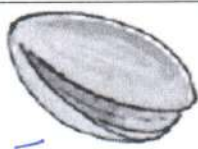


__ mir



__ ip

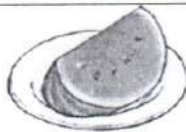
n ن



مكسرات

n

nut



m م

بطيخ

m

melon



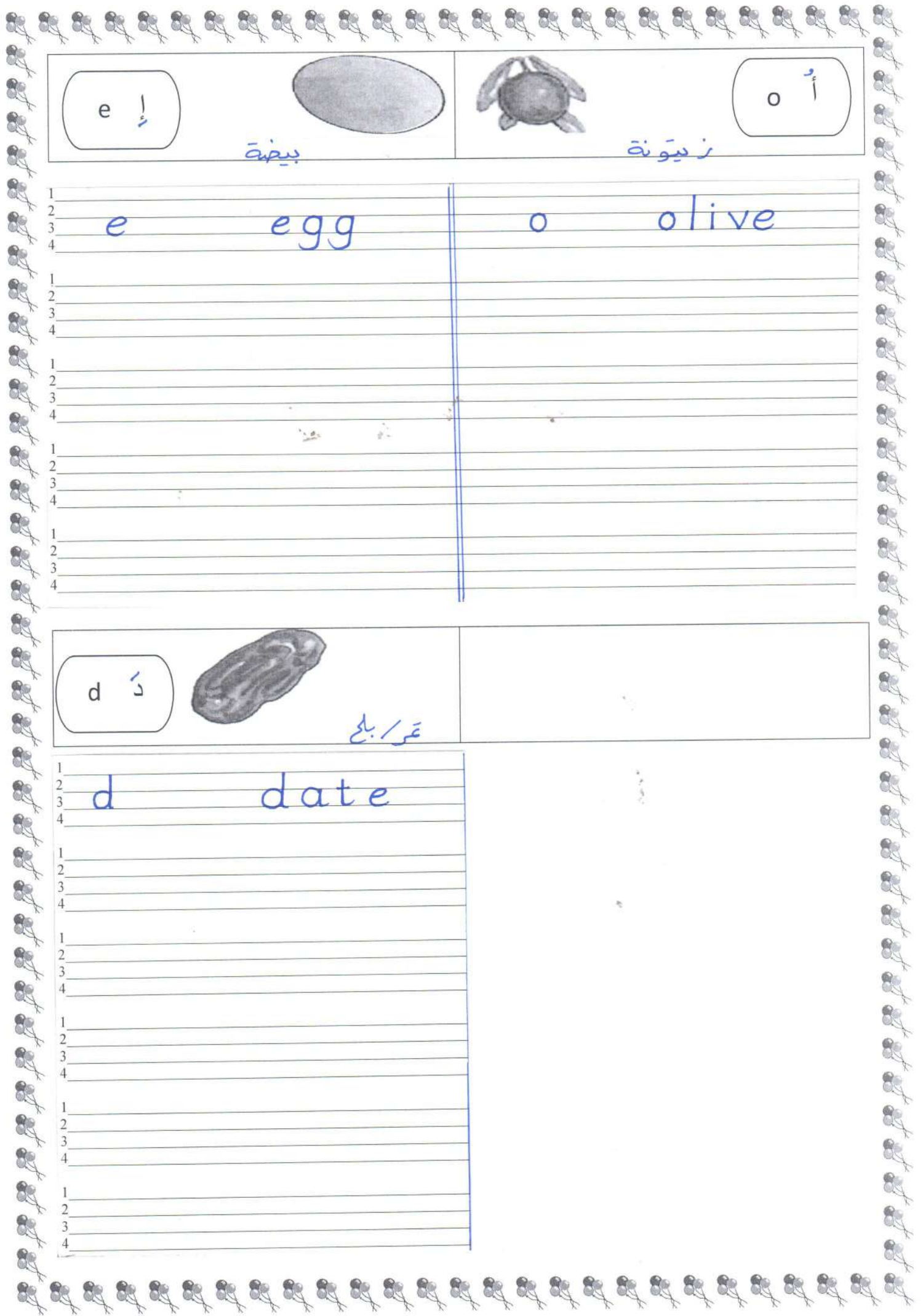
1



2



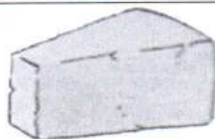
3



b ب



خبز



ch تش

جبنة

b bread

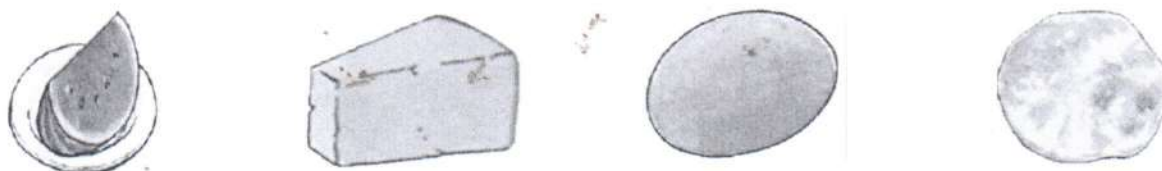
ch cheese

Working Sheet (2)

1) Circle the picture you hear :



2) Match :



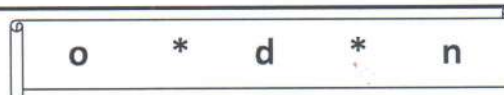
cheese

melon

bread

egg

3) Write the missing letter :

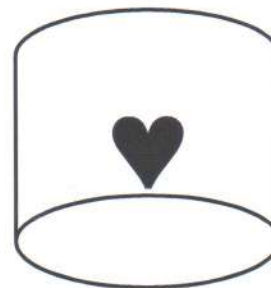
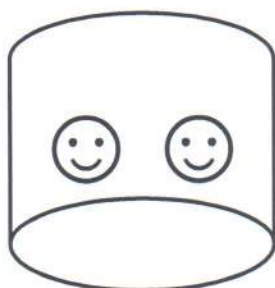


__ ate

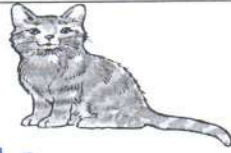
__ live

__ ut

4) Count and write :



ك k



قطّة صغيرة

ك c



قطّة

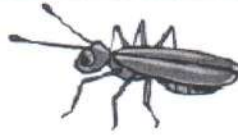
k

kitten

c

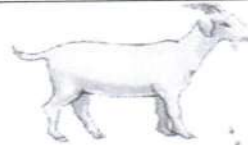
cat

ك i



حشرة

ج g



ماعز

i insect

g

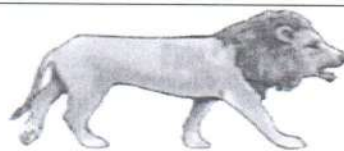
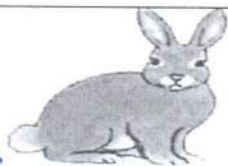
goat



6

ر ر

أرنب



ل ل

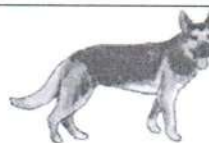
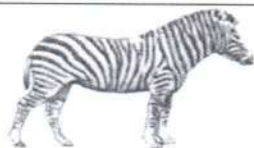
أسد

r rabbit

l Lion

ز ز

حمار وحشي



د د

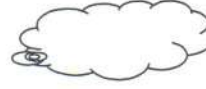
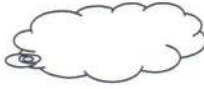
كلب

z zebra

d dog

Working Sheet (3)

1) Listen and number :



2) Circle the same letter :

e

insect

kitten

egg

cheese

n

kitten

insect

melon

nut

i

rabbit

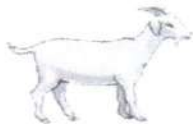
olive

kitten

insect

3) Write the missing letter :

c - g - l - d - z - k



__itten

__ebra

__oat

__at

__og

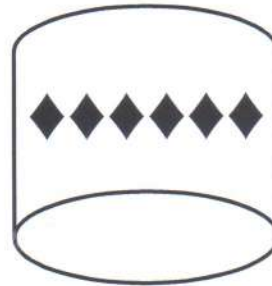
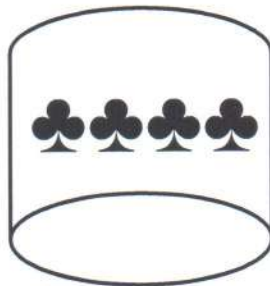
__ion

4) Count and write :

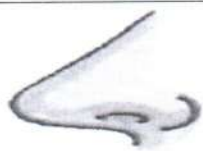
4

5

6



n ن



أنف



m م

فم

1
2
3
4

n

nose

m

mouth

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

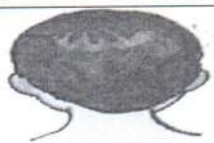
1
2
3
4

1
2
3
4

l ل



ساق



h ه

رأس

1
2
3
4

l

leg

h

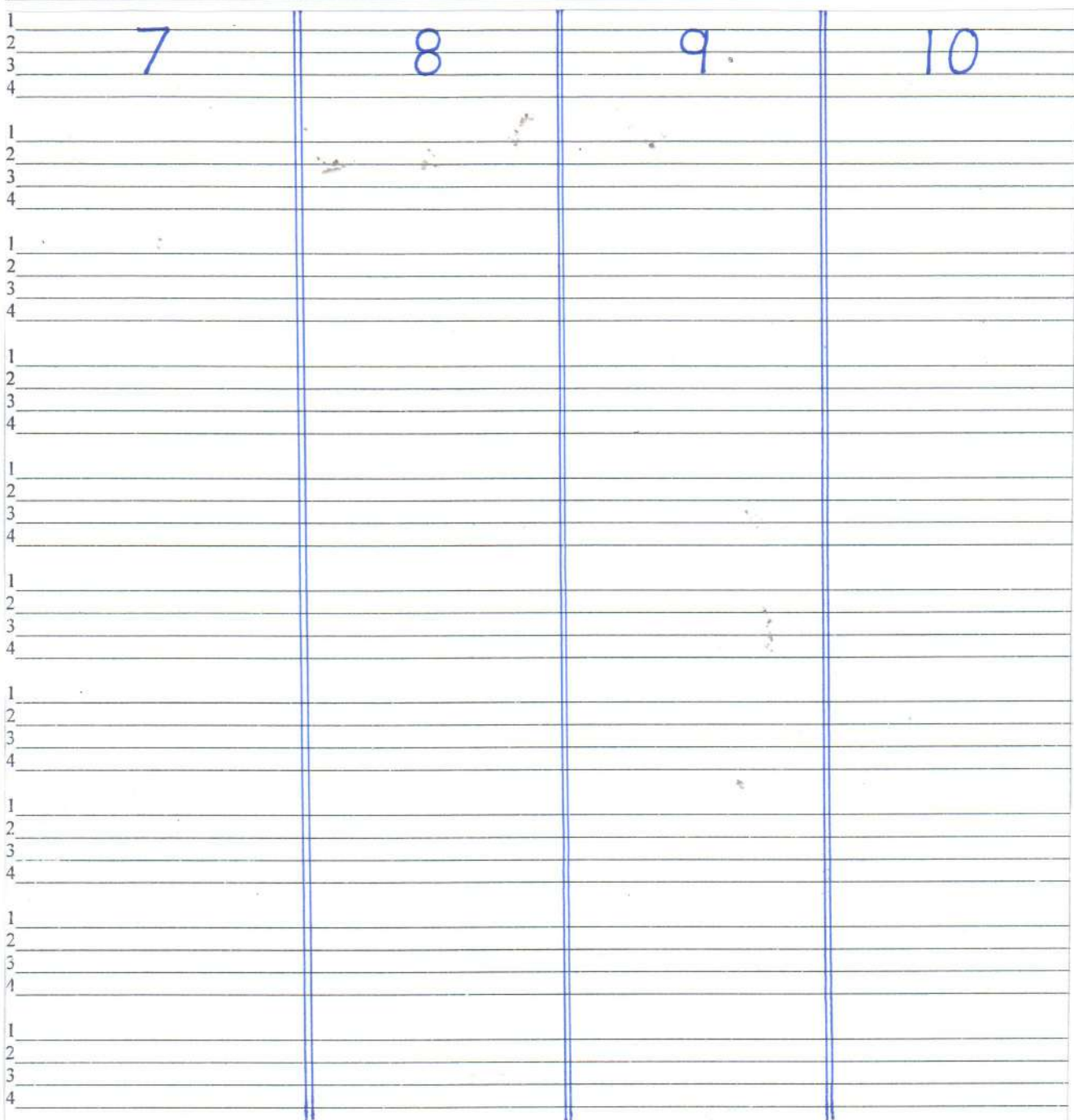
head

1
2
3
4

1
2
3
4

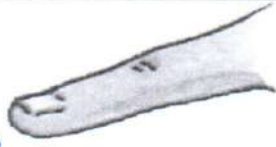
1
2
3
4

1
2
3
4



ف f

أصبع



ف f

وجه

f

finger

f

face

ه h

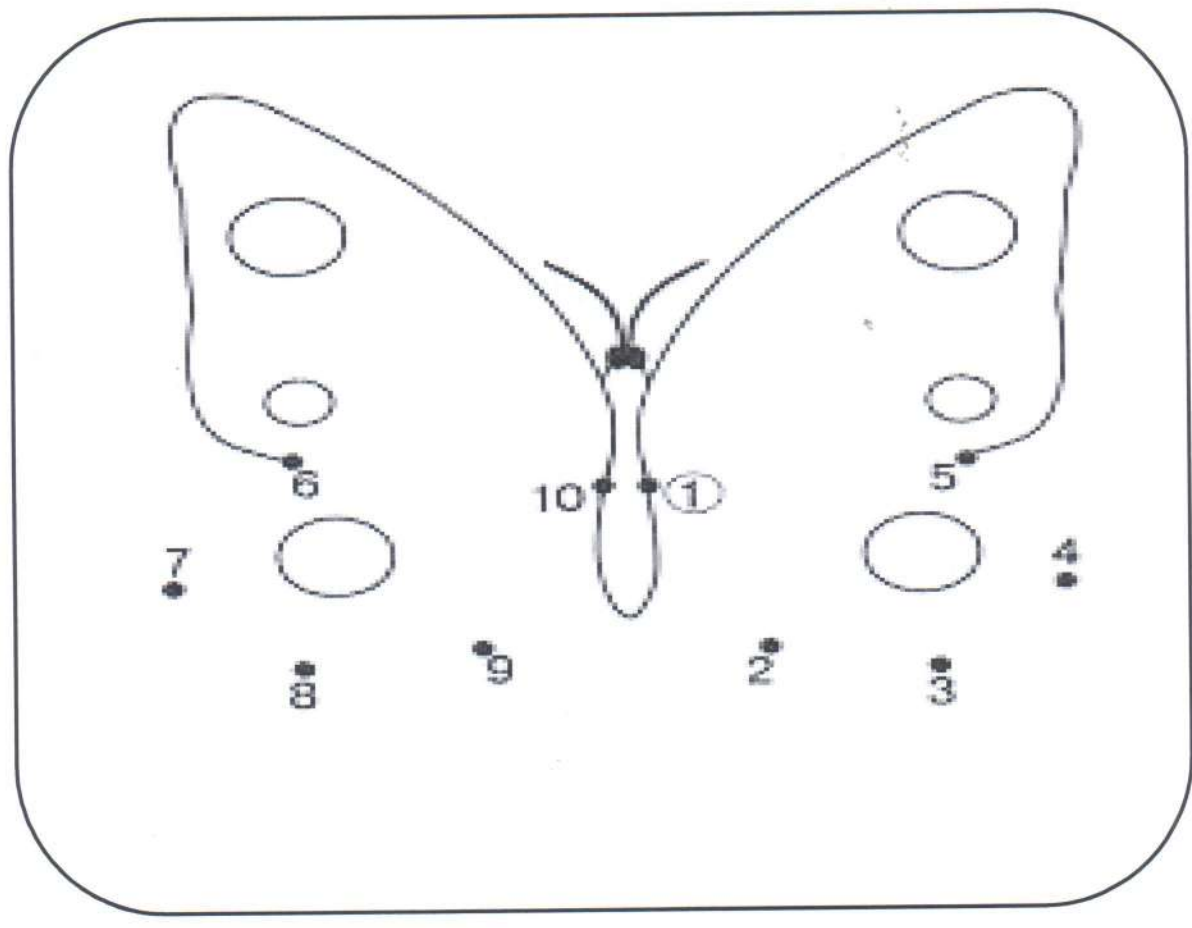
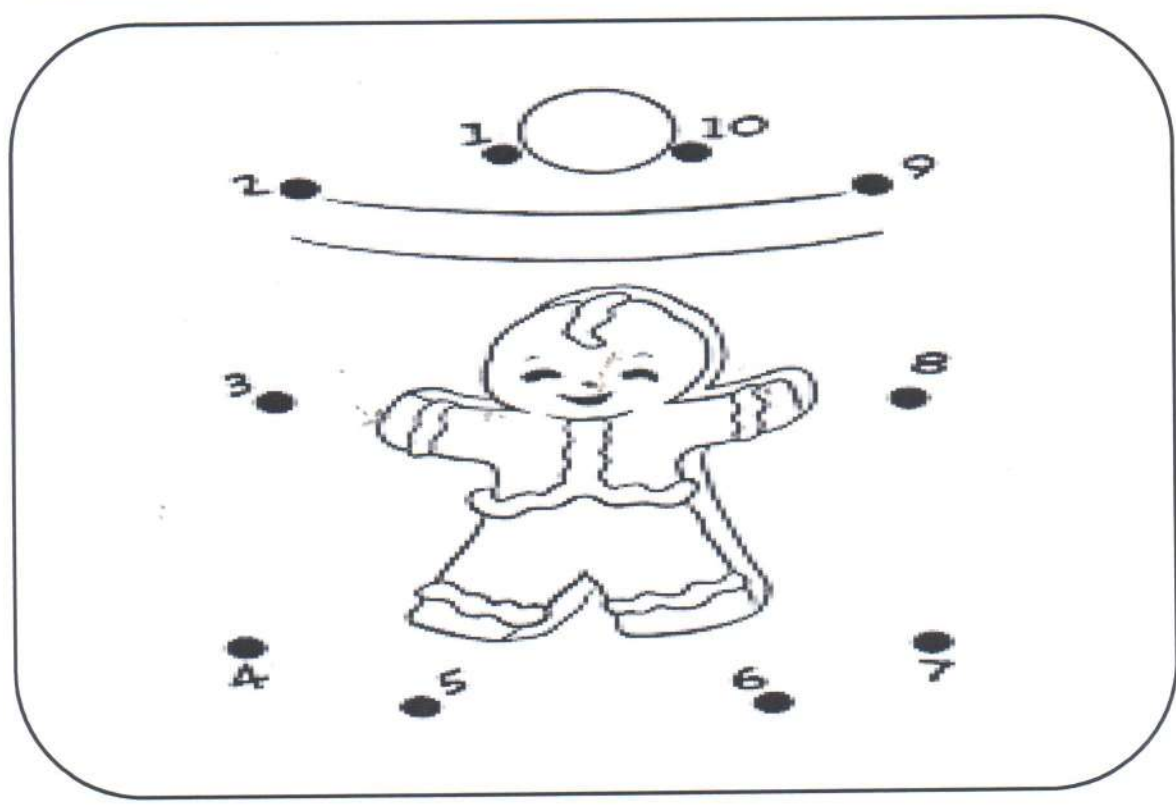
يد



h

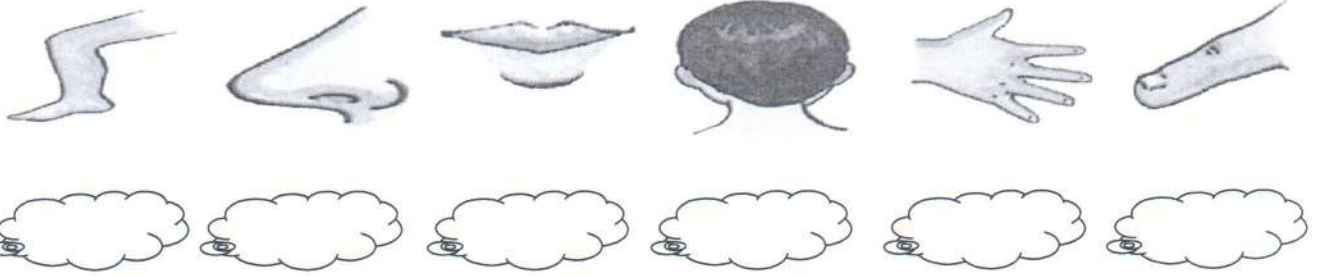
hand

Join and count

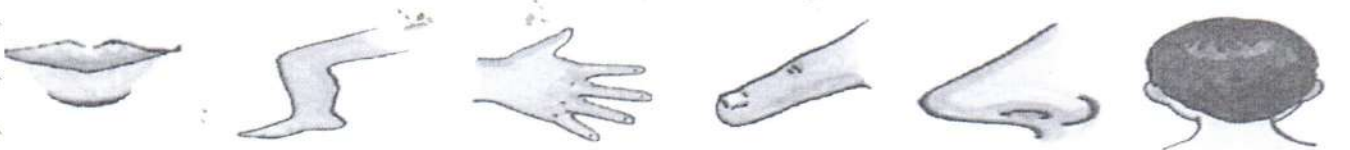


Working Sheet (4)

1) Listen and put (√) or (X) :



2) Match :



hand

mouth

Leg

head

finger

nose

3) Match :

c

l

h

m

f

m

h

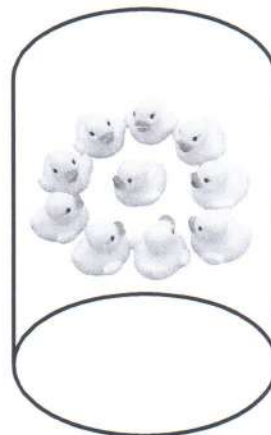
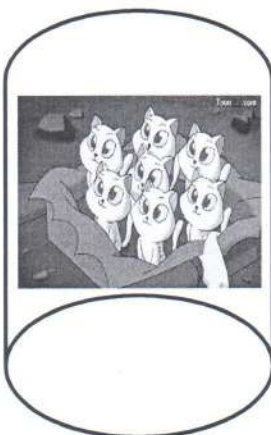
f

n

l

4) Count and write :

7 - 8 - 9 - 10



بُ b



حقيبة

بُ b



كتاب

b

bag

b

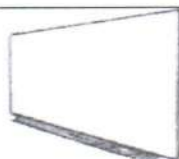
book

تُ t



معلمة

بُ b



سبورة

t

teacher

b

board

لفظه ا

اسم رایه

لفظه ك

اسم سی

a

a

c

c

d د



مكتب

p ب



قلم رصاص

d desk

p pencil

ما هذا ؟



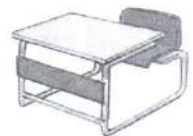
إنها حقيبة .

What's this ?

It's a bag .

Working Sheet (6)

1) Tick the picture you hear (√) :



2) Match (A) with (B) :

(A)

(B)

1- Hello .

2- What's this ?

3- Goodbye .



- It's a bag .

- Goodbye .

- Hello

3) Finish the dialogue :

Sami : What's this ?

Amir : It's a _____.



(bag - pencil)

Tala : What's this ?

Salwa : It's a _____.



(book - desk)

4) Put (√) or (X) :

1 - It's a board . ()

2 - It's a pencil. ()

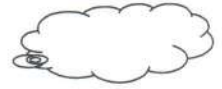
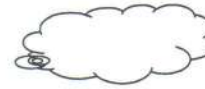
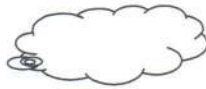
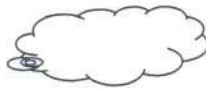
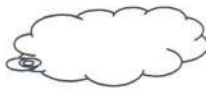
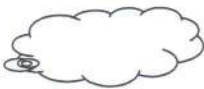
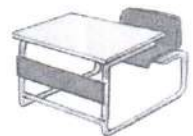
3 - It's a desk . ()

4 - It's a bag . ()

5- It's a book . ()

Working Sheet (6)

1) Tick the picture you hear (√) :



2) Match (A) with (B) :

(A)

(B)

1- Hello .

2- What's this ?

3- Goodbye .



- It's a bag .

- Goodbye .

- Hello

3) Finish the dialogue :

Sami : What's this ?

Amir : It's a _____.



(bag - pencil)

Tala : What's this ?

Salwa : It's a _____.



(book - desk)

4) Put (√) or (X) :

1 - It's a board . ()

4 - It's a bag . ()

2 - It's a pencil. ()

5- It's a book . ()

3 - It's a desk . ()

d د



بابا



m م

ماما

d

dad

m

mum

s س



أخت



b ب

أخ

s

sister

b

brother

m

م

أنا



b ب

طفل صغير

m

me

b

baby

من هذه؟



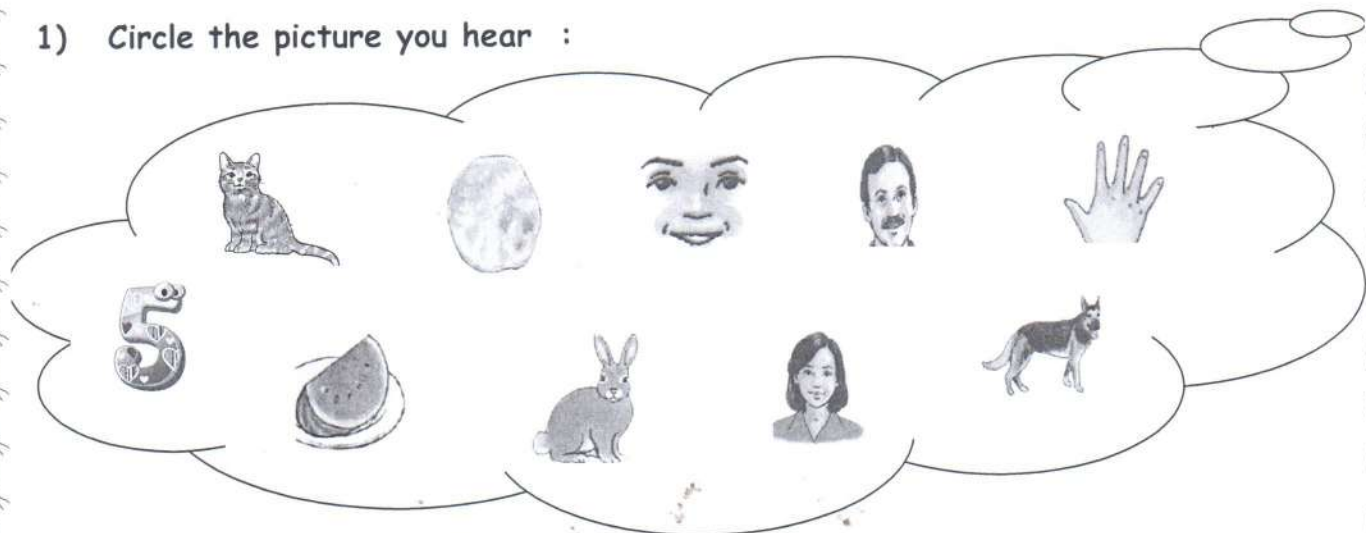
هذه وفاء .

Who's this ?

This is Wafa .

Working Sheet (7)

1) Circle the picture you hear :



2) Match (A) with (B) :

(A)

(B)

1- What's your name ?

- It's a desk .

2- What's this ?



- This is Salwa .

3- Who's this ?



- My name's Sami .

3) Finish the words :

m - b - d - s - b



__ister



__ad



__rother



__um



__aby

4) Match:

s

b

d

m

b

s

m

d

كُ c



قهوة



تُ t

شاي

1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	

وُ w



ماء

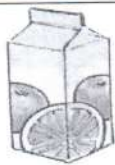


م m

حليب

1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	

o ا



عصير برتقال



a ا

عصير تفاح

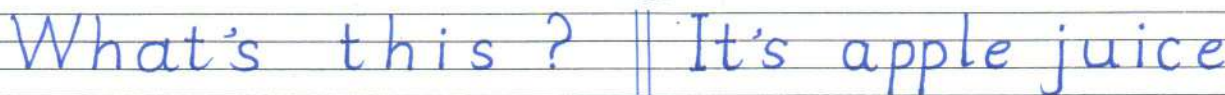
o orange juice a apple juice

q اكو



هدوء

q quiet



Working Sheet (8)

1) Circle the word you hear :

- | | | | |
|------------|--------|--------|--------|
| 1- water | rabbit | goat | pencil |
| 2- dog | tea | mum | sister |
| 3- board | kitten | coffee | cat |
| 4- teacher | insect | milk | book |

2) Choose and write :

Tala : What's this ?

Salwa : It's a _____ .



(orange juice _ water)

Sami : What's this ?

Amir : It's a _____ .



(coffee - milk)

3) Circle the right word :



milk

coffee

tea



orange juice

apple juice

water



goat

bag

quiet



seven

three

eight



water

apple juice

egg

4) Match:

q

g

d

a

a

q

g

d

لفظه دُ

اسمہ دی

لفظه قتل الجیم
المصرية

اسمہ جی

لفظه اَلَوُ

اسمہ کیو

d

d

g

g

q

q

