



الزمن : 60 دقيقة

مجموع العلامات (40)

عدد الأسئلة (7)

(8 علامات)

السؤال الأول (القراءة) : أ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

" يعرف التلوث الصوتي بأنه كل صوت غير مرغوب فيه ، لزيادة حدته و شدته ، وخروجه عن المؤلف . و تزداد مشكلة التلوث الصوتي بازدياد مصادره ، ومنها : المنشآت الصناعية و الآلات الثقيلة و وسائل النقل و غيرها ، إضافة إلى صوت المدافع و الصواريخ في الحروب .
للتلوث الصوتي آثار سلبية فقد يؤدي التعرض له إلى الإصابة بأمراض منها : فقدان السمع الكلي أو الجزئي و ارتفاع ضغط الدم و زيادة نسبة السكر في الدم و غيرها .

- 1- لماذا يعتبر التلوث الصوتي غير مرغوب فيه ؟
2- هناك مصادر للتلوث الصوتي ، نذكر ثلاثة منها ؟

3- للتلوث الصوتي آثارٌ سلبية وضح ذلك ؟

4- وضح الصورة الفنية في عبارة " ارتسمت ابتسامة على محياه ؟

- 5- استخرج من الفقرة ؟ 1- كلمة و ضدها : 2- مرادف كلمة (محبوب)
3- جمع مؤنث سالم : 4- فعل مضارع :

6- اختار الإجابة الصحيحة :

- 1- اللون النثري لدرس التلوث الصوتي : أ- قصة ب- مقالة ج- رواية
2- جمع كلمة صوت : أصوات نوع الجمع أ- تكسير ب- مذكر سالم ج- مؤنث سالم
7- أعرب ما تحته خط (الحروب) :

(3 علامات)

ب) من خلال دراستك لدروس الكتاب أجب عن الأسئلة الآتية ؟

1- ما البشري التي بُشر بها سيدنا إبراهيم و كيف كانت ردت فعل زوجته على البشري ؟

2_ نوضح جمال التصوير في قول الكاتب (الناصرة عروس الجليل)

3_ في درس (الإحسان يصنع الإنسان) لماذا جاء الرجل الثري إلى كوخ الفلاح الفقير ؟

(5 علامات)

السؤال الثالث (المحفوظات) : اقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

سلام على زين القرى و الحواضر و من هاجروا منها و من لم يهاجر
يمر علينا اسم المرج مرج ابن عامر فنطرب لاسم المرج مرج ابن عامر
و نحسبه أرضاً بعيداً منالها تضيق بها ذراعاً جمال المسافر

1- ما الفكرة العامة من القصيدة ؟

2- اشرح البيت الأول ؟

- 3- استخرج من الأبيات ؟ 1- همزة وصل من الأسماء العشرة :
- 2_ مرادف عبارة لم تتحمل مشاقه :
- 4- ناظم القصيدة هو : (البديوي , تميم البرغوثي , أبو العتاهية)
 نوع الأسلوب في عبارة " لم يهاجر..." (أمر , نفي , شرط)

5- اكتب بيتين من قصيدة " أهلاً بالضيف " ؟ (علامتان)

.....

السؤال الرابع (القواعد) :

- أ () ضع إشارة (x) أمام العبارة الصحيحة وإشارة () أمام العبارة الخاطئة ؟ (علامتان)
- 1- () المثني هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ون) أو (ين).
- 2- () علامة رفع المثني الألف و علامة جره و نصبه الياء .
- 3- () من علامات الاسم دخول ال التعريف عليه و أن يسبق بحرف جر و ينتهي بتتوين .
- 4- () جمع التكسير : هو كل جمع دل على أكثر من اثنين أو اثنتين و سلم مفردة من التغيير .

ب) في الجدول التالي أسماء و أفعال تحتها خطوط , نبين حالتها الإعرابية و علامة إعرابها : (4علامات)

المثال	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
القدسُ مدينةٌ عربيةٌ عريقةٌ.		
وقفت الطالبان أمام منصة التكریم .		
لم يشارك أحمد في مسابقة كرة السلة.		
يقاتلُ الجندي دفاعاً عن وطنه .		

ج) اجمع الكلمات الآتية ثم بين نوع الجمع : (3علامات)

الكلمة	الجمع	نوع الجمع
فاطمة		
مسجد		
مجتهد		

د) أعد كتابة الجملة الآتية بصيغة المثني مرة و بصيغة الجمع مرة أخرى : (علامتان)

كرّم المعلم الطالب

.....*

.....*

- السؤال الخامس (الإملاء) : أ) أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين : (3 علامات)
- 1- أيها الطالب , واجباتك اليومية . (أكتب , اكتب)
 - 2- لا في الشارع بل في الملعب . (العب , ألعب)
 - 3- خالد الوليد سيف الله المسلول . (ابن , بن)

ب) علل سبب حذف أو إثبات همزة ابن و ابنة في المثالين الآتيين : (علامتان)

- 1- من زوجات الرسول عائشة بنت أبي بكر الصديق .
- 1- يا بن الخطاب أنت إمام عادل .

السؤال السادس (الخط) : اكتب العبارة الآتية بخط جميل و واضح : (علامتان)

الَّذِي يَمُوتُ عَنِ الْفَسَادِ، وَيَعِشُ النَّاسُ يُغْرِقُ السَّفِينَةَ.

السؤال السابع (التعبير) : اكتب فقرة بين فيها مدى حبك لرسول الله محمد صلى الله عليه و سلم : (4 علامات)

انتهت الأسئلة

معلم المادة : جبريل السعدة