



الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠/٢١ م

اختبار الفترة الأولى

الفهم والاستيعاب: ١٣ علامة

أولاً: أقرأ النص قراءة فاهمة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (٥ علامات)

جلس رجلٌ أعمى على رصيفٍ في أحد الشوارع، ووضع قبعته أمامه وبجانبه لوحةٌ مكتوبٌ عليها " أنا رجل أعمى، أرجوكم ساعدوني " فمرَّ رجلٌ إعلاناتٍ بالشارع الذي يجلس فيه الأعمى، فوجد أن قبعته لا تحتوي سوى القليل من المال، فوضع بعض النقود في القبة، ودون أن يستأذن الأعمى أخذ اللوحة التي بجانبه ودون عليها عبارةً أخرى ثم أعادها إلى مكانها وغادر. بدأ الأعمى يلاحظ أن قبعته قد امتلأت بالنقود، فعرف أن السبب هو ما فعله ذلك الرجل بلوحته، فسأل أحد المارة عما كتب على اللوحة فكانت الآتي: "إننا في فصل الربيع، ولكنني لا أستطيع رؤية جماليه"

أولاً (أ). أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

الفصل الذي حدثت فيه القصة السابقة هو فصل:

الخریف. ب. الشتاء. ج. الربيع. د. الصيف

وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (كتب) هل هي:

أ. وضع ب. غادر ج. ملأ د. دون

من الذي قام بتغيير اللوحة؟

أ. الأعمى نفسه. ب. رجل الإعلانات ج. أحد المارة د. لا شيء مما ذكر

نوع الأسلوب في جملة (لا أستطيع رؤية جماليه) هو أسلوب:

أ. توكيد. ب. استفهام. ج. تشبيه. د. تعجب.

(ب) أقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة:

ثانياً: أقرأ النص قراءة فاهمة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (٨ علامات)

سأله الفلاح: وكيف يكون ذلك؟ أجاب الرجل: تسمح لي بإصطحاب ابنك معي، وسأحرص على أن يتلقى أرقى تعليم في البلاد، افتقر فم الفلاح الفقير عن ابتسامه عريضة، وقيل العرض، التزم النبيل الثري بوعده طيلة سنوات دراسة الصبي في المدارس والجامعات ...

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ما عنوان النص الذي أخذت منه الفقرة السابقة؟

أ. الناصرة. ب. شارع في غزة. ج. الإحسان يصنع الإنسان. د. التلوث الصوتي.

ما العلاقة بين كلمتي (افتَرَّ وابتسامة)؟

أ. مترادفتان. ب. متضادتان. ج. لا علاقة بينهما. د. لا شيء مما ذكر.

العرض الذي وافق عليه الفلاح الفقير من الرجل الثري هو:

أ. عليم ابنه في أرقى الجامعات. ب. العمل معه. ج. المال والمجوهرات. د. السيارة الفخمة.

ماذا اكتشف ألكسندر فلمنج للبشرية؟ وفي أي عام؟

استخرج من الفقرة السابقة:

أسلوب استفهام: ٣. كلمة من الأسماء العشرة (همزتها وصل):

فعلا مضارعا: ٤. ضد (الفقير):

المحفوظات (٩ علامات)

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٥ علامات)

سلام على زين القرى والحوضر ومن هاجروا منها ومن لم يهاجر

يمر بنا اسم المرج ابن عامر فنطرب لاسم المرج ابن عامر

ونحسبه أرضا بعيدا منالها تضيق بها ذرعا جمال المسافر

١. من قائل الأبيات السابقة؟

٢. ما الفكرة العامة من القصيدة كلها؟

٣. ما مرادف: زين: تضيق بها ذرعا:

٤. اشرح البيت الأول من القصيدة.

٥. وضح الصورة الفنية في عبارة (فنطرب لاسم المرج ابن عامر)

٦. اكتب أربع أبيات من قصيدة (أهلا بالضيف). (٤ علامات)

القواعد (١٢ علامة)

السؤال الأول: نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (٤ علامات)

واحد من الأسماء الآتية يقبل التنوين؟

أ. ذلك. ب. أين. ج. المدرسة. د. كتاب.

ليست من علامات الاسم:

أ. أل التعريف. ب. التنوين. ج. الضمير المتصل. د. دخول حرف الجر.

كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين، هذا تعريف:

أ. المثنى. ب. جمع المذكر السالم. ج. جمع المؤنث السالم. د. جمع التكسير.

ما نوع كلمة (الأوقات) من الجموع؟

أ. جمع مؤنث سالم. ب. جمع مذكر سالم. ج. جمع سالم. د. جمع تكسير.

السؤال الثاني: نكمل الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين: (٥ علامات)

..... ناجحتان. (اسم مثنى مؤنث بألف ونون)

قرأتِ قصةً عن ليلى والذئب. (جمع مؤنث سالم)

..... يقعُ نهر النيل؟ (اسم استفهام)

تجمع كلمة شجرة على (جمع تكسير)

الشباب بُناءً المستقبل. (ضمير منفصل)

السؤال الثالث: أكمل الجدول التالي: (٣ علامات)

المفرد	المثنى	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
		الناجحاتُ	-
القصة		-	
	القبيلتان		-

الإملاء: (٦ علامات)

حدد نوع الهمزة (وصل / قطع) للكلمات التي تحتها خطوط، وبين سبب كتابتها بهذه الصورة؟

أساعدُ أمي في أعمال البيت.

نذهب إلى بيت جدي كل أسبوع..

النجدة النجدة.

إيم الله، لأحترم أبي وأمي في كبرهما.

اكتب أربع كلمات همزتهم قطع.

.....

انتهت الأسئلة

أتمنى التفوق للجميع