



الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠/٢١/٢٠٢٠م

اختبار الفترة الأولى نموذج ٢

السؤال الأول: أ. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: _ (٨ علامات)

((لعلّ كلّ والدّة تلمس في ولدها الفشل الدراسي، تجد عزاءها في قصة أديسون؛ لتدرك أن هناك طاقات إبداعية كامنة في كلّ طفل، ولكن لا بدّ من إعطائه الدافع اللازم، والثقة الكبيرة لإخراجها، فلا ترغم طفلها على الانسحاب من مسيرة التقدم في الحياة، فالنجاح قد ينتظره في محطات كبيرة)).

١- ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص السابق؟

٢- الكلمات (الكامنة، الفشل، محطات).

ما معنى الأولى؟ وما ضد الثانية؟ ما مفرد الثالثة؟

٣- كيف يمكن للأم أن توصل ابنها للنجاح؟

٤- وضح جمال التصوير في: " يعمل العقل الجامح على تمزيق المعايير القائمة".

٥- الحاجة أم الاختراع، أين ظهر ذلك في قصة أديسون؟

ب - من نص " يا قدس _ (٨ علامات)

يا طفلة جميلة محروقة الأصابع

يا واحة ظليلة مر بها الرسول

حزينة مآذن الجوامع

يا قدس يا منارة الشرائع

حزينة عيناك يا مدينة البتول

حزينة حجارة الشوارع

١- من قائل الأبيات السابقة؟

٢- بم وصف الشاعر مدينة القدس كما فهمت من الأبيات؟

٣- وضح الجمال في قول الشاعر: " حزينة عيناك يا مدينة البتول".

٤- ما دلالة قول الشاعر: وترجع الحمائم المهاجرة؟

٥- اكتب أربع أبيات تحفظها من القصيدة:

السؤال الثاني: القواعد: أ. نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: _ (٦ علامات)

١. "يعدُّ النجاحُ والتفوقُ من الأولويات التي يفكرُ فيها الوالدان " إعراب: " الوالدان "

- (أ) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني. (ب) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.
(ج) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني. (د) خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.

٢. الحكم الإعرابي للمفعول به:

- (أ) النَّصب (ب) الجر (ج) الرَّفع (د) لا شيء مما ذكر

٣. الفاعل في جملة: (غمرت بريقَ عينيها الدموعُ). هو:

- (أ) التاء (ب) بريق (ج) الدموع (د) ضمير مستتر

٤. واحد من الأسماء الآتية اسم مبني هو:

- (أ) هم (ب) القدس (ج) الحريز (د) اللؤلؤ

٥. المفعول به في جملة: (اختار المعلمون طالبين للمشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي). هو:

- (أ) مسابقة (ب) طالبين (ج) القراءة (د) العربي

٦. في جملة: (أرسل الله الرسل وأيدهم بالمعجزات) المفعول به للفعل أيّد جاء في صورة:

- (أ) اسم ظاهر مبني (ب) اسم ظاهر معرب (ج) ضمير متصل (د) ضمير مستتر

ب. نُمثِّلُ لما يأتي بجمل مفيدة من إنشائنا.

١. اسم مبني مرفوع

٢. فاعل (ضمير متصل)

ج- أعرب ما تحته خط: احتل الصليبيون القدس.

احتلّ:

الصليبيون:

١. يُقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام هي: علم وعلم وعلم البديع.

٢. من المحسنات اللفظية لعلم البديع أ. ب.

(ب) الإملاء أ. بالرجوع إلى القاعدة الإملائية، ما مفرد كل من الجموع الآتية؟ - (٦ علامات)

أُسئِلَةٌ رُؤُوسٌ

ب. نُصِيفُ تنوين النَّصْبِ في آخر الأسماء الآتية:

جُزْءٌ سماء

ج. نُصَوِّبُ أخطاء الهمزة المتطرفة فيما يأتي:

لَوُلِئ طَارِع

الخط: اكتب بخط النسخ مرة واحدة.

أَنَامُ مِلءٌ جُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا وَيَسِيرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْضَمُ

انتهت الأسئلة

معلم المبحث: عماد أبو فارة