

الاسم:		دولة فلسطين
المادة: الدراسات الجغرافية		وزارة التربية والتعليم
الصف: الثاني عشر		مديرية التربية والتعليم / سلفيت
التاريخ: ٢٠٢٠/١٢/١٧		مدرسة بنات بروقين الثانوية

امتحان نهاية الفترة الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م.

(١٠ علامات)

- السؤال الأول: / ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- ١/ تصنيف الموارد الطبيعية إلى عضوية وغير عضوية هو تصنيف:
- أ/ مكاني ب/ تركيبي ج/ إنتاجي د/ طبيعي
- ٢/ جميعها من نوع الصخور الرسوبية ما عدا:
- أ/ الصوان ب/ الرخام ج/ الطينية د/ الرملية
- ٣/ مصدر الطاقة الذي يحتل المرتبة الثانية في مساهمته في إنتاج الطاقة بنسبة ٢٩ %:
- أ/ النفط ب/ الغاز الطبيعي ج/ اليورانيوم د/ الفحم الحجري
- ٤/ ما الدول التي تستغل الأنهار في توليد الطاقة الكهربائية عن طريق السدود؟
- أ/ مصر وتركيا ب/ سوريا والجزائر ج/ فلسطين والأردن د/ السعودية والإمارات
- ٥/ من الأمثلة على أشجار الغابات النفضية:
- أ/ المطاط والابانوس ب/ نخيل الزيت ج/ الفلين د/ الصنوبر
- ٦/ الموارد البشرية في أي دولة تتمثل في:
- أ/ القوى العاملة ب/ من تتراوح أعمارهم بين ١٥ - ٦٤ سنة ج/ الشباب د/ جميع السكان
- ٧/ كيف تؤثر التضاريس في نمو الغطاء النباتي وكثافته؟
- أ/ حسب درجة الانحدار ب/ التمثيل الكلوروفيلي ج/ توفر الضوء د/ غزارة الأمطار
- ٨/ أي الدول الآتية تستخدم الطاقة النووية لتوليد الطاقة الكهربائية على نطاق واسع؟
- أ/ كينيا وتنزانيا ب/ الهند والصين ج/ مصر والعراق د/ كندا واليابان
- ٩/ أي الموارد المعدنية التالية يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية؟
- أ/ الأملاح المعدنية ب/ الحجر الجيري ج/ الفوسفات د/ الحديد
- ١٠/ تضم الأملاح والمعادن اللافلزية:
- أ/ النحاس والقصدير ب/ الجبس ج/ النفط والغاز د/ الذهب

السؤال الثاني:

- ١- بم تفسر (٥ علامات)
- أ/ الغابات هي أضخم أشكال الغطاء النباتي

ب/ أهمية رأس المال المتاح للموارد البشرية

ج/ المخاطر التي تهدد الموارد النباتية الطبيعية تحدث خلل في التوازن البيئي

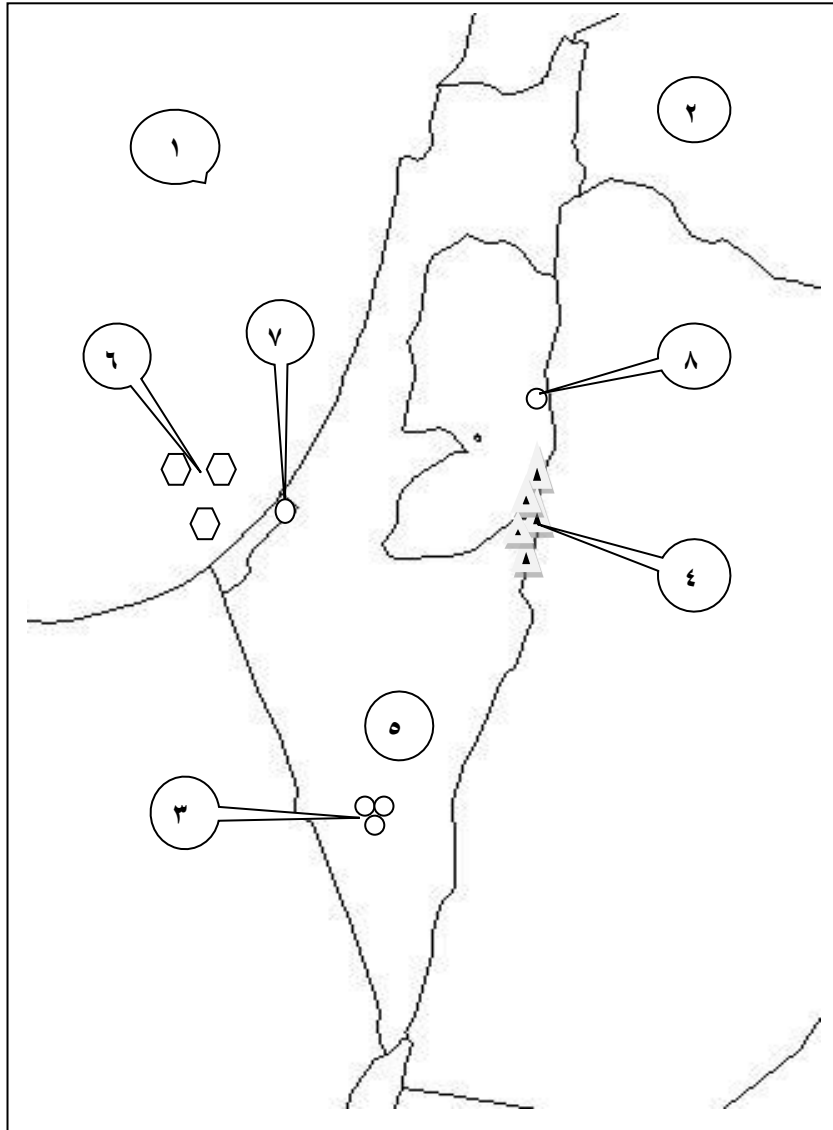
د/ من المتوقع زيادة الطلب على الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة ؟

٢/ عرف ما يلي: التحويل الكهروضوئي، طاقة الكتل الحيوية (علامتان)

السؤال الثاني / أنظري إلى خريطة فلسطين واكتبي ما تشير إليه الأرقام التالية: (٨ علامات)

*مسطح مائي (١) *دولة مجاورة (٢) *خامات معدنية (٣. ٤) *صحراء (٥)

*مصدر طاقة (٦) *مدن فلسطينية (٧. ٨)



مديرة المدرسة: عبلة أبو شمة

معلمة المادة: بثينة كمال

انتهت الأسئلة