



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

لُغَتُنَا الْجَمِيلَةُ

الفترة الثالثة

الطبعة الأولى

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

moehe.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

[f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbyWaltlym](https://www.facebook.com/MinistryOfEducationWzartAltrbyWaltlym)

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

<https://www.wepal.net>

www.wepal.net | RESOURCE #114225 | TRACK ff43e73523feb44a

الملتقى التربوي

٣		حَرْفُ الذَّالِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٨		حَرْفُ الْغَيْنِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
١٣		حَرْفُ الطَّاءِ	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
١٨		حَرْفُ الْكَافِ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
٢٣		حَرْفُ الضَّادِ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ
٢٨		حَرْفُ الْهَاءِ	الدَّرْسُ السَّادِسُ
٣٢		حَرْفُ الْوَاوِ	الدَّرْسُ السَّابِعُ

النتائج

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْمُتَمَازِجَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَوْظِيفِ مَهَارَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَرْبَعِ (الاسْتِمَاعِ، وَالْمُحَادَثَةِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالكِتَابَةِ)، فِي الْإِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ مِنْ خِلَالِ:

- ١- التَّفَاعُلُ مَعَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.
- ٢- التَّعْبِيرُ عَنْ لَوْحَاتِ الْمُحَادَثَةِ وَصُورِهَا شَفَوِيًّا بِشَكْلِ سَلِيمٍ.
- ٣- قِرَاءَةُ مَقَاطِعَ وَكَلِمَاتٍ وَتَرَاكِيِبٍ وَعِبَارَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
- ٤- كِتَابَةُ مَقَاطِعَ وَكَلِمَاتٍ وَتَرَاكِيِبٍ وَعِبَارَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
- ٥- تَحْلِيلُ كَلِمَاتٍ وَتَرَاكِيِبٍ وَعِبَارَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
- ٦- تَرْكِيبُ أَحْرَفٍ وَمَقَاطِعَ تُشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
- ٧- تَرْدِيدُ الْأَنَاشِيدِ الْمُخْتَارَةِ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.
- ٨- تَمَثُّلُ الْقِيَمِ وَالْإِتِّجَاهَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ تَجَاهَ لُغَتِهِمْ وَوَطَنِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ وَبَيْتِهِمْ...إلخ.





حَرْفُ الذَّالِ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- مَنْ يَزْرَعُ الْبُذُورَ فِي الْأَرْضِ؟
- ٢- مَاذَا بَذَرَ الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ؟
- ٣- مَاذَا حَصَلَ لِزَرْعِهِ عِنْدَمَا كَبُرَ؟
- ٤- مَاذَا ظَنَّ الْفَلَّاحُ؟
- ٥- مَاذَا شَاهَدَ الْفَلَّاحُ عِنْدَمَا رَاقَبَ حَقْلَهُ؟

نَسْتَمِعُ

نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الذَّالِ (ذ).

نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



ذيب

ذِيب



جذور

ذَو



جُرْذَان

ذَا

نَدُلُّ عَلَى (ذ):



ن ذ د ر

قُنْفُذ

رَذَاذ

ذَقْن

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



نَحْلَةٌ	بِنْتُ
ذُرَّةٌ	تَوْتُ
لُعْبَةٌ	نَبَاتٌ



نَدُلُّ عَلَى (ة / ة):



ت م م ب ذ ة ت

صورة دجاجة

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



ذَاب	بُذُور	مُذِيعَةٌ	بَذْرَةٌ
مُنْذِرٌ	لَذِيذَةٌ	مُذْنِبٌ	ذُبَابَةٌ

لَعِبْتُ سَمِيرَةً مَعَ مُعَاذٍ

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



ذِرَاعُ مُنْذِر بَذْرَةٌ
ذِرَاعُ مُنْذِر بَذْرَةٌ



نافذة

نملة

ذاع



نُرَكِّبُ:

ذا

ق

ب

نُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ وَفَقَ شَكْلِ الْحَرْفِ (ت، ة، ة):

مَدْرَسَة، بَنَات، مُدِيرَة، نَامَت

ت	ة ، ة



أسعد الديري

يا أطفال

نَغْنِي

أَنْتُمْ يَبْعُ الْآمَالِ
حُلُمًا حُلُومًا لِلْأَجْيَالِ
شَمْسًا تُشْرِقُ فَوْقَ ذُرَانَا
نَبْنِي الْوَطْنَ الْحُرَّ الْأَمْثَلِ

يا أَطْفَالَ يا أَطْفَالَ
أَنْتُمْ فَجْرٌ وَغَدٌ يُهْدِي
هَيَّا سِيرُوا خَلْفَ خُطَانَا
هَيَّا نَعْمَلْ لِلْمُسْتَقْبَلِ

الْمَهْمَةُ:

١- أَشَارِكُ فِي زِرَاعَةِ أَشْتَالٍ فِي الْمَنْزِلِ.

٢- أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى (ذ، ت، ت، ة، ة) مِنْ بَيْتِي.



٦

الملقّي التربوي

حَرْفُ الذال/ التاء المربوطة والمفتوحة

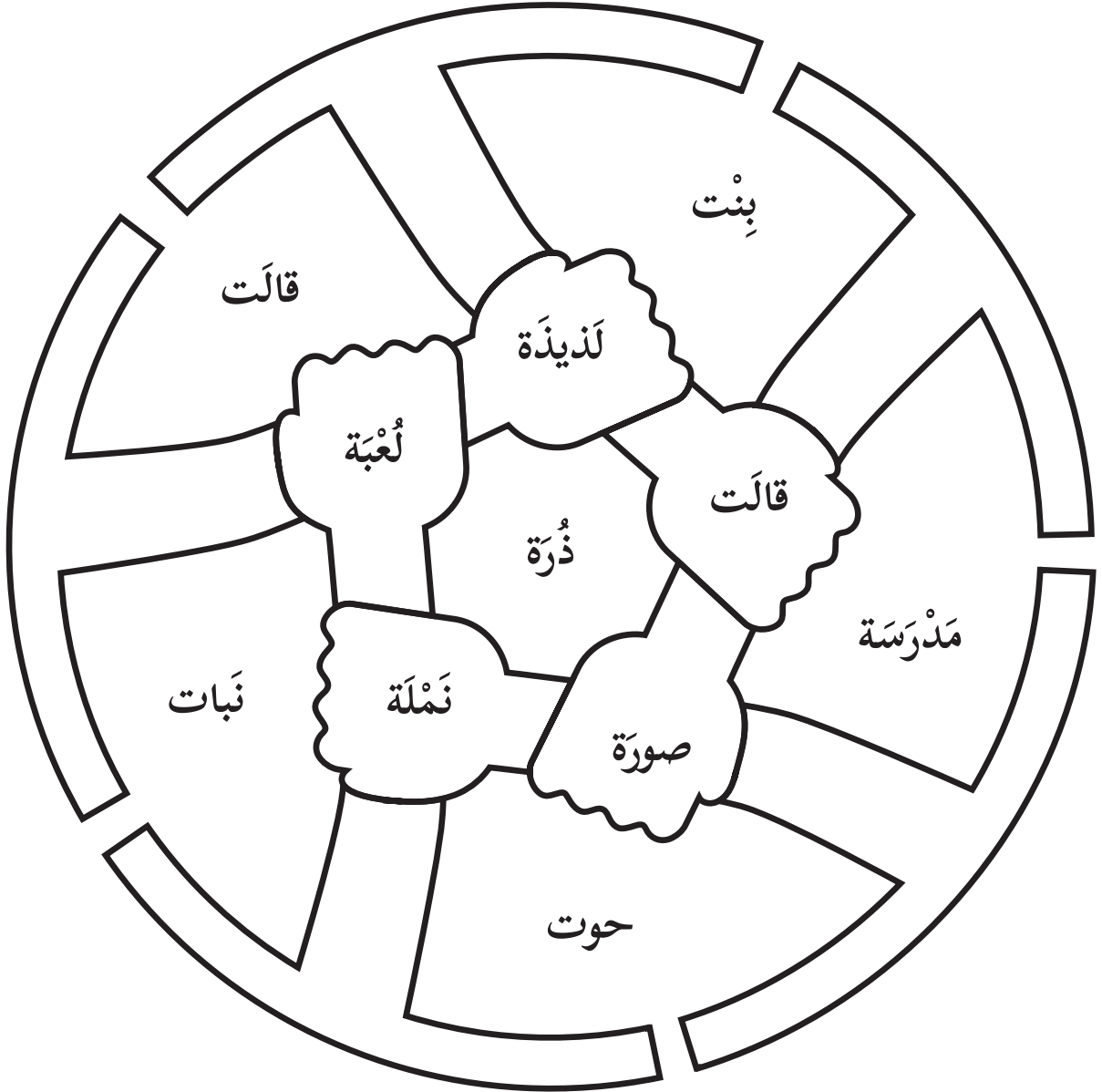
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة بين التاء المربوطة والمفتوحة.

نُلوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي يَحْمِلُ كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ بِاللَّوْنِ
الْأَصْفَرِ، وَالْمَخْتُومَةَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:





حَرْفُ الْغَيْنِ

الدَّرْسُ الثَّانِي



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْغَيْنِ (غ).
- نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

- ١- ماذا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ؟
- ٢- ما أَسمَاءُ الْأَطْفَالِ فِي الْقِصَّةِ؟
- ٣- ما الْكَلِمَاتُ الَّتِي ذَكَرَهَا الْأَطْفَالُ؟

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرًا:



رَغِيف
غِي



بُرْغوث
غُو



غَالِب
غَا

نَدُّ عَلَى (غ):



غ ع ن غ ع غ

غَزَال مَغْلُوب فَرَاغ بَلَّغ

نَقْرًا، وَنُلَا حِظُّ الْفَرْقِ:



دَارٌ	دَار
عَلَمٌ	عَلَم
دِمَاغٌ	دِمَاغ



نَدُلُّ عَلَى (ـ) :



ذُ عُلُّ جُ غُ صُ فُ غَزَالُ مَدْرَسَةُ غَدِيرُ

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً :



غَاب	مَشْغُولُ	مَغِيبُ	غَدِيرُ
غُصُونُ	غِرَاسُ	غُرَابُ	دِمَاحُ

سَافِرُ غَازِي

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :



غَزَالُ لُغَاتُ صَمْعُ فَارِغُ
غَزَالُ لُغَاتُ صَمْعُ فَارِغُ

صَغِيرَةٌ

عُلَا

غُرْفَةٌ

صَغِيرَةٌ

عُلَا

غُرْفَةٌ





دِماغ

صَمْع

صَغِير

غَالِي



غَا لَ سَ ا رِ سَ غُ رَ وَ بَ



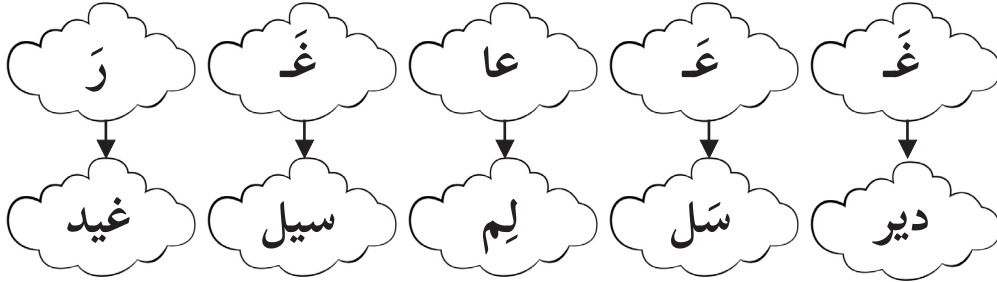
اسمي: _____

التاريخ: _____

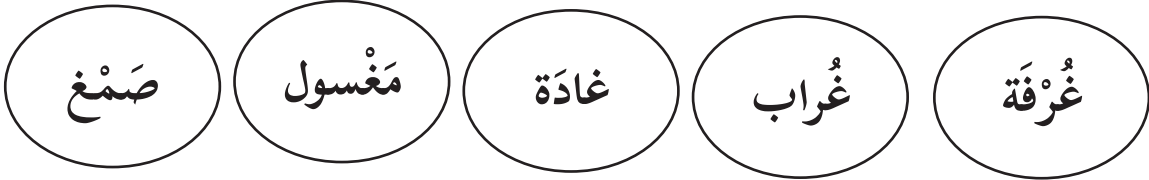
الهدف:

- أن يكون الطالب /ة كلمات من مقاطع.
- أن يضع الطالب /ة تنوين الضم أواخر الكلمات.
- أن يكتب الطالب /ة المقطع المناسب لكل كلمة.

نُكَوِّنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْمَقَاتِعِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:



نَضَعُ تَنْوِينَ الضَّمِّ عَلَى أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ:



نَكْتُبُ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبَ (غي، غا، غو) لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

لي _____ بُرْث _____ رَف _____

الْمَهَمَّةُ:

- نَذْكُرُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الْغَيْنِ (غ) مِنْ مُحِيطِنَا.
- نُضِيفُ تَنْوِينَ الضَّمِّ (ـُ) إِلَى كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطِنَا، وَنَكْتُبُهَا.



حَرْفُ الطَّاءِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- فِي أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ طَارِقُ؟
- ٢- أَيْنَ جَلَسَ طَارِقُ؟
- ٣- مَاذَا أَكَلَ طَارِقُ؟
- ٤- بِمَنْ التَقَى طَارِقُ فِي الطَّرِيقِ؟

نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الطَّاءِ (ط).
نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



فِلَسْطِين
طِب



فَطُور
طُو



طَارِق
طَا

نَدُلُّ عَلَى (ط):



ص ط ت ط طَبِيب بَطْن

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



خُبْزاً	خُبْز
حَلِيباً	حَلِيب
قِطْعَةً	قِطْعَةً
ذُرَّةً	ذُرَّة



نَدُلُّ عَلَى (أ، إ):



عَا لَ ةَ ذَا ةَ ةَ حَلِيًّا طَالِبَةً مِسْطَرَةً فَيْلًا دَارًا

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



طَالِب	طَوَّل	طِين	طُرُق
سَطْح	طَعَامًا	خُطُوطًا	مِسْطَرَةً

عَطِشَ طَلَالٌ عَطَشًا شَدِيدًا

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



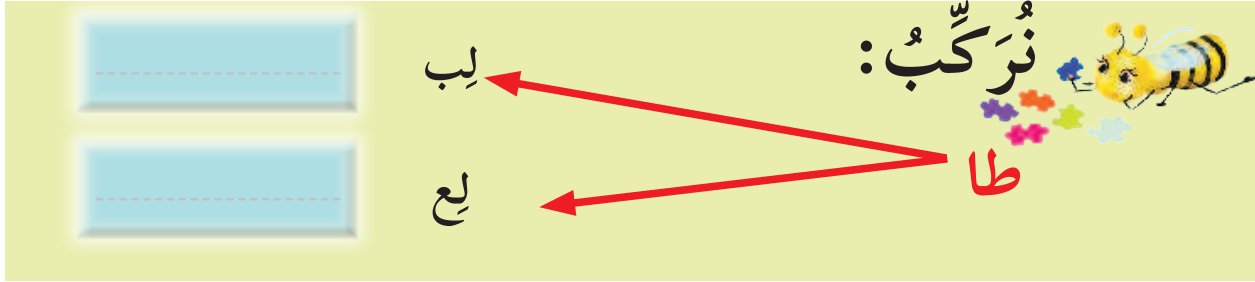
طَبَقَ بَطَلَ مَسْقَطَ
طَبَقَ بَطَلَ مَسْقَطَ

زَرََعَ طَارِقٌ نَخْلَةٌ
زَرََعَ طَارِقٌ نَخْلَةٌ





طَرِيق	نِقاط	مَطَر	قِطْعَة



نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ، وَنَقْرَأُ:



نَحْلَة	نَحْلَة	نَشِيطاً	نَشِيط
.....	صَغِيرَة		بَطْل
.....	مَدْرَسَة		خَوْخ
.....	ذُرَّة		لَذِيذ

الْمَهْمَةُ:

- نَذْكُرُ الْأُمُورَ الَّتِي نَقُومُ بِهَا صَبَاحاً قَبْلَ ذَهَابِنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- نُضِيفُ تَنْوِينَ الْفَتْحِ (أَ ، -) إِلَى كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطِنَا، وَنَكْتُبُهَا.



١٦

الملتقى التربوي

اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة بين حرفي (ت، ط).
- أن يكتب الطالب /ة كلمات تشتمل على حرف (ط).

نَكْتُبُ حَرْفَ (ت) أَوْ (ط) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: 

ريق _____

دف _____ ر _____

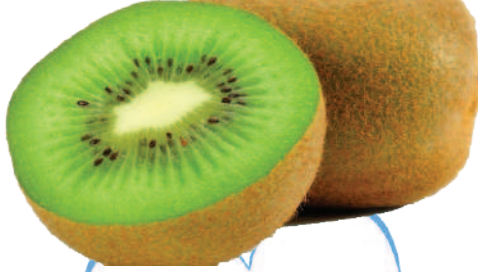
م _____ بخ _____

نَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ: 



نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَنَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ: 





حَرْفُ الْكَافِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَسْتَمِعُ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:

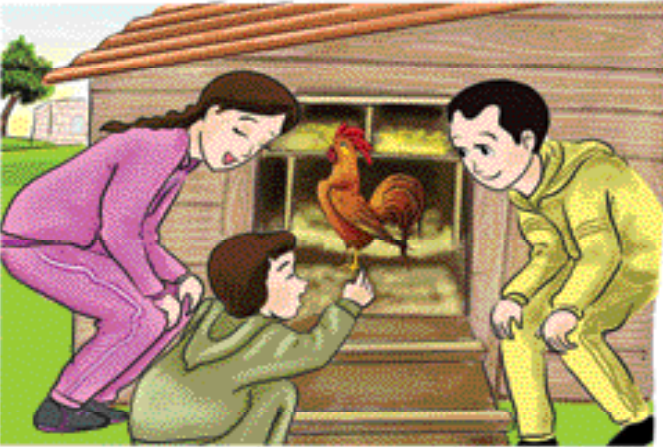


نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْكَافِ (ك).

نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

- ١- عَلَى مَاذَا يَسْتَقِيطُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ٢- كَيْفَ يَصِيحُ الدِّيْكُ؟
- ٣- مَنْ سَاعَدَ كَامِلًا فِي الْبَحْثِ عَنِ الدِّيْكِ؟
- ٤- أَيْنَ وَجَدَ الْإِخْوَةُ الدِّيْكَ؟

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



حَكِيم

كِ

كُوخ

كُو

كَامِل

كَ

نَدُلُّ عَلَى (ك):



ل ك ك ل ق ح
كوب مَشْكور مُبَارَك سَمَك

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



سَمَكٌ	سَمَكًا
مُشَارِكٌ	مُشَارِكًا
دِيكٌ	دِيكًا
مَلِكٌ	مَلِكًا



١٩

نَدُلُّ عَلَى (-) :



كُ كِ كَا لِ لُ لَا

حَاكِمْ فَلِكِ بَرِكِ سَمَكَةِ

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً :



كُنُوز	كَيْس	كُوب	كَاتِب
كُرَّة	مَكْتَبَةٍ	مُبَارَكِ	كَنْغَرٍ

فِي مَكْتَبَتِي قِصَصٌ كَثِيرَةٌ

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :



كَبِير مَكْتُبٍ مَالِكٍ مُشَارِكٍ
كَبِير مَكْتُبٍ مَالِكٍ مُشَارِكٍ

قَالَ شَاكِرٌ : عِيدٌ مُبَارَكٌ

قَالَ شَاكِرٌ : عِيدٌ مُبَارَكٌ



نَقْرًا، وَنَصَفٌ وَفَقَ التَّنْوِينُ:

طَارِقٌ ذِرَاعٌ غَدِيرٌ طِفْلَةٌ ذُبَابَةٌ غُرَابٌ

تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ



كاف	كريم	ملاك	شَبَك

نُرَكِّبُ:	مَ	لَ	ك	ا	مِ	ل

نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ذ	ذا	ذو	ذي	ذَ	ذُ	ذِ	ذًا	ذٌ	ذِ
غ	غا	غي	غَ				غًا		غِ
ط	طا	طو			طُ	طِ		طٌ	
ك	كا	كي	كَ			كِ			كِ



حَرْفُ الْكَافِ

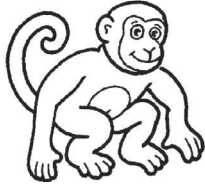
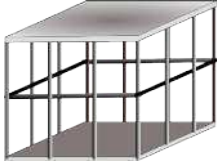
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة بين حرفي (ك ، ق).
- أن يضع الطالب/ة التنوين أواخر الكلمات.

نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي يَشْتَمِلُ اسْمُهَا عَلَى حَرْفِ الْكَافِ: 



نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ: 

كَرَزٍ	كَرَزًا	كَرَزٌ	كَرَزْ
.....			كُرَّة
.....			كِتَاب
.....			شَكْل
.....			سَمَك

الْمَهَمَّةُ:

- ١- نَصِفُ شَكْلَ الدِّيكِ، ثُمَّ نَرْسُمُهُ.
- ٢- نُضِيفُ تَنْوِينَ الْكَسْرِ (ـِ) إِلَى كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطِنَا، وَنَكْتُبُهَا.



ض

حَرْفُ الضَّادِ

الدَّرْسُ الخَامِسُ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١- نُحَدِّدُ بَعْضَ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.

٢- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟

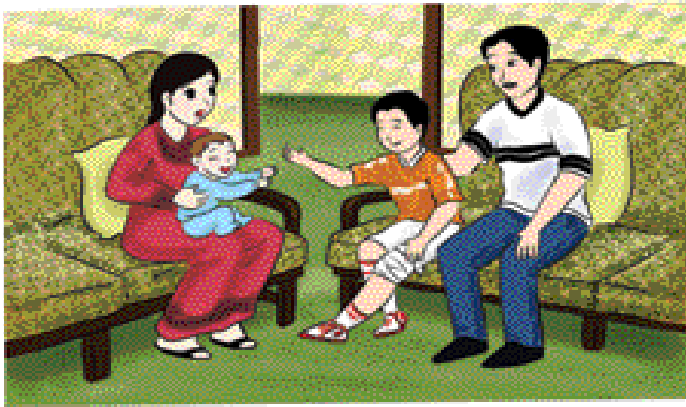
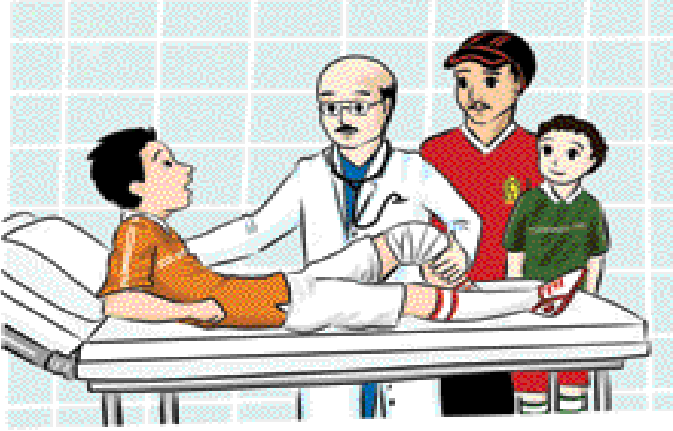
٣- أَيْنَ وَقَعَ نِضَالٌ؟

٤- مَاذَا وَضَعَ الطَّبِيبُ لِنِضَالٍ؟

نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الضَّادِ (ض).

نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



رَضِيع

حُضُور

نِضَال

ضِيء

ضَوْء

ضَاء

نَدُلُّ عَلَى (ض):



ضد ط ض صد د ضِفْدَع مَرِيض

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



ضيق	ديك
رُضُوض	رُدُود
ضُرُوس	دُرُوس
صَارَتْ	سَارَتْ
طين	تين



نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَاحِحَةً:



خُضَار	فُضُول	قَاضِي	ضُرُوس	ضِلْع	نَضْحَك
--------	--------	--------	--------	-------	---------

رَكَضَ نِضَال رَاضِي ضَابِطٌ فِي جَنِين

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



ضَاحِك	خُضَار	مَرَض
ضَاحِك	خُضَار	مَرَض

مَضْرُوب	فَرَض	ضَبَعَ



الْمَهَمَّةُ:

- نَذْكُرُ اسْمَ فَرِيقِنَا الْوَطَنِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ.
- نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِي (د، ض) مِنْ مُحِيطِنَا.





صَاخَ الدَّيْكُ

صَاخَ الدَّيْكُ	كوكو كوكو
جَاءَ الصُّبْحُ	هَيَّا فَاصْحُوا
رَاحَ الْكَسَلُ	جَاءَ الْعَمَلُ
يَحْيَا الزَّارِعُ	يَحْيَا الصَّانِعُ
وَطْنِي رَائِعُ	وَطْنِي رَائِعُ



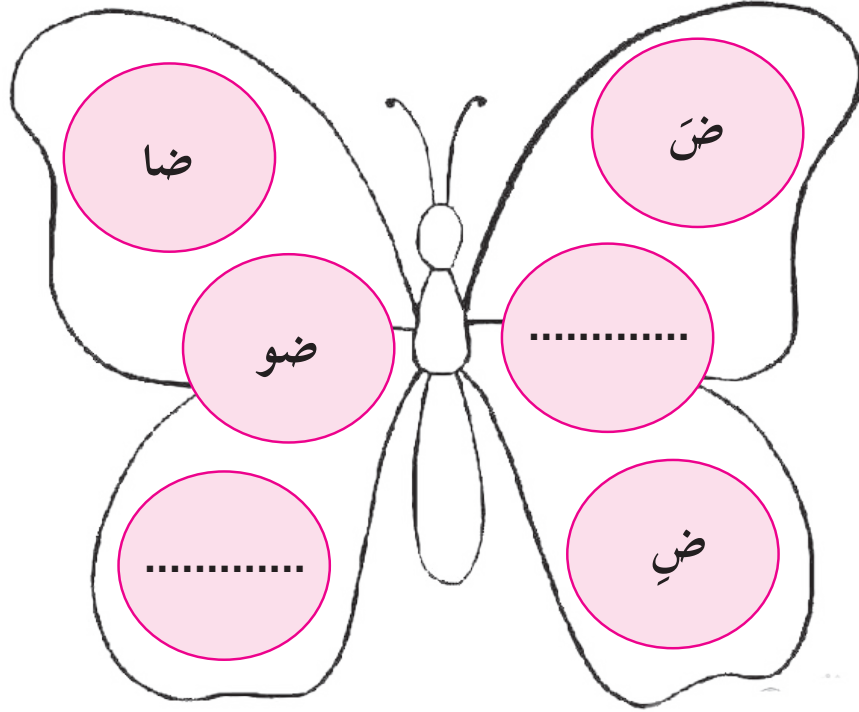
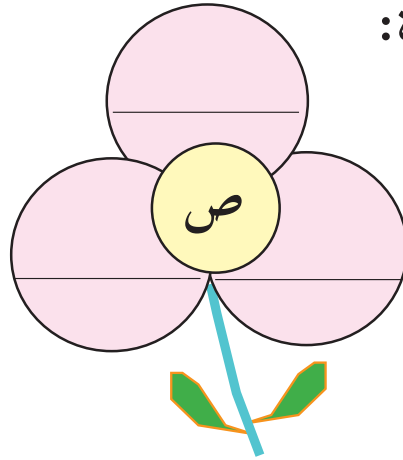
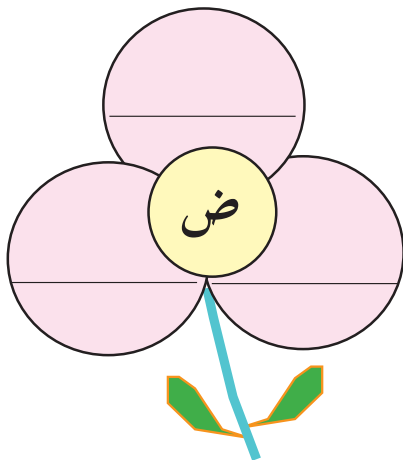
حَرْفُ الضَّادِ

اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة حرف الضاد ومقاطععه.
- أن يميز الطالب /ة بين حرفي (ص، ض).

نَكْتُبُ الْمَقَاتِعَ النَّاقِصَةَ لِحَرْفِ الضَّادِ: نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ص) أَوْ (ض) فِي كُلِّ زَهْرَةٍ: 



الدَّرْسُ السادسُ

نَسْتَمِعُ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- لِمَاذَا نَزَلْتُ هَالَةً إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ؟
- ٢- مَاذَا وَجَدْتُ هَالَةً فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا؟
- ٣- مَاذَا طَلَبْتُ هَالَةً مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ؟
- ٤- مَاذَا فَعَلْتُ هَالَةً مَعَ الْهَرَّةِ؟

نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ (هـ).

نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



نَهِيل
هِي



زُهُور
هُو



هَالَة
هَا

نَدُلُّ عَلَى (ه):



ص ه ه ق ه نِيَه ذَهَب مُهَر شِفَاه

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



هُود	شَهِيد	نَهْر	هَدِيل	هُدْهُد	هَلَال
------	--------	-------	--------	---------	--------

هَانِي طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ



٢٩

نَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ:



هَنَادِي شَهِد نَبِيه شِفَاه
هَنَادِي شَهِد نَبِيه شِفَاه

هَالَةٌ لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ
هَالَةٌ لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ

وَجْه

هِنْد

نَهْر



نُرَكِّبُ:



س ه ر

ه ت ف

الْمَهَمَّةُ:

- نَذْكُرُ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ، وَنَكْتُبُهَا.
- نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ (هـ) مِنْ مُحِيطِنَا.



٣٠

الملقي التربوي

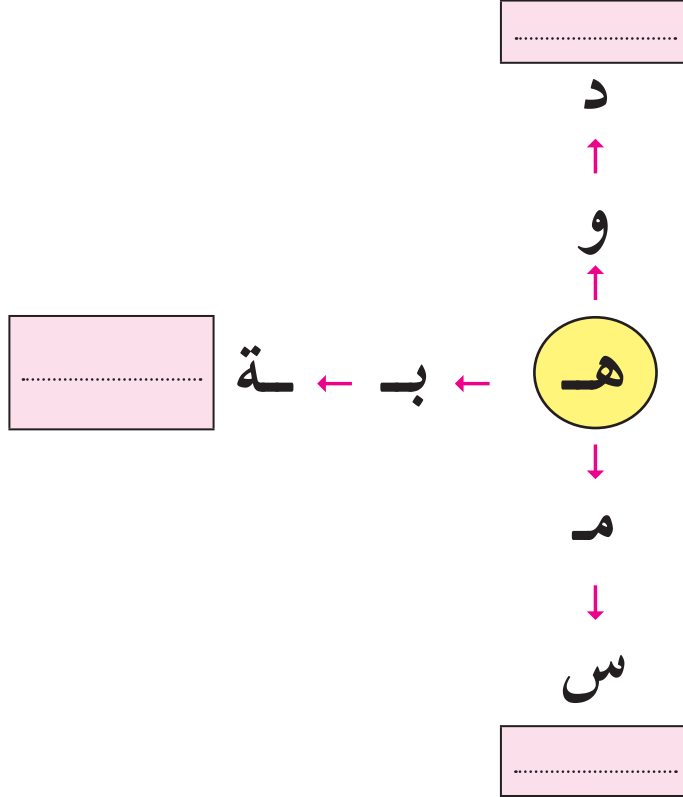
حَرْفُ الهاء

اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يركب الطالب /ة كلمات من الأحرف.
- أن يكتب الطالب /ة كلمات تشتمل على صور حرف الهاء.

نُرَكِّبُ، ثُمَّ نَقْرَأُ: نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى صُورِ حَرْفِ الهاءِ فِي الْجَدْوَلِ: 

هـ	هـ	هـ	هـ	
.....				١
.....				٢





حَرْفُ الْوَاوِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- ماذا يَعْمَلُ الْوَالِدُ وَفَاءً وَوَاصِفٍ؟
- ٢- ماذا طَلَبَ الْوَلَدَانِ مِنْ وَالِدَيْهِمَا؟
- ٣- ماذا رَسَمَ الْوَالِدُ؟
- ٤- ماذا قَدَّمَ الْوَلَدَانِ لِوَالِدَيْهِمَا؟
- ٥- ماذا قَالَ الْوَالِدُ؟



- نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ (و).
- نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:





نَقْرَأُ:



واصف

طاووس

واوي

وا

وو

وي

نَدُلُّ عَلَى (و):



ق ر و ز ف ن و

وَرَقٍ وِدَادٍ سَوَسَنٍ حُلُوءٍ سَرُوٍّ

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



دَرَسَ	دَرَسَ
فَلَّاحٌ	فَلَّاح
عَمَّارٌ	عَمَّار
جَوَّادٌ	جَوَّاد



نَدُلُّ عَلَى الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ (ـٌ):



عَدٌّ

جَرَّار

جَدِّي

ن ن

و و

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



ثَوْبٌ	وَسَادَةٌ	تَلْوِينٌ	دَاوُدُ
وُجُوهُ	صَوْمٌ	عَدٌّ	فَوَّازٌ
وَادِي	دَلْوٌ	دَلْوًا	دَلْوٌ

وُرُودٌ وَطَنِي مُلَوَّنَةٌ

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



وَطَنِي جَمِيلٌ وَاصِفٌ وَلَدٌ نَشِيطٌ
وَطَنِي جَمِيلٌ وَاصِفٌ وَلَدٌ نَشِيطٌ

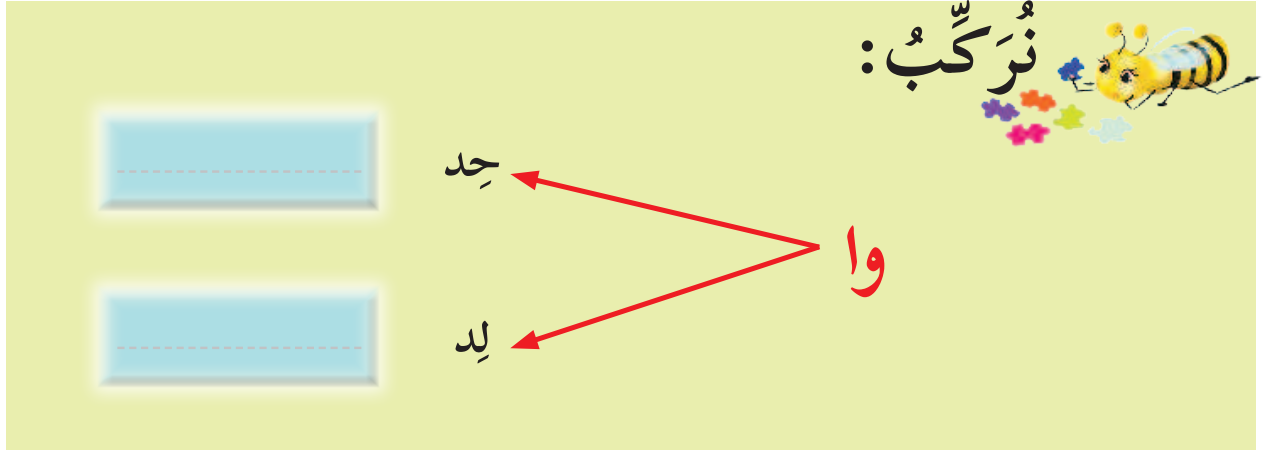




جَزَوْ

وَعَدَ

ثَوَّرَ



نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ض	ضا	ضو	ضي	ضَ	ضُ	ضِ	ضاً	ضٌ	ضٍ
هـ	ها	هي				هـ			هـ
و	وو			وَ			وَأَ		وِ

الْمَهْمَةُ:

- نَذْكُرُ هَوَايَاتِنَا الْمُحَبَّةَ لَنَا.
- نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ الْمُشَدَّدِ (وَّ) مِنْ مُحِيطِنَا.



٣٥

حَرْفُ الْوَاوِ

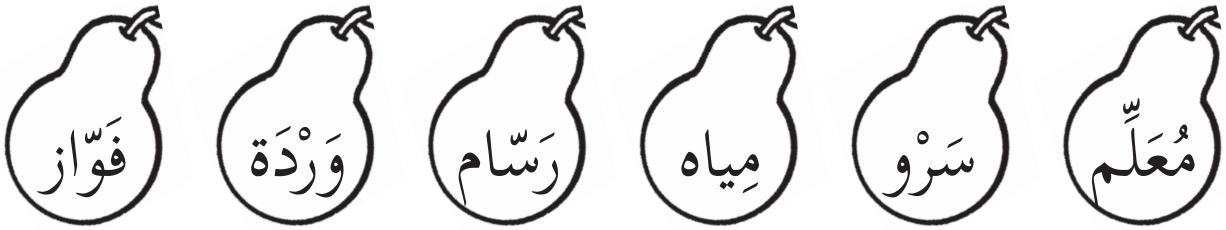
الهدف:

- أن يميّز الطالب /ة الكلمة المشددة.
- أن يتعرف الطالب /ة إلى حرف الواو.
- أن يركب الطالب كلماتٍ تحتوي على حرف الواو.

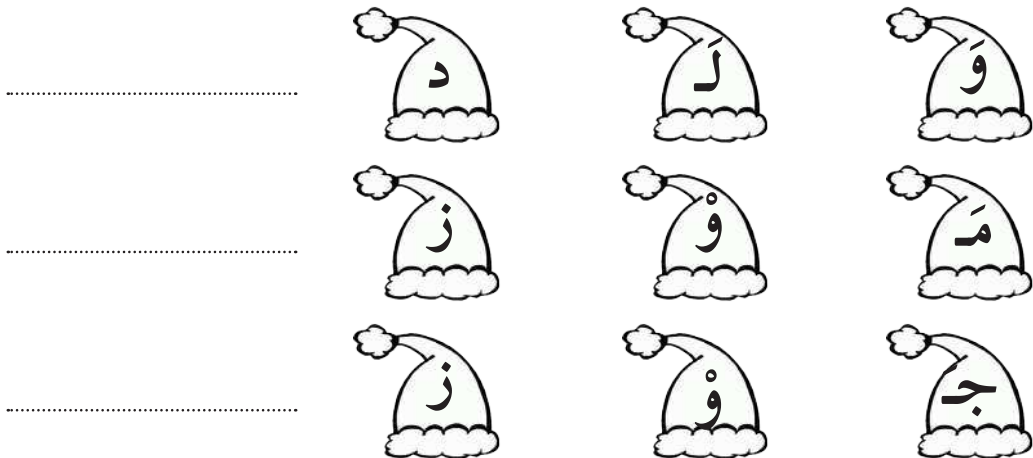
نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُشَدَّدةِ الَّتِي نَسْتَمِعُ إِلَيْهَا: 

مُرَاد جَوَّال فَنَّان جَوْز رُمَّان لَيْمُون

نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَنَضَعُ شَدَّةً عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي نَلْفِظُهُ مَرَّتَيْنِ. 



نُرَكِّبُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْأَحْرَفِ، ثُمَّ نَقْرَأُ: 





☹️	😊	😄	مؤشرات الأداء
			١- أَلْتَرَمُّ بِأَدَابِ الاسْتِمَاعِ فِي أَثْنَاءِ الاسْتِمَاعِ.
			٢- أُجِيبُ شَفَوِيًّا عَنْ أَسْئَلَةِ نَصُوصِ الاسْتِمَاعِ لِلأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٣- أَصِفُ عُنَاصِرَ لُوحَاتِ المَحَادَثَةِ.
			٤- أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ لُوحَاتِ المَحَادَثَةِ بِلُغَةٍ بَسِيطَةٍ وَسَلِيمَةٍ.
			٥- أَقْرَأُ مَقَاطِعَ وَكَلِمَاتٍ وَتَرَاكِيِبَ وَعِبَارَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٦- أَكْتُبُ مَقَاطِعَ وَكَلِمَاتٍ وَتَرَاكِيِبَ وَعِبَارَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٧- أَحَلَّلُ كَلِمَاتٍ وَتَرَاكِيِبَ وَعِبَارَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٨- أَرْكِّبُ أَحْرَفًا وَمَقَاطِعَ تَشْتَمِلُ عَلَى الأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٩- أُنْشِدُ الأَنَاشِيدَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.
			١٠- أُحِبُّ دِينِي وَوَطَنِي وَيَسْتَيْتِي.

