



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

الكيمياء

العلمي والزراعي

الفترة الثالثة

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +970 2 2983280 | فاكس +970 2 2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

المحتويات

	سرعة التفاعل (Reaction Rate)
3	(1.3): مفهوم معدل سرعة التفاعل
9	(2.3): نظرية التصادم (Collision Theory)
10	(3.3): العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي (Factors Affecting Reaction Rate)
14	أختبر نفسي
	الاتزان الكيميائي (Chemical Equilibrium)
15	(4.3): مفهوم الاتزان الكيميائي
18	(5.3): ثابت الاتزان (Equilibrium Constant)
20	(6.3): العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي (Factors Affecting Chemical Equilibrium)
25	(7.3): حسابات الاتزان الكيميائي
27	أختبر نفسي

يتوقع من الطلبة بعد دراسة هذه الوحدة المتمازجة، والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف العوامل المؤثرة في التفاعلات الكيميائية في تطبيقات عملية حياتية، وتفسير بعض الظواهر، بالاعتماد على مفهوم سرعة التفاعل، والاتزان الكيميائي، من خلال تحقيق الآتي:

- حساب معدل سرعة التفاعل، بالاعتماد على الجداول والرؤسمات البيانية.
- توظيف نظرية التصادم لتفسير حدوث التفاعلات الكيميائية.
- استنتاج العوامل التي تعتمد عليها سرعة التفاعل الكيميائي عملياً.
- كتابة صيغة ثابت الاتزان لتفاعل كيميائي من معادلته الموزونة.
- التنبؤ بأثر تغير ظروف التفاعل على حالة الاتزان الكيميائي، وقيمة ثابت الاتزان بالاعتماد على مبدأ لوتشاتلييه.
- إجراء بعض الحسابات على ثابت الاتزان الكيميائي.

(Reaction Rate and Chemical Equilibrium)

(1.3): مفهوم معدل سرعة التفاعل:

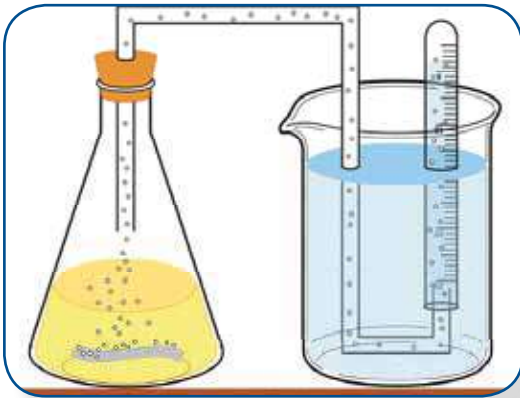
يُعبّر عن سرعة المتسابقين الرياضيين بالمسافة المقطوعة في وحدة الزمن، وسرعة احتراق الوقود بمعدل استهلاكه في وحدة الزمن. فالسرعة هي مقياس لتغير كمية معينة في وحدة الزمن، ولتتعرف إلى مفهوم معدل سرعة التفاعل، نفذ النشاط الآتي:



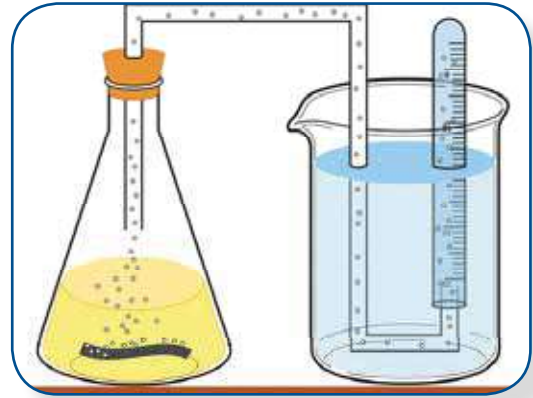
نشاط (1): مفهوم معدل سرعة التفاعل:

يبين الجدول التالي حجم غاز الهيدروجين H_2 الناتج من تفاعل شريط من المغنيسيوم Mg مع محلول حمض الهيدروكلوريك HCl بتركيز معين مع مرور الزمن. ادرس الجدول، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الزمن بالدقيقة	حجم الغاز الناتج ب (سم ³)
0	0
1	15
2	20
3	23
4	24



بعد فترة من الزمن



عند بدء التفاعل

- 1- اكتب معادلة كيميائية موزونة تمثل التفاعل بين محلول حمض الهيدروكلوريك والمغنيسيوم.
- 2- ارسم بيانياً منحني يمثل حجم غاز الهيدروجين مقابل الزمن.
- 3- أكمل الجدول الآتي بناءً على البيانات التي جمعتها من النشاط.

الفترة الزمنية (دقيقة)	التغير في حجم الغاز الناتج $\Delta \text{ح} = \text{ح}_2 - \text{ح}_1$	التغير في الحجم ÷ التغير في الزمن $(\text{ح}_2 - \text{ح}_1) \div (\text{ز}_2 - \text{ز}_1)$
1 - 0		
1 - 2		
2 - 3		
3 - 4		

- 4- إذا علمت أنّ نسبة التغير في حجم الغاز الناتج إلى الزمن الذي حدث فيه التغير، تعبّر عن معدل سرعة تكوّن الغاز الناتج من التفاعل، فصف كيف تتغير سرعة تكوّن الغاز الناتج مع مرور الزمن.

لعلّك توصلت من النشاط السابق، أنّه يمكن حساب معدل سرعة تفاعل المغنيسيوم مع محلول حمض الهيدروكلوريك، بقسمة مقدار التغير في حجم غاز الهيدروجين الناتج على الفترة الزمنية التي حدث فيها التغير، ويمكن أيضاً اعتماد مقدار التغير في كتلة المغنيسيوم؛ للتعبير عن معدل سرعة التفاعل. فمثلاً: إذا أردنا التعبير عن سرعة التفاعل بمعدل سرعة استهلاك المغنيسيوم، وقسنا التغير في كتلة المغنيسيوم المُستهلكة بوحدة (الغرام)، والتغير في الزمن بوحدة (الثانية)، فإن سرعة التفاعل ستكون بوحدة (غم/ث). أما إذا أردنا التعبير عن سرعة التفاعل بمعدل تغير تركيز كلوريد المغنيسيوم (مول/لتر)، في وحدة الزمن (الثانية)، فإن وحدة السرعة ستكون (مول/لتر.ث).

وعادة ما يتم التعامل مع التغير في التركيز المولاري عند حساب معدل سرعة التفاعل الكيميائي. فإذا كان لدينا التفاعل الافتراضي الآتي: $A \longrightarrow B$ ، فإنه يمكن التعبير عن معدل

تشير $\Delta[A]$ إلى التغير في التركيز المولاري للمادة A، و Δz إلى التغير في الزمن.



سرعة التفاعل بالعلاقة الرياضية الآتية: معدل سرعة التفاعل بدلالة المتفاعلات = $-\frac{\Delta[A]}{\Delta z}$

(لاحظ وجود الإشارة السالبة في التعبير عن معدل سرعة التفاعل بدلالة المتفاعلات)

سرعة التفاعل الكيميائي (معدل التفاعل): مقدار زيادة التركيز المولاري لأحد نواتج التفاعل، أو مقدار نقص التركيز المولاري لأحد المتفاعلات في وحدة الزمن.

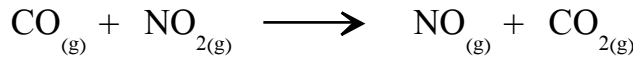


أو معدل سرعة التفاعل بدلالة النواتج $\frac{\Delta[B]}{\Delta z}$



== مثال (1):

تمثل المعادلة الموزونة الآتية تفاعل غاز أول أكسيد الكربون مع غاز ثاني أكسيد النيتروجين:



وعند دراسة تغيّر تركيز NO_2 مع الزمن، أمكن الحصول على البيانات المدرجة في الجدول الآتي:

0.040	0.050	0.067	0.100	[NO_2] مول/لتر
30	20	10	0	الزمن (ثانية)

1- احسب معدل سرعة استهلاك NO_2 في الفترة بين (صفر) ثانية، و(10) ثوانٍ.

2- احسب معدل سرعة استهلاك NO_2 في الفترة بين (20) ثانية، و(30) ثانية.

3- قارن بين الإجابتين، ماذا تستنتج؟



معدل سرعة استهلاك أحد المتفاعلات = - (التغير في التركيز) ÷ التغير في الزمن

$$-1 \quad \text{معدل سرعة استهلاك NO}_2 \text{ في الفترة بين (صفر) ثانية، و(10) ثوانٍ} = \frac{[\text{NO}_2] \Delta}{\Delta (s)} =$$

$$= \frac{0.100 - 0.067}{10 - 0} = 0.0033 \text{ مول/لتر. ث}$$

$$-2 \quad \text{معدل سرعة استهلاك NO}_2 \text{ في الفترة بين (20) ثانية، و(30) ثانية} =$$

$$= \frac{0.050 - 0.040}{30 - 20} = 0.001 \text{ مول/لتر. ث}$$

-3 نلاحظ أن معدل استهلاك NO₂ في الفترة بين (20) ثانية، و(30) ثانية، أقل منها في الفترة بين (صفر) ثانية، و(10) ثوانٍ، وعليه فإن معدل سرعة استهلاك المواد المتفاعلة يقل مع الزمن؛ لأن تراكيزها تقل بمرور الزمن.



== مثال (2): ==

في التفاعل الافتراضي: $2A \rightarrow 4B + C$ ، تم الحصول على البيانات المُدرجة في الجدول الآتي عند درجة حرارة معينة:

$$-1 \quad \text{احسب معدل سرعة استهلاك A في الفترة من (0 - 20) ثانية.}$$

$$-2 \quad \text{احسب معدل سرعة تكون (إنتاج) B في الفترة من (0 - 20) ثانية.}$$

$$-3 \quad \text{ما العلاقة بين سرعة استهلاك A وسرعة تكون B؟}$$

$$-4 \quad \text{ماذا تتوقع أن يكون معدل سرعة تكون C؟}$$

الزمن (ثانية)	تركيز A مول/لتر	تركيز B مول/لتر
0	1.000	0.000
20	0.800	0.400



$$-1 \quad \text{معدل سرعة استهلاك A} = \frac{[A]\Delta}{\Delta z} = \frac{1.000 - 0.800}{0 - 20} = 0.010 \text{ مول/لتر.ث.}$$

$$-2 \quad \text{معدل سرعة تكون B} = \frac{[B]\Delta}{\Delta z} = \frac{0.000 - 0.400}{0 - 20} = 0.020 \text{ مول/لتر.ث.}$$

-3 نلاحظ أن معدل سرعة تكون B تساوي ضعف معدل سرعة استهلاك A، وهذا يتفق مع النسبة بين معاملاتهما في المعادلة الموزونة، حيث إن معامل B يساوي ضعف معامل A.

-4 يمكن إيجاد معدل سرعة تكون C، بالاعتماد على معاملات مواد التفاعل في المعادلة الموزونة كما يأتي:

من المعادلة الموزونة: معدل سرعة استهلاك A يساوي ضعف معدل سرعة تكون C، وعليه، فمعدل سرعة تكون C = $0.01 \div 2 = 0.005$ مول/لتر.ث، أو معدل سرعة تكون B تساوي أربعة أضعاف معدل سرعة تكون C، وعليه فمعدل سرعة تكون C = $0.02 \div 4 = 0.005$ مول/لتر.ث.

نلاحظ من المثالين السابقين أنه تم حساب معدل سرعة استهلاك المواد المتفاعلة، وحساب معدل سرعة تكون المواد الناتجة من خلال معرفة تراكيزها عند أزمنة معينة، وأن معدل سرعة التفاعل (Reaction Rate) يساوي معدل الاستهلاك، أو التكون لأحد مكونات التفاعل الذي معامل في المعادلة الموزونة يساوي 1، وبما أن معاملات مواد التفاعل في المعادلة الموزونة قد تكون مختلفة، فكيف يمكن الربط بين معدل سرعاتها؟

وبشكل عام، في التفاعل الافتراضي الموزون الآتي: $a A + b B \longrightarrow c C + d D$

تكتب العلاقة بين معدل سرعات التفاعل للمواد المختلفة كما يأتي:

$$\text{معدل سرعة التفاعل} = \frac{[A]\Delta}{\Delta z} \frac{1}{a} = \frac{[B]\Delta}{\Delta z} \frac{1}{b} = \frac{[C]\Delta}{\Delta z} \frac{1}{c} = \frac{[D]\Delta}{\Delta z} \frac{1}{d}$$

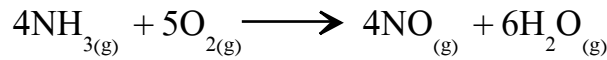
$$\text{معدل سرعة التفاعل} = \frac{1}{a} (\text{معدل سرعة تناقص A}) = \frac{1}{b} (\text{معدل سرعة تناقص B})$$

$$\frac{1}{c} (\text{معدل سرعة تكون C}) = \frac{1}{d} (\text{معدل سرعة تكون D})$$



== مثال :

تتفاعل الأمونيا مع الأكسجين حسب المعادلة الموزونة الآتية:



فإذا كان معدّل سرعة تكوّن NO = 2.4×10^{-3} مول/لتر.ث، احسب:

- 1) معدّل استهلاك NH_3 .
- 2) معدّل تكوّن H_2O .
- 3) معدّل سرعة التفاعل.

== الحل :

من خلال معادلة التفاعل الموزون، نلاحظ أنّ:

$$\frac{1}{4} (\text{معدّل سرعة استهلاك } \text{NH}_3) = \frac{1}{4} (\text{معدّل سرعة تكوّن NO}) \quad -1$$

$$\frac{[\text{NO}]\Delta}{\Delta z} \cdot \frac{1}{4} = \frac{[\text{NH}_3]\Delta}{\Delta z} \cdot \frac{1}{4} -$$

وعليه فإنّ معدّل سرعة استهلاك الأمونيا NH_3 = معدّل سرعة تكوّن NO = 2.4×10^{-3} مول/لتر.ث.

$$\frac{[\text{NO}]\Delta}{\Delta z} \cdot \frac{1}{4} = \frac{[\text{H}_2\text{O}]\Delta}{\Delta z} \cdot \frac{1}{6} \quad -2$$

وعليه فإنّ $\frac{[\text{H}_2\text{O}]\Delta}{\Delta z} = \frac{6}{4} \times 2.4 \times 10^{-3} = 3.6 \times 10^{-3}$ مول/لتر.ث.

$$\text{معدّل سرعة التفاعل} = \quad -3$$

$$\frac{1}{4} \text{معدّل استهلاك } \text{NH}_3 = \frac{1}{5} \text{معدّل استهلاك } \text{O}_2 = \frac{1}{4} \text{معدّل تكوّن NO} = \frac{1}{6} \text{معدّل تكوّن } \text{H}_2\text{O}$$

معدّل سرعة التفاعل =

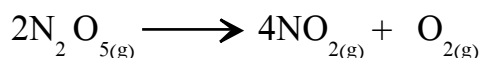
$$\frac{1}{4} \text{معدّل اختفاء } \text{NH}_3 = \frac{1}{4} \times 2.4 \times 10^{-3} \text{ مول/لتر.ث} = 6 \times 10^{-4} \text{ مول/لتر.ث.}$$

أو معدّل سرعة التفاعل =

$$\frac{1}{6} \text{معدّل تكوّن } \text{H}_2\text{O} = \frac{1}{6} \times 3.6 \times 10^{-3} \text{ مول/لتر.ث} = 6 \times 10^{-4} \text{ مول/لتر.ث.}$$



إذا تغيّر تركيز (N₂O₅) من (2.33) إلى (2.08) مول/لتر خلال 184 دقيقة في التفاعل الآتي:



1- احسب معدل استهلاك (N₂O₅).

2- احسب معدل تكوّن (NO₂).

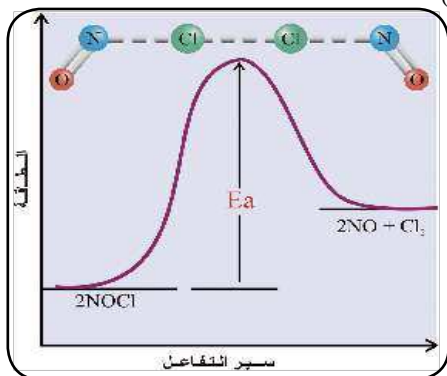
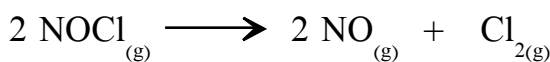
3- احسب معدل سرعة التفاعل.

(2.3): نظرية التصادم (Collision Theory):

تنصّ هذه النظرية على ضرورة حدوث تصادم بين دقائق المواد المتفاعلة بعضها مع بعض،

كشرط أساسي لحدوث التفاعل. ولكن هل كل تصادم يؤدي إلى تكوين نواتج؟
هناك كثير من التصادمات تحدث بين المواد المتفاعلة، ولكن جزءاً منها يكون فعالاً؛ أي يؤدي إلى تكوين النواتج المطلوبة. ولكي يكون التصادم فعالاً، لا بدّ من توافر شرطين أساسيين، هما:

1- أن تمتلك الدقائق المتصادمة الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لكسر الروابط في المواد المتفاعلة لحدوث التفاعل، وهي ما تُعرف بطاقة التنشيط (Activation Energy (Ea)، كما هو موضح في الرسم البياني للتفاعل الآتي:



2- أن يكون اتجاه التصادم مناسباً لإعطاء النواتج.

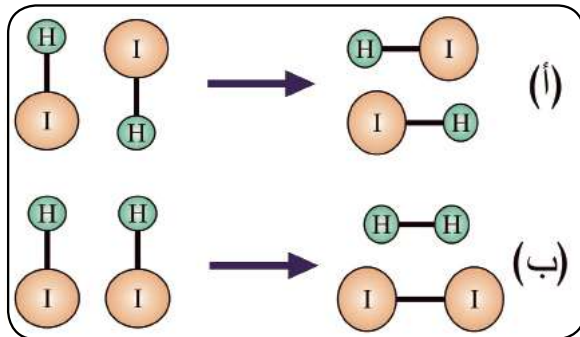
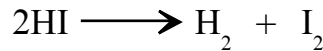
والمثال الآتي يوضح أهمية الاتجاه المناسب للتصادم

لتكوين النواتج المطلوبة.



== مثال: ==

يتفكك يوديد الهيدروجين HI إلى هيدروجين H₂ ويود I₂ حسب المعادلة الموزونة الآتية:



وعلى فَرَض وجود احتمالين للتصادم بين الجزيئات المتفاعلة كما هو مبين في الشكل المجاور، فأَيُّ الاحتمالين يؤدي إلى تكوين النواتج المطلوبة، علماً أنَّ الجزيئات المتصادمة تمتلك الحد الأدنى من طاقة التنشيط.

الحل:



في الشكل (أ)، نلاحظ أنَّ التصادم بين الجزيئات المتفاعلة لا يعطي النواتج المطلوبة؛ لأنَّ اتجاه التصادم غير مناسب، حيث تمَّ تصادم H مع I و I مع H، فهو تصادمٌ غير فعَّالٍ، على الرغم من امتلاكه الحد الأدنى من طاقة التنشيط. بينما في الشكل (ب) يعطي النواتج المطلوبة؛ لأنَّ اتجاه التصادم مناسب، حيث تمَّ تصادم H مع H و I مع I، فيكون التصادم فعَّالاً؛ لكونه يمتلك اتجاه التصادم المناسب، والحد الأدنى من طاقة التنشيط.

3.3: العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي (Factors Affecting Reaction Rate):

درست سابقاً سرعة التفاعل، وكيفية حسابها، ولكن قد تتساءل: كيف يمكن التحكم بها؟ لمعرفة ذلك، لا بد من دراسة العوامل المؤثرة في سرعة التفاعلات الكيميائية التي من أهمها:

2- مساحة سطح المواد المتفاعلة.

1- تركيز المواد المتفاعلة.

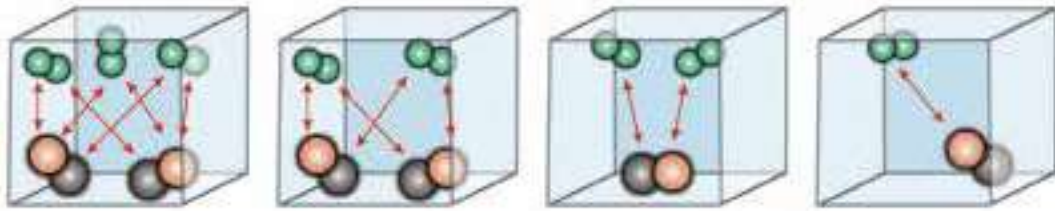
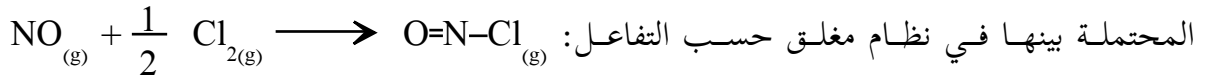
4- الحفَّازات (العوامل المساعدة).

3- درجة الحرارة.

أولاً: تركيز المواد المتفاعلة:



تممّن الشكل (1) الآتي الذي يبين العلاقة بين عدد جزيئات Cl_2 و NO ، وعدد التصادمات



لعلك تلاحظ من الشكل (1) السابق، أنّ هناك تناسباً طردياً بين عدد الجزيئات المتفاعلة وعدد التصادمات المحتملة بينها، وهذا يزيد من سرعة التفاعل الكيميائي، وللتعرّف إلى أثر تركيز المواد المتفاعلة على سرعة التفاعل عملياً، نفّذ النشاط الآتي:



نشاط (2): أثر تركيز المواد المتفاعلة على سرعة التفاعل:

المواد والأدوات:



محلول ثيوكبريتات الصوديوم $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ بتركيز 0.5 مول/لتر، ومحلولان من حمض الهيدروكلوريك HCl بتركيز 0.1 مول/لتر، و 1 مول/لتر، ودورقان مخروطيان سعة كلّ منهما 150 مل، وساعة إيقاف، ومخبار مدرّج سعته 150 مل.

خطوات العمل:

- 1- ضع في الدورق الأول 100 مل من محلول حمض الهيدروكلوريك بتركيز 0.1 مول/لتر.
- 2- ضع في الدورق الثاني 100 مل من محلول حمض الهيدروكلوريك بتركيز 1 مول/لتر.
- 3- ضع كلّ دورق على ورقة بيضاء مرسوم عليها إشارة X.
- 4- أضف 20 مل من محلول ثيوكبريتات الصوديوم بتركيز 0.5 مول/لتر إلى الدورق الأول.

5- سجّل الوقت الذي سيستغرقه التفاعل من لحظة إضافة ثيوكبريتات الصوديوم إلى اللحظة التي

يَضَعُ فيها رؤية إشارة X على الورقة.

6- كرّر الخطوتين (4 و5) بالنسبة للدور الثاني.

الأسئلة:

1- في أيّ الحالتين كان اختفاء الإشارة X أسرع؟

2- في ضوء نظرية التصادم، ما أثر زيادة التركيز على سرعة التفاعل؟

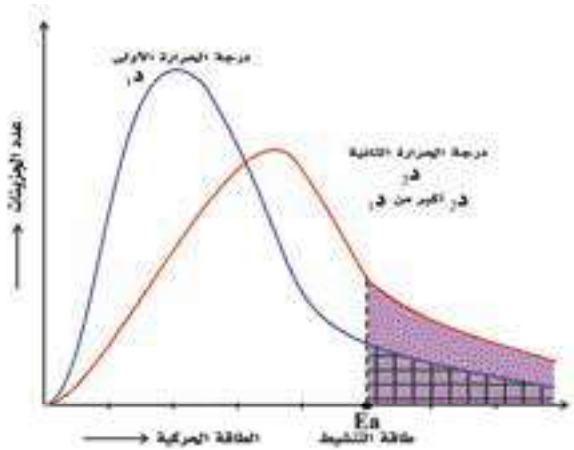
ثانياً: مساحة سطح المواد المتفاعلة:

تحترق نشارة الخشب بسرعة أكبر من احتراق قطعة خشب لها الكتلة نفسها. صمّم تجربة تُوضّح فيها أثر زيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة على سرعة التفاعل.

ثالثاً: درجة الحرارة:

تزداد سرعة التفاعل بزيادة درجة الحرارة. فكيف يمكن تفسير أثر درجة الحرارة على سرعة التفاعلات الكيميائية، اعتماداً على نظرية التصادم؟

تؤدي زيادة درجة الحرارة إلى رفع الطاقة الحركية للجزيئات المواد المتفاعلة، كما هو موضّح في الشكل (2) الآتي:



الشكل (2): توزيع الطاقة الحركية للجزيئات على

درجتَي حرارة مختلفتين (T_1 ، T_2)

3- يزداد عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط بزيادة درجة الحرارة، وهذا يؤدي إلى زيادة عدد التصادمات الفعالة؛ ما يزيد من سرعة التفاعل.

رابعاً: الحفّازات (العوامل المساعدة):



الحفّاز (Catalyst): مادة كيميائية تُضاف إلى التفاعل الكيميائي، فتزيد من سرعته دون أن تُستهلك.

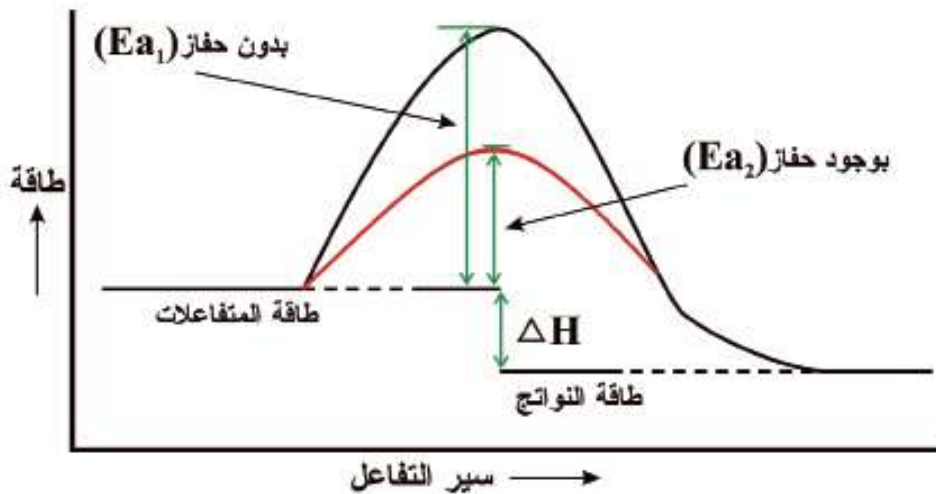


المثبطات (Inhibitors): مواد كيميائية تقلل من سرعة التفاعل الكيميائي، وقد تمنع حدوثه. وتُستخدم المثبطات كمواد حافظة في صناعة الأغذية، مثل مضادات الأكسدة التي تطيل فترة صلاحية الأغذية.



تعلمت أنّ سرعة التفاعل تزداد بزيادة درجة الحرارة، لكن قد لا يكون رفع درجة الحرارة هي الطريقة الفضلى لزيادة سرعة بعض التفاعلات؛ لذا يلجأ الكيميائيون لإضافة مواد كيميائية تعمل على تسريع التفاعل الكيميائي تسمى الحفّازات، فمثلاً: نحتاج لزيادة سرعة تأكسد السكر إلى رفع درجة الحرارة، فكيف يتأكسد السكر في جسم الإنسان بسرعة مناسبة على درجة حرارة الجسم 37°س؟

يتأكسد السكر في جسم الإنسان بتحفيز من أنزيمات خاصة به، وما الأنزيمات إلا أمثلة على دور الحفّازات في زيادة سرعة التفاعلات الكيميائية؛ حيث يُقدم الحفّاز مساراً جديداً للتفاعل بطاقة تنشيط أقل، كما هو موضح في الشكل (3)، وبالتالي يزداد عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط؛ ما يؤدي إلى زيادة سرعة التفاعل.



الشكل (3): أثر الحفّاز على طاقة التنشيط

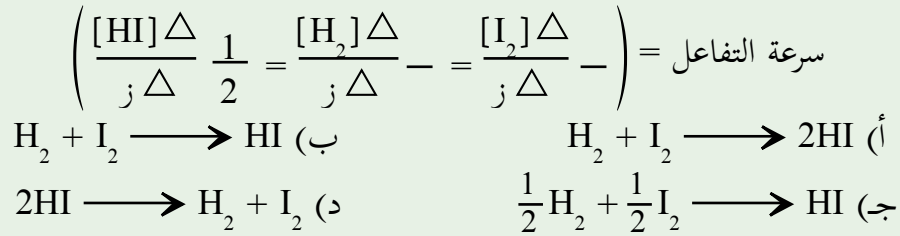


السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- ما مُعدّل سرعة إنتاج $\text{NO}_2\text{F}_{(g)}$ في التفاعل الآتي:
 $2\text{NO}_{2(g)} + \text{F}_{2(g)} \longrightarrow 2\text{NO}_2\text{F}_{(g)}$ ، إذا كان مُعدّل سرعة استهلاك $\text{F}_2 = 0.2$ مول/ لتر.ث؟

- (أ) 0.1 (ب) 0.2 (ج) 0.4 (د) 0.6

2- ما المعادلة الكيميائية الموزونة التي يمكن التعبير عن سرعة التفاعل فيها بالعلاقة الآتية:



3- يزداد مُعدّل السرعة عند رفع درجة الحرارة؛ بسبب:
 (أ) تقليل طاقة التنشيط.
 (ب) زيادة عدد التصادمات.

(ج) تقليل عدد التصادمات. (د) زيادة طاقة التنشيط.

4- يزيد العامل المساعد من مُعدّل السرعة، من خلال:
 (أ) تقليل طاقة التنشيط.
 (ب) زيادة التركيز.
 (ج) تقليل حرارة التفاعل. (د) زيادة طاقة التنشيط.

السؤال الثاني: عرّف ما يأتي:

مُعدّل سرعة التفاعل، والحفّازات، والتصادم الفعّال.

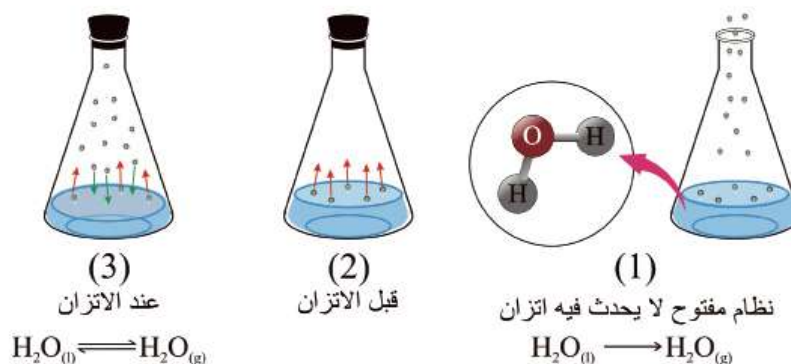
السؤال الثالث: علّل كلّاً من الآتية:

- 1- تزداد سرعة التفاعل بزيادة درجة الحرارة.
 2- يحترق مسحوق الفحم في الهواء أسرع من احتراق قطع الفحم المساوية لها في الكتلة.
 3- يزيد العامل المساعد من سرعة التفاعل الكيميائي.



4.3): مفهوم اللاتزان الكيمياءى:

لعلك لاحظت بعض الظواهر اللى يحدث فيها لاتزان بين مكونات النظام، كالاتزان بين الكمية المذابة والكمية المترسبة فى المحاليل المشبعة عند درجة حرارة معينة، وكذلك لاتزان الماء السائل مع بخاره فى نظام مغلق، كما هو موضح فى الشكل (4).



الشكل (4): لاتزان الماء السائل مع بخاره

ولقد درست فى المراحل السابقة أن التفاعلات الكيمياءية تسير فى اتجاه تكوين المواد الناتجة، وتنتهى باستهلاك إحدى المواد المتفاعلة، وخاصة عند حدوثها فى نظام مفتوح كتفاعلات الاحتراق، وتمثل هذه التفاعلات بمعادلات كيمياءية، كما فى المعادلة العامة الآتية:

مواد ناتجة $\rightarrow$ مواد متفاعلة.

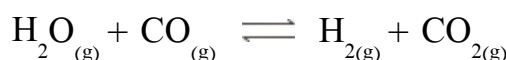
ولكن هناك عدد من التفاعلات اللى لا تستهلك فيها المواد المتفاعلة كلياً، بحيث يحتوى النظام على المواد المتفاعلة والمواد الناتجة معاً فى حالة لاتزان، كما توضح المعادلة الآتية:

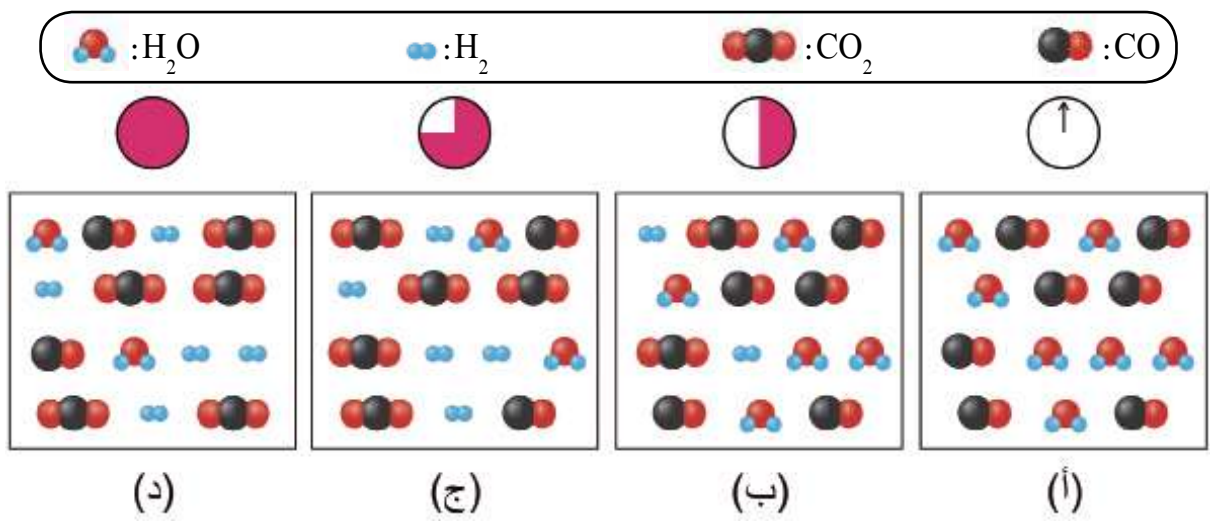
مواد ناتجة $\xrightleftharpoons[\text{تفاعل عكسى}]{\text{تفاعل أمامى}}$ مواد متفاعلة، ولتعرف إلى مفهوم اللاتزان الكيمياءى، نفذ النشاط الآتى:



نشاط (3): مفهوم اللاتزان الكيمياءى:

تمعن الشكل الآتى الذى يمثل تفاعل بخار الماء مع غاز أول أكسيد الكربون فى نظام مغلق؛ لتكوين غازى الهيدروجين وثانى أكسيد الكربون، ثم أجب عن الأسئلة اللى تليه:





1- أكمل الجدول الآتي بكتابة عدد جزيئات المواد المتفاعلة، والمواد الناتجة في كل من (أ، ب، ج، د).

المادة	عدد الجزيئات	H_2O	CO	H_2	CO_2
أ	7				
ب			2		
ج					2
د					5

2- وضح بالرسم البياني التغير في عدد جزيئات إحدى المواد المتفاعلة، وإحدى المواد الناتجة مع مرور الزمن.

3- إذا علمت أن الحالة التي يثبت فيها عدد جزيئات المواد المتفاعلة، والمواد الناتجة تُسمى حالة اتزان، حدّد على الرسم البياني المنطقة التي تُمثّل هذه الحالة.

4- ما العلاقة بين سرعة التفاعل الأمامي، وسرعة التفاعل العكسي عند الاتزان؟

الاتزان الكيميائي: هو الحالة التي تتساوى فيها سرعة التفاعل الأمامي مع سرعة التفاعل العكسي، ويحصل في التفاعلات المنعكسة.



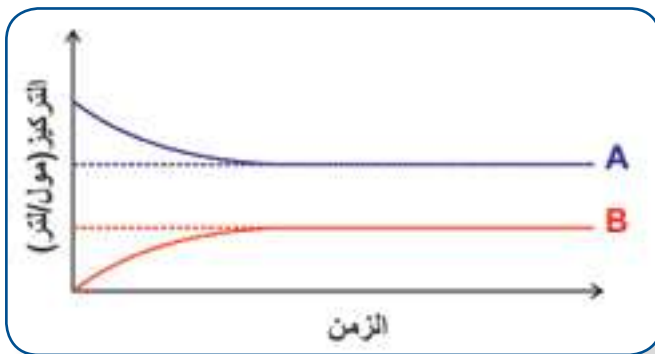
لعلك لاحظت - من خلال إجابتك عن أسئلة النشاط السابق - ثبات عدد جزيئات المواد المتفاعلة والمواد الناتجة عند حالة الاتزان؛ وذلك لتساوي سرعتي التفاعلين الأمامي والعكسي، علماً

أنّ التفاعل لم يتوقف مع مرور الزمن، بل يستمر في الاتجاهين، وهذا ما يُعرف بالاتزان الكيميائي الذي يُعدّ أحد أشكال الاتزان الديناميكي. والمثال الآتي يوضّح مفهوم الاتزان الكيميائي، والعلاقة بين سرعتي التفاعلين الأمامي والعكسي مع مرور الزمن.



== مثال:

يُوضّح الشكل الآتي تغيّر تراكيز مكونات تفاعل ما مع الزمن. ادرُس الشكل، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- هل التفاعل منعكس أم غير منعكس؟

2- ما رمز المنحنى الذي يمثل تغيّر تركيز المواد المتفاعلة؟

3- ما رمز المنحنى الذي يمثل تغيّر تركيز المواد الناتجة؟

4- وضح بالرسم البياني التغيّر الذي يطرأ على سرعة التفاعل الأمامي، وسرعة التفاعل العكسي حتى الوصول إلى حالة الاتزان.

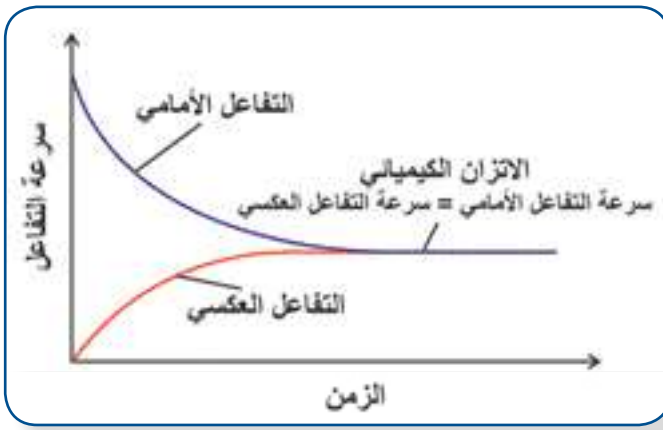
== الحل:

1- يُمثّل الشكل السابق تغيّر التراكيز لتفاعل منعكس؛ لأنّ تراكيز المواد المتفاعلة لم تُستهلك بالكامل مع مرور الزمن.

2- A؛ لأنّ تركيز المواد المتفاعلة يقل مع الزمن.

3- B؛ لأنّ تركيز المواد الناتجة يزداد مع الزمن.

4- الرسم البياني الذي يُمثِّل التغيُّر الذي يطرأ على سرعتي التفاعل الأمامي والعكسي هو:



5.3) ثابت الاتزان (Equilibrium Constant):

لعلك توصلت إلى أن تراكيز المواد الناتجة والمتفاعلة تبقى ثابتة عند حالة الاتزان، وللتعرّف إلى العلاقة الرياضية بين تراكيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة عند الاتزان، نفّذ النشاط الآتي:



نشاط (4): العلاقة الرياضية بين تراكيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة عند

الاتزان:

ادرس الجدول الآتي الذي يُبيِّن تراكيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعل:

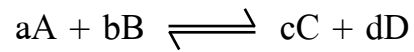
$H_{2(g)} + I_{2(g)} \rightleftharpoons 2HI_{(g)}$ على درجة حرارة معينة عند الاتزان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

رقم التجربة	$[H_2]$	$[I_2]$	$[HI]$	العلاقة (1): $\frac{[HI]}{[H_2] \times [I_2]}$	العلاقة (2): $\frac{[HI]^2}{[H_2] \times [I_2]}$
1	0.0222	0.0222	0.156		
2	0.0350	0.0454	0.280		
3	0.0150	0.0135	0.100		

1- أكمل الجدول أعلاه بالتعويض في العلاقتين.

2- أيُّ العلاقتين لها قيمة ثابتة في جميع التجارب؟

لعلك توصلت أنّ إحدى العلاقتين بقيت قيمتها ثابتة في جميع التجارب عند درجة حرارة معينة، وتُعرف هذه العلاقة بصيغة ثابت الاتزان، ويُرمز لها بالرمز (Kc). وبشكل عام، إذا عبّرنا عن التفاعل المُتزن بالمعادلة الافتراضية الموزونة الآتية:



ثابت الاتزان (Kc): نسبة حاصل

ضرب تراكيز المواد الناتجة إلى حاصل ضرب تراكيز المواد المتفاعلة، كلّ منهما مرفوع إلى قوة يساوي معاملها في المعادلة الموزونة.



فإنّه يُمكن التعبير عن صيغة ثابت الاتزان Kc بدلالة التراكيز بالمولارية على النحو الآتي:

$$Kc = \frac{[D]^d \times [C]^c}{[A]^a \times [B]^b}$$

والجدول (1) الآتي يُبين صيغة ثابت الاتزان (Kc) لعدد من التفاعلات المُتزنة:

(الجدول 1): صيغة ثابت الاتزان لبعض التفاعلات المُتزنة

الرقم	معادلة التفاعل الموزونة	صيغة ثابت الاتزان Kc
1	$H_{2(g)} + I_{2(g)} \rightleftharpoons 2HI_{(g)}$	$\frac{[HI]^2}{[H_2] \times [I_2]}$
2	$CH_3COOH_{(aq)} + H_2O_{(l)} \rightleftharpoons CH_3COO^{-}_{(aq)} + H_3O^{+}_{(aq)}$	$\frac{[H_3O^{+}] \times [CH_3COO^{-}]}{[CH_3COOH]}$
3	$CaO_{(s)} + CO_{2(g)} \rightleftharpoons CaCO_{3(s)}$	$\frac{1}{[CO_2]}$
4	$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightleftharpoons 2NH_{3(g)}$	$\frac{[NH_3]^2}{[H_2]^3 \times [N_2]}$

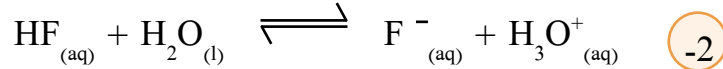
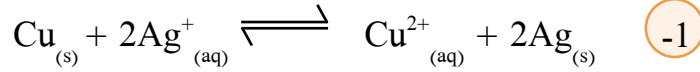
بناءً على صيغة ثابت الاتزان Kc في الجدول السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الحالة الفيزيائية للمواد التي ظهرت في صيغة ثابت الاتزان Kc؟

2- ما الحالة الفيزيائية للمواد التي لم تظهر في صيغة ثابت الاتزان Kc؟ ولماذا؟



اكتب تعبير (صيغة) ثابت الاتزان K_c لكل من التفاعلات المُتزنة الآتية:



ومن الجدير ذكره، أن لكل تفاعل متزن قيمة ثابت اتزان خاصة به عند درجة حرارة معيّنة، تُحسب من تراكيز مكونات التفاعل عند الاتزان فقط.

(6.3): العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي (Factors Affecting Chemical Equilibrium)

تواجه بعض الصناعات الكيميائية مشكلة تدني المردود المئوي للنواتج المطلوبة، وإن معرفة العوامل المختلفة المؤثرة في حالة الاتزان لها أهمية بالغة في العمليات الصناعية المختلفة، لذا يلجأ المختصون إلى اختيار الظروف المناسبة للتحكم في كمية النواتج، ولقد وضع العالم الفرنسي لوتشاتيليه مبدأً يوضح سلوك التفاعل المُتزن إذا تعرّض لمؤثر خارجي، وينص على أنه «إذا تعرّض نظام مُتزن إلى مؤثر خارجي كتغيّر التركيز، أو درجة الحرارة، أو الضغط أحدث فيه اضطراباً، فإنّ النظام يُعدّل من حالته؛ لتقليل أثر ذلك المؤثر».

أولاً: أثر تغيّر التركيز على حالة الاتزان الكيميائي:

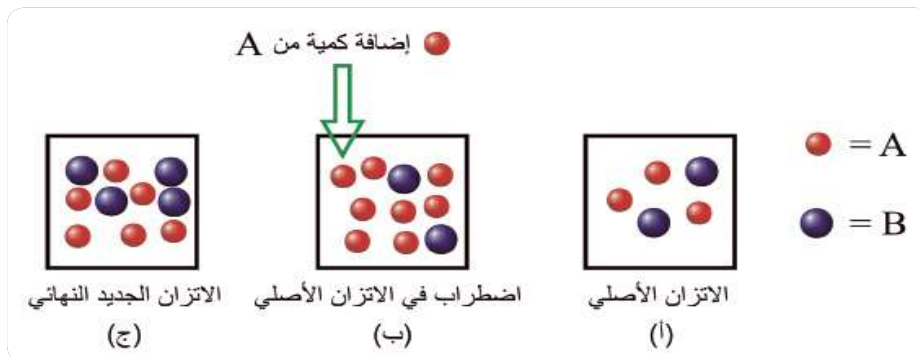


إذا تعرّض نظام مُتزن إلى تغيّر في تركيز أحد مكوناته، فإنّ النظام يُعدّل من حالته للوصول إلى حالة اتزان جديدة؛ للتقليل من أثر التغيّر في التركيز، وللتعرّف إلى ذلك، نفّذ النشاط الآتي:



نشاط (5): أثر تغيّر التركيز على حالة الاتزان الكيميائي:

تأمّل الشكل الآتي الذي يُمثّل أثر تغيّر التركيز لتفاعل افتراضي $(\text{A}_{(g)} \rightleftharpoons \text{B}_{(g)})$ ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:



- 1- اكتب صيغة ثابت اللاتزان Kc للتفاعل الافتراضي.
- 2- احسب قيمة ثابت اللاتزان Kc في كل من أ، ج.
- 3- صف كيف عدّل النظام حالته عند زيادة تركيز المادة A للوصول إلى حالة اتزان جديدة.

لعلك توصّلت من النشاط السابق إلى أنّ إضافة المادة A إلى النظام المتزن (أ) أدى إلى انحياز التفاعل نحو اليمين (زيادة تركيز المادة B) حتى وصل النظام إلى حالة اتزان جديدة لها قيمة ثابت اللاتزان (Kc) نفسها.



== مثال :

في إحدى التجارب، تمّ قياس تراكيز مكونات التفاعل: $\text{CO}_{2(g)} + \text{H}_{2(g)} \rightleftharpoons \text{CO}_{(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(g)}$ عند اللاتزان، وعند درجة حرارة معيّنة. وبعد إضافة كتلة من CO_2 إلى وعاء التفاعل، قيس تراكيز بعد فترة مناسبة من الزمن عند درجة الحرارة نفسها، فوجد أنّ النظام وصل لحالة اتزان جديدة، وكانت النتائج كما في الجدول الآتي:

معادلة التفاعل المتزن:				
$\text{CO}_{2(g)}$	$+$	$\text{H}_{2(g)}$	$\rightleftharpoons$	$\text{CO}_{(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(g)}$
0.075	0.061	0.100	0.025	التراكيز (مول/لتر) عند اللاتزان قبل إضافة CO_2
0.118	0.053	0.107	0.032	التراكيز (مول/لتر) بعد إضافة CO_2 ، والوصول إلى حالة اتزان جديدة.

- 1- احسب قيمة ثابت اللاتزان في الحالتين، ماذا تلاحظ؟
- 2- ما أثر إضافة CO_2 على كلٍّ من: تركيز النواتج، وتركيز H_2 ؟
- 3- ما أثر الآتية على اتجاه انحياز التفاعل:
 - أ- سحب CO من وعاء التفاعل؟
 - ب- إضافة $\text{H}_2\text{O}_{(g)}$ إلى وعاء التفاعل؟



$$0.546 = \frac{0.100 \times 0.025}{0.075 \times 0.061} = \frac{[\text{CO}] \times [\text{H}_2\text{O}]}{[\text{CO}_2] \times [\text{H}_2]} = \text{Kc (قبل إضافة CO}_2\text{)} \quad -1$$

$$0.547 = \frac{0.107 \times 0.032}{0.118 \times 0.053} = \text{Kc (بعد إضافة CO}_2\text{)}$$

نلاحظ أن قيمة ثابت الاتزان في الحالتين بقيت ثابتة.

-2 إضافة CO₂ إلى وعاء التفاعل يؤدي إلى انحياز التفاعل نحو النواتج؛ ما يزيد من كمية CO و H₂O؛ أي زيادة تركيز النواتج، ونقصان تركيز H₂.

-3 أ- عند سحب CO من وعاء التفاعل ينحاز التفاعل نحو النواتج؛ لتعويض جزء من النقص الحاصل في تركيز CO؛ للوصول إلى حالة اتزان جديدة.
ب- إضافة H₂O_(g) يؤدي إلى انحياز التفاعل نحو المتفاعلات؛ للوصول إلى حالة اتزان جديدة.

سؤال:



لديك التفاعل المُتزن الآتي: $\text{CO}_{(g)} + 3\text{H}_{2(g)} \rightleftharpoons \text{CH}_{4(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(g)}$ ، وضح تأثير العوامل الآتية على اتجاه انحياز التفاعل عند ثبوت درجة الحرارة:

-1 سحب CH₄ من وعاء التفاعل.

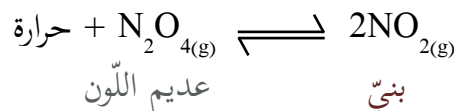
-2 خفض [H₂].

-3 إضافة CO إلى وعاء التفاعل.

ثانياً: أثر تغيير درجة الحرارة على حالة الاتزان الكيميائي:



تعلمت سابقاً أثر تغيير درجة الحرارة على سرعة التفاعل الكيميائي، فما أثر تغييرها على حالة الاتزان الكيميائي؟ وللتعرف إلى ذلك، نفذ النشاط الآتي الذي يُمثل تفكك غاز N₂O₄ حسب المعادلة الموزونة الآتية:





نشاط (6): أثر تغيير درجة الحرارة على حالة الاتزان الكيميائي:



المواد والأدوات:

أنبوب يحتوي على خليط من غازي N_2O_4 و NO_2 في حالة اتزان، وماء بارد بدرجة صفر^س، وماء ساخن بدرجة 50^س، وكأسان زجاجيان.



خطوات العمل:

- 1- أحضر الأنبوب الذي يحوي خليطاً من الغازين عند درجة حرارة الغرفة، وسجّل لون الخليط داخل الأنبوب.
- 2- ضَع الأنبوب في كأس يحوي ماءً بارداً بدرجة صفر^س، ماذا تلاحظ؟
- 3- أخرج الأنبوب من الكأس، ثم أتركه لمدة 3 دقائق في درجة حرارة الغرفة، ماذا تلاحظ؟
- 4- ضَع الأنبوب في كأس يحوي ماءً ساخناً بدرجة 50^س، ماذا تلاحظ؟

لعلّك لاحظت تغيير لون خليط الغازين في الأنبوب تبعاً لتغير درجة الحرارة، وحسب مبدأ لوتشاتيليه، فتغير درجة حرارة التفاعل المتزن يؤدي إلى زيادة سرعة التفاعل الأمامي أو العكسي حتى يصل لحالة اتزان جديدة، وفي هذا النشاط، فإن رفع درجة الحرارة يعمل على زيادة سرعة التفاعل الأمامي (تفكك N_2O_4)؛ لأنه تفاعل ماصّ للحرارة، وهذا يزيد من كمية NO_2 الناتجة، وتقليل كمية N_2O_4 .

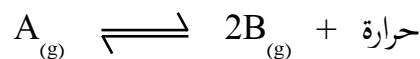
وبالإضافة إلى أثر تغيير درجة الحرارة على حالة الاتزان، تُؤثر أيضاً على قيمة ثابت الاتزان، ولتوضيح ذلك، تأمل المثال الآتي:



= مثال :

درجة الحرارة (س)	[A] مول/لتر	[B] مول/لتر
200	0.0125	0.843
300	0.171	0.764
400	0.250	0.724

يبيّن الجدول المجاور أثر تغيير درجة الحرارة على تراكيز مواد التفاعل للتفاعل المتزن الافتراضي:



1- ما قيمة ثابت الاتزان Kc عند كل درجة حرارة؟

2- استنتج العلاقة بين التغير في درجة الحرارة وقيمة ثابت الاتزان لهذا التفاعل.

الحل:

1-
$$\frac{[B]^2}{[A]} = Kc$$

Kc عند 200 °س = $\frac{(0.843)^2}{(0.0125)}$ = 56.85

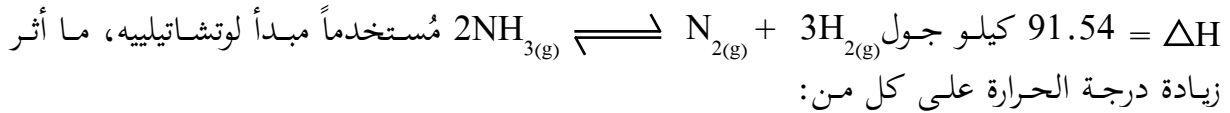
Kc عند 300 °س = $\frac{(0.764)^2}{(0.171)}$ = 3.41

Kc عند 400 °س = $\frac{(0.724)^2}{(0.250)}$ = 2.09

2- نلاحظ أنه بزيادة درجة الحرارة تقل قيمة ثابت الاتزان؛ لأنّ التفاعل طارد للحرارة.

سؤال:

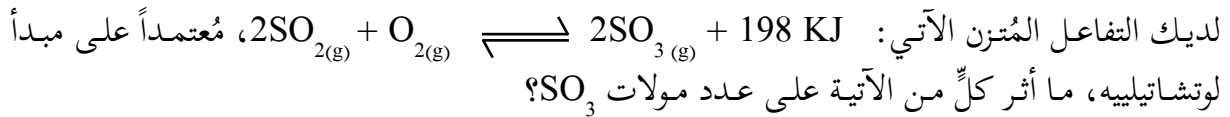
لديك التفاعل المُتزن الآتي:



1- تراكيز مكونات التفاعل؟

2- قيمة ثابت الاتزان للتفاعل؟

سؤال:



1- إضافة جديدة من O_2 عند ثبات درجة الحرارة. 2- تقليل تركيز SO_2 عند ثبات درجة الحرارة.

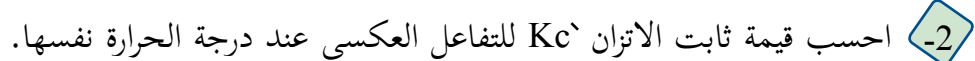
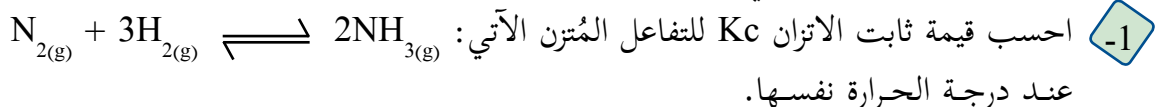
3- زيادة درجة الحرارة.

تُعدُّ دراسة حالة الاتزان الكيميائي من الناحية الكميّة ذات أهميّة خاصة؛ لأنّها تُشكل الأساس الذي تُبنى عليه التطبيقات العمليّة للتفاعلات الكيميائيّة، وللتعرّف إلى الحسابات الكيميائيّة في حالة الاتزان، ادرُس الأمثلة الآتية:



== مثال (1): ==

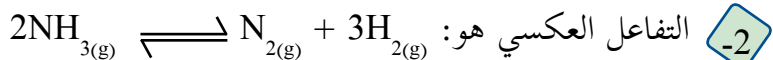
وعاء حجمه لتر واحد، يحتوي على 0.15 مول/لتر من غاز H_2 ، و 0.25 مول/لتر من غاز N_2 ، و 0.1 مول/لتر من غاز NH_3 في حالة اتزان عند درجة حرارة معينة:



الحل:

-1 نعويض التراكيز في صيغة ثابت الاتزان Kc، فإنّ:

$$11.85 = \frac{(0.1)^2}{(0.15)^3 \times (0.25)} = \frac{[NH_3]^2}{[H_2]^3 \times [N_2]} = Kc$$



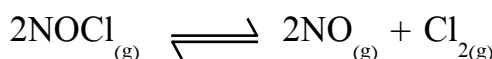
لاحظ أنّ $1 = Kc' \times Kc$

$$0.084 = \frac{(0.15)^3 \times (0.25)}{(0.1)^2} = \frac{[H_2]^3 \times [N_2]}{[NH_3]^2} = Kc'$$



== مثال (2): ==

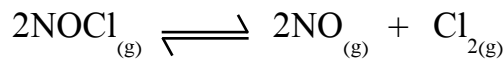
يتفكك غاز NOCl عند درجة حرارة 35 °س حسب المعادلة الموزونة الآتية:



فإذا وُضع 1.0 مول من غاز NOCl في وعاء حجمه 2.0 لتر عند درجة حرارة 35 °س، احسب تراكيز مواد التفاعل عند الاتزان، علماً أنّ قيمة ثابت الاتزان Kc تساوي 1.6×10^{-5}

نحسب تركيز NOCl الابتدائي $[NOCl]_0$

$$[NOCl]_0 = \frac{1}{2} = \frac{0.5 \text{ مول / لتر}}{2}$$



0.5	صفر	صفر	التركيز الابتدائي
- 2س	+ 2س	+ س	التغير في التركيز
$0.5 \approx 2س - 0.5$	2س	س	التركيز عند الاتزان

$$\frac{[NO]^2 \times [Cl_2]}{[NOCl]^2} = K_c$$

$$\frac{(2س)^2 \times 1.6 \times 10^{-5}}{(0.5 - 2س)^2}$$

قاعدة عامة:



يمكن إهمال قيمة المتفكك من المتفاعل عند الاتزان في حالة كون:

$$400 < \frac{[المتفاعل]_0}{K_c}$$

وبما أن $31250 = \frac{0.5}{1.6 \times 10^{-5}} = \frac{[NOCl]_0}{K_c}$ وهي أكبر من 400؛ لذا نهمل مقدار النقص في التركيز للمتفاعلات، وتصبح المعادلة على النحو الآتي:

$$\frac{4س^3}{(0.5)^2} = 1.6 \times 10^{-5}$$

$$س^3 = \frac{1.6 \times 10^{-5} \times (0.5)^2}{4} = 1 \times 10^{-6} \text{ مول / لتر ومنه } س = \sqrt[3]{1 \times 10^{-6}} = 1 \times 10^{-2} \text{ مول / لتر، وعليه فإن التراكيز عند الاتزان هي:}$$

$$[Cl_2] = س = 0.01 \text{ مول / لتر}$$

$$[NO] = 2س = 0.02 \text{ مول / لتر}$$

$$[NOCl] = 0.5 - 2س \approx 0.5 \text{ مول / لتر}$$



السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- أيُّ العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بالاتزان الكيميائي؟

- أ) يتوقف التفاعل الأمامي.
- ب) تُستهلك المواد المتفاعلة تماماً.
- ج) تتساوى تراكيز المواد المتفاعلة مع تراكيز المواد الناتجة.
- د) تتساوى سرعة التفاعل الأمامي مع سرعة التفاعل العكسي.

2- ما الظروف التي تعمل على زيادة كمية غاز الأمونيا NH_3 حسب المعادلة الموزونة الآتية:

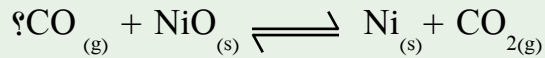


- أ) سحب غاز N_2 من وعاء التفاعل.
 - ب) خفض درجة الحرارة النظام.
 - ج) زيادة درجة الحرارة النظام.
 - د) تقليل كمية غاز H_2 في النظام.
- 3- ما العامل الذي يزيد من قيمة ثابت الاتزان للتفاعل المُتزن الافتراضي:



- أ) زيادة $[\text{AB}]$.
- ب) زيادة الحجم.
- ج) زيادة الضغط.
- د) زيادة درجة الحرارة.

4- ما الصيغة التي تعبر عن ثابت الاتزان K_c للتفاعل:



أ) $\frac{[\text{Ni}] \times [\text{CO}_2]}{[\text{CO}] \times [\text{NiO}]}$ ب) $\frac{[\text{CO}_2]}{[\text{CO}]}$

ج) $\frac{[\text{NiO}] \times [\text{CO}]}{[\text{CO}_2] \times [\text{Ni}]}$ د) $\frac{[\text{CO}]}{[\text{CO}_2]}$

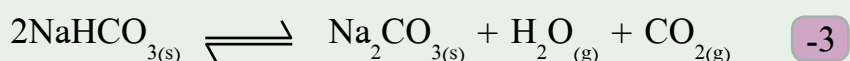
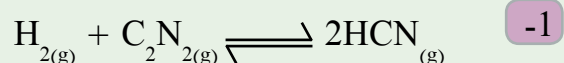
5- إذا كانت قيمة ثابت الاتزان Kc للتفاعل المُتزن: $H_{2(g)} + I_{2(g)} \rightleftharpoons 2HI_{(g)}$ تساوي 64 عند درجة حرارة معينة، فكم تصبح قيمته عندما ينقص حجم وعاء التفاعل إلى النصف عند درجة الحرارة نفسها؟

أ) 16 ب) 32 ج) 64 د) 128

السؤال الثاني: وضح المقصود بالمفاهيم الآتية:

مبدأ لوتشاتلييه، والاتزان الديناميكي، وثابت الاتزان.

السؤال الثالث: اكتب تعبير ثابت الاتزان Kc لكل مما يأتي:



السؤال الرابع: إذا علمت أن Kc يساوي 9 للتفاعل المُتزن $H_{2(g)} + I_{2(g)} \rightleftharpoons 2HI_{(g)}$ عند درجة حرارة معينة، فإذا تم خلط مولات متساوية من H_2 و I_2 في وعاء مغلق، سعته 1 لتر، وعند الاتزان، وُجد أن عدد مولات HI تساوي 0.2 مول عند درجة الحرارة نفسها، احسب:

1- تركيز H_2 ، و I_2 عند الاتزان.

2- عدد مولات H_2 الابتدائية.

السؤال السابع: أقيم ذاتي:

اقرأ كل عبارة من العبارات الآتية، ثم أضع إشارة (✓) في المكان المناسب:

الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	نادراً
1.	أستطيع أن أجري حسابات متعلقة بسرعة التفاعل والإتزان الكيميائي.			
2.	أستطيع تطبيق التجارب العلمية لدراسة العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل، والإتزان الكيميائي.			
3.	أستطيع التنبؤ بأثر العوامل المختلفة على حالة الإتزان، وقيمة ثابت الإتزان.			

اختبار الفترة الثالثة

سرعة التفاعل الكيميائي والاتزان الكيميائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) أي العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بالتفاعل الموزون: $4\text{NO}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{N}_2\text{O}_5$ ؟

- (أ) سرعة تكون NO_2 تساوي ربع سرعة تكون O_2
- (ب) سرعة تكون NO_2 تساوي نصف سرعة استهلاك N_2O_5
- (ج) سرعة تكون O_2 تساوي ربع سرعة تكون NO_2
- (د) سرعة تكون O_2 تساوي نصف سرعة تكون N_2O_5

(2) ما العامل الذي يعمل على تخفيض طاقة التنشيط للتفاعل الكيميائي؟

- (أ) التبريد
- (ب) إضافة الحفاز
- (ج) التسخين
- (د) زيادة تركيز المواد المتفاعلة

(3) ما العامل الذي يعمل على زيادة سرعة للتفاعل الكيميائي؟

- (أ) التسخين
- (ب) خفض تركيز المواد المتفاعلة
- (ج) التبريد
- (د) نقصان مساحة السطح

(4) إذا علمت أن قيمة ثابت الاتزان للتفاعل الآتي 1.6×10^{-5} عند 35°C

$2\text{NO}_{2(g)} + \text{Cl}_{2(g)} \rightleftharpoons 2\text{NOCl}_{(g)}$ إذا تم مضاعفة حجم وعاء التفاعل ومضاعفة تركيز NOCl مع ثبوت درجة الحرارة فإن قيمة K_c

- (أ) تبقى كما هي
- (ب) تنقص إلى النصف
- (ج) تتضاعف مرتين
- (د) تتضاعف 4 مرات

(5) للتفاعل $2A \rightarrow 3B$ فإن $\frac{[B]}{[A]} \times \Delta = \frac{[A]}{[B]} \times \Delta$ فما قيمة المقدار أ؟

- (أ) $\frac{2}{3} +$
- (ب) $\frac{2}{3} -$
- (ج) $+1$
- (د) $\frac{3}{2} +$

(6) إذا كانت قيمة K_c لتفكك غاز N_2O_4 إلى غاز NO_2 عند درجة حرارة 7°C وضغط 1 جوي

تساوي 0.165 ، ما قيمة K_c لتكون غاز N_2O_4 عند نفس الظروف؟

- (أ) 6.06
- (ب) 0.165
- (ج) 0.083
- (د) 0.33

(7) في النظام المتزن الافتراضي $\text{D}_{(g)} + \text{C}_{(g)} \rightleftharpoons \text{B}_{(g)} + \text{A}_{(g)}$ ، ما العامل الذي يزيد من قيمة ثابت الاتزان؟

أ) زيادة [A] ب) خفض درجة الحرارة ج) سحب كمية من المادة C د) زيادة درجة الحرارة.
السؤال الثاني:

أ) في التفاعل $4\text{NO}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{N}_2\text{O}_{5(g)}$ إذا تغيّر تركيز N_2O_5 من (2.33) إلى (2.08) مول/لتر خلال 184 دقيقة. احسب ما يلي:

1 - معدل سرعة استهلاك N_2O_5

2 - معدل سرعة تكوين O_2

3 - معدل سرعة التفاعل.

ب) لديك الاتزان الآتي: $2\text{CO}(g) + 2\text{O}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{CO}_2(g) + 566 \text{ KJ}$ ما أثر كل من الآتية على تركيز غاز CO؟ (تزداد أم تقل أم تبقى ثابتة)

1. إضافة كمية من غاز CO_2 2. رفع درجة حرارة النظام 3. سحب كمية من غاز CO

ج) خليط من غازي (N_2 ، H_2) تفاعلا في وعاء مغلق عند درجة حرارة معينة وفق المعادلة الآتية:
 $2\text{NH}_{3(g)} \rightleftharpoons 3\text{H}_{2(g)} + \text{N}_{2(g)}$ وعند الاتزان كان $[\text{H}_2] = 5$ مول/لتر ، $[\text{N}_2] = 8$ مول/لتر ، $[\text{NH}_3] = 4$ مول/لتر

جد: 1. $[\text{N}_2]$ ، $[\text{H}_2]$ عند بدء التفاعل 2. Kc للتفاعل

السؤال الثالث:

أ) ما المقصود بكل من؟

1 - التصادم الفعّال 2 - الاتزان الديناميكي

ب) علل:

1 - يحترق مسحوق الفحم في الهواء أسرع من احتراق قطع الفحم المساوية لها في الكتلة.

2 - تبقى تراكيز مكونات التفاعل ثابتة عند الاتزان.

ج) وضح بالرسم التغيّر الذي يطرأ على تراكيز مكونات التفاعل $\text{A}_{(g)} \rightleftharpoons \text{B}_{(g)} + 2\text{C}_{(g)}$ مع الزمن حتى الوصول إلى حالة الاتزان

انتهت الاسئلة