

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد: -</u> ما هي معجزة محمد عليه السلام الخالدة؟ <u>العرض: -</u>	١- عدد ميزات القرآن الكريم؟	
١- يعدد ميزات القرآن الكريم.			
٢- يستنتب بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا.	- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، يتم بيان ما يأتي: * ميزات القرآن الكريم.	٢- استنتب بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا؟	
٣- يبين سبب إعجاز القرآن الكريم.	* بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا. * سبب إعجاز القرآن الكريم.	٣- بين سبب إعجاز القرآن الكريم؟	
٤- يوضح كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى.	* كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى. * واجبنا تجاه القرآن الكريم.	٤- وضح كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى؟	
٥- يذكر واجبنا تجاه القرآن الكريم.	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	٥- اذكر واجبنا تجاه القرآن الكريم؟	

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
ملاحظات مديرة المدرسة:
ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> - ما هو اسم البلد الذي ولد فيه النبي عليه السلام؟	متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.	
١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.	<u>العرض:</u> - * تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.	١- اتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟	
٢- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.	* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة. بأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان:	٢- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: كبد، مسغبة، مؤصدة؟	
٣- يذكر بماذا أقسم الله تعالى في السورة.	* بماذا أقسم الله تعالى في السورة.	٣- اذكر بماذا أقسم الله تعالى في السورة؟	
٤- يوضح طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة.	* طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة.	٤- وضح طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة؟	
٥- يعدد بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات.	* بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات.	٥- عدد بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات؟	
٦- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.	* واجب المسلم نحو الله المنعم. * الدروس المستفادة من الآيات.	٦- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟	
٧- يحفظ الآيات الكريمة غيباً.	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب التكليف بحفظ الآيات غيباً	متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين.	

الوسائل: القلم القارئ * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: ٢	الفترة الزمنية: من..... إلى.....	الملاحظات
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> - ما هو واجبنا تجاه الفراء والمساكين؟	متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.
١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.	<u>العرض:</u> - * تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.	١- أتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟
٢- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.	* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة.	٢- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: بلوناهم، مصبحين، صارمين؟
٣- يلخص قصة أصحاب الجنة بأسلوبه الخاص.	بأسلوب الحوار والمناقشة والسرد القصصي، يتم بيان:	٣- لخص قصة أصحاب الجنة بأسلوبه الخاص؟
٤- يفسر الآيات تفسيراً مجملاً.	* قصة أصحاب الجنة.	٤- بين أهمية الصدقة في حفظ النعم؟
٥- يبين أهمية الصدقة في حفظ النعم.	* أهمية الصدقة في حفظ النعم.	
٥- يبين أهمية الصدقة في حفظ النعم.	* شرح الآيات بشكل مفصل.	
٦- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.	* الدروس المستفادة من الآيات.	٥- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟
٧- يحفظ الآيات الكريمة غيباً.	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب التكليف بحفظ الآيات غيباً	متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين.

الوسائل: القلم القارئ * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> - ما واجب الأبناء تجاه والديهم؟	متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.	
١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.	<u>العرض:</u> - * تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.	١- أتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟	
٢- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.	* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة.	٢- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: يعظه، أناب، الخردل؟	
٣- يوضح دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم.	بأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان:	٣- وضح دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم؟	
٤- يعدد وصايا لقمان لابنه.	* دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم.	٤- عدد وصايا لقمان لابنه؟	
٥- يشرح الآيات شرحاً إجمالياً.	* وصايا لقمان لابنه.		
٦- يعلل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة.	* تعليل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة.	٥- علل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة؟	
٧- يبين واجب الأبناء تجاه الآباء.	* واجب الأبناء تجاه الآباء.	٦- بين واجب الأبناء تجاه الآباء؟	
٨- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.	* الدروس المستفادة من الآيات.	٧- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟	
٩- يحفظ الآيات الكريمة غيباً.	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب التكليف بحفظ الآيات غيباً	متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين.	

الوسائل: القلم القارئ * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالب أن: ١- يذكر مفهوم آيات الله في الكون. ٢- يستدل على آيات الله في الكون من القرآن الكريم. ٣- يعدد بعض آيات الله في الكون. ٤- يستخلص بعض فوائد التفكير في آيات الله في الكون. ٥- يستشعر قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات الكونية.	<u>التمهيد: -</u> هل فكرت في النظر والتأمل في هذا الكون؟ <u>العرض: -</u> - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي: * مفهوم آيات الله في الكون. * الأدلة على آيات الله في الكون من القرآن الكريم. * بعض آيات الله في الكون. * بعض فوائد التفكير في آيات الله في الكون. * استشعار قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات الكونية. <u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب.	١- ذكر مفهوم آيات الله في الكون؟ ٢- استدل على آيات الله في الكون من القرآن الكريم؟ ٣- عدد بعض آيات الله في الكون؟ ٤- استخلص بعض فوائد التفكير في آيات الله في الكون؟	

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر * صور *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد: -</u> ما هي أركان الإيمان؟ <u>العرض: -</u> - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي: * المقصود بالنبي والرسول. * الأدلة على وجوب الإيمان بالرسول والأنبياء من القرآن الكريم * بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن الكريم. * مهام الرسل ووظائفهم. *أهم صفات الرسل عليهم السلام. <u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب.	١- عرف المقصود بالنبي والرسول؟ ٢- استدل على وجوب الإيمان بالرسول والأنبياء من القرآن الكريم؟ ٣- اذكر بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن الكريم؟ ٤- بين مهام الرسل ووظائفهم؟ ٥- وضح أهم صفات الرسل عليهم السلام؟	

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر * صورة شجرة الأنبياء*
ملاحظات مديرة المدرسة:
ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالب أن: ١- يُعرّف مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام. ٢- يستدل على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة. ٣- يبين واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام. ٤- يذكر بعض علامات محبة الرسول عليه السلام. ٥- يعدد ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام. ٦- يؤمن بأن محمد عليه السلام خاتم المرسلين ولا نبي بعده	<u>التمهيد:</u> - من هو خاتم الأنبياء؟ <u>العرض:</u> - - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي: * مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام. * الأدلة على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة. * واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام. * بعض علامات محبة الرسول عليه السلام. * ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام. * الإيمان بأن محمد عليه السلام خاتم المرسلين ولا نبي بعده. <u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	١- عَرَف مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟ ٢- استدل على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة؟ ٣- بين واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟ ٤- اذكر بعض علامات محبة الرسول عليه السلام؟ ٥- عدد ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟	

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> - ما هي أول آية نزلت على سيدنا محمد عليه السلام؟ <u>العرض:</u> -	متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.	
١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.	* قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.	١- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟	
٢- يعرف براوي الحديث الشريف.		٢- عرف براوي الحديث الشريف؟	
٣- يذكر مفهوم العلم.	* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.	٣- اذكر مفهوم العلم؟	
٤- يشرح أهمية العلم.		٤- اشرح أهمية العلم؟	
٥- يبين فضل طلب العلم.	من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي:	٥- بين فضل طلب العلم؟	
٦- يعدد بعض من صور طلب العلم.	* مفهوم العلم.	٦- عدد بعض من صور طلب العلم؟	
٧- يوضح آداب طالب العلم.	* أهمية العلم.	٧- وضح آداب طالب العلم؟	
٨- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.	* فضل طلب العلم.	٨- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟	
٩- يحفظ الحديث الشريف غيباً.	* بعض من صور طلب العلم.		
	* يوضح آداب طالب العلم.		
	* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.	متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين.	
	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم		
	التكليف بحل الواجب		
	التكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً.		

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> - ما الذي يجمع الإنسان أبيض البشرة مع الإنسان أسود البشرة؟ <u>العرض:</u> -	متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء. ١- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟	واجبي تجاه المسلمين في كل مكان.
١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.	* قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.	٢- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: فرج، كربة؟	
٢- يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.	* شرح معاني المفردات في الحديث الشريف.	٣- عرّف براوي الحديث الشريف؟	
٣- يعرف براوي الحديث الشريف.	* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.	٤- وضح معنى أخوة الإيمان؟	
٤- يوضح معنى أخوة الإيمان.	من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي: * معنى أخوة الإيمان.	٥- بين فضل أخوة الإيمان وأهميتها؟	
٥- يبين فضل أخوة الإيمان وأهميتها.	* فضل أخوة الإيمان وأهميتها.	٦- عدد مظاهر أخوة الإيمان؟	
٦- يعدد مظاهر أخوة الإيمان.	* مظاهر أخوة الإيمان.	٧- اشرح مقولة الجزاء من جنس العمل؟	
٧- يشرح مقولة الجزاء من جنس العمل.	* مقولة الجزاء من جنس العمل.	٨- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟	
٨- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب التكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً.	متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين.	
٩- يحفظ الحديث الشريف غيباً.			

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
ملاحظات مديرة المدرسة:
ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> - إذا كنت تتحدث وتكلم رجل كبير بالسن، ماذا تفعل؟	متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.	
١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.	<u>العرض:</u> - * قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.	١- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟	
٢- يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.		٢- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: الرفث، سابه؟	
٣- يعرف براوي الحديث الشريف.	* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.	٣- عرف براوي الحديث الشريف؟	
٤- يذكر معنى الصيام.	من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي:	٤- اذكر معنى الصيام؟	
٥- يبين أهمية الصيام.	* معنى الصيام.	٥- بين أهمية الصيام؟	
٦- يوضح فضل الصيام.	*أهمية الصيام.	٦- وضح فضل الصيام؟	
٧- يعدد بعض أيام صيام التطوع.	* فضل الصيام.	٧- عدد بعض أيام صيام التطوع؟	
٨- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.	* بعض أيام صيام التطوع.	٨- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟	
٩- يحفظ الحديث الشريف غيباً.	* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.	متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين.	
	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب التكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً.		

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالب أن: ١- يذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب). ٢- يبين أثر التخطيط في نجاح الهجرة. ٣- يوضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة. ٤- يشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته. ٥- يستنبط الدروس والعبرة من الهجرة.	<u>التمهيد:</u> - إلى أين هجر النبي عليه السلام؟ <u>العرض:</u> - - من خلال اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي: * سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب). * أثر التخطيط في نجاح الهجرة. * مواقف التضحية والفداء في الهجرة. * خط سير النبي عليه السلام في هجرته. * الدروس والعبرة من الهجرة. <u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	١- اذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)؟ ٢- بين أثر التخطيط في نجاح الهجرة؟ ٣- وضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة؟ ٤- اشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته؟ ٥- استنبط الدروس والعبرة من الهجرة؟	

الوسائل: لوحة تعليمية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: استقبال النبي عليه السلام في المدينة المنورة
عدد الحصص: ١ الفترة الزمنية: من.....الى.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن: ١- يبين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام. ٢- يوضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام. ٣- يذكر تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام. ٤- يستنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام. ٥- يردد أناشودة استقبال النبي عليه السلام.	<u>التمهيد:</u> - من آخر من هاجر إلى المدينة المنورة؟ <u>العرض:</u> - من خلال الخارطة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي: * دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام * شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام. * تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام. * الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام. <u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	١- بين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام؟ ٢- وضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام؟ ٣- اذكر تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام؟ ٤- استنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام؟	

الوسائل: خارطة تعليمية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن:			
١ - يبين فضل مسجد قباء.	<u>التمهيد: -</u> ما هو أول مسجد بني في الإسلام؟	١ - بين فضل مسجد قباء؟	
٢ - يعلل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة.	<u>العرض: -</u> من خلال أسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي:	٢ - علل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة؟	
٣ - يصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام.	* فضل مسجد قباء. * تعليل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة.	٣ - اصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام؟	
٤ . يوضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى.	* وصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام. * الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى.	٤ . وضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى؟	
٥ - يستنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد.	* الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد. <u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	٥ - استنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد؟	

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد: -</u>	١ - عرف الصوم؟	
١ - يعرف معنى الصوم.	ما هو الشهر الذي يصوم فيه المسلمون؟	٢ - اشرح ركنا الصيام؟	
٢ - يشرح ركنا الصيام.	<u>العرض: -</u>		
٣ - يوضح مبطلات الصيام.	- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع يتم بيان ما يأتي:	٣ - وضح مبطلات الصيام؟	
٤ - يعلل: اعتبار الصوم لله تعالى.	* معنى الصوم.	٤ - علل: اعتبار الصوم لله تعالى؟	
٥ - يذكر الأعذار المبيحة للإفطار.	* ركنا الصيام.	٥ - اذكر الأعذار المبيحة للإفطار؟	
٦ - يبين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر.	* مبطلات الصيام.		
٧ - يعدد آداب وسنن الصيام.	* تعليل: اعتبار الصوم لله تعالى.	٦ - بين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر؟	
٨ - يعطي أمثلة على صيام التطوع.	* الأعذار المبيحة للإفطار.	٧ - عدد آداب وسنن الصيام؟	
٩ - يحرص على الصيام.	* حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر.	٨ - أعط أمثلة على صيام التطوع؟	
	<u>الخاتمة:</u>		
	مراجعة أهم ما تم		
	التكليف بحل الواجب		

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> - ما هو أول عمل قام به النبي عليه السلام لدى وصوله إلى المدينة المنورة؟ <u>العرض:</u> -	١ - عرف صلاة الجماعة؟ ٢ - دلل بدليل شرعي على صلاة الجماعة؟	تمثيل المعلم و التطبيق العملي من قبل الطلبة لصلاة الجماعة.
١ - يعرف مفهوم صلاة الجماعة.	- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والتطبيق العملي يتم بيان ما يأتي:	٣ - اذكر حكم صلاة الجماعة؟	
٢ - يدلل بدليل شرعي على صلاة الجماعة.	* مفهوم صلاة الجماعة.	٤ - بين فضل صلاة الجماعة؟	
٣ - يذكر حكم صلاة الجماعة.	* الأدلة الشرعية على صلاة الجماعة.	٥ - قارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد؟	
٤ - يبين فضل صلاة الجماعة.	* حكم صلاة الجماعة.		
٥ - يقارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد.	* فضل صلاة الجماعة.		
٦ - يوضح بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة.	* المقارنة بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد.	٦ - وضح بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة؟	
٧ - يحرص على أداء صلاة الجماعة.	* بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة.		
	* التطبيق العملي من قبل الطلبة لصلاة الجماعة.		
	* حث الطلبة على الحرص على أداء صلاة الجماعة.		
	<u>الخاتمة:</u>		
	مراجعة أهم ما تم		
	التكليف بحل الواجب		

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:
ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> ما هي الأموال التي يخرجها الإنسان في رمضان؟ <u>العرض:</u> - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والتطبيق العملي، يتم بيان ما يأتي: * مفهوم صدقة الفطر. * الأدلة على مشروعية صدقة الفطر. * مصارف صدقة الفطر. * مقدار صدقة الفطر. * المقارنة بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى. * حكمة مشروعية صدقة الفطر. * فضل صدقة الفطر. * أحكام صدقة الفطر. * حث الطلبة على أداء صدقة الفطر. <u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	١ - عرف صدقة الفطر؟ ٢ - يدلل بدليل شرعي على مشروعية صدقة الفطر؟ ٣ - عدد مصارف صدقة الفطر؟ ٤ - حدد مقدار صدقة الفطر؟ ٥ - قارن بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى؟ ٦ - وضح حكمة مشروعية صدقة الفطر؟ ٧ - استخلص فضل صدقة الفطر؟ ٨ - بين أحكام صدقة الفطر؟	
١ - يتعرف إلى صدقة الفطر. ٢ - يدلل بدليل شرعي على مشروعية صدقة الفطر. ٣ - يعدد مصارف صدقة الفطر. ٤ - يحدد مقدار صدقة الفطر. ٥ - يقارن بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى. ٦ - يوضح حكمة مشروعية صدقة الفطر. ٧ - يستخلص فضل صدقة الفطر. ٨ - يبين أحكام صدقة الفطر.			

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

ملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	١- عرف سعة الصدر؟	<u>التمهيد:</u> - إذا تعرضت لموقف مستفز، ماذا تفعل؟ إذا غضبت ماذا تفعل؟	يتوقع من الطالب أن: ١- يُعرف مفهوم سعة الصدر.
	٢- اذكر مجالات سعة الصدر؟	<u>العرض:</u> -	٢- يذكر مجالات سعة الصدر.
	٣- دلل بدليل شرعي يحث على سعة الصدر؟	- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والسرد القصصي، يتم بيان ما يأتي:	٣- يدلل بدليل شرعي يحث على سعة الصدر.
	٤- أعط أمثلة لصور من سعة الصدر؟	* مفهوم سعة الصدر. * مجالات سعة الصدر.	٤- يمثل لصور من سعة الصدر.
	٥- اشرح طرق الوقاية من الغضب؟	* الأدلة الشرعية التي تحث على سعة الصدر. * أمثلة لصور من سعة الصدر.	٥- يشرح طرق الوقاية من الغضب.
	٦- اذكر طرق علاج الغضب؟	* طرق الوقاية من الغضب.	٦- يذكر طرق علاج الغضب
	٧- استنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع؟	* طرق علاج الغضب * ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع.	٧- يستنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع.
	٨- قارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية؟	* المقارنة بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية. * حث الطلبة على سعة الصدر في التعامل مع الآخرين.	٨- يقارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية.
		<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	٩- يحرص على سعة الصدر في التعامل مع الآخرين.

الوسائل: *اللوحة التعليمية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد:</u> - من هو الصحابي الذي تستحي منه الملائكة؟	١ - عرف الحياء؟	
١ - يتعرف إلى مفهوم الحياء.	<u>العرض:</u> - - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي:	٢ - دلل بدليل شرعي يحث على الالتزام بخلق الحياء؟	
٢ - يدلل بدليل شرعي يحث على الالتزام بخلق الحياء.	* مفهوم الحياء.	٣ - بين مكانة خلق الحياء في الإسلام؟	
٣ - يبين مكانة خلق الحياء في الإسلام.	* الأدلة الشرعية التي تحث على الالتزام بخلق الحياء.		
٤ - يمثل بـصور على التحلي بخلق الحياء.	* مكانة خلق الحياء في الإسلام.	٤ - أعط أمثلة لصور على التحلي بخلق الحياء؟	
	* أمثلة لصور على التحلي بخلق الحياء.		
	* بعض صور الحياء.		
٥ - يعدد بعض صور الحياء.	* بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.	٥ - عدد بعض صور الحياء؟	
٦ - يستنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.	* حث الطلبة على الالتزام بخلق الحياء.	٦ - استنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع؟	
٧ - يحرص على الالتزام بخلق الحياء	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب		

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن:	<u>التمهيد: -</u> إذا حصل خلاف بين وبين زميلك ما الحل؟ <u>العرض: -</u> - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي: * مفهوم التخاصم.	١ - عرف التخاصم؟ ٢ - دلل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم؟ ٣ - عدد بعض أسباب التخاصم؟ ٤ - اذكر صور من التخاصم بين الناس؟ ٥ - وضح موقف الإسلام من التخاصم؟ ٦ - استنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع؟	
١ - يتعرف إلى مفهوم التخاصم.			
٢ - يدلل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم.			
٣ - يعدد بعض أسباب التخاصم.			
٤ - يذكر صور من التخاصم بين الناس.			
٥ - يوضح موقف الإسلام من التخاصم.			
٦ - يستنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع.			
٧ - يحرص على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس.			
	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب		

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مدير المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن: ١ - يتعرف إلى مفهوم النفاق. ٢ - يدلل بدليل شرعي على ذم النفاق. ٣ - يعدد أقسام النفاق. ٤ - يذكر بعض صور النفاق على كل قسم. ٥ - يبين صفات المنافقين. ٦ - يستنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع. ٧ - يحرص على تجنب النفاق.	<u>التمهيد:</u> - الذي يكذب ويخون ماذا يسمى؟ <u>العرض:</u> - - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي: * مفهوم النفاق. * الأدلة الشرعية التي ذمت النفاق. * أقسام النفاق. * بعض صور النفاق على كل قسم. * صفات المنافقين. * بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع. * حث الطلبة على تجنب النفاق. <u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	١ - عرف النفاق؟ ٢ - دلل بدليل شرعي على ذم النفاق؟ ٣ - عدد أقسام النفاق؟ ٤ - اذكر بعض صور النفاق على كل قسم؟ ٥ - بين صفات المنافقين؟ ٦ - استنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع؟	

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي: