

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	V	المجموعات		

الأهداف	الإجراءات والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
	التمهيد: عرض خارطة فلسطين أمام الطلاب ومناقشة نشاط ١ / ص ١ من الرزمة التعليمية	ما هي حدود دولة فلسطين؟	
	العرض:		
أن يتعرف الطالب مفهوم المجموعة.	كتابة التعريف ص ١ على لوحة كرتونية وعرضها أمام الطلاب.	ما المقصود بعناصر المجموعة؟	
	تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٢ / ص ١ متابعة الطلاب أثناء الحلّ.		
أن يكتب الطالب عناصر مجموعة ما.	قراءة أتعلم ص٢ من الرزمة التعليمية و توضيح ما ورد فيه للطلاب.	حل س١ / ص٣ هل يجوز تكرار	
	القيام بحلّ نشاط ٣ / ص ٢ بشكل فردي	عنصر في المجموعة	
أن يعبر الطالب عن مجموعة ما بذكر الصفة المميزة.	توضيح التعريف ص٢ للطلاب. توضيح نشاط ٤ / ص ٢ للطلاب.	حل س٢ / ص٣	
		يوجد	
أن يتعرف الطالب مفهوم المجموعة الخالية.	قراءة التعريف ص٢ وتوضيحه للطلاب.	أعط مثالا على مجموعة خالية.	مهمة تقويمية ١ + ٢ صفحة ٣
			من الرزمة
أن يمثل الطالب المجموعة بأشكال فن.	القيام بنشاط ٥ / ص ٣ من قبل الطلاب.	ما هي أشكال فن ؟	التعليمية

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	v	الانتماء والاحتواء		

الأهداف	الإجراءات والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
	التمهيد: عرض خارطة فلسطين أمام الطلاب ومناقشة نشاط ١ / ص ٤ من الرزمة التعليمية	ما هو المخيم؟	
	العرض:		
أن يستخدم الطالب الرمز المناسب للعلاقة بين العنصر والمجموعة.	مناقشة أتعلم ص ٥ من الرزمة التعليمية و توضيح الرموز: @@@@ - @ - ؟	ما الفرق بين رمز @ - ؟	
	تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٢ / ص ٥	حل س ١ / ص ٨	
أن يحدد الطالب العلاقة بين مجموعتين	قراءة أتعلم ص ٥ وتوضيحه للطلاب. توضيح نشاط ٣ / ص ٥ للطلاب	حل س ٢ + ٣ / ص ٨	
	تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٤ / ص ٦		
أن يتعرف مفهوم المجموعة المنتهية وغير المنتهية.	قراءة أتعلم ص ٦ وتوضيحه للطلاب. تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٥ / ص ٦	حل نشاط ٦ / ص ٧	يوجد مهمة
	ومساعدتهم أثناء الحل.	حل س ٤ / ص ٨	تقويمية ص ٩
		من الرزمة التعليمية	

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	V	الاتحاد والتقاطع		

الأهداف	الإجراءات والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
	التمهيد: عرض نشاط ١ / ص ١٤ و مناقشته مع الطلاب.		
	العرض:		
أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الاتحاد والتقاطع.	قراءة أتعلم من الرزمة التعليمية ص ١٤ وتوضيح ما ورد فيه للطلاب.	ما الفرق بين الاتحاد والتقاطع؟	
أن يميز الطالب بين الاتحاد والتقاطع ورمز كل منهما.	تكليف الطلاب بحلّ نشاط تعاوني ص ١٥. قراءة أتعلم ص ١٥ وتوضيحه للطلاب.	ما رمز الاتحاد؟ ما رمز التقاطع؟	
أن يقوم بإجراء عمليات الاتحاد والتقاطع على المجموعات.	حل نشاط ٣ / ص ١٥ من قبل الطلاب قراءة أتعلم ص ١٥ وتوضيح مفهوم الانفصال قراءة أتعلم ص ١٦ وتوضيحه للطلاب.	حل س ١ + ٢ / ص ١٧	
أن يتعرف الطالب إلى الخواص التي تتحقق على الاتحاد والتقاطع.	قراءة أتعلم ص ١٦ وتوضيحه. تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٥ / ص ١٦	حل مهمة تقويمية ص ١٧ على ورقة خارجية وتسليمها للمعلم.	

عدد الحصص	الفترة الزمنية	عنوان الدرس	الصف	المبحث
		الفرق بين المجموعات	v	الرياضيات

الأهداف	الإجراءات والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
	التمهيد: تذكير الطلاب بمفهوم الانتماء ورمزه من خلال مناقشة نشاط ١ / ص ١٨.		
	العرض:		
أن يتعرف الطالب إلى مفهوم طرح المجموعات	قراءة أتعلم ص ١٨ وتوضيح كيفية التعبير عن طرح المجموعات بالرموز.	حل س ١ / ص ١٩	
أن يتمكن الطالب من إجراء عملية الطرح على المجموعات	تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٢ / ص ١٨ و تكليف الطلاب برسم أشكال فن على الدفتر.	حل س ٢ / ص ١٩	
	عرض النشاط باستخدام جهاز العرض LCD إن أمكن وتوضيح النشاط من خلال الحوار والمناقشة.		
