

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢

الفترة
الرابعة



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

التربية الوطنية والحياتية كراس الطالب

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

<https://www.facebook.com/Palestinian.MOEHE/>

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

<https://www.wepal.net>

www.wepal.net | RESOURCE #114433 | TRACK d580a47f74092152

الملتقى التربوي

المحتويات

الصفحة	المحتوى
٢	الحيوانات تتكاثر
٧	الحيوانات تعيش في جماعات
٩	الشمس
١٣	القمر
١٧	الجهات الأربع



الدرس الخامس: الحيوانات تتكاثر



النشاط التمهيدي : عالم الحيوان

أصل بين صورة الحيوان في العمود الأول وصورة صغيره في العمود الثاني:



٢

نشاط ١ : تكاثر الحيوانات



أ. اعبّر عن الصور الآتية شفوياً:

المجموعة الأولى:



المجموعة الثانية:



ب. اأhtar من الصندوق الكلمة المناسبة، وأكتبها في الفراغ:

أب	التكاثر	أم
----	---------	----

١. يزداد عدد الحيوانات بـ _____ .

٢. لكل حيوان _____ و _____ .

نشاط ٢ : حيوانات تتكاثر بالبيض



نتأمل الصور الآتية، ونناقشها معاً:



سُلْحَفَةٌ تَضَعُ بَيْضَهَا



دَجَاجَةٌ تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا



صِغَارُ التَّمَّاسِيحِ تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ



خُنْفَسَاءُ تَضَعُ بَيْضَهَا

نشاط ٣ : حيوانات تتكاثر بالولادة



نتأمل الصور الآتية، ونناقشها معاً:



قِطَّةٌ وَصِغَارُهَا



بَقْرَةٌ وَعِجْلٌ

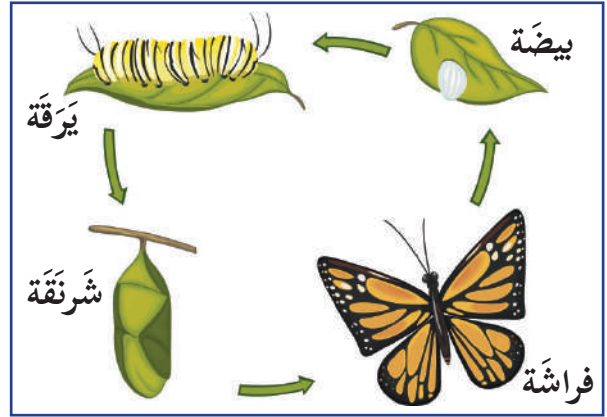
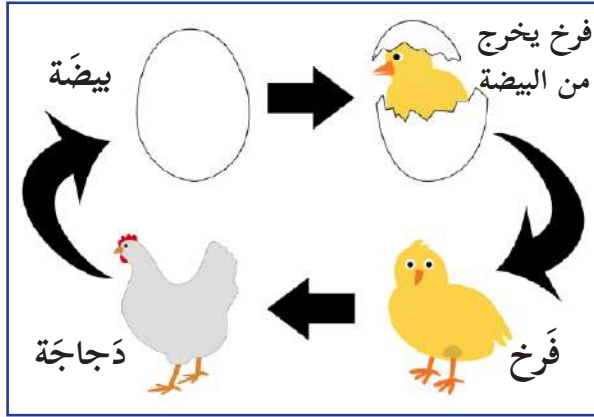


فَرَسٌ وَمَهْرٌ

نشاط ٤ : دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ وَالذَّجَاجَةِ



أ. اُعْبُرْ عَن دَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



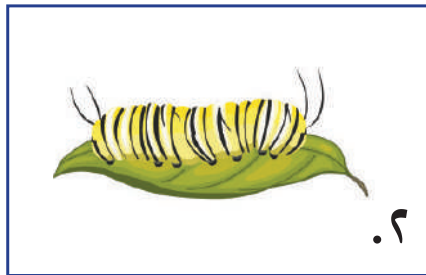
دَوْرَةُ حَيَاةِ الذَّجَاجَةِ

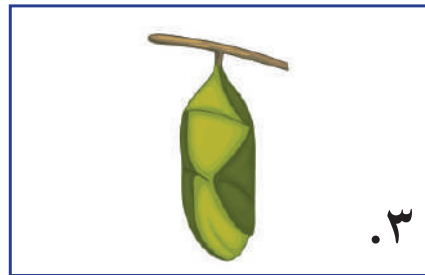
دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ

ب. اَكْتُبْ اسْمَ الْمَرْحَلَةِ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:









نشاط ٥ : حيوانات تعتني بصغارها



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفْوِيًّا:



تُعَلِّمُ صِغَارَهَا
الطَّيْرَانِ



تُنظِّفُ صِغَارَهَا



تُطْعِمُ صِغَارَهَا



تَحْمِي صِغَارَهَا

نشاط ٦ : حيوانات لا تعتني بصغارها



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفْوِيًّا:



تَضَعُ إِنَاثُ السَّلَاحِفِ الْبَيْضَ، وَتَتْرُكُهُ.

تَضَعُ أُنثَى الضُّفْدَعِ الْبَيْضَ فِي الْمَاءِ، وَتَتْرُكُهُ.





الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ

نشاط ١ : التَّجَمُّعُ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



جَمَاعَةٌ نَحْلٍ



قَطِيعُ أَبْقَارٍ



سَرْبٌ طُيُورٍ مُهَاجِرَةٍ



سَرْبٌ سَمَكٍ

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:
يُلاحَظُ انْتِشَارُ لِقُطْعَانِ الْخَنَازِيرِ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.



نشاط ٢ : أَهْمِيَّةُ التَّجْمَعِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نَحْل



غَزْلَان



حَمَام

ب. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي تَجْمَعَاتٍ مِنْ أَجْلِ :

١. _____

٢. _____

٣. _____

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ :

أَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلِ وَالنَّحْلِ وَتَجْمَعِ الْحَيَوَانَاتِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.



تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركية: الحركات الانتقالية (جري، وثب) ، ورمي ولقّف الكرة، الإحساس بكرة السلة.

٢. القدرة البدنية: التوافق، السرعة.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الشَّمْسُ

نشاط ١ : يَوْمِيَّاتٌ لَيْلَى



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ "يَوْمِيَّاتٌ لَيْلَى":



تَشْعُرُ لَيْلَى بِالْحَرِّ وَالْعَطَشِ عِنْدَ
عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظُهْرًا



تَتَنَاوَلُ لَيْلَى فَطْوَرَهَا صَبَاحًا



تَجْلِسُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا مَسَاءً



تَلْعَبُ لَيْلَى مَعَ صَدِيقَاتِهَا قَبْلَ
غُرُوبِ الشَّمْسِ

ب. أختارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ، وأَكْتُبُها في الفَراغِ:

مَسَاءً	صَبَاحاً	ظُهراً
---------	----------	--------

١. تَذْهَبُ لَيْلَى إِلى المَدْرَسَةِ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ _____ .
٢. تَعُودُ لَيْلَى مِنَ المَدْرَسَةِ _____ عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ في وَسْطِ السَّمَاءِ.
٣. تَجْلِسُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِها بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ _____ .

أفكرُ وأناقش:

يُنصَحُ بِعَدَمِ التَّعَرُّضِ لِأشعَّةِ الشَّمْسِ ظُهراً .



نشاط ٢ : الشَّمْسُ مَصْدَرٌ رَئِيسٌ لِلضَّوئِ



أعبرُ عَنِ الصُّورِ الآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

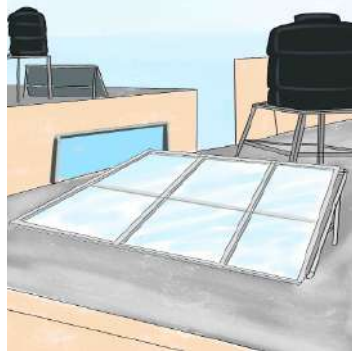




نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



تَمْشِي زَيْنَبُ عَلَي رِمَالِ الشَّاطِئِ السَّاخِنَةِ
نَرْتَدِي القُبَّعاتِ لِلوِقَايَةِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ



تُسخِّنُ الشمسُ الماءَ

أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ:

يَقَلُّ الأَعْتِمَادُ عَلَي السَّخَّاناتِ الشَّمْسِيَّةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ فِي فِلَسْطِينِ.



تَمَّ تَنْفِيذُ نِشاطِ رِياضِي يُحَقِّقُ ما يَأْتِي :

١. المَهارة الحَرَكيَّة: الإحساسُ بِكرة اليَد، والتحرُّكُ بِها.
٢. القُدرة البدنيَّة: التَّوافُقُ العِصْبِيُّ العِضَلِيُّ، السَّرعة.



نشاط ٤ : الأجسام وظلالها



أَتأملُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نشاط ٥ : نَسْتَمِعُ فِي يَوْمِ مُشْمِسِ



أُنْفِذُ النَّشَاطَ الآتِيَّ مَعَ زُمَلَائِي كَمَا تُوضِّحُ الصُّورَتَانِ الآتِيَتَانِ:



١. نَسْكُبُ مَاءً فِي وَعَائِيْنِ مَعْدَنِيَّيْنِ.
٢. نَضَعُ أَحَدَ الوَعَائِيْنِ فِي مَنطِقَةِ مُشْمِسَةٍ، وَالآخَرَ دَاخِلَ غُرْفَةِ الصَّفِّ.
٣. نُلَاحِظُ التَّغْيِيرَ عَلَى حَرَارَةِ المَاءِ فِي الوَعَائِيْنِ فِي نِهَآيَةِ الحِصَّةِ.

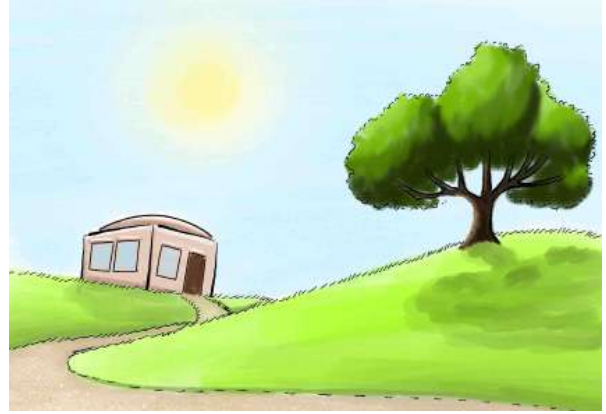


الدَّرْسُ الرَّابِعُ : القَمَر

النَّشاطُ التَّمهيدِي : أَتَذَكَّرُ وَأَتَعَلَّمُ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُعَبِّرُ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا:



ب. أُرَدِّدُ النَّشِيدَ الْآتِيَّ مَعَ زُمَلَائِي:

أَوَجُّهُ الْقَمَر

سَنَرَسُمُ الْقَمَر
كَأَنَّهَا دُرَّر
فَلتَرَسِمِ الْهِلال
فَلتَرَسِمِ الْبَدْرَا

أَحِبَّتِي الصَّغار
وَقُرْبَهُ النُّجُوم
وَأَنْتَ يَا طَلال
وَأَنْتَ يَا بُشْرَى

أسعد الديري

تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

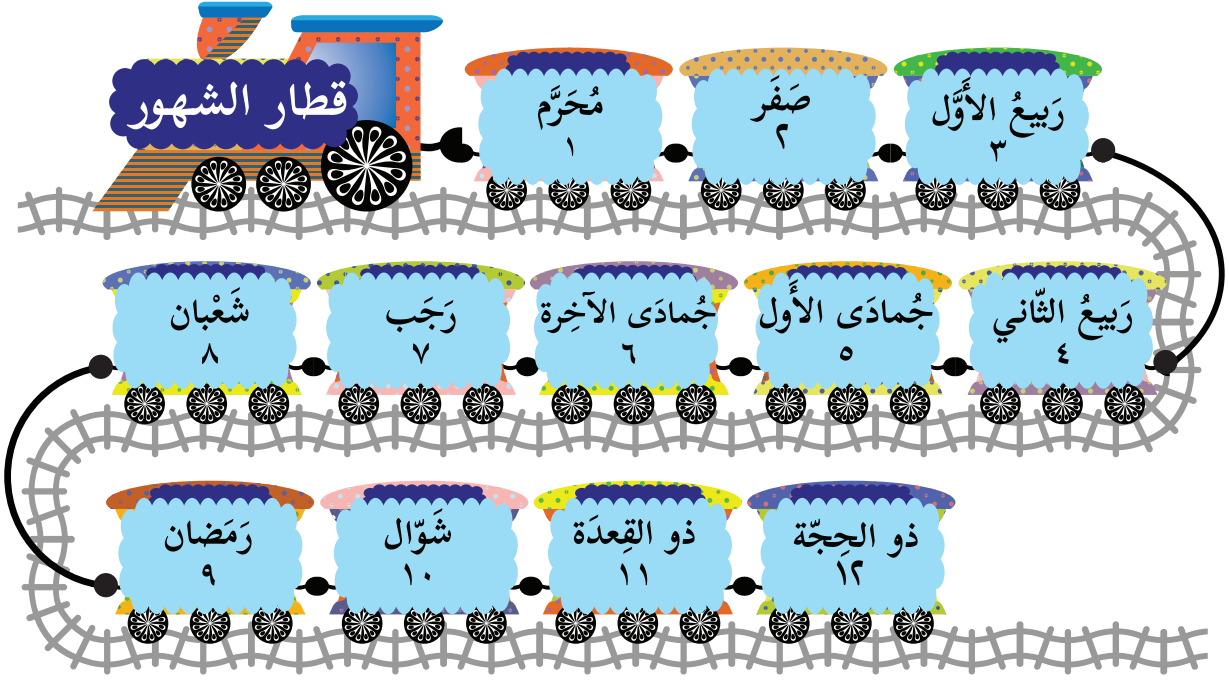
- المهارة الحركية: التحرك في مستويات مختلفة.
- القدرة البدنية: التوازن، المرونة، التوافق العصبي العضلي.



نشاط ١ : شهور السنة القمرية



أ. أَرَدُّدُ أَسْمَاءِ شُهُورِ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ:



ب. اَكْتُبْ اسْمَ الشَّهْرِ النَّاقِصِ فِي الْفَرَاغِ:

٣ ربيع الأول	٢	١
٦ جمادى الآخرة	٥ جمادى الأولى	٤ ربيع الثاني
٩	٨	٧
١٢ ذو الحجة	١١ ذو القعدة	١٠

نشاط ٢ : بَعْضُ أَوْجُهِ الْقَمَرِ



أ. أَتأملُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، وَأُعبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَصمِّمُ نَمُودَجًا لِأَوْجُهِ الْقَمَرِ، بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ المُوضَّحةِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:



٥.



١.



٦.



٢.



٧.



٣.



٨.



٤.

نشاط ٣ : مناسبات دينية مرتبطة بالشهر القمريّة



أَتَأْمَلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُعَبِّرُ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا:



أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

١. نراقب ظهور الهلال؛ لتحديد موعد بدء شهر رمضان وعيد الفطر.
٢. نشعر بالسعادة عند حلول عيدي الفطر والأضحى.



تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: رمي كرة اليد ولقفها من الثبات والحركة، تنطيط الكرة.
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق العضلي العصبي.





الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْجِهَاتُ الْأَرْبَعُ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : هَيَّا نَتَذَكَّرُ



أ. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ



الْكُرَّةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ



الْقَلَمُ أَمَامَ الْهَاتِفِ



الْعُلْبَةُ خَلْفَ الْحَقِيبَةِ



ب. أُلَوِّنُ الحِذاءَ المَوْجُودَ في يَمِينِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، والحِذاءَ المَوْجُودَ في يَسَارِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ:



نشاط ١ : نَجْرِي وَنَمْرِحُ في جَمِيعِ الجِهَاتِ



أ. أَقِفْ صَبَاحاً مُوَجِّهاً الشَّمْسَ، وَأَمُدُّ ذِرَاعِي جَانِباً وَأَحَدُ الجِهَاتِ الأَرْبَعِ:

ب. أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الْجِهَةِ الَّتِي تَتَوَجَّهُ إِلَيْهَا الْحَافِلَةُ فِي كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ

تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

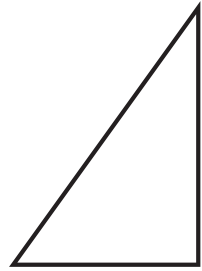
١. المَهارة الحركية: الجري في اتجاهات مُختلفة.

٢. القدرة البدنية: الرّشاقة، التّوافق.

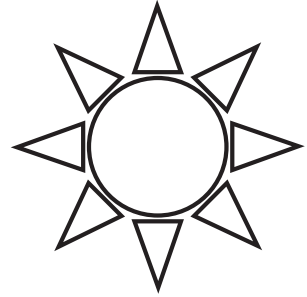
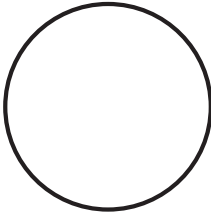




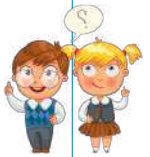
أَلْوَنُ الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي جِهَةِ الشَّرْقِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالْمَوْجُودَةِ فِي جِهَةِ
الْغَرْبِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



شَرْقٌ E ← W غَرْبٌ



أَفَكِّرْ وَأُنَاقِشْ:
نَهْتُمْ كَثِيرًا بِمَعْرِفَةِ وَقْتِ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَغُرُوبِهَا فِي أَيَّامِ شَهْرِ
رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.



نشاط ٣ : في خريطة وطني أربع جهات



أ. أتااملُ خريطة فلسطين وأسمي مدنا تقع في كل جهة من الجهات الأربع:



ب. أَسْتَعِينُ بِخَرِيْطَةِ فِلَسْطِيْنِ، لِأَصْحَحَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا:

١. تَقَعُ مَدِيْنَةُ النَّاصِرَةِ فِي جَنُوبِ فِلَسْطِيْنِ.

٢. مِنَ الْمَدِيْنَةِ الْوَاقِعَةِ شَمَالَ مَدِيْنَةِ الْقُدْسِ: بَيْتَ لَحْمٍ وَالْخَلِيْلِ.

٣. يَقَعُ الْبَحْرُ الْمُتَوَسِّطُ شَرْقَ فِلَسْطِيْنِ.

نشاط ٤ : البوصلة



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، وَأُناقِشُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي :




أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ:

تُسَاعِدُ الْبُوصْلَةُ فِي تَحْدِيدِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ.





أ. أكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتِي بِوَضْعِ إِشَارَةٍ ✓ فِي المَكَانِ المُناسِبِ:

لا يَعْتَنِي بِصِغارِهِ	يَعْتَنِي بِصِغارِهِ	يَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ	يَتَكَاثَرُ بِالْوِلْدَانِ	الْحَيَوَانَاتُ
				
				
				
				
				

ب. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ مَجْمُوعَتِهَا:

جَمَاعَةٌ



أَغْنَامٌ

سِرْبٌ



نَمْلٌ

قَطِيعٌ



حَمَامٌ

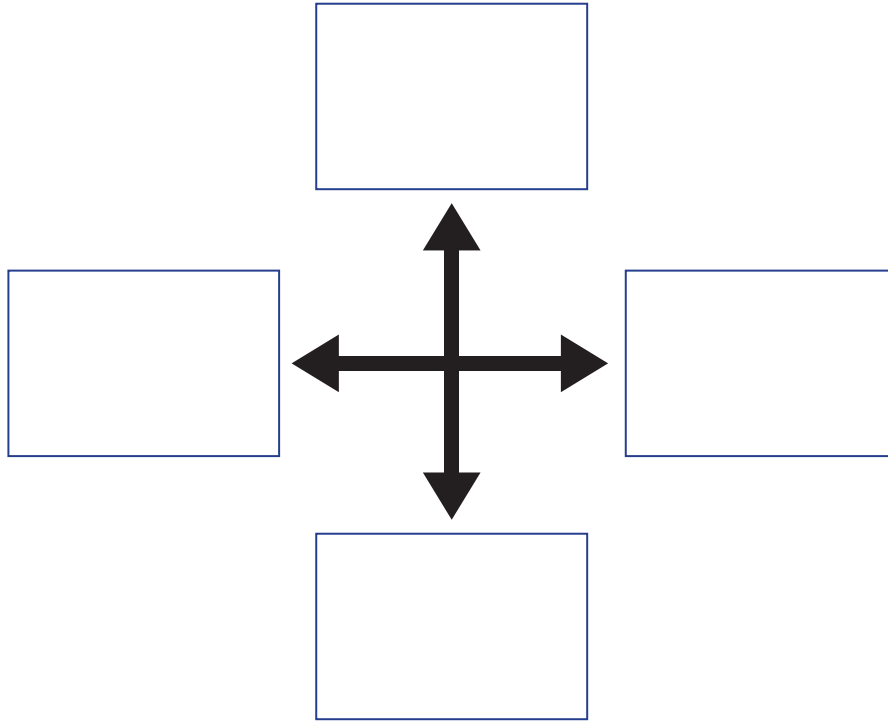
ج. أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. يَكُونُ الْقَمَرُ بَدْرًا فِي مُتَنَصِفِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ()
٢. يَكُونُ الْقَمَرُ هِلَالًا فِي بَدَايَةِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ فَقَط. ()
٣. يَبْقَى شَكْلُ الْقَمَرِ وَاحِدًا عَلَى مَدَارِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ()

د. أَلصِّقْ صُورَةَ: قَمَرٍ، شَجَرَةٍ، شَمْسٍ، سَمَكَةٍ، فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ وَفَقْ الْآتِي:

- الْقَمَرُ فِي الشَّمَالِ. - الشَّجَرَةُ فِي الْجَنُوبِ.

- الشَّمْسُ فِي الشَّرْقِ. - السَّمَكَةُ فِي الْغَرْبِ.



نموذج تقويم:

الصف : البحث : الدرس :

الوجداني		الأدائي		المعرفي			اسم الطالب
يتنازل عن رأيه	يتقبل آراء زملائه	يتسلسل في تنفيذ المهام	ينفذ ما هو مطلوب منه	يذكر معيقات	يعرف مفهوماً	يمتلك الطالب المعرفة السابقة	
٢ - ٠	٢ - ٠	٣ - ٠	٣ - ٠	٥ - ٠	٥ - ٠	٥ - ٠	